

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИргУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «07» июня 2021 г. №78

## Б1.Б.1.15 Экономика организации

### рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

очная форма обучения: экзамен 3 семестр

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП</b>	<b>51/4</b>	<b>51</b>
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/4	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:  
к.э.н., Винокуров С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Экономики и управления на железнодорожном транспорте».

Протокол от «04» июня 2021 г. № 12/1

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

Согласовано:

Кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	изучение различных аспектов хозяйственной деятельности организаций (предприятий), их взаимодействия с другими участниками экономического процесса для принятия грамотных управленческих решений
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	изучение целей и функций предприятия как первичного звена национальной экономики
2	рассмотрение современных методов хозяйствования
3	рассмотрение процессов функционирования предприятий
4	изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающегося	
<p>Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.</p> <p>Цель воспитательной работы достигается по мере решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>– развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, мораль, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);</li> <li>– развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;</li> <li>– формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных, культурных, академических и духовно-нравственных ценностях российского общества;</li> <li>– формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;</li> <li>– развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;</li> <li>– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>– формирование культуры и этики профессионального общения;</li> <li>– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>– повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.</li> </ul>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудоу воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологи профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Экономика организации» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе

	изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.08 История экономических учений
2	Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет
3	Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение
4	Б1.Б.1.13 Деньги, кредит, банки
5	Б1.Б.1.17 Страхование
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.1.11 Экономический анализ
2	Б1.Б.1.16 Цифровые финансы
3	Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
4	Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность
5	Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность
6	Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг
7	Б1.В.08 Финансовый менеджмент
8	Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок
9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уметь	организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности
Владеть	навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уметь	организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Владеть	навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	роль, функции и задачи менеджера в современных организациях; сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уметь	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать возможные социально-экономические риски организовывать командное воздействие для решения управленческих задач; организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Владеть	практическими навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы экономических исследований; основные закономерности развития экономики
Уметь	проводить анализ развития экономики и экономических отношений; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений
Владеть	методикой исследования субъектов экономики и экономических отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа; методикой экономического анализа информации.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономики и экономических отношений; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений
Уметь	проводить анализ развития экономики и экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и правовых явлений и процессов; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
Владеть	методикой исследования субъектов экономики и экономических отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере экономического регулирования и экономического взаимодействия; методикой экономического анализа информации
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономики и экономических отношений; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проводить анализ развития экономики и экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и правовых явлений и процессов; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы
Владеть	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических экономических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методикой исследования субъектов экономики и экономических отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере экономического регулирования и экономического взаимодействия; методикой экономического анализа информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических

	дисциплин
2	сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования
3	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
<b>Уметь</b>	
1	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
2	анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений
3	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
<b>Владеть</b>	
1	методикой исследования субъектов экономики и экономических отношений
2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических экономических моделей
3	методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере экономического регулирования и экономического взаимодействия

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»</b>
	<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций</b>				
1.1	Предприятие и его роль в национальной экономике /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
1.2	Типы производства и организация производственного процесса/Лек/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
1.3	Организация экономической работы и её значение для обеспечения конкурентоспособности предприятия /Пр/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
1.4	Подготовка к решению разноуровневых задач Подготовка к тестированию Проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение по разделу 1 Проработка лекционного материала по разделу 1 /Ср/	3	14	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
	<b>Раздел 2. Ресурсы организации и показатели их использования</b>				
2.1	Основной капитал организации /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
2.2	Показатели состояния и использования основных фондов /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
2.3	Оборотный капитал организации /Лек/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
2.4	Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии /Пр/	3	4/2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
2.5	Человеческий капитал организации /Лек/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
2.6	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. Расчёт потребности в оборотных средствах /Пр/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
2.7	Динамика структуры оборотных активов предприятия. Источники пополнения собственных оборотных средств /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
2.8	Подготовка к решению разноуровневых задач Подготовка к контрольной работе	3	14	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1

	Проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение по разделу 3 Проработка лекционного материала по разделу 3 /Ср/				
2.10	Механизм стимулирования труда на предприятии и его совершенствование. Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы /Пр/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
2.11	Планирование средств на оплату труда работников. Резервы роста производительности труда работников предприятий /Пр/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
	<b>Раздел 3. Результаты деятельности организации</b>				
3.1	Сущность и классификация издержек производства. Факторы, влияющие на издержки производства, их расчёт и оценка Экономическая эффективность производства. Показатели эффективности /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
3.2	Понятие себестоимости, способы калькулирования. Показатели себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Методика расчёта и оценка факторов /Пр/	3	2/2	ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
3.3	Влияние изменения объёмов выпуска и реализации на себестоимость продукции. Планирование издержек предприятий с использованием экономико-математических методов /Пр/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
3.4	Учёт и отчётность на предприятии. Доходы, расходы и прибыль предприятия; рентабельность /Пр/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
3.5	Оценка показателей прибыли. Рентабельность различных видов деятельности /Пр/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
3.6	Цена и качество как регулятор производства /Пр/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
3.7	Подготовка к решению разноуровневых задач Подготовка к тестированию Проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение по разделу 7 Проработка лекционного материала по разделу 7 /Ср/	3	14	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
	<b>Раздел 4. Планирование и стратегия развития организации</b>				
4.1	Содержание и расчёт основных показателей объёмов производственной деятельности /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
4.2	Инвестиционная политика организации/Лек/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
4.3	Формирование производственной программы, её разделы. Этапы планирования. Планирование выпуска и реализации продукции /Пр/	3	2	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1
4.4	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации Лек/	3	3	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л.2.1 Л3.1 Л4.1

	Подготовка к решению разноуровневых задач Подготовка к тестированию Проработка материала, выносимого на самостоятельное изучение по разделу 6 Проработка лекционного материала по разделу 6 /Ср/	3	15	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	3	36	ОК-8 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Коршунов, В. В.	Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/449889">https://urait.ru/bcode/449889</a> (дата обращения: 14.05.2020)	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	100% онлайн
Л1.2	под ред. А. В. Кольшклина, С. А. Смирнова	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/450347">https://urait.ru/bcode/450347</a> (дата обращения: 14.05.2020)	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	100% онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Шимко, П. Д.	Экономика транснациональной компании : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/450661">https://urait.ru/bcode/450661</a> (дата обращения: 14.05.2020)	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	100% онлайн
Л2.2	Низовкина, Н. Г.	Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/453230">https://urait.ru/bcode/453230</a> (дата обращения: 14.05.2020)	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	100% онлайн

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Винокуров С.И.	Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов по	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн



		дисциплине: «Экономика организаций» для обучения по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность		
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Винокуров С.И.	Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине: «Экономика организаций» для обучения по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Портал по экономике, экономической теории, менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом – <a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>			
Э.2	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» – <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>			
Э.3	Министерство Финансов РФ <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>			
Э.4	Центральный банк Российской Федерации <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>			
Э.5	База данных инвестиционных проектов российских предприятий <a href="http://www.ivr.ru">www.ivr.ru</a>			
Э.6	Министерство экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">www.economy.gov.ru/minec/main</a>			
Э.7	Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>			
Э.8	Федеральная налоговая служба РФ <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не предусмотрен			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

	- читальные залы; - учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю.</p> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практическое занятие	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу с первоисточниками;</li> <li>- подготовку устного выступления на практическом занятии;</li> <li>- подготовку презентаций к выступлению;</li> </ul> <p>подготовку к текущему и промежуточной аттестации по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.1.15 «Экономика организации»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.Б.1.15 «Экономика организации»**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» участвует в формировании компетенций:

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-8, ОПК-2 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления	3	1
		Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет	3,4	1
		Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение	4	1
		Б1.Б.1.15 Экономика организации	3	2
		Б1.В.08 Финансовый менеджмент	6	2
		Б1.Б.1.11 Экономический анализ	6,7	2
		Б1.Б.1.16 Цифровые финансы	7	2
		Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	8	2
		Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность	8	2
		Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок	9	3
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
		Б1.Б.1.08 История экономических учений	1	1
		Б1.Б.1.14 Финансы	3	1
		Б1.Б.1.13 Деньги, кредит, банки	4	1
		Б1.Б.1.17 Страхование	5,6	2
		Б1.Б.1.15 Экономика организации	6	2
		Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность	8,9	2
		Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг	9	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-8, ОПК-2 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Раздел 1 - 4	Минимальный уровень	Знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
				Уметь: организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их

				<p>эффективности</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>Уметь: организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: роль, функции и задачи менеджера в современных организациях; сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>

			<p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать возможные социально-экономические риски организовывать командное воздействие для решения управленческих задач; организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Владеть: практическими навыками участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	Раздел 1 - 4	<p>Минимальный уровень</p> <p>Знать: основные методы экономических исследований; основные закономерности развития экономики</p> <p>Уметь: проводить анализ развития экономики и экономических отношений; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений</p> <p>Владеть: методикой исследования субъектов экономики и экономических</p>

			<p>отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа; методикой экономического анализа информации.</p>
			<p>Знать: основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономики и экономических отношений; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений</p>
		Базовый уровень	<p>Уметь: проводить анализ развития экономики и экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и правовых явлений и процессов; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы</p>
			<p>Владеть: методикой исследования субъектов экономики и экономических отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере экономического регулирования и экономического взаимодействия; методикой экономического анализа информации</p>
		Высокий уровень	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные методы экономических исследований, используемые при изучении экономики и экономических отношений; основные</p>

				<p>закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проводить анализ развития экономики и экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и правовых явлений и процессов; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических экономических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методикой исследования субъектов экономики и экономических отношений; методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере экономического регулирования и экономического взаимодействия; методикой экономического анализа информации</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
---	--------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

**3 семестр**



1	1	Текущий контроль	<b>Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций</b> Предприятие и его роль в национальной экономике	ОК-8 ОПК-2	Сообщение (устно)
2	2	Текущий контроль	Методологические и практические основы функционирования организации	ОК-8 ОПК-2	Решение разноуровневых задач (письменно)
3	3	Текущий контроль	Типы производства и организация производственного процесса	ОК-8 ОПК-2	Тестирование, разноуровневые задачи (письменно)
4	4-5	Текущий контроль	<b>Раздел 2. Ресурсы организации и показатели их использования</b> Основной капитал организации	ОК-8 ОПК-2	В рамках ПП: Решение разноуровневых задач (письменно)
5	6-7	Текущий контроль	Оборотный капитал организации	ОК-8 ОПК-2	Терминологический диктант (письменно)
6	8-9	Текущий контроль	Человеческий капитал организации	ОК-8 ОПК-2	Контрольная работа (письменно)
7	10-11	Текущий контроль	<b>Раздел 3. Результаты деятельности организации</b> Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	ОК-8 ОПК-2	В рамках ПП: Решение разноуровневых задач (письменно)
8	12-13	Текущий контроль	Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	ОК-8 ОПК-2	Сообщение (устно)
	14	Текущий контроль	Ценовая политика организации	ОК-8 ОПК-2	Тестирование, разноуровневые задачи (письменно)
7	15	Текущий контроль	<b>Раздел 4. Планирование и стратегия развития организации</b> Планирование деятельности организации	ОК-8 ОПК-2	Тестирование, разноуровневые задачи (письменно)
8	16	Текущий контроль	Инвестиционная политика организации	ОК-8 ОПК-2	Сообщение (устно)
9	17	Текущий контроль	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	ОК-8 ОПК-2	Тестирование, разноуровневые задачи (письменно)
18	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1 - 4	ОК-8 ОПК-2	Тестирование, (письменно)

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач или комплекты задач определенного уровня
3	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект теоретических вопросов

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания на теоретическую часть билета. Обучающийся показывает свободное владение основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет. Ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - правильный выбор способа решения, правильное использование экономической терминологии и символики, правильное выполнение вычислений, последовательность и аккуратность записи решения, получение правильного ответа и его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - при решении задачи обучающимся демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.</p>	Высокий
«хорошо»	<p>При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - правильный выбор способа решения, однако имеются единичные несущественные недочеты в выполненных вычислениях, стилистически грамотно, но не полно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание формул и их зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.</p>	Базовый
«удовлетворительно»	<p>Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - с существенными неточностями выполнил</p>	Минимальный

	<p>практическое задание, демонстрируется знание только основных формул и определений, стилистически не грамотно и не полно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.</p>	
«неудовлетворительно»	<p>При ответе на теоретическую часть билета усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Обучающийся не может применять свои знания в типичной знакомой ситуации. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.</p>	Компетенции не сформированы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Терминологический диктант проводится в форме тестирования

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.  Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий

		при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые контрольные варианты терминологического диктанта выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для терминологического диктанта.

#### **3.1 Типовые контрольные задания на терминологический диктант**

Ниже приведены образцы типовых вариантов ТД по соответствующим темам.

##### **Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Основной капитал предприятия»**

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

Дать определение следующих терминов:

- основные фонды
- основные средства
- фондовооруженность
- фондоотдача
- амортизация
- дисконтирование
- инвестиции
- капитальные вложения
- рентабельность ОФ
- производственная мощность

#### **3.2 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач**

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

##### **Образец типового варианта разноуровневых задач**

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного и реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

##### **по теме «Сущность и значение хозяйственного механизма предприятия, его основные элементы»**

Задание 1.

Согласно Вашему варианту проведите анализ видов экономической деятельности предприятий Российской Федерации в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности.

- 1 — электрометаллургический комбинат.
- 2 — завод автотракторного машиностроения.
- 3 — завод строительных материалов.
- 4 — страховая компания.
- 5 — банк.
- 6 — хлебокомбинат.
- 7 — молокозавод.

- 8 — свиноферма.  
 9 — автосборочное производство.  
 10 — кондитерская фабрика.

Задание 2.

Нарисуйте блок-схему классификации промышленных организаций по различным признакам согласно варианту. Выбор его осуществляется по номеру варианта:

1. По характеру потребляемого сырья.
2. По отраслевой принадлежности.
3. В зависимости от состава стадий производственного процесса.
4. По характеру специализации.
5. По назначению готовой продукции.
6. По специализации и масштабам производства однотипной продукции.
7. По методам организации производственного процесса.
8. По признаку технологической общности.
9. В зависимости от характера специализации.
10. В зависимости от состава стадий производственного процесса.

### 3.3 Типовые контрольные задания для тестирования Структура тестовых материалов по дисциплине

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций	Предприятие и его роль в национальной экономике	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		Методологические и практические основы функционирования организации	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		Типы производства и организация производственного процесса	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
	Раздел 2. Ресурсы организации и показатели их использования	Основной капитал организации	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		Оборотный капитал организации	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		Человеческий капитал организации	Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Раздел 3. Результаты деятельности организации	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	Умение, действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Ценовая политика организации	Знание, действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Раздел 4. Планирование и стратегия развития организации	Планирование деятельности организации	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

		Инвестиционная политика организации	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	Знание, умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

#### Образец типового варианта теста

1. Государство, поставщики, потребители и конкуренты – это:
  1. внешняя среда предприятия
  2. внутренняя среда предприятия
  3. среда предприятия
  
2. Показатель характеризующий, увеличение (уменьшение) объема производства продукции на предприятии называется \_\_\_\_\_.
  
3. Количественный состав предприятий отрасли и производственные взаимосвязи, существующие между ними, это:
  1. отраслевая структура
  2. отраслевой состав
  3. понятие отрасли
  
4. Укажите: Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, объектов и т.д.), которые работник соответствующей квалификации обязан обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях называется \_\_\_\_\_.
  
5. Норма времени состоит из:
  1. Нормы подготовительно-заключительного времени
  2. Нормы штучного времени
  3. Нормы расхода материалов
  
6. Назовите форму оплаты труда при которой сумма заработка рабочего определяется временем его работы и квалификацией \_\_\_\_\_.
  
7. Основными видами законодательства, установленного государством в отношении предприятий, являются:
  1. Гражданский кодекс Российской Федерации
  2. Налоговое законодательство
  3. Антимонопольное законодательство
  4. Внешнеэкономическое законодательство
  5. Мировое законодательство
  6. Устав предприятия



8. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию называется \_\_\_\_\_.

9. Под отраслью понимается совокупность предприятий, характеризующихся:
1. однородностью производимой продукции
  2. используемым сырьем
  3. применяемой технологией
  4. формами разделения труда
  5. профессиональным составом кадров
10. \_\_\_\_\_ является объектом изучения «Экономики предприятий»

11. Установите последовательность определения планирования объемов грузовых перевозок

- a) Определение густоты перевозок на каждом участке полигона;
- b) Составление таблиц корреспонденций по видам сообщений в разрезе станций;
- c) Определение грузооборота;
- d) Составление схем грузопотоков на полигоне;

12. Назовите примеры классификации предприятий по структуре издержек \_\_\_\_\_.

13. Установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник обязан выполнить в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях, это

1. Норма выработки
2. Норма обслуживания
3. Норма численности

14. Какой метод на предприятиях АО РЖД чаще всего применяется для определения величины амортизационных отчислений \_\_\_\_\_.

15. В состав основного капитала входят основные средства, незавершенное строительство и \_\_\_\_\_.

16. В состав основных средств предприятия включаются элементы:
1. производственные здания;
  2. рабочие машины и оборудование;
  3. транспортные средства;
  4. сооружения и передаточные устройства;
  5. вычислительная техника;
  6. производственные запасы;
  7. расходы будущих периодов;
  8. готовая продукция на складе.

17. Расположите оборотные активы предприятия в хронологическом порядке по степени убывания их ликвидности:

- a) краткосрочные финансовые вложения;
- б) запасы;
- в) денежные средства;
- г) дебиторская задолженность.

18. Дополните. Материальные ценности из состава имущества структурного подразделения, переносящие свою стоимость в течение производственного процесса по частям на изготавливаемую продукцию – это \_\_\_\_\_.

### **3.4 Типовые контрольные задания по подготовке сообщения**

Темы сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

**Тема 8: Планирование средств на оплату труда работников. Резервы роста производительности труда работников предприятий**

- Способы оформления отношений между работодателем и работником.
- Деятельность кадровых агентств.
- Механизм стимулирования труда на предприятии и его совершенствование.
- Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
- Резервы роста производительности труда работников предприятий отрасли.

**Тема 9: Производственный процесс, его состав, виды и принципы организации. Производственный цикл и его составные части. Задачи и этапы конструкторской подготовки производства.**

- Принципы организации производственного процесса.
- Организация производственного цикла.
- Задачи и этапы конструкторской подготовки производства в отрасли.

**Тема 10: Особенности организации технологической подготовки и ее этапы. Особенности планирования технической подготовки. Инфраструктура предприятия. Организация материально-технического обслуживания производства**

- Производственная структура и инфраструктура предприятия.
- Совершенствование производственной структуры предприятия.

### **3.5 Перечень заданий на контрольную работу**

Ниже приведены образцы типовых заданий на контрольную работу, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Вариант 1

1. Основные средства предприятия, понятие, структура.
2. Виды износа основных производственных фондов их характеристика.
3. Коэффициент оборачиваемости и длительность оборота оборотных средств
4. Рассчитайте коэффициенты износа, годности и обновления основных фондов предприятия за год на основе следующий данных:

Первоначальная стоимость основных фондов на конец года – 7838 тыс. руб. Сумма начисленного износа на конец года – 1057 тыс. руб. За год были введены в эксплуатацию основные фонды стоимостью 835 тыс. руб.

Вариант 2

1. Основные фонды предприятия, понятие, структура.
2. Фондоотдача производства, фондовооружённость труда, фондоёмкость продукции, фондоотдача производства.
3. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
4. Оборотные средства предприятия за год составили: на 01.01. отчетного года – 5940 тыс. руб.; на 01.04. – 6060 тыс. руб.; на 01.07. – 6180 тыс. руб.; на 01.10. – 6300 тыс. руб.; на 01.01 следующего года - 6570 тыс. руб. Стоимость реализованной продукции в отчетном году – 66150 тыс. руб. Рассчитайте: Оборачиваемость оборотных средств: - по числу оборотов; - по продолжительности одного оборота в днях. Размер высвобожденных оборотных средств при условии ускорения их оборачиваемости на 4 дня.

### 3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий в условиях рыночной экономики.
2. Государственное регулирование деятельности предприятий и его влияние на информационную базу для расчета экономических показателей
3. Организационно-правовые формы хозяйствования – информационная ценность.
4. Роль малого бизнеса в экономике страны.
5. Понятие фирмы и предприятия. Предприятие как первичное звено экономики, его цели, функции, аккумулируемая первичная информация.
6. Сущность и значение хозяйственного механизма предприятия, его основные элементы для формирования информационной базы экономических расчетов.
7. Ресурсы предприятия и их использование и планирование
8. Стратегическое планирование на предприятии
9. Принципы и методы планирования на предприятии.
10. Трудовые ресурсы предприятия, их классификация и планирование.
11. Формирование и развитие кадрового потенциала.
12. Производительность труда, сущность, методика определения и планирования.
13. Сущность заработной платы, принципы и методика ее исчисления и планирования.
14. Сущность и значение основных фондов, их состав, структура и план развития.
15. Виды стоимостных оценок основных средств, информационная база их расчета.
16. Физический и моральный износ основных средств и расчет их показателей.
17. Планирование воспроизводства основных фондов.
18. Амортизационные отчисления – информационная база расчета и планирования.
19. Характеристика и развитие производственной мощности предприятий.
20. Информационное обеспечение расчета показателей использования основных фондов.
21. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств, первичная информация для расчета показателей их использования.
22. Показатели уровня использования оборотных средств.
23. Плановые показатели использования оборотных фондов.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Материальные запасы и разработка нормативов запасов.
26. Планирование целей и задач развития производственной деятельности.
27. Понятие производственного цикла и его составных частей.
28. Обработка информации о системе управления качеством продукции на предприятии.
29. Показатели объемов производственной деятельности – расчет и планирование.
30. Планирование производственной мощности предприятия
31. Определение оптимального объема производства и реализации продукции.
32. Текущее планирование. План производства и реализации продукции
33. Себестоимость продукции как экономическая категория и ее виды.
34. Классификация и планирование затрат на выпуск и реализацию продукции.
35. Смета затрат и калькуляция.
36. Структура себестоимости и факторы ее определяющие.
37. Управление издержками предприятия: сбор и обработка информации для экономических расчетов.
38. Факторы, влияющие на уровень цен, и их учет при планировании.
39. Капитальные затраты, их классификация, значение и подходы к планированию.
40. Планирование инвестиций на предприятии.

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Терминологический диктант	<p>Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД</p>
Разноуровневые задачи	<p>Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p> <p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Сообщение, доклад	<p>Сообщение представляет собой публичное выступление перед группой по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может сопровождаться презентацией.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения сообщения, дает перечень тем, рекомендует литературу</p>
Тест	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем тестирования и устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя тесты и практические задания.


Билет содержит: Теоретические вопросы для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену для оценки знаний; практических задания: для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (10 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20..-20.. уч. год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика организации» 3 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭиУЖТ» ИрГУПС</p>
<p>1. Понятие фирмы и предприятия. Предприятие как первичное звено экономики, его цели, функции, аккумулируемая первичная информация.</p> <p>2. Нормирование оборотных средств.</p> <p>3. Оборотные средства предприятия за год составили: на 01.01. отчетного года – 5940 тыс. руб.; на 01.04. – 6060 тыс. руб.; на 01.07. – 6180 тыс. руб.; на 01.10. – 6300 тыс. руб.; на 01.01 следующего года - 6570 тыс. руб. Стоимость реализованной продукции в отчетном году – 66150 тыс. руб. Рассчитайте: Оборачиваемость оборотных средств: - по числу оборотов; - по продолжительности одного оборота в днях. Размер высвобожденных оборотных средств при условии ускорения их оборачиваемости на 4 дня.</p>		