

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 144

экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16
– лекции	8	8
– практические	8	8
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30»апреля 2020 г. протокол № 10

Программу составила: к.э.н., доцент Самарина М.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «30» апреля 2020 г. протокол № 12

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Д.А. Динец

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений
1.1.2	формирование навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений
1.2.2	выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей
1.2.3	осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях
1.2.4	формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности. 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2.1.2	Б1.Б.11 Макроэкономика
2.1.3	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.2.2	Б1.Б.14 Статистика

2.2.3	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2.2.4	Б1.В.05 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.5	Б1.В.11 Экономика труда
2.2.6	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
2.2.7	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
2.2.8	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
2.2.9	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.10	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.2.11	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	эволюцию субъектов глобальной экономики и их роль, размещение ресурсов в мировой экономике
Уметь	выявлять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в глобальную экономику
Владеть	методами оценки ресурсного потенциала стран

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	систему современных международных экономических отношений и их основные формы
Уметь	использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО
Владеть	методами расчета международных рейтингов стран

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные теории международной торговли и международного движения капиталов, их особенности в глобальной экономике; специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике
Уметь	анализировать состояние мирохозяйственных связей глобальной экономики для принятия соответствующих управленческих решений
Владеть	методами системного анализа глобальных экономических ситуаций в международном бизнесе

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	систему современных международных экономических отношений и их основные формы
Уметь	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
Владеть	методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений глобальной экономики
Уметь	осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений
Владеть	методикой составления документов справочно-аналитического характера, как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные теории международной торговли и международного движения капиталов
Уметь	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Владеть	методологией анализа конкурентоспособности страны, региона, сферы деятельности, хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

1	эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии и размещение ресурсов в мировой экономике
2	специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике
3	систему современных международных экономических отношений и их основные формы
4	основные теории международной торговли и международного движения капиталов
5	основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений
6	основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую
Уметь	
1	осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений
2	использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности
3	анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений
Владеть	
1	методами оценки ресурсного потенциала стран
2	методами расчета международных рейтингов стран
3	методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам
4	методикой составления документов справочно-аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети
1.0	Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений				
1.1	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений 1.1.Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 1.2.Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. 1.3.Понятие международных экономических отношений, их основные формы /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
1.2	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений 1.1.Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 1.2.Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. 1.3.Понятие международных экономических отношений, их основные формы /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э.1
1.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 1. Проработка лекционного материала по теме 1 /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2
2.0	Раздел 2 Ресурсы современного мирового хозяйства				

2.1	Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства 2.1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2.2. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. 2.3. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. 2.4. Земельные, лесные и водные ресурсы. 2.5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Проблемы «старения» населения. /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э.1
2.2	Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства 2.1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2.2. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. 2.3. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. 2.4. Земельные, лесные и водные ресурсы. 2.5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Проблемы «старения» населения /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2
2.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 2. Проработка лекционного материала по теме 2. Доклады по теме. Тест по разделу 2 /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э.2 Э.1
3.0	Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства				
3.1	Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства. 3.1. Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. 3.2. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. 3.3. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. 3.4. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран. 3.5. Транспорт в мировой экономике. 3.6. Современные тенденции развития научно-технического прогресса /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э.2
3.2	Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства. 3.1. Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. 3.2. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. 3.3. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. 3.4. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран. 3.5. Транспорт в мировой экономике начала XXI столетия. 3.6. Современные тенденции развития научно-технического прогресса /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э.2
3.3	Тема 4. Развивающиеся страны в мировой экономике 4.1. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран. 4.2. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства /Пр/	3		ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э.2
3.4	Подготовка к семинарским занятиям по теме 3,4. Проработка лекционного материала по теме 3,4 /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
4.0	Раздел 4 Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле				

4.1	Тема 5. Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле 5.1. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. 5.2. Мировой рынок и его конъюнктура. 5.3. Ценообразование в международной торговле. 5.4. Основные виды внешнеторговых цен /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э.1
4.2	Тема 5. Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле 5.1. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. 5.2. Мировой рынок и его конъюнктура. 5.3. Ценообразование в международной торговле. 5.4. Основные виды внешнеторговых цен /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э.1
4.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 5. Проработка лекционного материала по теме 5. Тест по разделу 4 /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
5.0	Раздел 5 Международная торговля и внешнеторговая политика				
5.1	Тема 6. Международная торговля и внешнеторговая политика. 6.1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. 6.2. Динамика международной торговли, ее основные показатели. 6.3. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. 6.4. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. 6.5. Россия и ВТО. Значение внешней торговли для экономики России. 6.6. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э.1 Э.2 Э.4
5.2	Тема 6. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России 6.1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. 6.2. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Географическая и товарная структура международной торговли. 6.3. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. 6.4. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. 6.5. Россия и ВТО. Значение внешней торговли для экономики России. 6.6. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э.1 Э.2 Э.4
5.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 6. Проработка лекционного материала по теме 6 /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
6.0	Раздел 6 Международный рынок услуг				

6.1	Тема 7. Международный рынок услуг 7.1.Понятие и структура международного рынка услуг. 7.2.Международный туризм. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие. 7.3.Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. 7.4.Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Место России в международных перевозках. 7.5.Проблемы регулирования международной торговли услугами /Лек/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3
6.2	Тема 7. Международный рынок услуг 7.1.Понятие и структура международного рынка услуг. 7.2.Международный туризм. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие. 7.3.Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. 7.4.Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Место России в международных перевозках. 7.5.Проблемы регулирования международной торговли услугами /Пр/	3		ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
6.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 7. Проработка лекционного материала по теме 7. Тест по разделу 6 /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э.1
7.0	Раздел 7 Международное движение капитала				
7.1	Тема 8. Международное движение капитала 8.1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. 8.2. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. 8.3. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. 8.4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран /Лек/	3		ОК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э.4
7.2	Тема 8. Международное движение капитала 8.1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. 8.2. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. 8.3. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. 8.4. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э.4
7.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 8. Проработка лекционного материала по теме 8 /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э.4
8.0	Раздел 8 Международный рынок рабочей силы				
8.1	Тема 9. Международный рынок рабочей силы 9.1. Формирование международного рынка рабочей силы. 9.2. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. 9.3 Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу /Лек/	3		ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э.2 Э.3
8.2	Тема 9. Международный рынок рабочей силы 9.1. Формирование международного рынка рабочей силы. 9.2. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. 9.3 Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э.2
8.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 9. Проработка лекционного материала по теме 9. Доклады по теме. Тест по разделу 8 /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2

9.0	Раздел 9 Международная экономическая интеграция				
9.1	Тема 10. Международная экономическая интеграция 9.1. Сущность и формы международной экономической интеграции. 9.2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. 9.3. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). 9.4. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). 9.5. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира /Лек/	3		ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2
9.2	Тема 10. Международная экономическая интеграция 9.1. Сущность и формы международной экономической интеграции. 9.2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. 9.3. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). 9.4. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). 9.5. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира /Пр/	3	1	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э.1 Э.2
9.3	Подготовка к семинарским занятиям по теме 10. Проработка лекционного материала по теме 10. Итоговое тестирование по разделам /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.2
	Выполнение контрольной работы	3	22	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	3	18	ОК-3 ПК-6	Л1.2 Л2.3 Л3.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Хасбулатов Р.И.	Мировая экономика: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	50
Л1.2	Редактор: Щербанин Ю.А.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс] ЭБС Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л1.3	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115040&sr	М.: Юнити-Дана, , 2015	100% онлайн

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100%

Л2.1	Щенин Р.К., Поляков В.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/431976	М: Юрайт, 2019	100% онлайн
Л2.2	Шкваря Л. В.	Мировая экономика [Электронный ресурс] ЭБС Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160&sr=1 :	М.: Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л2.3	Мантусов В.Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник [Электронный ресурс] ЭБС Университетская библиотека онлайн // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625&sr=1	М.: Юнити-Дана, 2015	100% онлайн

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	М.В. Самарина	Международные валютно-кредитные отношения (учебное пособие)	Иркутск: ИрГУПС, 2018.	50

6.1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Новолодская Г.И.	Сборник кейсов и практических ситуаций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л4.2	Новолодская Г.И.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - http://www.oecd.org/
Э2	Международный валютный фонд (МВФ) - http://www.imf.org
Э3	Всемирный банк - http://www.worldbank.org
Э4	Внешнеэкономическая деятельность - http://www.finsovet.ru/ved.html

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не предусмотрено
---------	------------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Используются программные продукты консультант плюс – www.consultant.ru
---------	---

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Не предусмотрено
-------	------------------

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практическое занятие	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «МЭ и МЭО».</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу с первоисточниками; – подготовку устного выступления на практическом занятии; – подготовку реферата; – подготовку презентаций к выступлению; – подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.21 «Мировая экономика и МЭО»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.21 «Мировая экономика и МЭО»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-6 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенций	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	1	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	3	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	3	3
		Б1.В.11 Экономика труда	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	4	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
		ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11 Макроэкономика
Б1.В.05 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	3			2
Б1.Б.14 Статистика	3			3
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5			4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-6
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений. Раздел 2 Ресурсы современного мирового хозяйства. Раздел 3 Отраслевая структур мирового хозяйства. Раздел 4 Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле. Раздел 5 Международная торговля товарами и внешнеторговая политика. Раздел 6 Международный рынок услуг. Раздел 7 Международное движение капитала. Раздел 8 Международный рынок рабочей силы. Раздел 9 Международная интеграция</p>	Минимальный уровень	Знать: эволюцию субъектов глобальной экономики и их роль, размещение ресурсов в мировой экономике			
				Уметь: выявлять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в глобальную экономику			
				Владеть: методами оценки ресурсного потенциала стран			
			Базовый уровень	Знать: систему современных международных экономических отношений и их основные формы			
				Уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО			
				Владеть: методами расчета международных рейтингов стран			
			Высокий уровень	Знать: основные теории международной торговли и международного движения капиталов, их особенности в глобальной экономике; специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике			
				Уметь: анализировать состояние мирохозяйственных связей глобальной экономики для принятия соответствующих управленческих решений			
				Владеть: методами системного анализа глобальных экономических ситуаций в международном бизнесе			
			ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	<p>Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений. Раздел 2 Ресурсы современного мирового хозяйства. Раздел 3</p>	Минимальный уровень	Знать: систему современных международных экономических отношений и их основные формы
							Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
							Владеть: методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам
Базовый уровень	Знать: основные методы государственного и						

	изменения социально-экономических показателей	Отраслевая структур мирового хозяйства. Раздел 4 Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле. Раздел 5 Международная торговля товарами и внешнеторговая политика Раздел 6 Международный рынок услуг. Раздел 7 Международное движение капитала. Раздел 8 Международный рынок рабочей силы. Раздел 9 Международная интеграция	Высокий уровень	межгосударственного регулирования международных экономических отношений глобальной экономики
				Уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений
				Владеть: методикой составления документов справочно-аналитического характера, как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам
				Знать: основные теории международной торговли и международного движения капиталов
				Уметь: интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Владеть: методологией анализа конкурентоспособности страны, региона, сферы деятельности, хозяйствующего субъекта

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1		Текущий контроль	Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	ОК-3 ПК-6 Решение разноуровневых задач (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 2 Ресурсы современного мирового хозяйства	ОК-3 ПК-6 Доклад (устно)
3		Текущий контроль	Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства	ОК-3 ПК-6 Тестирование (компьютерные технологии)
4		Текущий контроль	Раздел 4 Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле	ОК-3 ПК-6 Доклад (устно)
5		Текущий контроль	Раздел 5 Международная торговля товарами и внешнеторговая политика	ОК-3 ПК-6 Доклад (устно)
6		Текущий контроль	Раздел 6 Международный рынок услуг	ОК-3 ПК-6 Решение разноуровневых задач (письменно)
7		Текущий контроль	Раздел 7 Международное движение капитала	ОК-3 ПК-6 Тестирование (компьютерные технологии)
8		Текущий контроль	Раздел 8 Международный рынок рабочей силы	ОК-3 ПК-6 Доклад (устно)

9		Текущий контроль	Раздел 9 Международная интеграция	ОК-3 ПК-6	Контрольная работа (письменно)
10		Текущий контроль	Раздел 1-9	ОК-3 ПК-6	Тестирование (компьютерные технологии)
11		Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1-9	ОК-3 ПК-6	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Разноуровневые задачи	<p>Различают задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся 	Комплект разноуровневых задач
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося,	Темы докладов

		представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к экзамену по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при рассмотрении теоретического задания и при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при рассмотрении теоретического задания и при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при рассмотрении теоретического задания и при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при рассмотрении	Компетенции не сформированы

	теоретического задания и при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	--	--

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Задача решена правильно в соответствии с материалом, предусмотренным учебной программой дисциплины.
«хорошо»	Ответ не в полном объеме раскрывает поставленные в задаче условия.
«удовлетворительно»	Решено менее половины заданий.
«неудовлетворительно»	В ответе представлено неверное решение и не рассмотрены условия задачи.

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты
«хорошо»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты
«удовлетворительно»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести

	классификацию факторов явления
«неудовлетворительно»	если обучающийся не владеет перечисленными навыками

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые разноуровневые задачи

(для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности):

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Образец типового варианта разноуровневых задач

Раздел 5 Международная торговля товарами и внешнеторговая политика

1. (Репродуктивный уровень)

В стране функция спроса на товар имеет вид: $QD = 40 - P$, а функция предложения $QS = 10 + P$ (P в руб., Q в млн ед.). В остальном мире функция спроса на товар имеет вид: $QD = 60 - P \times 30$, а функция предложения $QS = 10 + P \times 30$ (P в \$, Q в млн ед.).

- Какова цена на товар в отсутствие внешней торговли в стране и в остальном мире?
- Каковы экспортные возможности страны?
- Каковы импортные возможности остального мира?
- Какая мировая цена будет при свободной торговле?
- Какое количество товара страна может экспортировать в открытой экономике?

(Принять курс 30 руб./\$) (Привести графики и аналитическое решение).

2. (Реконструктивный уровень)

▪ Рассчитать показатели участия страны в МТ (данные для расчёта в раздаточном материале):

Экспортная квота

Импортная квота
 Внешнеторговый оборот (то)
 Внешнеторговая квота
 Сальдо внешней торговли
 Торговый оборот мировой
 Доля НЭ в МТ

2. (Творческий уровень)

Предположим, что спрос и предложение на рынке радиоприемников в США следующие:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	5	4	3	2
Объем предложения, млн шт.	2	3	4	5

Спрос и предложение на рынке радиоприемников в Японии имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	2,5	2,1	1,5	1
Объем предложения, млн шт.	1	3	5	7

Постройте графики рынков приемников США и Японии.

- Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на радиоприемник?
- Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну?
- Каков будет объем экспорта?
- Предположим, что США вводят импортную пошлину. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

3.2. Типовые доклады по темам:

(для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности):

1. Тема. Ресурсы современного мирового хозяйства

- Научные ресурсы мира.
- Современное состояние и перспективы развития мирового топливно-энергетического комплекса.
- Современное состояние и перспективы развития мирового машиностроительного комплекса.
- Современное состояние и перспективы развития мирового агропромышленного комплекса.

2. Тема. Международная торговля товарами и внешнеторговая политика

- Тенденции и особенности развития современной международной торговли.
- Отечественная и иностранная статистика мирового хозяйства.
- Постиндустриальная экономика: сущность, характерные черты, национальные особенности.
- Экономика развитых стран: классификация, общие черты и отличия.

3. Тема. Международный рынок рабочей силы

- Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
- Механизмы государственного регулирования внешней торговли на современном этапе мирового экономического развития.
- Всемирная торговая организация: история создания, функции, структура, принятие решений.
- Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в современной России.

3.3. Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Этапы становления мировой экономики
2. Группы государств в мировой экономике
3. Субъекты мировой экономики и МЭО

4. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства
5. Система национальных счетов и ее показатели
6. Основные тенденции развития МЭ
7. Место России в МЭ и МЭО
8. Роль и место природных ресурсов в МЭ
9. Ограниченность ресурсов в МЭ
10. Концепция «нулевого экономического роста» или «устойчивого развития»
11. Запасы природных ресурсов и неравномерность их залегания, добычи и потребления
12. Этапы становления ТНК
13. Формы деятельности ТНК в МЭ
14. Критерии отнесения корпораций к ТНК
15. Преимущества, получаемые ТНК от деятельности на мировых рынках
16. Современные проблемы ТНК. Интернационализация малого и среднего бизнеса
17. Государство и ТНК
18. Демографическая структура населения в МЭ
19. Возрастная структура населения в МЭ
20. Профессиональная структура населения в МЭ
21. Проблема урбанизации в МЭ
22. Место и роль международной миграции населения
23. Основные миграционные потоки
24. Формы организации международной миграции рабочей силы
25. Особенности МЭО как особой сферы деятельности
26. Теории МРТ и мировой торговли
27. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях
28. Конкурентоспособность России
29. Международная торговля как форма МЭО и ее особенности
30. Основные тенденции развития мировой торговли
31. Основные направления либерализации мировой торговли на современном этапе
32. Конъюнктура цен на мировых рынках, тенденции ее изменения. Факторы, влияющие на конъюнктуру
33. Основные показатели конъюнктуры
34. Классификация цен в мировой торговле. Динамика составных индексов цен на товары
35. Государственное регулирование внешней торговли
36. Тарифное регулирование внешней торговли
37. Методы нетарифного регулирования внешней торговли
38. Государственное стимулирование экспорта
39. Межгосударственное регулирование внешней торговли. ВТО.
40. Оценка последствий реформ, осуществляемых ВТО
41. Сущность и причины вывоза капитала на современном этапе
42. Формы международного движения капитала
43. ПИИ: сущность, состав, формы
44. Портфельные инвестиции за рубежом: сущность, виды, причины
45. Международное заимствование и кредитование: сущность, виды. Инструменты
46. Инвестиционный климат
47. Особые экономические зоны (ОЭЗ) как элемент всемирного хозяйства
48. Виды СЭЗ в МЭ
49. Балансы международных расчетов, их виды
50. Платежный баланс, его структура, сальдо

3.4 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Банк 01.10. 2015 продал импортеру 10 000 долл. сроком поставки 01.01.2016 по курсу 26,44 руб. за доллар, взяв на себя его риск повышения курса доллара. В целях хеджирования валютного риска банк может совершить встречную сделку на фьючерсном рынке, купив январский фьючерсный контракт на 10 000 долл. по курсу 26,50 руб. за \$. Рассчитать доход (убыток) банка.

2. Британский импортер заключает 01.04.16 со своим банком форвардный валютный контракт, в соответствии с которым банк берет на себя обязательство продать импортеру 26 600 евро 01.05.16 по фиксированному курсу 1: 2,64. Какова прибыль (убыток) компании при курсе "спот" 2,50 (2,75).

3. Компания А приобрела трехмесячный опцион кулл у компании Б на 100 акций с ценой исполнения 1600 руб. премия опциона – 20 000 руб. Определить прибыль (убыток) компании, если цена спот составит 2 500 руб. (1 740 руб).

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки умений и (или) опыта деятельности)

1) Рассчитать таможенную пошлину на ввозимый в РФ товар — олово необработанный (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Ставка ввозной ТП 5%, но не менее 0,2 евро за 1 кг. (комбинированная).

Количество - 1 000 кг.

Таможенная стоимость - 75 000 долл.

Курс валюты - 61,09 руб. за 1 долл. Курс евро — 63,9 руб. за 1 евро.

Страна происхождения товара — Швеция.

2) Декларируется вывозимый из РФ товар — молочная кислота (код товара по ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость молочная кислота - 25 000 долл. Ставка вывозной таможенной пошлины - 5 %, но не менее 4 евро за 1 000 кг. Масса товара — 500 000 кг. Курс валюты - 31,09 руб. за 1 долл. Курс - 33,9 руб. за 1 евро. Рассчитать ТП вывозимой молочной кислоты.

3.6 Типовые задания для контрольной работы

Варианты контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Ниже приведен образец типового варианта контрольной работы, предусмотренной рабочей программой

Вариант 1.

Задание 1. Охарактеризуйте тип свободной зоны, направленность (экстервертная или интровертная) и дайте оценку предоставляемым льготам (их эффективность для инвесторов и развития национальной экономики).

Задание 2. Территория: 120 кв. км. - самая крупная среди 4 действующих в Китае: зона свободной торговли Вайгаоцяо, одноименный таможенный логистический парк, беспошлинные зоны порта Яншань и международный аэропорт Пудун.

Определите: Освобождаются ли от взимания таможенных пошлин и импортных налогов следующие товары:

1. товары, ввозимые из-за рубежа (в т.ч. транзитные и для складирования),

2. сырье, компоненты, запасные части, упаковочный материал, используемые в производстве в зоне;

3. машины и оборудование, конструкционный материал, необходимый для реализации инвестиционных проектов в рамках зоны;

4. товары, вывозимые с территории зоны за рубеж.

Задание 3. В течение первых 10 лет компании-производители (с момента получения первой прибыли). Далее на срок от 3 до 5 лет скидка в 50%.

Льготный налоговый период 15% (в Китае - 25 %) - Непроизводственным предприятиям (в т.ч. торговым и складским) Определите освобождается ли данное предприятие от уплаты налога на прибыль.

**3.7 Типовые контрольные задания для тестирования
Структура тестовых материалов по дисциплине
«Мировая экономика и МЭО»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Субъекты современного мирового хозяйства.	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Основные типы государств в мировой экономике.	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Проблемы «старения» населения	Действие	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	Тема 3. Отраслевая структур мирового хозяйства. Ценообразование в международной торговле	Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве	Знание	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве	Умение	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран	Действие	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	Тема 4. Мировой рынок товаров и его конъюнктура	Мировой рынок товаров и его конъюнктура.	Знание	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Структура мирового рынка.	Умение	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие	Действие	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тема 5. Международная торговля товарами и внешнеторговая политика	Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли	Знание	8 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Динамика международной торговли, ее основные показатели	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Тема 6. Международный рынок услуг	Международный рынок услуг.	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Понятие и структура международного рынка услуг	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Проблемы регулирования международной торговли услугами	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
Тема 7. Международное движение капитала	Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	

		Причины и сущность вывоза и ввоза капитала	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	Тема 8. Международный рынок рабочей силы	Формирование международного рынка рабочей силы.	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	Тема 9. Международная интеграция	Сущность и формы международной экономической интеграции	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Основные этапы развития западноевропейской интеграции	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
				Итого

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой

Образец типового варианта тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Выбрать правильный ответ. Мировая экономика как совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых национальных экономик сформировалась:

1. во времена Древнего Рима;
2. во времена географических открытий XV-XVI вв;
3. в период после второй мировой войны;
4. после промышленного переворота, в ходе перерастания капитализма в его монополистическую стадию в конце XIX-XX вв;
5. все ответы верны

2. Выбрать правильный ответ. К тенденциям развития мировой экономики на современном этапе можно отнести:

1. экспортную квоту, импортную квоту, долю иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны и др.
2. загрязнение окружающей среды, проблему вооруженных конфликтов, глобальное потепление
3. повышение уровня жизни населения в большинстве стран мира, создание международных финансово-кредитных учреждений
4. интернационализацию хозяйственной жизни, углубление МРТ, транснационализацию хозяйственной деятельности, глобализацию

3. Продолжить фразу. К верным суждениям о глобализации мировой экономики относится то, что.....

1. экспортные квоты стран (доли экспорта в ВВП) сокращаются в процессе глобализации
2. глобализация взаимосвязана с ускорением и углублением международного разделения труда

3. глобализация ведет к ужесточению конкуренции на зарубежных рынках и ослаблению ее на внутренних рынках

4. глобализация – это процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок

4. Выбрать правильный ответ. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся ... (несколько ответов)

1. захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний

2. зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков

3. сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран

4. расширение информационного пространства и доступности информации

5. Продолжить фразу. Совокупность национальных стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства, называется.....

1. мировое хозяйство

2. национальный рынок

3. мировой рынок

4. национальное хозяйство

6. Выбрать правильный ответ. Под институциональной единицей понимается...

1. любой человек

2. экономический агент

3. нерезидент

4. резидент

7. Выбрать правильный ответ. Субъектами мирового хозяйства не являются...

1. интеграционные объединения

2. отечественные фирмы

3. международные фирмы

4. национальные экономики

8. Продолжить фразу. Аспектами мотивации к участию в международной торговой деятельности являются ...

1. расширение рынков сбыта

2. престиж, реклама фирмы

3. получение лицензии

4. сокращение занятости

9. Выбрать правильный ответ. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

а) промышленно развитые;

б) развивающиеся;

в) страны переходной экономики;

г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

10. Выбрать правильный ответ. Признаки открытой экономики:

а) экспорт превышает импорт;

б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;

в) импорт превышает экспорт;

г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

11. Выбрать правильный ответ. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

а) степень открытости национальной экономики;

б) структуру ВВП;

в) изменение структуры внешнеторгового оборота.

12. Выбрать правильный ответ. Страна может не принимать особых мер по стимулированию роста ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране – главном торговом партнере – ведет к росту дохода в первой стране:

а) на 0,1%;

б) на 0,5%;

в) на 0,3%;

г) на 0,05%.

13. Продолжить фразу. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства, называется...

1. мировым рынком
2. мировым хозяйством
3. внутренним рынком
4. национальным рынком

14. Продолжить фразу. Рынок, включающий в себя совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран, называется ...

1. международный
2. мировой
3. национальный
4. внутренний

15. Продолжить фразу. Одним из важных критериев открытой экономики является...

1. высокие импортные пошлины
2. ограниченность экспорта
3. демпинг
4. благоприятный инвестиционный климат

16. Установить соответствия. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран 1. Россия, Польша, Китай, а) промышленно-развитые страны; 2. Канада, Великобритания, Швеция, Швейцария, Германия, б) страны переходной экономики; 3. Бразилия, Мексика, 15. Индия, 17. Сомали. 8. Кувейт, в) развивающиеся страны

17. Установить соответствия. Найдите соответствие указанным понятиям (а-е)

1. интернационализация хозяйства ряда стран б) интернационализация обмена
2. освобождение от государственного контроля в) интеграция хозяйства
3. специализация экономики г) регионализация экономики
4. международный обмен товарами д) либерализация экономики.
5. интернационализация экономики; е) глобализация экономики
6. взаимопроникновение в экономику стран.

18. Установить соответствия. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны:

- а) - Североамериканские страны: США, Канада, Мексика 1. АСЕАН
- б) - страны Латинской Америки 2. НАФТА
- в) - страны переходной экономики 3. АТЕС
- г) - страны Юго-Восточной Азии 4. МЕРКОСУР
- д) - Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония 5. СНГ

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задачи	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей

	<p>программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Доклад	<p>Преподаватель оговаривает требования к докладу и презентации. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры).</p>
Собеседование	<p>Собеседования, предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p> <p>Использование собеседований предполагает его адаптацию к различным аудиториям, для выявления знаний и умений обучающихся по конкретной теме.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению собеседования, доводит до обучающихся тему</p>
Контрольная работа	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов КР по теме не менее двух. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>
Тест	<p>Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения</p>
Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: Теоретические вопросы для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практических задания: для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе.

Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2020-2021 уч. год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Мировая экономика и МЭО»</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «Э и УЖТ» ИрГУПС</p>
<p>1. Структура мировой экономики. 2. Долгосрочный капитал в МЭ. 3. ЗАДАЧА: Характеристика Гонконга как низконалоговой зон: - простая процедура регистрации предприятий; - нет налогов, если нет постоянной деятельности в Гонконге. Если вести деятельность – налог 16,5 % и без налога дивиденды с гонконгских компаний и дивиденды от иностранных компаний в прибыль не включаются. - ежегодная пошлина за существование в зоне; - Стабильная политическая и экономическая обстановка в зоне; - закрытый реестр дирекции и акционеров компании; - офис компании (представительство) на территории Гонконга; - требуется уставной капитал; - обязательное ведение финансовой отчетности проведение аудиторной проверки (местными бухгалтерами с лицензией); - Гонконг свободный порт; - респектабельная юрисдикция; - нет валютного контроля; - без лицензии нельзя заниматься банковской, страховой, инвестиционной деятельностью. В чем отличие от оффшорной зоны? Какие преимущества дает инвесторам нз и в чем выгода для самой страны в создании специальных условий для инвесторов?</p>		