

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. №377-1

Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 3
Часов по учебному плану 108

Формы промежуточной аттестации на курсе:
зачет 4 курс

Распределение часов дисциплины по курсу

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. № 11.

Программу составил:
к.э.н., доцент С.А. Халетская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности предприятий для принятия управленческих решений в области финансов предприятий
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах финансов предприятий
2	сформировать у студентов умения в области расчета основных показателей финансов предприятий
3	сформировать у студентов навыки принятия управленческих решений в области финансов предприятий
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин Б1.Б.16 Финансы, Б1.В.03 Корпоративные финансы, Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков, Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях, Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ, Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
2	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основные понятия финансов предприятий
Уметь	Собирать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансах предприятий
Владеть	Навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации о финансах предприятия
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основы функционирования финансов предприятий
Уметь	Рассчитывать основные показатели финансов предприятий на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности предприятий
Владеть	Навыками анализа показателей финансов предприятий, рассчитанных на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности предприятий
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Основы управления финансами предприятий
Уметь	Определять эффективность управления финансами предприятий
Владеть	Навыками разработки управленческих решений на основании показателей финансов предприятий, рассчитанных на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности предприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы финансовой деятельности предприятий
2	виды информации, необходимой для анализа финансов предприятий
3	показатели финансов предприятий
Уметь	
1	собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансах предприятий
2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансах предприятий
3	формировать аргументированные выводы о финансах предприятий
Владеть	
1	навыками расчета показателей финансов предприятий
2	навыками определения эффективности финансов предприятий
3	принимать управленческие решения в области управления финансами предприятий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические основы финансов предприятий				
1.1	Экономическая сущность и функции финансов предприятий /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1
1.2	Экономическая сущность и функции финансов предприятий /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1
1.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	4	2	ПК-5	Л3.1, Л.4.1
1.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: тема «Экономическая сущность и функции финансов предприятий» /Ср/	4	3	ПК-5	Л1.1, Л3.1, Л.4.1
1.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: тема «Финансовая политика и финансовый механизм» /Ср/	4	3	ПК-5	Л1.1, Л3.1, Л.4.1
2.0	Раздел 2. Финансы предприятий				
2.1	Расходы предприятий /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1
2.2	Расходы предприятий /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1
2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	4	3	ПК-5	Л3.1, Л.4.1
2.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: тема «Расходы предприятий » /Ср/	4	3	ПК-5	Л1.1, Л3.1, Л.4.1
2.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: тема «Доходы предприятий» /Ср/	4	3	ПК-5	Л1.1, Л3.1, Л.4.1
2.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: тема «Прибыль предприятий» /Ср/	4	3	ПК-5	Л1.1, Л3.1, Л.4.1
2.7	Оборотные средства предприятий /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1
2.8	Оборотные средства предприятий /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1
2.9	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	4	2	ПК-5	Л3.1, Л.4.1
2.10	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: тема «Оборотные средства предприятий» /Ср/	4	3	ПК-5	Л1.1, Л3.1, Л.4.1
2.11	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: тема «Основные средства предприятий» /Ср/	4	3	ПК-5	Л1.1, Л3.1, Л.4.1
2.12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: тема «Финансовое состояние	4	3	ПК-5	Л1.2, Л3.1, Л.4.1

	предприятий» /Ср/				
3.0	Раздел 3. Финансовое планирование				
3.1	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: тема «Финансовое планирование» /Ср/	4	3	ПК-5	Л2.1, Л3.1, Л.4.1
3.8	Написание контрольной работы /Ср/	4	54	ПК-5	Л1.1, Л3.1, Л.4.1, Э.1, Э.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л.4.1, Э.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М., Бурмистрова и др.	Финансы организаций (предприятий) : учебник Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л1.2	М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов	Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159	Омск : Омская юридическая академия, 2015	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Конищева, М.А.	Финансы организаций : учебное пособие Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Халетская С.А.	УМКД по дисциплине «Финансы предприятий»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Халетская С.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

			кабинет обучающегося
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – http://www.cbr.ru/		
Э.2	Министерство финансов Российской Федерации // [Электронный ресурс] – http://www.minfin.ru/		
Э.3	Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – http://www.rosstat.ru/		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения			
6.3.2.1	Не предусмотрен		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем			
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)		
6.4 Правовые и нормативные документы			
6.4.1	Не предусмотрены		

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации

работа	теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.07.02 «Финансы предприятий»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансы предприятий» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.10 Аудит	4	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент	4	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 1. Теоретические основы финансов предприятий Раздел 2. Финансы предприятий Раздел 3. Финансовое планирование	Минимальный уровень	Знать: Основные понятия финансов предприятий
				Уметь: Собирать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансах предприятий
				Владеть: Навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации о финансах предприятия
			Базовый уровень	Знать: Основы функционирования финансов предприятий
Уметь: Рассчитывать основные показатели финансов предприятий на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности предприятий				
				Владеть: Навыками анализа показателей финансов предприятий, рассчитанных на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации

				о деятельности предприятий
			Высокий уровень	Знать: Основы управления финансами предприятий
				Уметь: Определять эффективность управления финансами предприятий
				Навыками разработки управленческих решений на основании показателей финансов предприятий, рассчитанных на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности предприятий

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
1	4	Текущий контроль	Темы: «Экономическая сущности функции финансов предприятий», «Расходы предприятий», «Оборотные средства предприятий»	ПК-5 Контрольная работа: разноуровневые задачи(письменно)
2	4	Текущий контроль	Темы: «Экономическая сущности функции финансов предприятий», «Расходы предприятий», «Оборотные средства предприятий»	ПК-5 Собеседование (устно)
3	4	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Теоретические основы финансов предприятий 2. Финансы предприятий 3. Финансовое планирование	ПК-5 Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания результатов решения разноуровневых задач используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые	Комплект разноуровневых задач

		понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«незачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тестирование

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил разноуровневое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил разноуровневое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень вопросов для собеседования

Варианты вопросов для собеседования выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседования по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Экономическая сущность и функции финансов предприятий»

1. Что такое финансы предприятий?
2. Какие существуют подходы к определению финансов предприятий?
3. Функции финансов предприятий.
4. Функция формирования капитала.
5. Функция использования капитала.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Расходы предприятий»

- 1 Сущность расходов предприятий
- 2 Виды расходов предприятий
- 3 Выручка от реализации – основной доход предприятий
- 4 Доходы от прочих видов деятельности
- 5 Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятий

Образец типовых вопросов для собеседования по теме
«Оборотные средства предприятий»

- 1 Сущность оборотных средств предприятий
- 2 Виды оборотных средств предприятий
- 3 Показатели эффективности использования оборотных средств

3.2 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач

Варианты разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Расходы предприятий»

Задание репродуктивного уровня

Составить смету затрат на производство и определить затраты на 1 рубль ТП. Исходные данные:

Статьи расходов	Сумма, тыс.р.
Сырье на основные материалы	4000
Вспомогательные материалы	240
Топливо со стороны	100
Энергия со стороны	60
Зарплата (основная и дополнительная)	2100
Отчисления на социальное страхование	161
Амортизация	175
Прочие денежные расходы	90
Расходы, не входящие в ВП	50
Изменение (прирост) НЗП	100
Внепроизводственные расходы	120

Объем товарной продукции в оптовых ценах 9000 тыс. руб.

3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансы предприятий»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	1. Экономическая сущность и функции финансов предприятий	1 Сущность финансов предприятий	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Фонды и резервы предприятий	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принципы организации финансов предприятий	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2. Финансовая политика и финансовый механизм	1 Финансовая политика	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Финансовый механизм предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Финансовые показатели и нормативы	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3. Расходы предприятий	1 Классификация затрат	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Постоянные и переменные затраты	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Планирование затрат на производство и реализацию	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	4. Доходы предприятий	1 Понятие выручки	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Классификация доходов организации	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Использование выручки	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать	5. Прибыль предприятий	1 Понятие и функции прибыли	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Планирование прибыли	Знание	4 – ОТЗ

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				4 – 3ТЗ
		3 Точка безубыточности. Эффект операционного рычага	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	6. Оборотные средства предприятий	1 Понятие и сущность оборотных активов	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Классификация оборотных средств	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Оценка эффективности использования оборотных средств	Действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	7. Основные средства предприятий	1 Понятие и сущность основного капитала	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Основные средства	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Оценка эффективности использования основных средств	Действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	8. Финансовое состояние предприятий	1 Понятие финансовой устойчивости	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Финансовое состояние предприятия	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		3 Показатели финансового состояния	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	9. Финансовое планирование	1 Основные плановые показатели	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Оперативное финансовое планирование	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Стратегическое финансовое планирование	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Операционный рычаг позволяет определить:

- А) затраты на реализованную продукцию
- Б) выручку от реализации
- В) изменение прибыли от реализации в результате изменения цен и объема продаж

2. Показатель, характеризующий финансовую независимость предприятия – это:

- А) чистая прибыль
- Б) коэффициент автономии
- В) коэффициент абсолютной ликвидности

3. Совокупными факторами увеличения (снижения) фондоотдачи являются:

- А) изменение объема структуры продукции и величины фондов организации
- Б) изменение затрат на производство продукции и объема капитальных вложений
- В) изменение цен и себестоимости реализуемой продукции

4. Создание в установленном порядке в конце года резервов сомнительных долгов по расчетам с другими организациями за продукцию, товары, работы и услуги производится за счет:

- А) чистой прибыли
- Б) издержек производства или обращения
- В) финансовых результатов

5. Уровень рентабельности активов зависит от:

- А) рентабельности продаж

Б) оборачиваемости активов

В) обоих показателей

6. Показатель характеризующий использование заемных средств, которые оказывают влияние на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала – это:

А) запас финансовой прочности

Б) производственный рычаг

В) эффект финансового рычага

7. Сумма дебиторской задолженности выше суммы кредиторской задолженности.

Это обеспечивает условие для:

А) высокого уровня коэффициента общей ликвидности

Б) наличие свободных денег в обороте

В) обеспеченности запасов оборотных средств

8. Деление издержек организации на переменные и постоянные производится с целью:

А) выделения технологических и производственных затрат в себестоимости продукции

Б) определения себестоимости конкретного изделия

В) определения минимально необходимого объема производства и реализации продукции

9. При помощи какого показателя оценивается эффективность деятельности предприятия в целом:

А) чистые оборотные активы

Б) финансовая независимость

В) коэффициент текущей ликвидности

Г) рентабельность деятельности

10. Определить взаимозависимость факторов и результатов деятельности предприятия:

Фактор	Результат
Снижение объема управленческих расходов	
Осуществление финансовых вложений в финансовые инструменты	
Обновление основных средств	
Снижение срока возврата дебиторской задолженности	

А) снижение длительности финансового цикла

Б) снижение продолжительности производственного цикла

В) рост прибыли до налогообложения

Г) увеличение дополнительных доходов предприятия

11. Какие расходы влияют на изменение показателя прибыли от продаж по сравнению с показателем валовой прибыли?

А) расходы на сырье и материалы

Б) управленческие расходы

В) прочие расходы

Г) коммерческие расходы

12. На изменение структуры внеоборотных активов влияют следующие управленческие решения:

А) увеличение объемов денежных средств

Б) финансирование капитальных инвестиций

В) отказ от рассрочки при реализации продукции

Г) продажа основных средств

13. Для анализа структуры активов используется:

А) горизонтальный анализ

Б) коэффициентный анализ

В) вертикальный анализ

14. При использовании каких источников информации можно проанализировать инвестиционную деятельность организации:

- А) отчета о финансовых результатах
- Б) отчета о движении капитала
- В) отчета о движении денежных средств
- Г) бухгалтерского баланса

15. Рассчитать коэффициент ликвидности. Денежные средства организации – 25 450 руб., материальные запасы – 14 750 руб., краткосрочные финансовые вложения – 19 850 руб., кредиторская задолженность – 91 420 руб., кредиты и займы – 72 500 руб.

- А) 0,49
- Б) 0,51
- В) 0,45

16. Для повышения рентабельности деятельности предприятия необходимо:

- А) увеличить объем выпуска продукции
- Б) снизить коммерческие и управленческие расходы
- В) увеличить выручку
- Г) увеличить объем активов предприятия
- Д) снизить прочие расходы предприятия

17. Рассчитайте рентабельность активов предприятия. Внеоборотные активы – 342 тыс. руб., оборотные активы – 289 тыс. руб., денежные средства – 54 тыс. руб., прибыль до налогообложения – 612 тыс. руб.

- А) 0,8
- Б) 0,7
- В) 1

18. Для ускорения производственного цикла необходимо снизить период оборота:

- А) запасов
- Б) дебиторской задолженности
- В) кредиторской задолженности

3.4 Типовое задание на контрольную работу

Контрольная работа по дисциплине «Финансы предприятий» состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть, в которой студент освещает теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу.

2. Практическая часть, предполагающая решение задачи.

Студенты выбирают вариант теоретического вопроса по последней цифре учебного шифра:

1. Понятие финансов предприятий и финансовых отношений в условиях рыночной экономики

2. Проблемы развития финансов предприятий РФ в современных условиях

3. Место и роль финансов предприятий в финансовой системе государства, их взаимоотношения со звеньями финансовой системы

4. Государственное регулирование финансов предприятий

5. Возможности и проблемы сбалансированности денежных и материально-вещественных потоков на предприятиях

6. Принципы организации финансов предприятий и их функции

7. Финансовая политика, стратегия и тактика предприятий. Содержание и основные функции финансовых служб и их реализация в производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий

8. Финансовый механизм предприятий в современных условиях, его становление и развитие. Модели финансового механизма и финансового контроля
9. Финансовые ресурсы и капитал предприятий, их классификация. Организация управления финансовыми ресурсами и проблемы денежного оборота на предприятиях
10. Источники финансирования деятельности предприятий, их рациональная структура. Методы финансирования деятельности предприятий
11. Экономическая сущность оборотного капитала. Круговорот оборотного капитала, производственный и финансовый цикл
12. Состав, квалификация их структура оборотного капитала предприятий. Методы оценки запасов оборотных средств. Их использование при управлении оборотным капиталом
13. Управление оборотным капиталом, источники его финансирования
14. Факторы, влияющие на величину запасов оборотных средств и методы определения потребности в оборотном капитале, необходимом для нормальной финансово-хозяйственной деятельности
15. Метод прямого счета величины оборотных средств по определенным элементам запаса. Показатели использования и эффективности оборотного капитала. Факторы, влияющие на их величину
16. Экономическая сущность и содержание основного капитала, основных средств, инвестиций, капитальных вложений и их связь с финансами предприятий
17. Оценка и переоценка основных средств предприятий, использование их в хозяйственной и финансовой деятельности
18. Система показателей использования основных средств и обеспеченности ими предприятий, факторы, влияющие на их величину
19. Формы воспроизводства основных средств, связь с финансовым состоянием предприятий. Финансирование инвестиционной деятельности и капитальных вложений в основные фонды предприятий
20. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных средств. Методики оценки экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений, их использование в практической деятельности
21. Понятие расходов, затрат, издержек, их функции в управлении финансами предприятий. Классификация затрат
22. Показатели издержек и себестоимости продукции, используемые в финансовых расчетах. Содержание и различные группировки затрат на производство и реализацию продукции. Их использование при планировании финансовых результатов на предприятии
23. Методы формирования смет затрат на производство и реализацию продукции. Прогнозирование затрат на производство
24. Обоснование изменения себестоимости продукции на основе структуры затрат и взаимосвязи с объемом производства
25. Управление финансовыми результатами с помощью взаимодействия показателей: «затраты–объем–прибыль»
26. Формирование выручки от продаж, ее состав, факторы, влияющие на ее величину
27. Методы расчета выручки от продаж на предстоящий период. Проблемы регулирования дебиторской задолженности предприятий
28. Ценовая политика предприятий на различных рынках сбыта, её влияние на финансовое состояние
29. Методы расчёта цен на продукцию. Основные виды, формы, методы платежей и документы, используемые при расчетах за отгружаемую продукцию
30. Понятие, сущность и виды денежных доходов, накоплений, прибыли и их функции на предприятии

31. Формирование прибыли, ее состав и факторы, влияющие на ее величину. Оценка «качества» прибыли
32. Показатели, характеризующие финансовые результаты работы предприятий. Методы планирования прибыли от реализации продукции на предприятии. Распределение прибыли
33. Налогообложение предприятий и налоговое планирование: виды налогов и отчислений.
34. Политика предприятий в области развития и выплаты дивидендов собственникам
35. Методики и проблемы их применения для оценки финансового состояния предприятий в современных условиях
36. Информационное обеспечение анализа, оценки и финансового планирования
37. Показатели финансовой устойчивости и экономического потенциала предприятий
38. Показатели и оценка платежеспособности предприятий
39. Проблемы оценки финансового состояния и установления несостоятельности предприятий
40. Сущность, роль и принципы финансового планирования на предприятии в современных условиях
41. Методы финансового планирования
42. Виды планов и последовательность разработки
43. Разделы, показатели бизнес-плана и финансового плана действующего предприятия. Бюджетирование и сметное оперативное планирование
44. Финансовая оценка и планирование показателей в условиях инфляции
45. Финансовое планирование в условиях неплатёжеспособности и неопределённости ситуации в деятельности предприятий

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1 «Теоретические основы финансов предприятий»

1. Понятие финансов хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и рыночных отношений.
2. Финансовая система РФ и политика государства в отношении финансов хозяйствующих субъектов.
3. Роль финансов хозяйствующих субъектов в экономике страны.
4. Цели и задачи изучения дисциплины.
5. Предмет, метод, объект изучения «Финансов организаций».
6. Основные проблемы развития финансов организаций в РФ в современных условиях.
7. Взаимосвязь финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и государства, проблемы, пути решения.
8. Понятие, основы организации финансов хозяйствующих субъектов.
9. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов и их реализация на современном этапе.
10. Самоокупаемость и самофинансирование организаций как условие их развития.
11. Сущность и функции финансов организаций. Дискуссионные вопросы теории финансов.
12. Финансовые инструменты, используемые при управлении финансами организаций.
13. Опыт применения наиболее эффективных инструментов в финансировании деятельности организации.

14. Финансовые фонды организации (методы их формирования и использования).

Раздел 2 «Финансы предприятий»

1. Понятие, функции и показатели себестоимости продукции, используемые при управлении финансовыми результатами деятельности организации.
2. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и их учёт при планировании финансовых результатов.
3. Современная группировка затрат на производство и реализацию продукции.
4. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции, использование группировки при оценке финансовых результатов.
5. Формирование и планирование затрат по статьям калькуляции себестоимости единицы.
6. Факторы, влияющие на величину издержек и учет этих факторов при планировании, оценка финансовых результатов.
7. Прогнозирование издержек и кривой безубыточности на основе структуры затрат на производство и реализацию продукции, взаимосвязь с финансовыми результатами.
8. Операционный рычаг: понятие, механизм воздействия. Понятие маржинального дохода.
9. Формирование выручки от продаж, ее состав, факторы, влияющие на величину.
10. Методы формирования выручки от продаж.
11. Методы планирования выручки от продаж, их особенности
12. Методы управления и регулирования дебиторской задолженности организации, связь с финансовыми результатами.
13. Проблемы управления денежным оборотом, пути их решения для обеспечения эффективной деятельности организации.
14. Понятие и виды цен, используемые организациями.
15. Ценовая политика предприятия на различных рынках сбыта, ее влияние на финансовые результаты работы организации.
16. Виды цен, их характеристика, методы расчета, взаимосвязь с затратами на производство и внешними факторами.
17. Понятие финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности.
18. Управление финансовыми результатами деятельности, проблемы и пути их решения.
19. Необходимость оценки «качества» прибыли для прогноза финансовой устойчивости и активности организации.
20. Система показателей рентабельности, их взаимосвязь и применение в управлении финансами.
21. Методы планирования показателей рентабельности, учёт факторов и условий, влияющих на их величину.
22. Факторы, влияющие на показатели прибыли и рентабельности.
23. Порядок формирования общей прибыли организации, ее состав, факторы, влияющие на ее величину.
24. Порядок распределения и использования прибыли организации.
25. Экономическая сущность оборотного капитала и его роль в деятельности организаций.
26. Понятие оборотного капитала, оборотных средств, их кругооборот и взаимосвязь с финансовыми результатами предприятия.
27. Взаимосвязь понятий «оборотного капитала», «оборотные средства» и «оборотные фонды и фонды обращения».
28. Классификация, состав и структура оборотного капитала организаций

различных отраслей и видов деятельности.

29. Необходимость и проблемы нормирования собственных оборотных средств.
30. Методы нормирования оборотных средств и их использование в конкретных экономических условиях.
31. Факторы и проблемы нормирования запасов сырья и основных материалов методом прямого счёта, пути их решения.
32. Методы управления запасами организаций, оптимизация запасов.
33. Нормирование незавершённого производства методом прямого счёта при равномерном нарастании затрат.
34. Факторы, влияющие на величину запасов собственных оборотных средств.
35. Система показателей эффективности использования оборотных средств, методика их расчёта.
36. Проблемы управления оборотным капиталом и пути их решения.
37. Мероприятия по совершенствованию и повышению эффективности использования оборотного капитала.
38. Денежные ресурсы и денежный оборот, проблемы их формирования и управления.
39. Экономическая сущность и содержание основного капитала организации.
40. Понятие инвестиций, инвестиционного процесса и инвестиционной деятельности организаций.
41. Понятие основных средств и основных фондов организации и их связь с финансами организации.
42. Экономическая классификация основных средств и её применение в управлении инвестиционной деятельностью.
43. Классификация основных фондов предприятия.
44. Учёт и оценка основных фондов и имущества организации, их использование в управлении основным капиталом.
45. Методы начисления амортизации, их использование в управлении финансовыми результатами деятельности организации.
46. Показатели движения основных фондов и их использование в планировании инвестиционной деятельности.
47. Показатели эффективности использования основных фондов, методика их расчёта.
48. Факторы и пути улучшения использования основных фондов в организациях.
49. Методы и источники финансирования простого и расширенного воспроизводства основных фондов.
50. Проблемы обеспеченности и использования основных фондов и пути их решения в организациях.
51. Состав и структура капитальных вложений, факторы, влияющие на их эффективность.
52. Критерии принятия инвестиционных решений. Учёт фактора времени при оценке капитальных вложений.
53. Методики оценки экономической эффективности капитальных вложений, их использование в практической деятельности.

Раздел 3 «Финансовое планирование»

1. Сущность и методы финансового планирования, их использование в практической деятельности предприятия.
2. Современные методические рекомендации по бизнес и финансовому планированию организации, их возможности применения и использования в конкретных условиях.
3. Показатели, критерии и условия принятия оптимальных решений при

планировании финансовых показателей.

4. Виды финансовых планов.
5. Взаимосвязь финансового плана предприятия с другими разделами бизнес-плана.
6. Современная информационная база для расчёта плановых финансовых показателей.
7. Основные финансовые показатели деятельности и развития организаций.
8. Разделы и показатели финансовых планов действующей коммерческой организации, их содержание, взаимосвязь.
9. Разделы и показатели плана финансового оздоровления неплатежеспособной организации.
10. Применение программно-целевого метода. Проблемы и методы решения целей.
11. Использование и преимущества бюджетирования в оперативном финансовом планировании.
12. Проблемы и возможности решения бюджетирования потока денежных средств.
13. Методы математического моделирования, используемые при финансовом планировании.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. При помощи какого показателя оценивается эффективность деятельности предприятия в целом:

- А) чистые оборотные активы
- Б) финансовая независимость
- В) коэффициент текущей ликвидности
- Г) рентабельность деятельности

2. Определить взаимозависимость факторов и результатов деятельности предприятия:

Фактор	Результат
Снижение объема управленческих расходов	
Осуществление финансовых вложений в финансовые инструменты	
Обновление основных средств	
Снижение срока возврата дебиторской задолженности	

- А) снижение длительности финансового цикла
- Б) снижение продолжительности производственного цикла
- В) рост прибыли до налогообложения
- Г) увеличение дополнительных доходов предприятия

3. Какие расходы влияют на изменение показателя прибыли от продаж по сравнению с показателем валовой прибыли?

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) управленческие расходы
- В) прочие расходы
- Г) коммерческие расходы

4. На изменение структуры внеоборотных активов влияют следующие управленческие решения:

- А) увеличение объемов денежных средств
- Б) финансирование капитальных инвестиций
- В) отказ от рассрочки при реализации продукции
- Г) продажа основных средств

5. Для анализа структуры активов используется:

- А) горизонтальный анализ
- Б) коэффициентный анализ
- В) вертикальный анализ

6. При использовании каких источников информации можно проанализировать инвестиционную деятельность организации:

- А) отчета о финансовых результатах
- Б) отчета о движении капитала
- В) отчета о движении денежных средств
- Г) бухгалтерского баланса

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать коэффициент ликвидности. Денежные средства организации – 25 450 руб., материальные запасы – 14 750 руб., краткосрочные финансовые вложения – 19 850 руб., кредиторская задолженность – 91 420 руб., кредиты и займы – 72 500 руб.

- А) 0,49
- Б) 0,51
- В) 0,45

2. Для повышения рентабельности деятельности предприятия необходимо:

- А) увеличить объем выпуска продукции
- Б) снизить коммерческие и управленческие расходы
- В) увеличить выручку
- Г) увеличить объем активов предприятия
- Д) снизить прочие расходы предприятия

3. Рассчитайте рентабельность активов предприятия. Внеоборотные активы – 342 тыс. руб., оборотные активы – 289 тыс. руб., денежные средства – 54 тыс. руб., прибыль до налогообложения – 612 тыс. руб.

- А) 0,8
- Б) 0,7
- В) 1

4. Для ускорения производственного цикла необходимо снизить период оборота:

- А) запасов
- Б) дебиторской задолженности
- В) кредиторской задолженности

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит в соответствии с утвержденным расписанием.