

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. №377-1

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. - 8

Часов по учебному плану - 288

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

экзамен – 3 курс, зачет - 3 курс

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16	32
– лекции	8	8	16
– лабораторные	-	-	
– практические (семинарские)	8	8	16
Самостоятельная работа	118	116	237
Зачет	4	-	4
Экзамен	-	18	18
Итого	134	154	288

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. № 11.

Программу составили:

к.э.н., доцент А.В. Басова

к.э.н., доцент С.А. Головань

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

Протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Экономика и управление на железнодорожном транспорте»

Протокол от «31» мая 2019 г. №18.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студента основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах
2	приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета
3	научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учёта
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
3	Б1.Б.16 Финансы
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли

3	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
4	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
5	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
6	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
7	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
8	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
9	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
10	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
11	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, основные принципы, цели, задачи экономического анализа
Уметь	применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; обобщать данные для проведения экономического анализа
Владеть	навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками сбора и обобщения информации с помощью приемов экономического анализа
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности
Уметь	применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации; выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики
Владеть	навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации
Уметь	решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах
Владеть	навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета; навыками составления и анализа форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; расчетные показатели, определяемые в процессе проведения анализа деятельности организации
Уметь	применять правила нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни организации; интерпретировать информацию расчетных аналитических показателей
Владеть	навыками практического применения нормативно-правовой базы при сборе информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками практического применения нормативно-правовой базы при обработке информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы бухгалтерского учета; методы проведения экономического анализа
Уметь	применять методы бухгалтерского учета для расчета показателей, характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы экономического анализа для расчета показателей, характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	методами сбора экономических данных; методами обработки и анализа экономических данных
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	расчетные показатели, представляемые в формах бухгалтерской отчетности; критерии аналитической оценки расчетных показателей, представленных в формах бухгалтерской отчетности
Уметь	определять расчетные показатели на основе данных бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, и систематизировать расчетные показатели бухгалтерской финансовой отчетности с помощью приемов экономического анализа
Владеть	навыками определения расчетных показателей при ведении бухгалтерского учета; навыками определения причин изменения расчетных показателей, выявления тенденций развития деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерского баланса; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
Уметь	интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в бухгалтерском балансе; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
Владеть	методами обобщения информации об активах, обязательствах и капитале организации в форме отчетности - бухгалтерском балансе; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание и правила заполнения бухгалтерского баланса; методы теоретического и экспериментального исследования в экономическом анализе
Уметь	применять данные бухгалтерского учета для составления бухгалтерского баланса; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей
Владеть	навыками определения показателей в оценке, предусмотренной методикой заполнения бухгалтерского баланса; умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения экономического анализа
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	критерии оценки показателей баланса, указывающих на тенденции в развитии деятельности организации; методику разработки принятия оптимальных экономических и инновационных решений
Уметь	выявлять положительные и отрицательные показатели бухгалтерского баланса; осуществлять организацию и управление экономическими процессами на предприятии
Владеть	навыками интерпретации информации бухгалтерского баланса о финансовом положении организации и разработке предложений по его улучшению; навыками работы в профессиональных компьютерных программах для ведения бухгалтерского учета, проведения экономического и финансового анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета
2	предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа
Уметь	
1	оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности
2	аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов
Владеть	

1	навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности
2	навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета				
1.1	Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
1.2	Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
1.3	Подготовка к практическим занятиям и проработка лекционного материала и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс» /Ср/	3	13	ПК-1	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
1.4	Бухгалтерские счета /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
1.5	Бухгалтерские счета /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
1.6	Подготовка к практическим занятиям и проработка лекционного материала и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Бухгалтерские счета» /Ср/	3	13	ПК-2	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.0	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов	3	1		Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.1	Учет процесса заготовления /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.2	Учет процесса заготовления /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Учет процесса заготовления» /Ср/	3	13	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.4	Учет процесса производства /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.5	Учет процесса производства /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Учет процесса производства»/Ср/	3	13	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1

2.7	Учет процесса реализации /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.8	Учет процесса реализации /Пр/	3	2	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.9	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Учет процесса реализации»/Ср/	3	13	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.10	Техника и формы бухгалтерского учета /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.11	Техника и формы бухгалтерского учета /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
2.12	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Техника и формы бухгалтерского учета»/Ср/	3	13	ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
	Выполнение контрольных работ	3	40	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	3	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л1.1, Л.1.2, Л.4.1
3.0	Раздел 3. Теория экономического анализа				
3.1	Сущность, задачи экономического анализа /Лек/	3	1	ПК-2	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
3.2	Сущность, задачи экономического анализа /Пр/	3	1	ПК-2	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Сущность, задачи экономического анализа» /Ср/	3	16	ПК-2	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
3.4	Метод и методика экономического анализа /Лек/	3	1	ПК-2	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
3.5	Метод и методика экономического анализа /Пр/	3	1	ПК-2	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
3.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Метод и методика экономического анализа» /Ср/	3	16	ПК-2	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.0	Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта				Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.1	Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта /Лек/	3	1	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.2	Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта /Пр/	3	1	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную	3	16	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2

	работу, по теме «Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.» /Ср/				
4.4	Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта /Лек/	3	1	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.5	Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта /Пр/	3	1	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта» /Ср/	3	16	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.7	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов /Лек/	3	2	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.8	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов /Пр/	3	2	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов» /Ср/	3	16	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.10	Анализ финансового состояния экономического субъекта /Лек/	3	2	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.11	Анализ финансового состояния экономического субъекта /Пр/	3	2	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
4.12	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Анализ финансового состояния экономического субъекта» /Ср/	3	16	ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
	Выполнение контрольных работа	3	20	ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	3	18	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Л 1.1, Л.1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л 1.1.	Толкачева О. М., Толкачева Н. А.	Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие. [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220255&sr=1	Директ Медиа, 2013	100% онлайн
Л1.2.	Синянская Е. Р., Баженов О. В.	Основы бухгалтерского учета и анализа: учебное пособие. [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276490&sr=1	Издательство Уральского университета, 2014	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л2.1	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник. [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=420401&sr=1	Дашков и К, 2016	100% онлайн
Л2.2	Любушин Н.П.	Экономический анализ: учебное пособие. [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119533&sr=1	Юнити-Дана, 2012	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
ЛЗ.1.	Карпухина Л.А. Мокрецова О.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: сборник типовых задач	Иркутск, ИрГУПС, 2014	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л4.1	Басова А.В.	Электронный образовательный курс Moodle [Электронный ресурс]: https://sdo.irgups.ru/course/view.php?id=363	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л4.2	Головань С.А.	Электронный образовательный курс Moodle [Электронный ресурс]: https://sdo.irgups.ru/course/view.php?id=224	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт Министерства финансов Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.minfin.ru			
Э.2	Электронный журнал «Главбух» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.glavbukh.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не требуется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А,Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение

	<p>заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.</p>
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» участвует в формировании компетенции:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	2
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	3
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3		
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальные-экономические показатели, характеризующие	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	2

	деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	2
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	3
		Б1.В.10 Экономика труда	5	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	4	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	4	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета Раздел 2. Учет хозяйственных процессов	Минимальный уровень	Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета
				Уметь: применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете
				Владеть: навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета
			Базовый уровень	Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
				Уметь: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
				Владеть: общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации
Высокий уровень	Знать: общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации			
	Уметь: решать на примере конкретных			

				<p>ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета</p> <p>Раздел 2. Учет хозяйственных процессов</p> <p>Раздел 3. Теория экономического анализа</p>	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать: основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p>
				<p>Уметь: применять правила нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни организации</p>
				<p>Владеть: навыками практического применения нормативно-правовой базы при сборе информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
			Базовый уровень освоения:	<p>Знать: методы бухгалтерского учета и анализа</p>
				<p>Уметь: применять методы бухгалтерского учета для расчета показателей, характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</p>
				<p>Владеть: методами сбора экономических данных</p>
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: расчетные показатели, представляемые в формах бухгалтерской отчетности</p>
				<p>Уметь: определять расчетные показатели на основе данных бухгалтерского учета</p>
				<p>Владеть: навыками определения расчетных показателей при ведении бухгалтерского учета</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета</p> <p>Раздел 2. Учет хозяйственных процессов</p> <p>Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта</p>	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать: основные нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерской отчетности</p>
				<p>Уметь: интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности</p>
				<p>Владеть: методами обобщения информации об активах, обязательствах и капитале организации в форме отчетности</p>
			Базовый уровень освоения:	<p>Знать: содержание и правила заполнения форм бухгалтерской отчетности</p>
				<p>Уметь: применять данные бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности</p>
				<p>Владеть: навыками определения показателей в оценке, предусмотренной методикой заполнения форм бухгалтерской отчетности</p>
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: критерии оценки показателей бухгалтерской отчетности, указывающих на тенденции в развитии деятельности организации</p>
				<p>Уметь: выявлять положительные и отрицательные показатели по данным бухгалтерской отчетности</p>
				<p>Владеть: навыками интерпретации информации бухгалтерской отчетности о финансовом положении организации и разработке предложений по его улучшению</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс, сессия 1					
1	3	Текущий контроль	Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс	ПК-1	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
2	3	Текущий контроль	Счета бухгалтерского учета	ПК-2	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
3	3	Текущий контроль	Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета	ПК-1 ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
4	3	Текущий контроль	Учет процесса заготовления	ПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
5	3	Текущий контроль	Учет процесса производства	ПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
6	3	Текущий контроль	Учет процесса реализации	ПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
7	3	Текущий контроль	Техника и формы бухгалтерского учета	ПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
8	3	Текущий контроль	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
9	3	Текущий контроль	Разделы: 1. Предмет и метод бухгалтерского учета 2. Учет хозяйственных процессов	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Контрольная работа (письменно)
10	3	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Предмет и метод бухгалтерского учета 2. Учет хозяйственных процессов	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
3 курс, сессия 2					
11	3	Текущий контроль	Сущность, задачи экономического анализа	ПК-2	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
12	3	Текущий контроль	Метод и методика экономического анализа	ПК-2	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
13	3	Текущий контроль	Раздел 3. Теория экономического анализа	ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
14	3	Текущий контроль	Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	ПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)

					задания (устно, письменно)
15	3	Текущий контроль	Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта	ПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
16	3	Текущий контроль	Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	ПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
17	3	Текущий контроль	Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-5	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
18	3	Текущий контроль	Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
19	3	Текущий контроль	Раздел 3. Теория экономического анализа Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта	ПК-2 ПК-5	Контрольная работа (письменно)
3 курс, сессия 3					
20	3	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета Раздел 2. Учет хозяйственных процессов Раздел 3. Теория экономического анализа Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта	ПК1, ПК-2, ПК-5	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект разноуровневых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Задание на контрольную работу
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый

«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>
-----------------------	--

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам

Вопросы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседования по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Бухгалтерский баланс»

1. Какова структура бухгалтерского баланса?
2. Почему актив бухгалтерского баланса всегда равен пассиву бухгалтерского баланса?
3. Что такое актив бухгалтерского баланса?
4. Что такое пассив бухгалтерского баланса?
5. Какие различают виды бухгалтерского баланса?
6. Какие изменения в бухгалтерском балансе возникают под влиянием фактов хозяйственной жизни предприятия?

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Счета бухгалтерского учета»

1. Какова структура счета бухгалтерского учета?
2. Укажите, как выглядит активный счет бухгалтерского учета?
3. Укажите, как выглядит пассивный счет бухгалтерского учета?
4. Что такое активно-пассивные счета? Приведите примеры
5. Какова связь счетов бухгалтерского учета с бухгалтерским балансом?

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Документация и инвентаризация как элементы метода бухгалтерского учета»

1. Что такое документ?
2. Каково правовое значение документа?
3. Укажите обязательные реквизиты документа бухгалтерского учета?
4. Какие существуют способы исправления ошибок в документах бухгалтерского учета?
5. Что такое инвентаризация?
6. Опишите проведение документальной проверки
7. Опишите проведение фактической проверки?
8. Что такое сличительная ведомость?
9. Как отражаются в бухгалтерском учете результаты проведения инвентаризации?

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Сущность, задачи экономического анализа»

1. Содержание, предмет экономического анализа
2. Принципы экономического анализа
3. Задачи экономического анализа
4. Информационное обеспечение экономического анализа.
5. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Метод и методика экономического анализа»

1. Технические приемы и способы анализа
2. Группировка аналитических показателей

3. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
4. Виды анализа хозяйственной деятельности
5. Детерминированное моделирование факторных систем

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме «Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта»

1. Анализ в системе маркетинга: значение, задачи.
2. Анализ спроса на продукцию.
3. Оценка риска невостребованной продукции.
4. Анализ конкурентоспособности продукции.
5. Анализ ценовой политики предприятия.

3.2. Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Бухгалтерский баланс»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Задание Оценка инвестиций:

Вариант 1

На основе данных таблицы сгруппировать хозяйственные средства ООО «Альфа» по составу и размещению, по источникам образования и целевому назначению:

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Здание общехозяйственного назначения	1 190 000
2	Машины и оборудование	546 000
3	Здание производственного цеха	1 805 000
4	Добавочный капитал	316 000
5	Материалы разные на складе	63 000
6	Легковой автомобиль	187 000
7	Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	83 000
8	Авансы, полученные от покупателей	267 000
9	Уставный капитал	3 700 000
10	Патент на изобретение	22 000
11	Задолженность прочих дебиторов	8 000
12	Задолженность банку по краткосрочному кредиту	170 000
13	Топливо	4 000
14	Акции, приобретенные с целью получения дивидендов, со сроком погашения более одного года	16 000
15	Вычислительная техника	45 000
16	Резервный капитал	260 000
17	Авансы, выданные поставщикам	13 500
18	Готовая продукция на складе	42 500
19	Задолженность по налогам и сборам	90 000
20	Денежные средства на расчетном счете	93 000
21	Продукция, не законченная обработкой	6 000
22	Запасные части для ремонта оборудования	110 000
23	Задолженность перед работниками по оплате труда	255 000
24	Авторское право на программу для ЭВМ	32 000
25	Задолженность поставщикам за материалы	190 000
26	Задолженность работников организации по суммам, полученным ими в кассе на хозяйственные нужды	2 000
27	Хозяйственный инвентарь разный	5 400
28	Земельный участок	111 000

29	Нераспределенная прибыль	330 000
30	Денежные средства в кассе	4 600
31	Задолженность прочим кредиторам	70 000
32	Грузовой автомобиль	220 000
33	Денежные средства на валютном счете	25 000
34	Здание офиса	1 180 000

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Бухгалтерские счета»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Сформулируйте содержание хозяйственной операции на основании корреспонденции счетов:

№ п/п	Дт	Кт	Содержание факта хозяйственной жизни
1.	70	50	
2.	10/3	71	
3.	16	15	
4.	51	62	
5.	26	70	
6.	90	99	
7.	84	80	
8.	43	20	

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Анализ финансового состояния хозяйствующих субъектов»

Задание. В соответствии с данными бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ собственного капитала вашей организации. Сделать вывод.

Показатель	Формула	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1. Коэффициент поступления СК					
2. Коэффициент выбытия СК					
3. Коэффициент потока СК					
4. Рентабельность СК					
5. Оборачиваемость СК в днях					
6. Сумма высвободившихся (дополнительно привлеченных) средств					
7. Коэффициент оборачиваемости СК					
8. Окупаемость СК					

3.3 Типовое задание на контрольную работу

1. Найти отчетность (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах) любого предприятия или организации.

2. Информация о предприятии (организации)- год основания, собственники, сфера деятельности, структура и тд. (1-2 стр).

3. Провести анализ имущества предприятия за 2 года

4. Анализ финансовых результатов. Провести анализ основных коэффициентов рентабельности за 2 года. Дать рекомендации по улучшению показателей.
5. Провести анализ оборачиваемости на примере дебиторской задолженности за 2 года на основе отчетности. Сделать вывод.
6. Провести анализ финансового состояния за 2 года.
7. Сделать выводы по предприятию с учетом данных по отрасли.
8. Прикрепить форму 1 и 2 (Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.)
9. Оформить (титул, содержание, рамка, список источников (сайты официальные)) и сдать в распечатанном или письменном виде (тетрадь разрешается).

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

- Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета
- 1.1 Понятие хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете.
 - 1.2 Виды хозяйственного учета. Особенности бухгалтерского учета.
 - 1.3 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
 - 1.4 Задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
 - 1.5 Предмет бухгалтерского учета.
 - 1.6 Хозяйственные операции, процессы и их результаты.
 - 1.7 Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
 - 1.8 Классификация хозяйственных средств по источникам образования и размещению.
 - 1.9 Метод бухгалтерского учета.
 - 1.10 Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и значение.
 - 1.11 Виды бухгалтерских балансов.
 - 1.12 Хозяйственные операции, их типы и влияние на состав средств и источников их образования.
 - 1.13 Понятие о счетах бухгалтерского учета.
 - 1.14 Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом.
 - 1.15 Активные и пассивные счета. Значение дебета и кредита на счетах.
 - 1.16 Назначение бухгалтерских счетов. Обороты и остатки по счетам.
 - 1.17 Двойная запись хозяйственных операций. Корреспонденция счетов.
 - 1.18 Синтетический и аналитический учет.
 - 1.19 Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами.
 - 1.20 Оборотные ведомости и их значение.
 - 1.21 План счетов бухгалтерского учета, его назначение и структура.
 - 1.22 Принципы классификации счетов.
 - 1.23 Классификация счетов по назначению и структуре. Основные и регулирующие счета.
Классификация счетов по назначению и структуре. Калькуляционные и распределительные счета.
 - 1.24 Классификация счетов по назначению и структуре. Сопоставляющие и забалансовые счета.
 - 1.25 Понятие о бухгалтерской документации. Назначение документов.
 - 1.26 Реквизиты документов. Основные требования к их составлению.
 - 1.27 Классификация документов в бухгалтерском учете.
 - 1.28 Понятие инвентаризации, признаки классификации.
 - 1.29 Учет результатов инвентаризации имущества и обязательств.
 - 1.30 Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
 - 1.31 Понятие о формах бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета.

- 1.32 Понятие о формах бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма учета.
- 1.33 Понятие о формах бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма учета.
- 1.34 Понятие о формах бухгалтерского учета. Автоматизированная форма учета.
- 1.35 Учетная политика организации. Требования к ее составлению.

Раздел 2. Учет хозяйственных процессов

- 2.1 Учет процесса заготовления.
- 2.2 Учет процесса производства.
- 2.3 Учет процесса реализации при определении выручки методом «по отгрузке».
- 2.4 Учет процесса реализации при определении выручки методом «по оплате».

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Задание 1. Внесите необходимые исправления в бухгалтерские записи способом дополнительных проводок.

Данные для выполнения задания

Начислена заработная плата рабочим цеха основного производства за изготовление продукции в сумме 186 500 руб. В системе счетов бухгалтерского учета данная операция была отражена следующим образом: Дт счета 20 «Основное производство» 168500 руб. Кт счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» 168500 руб.

Задание 2. Дайте характеристику нижеследующих документов по следующим признакам: место составления, назначение, способ использования, количество учетных позиций, степень обобщения.

- 1. Чек
- 2. Приходный кассовый ордер
- 3. Платежная ведомость
- 4. Расходный кассовый ордер
- 5. Авансовый отчет
- 6. Платежное поручение
- 7. Приходный ордер
- 8. Требование
- 9. Приемо-сдаточная накладная
- 10. Выписка банка с расчетного счета
- 11. Кассовая книга

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. Рассчитайте себестоимость отпущенных в производство материалов методом ФИФО.

Данные для выполнения задания

- 1. Остаток материалов на складе на 01.08.200_{г.} – 12 единиц по цене 6 руб.
- 2. Поступили в отчетном месяце материалы: 01.08. – 10 единиц по цене 7 руб.; 05.08. – 15 единиц по цене 8 руб.; 10.08. – 18 единиц по цене 9 руб.; 25.08. – 25 единиц по цене 11 руб.; 29.08. – 10 единиц по цене 12 руб.
- 3. Израсходованы в отчетном месяце материалы – 85 единиц.

Задание 2. Рассчитайте себестоимость отпущенных в производство материалов методом средней себестоимости.

Данные для выполнения задания

1. Остаток материалов на складе на 01.07.200_{г.} – 15 единиц, по цене 8 руб.
2. Поступили в отчетном месяце материалы: 02.07. – 20 единиц по цене 8 руб. 50 коп.; 08.07. – 16 единиц по цене 9 руб. 00 коп.; 12.07. – 25 единиц по цене 10 руб. 00 коп.; 20.07. – 12 единиц по цене 12 руб. 00 коп.; 25.07. – 30 единиц по цене 11 руб. 00 коп.

Израсходованы в отчетном месяце материалы – 100 единиц.

Задание 3. Дать объяснение следующим бухгалтерским записям:

1. Дебет 10 Кредит 71 –
2. Дебет 44 Кредит 10 –
3. Дебет 90 Кредит 99–
4. Дебет 20 Кредит 70 –
5. Дебет 70 Кредит 68 –
6. Дебет 51 Кредит 67 –
7. Дебет 84 Кредит 82 –
8. Дебет 51 Кредит 62–
9. Дебет 94 Кредит 41 –

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Содержание, предмет экономического анализа
2. Принципы экономического анализа
3. Задачи экономического анализа
4. Информационное обеспечение экономического анализа.
5. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа
6. Технические приемы и способы анализа
7. Группировка аналитических показателей
8. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
9. Виды анализа хозяйственной деятельности
10. Детерминированное моделирование факторных систем
11. Основные приемы моделирования факторных систем
12. Способ цепной подстановки
13. Способ абсолютных разниц
14. Роль экономического анализа в управлении.
15. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
16. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
17. Методы планирования
18. Анализ в системе маркетинга: значение, задачи.
19. Анализ спроса на продукцию.
20. Оценка риска невостребованной продукции.
21. Анализ конкурентоспособности продукции.
22. Анализ ценовой политики предприятия.
23. Анализ производства и реализации продукции: задачи, информационное обеспечение, система показателей.
24. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
25. Анализ ассортимента и структуры продукции.
26. Анализ качества произведенной продукции.
27. Анализ ритмичности работы предприятия.
28. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

29. Источники резервов увеличения объема и реализации продукции.
30. Анализ эффективности использования ОПФ: показатели, факторы, определяющие рентабельность основных фондов.
31. Факторный анализ фондоотдачи.
32. Анализ использования технологического оборудования.
33. Качественная характеристика основных средств.
34. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
35. Анализ использования производственной мощности предприятия.
36. Анализ использования материальных ресурсов предприятия: задачи, источники информации, система показателей.
37. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
38. Анализ использования материальных ресурсов.
39. Факторный анализ материалоемкости продукции.
40. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
41. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции: задачи, информационное обеспечение
42. Анализ и управление затратами (общая схема анализа).
43. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
44. Анализ затрат на рубль товарной продукции
45. Определение резервов снижения себестоимости продукции
46. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства
47. Анализ финансовых результатов: задачи, источники информации
48. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.
49. Вертикальный анализ финансовых результатов (отчет о прибылях и убытках).
50. Анализ в системе «Объем – прибыль – затраты»
51. Анализ рентабельности предприятия.
52. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
53. Анализ выполнения плана капитальных вложений
54. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов
55. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций.
56. Основные методы оценки программы инвестиционной деятельности
57. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
58. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.
59. Анализ финансовой устойчивости
60. Анализ ликвидности и платежеспособности
61. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
62. Анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Расчет длительности производственного коммерческого цикла.
63. Анализ капитала предприятия. Определение оптимальной структуры капитала.
64. Методика рейтингового анализа предприятия – эмитента.
65. Место и роль финансового анализа в аудиторской деятельности

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Перечислите источники информации для проведения анализа и пользователей результатами анализа.
2. Перечислите виды факторных моделей и способы преобразования.
3. Перечислите состав, содержание, аналитическое значение бухгалтерской отчетности.

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Провести анализ ликвидности баланса по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
2. Провести горизонтальный анализ источников формирования имущества предприятия по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
3. Провести анализ оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
4. Провести анализ финансового цикла по данным представленной отчетности. Сделать вывод.

3.10 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1.1 Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс	1 Бухгалтерский и налоговый учет	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Оперативный учет	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Статистический учет	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1.1 Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс	1 Метод бухгалтерского учета	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Документация	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Инвентаризация	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	1.1 Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс	1 Пользователи бухгалтерского учета с прямым финансовым интересом	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Пользователи бухгалтерского учета с косвенным финансовым интересом	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		3 Пользователи бухгалтерского учета без финансового интереса	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1.1 Принципы бухгалтерского учета, его задачи, предмет и объекты. Элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс	1 Структура бухгалтерского баланса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Актив бухгалтерского баланса	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Пассив бухгалтерского баланса	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		4 Изменения в бухгалтерском балансе	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1.2 Бухгалтерские счета	1 Активные счета	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Пассивные счета	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Активно-пассивные счета	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		4 План счетов бухгалтерского учета	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		5 Взаимосвязь бухгалтерского баланса и счетов бухгалтерского учета	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2.1. Учет процесса заготовления	1 Учет запасов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Учет ТЗР	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Формирование фактической себестоимости материалов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	2.2. Учет процесса производства	1 Счета, предназначенные для учета производства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Производственные затраты в бухгалтерском учете	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Формирование фактической себестоимости произведенной продукции	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

полученные сведения для принятия управленческих решений				
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2.3 Учет процесса реализации	1 Документирование процесса реализации	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Отражение реализованной продукции на счетах бухгалтерского учета	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Формирование фактической себестоимости реализованной продукции	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3.1 Сущность, задачи экономического анализа	1 Экономический анализ как категория диалектики	Знание	5 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2 Прикладное значение экономического анализа	Действие	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Информация, необходимая для осуществления экономического анализа	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3.2. Метод и методика экономического анализа	1 Виды факторных моделей	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2 Способы преобразования факторных моделей	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3 Приемы и способы факторного анализа	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4.1 Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	1 Анализ производства	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2 Анализ продаж	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3. Анализ деловой активности	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4.2 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта	1 Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2 Анализ формирования и эффективности использования материальных ресурсов	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3 Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4.3 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	1. Анализ формирования себестоимости продукции и услуг	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2. Анализ формирования финансовых результатов и рентабельности деятельности	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3. Факторный анализ формирования финансового результата	Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4.4 Анализ финансового состояния экономического субъекта	1. Анализ структуры имущества и источников его формирования	Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		2. Анализ ликвидности и платежеспособности	Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		3. Анализ финансовой устойчивости	Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
Итого				308 – ОТЗ 308 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Расходы на перевозку товаров отражаются на счете? _____
2. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств отражает отношение:
 - а) заемных средств к общей величине активов организации;
 - б) заемных средств к собственным средствам организации;
 - в) обязательств к собственному капиталу.
3. Анализ ликвидности баланса организации заключается в сравнении:
 - а) обязательств организации с ее активами;
 - б) средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, объединенными по срокам их погашения;
 - в) сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей.
4. Здания и сооружения организации относятся, к какому разделу баланса:

5. Кто несет ответственность за ведение бухгалтерского учета в организации?

6. Какая бухгалтерская запись составляется при списании материалов в производство основной продукции? _____
7. Значение коэффициента абсолютной ликвидности, равное 0,15, означает, что организация:
 - а) неплатежеспособна, так как в состоянии погасить только 15% своих обязательств;
 - б) в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности за счет имеющихся денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, быстрореализуемых в случае необходимости;
 - в) платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить все свои текущие обязательства.
8. Рентабельность собственного капитала организации по данным финансовой отчетности рассчитывается как отношение: _____ к средней величине собственного капитала
9. Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается как отношение:
 - а) собственных источников средств к валюте баланса;
 - б) суммы собственных источников средств и долгосрочных обязательств к валюте баланса;
 - в) суммы долгосрочных и краткосрочных заемных средств к валюте баланса.
10. Для оценки платежеспособности организации используется:
 - а) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
 - в) коэффициент рентабельности собственного капитала.
11. Показатели оборачиваемости рассчитываются на основе:
 - а) прибыли до налогообложения;
 - б) чистой прибыли;
 - в) выручки от продаж продукции (работ, услуг).
12. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
 - а) оборачиваемостью оборотных средств;
 - б) структурой оборотных средств;
 - в) структурой капитала.
13. Финансовый леверидж представляет собой соотношение между:
 - а) долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования;
 - б) заемным капиталом и внеоборотными активами;

в) активами и собственным капиталом.

14. Источники собственных средств предприятия отражаются в балансе какого раздела: _____

15. К текущим обязательствам предприятия относятся:

- а) долгосрочные заемные средства;
- б) отложенные налоговые обязательства;
- в) краткосрочная кредиторская задолженность.

16. Не рассматриваются в качестве ликвидных средств: _____

17. Назовите главный источник информации для анализа финансового состояния предприятия: _____

18. В знаменателе показателя рентабельности продаж стоит: _____

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку успеваемости по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета или экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляется итоговый тест по дисциплине, необходимый для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, или формируются экзаменационные билеты, содержащие теоретические и практические вопросы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме теста проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или прохождения тестирования. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит теоретические и практические вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену, из перечня типовых простых практических заданий к экзамену, из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»</p> <p>3 курс</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФиСМ» ИрГУПС</p> <p>_____</p>
<p>1. Бухгалтерская отчетность: цели, задачи, принципы.</p> <p>2. Перечислите источники информационной базы для проведения анализа.</p> <p>3. Провести анализ оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности по данным отчетности. Сделать вывод</p> <p>Билет формата А4 – 210*297мм</p>		