

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. №377-1

Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 5
Часов по учебному плану 180

Формы промежуточной аттестации на курсе:
экзамен 5 курс

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	20	20
– лекции	10	10
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	142	142
Экзамен	18	18
Итого	180	180

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. № 11.

Программу составил:
к.э.н., доцент А.В. Басова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области международных стандартов финансовой отчетности; приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	дать теоретические знания в области МСФО в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	сформировать практические навыки применения положений основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования российскими организациями
3	научить проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами
4	обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет
2	Б1.В.07 Бухгалтерский управленческий учет
3	Б1.В.08 Бухгалтерская финансовая отчетность
4	Б1.В.10 Аудит
5	Б1.В.11 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
6	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности
7	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.12.01 Аудит налогообложения
2	Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита
3	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, используемые в отечественном и зарубежном учете; структуру основных показателей финансовой отчетности
Уметь	формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели финансовой отчетности

Владеть	способностями интерпретировать данные отечественного и зарубежного бухгалтерского учета и отчетности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	тенденции изменений, происходящие в системе международной финансовой отчетности
Уметь	самостоятельно анализировать различные экономические показатели на основе бухгалтерской финансовой отчетности
Владеть	способами анализа формирования отчетных показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	состав основных показателей отечественной и зарубежной финансовой отчетности
Уметь	выявлять тенденции связанные с изменениями в формировании показателей бухгалтерской финансовой отчетности
Владеть	методами обобщения показателей бухгалтерского учета и возможностью их преподнести в виде бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	особенности ведения бухгалтерского учета и составления финансовой бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
Уметь	рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций
Владеть	методикой формирования основных форм бухгалтерской финансовой отчетности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные различия российских стандартов и МСФО
Уметь	формировать отчетность на основе международных стандартов финансовой отчетности
Владеть	методикой расчета показателей о величине и изменениях активов, обязательств, капитала, доходов и расходов по правилам международных стандартах финансовой отчетности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	отличительные особенности формирования информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах по правилам международных стандартах финансовой отчетности
Уметь	выявить основные тенденции в развитии международной финансовой бухгалтерской отчетности
Владеть	методикой трансформации отчетности в соответствии с МСФО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	состав и содержание международных стандартов учёта и финансовой отчётности (МСФО)
2	концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности
3	порядок разработки и применения МСФО в практике учётной деятельности
Уметь	
1	применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчётности; использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций
2	применять на практике основы формирования финансовой отчетности по МСФО
3	сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия
Владеть	
1	знаниями принципов подготовки и представления финансовой отчетности; методикой составления финансовой отчетности по МСФО
2	правилами представления в финансовой отчетности информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности компаний
3	основами формирования консолидированной отчетности по МСФО и РСБУ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО. Формирование информации о финансовых результатах				

	компаний по МСФО				
1.1	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. /Лек/	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. /Пр/	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Гармонизация учетных систем. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. /Ср/	5	24	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4	Учет активов, обязательств и капитала по правилам МСФО /Лек/	5	4	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5	Учет активов, обязательств и капитала по правилам МСФО /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6	Учет активов, обязательств и капитала по правилам МСФО /Ср/	5	24	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности /Лек/	5	4	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности /Пр/				Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9	Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности /Ср/	5	24	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.0	Раздел 2. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО				Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.1	Формирование консолидированной финансовой отчетности согласно международным стандартам /Лек/	5	4	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2	Формирование консолидированной финансовой отчетности согласно международным стандартам /Пр/	5	4	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3	Формирование консолидированной финансовой отчетности согласно международным стандартам /Ср/	5	24	ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4	Практика применения МСФО в российском учете /Лек/	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.5	Практика применения МСФО в российском учете /Пр/	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.6	Практика применения МСФО в российском учете /Ср/	5	24	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
	Написание контрольной работы	5	22	ПК-6, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	18	ПК-5, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Н.Н. Хахонова, Н.Ю. Королева, Е.Н. Смертина	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : комплект презентаций: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693158	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	100% онлайн
Л1.2	О.А. Кузьменко, Т.А. Кольцова	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573621	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	А.С. Тетерлева	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695244	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016	100% онлайн
Л2.2	Н.А. Миславская., С.Н. Поленова	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573429	Москва: Дашков и К°, 2018	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Олисова Н.Е.	УМКД по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Олисова Н.Е.	Методические указания по выполнению контрольной работы	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	www.ias-msfo.ru			

Э.2	www.ipbr.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс – студенческая версия (Онлайн–версия Консультант Плюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-60б. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Контрольная работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой
отчетности»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» участвует в формировании компетенции:

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-6, ПК-7
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	1
		Б1.Б.14 Статистика	3	1
		Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств	4	2
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	5	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Информационный аудит	5	3
		Б1.В.ДВ.13.02 Маркетинговый анализ	5	3
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.Б.14 Статистика	3	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	4	2
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	5	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	5	3
		Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-6, ПК-7
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-6	способностью анализировать и	Раздел 1. Концептуальные	Минимальный уровень	Знать: основные понятия, используемые в отечественном и

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО. Раздел 2. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО		зарубежном учете; структуру основных показателей финансовой отчетности
				Уметь: формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели финансовой отчетности
				Владеть: способностями интерпретировать данные отечественного и зарубежного бухгалтерского учета и отчетности
			Базовый уровень	Знать: тенденции изменений, происходящие в системе международной финансовой отчетности
				Уметь: самостоятельно анализировать различные экономические показатели на основе бухгалтерской финансовой отчетности
				Владеть: способами анализа формирования отчетных показателей
Высокий уровень	Знать: состав основных показателей отечественной и зарубежной финансовой отчетности			
	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями в формировании показателей бухгалтерской финансовой отчетности			
	Владеть: методами обобщения показателей бухгалтерского учета и возможностью их преподнести в виде бухгалтерской финансовой отчетности			
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО. Раздел 2. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО	Минимальный уровень	Знать: особенности ведения бухгалтерского учета и составления финансовой бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
				Уметь: рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций
				Владеть: методикой формирования основных форм бухгалтерской финансовой отчетности
			Базовый уровень	Знать: основные различия российских стандартов и МСФО
				Уметь: формировать отчетность на основе международных стандартов финансовой отчетности
				Владеть: методикой расчета показателей о величине и изменениях активов, обязательств, капитала, доходов и расходов по правилам международных стандартах финансовой отчетности
			Высокий уровень	Знать: отличительные особенности формирования информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах по правилам международных стандартах финансовой отчетности
				Уметь: выявить основные тенденции в развитии международной финансовой бухгалтерской отчетности

				методикой трансформации отчетности в соответствии с МСФО
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс				
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО	ПК-6, ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)
2	5	Текущий контроль	Тема: «Учет активов, обязательств и капитала по правилам МСФО»	ПК-7 Разноуровневая задача (письменно/устно)
3	5	Текущий контроль	Тема: «Учет доходов и расходов по правилам МСФО»	ПК-7 Разноуровневая задача (письменно/устно)
4	5	Текущий контроль	Тема: «Формирование консолидированной финансовой отчетности согласно международным стандартам»	ПК-7 Разноуровневая задача (письменно/устно)
5	5	Текущий контроль	Раздел 2. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО	ПК-6 Тестирование (компьютерные технологии) Контрольная работа (письменно/устно)
6	5	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО. Раздел 2. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО	ПК-6, ПК-7 Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Задание на контрольную работу
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы
-----------------------	---	-----------------------------

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тестирование

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил разноуровневое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил разноуровневое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме «Учет активов, обязательств и капитала по правилам МСФО»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Задание.

Предприятие, занимающееся продажей телекоммуникационного оборудования, осуществило в течение 1 полугодия 20__ г. следующие закупки и продажи:

Дата	Покупки, ед.	Цена покупки за единицу, \$	Продажи, ед.	Цена продажи за единицу, \$
Январь	60	820	30	1000
Февраль	50	880	0	1020
Март	110	900	0	1100
Апрель	80	890	100	1100
Май	40	910	50	1150
Июнь	90	900	40	1200

На начало года величина запасов на складе была равна нулю. Стоимость запасов определяется по методу ФИФО (средневзвешенной стоимости). Затраты на маркетинг и сбыт составляют 5% цены продаж, административные расходы составляют 7% от общей стоимости продаж.

Определить стоимость запасов на конец 1 полугодия.

Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме «Учет доходов и расходов по правилам МСФО»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Задание.

В октябре 20__ г. компания «Кронштадт» начала работы по строительному договору. Общая сумма контракта составляет 800 000 долларов, ориентировочная смета расходов по

данному договору 780 000 долларов. В течение 20__ г. фактические затраты на выполнение данного договора составили 60 000 долларов. В связи со значительным удорожанием материалов менеджер проекта по состоянию на конец года не уверен, будет ли договор прибыльным или убыточным. Ожидается, что результат договора может быть надежно оценен только при фактическом освоении работ, смете проекта на 30%. В учетной политике компании закреплен метод затрат для указанных в определении стадии Завершенности по договорам подряда.

Задание: Подготовить соответствующие выдержки из отчета о совокупном доходе компании «Кронштадт» за год, закончившийся 31 декабря 20__ г.

**Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Формирование консолидированной финансовой отчетности согласно
международным стандартам»**

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Задание.

Составьте консолидированный бухгалтерский баланс компании «Вега».

Компания «Вега» 31.12.20x1 года приобрела 90% акций компании «Сириус» за 5000 долл. на дату приобретения нераспределенная прибыль компании «Сириус» составляла 2000 долл. В таблице приведены остатки по счетам компании «Вега» и «Сириус» на отчетную дату 31.12.20x1 года:

Статьи бухгалтерского баланса	«Вега», долл.	«Сириус», долл.
Актив		
Инвестиции	5000	0
Запасы	7000	5000
Дебиторская задолженность	1400	800
Денежные средства	600	200
Итого активы	14000	6000
Собственный капитал		
Акционерный капитал	10000	3000
Нераспределенная прибыль	3600	2500
Итого собственный капитал	13600	5500
Текущие обязательства		
Кредиторская задолженность	400	500
Итого собственный капитал и обязательства	14000	6000

В течение года компания «Вега» продала товары компании «Сириус» на 3000 долл., из которых на отчетную дату в запасах компании «Сириус» находилось 1000 долл. Обычная наценка при продажах в компании «Вега» составляет 25% к себестоимости. По данной поставке компания «Сириус» должна компании «Вега» 400 долл.

Обесценение гудвилла компании «Сириус», рассчитанное компанией «Вега», составляет 100 долл.

3.2 Типовое задание на контрольную работу

Типовые контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для выполнения контрольной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Контрольная работа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» состоит из трех частей:

1. Теоретическая часть, в которой студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу.

2. Практическая часть, предполагающая решение задачи.

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы по теме «Практика применения МСФО в российском учете»

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Теоретическая часть

- 1 В чем заключаются преимущества параллельного ведения учета по МСФО?
- 2 Назовите ключевые этапы трансформации финансовой отчетности.

Практическая часть

Задание.

Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. Срок полезного использования объекта при вводе в эксплуатацию был определен равным 4 годам.

Ликвидационная стоимость объекта при его приобретении была оценена в 2 000\$.

Через два года после начала использования объекта, срок его полезного использования был увеличен до 6 лет (с момента начала эксплуатации). Ликвидационная стоимость объекта основных средств была сокращена до 1 000\$.

Какова будет ежегодная сумма амортизации в последние четыре года эксплуатации объекта, если учесть, что она начисляется линейным методом.

3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1 «Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО»

- 1.1 Цель и содержание МСФО
- 1.2 Структура МСФО, процесс выпуска стандартов
- 1.3 Гармонизация национальных бухгалтерских стандартов
- 1.4 Конвергенция национальных учетных систем
- 1.5 Допущения и требования по МСФО
- 1.6 Совет по МСФО. Процедура создания стандартов.
- 1.7 Пользователи отчетности по МСФО
- 1.8 Качественные характеристики финансовой отчетности
- 1.9 Элементы финансовой отчетности. Критерии признания
- 1.10 Методы оценки элементов финансовой отчетности
- 1.11 Цели и состав финансовой отчетности
- 1.12 Учетная политика, изменение в бухгалтерских оценках и ошибки
- 1.13 Отражение в отчетности информации о запасах
- 1.14 Способы определения себестоимости запасов
- 1.15 Первоначальное признание основных средств
- 1.16 Последующая оценка основных средств
- 1.17 Амортизация основных средств
- 1.18 Первоначальное признание НМА
- 1.19 Последующая оценка НМА
- 1.20 Амортизация НМА
- 1.21 Инвестиционная недвижимость: понятие и оценка

- 1.22 Последующая оценка инвестиционной недвижимости
- 1.23 Отражение в отчетности информации об инвестиционной недвижимости
- 1.24 Резервы, условные активы и условные обязательства
- 1.25 Финансовые инструменты – определение и характеристики
- 1.26 Финансовые активы и финансовые обязательства
- 1.27 Обесценение активов
- 1.28 Определение выручки, признание выручки, ее оценка
- 1.29 Отражение в отчетности выручки от продажи товаров
- 1.30 Отражение в отчетности выручки от оказания услуг
- 1.31 Признание доходов и расходов по договорам на строительство
- 1.32 Налогооблагаемые временные разницы
- 1.33 Вычитаемые временные разницы
- 1.34 Признание текущего и отложенного налога

Раздел 4 «Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО»

- 2.1 Учет объединения компаний.
- 2.2 Методы объединения компаний
- 2.3 Правила составления консолидированной финансовой отчетности
- 2.4 Трансформация финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
- 2.5 Отличия правил составления финансовой отчетности в России и за рубежом.

3.4 Образец типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Организация заключила договор на поставку покупателю в будущем 100 баррелей нефти по цене \$25 за баррель (без учета НДС). Указанная цена зафиксирована на 2 месяца.

В конце первого месяца рыночная цена нефти выросла до \$30 за баррель (справедливая стоимость составляет \$30). В это же время организация приобретает 100 баррелей нефти по указанной цене, поскольку при дальнейшем оттягивании момента приобретения нефти она просто не успеет выполнить в срок договорные обязательства. Других расходов, связанных с реализацией приобретенной нефти у организации нет.

Определить суммарную оценку 100 баррелей нефти в балансе организации после их приобретения.

2. Покупная стоимость товаров составила 2 000\$ за 100 ед. по цене 20\$ за 1 ед. Затраты на доставку партии товаров в организацию составили 500\$. Затраты на снабжение товарами еще 500\$.

На предприятии с товаром производится операция фасовки - 1\$ на 1 ед. Причем фасовке подлежит все 100% приобретенного товара.

В прайс-листе компании указано, что при покупке товара в розницу цена на него составляет 33\$ за 1 ед., при покупке товара мелким оптом (более 5 ед.) цена составляет 31\$ за 1 ед., при покупке товара крупным оптом (более 10 ед.) цена составляет 28\$.

Статистика компании свидетельствует о том:

- 40% товара продается в розницу;
- 40% мелким оптом;
- 20% крупным оптом.
- Укажите оценку 1 ед. товара в бухгалтерском балансе.

3.5 Образец типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Организация приобрела товары для их перепродажи по цене 100\$ за 1 ед. Для успешной торговли организация должна упаковать товары. При этом по состоянию на отчетную дату расходы на упаковку 1 ед. составляют 5\$ за 1 ед. Расходы на доставку каждой единицы потребителю составляют 15\$ за 1 ед.

При этом рыночная цена товара составляет по состоянию на отчетную дату 117\$ за 1 ед.

Определить оценку каждой единицы оставшегося товара в балансе по состоянию на отчетную дату.

2. Организация приобрела 100 ед. товара для его перепродажи. Покупная стоимость товара составила 35\$ за 1 ед. При этом затраты на доставку товара в организацию дополнительно составили 5\$ за 1 ед. Доставка осуществлялась за счет средств поставщика.

По состоянию на отчетную дату не было реализовано 20 ед. товара. При этом из 80 ед. проданного товара 40 ед. были реализованы по 37\$ за 1 ед., 30 ед. по 38\$ за 1 ед., 10 ед. по 34\$ за 1 ед.

Определить оценку товара в балансе по состоянию на отчетную дату.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине
«Международные стандарты финансовой отчетности»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.	1 Сущность МСФО	Умение	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
		2 Состав и структура отчетности по МСФО	Знание	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
		3 Принципы подготовки и представления отчетности по МСФО	Действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
ПК-7 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	2. Учет активов, обязательств и капитала по правилам МСФО	1 Учет активов по МСФО	Умение	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
		2 Учет обязательств по МСФО	Умение	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
		3 Учет капитала по МСФО	Умение	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ

для принятия управленческих решений				
ПК-7 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности	1 Учет доходов по МСФО	Умение	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
		2 Учет расходов по МСФО	Умение	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
		3 Раскрытие информации о доходах и расходах по МСФО	Действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
ПК-7 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4. Формирование консолидированной финансовой отчетности согласно международным стандартам	1 Сущность консолидированной финансовой отчетности по МСФО	Знание	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
		2 Состав консолидированной финансовой отчетности по МСФО	Умение	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		3 Формирование консолидированной финансовой отчетности по МСФО	Действие	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
ПК-7 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	5. Практика применения МСФО в российском учете	1 Источники информации по МСФО	Знание	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		2 Перспективы применения МСФО в краткосрочный период	Умение	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		3 Автоматизация составления отчетности по МСФО	Действие	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
			Итого	200 – ОТЗ 200 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 В отчете о финансовом положении, согласно МСФО (IAS) 2, запасы должны оцениваться:

- а) по наибольшей из двух величин: себестоимость и справедливая стоимость;
- б) по наибольшей из двух величин: себестоимость и чистая стоимость реализации;
- в) по наименьшей из двух величин: себестоимость и чистая стоимость реализации.

2 Первоначальное признание объекта основных средств осуществляется:

- а) по справедливой стоимости;
- б) по себестоимости;
- в) по дисконтированной стоимости.

3 Срок полезной службы основных средств устанавливается

- а) стандартом МСФО (IAS) 16;
- б) специальными инструкциями по учету основных средств;
- в) организацией самостоятельно, на основе своего профессионального суждения.

4 Какие методы амортизации основных средств разрешены в соответствии с IAS 16

- а) метод равномерного начисления;
- б) метод уменьшаемого остатка;
- в) метод суммы чисел лет;
- г) метод единиц производства;
- д) метод непропорциональной логарифмической амортизации объекта.

5 Каким образом происходит изменение срока полезного использования объекта нематериальных активов в соответствии с требованиями стандарта IAS 38 и IAS 8:

- а) первоначально определенный срок полезного использования объекта может изменяться только в результате существенных событий, оказывающих на него значительное влияние;
- б) срок полезного использования может изменяться только в случаях улучшения (повышения) первоначально принятых нормативных показателей функционирования объекта основных средств в результате проведенной реконструкции или модернизации организацией;
- в) срок полезного использования объекта остается неизменным в течение всего периода его использования;
- г) срок полезной службы актива в обязательном порядке должен пересматриваться, по крайней мере, в конце каждого финансового года, и, если текущие ожидания отличаются от предыдущих оценок, эти изменения в обязательном порядке должны отражаться в учете как изменение в расчетной оценке.

6 Согласно требованиям IAS возможная чистая стоимость реализации запасов это:

- а) предполагаемая продажная цена при нормальном ходе дел;
- б) предполагаемая продажная цена при нормальном ходе дел, за вычетом возможных затрат на выполнение работ и возможных затрат на реализацию;
- в) предполагаемая продажная цена при нормальном ходе дел, за вычетом возможных затрат на реализацию.

7 Срок полезной службы актива относится к периоду, на протяжении которого:

- а) актив доступен для использования любым количеством собственников;
- б) актив доступен для использования компанией;
- в) среднее между а и б.

8 В себестоимость объекта основных средств не включается:

- а) административно-хозяйственные накладные расходы;
- б) прямые производственные затраты;
- в) импортные пошлины и другие невозмещаемые налоги.

9 После переоценки объекта основных средств накопленная амортизация:

- а) подлежит списанию
- б) подлежит индексации
- в) учитывается методом индексации либо методом списания.

10 Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность по <_____> учетным стандартам.

11 Какой метод оценки стоимости запасов не применяется в МСФО с 1 января 2005 г.?

Ответ: <_____>.

12 Какой метод предполагает, что запасы, закупленные первыми по времени, будут проданы первыми?

Ответ: <_____>.

13 При изменении метода амортизации изменения применяются <_____>.

14 При изменении срока полезного использования изменение применяется <_____>.

15 При обмене активами полученное основное средство в соответствии с МСФО первоначально оценивается по <_____> стоимости.

16 <_____> метод составления отчета о движении денежных средств представляет потоки денежных средств от операционной деятельности как чистый денежный поток по валовым денежным поступлениям и платежам.

17 Организация решила разработать форменную спецодежду и эмблему. Заказы были сделаны в пять мастерских, которые представили свои модели. Стоимость этих пяти заказов составила 10 000\$ - по 2 000\$ каждой фирме-разработчику, независимо от того, чья модель будет выбрана. По итогам конкурсного отбора была выявлена одна из пяти моделей, которую окончательно решено было реализовать на практике. Однако данная модель потребовала некоторой доработки. После внесения изменений разработчику было заплачено еще 3 000\$, а сама форма и эмблема была защищена авторским правом. Определить сумму капитализированных затрат на разработки.

Ответ: <_____>.

18 Организация приобрела тепловоз. В соответствии с технической документацией срок полезного использования тепловоза составляет 20 лет. При этом срок полезного использования дизельного двигателя составляет 10 лет. Соответствующие сроки были приняты организацией в качестве сроков полезного использования. Стоимость тепловоза составляет 10000 тыс. руб., в том числе стоимость двигателя 2000 тыс. руб. Ликвидационная стоимость определена равной 0 тыс. руб. и более не пересматривалась. Тепловоз был поставлен на учет как единый объект основных средств. Определить остаточную стоимость объекта по окончании 2 лет его эксплуатации.

Ответ: <_____>.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описание процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»</p> <p>5 курс</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФБУ» ИрГУПС</p> <p>_____</p>
<p>1. Первоначальное признание основных средств</p> <p>2. Отличия правил составления финансовой отчетности в России и за рубежом.</p> <p>3. Задача. В ноябре 20__ года организация приняла к учету приобретенный у сторонней организации нематериальный актив. Затраты на приобретение объекта составили 2,6 млн. руб. При этом объект был получен в пользование и доработку в апреле 2016 года, а оплачен в октябре 20__ года. Годовая норма процента 69%. Кроме того, за время с апреля по ноябрь организация дорабатывала нематериальный актив, израсходовав на это 0,2 млн. руб. При этом по времени осуществления фактические расходы были незначительно отделены от кассовых расходов. Определить стоимость нематериального актива при его постановке на учет. <i>Билет формата А5</i></p>		

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и одного практического). Промежуточная аттестация в форме экзамена с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на сессии по утвержденному расписанию.