

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «07» июня 2021 г. № 78

**Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность**  
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника – экономист  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 6 лет  
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 3 ЗЕТ  
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в курсах:  
заочная форма обучения: зачет – 5 курс

**Заочная форма обучения  
по семестрам**

**Распределение часов дисциплины**

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>	<b>12/4</b>	<b>12/4</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	8/4	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программу составила:

к.э.н., доцент

М.А. Хажеева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «4» июня 2021 г. № 12/1

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

Согласовано:

Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет», протокол «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>	
1	получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности транспорта, повышение профессиональной компетенции, накопление опыта и закрепление имеющихся навыков управленческой, организаторской, экспертно-аналитической деятельности
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере ж.д. транспорта), обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач
2	сформировать у обучающихся навыки оценки рисков для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций

<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование
3	Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств
4	Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
5	Б1.Б.1.17 Страхование
6	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг
2	Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия, категории и инструменты возможных экономических рисков
Уметь	сопоставлять позиции разных возможных экономических рисков и давать им оценку
Владеть	базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные особенности возможных экономических рисков
Уметь	аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты
Владеть	навыками самостоятельной работы с первоисточниками, учебно-научной и справочной литера-

	турой
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные процессы, этапы, фактологии для проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку
Уметь	применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности
Владеть	навыками выявления и анализа факторов, определяющих особенности эволюции экономической мысли на различных этапах общественно-исторического процесса
<b>ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	закономерности и особенности экономического развития государств и обществ в конкретной исторической эпохе
Уметь	анализировать и проводить комплексный анализ, устанавливать причинно-следственные связи представлением о концепциях, теориях, раскрывающих фундаментальные основы угроз экономической безопасности
Владеть	представлением о закономерностях и особенностях экономической безопасности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные процессы, этапов, фактологии, персоналии отечественной и мировой экономической безопасности
Уметь	выявлять и соотносить общее и особенное в сравниваемых моделях и этапах экономического развития, процессах и событиях
Владеть	представлением о закономерностях и особенностях экономической безопасности
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	базовые ценности и опыт мирового экономического развития, готовность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных
Уметь	анализировать, соотносить и актуализировать положения основных концепций экономической безопасности
Владеть	представлением об основных направлениях, тенденциях исследования экономической безопасности, готовность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	виды рисков в системе экономической безопасности и их взаимосвязь с социально-экономическими явлениями
2	методы анализа рисков и угроз в системе экономической безопасности предприятий транспорта
3	методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>Уметь</b>	
1	собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки рисков деятельности организации, в системе экономической безопасности
2	анализировать уровень угроз экономической безопасности и рисков при прогнозировании деятельности предприятий
3	анализировать информацию об угрозах экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов на транспорте.
<b>Владеть</b>	
1	навыками применения методов анализа и прогнозирования рисков транспорта
2	навыками применения результатов оценки уровня угроз экономической безопасности инновационных проектов деятельности предприятия
3	навыками комплексного анализа угроз в прогнозировании инновационных проектов предприятий транспорта

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности на транспорте</b>			ПК-32	
1.1	Сущность экономической безопасности пред-	5	1		Л1.1; Л1.2;

	приятый. Место транспорта в обеспечении экономической безопасности государства /Лек/				Л2.1,Л2.2, Л4.1, Э1,Э2
1.2	Место транспорта в обеспечении экономической безопасности государства /Пр/	5	1		Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	10		Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
2	<b>Раздел 2. Конкурентоспособность ж.д. транспорта как стратегический фактор обеспечения безопасности</b>			ПК-32	
2.1	Конкурентоспособность транспортной продукции. Состояние ж.д. транспорта в условиях реформирования отрасли. Основные направления повышения конкурентоспособности ж.д. транспорта Инновационная политика, как требование экономической безопасности и повышения конкурентоспособности ж.д. перевозок /Лек/	5	1		Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
2.2	Конкурентоспособность транспортной продукции. Оценка конкурентоспособности ж.д. транспорта. /Пр/	5	1		Л1.1; Л1.2; Л2.1,Л2.2, Л4.1
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	10		Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
3	<b>Раздел 3. Риски на транспорте</b>			ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
3.1	Формирование на ж.д. транспорте системы риск-менеджмента. Внешние и внутренние угрозы и риски, действующие на ж.д. транспорте /Лек/	5	1		Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
3.2	Формирование на ж.д. транспорте системы риск-менеджмента. Основные угрозы и риски, действующие на ж.д. транспорте /Пр/	5	1		Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	10		Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
3.4	Технологические риски и угрозы, действующие в Дирекциях и структурных подразделениях ж.д. транспорта /Пр/	5	1		Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
3.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Технологические риски и угрозы» /Ср/	5	10		Л2.1,Л2.2, Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
	<b>Раздел 4. Управление рисками в холдинге</b>			ПК-34	
4.1	Нормативные документы, регламентирующие систему управления рисками ж.д. транспорта. Исторические предпосылки создания системы управления рисками. Функциональная стратегия управления рисками холдинга./Лек/	5	1		Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.2	Основные положения Функциональной стратегии управления рисками холдинга и Системы управления рисками и внутреннего контроля (СУРиВК) /Пр/	5	1		Л4.1, Л2.2,Э1,Э2, Э3,Э4
4.3	Изучение и конспектирование Функциональной стратегии управления рисками холдинга /Ср/	5	12		Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.4	Идентификация и оценка рисков транспорта. Карта рисков. Паспорт риска /Пр/	5	1		Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.5	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Идентификация и оценка рисков транспорта.» /Ср/	5	10		Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.6	Оценка технико-технологической и финансового состояния дочерних предприятий ОАО «РЖД» /Пр/	5	1		Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.7	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «техни-	5	10		Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1

	ко-технологическая и финансовая составляющая экономической безопасности предприятия» /Ср/				
4.8	Кадровая составляющая экономической безопасности предприятий транспорта . Управление кадровыми рисками на транспорте /Пр/	5	1		Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
4.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Кадровая составляющая экономической безопасности транспорта» /Ср/	5	10		Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
4.10	Стратегии управления рисками, используемые на транспорте. Мероприятия, снижающие вероятность наступления риска или тяжесть последствий его реализации /Пр/	5	1		Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
4.11	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Кадровая составляющая экономической безопасности транспорта» /Ср/	5	10		Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
	Форма промежуточной аттестации - Зачет	5		ПК-32 ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности на транспорте</b>				
1.1	Сущность экономической безопасности предприятий. Место транспорта в обеспечении транспортной безопасности государства /Лек/	8	2	ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э1, Э2
1.2	Место транспорта в обеспечении экономической безопасности государства Доклады и Диспут на тему "Сравнительная характеристика видов транспорта. Определение сфер их использования и перспективы развития /Пр/	8	4	ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Место транспорта в обеспечении экономической безопасности государства» /Ср/	8	4	ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
1.4	Подготовка выступлений о проводимых экономических реформах для участия в диспуте /Ср/	8	4	ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
2	<b>Раздел 2. Конкурентоспособность ж.д. транспорта как стратегический фактор обеспечения безопасности</b>				
2.1	Конкурентоспособность транспортной продукции. Состояние ж.д. транспорта в условиях реформирования отрасли. Основные направления повышения конкурентоспособности ж.д. транспорта Инновационная политика, как требование экономической безопасности и повышения конкурентоспособности ж.д. перевозок /Лек/	8	2	ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
2.2	Конкурентоспособность транспортной продукции. Оценка конкурентоспособности ж.д. транспорта. Навыковый тренинг. Решение задач /Пр/	8	2	ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л2.1, Л2.2, Л4.1
2.3	Конкурентоспособность транспортной продукции.	8	4	ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1

	Инновационные проекты по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок Доклады/Пр/				
2.4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	4	ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
2.5	Подготовка выступлений по теме «Инновационные проекты на транспорте»/Ср/	8	4	ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
3	<b>Раздел 3. Риски на транспорте</b>				Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
3.1	Формирование на ж.д. транспорте системы риск-менеджмента. Внешние и внутренние угрозы и риски, действующие на ж.д транспорте /Лек/	8	2	ПК-32	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
3.2	Формирование на ж.д. транспорте системы риск-менеджмента. Основные угрозы и риски, действующие на ж.д транспорте Доклады/Пр/	8	4	ПК-32	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Формирование на ж.д. транспорте системы риск-менеджмента» /Ср/	8	2	ПК-32	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
3.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Формирование на ж.д. транспорте системы риск-менеджмента» /Ср/	8	2	ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1, Л2.2, Л4.1
3.5	Технологические риски и угрозы, действующие в Дирекциях и структурных подразделениях ж.д. транспорта /Лек/	8	2	ПК-32, ПК-34	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
3.6	Технологические риски и угрозы, действующие в Дирекциях и структурных подразделениях ж.д. транспорта Доклады /Пр/	8	4	ПК-32, ПК-34	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Технологические риски и угрозы» /Ср/	8	2	ПК-32, ПК-34	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
3.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Технологические риски и угрозы» /Ср/	8	2	ПК-32, ПК-34	Л2.1,Л2.2, Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
	<b>Раздел 4. Управление рисками в холдинге</b>				
4.1	Нормативные документы, регламентирующие систему управления рисками ж.д. транспорта. Исторические предпосылки создания системы управления рисками . Функциональная стратегия управления рисками холдинга./Лек/	8	2	ПК-32,	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.2	Основные положения Функциональной стратегии управления рисками холдинга и Системы управления рисками и внутреннего контроля (СУРиВК) Доклады, диспут/Пр/	8	4	ПК-32,	Л4.1, Л2.2,Э1,Э2, Э3,Э4
4.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Формирование на ж.д. транспорте системы риск-менеджмента» /Ср/	8	2	ПК-32,	Л4.1, Л2.1,Э1,Э2, Э3,Э4
4.4	Изучение и конспектирование Функциональной стратегии управления рисками холдинга /Ср/	8	4	ПК-32,	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.5	Основные этапы управления рисками в холдинге. Идентификация и оценка рисков транспорта. Карта рисков. Паспорт риска /Лек/	8	2	ПК-32, ПК-34	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.6	Идентификация и оценка рисков транспорта. Карта рисков. Паспорт риска /Пр/	8	2	ПК-32, ПК-34	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.7	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Идентификация и оценка рисков транспорта.» /Ср/	8	4	ПК-32, ПК-34	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.8	Технико-технологическая и финансовая составляющие экономической безопасности предприятия. Методика оценки финансового	8	2	ПК-32	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4

	состояния дочерних предприятий ОАО «РЖД». Управление финансовыми рынками холдинга/Лек/				
4.9	Оценка технико-технологической и финансового состояния дочерних предприятий ОАО «РЖД» Навыковый тренинг. Решение задач. Проверочная работа/Пр/	8	6	ПК-32,	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.10	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «технико-технологическая и финансовая составляющая экономической безопасности предприятия» /Ср/	8	4	ПК-32	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.11	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «технико-технологическая и финансовая составляющая экономической безопасности предприятия» /Ср/	8	4	ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
4.12	Кадровая составляющая экономической безопасности предприятий транспорта. Управление кадровыми рисками на транспорте /Лек/	8	2	ПК-32	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.13	Кадровая составляющая экономической безопасности предприятий транспорта. Управление кадровыми рисками на транспорте. Доклады/Пр/	8	2	ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
4.14	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Кадровая составляющая экономической безопасности транспорта» /Ср/	8	4	ПК-32	Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
4.15	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Кадровая составляющая экономической безопасности транспорта» /Ср/	8	4	ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
4.16	Стратегии управления рисками, используемые на транспорте. Мероприятия, снижающие вероятность наступления риска или тяжесть последствий его реализации /Лек/	8	1	ПК-32, ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
4.17	Стратегии управления рисками, используемые на транспорте. Мероприятия, снижающие вероятность наступления риска или тяжесть последствий его реализации Доклады/Пр/	8	2	ПК-32, ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
4.18	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Кадровая составляющая экономической безопасности транспорта» /Ср/	8	2	ПК-32, ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
4.19	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Кадровая составляющая экономической безопасности транспорта» /Ср/	8	2	ПК-32, ПК-34	Л4.1
4.20	Подготовка к итоговой проверочной работе /Ср/	8	1	ПК-32, ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1, Э1,Э2,Э3,Э4
	Форма промежуточной аттестации - Зачет	8		ПК-32 ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в



электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Гончаренко Л. П. [и др.]	Экономическая безопасность : учебник для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/511002">https://urait.ru/bcode/511002</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	100% онлайн
Л1.2	Кузнецова, Е. И.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/531943">https://urait.ru/bcode/531943</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2019.	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Сергеев, А. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/516625">https://urait.ru/bcode/516625</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	100% онлайн
Л2.2	Бабурина, О. Н.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/519710">https://urait.ru/bcode/519710</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Хажеева М.А.	Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине: «Транспортная безопасность» для обучения по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Хажеева М.А.	Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине: «Транспортная безопасность» для обучения по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Министерство Финансов РФ <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>			
Э.2	Министерство экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">www.economy.gov.ru/minec/main</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процес-</b>				

<b>са по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрен
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	-www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн- версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальные залы; - учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю.</p> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практическое занятие	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная	Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдель-

<p>работа</p>	<p>ных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работу с первоисточниками;</li> <li>– подготовку устного выступления на практическом занятии;</li> <li>– подготовку презентаций к выступлению;</li> </ul> <p>подготовку к текущему и промежуточной аттестации по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.06.02 «Транспортная безопасность»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.06.02 «Транспортная безопасность»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортная безопасность» участвует в формировании компетенций:

ПК-32: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-32, ПК-34 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	1
		Б1.Б.1.17 Страхование	5,6	1
		Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков	5,6	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование	7	2
		Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств	7	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте	8	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность	8	2
		Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	8	2
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	1,2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	1,2,3
		Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность	8	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте	8	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность	8	2
		Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-32, ПК-34 планируемыми результатами обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Раздел 1-4	Минимальный уровень освоения:	Знать: виды рисков в системе экономической безопасности предприятия Уметь: собирать и систематизировать информацию, необходимую для анализа рисков в системе экономической безопасности предприятия; Владеть: навыками идентификации рисков в системе экономической безопасности предприятия
			Базовый уровень освоения:	Знать: методы анализа экономических рисков на транспорте; Уметь: анализировать информацию, необходимую для анализа и оценки рисков; Владеть навыками применения методов и способов оценки рисков на транспорте;
			Высокий уровень освоения:	Знать: методы и способы составления прогнозов рисков экономической безопасности предприятий транспорта; Уметь: анализировать информацию, необходимую для выбора методов и способов управления рисками на предприятиях транспорта; Владеть: навыками применения методов анализа и прогнозирования рисков транспорта;
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Раздел 1-4	Минимальный уровень освоения:	Знать: социально-экономические процессы, влияющие на возникновение угроз экономической безопасности организации; Уметь: анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности предприятий; Владеть: навыками интерпретации результатов анализа угроз экономической безопасности в деятельности организаций;
			Базовый уровень освоения:	Знать: методы анализа угроз экономической безопасности организации при планировании инвестиционных проектов; Уметь: анализировать уровень угроз экономической безопасности и рисков при прогнозировании деятельности предприятий; Владеть: навыками применения результатов оценки уровня угроз экономической безопасности инновационных проектов деятельности предприятия;
			Высокий уровень освоения:	Знать: методы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; Уметь: анализировать информацию об угрозах экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов на транспорте; Владеть: навыками комплексного анализа угроз в прогнозировании инновационных проектов предприятий транспорта;

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
<b>Семестр 3</b>				
1	4	Текущий контроль	Конкурентоспособность транспортной продукции. Инновационные проекты по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок	ПК-34 Доклады (устно) Групповая дискуссия (устно)

2	8	Текущий контроль	Технологические риски и угрозы, действующие в Дирекциях и структурных подразделениях ж.д. транспорта	ПК-32	Доклады (устно) Групповая дискуссия (устно)
3	13	Текущий контроль	Оценка финансового состояния дочерних предприятий ОАО «РЖД»	ПК-32	Тесты (Письменно) Разноуровневые задачи и задания (Письменно)
4	18	Промежуточная аттестация (зачет)	Раздел 1-4	ПК-32, ПК-34	Тесты и задачи

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые темы докладов
2	Групповая дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, развить исследовательские, познавательные умения и способности, творческой инициативы, а также оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем докладов для проведения дискуссии
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного разде-	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		<p>ла дисциплины;          может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;          – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;          может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;          – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;          может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники



	информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Групповая дискуссия (устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выбранная обучающимися тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«не зачтено»	Выбранная обучающимися тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Типовые задания для групповых дискуссий

Задание 1.

Дайте оценку высказыванию: «Всякую экономическую прибыль можно связать либо с какой-то неопределенностью, либо с желанием избежать неопределенности».

Задание 2.

Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задание 3.

Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задание 4.

Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задание 5.

В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

### 3.2 Комплект тем для подготовки докладов

(для оценки знаний, умений и навыков)

**Раздел 1. «Место транспорта в обеспечении экономической безопасности государства»**

1. Роль и место железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.

2. Роль и место автомобильного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.

3. Роль и место авиационного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.

4. Роль и место речного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.

5. Роль и место морского транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения

**Раздел 2. «Конкурентоспособность ж.д. транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности»**

1. Инновационные проекты в путевом хозяйстве по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок.

2. Инновационные проекты в локомотивном хозяйстве по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок.

3. Инновационные проекты в хозяйстве перевозок по повышению конкурентоспособно-

сти ж.д. перевозок.

4. Инновационные проекты в вагонном хозяйстве по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок

### **Раздел 3 «Риски на транспорте».**

1. Система показателей деятельности дирекции инфраструктуры и ее взаимодействие с другими в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в Дирекции.

2. Система показателей деятельности дирекции по ремонту пути и ее взаимодействие с другими в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в Дирекции.

3. Система показателей деятельности дирекции перевозок и ее взаимодействие с другими в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в Дирекции.

4. Система показателей деятельности ФПК и ее взаимодействие с другими хозяйствами в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в ФПК.

5. Система показателей деятельности ППК и ее взаимодействие с другими хозяйствами в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в ППК.

6. Система показателей деятельности ВРК и ее взаимодействие с другими подразделениями в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в ВРК.

7. Технологические риски и угрозы, действующие в Дирекциях и структурных подразделениях ж.д. транспорта.

### **Раздел 4 «Управление рисками в холдинге».**

1. Основные положения Функциональной стратегии управления рисками холдинга

2. Основные положения Системы управления рисками и внутреннего контроля

## **3.3 Типовые контрольные задания**

(для оценки знаний, умений и навыков)

Образец типового варианта заданий по теме «Оценка технико-технологической составляющей и финансового состояния дочерних предприятий ОАО «РЖД»

Предел длительности контроля – 1,5 час.

### **Задание 1**

Согласно философскому подходу, закон есть внутренняя, повторяющаяся, существенная связь явлений, обуславливающая их необходимое развитие. Он выражает определенный порядок причинной и устойчивой связи между явлениями, повторяющиеся существенные отношения. При этом изменение одних явлений вызывает вполне определенное изменение и других, что имеет практическое значение. Успешная деятельность организаций на рынке и в системе предпринимательства требует всестороннего знания их законов и особенностей. Известны следующие основные законы рынка: стоимости, спроса и предложения, полезности и платежеспособности, возвышения потребностей, денежного обращения, средней нормы прибыли и предпринимательского дохода, накопления капитала. Рассмотрите сущность указанных законов рынка, дайте характеристику организации с учетом действия данных законов и проанализируйте их влияние на состояние экономической безопасности организации. Предложите комплекс критериев для оценки состояния экономической безопасности организации.

### **Задание 2**

Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

Решите задачи:

Задача 1. Определить показатели ликвидности по следующим данным. Денежные средства и денежные эквиваленты =11 026 млн. руб. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)=0 . Краткосрочные обязательства = 34744 млн. р.

Дебиторская задолженность, платежи по которой осуществляются в течение 12 месяцев после отчетной даты)=7 716 млн. р. Оборотные активы –23392 млн. руб.

Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты – 70,0

Задача 2. Определить рейтинг ДЗО по следующим показателям

Коэффициент	факт	Баллы	Вес коэфф	К-во баллов
Коэффициент абсолютной ликвидности (К1)	0,1	2	0,25	0,5
Коэффициент срочной ликвидности (К2)	0,5	2	0,50	1
Коэффициент текущей ликвидности (К3)	1,5	3	0,50	1,5
Коэффициент финансовой независимости (К4)	0,6	3	0,75	2,25
Рентабельность продаж (К5)	7	3	0,25	0,75
Рентабельность собственного капитала (К6)	2,1	3	0,50	1,5
Рентабельность активов (К7)	8,3	3	0,50	1,5
Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности (К8)	1,9	3	0,25	0,75
Соотношение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности (К9)	1,2	4	0,25	1
Соотношение роста прибыли до вычета расходов по процентам, уплаты налогов и амортизации (ЕБИТДА) к росту выручки (К10)	0,7	2	0,25	0,5
Итого		28	4,00	11,25

### 3.4 Типовые контрольные задания практической подготовки

(для оценки знаний, умений и навыков)

#### Задание 1

Вы - руководитель компании. Вы задумали хитрую комбинацию: хотите найти «простодушную» посредническую фирму, у которой вы приобрели бы партию товара А по 230 тыс. руб. при условии, что они бы доставили товар А в ваш сибирский район, где бы вы успешно продали бы их по 250-270 тыс. руб. По вашей задумке вам необходимо добиться такого договора с этой «простодушной» фирмой, чтобы, в случае срыва поставок, они должны были вернуть не только предоплату, но и компенсацию за срыв поставок в размере 30% от общей суммы сделки. На самом деле вы находитесь в сговоре с руководителем завода товара А и знаете, что поставки будут сорваны и тогда «поставщикам» придется возвращать вам и предоплату и 30% штрафа от суммы сделки, поэтому вы заинтересованы в максимальной сумме сделки. Но ваша задача вести себя так, чтобы «простаки» ни о чем не догадались.

Задание 2. На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

Показатели	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности, кол	1,5	0,5	0,1
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия, Гпс	0,05	0,01	0,9

Задание 3. На основании данных таблицы определить по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты прибыльности и структуры капитала

Показатели	I	II	III
Прибыльность капитала (основного и оборотного), К <sub>i</sub>	0,11	0,25	0,5
Доходность предприятия, К <sub>з</sub>	0,05	0,13	0,35
Структура капитала предприятия, К <sub>j</sub>	0,6	0,8	0,7
Уровень чистой прибыльности, К <sub>4</sub>	0,1	0,15	0,38
Структура капитала по удельному весу собственных средств, К <sub>5</sub>	0,3	0,5	0,6

### 3.5 Типовые контрольные задания для тестирования Структура тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-32: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Сущность экономической безопасности предприятий. Место транспорта в обеспечении транспортной безопасности государства	Особенности развития экономической мысли теории безопасности	Знание, умение, действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
	Конкурентоспособность транспортной продукции.	Основные понятия и методы, применяемые при решении и определении места в обеспечении транспортной безопасности государства	Знание, умение, действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
	Формирование на ж.д. транспорте системы	Основные понятия и методы, применяемые	Знание, умение, действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ

	риск-менеджмента. Внешние и внутренние угрозы и риски, действующие на ж.д транспорте	концепциях экономической безопасности предприятия		
	Технологические риски и угрозы, действующие в Дирекциях и структурных подразделениях ж.д. транспорта	Особенности развития конкурентоспособности транспортной продукции	Знание, умение, действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Нормативные документы, регламентирующие систему управления рисками ж.д. транспорта. Исторические предпосылки создания системы управления рисками. Функциональная стратегия управления рисками холдинга	Основные понятия и методы, а также принципы и подходы к оценкам риска на транспорте	Знание, умение, действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
	Основные этапы управления рисками в холдинге. Идентификация и оценка рисков транспорта. Карта рисков. Паспорт риска	Методы и законы, применяемые при формировании на ж.д. транспорте системы риск-менеджмента	Знание, умение, действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
	Технико-технологическая и финансовая составляющие экономической безопасности предприятия. Методика оценки финансового состояния дочерних предприятий ОАО «РЖД». Управление финансовыми рынками холдинга	Методы и законы, применяемые при формировании технико-технологическая и финансовая составляющие экономической безопасности предприятия	Знание, умение, действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
	Кадровая составляющая экономической безопасности предприятий транспорта. Управление кадровыми рисками на транспорте	Основные понятия и методы, применяемые в управлении кадровыми рисками на транспорте	Знание, умение, действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
	Стратегии управления рисками, используемые на транспорте. Мероприятия, снижающие вероятность наступления риска или тяжесть последствий его реализации	Методы и законы, применяемые при формировании мероприятий снижающих вероятность наступления риска или тяжесть последствий его реализации	Знание, умение, действие	16 – ОТЗ 16 – ЗТЗ
			Всего	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта теста

*1. Какие классы состояния основных средств различают?*

1. Устойчивость;
2. Кризис;
3. Норма;
4. Подъем;
5. Депрессия.

*2. Что используется для расчета коэффициента текущей ликвидности*

1. Денежные средства и денежные эквиваленты,
2. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов),
3. Краткосрочные обязательства,
4. Дебиторская задолженность, платежи по которой осуществляются в течение 12 месяцев после отчетной даты),
5. Оборотные активы,
6. Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты.

*3. Для определения рейтинга финансового состояния ДЗО холдинга ОАО «РЖД» какие группы коэффициентов используются*

1. Ликвидности,
2. Финансовой устойчивости,
3. Рентабельности,
4. Деловой активности,
5. Кредиторской задолженности,
6. Дебиторской задолженности,
7. Прочие

*4. Рейтинг финансового состояния ДЗО рассчитывается на основании расчета*

1.  $\sum B_i * \gamma_i$ ,
2.  $\sum K_i * \gamma_i$ ,
3.  $1 / \sum B_i * \gamma_i$ ,
4. где  $B_i$  – балл показателя  $i$ ,  $K_i$  – значение коэффициента  $i$ ,  $\gamma_i$  – ? (указать, что это).

*5. Что используется для расчета коэффициента абсолютной ликвидности*

1. Денежные средства и денежные эквиваленты,
2. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов),
3. Краткосрочные обязательства,
4. Дебиторская задолженность, платежи по которой осуществляются в течение 12 месяцев после отчетной даты),
5. Оборотные активы,
6. Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты.

*6. Что используется для расчета коэффициента срочной ликвидности*

1. Денежные средства и денежные эквиваленты,
2. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов),
3. Краткосрочные обязательства,
4. Дебиторская задолженность, платежи по которой осуществляются в течение 12 месяцев после отчетной даты),
5. Оборотные активы,
6. Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты.

*7. Экономическая безопасность государства это:*

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
  - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
  - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
  - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
8. Уровни безопасности по территориальным масштабам \_\_\_\_\_
  9. Объекты безопасности это \_\_\_\_\_
  10. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно \_\_\_\_\_
  11. Компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории ОТИ и/или ТС в срок, не превышающий \_\_\_\_\_
  12. На территории Российской Федерации постоянно действует (если не объявлен иной уровень безопасности) следующий уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств \_\_\_\_\_
  13. Специализированные организации в области обеспечения транспортной безопасности – это \_\_\_\_\_
  14. Самая высокая категория, присваиваемая объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам \_\_\_\_\_
  15. Уровень безопасности № 1 объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств \_\_\_\_\_
  16. Уровень безопасности № 3 объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств \_\_\_\_\_
  17. Уровень террористической опасности подлежит отмене, если \_\_\_\_\_
  18. Уровень безопасности № 2 объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств \_\_\_\_\_

### 3.6 Комплект тем для подготовки докладов

(для оценки знаний, умений и навыков)

#### **Раздел 1. «Место транспорта в обеспечении экономической безопасности государства»**

6. Роль и место железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.
7. Роль и место автомобильного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.
8. Роль и место авиационного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.
9. Роль и место речного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.
10. Роль и место морского транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения

#### **Раздел 2. «Конкурентоспособность ж.д. транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности»**

5. Инновационные проекты в путевом хозяйстве по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок.
6. Инновационные проекты в локомотивном хозяйстве по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок.
7. Инновационные проекты в хозяйстве перевозок по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок.
8. Инновационные проекты в вагонном хозяйстве по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок

#### **Раздел 3 «Риски на транспорте».**



8. Система показателей деятельности дирекции инфраструктуры и ее взаимодействие с другими в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в Дирекции.

9. Система показателей деятельности дирекции по ремонту пути и ее взаимодействие с другими в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в Дирекции.

10. Система показателей деятельности дирекции перевозок и ее взаимодействие с другими в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в Дирекции.

11. Система показателей деятельности ФПК и ее взаимодействие с другими хозяйствами в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в ФПК.

12. Система показателей деятельности ППК и ее взаимодействие с другими хозяйствами в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в ППК.

13. Система показателей деятельности ВРК и ее взаимодействие с другими подразделениями в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в ВРК.

14. Технологические риски и угрозы, действующие в Дирекциях и структурных подразделениях ж.д. транспорта.

#### **Раздел 4 «Управление рисками в холдинге».**

4. Основные положения Функциональной стратегии управления рисками холдинга

5. Основные положения Системы управления рисками и внутреннего контроля

### **3.7 Типовые контрольные задания** (для оценки знаний, умений и навыков)

Образец типового варианта заданий по теме «Оценка технико-технологической составляющей и финансового состояния дочерних предприятий ОАО «РЖД»

Предел длительности контроля – 1,5 час.

Вариант 1

Задача 1. Определить показатели текущего состояния основных фондов предприятия и класс состояния по следующим данным. Норма амортизации – 6,2 %, время эксплуатации – 9 лет.

Задача 2. Определить показатели ликвидности по следующим данным. Денежные средства и денежные эквиваленты = 11 026 млн. руб. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) = 0. Краткосрочные обязательства = 34744 млн. р.

Дебиторская задолженность, платежи по которой осуществляются в течение 12 месяцев после отчетной даты) = 7 716 млн. р. Оборотные активы – 23392 млн. руб.

Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты – 70,0

Задача 3. Определить рейтинг ДЗО по следующим показателям

Коэффициент	факт	Баллы	Вес коэфф	К-во баллов
Коэффициент абсолютной ликвидности (К1)	0,1	2	0,25	0,5
Коэффициент срочной ликвидности (К2)	0,5	2	0,50	1
Коэффициент текущей ликвидности (К3)	1,5	3	0,50	1,5
Коэффициент финансовой независимости (К4)	0,6	3	0,75	2,25
Рентабельность продаж (К5)	7	3	0,25	0,75
Рентабельность собственного капитала (К6)	2,1	3	0,50	1,5
Рентабельность активов (К7)	8,3	3	0,50	1,5

Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности (K8)	1,9	3	0,25	0,75
Соотношение оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности (K9)	1,2	4	0,25	1
Соотношение роста прибыли до вычета расходов по процентам, уплаты налогов и амортизации (ЕБИТДА) к росту выручки (K10)	0,7	2	0,25	0,5
Итого		28	4,00	11,25

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения сообщения, доклада должен довести до сведения обучающихся тему и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Доклады, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневые задачи и задания	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тест	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине. Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, уме-

ний, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем письменного тестирования или устного собеседования. Тесты составлены таким образом, что в каждый из них включает в себя теоретические вопросы и практические задания.

Тест содержит: Теоретические вопросы для оценки знаний. Темы вопросов выбираются из перечня вопросов к зачету; практических задания: для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к зачету); практическое задание для оценки навыков и опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к зачету).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект тестов не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На зачете обучающийся берет тест, для подготовки ответа на тест обучающемуся отводится время в пределах одной пары. В процессе ответа -письменный.

Каждый вопрос теста оценивается по однобальной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое баллов, полученных за каждый вопрос. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.