

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31 » мая 2019 г. №377-1

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль подготовки – 1 «Управление персоналом организации»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – «Экономика и управление на железнодорожном транспорте»

Общая трудоемкость в з.е. – 2 зет

Формы промежуточной аттестации на курсе:

Часов по учебному плану – 72

зачет, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	изучение экономического механизма деятельности предприятия в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение общего представления о предприятии как об элементе национальной экономики;
2	получение знаний о результатах деятельности и ресурсах предприятия, о составе доходов и расходов предприятия, об основах планирования деятельности предприятия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.07 Статистика
2	Б1.Б.14 Социально-экономическая география
3	Б1.Б.20 Экономика и социология труда
4	Б1.Б.25 Экономическая теория
5	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента
6	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
7	ФТД.В.02 Социальная политика государства
8	Б1.В.09 Рынок труда
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
2	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
3	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
4	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
7	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей
8	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте
9	Б1.В.20 Экономика управления персоналом

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия дисциплины
Уметь	применять имеющиеся экономические знания.
Владеть	основами экономических знаний.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные виды производственных ресурсов
Уметь	определять потребность в производственных ресурсах.
Владеть	навыками расчета потребности в производственных ресурсах.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	систему показателей, характеризующих использование производственных ресурсов.
Уметь	определять эффективность использования различных видов производственных ресурсов .
Владеть	навыками оценки эффективности производства, методами повышения его эффективности.
ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	сущность и элементы экономического механизма управления персоналом
Уметь	рассчитывать и анализировать трудовые показатели;
Владеть	методами расчета экономических показателей, разработки нормативов и регламентов, используемых в управлении персоналом

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы экономической оценки трудового потенциала организации
Уметь	применять методы и инструменты экономической оценки трудового потенциала организации.
Владеть	навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда)
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы экономического и статистического анализа трудовых показателей
Уметь	оценивать эффективность функционирования персонала организации и подразделений по управлению персоналом
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	гlossарий терминов по экономике организации;
2	формулировки основных экономических понятий и определений;
3	методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций
Уметь	
1	применять методику расчета экономических показателей;
2	содержательно интерпретировать результаты расчета отдельных экономических показателей;
3	формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов;
Владеть	
1	навыками проведения экономических расчетов;
2	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей;
3	экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1 Предприятие как субъект рыночной экономики. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия				
1.1	Предпринимательство и ресурсы предприятия /Лек/	6	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Ресурсы предприятия, их характеристики. Определение потребности в ресурсах. /Пр/	6	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Проработка материала лекции и учебной литературы/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

					Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.4	Проработка материала лекции и учебной литературы/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.5	Проработка материала лекции и учебной литературы/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
1.6	Проработка материала лекции и учебной литературы/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2
2.1	Проработка материала лекции и учебной литературы раздела 2/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Проработка материала лекции и учебной литературы /Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Проработка материала лекции и учебной литературы/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 3 Доходы предприятия. Раздел 4 Расходы предприятия. Раздел 5 Финансовые результаты деятельности предприятия			ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
3.1	Механизм регулирования деятельности предприятия /Лек/	6	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
3.2	Конечные результаты деятельности предприятия. 1. Прибыль и ее виды. 2. Распределение прибыли. 3. Рентабельность и ее виды. /Пр/	6	2	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
3.3	Проработка материала лекции и учебной литературы/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
4.1	Проработка материала лекции и учебной литературы раздела 4/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

					Л3.2 Э1 Э2
4.2	Проработка материала лекции и учебной литературы/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
5.1	Проработка материала лекции и учебной литературы раздела 5/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
5.2	Проработка материала лекции и учебной литературы/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
5.3	Проработка материала лекции и учебной литературы/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
5.4	Проработка материала лекции и учебной литературы/Ср/	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
	Выполнение контрольной работы	6	4	ОК-3, ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2
	Зачет				

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Л. А. Чалдаева	Экономика организации : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс], режим доступа: https://urait.ru/bcode/450855	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л1.2	Е.Ю. Алексейчева,	Экономика организации (предприятия) e.lanbook.com/books/element.php?1_id=72400:	Дашков и К, 2016	100% он- лайн

	М.Д. Магомедов, И.Б. Костин	основная		
Л1.3	А.С. Паламарчук	Экономика предприятия:	ИНФРА-М, 2016	17
Л1.4	В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия):	ИНФРА-М, 2016	48

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Газалиев М.М., Осипов В.А.	Экономика предприятия ЭБС «Лань» (http://www.e.lanbook.com/books/element/php?p11_id=70605): учебное пособие: дополнительная	Дашков и К, 2015	100% онлайн
Л2.2	О.И. Волков, В.К. Склярченко	Экономика предприятия: учебное пособие	ИНФРА-М, 2016	17
Л2.3	В.П. Самарина, Г.В. Чекезов, Э.А. Карпов	Экономика организации: учебное пособие	Кнорус, 2016	17
Л2.4	М.И. Тертышник	Экономика предприятия: учебное пособие	ИНФРА-М, 2015	17

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Рудакова Т.В.	Экономика предприятия (организации): методические указания	ИрГУПС, 2014/ Личный кабинет обучающегося	44
Л3.2				

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Рудакова Т.В.	Экономика предприятия (организации): методические указания	ИрГУПС, 2014/ Личный кабинет обучающегося	44

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1	Портал по экономике, экономической теории, менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом – www.aup.ru
Э.2	Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru/minec/main

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Используются программные продукты консультант плюс – www.consultant.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрен

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Экономическая теория» следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.</p>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.
Самостоятельная	Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение

<p>работа</p>	<p>отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Экономическая теория».</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая теория» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) работу с первоисточниками; б) подготовку доклада и презентаций к выступлению; в) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика организации»
(заочная форма обучения)*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации» участвует в формировании компетенций:

ОК-3, ПК-14: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-14 при освоении основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б1.Б.25 Экономическая теория	1	1
		ФТД.В.02 Социальная политика государства	1	1
		Б1.Б.14 Менеджмент	2	2
		Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	5
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	2
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная –	5	4

экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	преддипломная		
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
	Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4
	Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
	Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-14 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1 Предприятие как субъект рыночной экономики. Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия. Раздел 3 Доходы предприятия. Раздел 4 Расходы предприятия. Раздел 5 Финансовые результаты деятельности предприятия.	Минимальный уровень освоения:	Знать основные понятия дисциплины
				Уметь применять имеющиеся экономические знания.
				Владеть основами экономических знаний.
		Базовый уровень освоения:	Знать основные виды производственных ресурсов	
			Уметь определять потребность в производственных ресурсах.	
			Владеть навыками расчета потребности в производственных ресурсах.	
		Высокий уровень освоения:	Знать систему показателей, характеризующих использование производственных ресурсов.	
			Уметь определять эффективность использования различных видов производственных ресурсов .	
			Владеть навыками оценки эффективности производства, методами повышения его эффективности.	
ПК-14		Раздел 1 Предприятие как субъект рыночной экономики. Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия. Раздел 3 Доходы предприятия. Раздел 4 Расходы предприятия. Раздел 5 Финансовые результаты	Минимальный уровень освоения:	Знать сущность и элементы экономического механизма управления персоналом
				Уметь рассчитывать и анализировать трудовые показатели;
				Владеть методами расчета экономических показателей, разработки нормативов и регламентов, используемых в управлении персоналом
		Базовый уровень освоения:	Знать основы экономической оценки трудового потенциала организации	
			Уметь применять методы и инструменты экономической оценки трудового потенциала организации.	
			Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда)	
		Высокий уровень	Знать методы экономического и статистического анализа трудовых показателей	

		деятельности предприятия.	освоения:	Уметь оценивать эффективность функционирования персонала организации и подразделений по управлению персоналом Владеть навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.
--	--	---------------------------	-----------	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
1	3	Текущий контроль	Тема 3. Основные фонды предприятия. Тема 4. Оборотные средства предприятия.	ОК-3, ПК-14	Решение разноуровневых задач
2	3	Текущий контроль	Тема 5. Кадры предприятия. Оплата труда. Тема 6. Издержки предприятия. Цена продукции.	ОК-3, ПК-14	Решение разноуровневых задач
3	3	Промежуточная аттестация (зачёт)	Тема 1 Предприятие в рыночной экономике Тема 2. Формы организации производства. Тема 3. Основные фонды предприятия. Тема 4. Оборотные средства предприятия. Тема 5. Кадры предприятия. Оплата труда. Раздел 2: Механизм регулирования деятельности предприятия. Тема 6. Издержки предприятия. Цена продукции. Тема 7. Конечные результаты деятельности предприятия Тема 8. Банкротство предприятия	ОК-3, ПК-14	Защита контрольной работы Тест

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – вид проверки знаний, умений, навыков

обучающихся. Задача текущего контроля – управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки при выполнении контрольных работ.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа	Форма самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины. Выполняется обучающимся индивидуально. Цель задания – привить обучающимся навыки самостоятельной работы, связанной с закреплением теоретического материала. Варианты контрольных работ определяются по начальной букве фамилии обучающегося. Выполненное задание подлежит защите.	Варианты контрольных работ.
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний,	Фонд тестовых заданий

		умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце шестого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся свободно владеет основными терминами и понятиями курса. При ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы, имеются небольшие неточности, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными. Задачи варианта решены в основном верно. Контрольные работы выполнены без замечаний.	Высокий
	Обучающийся фрагментарно владеет основными терминами и понятиями курса. При ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы, имеются один - два недочета. . С небольшими неточностями выполнил контрольную работу. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении работы. Задачи варианта решены с небольшими недочетами.	Базовый
	Обучающийся фрагментарно владеет основными терминами и понятиями курса. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил контрольные работы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений. Задачи варианта решены с замечаниями,	Минимальный

	которые обучаемый устраняет перед защитой работы.	
«не зачтено»	Обучающийся не может применять свои знания в типичной знакомой ситуации. Изложение теоретического материала в контрольной работе с существенными ошибками, неточно или схематично, без логической взаимосвязи изучаемых понятий и объектов. Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при выполнении контрольной работы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, задачи варианта решены со значительными ошибками, исправить которые обучаемый не может.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач (заданий)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Критерии оценивания теста

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	30	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности

Базовый уровень освоения компетенции	7	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	3	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовой вариант разноуровневых задач

Тема 3 «Основные производственные фонды»

Задача 1 (репродуктивный уровень). Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования составляет 8 лет, стоимость приобретения - 110 тыс. руб. Стоимость доставки 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа 1,5 тыс. руб.

Задача 2.(реконструктивный уровень). На начало года на предприятии имелось ОПФ на 1,9 млн руб. В течение года происходило следующее движение ОПФ:

- с 22 мая выбыло фондов на 350 тыс. руб.,
- с 21 июня поступило фондов на 2,2 млн руб.,
- с 27 июля выбыло фондов на 790 тыс. руб.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ.

Задача 3 (творческого уровня). Определить показатели интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования в цехе, если в январе предполагалось отработать 18 дней в 2 смены продолжительностью одной смены 8 часов, при этом плановая выработка должна была составить 3 изделия в час. Фактически предприятие отработало 16 дней в плановом режиме. За месяц цехом было сдано 896 изделий.

Тема 4 «Оборотные средства предприятия»

Задача 1 (репродуктивный уровень). Определить показатели использования оборотных средств, если объем реализованной продукции составляет 2,9 млн руб., а размер оборотных средств – 250 тыс. руб. Расчеты произвести за квартал.

Задача 2 (реконструктивный уровень). В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 500 тыс. руб., объем реализованной продукции 10 000 тыс. руб. В будущем периоде ожидается увеличение реализации до 11 000 руб. При этом в результате проведения плановых мероприятий предполагается снизить длительность одного оборота на 2 дня. Определить экономию оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.

Задача 3 (творческий уровень). В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во втором квартале выпуск продукции увеличится на 10%, а время одного оборота будет сокращено на 1 день. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств, а так же их высвобождение в результате ускорения оборачиваемости

Тема 5 «Кадры предприятия. Оплата труда»

Задача 1 (репродуктивного типа). Определить объем доходов АТП на плановый год, если плановая численность рабочих составляет 964 чел., а производительность рабочего равна 4960 руб.

Задача 2 (реконструктивного типа). Определить годовой фонд рабочего времени для расчета заработной платы по повременной системе оплаты труда, если число календарных дней равно 365, выходных в году – 52, праздничных дней – 6, основной отпуск составляет 24 дня, дополнительный – 2 дня, неявки по болезни составляют 6 дней, исполнение гос. обязанностей заняли 3 дня, продолжительность рабочей смены равна 8 часов.

Задача 3 (творческого типа). На 1 января на предприятии по списку числилось 210 человек. В течение года было принято 10 человек, из них 5 человек уволились по собственному желанию. Кроме того, из числящихся по списку на начало года работников уволилось 14 человек, в том числе 2 человека за нарушение трудовой дисциплины. Определить коэффициент оборота кадров, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров.

Тема 5.1. «Оплата труда»

Задача 1 (репродуктивного типа). Наладчик получает заработную плату по сдельной системе оплаты труда. При выполнении 100% плана рабочий получает 7000 руб. за месяц. Месячная норма выработки составляет 1000 исправлений, фактически же наладчик выполнил 1300 исправлений. Определить фактическую оплату труда рабочего-наладчика за рассматриваемый месяц.

Задача 2 (реконструктивного типа). Работник работает по окладу 18200 руб. в месяц. В марте (всего 22 рабочих дня) 6 дней рабочий пробыл на больничном, на 5 дней брал отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. В течение трёх предыдущих месяцев заработная плата составляла в феврале 18000 руб., в январе – 18100 рублей, в декабре – 18200 рублей (20, 20, 23 рабочих дня соответственно). Определить оплату больничного листа, если оплата производится в полном объёме (100% от заработной платы).

Задача 3 (творческого типа). Определить размер заработной платы по бригаде повременщиков в составе 4 человек 5 разряда, 6 человек 3 разряда, если часовая тарифная ставка для 3 разряда составляет 30 рублей, а увеличение для каждого последующего разряда составляет 10% от часовой тарифной ставки предыдущего разряда. За месяц каждым членом бригады отработано 170 часов, из них 20 часов в ночное время и 8 часов в праздничные дни. Штрафов за брак продукции, невыходы на работу бригада не получила, ни один из членов бригады не находился в течение месяца на больничном

Тема 6 «Издержки предприятия. Цена продукции»

Задача 1 (репродуктивного типа). Определить цену продукции и полученные доходы. Фонд оплаты труда равен 118 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 32 руб., общепроизводственные расходы составляют 18% от прямых затрат, уровень рентабельности равен 18%, объем производства – 4000 шт.

Задача 2 (реконструктивного типа). Предприятие выпускает кровельное покрытие. Себестоимость изготовления 1 м² покрытия составляет 80 руб. Приемлемая производителя рентабельность – 20% от затрат. Ежемесячный объем производства составляет 9 тыс. м². Рассчитать чистую прибыль от реализации продукции при условии 100%-го сбыта выпущенной продукции.

Задача 3 (творческого типа). Определить финансовый результат работы предприятия, если себестоимость единицы продукции составляет 2800 руб., рентабельность продукции равна 15%, объем выпуска составляет 10 000 шт. Стоимость

основных производственных фондов равна 2 млн. рублей.

3.2 Типовые задания на контрольную работу

(для оценки знаний, умений и навыков)

1. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
2. Формы и системы оплаты труда.

Задача 1. Постоянные расходы на производство продукции составили 75 тыс. руб. за квартал. Переменные расходы составили 140 тыс.руб., фактический объем производства составил 1200 ед. продукции. Определить изменение себестоимости на плановый период, если в следующем квартале планируется увеличение объема производства на 10%.

Задача 2. Определить показатели эффективности использования оборотных средств при следующих исходных данных: доходы от реализации продукции составили 4 500 тыс. руб. за год, среднегодовые остатки оборотных средств составили 360 тыс. руб. Продолжительность календарного года 365 дней.

3.3 Типовой образец теста

1 вариант.

1. ...— это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.

- а) производство;
- б) экономика;
- в) общество;
- г) организация.

2. ... — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.

- а) национальная экономика
- б) региональная экономика
- в) макроэкономика
- г) микроэкономика

3. Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).

- а) части
- б) элементы
- в) сферы
- г) факторы

4. К непроизводственной сфере относятся:

- а) жилищно-коммунальное хозяйство,
- б) пассажирский транспорт,
- в) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население),
- г) оборудование
- д) государство

5. . . . – самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

- а) предприятие
- б) государство
- в) холдинг
- г) фабрика

6. Фирма и предприятие – это одно и то же.

- а) верно
- б) неверно

7. Сколько людей занято на малом предприятии:

- а) до 40
- б) до 50
- в) до 70

8. . . . – это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.

- а) чистые активы
- б) баланс
- в) оборотный капитал
- г) основной капитал

9. . . . – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.

- а) производственный левверидж
- б) маржинальный запас прочности
- в) точка безубыточности
- г) производственный рычаг

10. . . . – это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.

- а) прогнозирование
- б) планирование
- в) анализ
- г) стратегия

11. Стратегический план предприятия разрабатывается на:

- а) 8-10 лет
- б) 15-20 лет
- в) 4-5 лет

12. Долгосрочные планы бывают:

- а) детерминированными и скользящими
- б) планируемые и прогнозируемые

- в) тактическими и стратегическими
- г) управленческими и экономическими

13. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

- а) конкуренты
- б) персонал
- в) поставщики
- г) экономическая ситуация в стране

14. Что из перечисленного относится к внешней среде:

- а) технология
- б) структура предприятия
- в) задачи
- г) потребители

15. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:

- а) номенклатура (товарный ассортимент)
- б) прайс-лист
- в) баланс
- г) товарный чек

16. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:

- а) производственная программа
- б) инновационная программа
- в) структурная программа
- г) экономическая программа

17. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:

- а) натуральные измерители
- б) трудовые измерители +
- в) производственные измерители
- г) прогнозируемые измерители

18. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:

- а) натуральные измерители
- б) структура
- в) доля рынка
- г) уровень производства

19. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непромышленного характера:

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

20) Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).

- а) валовая продукция

- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

II вариант.

1. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

2. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

3. Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

4. Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

5. ... = Объем продаж – Материальные затраты

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

6. Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготавливаемой продукции.

- а) производственная мощность
- б) производственная реконструкция
- в) производственные возможности
- г) производственные ресурсы

7. Различают следующие производственные мощности:
- а) входная, выходная, проектная, среднегодовая
 - б) начальная, средняя, конечная
 - в) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
 - г) слабая, средняя, сильная
8. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:
- а) бухгалтерский баланс
 - б) отчет о финансовых результатах
 - в) бизнес-план
 - г) все вышеперечисленное
9. Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:
- а) экономическая эффективность
 - б) финансовые результаты
 - в) прибыль
 - г) выручка
10. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:
- а) производственный потенциал
 - б) ресурсный потенциал
 - в) экономический потенциал
 - г) мощность производства
11. При выпуске разнородной и незавершенной производством продукции применяется в основном:
- а) стоимостной метод определения выработки;
 - б) трудовой метод определения выработки;
 - в) натуральный метод;
 - г) условно-натуральный
12. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:
- а) дополнительной численности рабочих;
 - б) не связаны с изменением численности рабочих;
 - в) сокращения существующей численности
13. Стоимостный показатель производительности труда:
- а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
 - б) затраты времени на производство единицы продукции;
 - в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
 - г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника ППП;
 - д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего
14. Выберите понятие, которое характеризует выработку:

- а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
- б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);
- в) время на производство запланированного объема продукции;
- г) номенклатура выпускаемой продукции;
- д) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего

15. От чего не зависит размер оплаты рабочего – сдельщика?

- а) количества сделанных деталей;
- б) расценки на изделие;
- в) отработанного времени;
- г) тарифной ставки первого разряда;
- д) тарифного коэффициента соответствующего разряда

16. Что устанавливает соответствие между разрядами оплаты труда и коэффициентами оплаты труда?

- а) тарифная сетка;
- б) тарифная ставка;
- в) тарифно – квалификационный справочник;
- г) нормирование труда

17. Что такое «покупательная способность» номинальной заработной платы?

- а) реальная заработная плата;
- б) минимальная зарплата;
- в) повременная зарплата

18. Принцип организации заработной платы:

- а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда;
- б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы;
- в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы;
- г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции

19. Заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным – это:

- а) прямая сдельная зарплата;
- б) аккордная;
- в) сдельно – премиальная;
- г) сдельно – прогрессивная

20. Применение косвенно – сдельной формы оплаты труда необходимо в случае:

- а) имеются значительные заказы на производимую продукцию, а количество рабочих ограничено;
- б) имеется возможность точного учета объемов выполняемых работ;
- в) когда от темпа и качества работы вспомогательного рабочего зависит выработка обслуживаемых им основных рабочих;
- г) работа неоднородна по своему характеру и нерегулярна по нагрузке

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Предприятие в рыночной экономике.
2. Факторы, влияющие на деятельность предприятия в рыночных условиях.
3. Заданная среда предприятия и его окружение.
4. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
5. Предприятия с частной собственностью
6. Предприятия с государственной формой собственности.
7. Формы организации производства.
8. Специализация производства, ее преимущества и недостатки.
9. Комбинирование производства, его виды.
10. Концентрация рынка, показатели уровня концентрации.
11. Связь концентрации и монополизации.
12. Основные производственные фонды: понятие и структура.
13. Виды амортизации: особенности применения методов амортизации в плановых расчетах.
14. Показатели, характеризующие основные производственные фонды.
15. Планирование показателей эффективности использования ОПФ.
16. Оборотные средства предприятия, определение и состав.
17. Нормирование оборотных средств по отдельным элементам.
18. Планирование потребности в оборотных средствах при формировании плана материально-технического снабжения.
19. Кадровый состав предприятия.
20. Количественные и качественные характеристики кадров.
21. Планирование численности персонала по различным категориям.
22. Производительность труда, показатели и методы ее измерения.
23. Планирование производительности труда.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Порядок формирования плана по труду.
26. Издержки предприятия, их виды.
27. Виды издержек, формирующие производственные расходы.
28. Планирование производственных расходов по каждому виду.
29. Планирование себестоимости продукции.
30. Формирование цены продукции.
31. Формирование плана доходов предприятия.
32. Виды прибыли, факторы, влияющие на ее размер.
33. Формирование финансового плана.
34. Причины банкротства предприятия.
35. Признаки банкротства.
36. Санация банкротства. Методы санации.
37. Методы антикризисного управления.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, выполняются обучающимися самостоятельно в межсессионный период.

	<p>Варианты КР представлены в «Методических указаниях по выполнению контрольной работы». Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Допускается использование источников сети «Интернет».</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем выдаче задания на КР, доводит до обучающихся всю необходимую информацию: способ выбора варианта работы, основные требования по оформлению работы, объем работы и обязательные вопросы, которые должны быть раскрыты в работе. Работа сдается на проверку до зачета. Перед зачетом преподаватель возвращает проверенную работу, которая должна быть защищена перед или во время сдачи зачета.</p>						
Тест	<p>Преподаватель на последнем лекционном занятии доводит до обучающихся информацию о тестировании по всем разделам изученного курса, которое будет проводиться формой зачета.</p>						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета</p> <table border="1" data-bbox="435 1070 1505 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1070 970 1182">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам зачета</th> <th data-bbox="970 1070 1505 1182">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1182 970 1294">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по тесту и контрольной работе</td> <td data-bbox="970 1182 1505 1294">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1294 970 1406">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка тесту и контрольной работе</td> <td data-bbox="970 1294 1505 1406">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов, реферату и проекту. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Обучающиеся, не защитившие в течение семестра реферат и проект, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем сдавать зачет, отчитаться по рефератам и защитить проект .</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам зачета	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по тесту и контрольной работе	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка тесту и контрольной работе	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам зачета	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по тесту и контрольной работе	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка тесту и контрольной работе	«не зачтено»						

