

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. №266-1

## Б1.В.03 Корпоративные финансы

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Экономика труда  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 3  
Часов по учебному плану 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет 4 семестр

#### Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика труда», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составил:  
к.э.н., доцент С.А. Халетская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».  
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Экономика и управление на железнодорожном транспорте»  
Протокол от «30» апреля 2020 г. №12.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.В.03 Корпоративные финансы относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины Б1.В.03 Корпоративные финансы основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б1.Б.16 Финансы
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
3	Б1.В.09 Экономика и планирование на транспорте
4	Б1.В.17 Организационное поведение
5	Б1.В.ДВ.15.01 Корпоративная социальная ответственность
6	Б1.В.ДВ.15.02 Коллективный договор ОАО «РЖД»
7	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
9	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
Уметь	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

	экономические и социально-экономические показатели
Владеть	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть	Навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики
Уметь	Оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия
Владеть	Навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основы финансовой деятельности корпорации
2	виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации
3	показатели финансовой деятельности корпорации
<b>Уметь</b>	
1	собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
3	формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации
<b>Владеть</b>	
1	навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации
2	навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации
3	принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов</b>				
1.1	Тема 1. Организация финансов корпораций. 1 Содержание финансовых отношений корпораций 2 Функции корпоративных финансов 3 Принципы организации финансов предприятий 4 Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования 5 Финансовый механизм предприятий 6 Функции финансовой службы на предприятии 7 Денежные фонды и резервы предприятия 8 Финансовые ресурсы предприятия 9 Источники финансирования деятельности корпорации /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1
1.2	Тема 1. Организация финансов корпораций.	4	4	ПК-5	Л1.1

	1 Зарождение и развитие корпораций (в зарубежных странах, в России) 2 Первые акционерные общества в США, Европе, России 3 Современные корпорации (пример конкретной корпорации) 4 Правовое регулирование финансов акционерного общества (по ГК РФ) /Пр/				
1.3	Тема 1. Организация финансов корпораций. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1 и решение тестовых заданий /Ср/	4	6	ПК-5	Л3.1, Л4.1, Э.3
1.4	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции 1 Понятие «затраты», «расходы», «издержки» 2 Классификация затрат 3 Поведение затрат 4 Планирование затрат на производство и реализацию продукции /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1
1.5	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции Решение разноуровневых задач /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1
1.6	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции 1 Выполнение заданий по теме 2. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2 и решение тестовых заданий /Ср/	4	6	ПК-5	Л3.1, Л4.1, Э.3
1.7	Тема 3. Доходы организации 1 Понятие доходов их классификация и порядок признания 2 Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг) 3 Факторы формирования выручки от реализации продукции /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1
1.8	Тема 3. Доходы организации Решение разноуровневых задач /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1
1.9	Тема 3. Доходы организации 1 Выполнение заданий по теме 3. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2 и решение тестовых заданий /Ср/	4	6	ПК-5	Л1.1, Л4.1
1.10	Тема 4. Прибыль корпорации 1 Понятие, функции и роль прибыли 2 Формирование прибыли, факторы, влияющие на его величину 3 Распределение и использование прибыли 4 Планирование прибыли /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1
1.11	Тема 4. Прибыль корпорации Решение разноуровневых задач /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.1
1.12	Тема 4. Прибыль корпорации	4	6	ПК-5	Л1.1, Л1.2,

	1 Выполнение заданий по теме 4. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 4 и подготовка к контрольной работе. /Ср/				Л2.1, Л3.1, Л4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации</b>				
2.1	Тема 5. Капитал корпорации 1 Собственный капитал корпорации 2 Заемный капитал корпорации 3 Структура капитала и его цена /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.2
2.2	Тема 5. Капитал корпорации. 1 Экономическая природа факторов, определяющая дивидендную политику компании 2 В чем заключается сигнальный эффект дивидендной политики? 3 Управление структурой и стоимостью капитала в рамках традиционной модели 4 Как налоговое законодательство РФ может влиять на дивидендную политику? 5 Порядок налогообложения дивидендов /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.2
2.3	Тема 5. Капитал корпорации. 1 Решение задач по теме 5. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 5 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	6	ПК-5	Л3.1, Л4.1, Э.3
2.5	Тема 6 Формирование и использование основного капитала корпорации 1 Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала 2 Основные средства, их оценка и переоценка 3 Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала 4 Инвестиционная политика предприятия /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.2
2.6	Тема 6 Формирование и использование основного капитала корпорации Решение разноуровневых задач /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.2, Л4.1
2.7	Тема 6 Формирование и использование основного капитала корпорации 1 Решение задач по теме 7 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 7 и подготовка к контрольной работе /Ср/	4	6	ПК-5	Л3.1, Л4.1, Э.3
2.8	Тема 7 Формирование и использование оборотных активов предприятия 1 Экономическое содержание, сущность, состав и структура оборотных средств корпораций 2 Определение потребности в оборотных средствах и их нормирование 3 Источники формирования оборотных средств 4 Оценка и показатели эффективности использования оборотного капитала	4	2	ПК-5	Л1.2

	/Лек/				
2.9	Тема 7 Формирование и использование оборотных активов предприятия Решение разноуровневых задач для изучения вопросов: 1 Определения нормы и нормативов запасов 2 Определения коэффициентов нарастания затрат /Пр/	4	4	ПК-5	Л1.2
2.10	Тема 7 Формирование и использование оборотных активов предприятия 1 Решение задач по теме 7 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 7 и подготовка к контрольной работе /Ср/	4	6	ПК-5	Л3.1, Л4.1, Э.3
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации</b>				
3.1	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций 1 Понятие, значения, задачи и основные методы анализа финансового состояния 2 Общая структура оценки имущества предприятия и его оценки 3 Анализ финансовой устойчивости предприятия 4 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса 5 Некоторые подходы к оценке несостоятельности (банкротства) предприятия /Лек/	4	2	ПК-5	Л2.1
3.2	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций 1 Вертикальный анализ бухгалтерского баланса /Пр/	4	4	ПК-5	Л2.1
3.3	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций 1 Решение задач по теме 8. 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 8 и подготовка к контрольной работе /Ср/	4	6	ПК-5	Л3.1, Л4.1, Э.3
3.4	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации 1 Общие принципы финансового планирования 2 Особенности финансового прогнозирования на предприятии 3 Бюджетирование – метод управления ресурсами предприятия /Лек/	4	2	ПК-5	Л2.1
3.5	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации 1 Составление финансового плана корпорации /Пр/	4	4	ПК-5	Л2.1, Л4.1
3.6	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации 1 Решение задач по теме 9 2 Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 9 подготовка к контрольной работе	4	6	ПК-5	Л3.1, Л4.1, Э.3

/Ср/					
Форма промежуточной аттестации – зачет	4	-	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л4.1	

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Галиахметова, А.М.	Корпоративные финансы : учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257834">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257834</a>	Казань : Познание, 2014	100% онлайн
Л1.2	М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов	Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375159</a>	Омск : Омская юридическая академия, 2015	100% онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Теплова Т.В.	Корпоративные финансы: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	40

##### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Халетская С.А.	УМКД по дисциплине «Корпоративные финансы»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

##### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Халетская С.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

##### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Э.2	Министерство финансов Российской Федерации // [Электронный ресурс] – <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Э.3	Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – <a href="http://www.gksr.ru/">http://www.gksr.ru/</a>

##### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения



<b>и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрен
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению

	при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
--	--

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
--

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.03 «Корпоративные финансы»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.03 «Корпоративные финансы»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» участвует в формировании компетенций:

**ПК-5:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	2,3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.В.09 Экономика и планирование на транспорте	6	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
		Б1.В.17 Организационное поведение	7	5
		Б1.В.ДВ.15.01 Корпоративная социальная ответственность	8	6
		Б1.В.ДВ.15.02 Коллективный договор ОАО «РЖД»	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов. Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации. Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	Минимальный уровень	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
				Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
				Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
			Базовый уровень	Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь: Анализировать и				

	управленческих решений		Высокий уровень	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
				Владеть: Навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации
				Знать: Содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики
				Уметь: Оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия
				Владеть: Навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 семестр</b>					
1	1,2	Текущий контроль	Тема 1. Организация финансов корпораций	ПК-5	Доклад (устно)
2	3,4	Текущий контроль	Тема 2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
3	5,6	Текущий контроль	Тема 3. Доходы организации	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
4	7,8	Текущий контроль	Тема 4. Прибыль корпорации	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
5	8	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
6	9,10	Текущий контроль	Тема 5. Капитал корпорации	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
7	11,12	Текущий контроль	Тема 6. Формирование и использование основного капитала корпорации	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
8	13,14	Текущий контроль	Тема 7. Формирование и использование оборотных активов предприятия	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
9	14	Текущий контроль	Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
10	15,16	Текущий контроль	Тема 8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)

11	17	Текущий контроль	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно)
12	17	Текущий контроль	Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
13	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	ПК-5	Собеседование (устно)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания результатов решения разноуровневых задач используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль</b>			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения	Комплект

	обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	теоретических вопросов к зачету по разделам
--	---	---

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины  
при проведении промежуточной аттестации в форме зачета,  
а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«незачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

**Тестирование**

**Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении  
текущего контроля успеваемости**

**Доклады**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность

	выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«незачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил разноуровневое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил разноуровневое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Перечень докладов**

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

#### Образец типового варианта доклада по теме «Организация финансов корпораций»

1. Зарождение и развитие корпораций (в зарубежных странах, в России).
2. Первые акционерные общества в США, Европе, России.
3. Современные корпорации (пример конкретной корпорации)
4. Правовое регулирование финансов акционерного общества (по ГК РФ).

### **3.2 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач**

Варианты разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.



Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи  
по теме «Доходы корпорации»

Задание репродуктивного уровня

По ниже приведенным данным компании «Альфа» за 20... г. рассчитайте величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, а также показатель EBITDA. Компания «Альфа» имеет следующие финансовые показатели: выручка-нетто от продажи товаров – 1820 тыс. руб., себестоимость проданных товаров – 625 тыс. руб., коммерческие расходы – 195 тыс. руб., управленческие расходы – 110 тыс. руб., проценты к уплате – 250 тыс. руб., доходы от участия в других организациях – 465 тыс. руб., прочие поступления – 146 тыс. руб., прочие расходы – 122 тыс. руб.

### 3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Корпоративные финансы»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Организация финансов корпораций	1 Сущность корпоративных финансов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Фонды и резервы корпорации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принципы организации финансов корпорации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2. Затраты предприятий на производство и реализацию продукции	1 Классификация затрат	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Постоянные и переменные затраты	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Планирование затрат на производство и реализацию	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3. Доходы организации	1 Понятие выручки	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Классификация доходов организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Использование выручки	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4. Прибыль корпорации	1 Понятие и функции прибыли	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Планирование прибыли	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Точка безубыточности. Эффект операционного рычага	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	5. Капитал корпорации	1 Сущность капитала	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды капитала	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Использование капитала	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	6. Формирование и использование основного капитала корпорации	1 Понятие и сущность основного капитала	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Основные средства	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		3 Оценка эффективности использования основных средств	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	7. Формирование и использование оборотных активов предприятия	1 Понятие и сущность оборотных активов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Классификация основных средств	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оценка эффективности использования оборотных средств	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	8. Оценка и проблемы обеспечения финансовой устойчивости корпораций	1 Понятие финансовой устойчивости	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Финансовая устойчивость по отраслям	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Показатели финансовой устойчивости	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	9. Финансовое планирование в корпорации	1 Основные плановые показатели корпорации	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Оперативное финансовое планирование	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Стратегическое финансовое планирование	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Основным методом ведения хозяйства коммерческих организаций является:

- а) целевое финансирование;
- б) сметное финансирование;
- в) самофинансирование;
- г) бюджетное финансирование.

2 Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет:

- а) валового внутреннего продукта;
- б) средств от продажи части золотого запаса страны;
- в) налоговых доходов;
- г) доходов от производственно-хозяйственной деятельности.

3 Содержанием финансовых отношений организаций являются:

- а) финансовые отношения с финансово-кредитной системой;
- б) финансовые отношения с другими хозяйствующими субъектами и государством;
- в) финансовые отношения внутри организации;
- г) все перечисленные варианты.

4 Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, является:

- а) формирование амортизационного фонда;
- б) уплата обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
- в) выплата заработной платы работникам;
- г) выплата дивидендов акционерам.

5 Денежная форма перенесенной на продукт части стоимости основных средств, являющаяся целевым источником финансирования инвестиционного процесса, - это:

- а) долгосрочные финансовые вложения;
- б) амортизационные отчисления;
- в) оборотный капитал;
- г) привлеченные средства.

6 В состав основного капитала организации включаются:

- а) нематериальные активы, готовая продукция, основные средства, производственные запасы;
- б) основные средства, денежные средства, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения;
- в) незавершенное строительство, долгосрочные финансовые вложения, нематериальные активы, основные средства;
- г) дебиторская задолженность, незавершенное строительство, основные средства, производственные запасы.

7 Прибыль от реализации продукции зависит от факторов:

- а) объем реализации продукции, себестоимость, уровень среднереализационных цен;
- б) себестоимость, привлеченные средства, фондоотдача;
- в) кредит, уровень цен, собственный капитал;
- г) выручка от реализации продукции, налог на прибыль организаций.

8 Установите соответствие между видом капитала и способом его формирования:

Уставный	Формируется за счет переоценки внеоборотных активов
Добавочный	Формируется за счет привлечения банковских кредитов и займов у других организаций
Резервный	Формируется за счет вкладов учредителей
Заемный	Формируется за счет прибыли организации

9 Укажите последовательность формирования прибыли организации:

1	Прибыль до налогообложения
2	Валовая прибыль
3	Прибыль от продаж
4	Чистая прибыль

10 Какой капитал является источником финансовых ресурсов при создании коммерческой организации?  
<:.....:>

11 Экономические отношения, возникающие в процессе кругооборота денежных фондов хозяйствующих субъектов и населения, называются <:.....:> финансами?

12 Какие организации создаются для удовлетворения социальных потребностей населения, образования, реализации религиозных убеждений, оказания благотворительной помощи?  
<:.....:>

13 Какой капитал организации включает уставный, добавочный, резервный капиталы, целевые финансирование и поступления, нераспределенную прибыль?  
<:.....:>

14 Самофинансирование означает финансирование за счет амортизационных отчислений и прибыли, которые являются <:.....:> источниками?

15 Какой вид прибыли определяется как разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль?  
<:.....:>

16 Как называется отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета?  
<:.....:>

17 Амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка. Приобретен объект стоимостью 500 000 руб. со сроком полезного использования 10 лет. Коэффициент ускорения равен 2. Сколько составит сумма амортизации в месяц первого года использования (вычислите значение с точностью до целых)?  
<:.....:>

18 Совокупные постоянные затраты организации 300 000 руб., объем производства – 500 ед. Сколько составят постоянные затраты при объеме производства в 400 ед. (вычислите значение с точностью до целых)?

<:.....:>

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

#### **Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов**

1. Сущность корпоративных финансов и их место в финансовой системе государства.
2. Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
3. Формирование и использование в корпорациях различных денежных фондов.
4. Функции корпоративных финансов и финансовые категории.
5. Принципы организации корпоративных финансов.
6. Финансовый механизм организации.
7. Финансовая политика корпорации.
8. Государственное регулирование финансов корпораций.
9. Расходы организации, их классификация.
10. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
11. Поэлементная структура себестоимости.
12. Планирование себестоимости продукции.
13. Доходы организации, их классификация.
14. Выручка от реализации продукции (объем продаж). Направления формирования, состав выручки. Факторы, оказывающие влияние на выручку.
15. Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг). Распределение выручки. Валовой доход организации.
16. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж).
17. Экономическое содержание и значение прибыли в рыночной экономике.
18. Функции и виды прибыли организации.
19. Факторы, влияющие на величину прибыли организации.
20. Показатели рентабельности организации.
21. Распределение и использование прибыли организации.
22. Методы планирования прибыли.
23. Операционный анализ организации и его элементы.
24. Корпоративная финансовая отчетность.
25. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
26. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
27. Сводная и консолидированная отчетность.
28. Организация денежного обращения и расчетов корпораций.
29. Основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпораций.
30. Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации.
31. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.
32. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
33. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
34. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.

#### **Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации**

35. Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
36. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы организации.
37. Собственный капитал организации и его состав.
38. Формирование заёмного капитала организации.
39. Показатели структуры капитала организации.

40. Цена капитала предприятия. Цена фирмы. Рентабельность собственного капитала предприятия.
  41. Теории структуры капитала.
  42. Эффект финансового рычага.
  43. Понятие и классификация активов корпорации.
  44. Основной капитал организации и его состав.
  45. Основные средства и основные фонды организации. Виды оценки основных фондов.
  46. Источники финансирования основного капитала организации.
  47. Амортизация основных фондов и нематериальных активов организации, её роль в воспроизводственном процессе.
  48. Методы исчисления амортизации основных фондов. Планирование амортизационных отчислений организации.
  49. Показатели эффективности использования основных фондов. Взаимосвязь фондоотдачи с производительностью труда и фондовооружённостью.
  50. Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотного капитала. Функции оборотных средств.
  51. Состав и структура оборотных активов организации.
  52. Классификация оборотных средств организации. Чистый оборотный капитал.
  53. Определение потребности в собственных оборотных средствах организации.
  54. Методы нормирования оборотных средств организации.
  55. Методика расчета норматива оборотных средств по производственным запасам организации.
  56. Расчет нормативов оборотных средств по незавершенному производству, расходам будущих периодов и готовой продукции на складе организации.
  57. Управление ненормируемыми оборотными средствами организации.
  58. Источники финансирования оборотных средств организации.
  59. Эффективность использования оборотного капитала организации.
- Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации**
60. Содержание и цели финансового планирования и прогнозирования в организации.
  61. Виды финансового планирования. Финансовая стратегия организации.
  62. Система финансовых планов (бюджетов) организации.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Способность превращения активов в денежные средства, это \_\_\_\_\_
2. Баланс предприятия считается ликвидным, если имеют место следующие соотношения: \_\_\_\_\_
3. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется: \_\_\_\_\_
4. Та часть собственного капитала предприятия, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), а также для выплаты доходов инвесторам, называется \_\_\_\_\_ капиталом.
5. Задолженность предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц по платежам данному предприятию называется: \_\_\_\_\_
6. Бюджетирование на период до 1 года можно охарактеризовать как \_\_\_\_\_

### 3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

#### Задача 1

Из приведенного перечня затрат выберите только переменные:

- расход горюче-смазочных материалов на работу грузового автотранспорта;
- заработная плата уборщицы цеха;
- расходы на служебную командировку главного бухгалтера;
- заработная плата фрезеровщика за изготовление продукции;
- расход вспомогательных материалов на изготовление основной продукции;
- расходы по аренде основных средств;
- расходы по транспортировке готовой продукции к месту ее реализации;
- расходы на освещение, отопление административного здания;
- расходы на освещение, отопление производственного цеха;
- расходы на содержание пожарной охраны;
- отчисления на социальное страхование от суммы заработной платы рабочих основного производства;
- отчисления на социальное страхование от суммы заработной платы административно-управленческого персонала;
- расходы на упаковку готовой продукции.

#### Задача 2

Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5%. Определите плановую выручку от продаж.

### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения



Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок
-------	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.