

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. №377-1

Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 2
Часов по учебному плану 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 3 курс

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. № 11.

Программу составил:
к.э.н., доцент О.Ю. Зиборева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование основных и важнейших представлений о сущности управленческого анализа, его видах и задачах, аналитических методах и инструментах, организации аналитической работы, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в аналитической практике.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	дать теоретические знания в области управленческого анализа в отраслях;
2	сформировать практические навыки применения методов и инструментов управленческого анализа, уделив внимание взаимосвязи отдельных процессов и явлений, возникающих в ходе деятельности организации.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.16 Финансы
2	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
3	Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков
4	Б1.В.03 Корпоративные финансы
5	Б2.В.02 (П) Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.10 Аудит
2	Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент
3	Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий
4	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
5	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности
6	Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	сущность и содержание управленческого анализа, его место в системе управления организацией
Уметь	рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации
Владеть	алгоритмом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методики управленческого анализа организаций и подразделений различных сфер деятельности
Уметь	проводить анализ экономических показателей деятельности организаций различных сфер деятельности
Владеть	методами оценки взаимосвязанных показателей для анализа результатов деятельности организаций
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методики проведения аналитических расчетов для обоснования управленческих решений
Уметь	разрабатывать экономическое обоснование мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организаций различных сфер деятельности
Владеть	методами разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности организаций различных сфер деятельности

Знать	
1	основные направления управленческого анализа;
2	методику управленческого анализа
Уметь	
1	анализировать и интерпретировать финансовую; провести анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
2	провести комплексный управленческий анализ в организации и основных ее структурных подразделениях
3	планировать анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование.
Владеть	
1	навыками анализа экономических показателей деятельности организации;
2	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению
3	навыками для использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Основы управленческого анализа деятельности предприятия				
1.1	Тема 1. Сущность управленческого анализа, его информационная база, организация аналитической работы /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.2	Сущность управленческого анализа, его информационная база, организация аналитической работы /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.3	Сущность управленческого анализа, его информационная база, организация аналитической работы. Подготовка к компьютерному тестированию./Ср/	3	10	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.4	Тема 2. Базовые методы управленческого анализа деятельности предприятия /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.5	Базовые методы управленческого анализа деятельности предприятия /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.6	Базовые методы управленческого анализа деятельности предприятия. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	3	12	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.0	Раздел 2. Управленческий анализ				
2.1	Тема 3. Анализ использования основных фондов, запасов, трудовых ресурсов, и их эффективности/Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.2	Анализ использования основных фондов,	3	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1,

	запасов, трудовых ресурсов, и их эффективности /Пр/				Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.3	Анализ использования основных фондов, запасов, трудовых ресурсов, и их эффективности. Подготовка к компьютерному тестированию/Ср/	3	10	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.4	Тема 4. Анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности деятельности организаций /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.5	Анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности деятельности организаций /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.6	Анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности деятельности организаций. Подготовка к компьютерному тестированию/Ср/	3	20	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
	Выполнение контрольных работ	3	8	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	3	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Гребнев Г.Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/110691	Оренбург: ОГУ 2017.	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Бондина Н.Н.	Учет и анализ : учебное пособие. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/142111	Пенза: ПГАУ, 2015.	100% онлайн
Л2.2	Уколов А.И.	Оценка рисков: учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445268	М.: Директ-Медиа, 2018	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

ЛЗ.1	Карпухина Л.А., Мокрецова О.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: сб. типовых задач	Иркутск: ИрГУПС, 2014	19
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л 4.1	Вихорева М.В.	Комплект заданий для самостоятельной работы по курсу "Комплексный анализ деятельности предприятия"	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»			
Э.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А ИрГУПС находится по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521.

	Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.
--	---

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.09.02 «Управленческий анализ в отраслях»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.09.02 «Управленческий анализ в отраслях»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» участвует в формировании компетенции:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-5
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	1
		Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	1
		Б1.Б.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях	3	1
		Б2.В.02 (П) Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б1.В.10 Аудит	4	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Финансы предприятий	4	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	4	2
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	5	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-5
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	Раздел 1. Основы управленческого анализа деятельности предприятия Раздел 2. Управленческий анализ	Минимальный уровень	Знать: экономические показатели, характеризующие текущую деятельность организаций различных отраслей
				Уметь: проводить анализ фактов хозяйственной жизни
				Владеть: методиками организации аналитической работы
			Базовый уровень	Знать: методику проведения анализа экономических показателей деятельности организаций
				Уметь: принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа фактов хозяйственной жизни
				Владеть: методами планирования и прогнозирования управленческих

	сведения для принятия управленческих решений		Высокий уровень	решений
				Знать: показатели, характеризующие результаты и эффективность работы организаций различных отраслей
				Уметь: систематизировать данные анализа для подготовки внутренней управленческой отчетности
				Владеть: методами эффективного управления деятельностью организаций различных отраслей

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
1	4	Текущий контроль	Тема 1. Сущность управленческого анализа, его информационная база, организация аналитической работы	ПК-5 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2	4	Текущий контроль	Тема 2. Базовые методы управленческого анализа деятельности предприятий	ПК-5 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1. Основы управленческого анализа деятельности предприятия	ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
4	4	Текущий контроль	Тема 3. Анализ использования основных фондов, запасов, трудовых ресурсов, и их эффективности	ПК-5 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	44	Текущий контроль	Тема 4. Анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности деятельности организаций	ПК-5 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
6		Текущий контроль	Раздел 2. Управленческий анализ	ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
7	4	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основы управленческого анализа деятельности предприятия Раздел 2. Управленческий анализ	ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные	Минимальный

	вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование используется для промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета при тестировании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы контрольных работ для СРС студентов

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
2. Анализ ассортимента и структуры продукции
3. Анализ качества произведенной продукции
4. Анализ резервов роста объема производства
5. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня производства
6. Техничко-организационный уровень производства как фактор формирования экономических показателей
7. Анализ основных средств предприятия

8. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных средств)
9. Пути улучшения использования основных средств
10. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования
11. Анализ эффективности инвестиций в основные средства
12. Анализ материальных ресурсов предприятия
13. Анализ и оценка влияния на приращение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов
14. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования предметов труда (материальных затрат)
15. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов
16. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
17. Оценка качества использования капитала в процессе деятельности предприятия
18. Анализ трудовых ресурсов предприятия
19. Резервы роста производительности труда
20. Анализ использования рабочего времени
21. Анализ затрат на оплату труда
22. Анализ формирования фонда заработной платы
23. Анализ затрат на производство продукции
24. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений
25. Анализ структуры себестоимости продукции
26. Анализ калькуляций отдельных изделий
27. Сметное планирование себестоимости продукции
28. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия
29. Анализ резервов роста прибыли
30. Факторный анализ прибыли от продаж
31. Операционный анализ прибыли в системе маржинального анализа
32. Расчет и оценка баланса и показателей платежеспособности предприятия
33. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия
34. Оценка состояния банкротства хозяйствующих субъектов
35. Анализ формирования и размещения капитала
36. Анализ в системе маркетинга
37. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности
38. Смета движения денежных средств и анализ денежного оборота
39. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала
40. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
41. Оценка эффективности бизнеса
42. Основные показатели в финансовом плане и методы их расчета
43. Структура бизнес-плана и роль анализа в определении основных плановых показателей
44. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как метод выявления резервов экономии ресурсов

3.2 Типовое задание на контрольную работу

Контрольные работы предусмотрены по следующим темам:

- 1 Сущность управленческого анализа, его информационная база, организация аналитической работы
- 2 Базовые методы управленческого анализа деятельности предприятий

3 Анализ использования основных фондов, запасов, трудовых ресурсов, и их эффективности

4 Анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности деятельности организаций

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Сущность управленческого анализа, его информационная база, организация аналитической работы»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

- 1 Понятие экономического комплексного анализа и его функции
- 2 Документы организации как часть аналитической информационной базы
- 3 Организация аналитической работы

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Базовые методы управленческого анализа деятельности предприятия»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3

- 1 Метод и методика экономического анализа
- 2 Качественные (неформализованные, логические) методы экономического анализа
- 3 Относительные величины динамики: штатная численность работников организации составляла в 2021 году 4500 человек, а в 2022 году она составила 4800 человек. Рассчитайте коэффициент динамики по штатной численности.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Анализ использования основных фондов, запасов, трудовых ресурсов, и их эффективности»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

- 1 Понятие организационно-технического уровня производства
- 2 Коэффициенты выбытия и обновления основных фондов
- 3 Оценка выполнения плана по ассортименту продукции. Определите коэффициент выполнения плана по ассортименту:

	План	Факт	Зачтено
Продукция А	1000	1100	1000
Продукция В	500	400	400
Итого	1500	1500	1400

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Анализ использования основных фондов, запасов, трудовых ресурсов, и их эффективности»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

- 1 Задачи экономического анализа запасов
- 2 Материалоемкость и материалоотдача

3 Определить коэффициент оборачиваемости запасов:

В 2020 году выручка организации составила 1 млн. рублей, остаток запасов на начало года 100 000 рублей, на конец года 200 000 рублей. Незавершенного производства в организации нет.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Анализ использования основных фондов, запасов, трудовых ресурсов, и их эффективности»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

1 Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами

2 Анализ использования фонда рабочего времени

3 Анализ эффективности использования персонала. Рассчитать показатель рентабельности персонала, если прибыль от реализации составила 1 млн руб. за отчетный год, а средне-списочная численность персонала 27 человек.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности деятельности организаций»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3

1 Объекты анализа себестоимости и источники информации о них

2 Анализ расходов на продажу

3 Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Рассчитайте себестоимость единицы продукции вида А, если сумма постоянных затрат равна 100 000 руб., сумма переменных затрат на единицу 30 руб., объем выпуска продукции вида А в физических единицах равен 5000 шт.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности деятельности организаций»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

1 Формирование показателей прибыли

2 Анализ динамики и состава прибыли

3 Рентабельность продаж. Рассчитайте рентабельность продаж, если прибыль от продаж 1 млн руб., а выручка составила 2 млн 200 тыс.

3.3 Перечень вопросов к зачету (для оценки знаний)

1.Содержание анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией.

2.Задачи, виды, объекты управленческого анализа хозяйственной деятельности.

3.Информационное обеспечение управленческого анализа хозяйственной деятельности.

4.Базовые методы и приемы экономического анализа

5.Организационные аспекты управленческого анализа на предприятиях.

6.Характеристика методов управленческого анализа.

7. Экономическая интерпретация основных групп показателей, используемых в экономическом анализе, и источники их получения.
8. Организационно-технический уровень предприятия
9. Анализ показателей организационно-технического уровня
10. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов.
11. Анализ состояния основных производственных фондов организации
12. Показатели движения основных производственных фондов.
13. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
14. Анализ структуры и динамики запасов
15. Анализ использование материальных ресурсов по частным и обобщающим показателям.
16. Факторы, влияющие на показатели использования материалов.
17. Анализ показателей движения трудовых ресурсов.
18. Анализ показателей использования трудовых ресурсов.
19. Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов.
20. Анализ использования рабочего времени.
21. Анализ производительности труда
22. Анализ факторов, влияющих на объем продаж и производство продукции.
23. Значение, объекты и задачи анализа затрат на производство и себестоимости продукции.
24. Система показателей и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции.
25. Классификация затрат на производство и использование ее в анализе.
26. Анализ сметы затрат на производство.
27. Определение факторов, влияющих на уровень затрат на производство.
28. Анализ затрат на рубль продукции.
29. Маржинальная концепция и ее применение в комплексном анализе хозяйственной деятельности
30. Анализ затрат в системе нормативного учета
31. Анализ состава и динамики расходов на продажу
32. Анализ выполнения плана по ассортименту
33. Состав показателей отчета о финансовых результатах
34. Анализ динамики показателей отчета о финансовых результатах
35. Анализ выручки
36. Понятие рентабельности деятельности организации
37. Анализ рентабельность продаж, бухгалтерской рентабельности
38. Анализ чистой рентабельности и экономической рентабельности
39. Анализ рентабельности собственного капитала
40. Анализ валовой рентабельности и затратоотдачи

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Рассчитайте среднюю заработную плату в прошлом месяце в ООО «МИР», если директор получил 200 000 рублей, бухгалтер 150 000 рублей, 2 инженера по 100 000 рублей, 5 рабочих получили по 50 000 рублей.

2. Рассчитайте абсолютное отклонение чистой прибыли в ООО «МИР», если в 2018 году оно получило чистую прибыль 25 млн рублей, а в 2019 году оно получило 20 млн чистой прибыли

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Предприятие занимается выпуском детских товаров. В 2019 году его чистая прибыль составила 1.450.000 руб. Активы организации оценены в 3.725.000 руб. В состав активов входят как оборотные, так и внеоборотные средства. Рассчитайте рентабельность активов.

2. На предприятии произвели и реализовали 15 дверей по цене 10 у.е. (без НДС) каждая. Переменные расходы составили 6 у.е. в расчете на одну дверь. Произведите расчет совокупной маржинальной прибыли и маржинальной прибыли на единицу продукции.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1.1 Сущность управленческого анализа, его информационная база, организация аналитической работы	1 Понятие управленческого анализа	Знание	3 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		2 Организация аналитической работы	Знание	3 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		3 Информационная база управленческого анализа	Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	1.2 Базовые методы управленческого анализа деятельности предприятий	1 Система экономических показателей для анализа	Умение	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		2 Базовые методы управленческого анализа	Действие	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		3 Пользователи аналитической информации	Действие	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	2.1 Анализ использования основных фондов, запасов, трудовых ресурсов, и их эффективности	1 Анализ основных фондов	Знание	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		2 Анализ запасов	Умение	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		3 Анализ трудовых ресурсов	Действие	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	2.2 Анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности деятельности организаций	1 Анализ себестоимости	Знание	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		2 Анализ финансовых результатов	Умение	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		3 Результаты инвентаризации	Действие	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	Итого				100 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Перечислите задачи управленческого экономического анализа: _____
2. Затраты на производство и реализацию продукции анализируют:
- А) по элементам затрат
 - Б) по статьям затрат
 - В) по видам продукции
 - Г) по центрам ответственности
3. Проблемы в финансово-хозяйственной деятельности исследуются комплексно, с оптимальными вариантами решений. Могут ли проводить экономический анализ для целей управления технические работники, бригадиры, начальники участков? _____
4. Рассчитайте среднюю заработную плату пяти сотрудников за март, если директор получает 100 тыс. рублей, главный бухгалтер 80 тыс. рублей, 3 офисных работника по 50 тыс. рублей: а) 69 тыс. рублей б) 67 тыс. рублей в) 66 тыс. рублей г) 65 тыс. рублей
5. Методика определения коэффициента интенсивности загрузки оборудования:
- А) отношение фактической часовой производительности оборудования к проектной часовой производительности;
 - Б) отношение фактического времени работы оборудования к нормативному времени;
 - В) отношение фактического объема производства продукции к производственной мощности.
6. Между коэффициентом оборота по увольнению (K_y) и коэффициентом текучести (K_t) не может быть следующего соотношения:
- А) $K_y > K_t$;
 - Б) $K_y < K_t$;
 - В) $K_y = K_t$;
 - Г) может быть любое соотношение.
7. Эффективность продаж характеризует: _____
8. Темп роста объема товарной продукции составил 105,8%, темп роста среднесписочной численности – 101,2%. Как изменилась эффективность использования трудовых ресурсов (производительность труда)? _____
9. Определите уровень маржинальной прибыли по следующим данным: выручка от продаж – 40 000 тыс. руб.; условно-переменные расходы – 22 000 тыс. руб.; условно-постоянные расходы – 14 000 тыс. руб.: _____
10. Определите объем отгруженной продукции по следующим данным: валовая продукция – 49200 тыс. руб.; изменение полуфабрикатов собственного производства – сокращение на 800 тыс. руб.; изменение готовой продукции на складе – увеличение на 1000 тыс. руб.: _____
11. Определить коэффициент прироста основных средств организации за отчетный год, исходя из следующих данных: наличие на начало года – 14 500 тыс.руб.; поступило за год - 2 700 тыс.руб.; выбыло за год - 1 400 тыс.руб.; наличие на конец года – 15 800 тыс.руб.: _____
12. Определите значение коэффициента рентабельности продаж, если прибыль от продаж равна 600 тыс.руб., выручка от продаж 1 млн руб.:
- А) 0,50
 - Б) 0,60
 - В) 1,67
 - Г) 1,17
13. Классифицировать показатели

Показатели	Количественный / качественный	Стоимостной / натуральный	Абсолютный / относительный	Результирующий/факторный	Общий / специфический
------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------	-----------------------

Величина выручки от продаж					
Производительность труда					
Фондоемкость					
Фондоотдача					
Средняя величина основных фондов					
Величина валовой прибыли					
Калорийность каменного угля					
Рентабельность продаж					
Коэффициент износа основных фондов					
Материалоотдача					
Средняя продолжительность рабочего дня					

14. Фонд оплаты труда (ФОТ) составил в 2017 году 5 млн рублей, а в 2018 году он составил 4 млн 800 тыс. рублей. Абсолютное отклонение составит:

А) 200 тыс. рублей.

Б) – 200 тыс. рублей

В) – 4 млн 800 тыс. рублей

Г) 4 млн 800 тыс. руб., так как сумма ФОТ отчетного периода и будет отклонением

15. Штатная численность работников организации составляла в 2017 году 4500 человек, а в 2018 году она составила 4800 человек. Коэффициент динамики по штатной численности будет равен:

А) 1,07

Б) 0,94

В) 1,09

Г) 0,97

16. Выполнение плана по производству продукции в 2018 году:

Вид продукции	Объем производства, млн руб.		Абсолютное отклонение от плана, млн руб.	Изменения объема производства, в %	Темп прироста (снижения), %
	план	факт			
А	4000	4200	?	?	?

17. Найдите правильный ответ:

А) +200 млн руб. абсолютное отклонение; 105 % изменения объема производства; 5% темп прироста

Б) - 200 млн руб. абсолютное отклонение; - 105 % изменения объема производства; - 5% темп снижения

В) 200 млн руб. относительное отклонение; 105% темп прироста; 5% изменение объема производства

18. Рассчитать материалоемкость, если предприятие имеет следующие показатели:

**Выпущенная (реализованная) продукция: отчетный год – 243 000 тыс. руб.,
материальные затраты на производство 90 000 руб.:** _____

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.