

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 2  
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:  
Зачет 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. протокол № 11

Программу составила:

к.э.н., доцент Григорьева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «31» мая 2019 г. протокол № 18

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Д.А. Динец

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	освоение принципов работы фирмы
2	изучение ресурсов фирмы и методов управления ими
3	знание методов оценки эффективности экономических решений
4	повышение общего уровня экономической культуры обучающихся
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики фирмы
2	обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы фирмы и использования имеющихся ресурсов
3	получение знаний о развитии подходов к организации деятельности фирм в России и за рубежом
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологи профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
2.1.1	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является дисциплиной по выбору.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2.2.2	Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами
2.2.3	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работой
2.2.4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные концепции фирмы
Уметь	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Владеть	методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики фирмы
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	характеристики внешней и внутренней среды фирмы

Уметь	анализировать условия, при которых успешно функционируют фирма и рынок
Владеть	навыками классификации фирм
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные принципы и закономерности функционирования фирмы
Уметь	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в фирме стандартами
Владеть	методиками расчета и анализа показателей работы фирмы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	классификацию фирм
2	основные концепции фирмы, принципы и закономерности функционирования фирмы
3	методики расчета и анализа показателей работы фирмы
<b>Уметь</b>	
1	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов фирмы
2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в фирме стандартами
<b>Владеть</b>	
1	методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики фирмы
2	методиками расчета и анализа показателей работы фирмы

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Предпринимательство и фирма</b>	2			
1.1	Тема 1 Теория фирмы и предпринимательства 1.1 Сущность предпринимательства и условия его развития. 1.2 Виды предпринимательской деятельности. 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательства. /Лек/.	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.2	Тема 1 Современные формы предпринимательской деятельности в России /Пр/	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.3	Тема 1 Теория фирмы и предпринимательства 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.4	Тема 2 Фирма и рынок 2.1 Понятие и признаки фирмы. 2.2 Цели и функции фирмы. 2.3 Классификация фирм и их роль в экономике /Лек/.	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.5	Тема 2 Основные концепции фирмы и виды фирм /Пр/	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.6	Тема 2 Фирма и рынок 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.7	Тема 3 Организационные структуры фирмы 3.1 Организационная структуры фирмы 3.2 Права собственности и специфические	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3

	активы 3.3 Модель вертикальной конкуренции в условиях различного распределения прав собственности /Лек/.				
1.8	Тема 3 Организационная структуры фирмы /Пр/	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.9	Тема 3 Организационные структуры фирмы 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.10	Тема 4 Экономическая среда бизнеса 4.1 Принципы, цели и инструменты анализа 4.2 Макроэкономическая среда 4.3 Показатели макроэкономической среды 4.4 Анализ микроэкономической среды бизнеса /Лек/.	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.11	Тема 4 Экономическая среда бизнеса /Пр/	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.12	Тема 4 Экономическая среда бизнеса 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
<b>2.0</b>	<b>Ресурсы фирмы и показатели их использования</b>	2			
2.1	Тема 5 Основной капитал фирмы 5.1 Сущность основного капитала 5.2 Износ основных средств 5.3 Воспроизводство основных средств /Лек/.	2	2	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.2	Тема 5 Основной капитал фирмы /Пр/	2	2	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.3	Тема 5 Основной капитал фирмы 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.4	Тема 6 Оборотный капитал фирмы 6.1 Сущность оборотного капитала фирмы 6.2 Показатели использования оборотных средств 6.3 Пути улучшения использования оборотных средств/Лек/.	2	2	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.5	Тема 6 Оборотный капитал фирмы /Пр/	2	2	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.6	Тема 6 Оборотный капитал фирмы 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	6	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.7	Тема 7 Человеческий капитал фирмы 7.1 Понятие, состав, категории персонала предприятия 7.2 Подготовка и повышение квалификации персонала 7.3 Методы измерения производительности труда/Лек/.	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.8	Тема 7 Человеческий капитал фирмы /Пр/	2	2	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.9	Тема 7 Человеческий капитал фирмы 1 Проработка лекционного материала	2	6	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1

	2 Подготовка к практическому занятию /Ср/				Э1-Э3
2.10	Тема 8 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) 8.1 Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции фирмы 8.2 Виды себестоимости 8.3 Признаки классификации затрат/Лек/.	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л2.2 Л3.1 Э1-Э3
2.11	Тема 8 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) /Пр/	2		ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л2.2 Л3.1 Э1-Э3
2.12	Тема 8 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л2.2 Л3.1 Э1-Э3
2.13	Тема 9 Финансовые результаты деятельности фирмы 9.1 Механизм формирования прибыли 9.2 Виды прибыли 9.3 Основные показатели рентабельности/Лек/.	2	1	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.14	Тема 9 Финансовые результаты деятельности фирмы /Пр/	2	2	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
2.15	Тема 9 Финансовые результаты деятельности фирмы 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	2	7	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
	Форма промежуточной аттестации- зачет	2	4	ПК-3	Л1.1-1.2 Л2.1, Л2.2 Л3.1 Э1-Э3

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Розанова, Н. М	Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: учебник для [Электронный ресурс] : <a href="https://urait.ru/bcode/511745">https://urait.ru/bcode/511745</a>	М.: Юрайт, 2020	100% онлайн
Л1.2	Коршунов, В. В.	Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/449889">https://urait.ru/bcode/449889</a>	М.: Юрайт, 2020.	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.

	составители		год издания	в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Шимко, П.Д.	Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/450661">https://urait.ru/bcode/450661</a>	М.: Юрайт, 2020	100% онлайн
Л2.2	Низовкина, Н. Г.	Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/453230">https://urait.ru/bcode/453230</a>	М.: Юрайт, 2020.	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Григорьева Н.Н., Булохова Т.А., Винокуров С.И.	Экономика предприятия. учеб. пособие для практ. занятий	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Григорьева Н.Н., Булохова Т.А., Винокуров С.И.	Экономика предприятия. учеб. пособие для практ. занятий	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Портал по экономике, экономической теории, менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом – <a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>			
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» – <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>			
Э3	База данных инвестиционных проектов российских предприятий <a href="http://www.ivr.ru">www.ivr.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.3.3.2	Информационный правовой ресурс на <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не предусмотрено			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья, доска) и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю.</p> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса "Экономика фирмы".</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине включает работу с первоисточниками, подготовку доклада и презентаций к выступлению, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика фирмы» участвует в формировании компетенции

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-3 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работой	4	3
		Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	2	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	2	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

### Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-3 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 1. Предпринимательство и фирма  Раздел 2. Ресурсы фирмы и показатели их использования	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные концепции фирмы Уметь: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики фирмы
			Базовый уровень освоения:	Знать: характеристики внешней и внутренней среды фирмы Уметь: анализировать условия, при которых успешно функционируют фирма и рынок Владеть: навыками классификации фирм
			Высокий уровень освоения:	Знать: основные принципы и закономерности функционирования фирмы Уметь: выполнять необходимые для составления экономических

				разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в фирме стандартами Владеть: методиками расчета и анализа показателей работы фирмы
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>2 курс</b>				
1		Текущий контроль	Раздел 1. Предпринимательство и фирма	Тестирование (компьютерные технологии)
2		Текущий контроль	Тема 5 Основной капитал предприятия	ПК-3 Разноуровневые задачи (письменно)
3		Текущий контроль	Тема 6 Оборотный капитал предприятия	ПК-3 Разноуровневые задачи (письменно)
4		Текущий контроль	Тема 7 Человеческий капитал предприятия	ПК-3 Разноуровневые задачи (письменно)
5		Текущий контроль	Тема 9 Финансовые результаты деятельности предприятия	ПК-3 Разноуровневые задачи (письменно)
6		Текущий контроль	Раздел 2. Ресурсы фирмы и показатели их использования	ПК-3 Тестирование (компьютерные технологии)
7		Текущий контроль	Раздел 1-2	Контрольная работа
8		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Предпринимательство и фирма Раздел 2. Ресурсы фирмы и показатели их использования	ПК-3 Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
-------------------------	--	--------------------------

средства		Текущий контроль успеваемости		средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</li> <li>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</li> <li>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</li> </ul>	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня	
2	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий	
3	Контрольная работа (КР)	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</p>	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)	
Промежуточная аттестация				
4	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету	

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
Зачтено	<p>Обучающийся свободно владеет основными терминами и понятиями курса. При ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы, показал отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет.</p>	Высокий
	<p>При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными.</p> <p>Практическая часть имеет единичные несущественные недочеты. Обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание</p>	Базовый

	статистических формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.	
	Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Демонстрируется знание только основных формул и определений без демонстрации их практического применения. Обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы.	Минимальный
Не зачтено	Усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.	Компетенции не сформированы

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

#### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

#### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Тестирование

##### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач**

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### Образец типового варианта разноуровневых задач по теме 5 «Основной капитал предприятия»

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1 (репродуктивный уровень). Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Объем продукции в сопоставимых ценах	60 198	101 000
Среднегодовая стоимость основных фондов	50 165	50 500

Определите: 1) показатели использования основных фондов и их динамику; 2) прирост продукции в абсолютном и относительном выражении, в том числе за счет отдельных факторов.

Задача 2 (реконструктивный уровень) Основные фонды предприятия по остаточной стоимости на начало года составили 400 тыс. руб.; их износ – 25 %. В феврале выбыли основные фонды, полная первоначальная стоимость которых составляла 110 тыс. руб., а их износ на момент выбытия – 28 тыс. руб. В октябре введено в действие новых основных фондов на 90 тыс. руб. В ноябре приобретено основных фондов на 30 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия – 12 %. Среднегодовая численность работников – 120 чел.

Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года; 2) среднегодовую стоимость основных фондов; 3) показатели состояния и движения основных фондов; 4) показатель фондовооруженности труда.

Задача 3 (творческий уровень) Имеются данные по двум предприятиям:

Предприятие	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.		Фондоотдача, тыс. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	3 840	4 080	2,25	1,8
2	3 890	5 020	2,7	2,4

Определите: 1) уровень фондоемкости продукции и его динамику по каждому предприятию; 2) динамику уровня фондоотдачи по каждому предприятию; 3) средний уровень фондоотдачи и фондоемкости по группе предприятий в базисном и отчетном периодах; 4) индексы фондоотдачи и фондоемкости переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

Образец типового варианта разноуровневых задач  
по теме 6 «Оборотный капитал предприятия»

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1 (репродуктивный уровень)

Имеются данные по предприятию за первое полугодие (тыс. руб.).

Показатель	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Остатки оборотных фондов на начало месяца	200	210	220	218	224	215	218
Выручка от реализации продукции	630	626	642	658	660	655	660

Определите: 1) средние остатки оборотных фондов в каждом квартале; 2) показатели оборачиваемости оборотных фондов в каждом квартале; 3) показатели динамики оборачиваемости оборотных фондов во втором квартале по сравнению с первым; 4) сумму оборотных фондов, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости.

Задача 2 (реконструктивный уровень)

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность одного оборота. Если в анализируемом году доходы предприятия составили по плану – 3 668 тыс. руб., по отчету – 4 556 тыс. руб., оборотные средства – соответственно 131 и 134 тыс. руб.

Задача 3 (творческий уровень)

В таблице представлены данные по предприятию за два года в тыс.руб.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции	6 312	6 500
Средняя годовая стоимость оборотных фондов	2 208	2 167

Определить: показатели оборачиваемости оборотных фондов за каждый год; показатели динамики оборачиваемости оборотных фондов; абсолютное высвобождение оборотных средств в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Образец типового варианта разноуровневых задач  
по теме 7 «Человеческий капитал предприятия»

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1 (репродуктивный уровень). Имеются следующие данные за два месяца:

Показатели	Апрель	Май
Выпуск продукции, тыс. руб.	1 700	1 800
Средняя списочная численность промышленно-производственного персонала	150	160
В том числе рабочих	120	134
Отработано рабочими, чел.-дн.	2 460	2 680
Отработано рабочими, чел.-ч	18 696	20 636

Определите: 1) уровни производительности труда; 2) динамику производительности труда; 3) прирост среднемесячной выработки в расчете на одного работающего за счет отдельных факторов; 4) прирост объема продукции, полученный за счет: а) увеличения численности работающих; б) роста производительности труда. Укажите взаимосвязь показателями уровня производительности труда.

Задача 2 (реконструктивный уровень).

Численность работников предприятия, начавшего свою деятельность с 12 февраля, по списку составляла: с 12 по 20 – 290 чел., с 21 по 25 – 300 чел., с 26 по 28 – 350 чел. Среднесписочная численность работников предприятия в марте составляла 360 чел., во II квартале – 350 чел., в III квартале – 353 чел., в октябре – 345 чел., в ноябре – 340 чел., в декабре – 352 чел.

Определите среднесписочную численность работников предприятия за: 1) февраль; 2) I квартал; 3) I полугодие; 4) IV квартал; 5) II полугодие; 6) год (различными методами).

Задача 3 (творческий уровень)

По данным таблицы рассчитать показатели движения кадров и сделать вывод.

Графически представить динамику рассчитанных показателей.

Наименование показателей	2015 г	2016 г	2018 г.
Среднесписочная численность, чел	246	243	241
Принято, чел.	14	15	16
Всего уволено, чел	12	18	18
Из них:			
Переводом на повышение должности	1		
В армию	1		
По случаю смерти	2	1	
За нахождение в нетрезвом состоянии	2	1	1
По собственному желанию	4	12	4
По уходу на пенсию	2	4	12

по теме 9 «Финансовые результаты деятельности предприятия»

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1 (репродуктивный уровень).

Определить, как изменится себестоимость, если объем производства уменьшится на 6 % по сравнению с базой, при базовой себестоимости 1,8 рубля. Доля зависящих расходов равна 45 %.

Задача 2 (реконструктивный уровень).



Определите цеховую, производственную и полную себестоимость, используя следующие данные: 1) затраты на сырье и материалы – 96,4 млн р.; 2) затраты на топливо и энергию на технологические цели – 6,3 млн р.; 3) затраты на содержание административно-технического персонала предприятия – 31,8 млн р.; 4) затраты на оплату труда производственных рабочих – 49,7 млн р.; 5) амортизационные отчисления от стоимости зданий и сооружений общехозяйственного назначения, их содержание и ремонт – 33,2 млн р.; 6) затраты на тару и упаковку – 0,7 млн р.; 7) затраты на подготовку кадров – 1,0 млн р.; 8) амортизационные отчисления по основным фондам цеха – 7,5 млн р.; 9) затраты на охрану труда и технику безопасности – 1,9 млн р.; 10) общепроизводственные расходы – 8,2 млн р.; 11) затраты на реализацию продукции – 4,6 млн р.; 12) затраты на рекламу продукции – 0,9 млн р.

Задача 3 (творческий уровень)

Определить влияние объема продаж, отпускной цены и себестоимости на прибыль от реализации. Сформулировать выводы. Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1. Количество продукции, тыс. шт.	4000	4200	
2. Цена изделия, руб.	540	590	
3. Себестоимость изделия, руб.	480	540	
4. Прибыль от единицы изделия, руб.			
5. Прибыль от реализации всего выпуска, тыс. руб.			

### 3.2 Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа состоит из теоретической и расчетной части. В теоретической части обучающиеся должны рассмотреть одну из предлагаемых тем, а в расчетной части предлагается решить 5 задач. Варианты контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового вариантов контрольной работы по темам, предусмотренным рабочей программой.

#### Образец типового варианта контрольной работы Вариант 1

Теоретическая часть

1. Сущность предпринимательства и условия его развития

Расчетная часть

Задача 1. Имеются следующие данные по предприятию за год, д.е.

Основные фонды по полной балансовой стоимости на начало года – 660.

Коэффициент износа на начало года, % – 25.

В течение года введено новых основных фондов – 120.

Выбыло основных фондов (полная балансовая стоимость) – 85.

Остаточная стоимость выбывших основных фондов – 1,5.

Сумма начисленного износа основных фондов за год – 65.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 680.

Объем произведенной продукции – 1 270.

Постройте балансы основных фондов и определите:

- 1) наличие основных фондов на конец года по полной и остаточной стоимости;
- 2) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов;
- 3) коэффициенты износа и годности основных фондов на начало и конец года;
- 4) показатели, характеризующие использование основных фондов.

Задача 2. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность одного оборота. Если в анализируемом году доходы предприятия составили по плану – 3 668 тыс. руб., по отчету – 4 556 тыс. руб., оборотные средства – соответственно 131 и 134 тыс.руб.

Задача 3. Среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом снизилась на 9 %. Фондоотдача за этот период увеличилась на 3 %. Как изменился уровень продукции.

Задача 4 Численность работников предприятия, начавшего свою деятельность с 12 февраля, по списку составляла: с 12 по 20 – 250 чел., с 21 по 25 – 302 чел., с 26 по 28 – 323 чел. Среднесписочная численность работников предприятия в марте составляла 362 чел., во II квартале – 336 чел., в III квартале – 348 чел., в октябре – 346 чел., в ноябре – 337 чел., в декабре – 351 чел. Определите среднесписочную численность работников предприятия за: 1) февраль; 2) I квартал; 3) I полугодие; 4) IV квартал; 5) II полугодие; 6) год (различными методами).

Задача 5. Определить влияние объема продаж, отпускной цены и себестоимости на прибыль от реализации. Сформулировать выводы. Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1. Количество продукции, тыс. шт.	3800	4100	
2. Цена изделия, руб.	876	901	
3. Себестоимость изделия, руб.	654	672	
4. Прибыль от единицы изделия, руб.			
5. Прибыль от реализации всего выпуска, тыс. руб.			

### 3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

#### Структура тестовых материалов по дисциплине

#### «Экономика фирмы»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Тема 1 Теория фирмы и предпринимательства	Сущность предпринимательства и условия его развития	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды предпринимательской деятельности.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Организационно-правовые формы предпринимательства	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 2 Фирма и рынок	Понятие и признаки фирмы.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Цели и функции фирмы	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Классификация фирм и их роль в экономике	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 3 Организационные структуры фирмы	Организационная структуры фирмы	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Права собственности и специфические активы	Умение, действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Модель вертикальной конкуренции в	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

		условиях различного распределения прав собственности		
Тема 4 Экономическая среда бизнеса		Принципы, цели и инструменты анализа	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Макроэкономическая среда и ее показатели	Умение, действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ микроэкономической среды бизнеса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Тема 6 Основной капитал предприятия		Сущность основного капитала предприятия	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Износ основных средств	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Воспроизводство основных средств	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Тема 6 Оборотный капитал предприятия		Сущность оборотного капитала предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели использования оборотных средств	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Пути улучшения использования оборотных средств	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Тема 7 Человеческий капитал предприятия		Понятие, состав, категории персонала предприятия	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Подготовка и повышение квалификации персонала предприятия	Умение, действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методы измерения производительности труда	Знание, действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Тема 8 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)		Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции предприятия	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды себестоимости	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Признаки классификации затрат	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Тема 9 Финансовые результаты деятельности предприятия		Механизм формирования прибыли	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды прибыли	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Основные показатели рентабельности	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				108 – ОТЗ 108 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта тестовых заданий,  
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Государство, поставщики, потребители и конкуренты – это:
    1. внешняя среда фирмы
    2. внутренняя среда фирмы
    3. среда фирмы
  
  2. Явочная численность работающих учитывает – \_\_\_\_\_
  
  3. Количественный состав предприятий отрасли и производственные взаимосвязи, существующие между ними, это:
    1. отраслевая структура
    2. отраслевой состав
    3. понятие отрасли
  
  4. Укажите: Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, объектов и т.д.), которые работник соответствующей квалификации обязан обслужить в течение единицы рабочего времени в определенных организационно-технических условиях называется \_\_\_\_\_.
  
  - 5 Все работники, принятые на постоянную, сезонную, а также на временную работу на срок один день и более, со дня зачисления их на работу – это \_\_\_\_\_
  
  6. Основными видами законодательства, установленного государством в отношении фирмы являются:
    1. Гражданский кодекс Российской Федерации
    2. Налоговое законодательство
    3. Антимонопольное законодательство
    4. Внешнеэкономическое законодательство
    5. Мировое законодательство
    6. Устав предприятия
  
  7. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию называется \_\_\_\_\_.
  
  8. Под отраслью понимается совокупность предприятий, характеризующихся:
    1. однородностью производимой продукции
    2. используемым сырьем
    3. применяемой технологией
    4. формами разделения труда
    5. профессиональным составом кадров
  
  9. \_\_\_\_\_ является объектом изучения «Экономики фирмы»
  
  10. Установите соответствие между понятиями и определениями
- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Арендная плата за здание  | А.Постоянные затраты |
| 2. Транспортные расходы      | Б.Переменные затраты |
| 3. Сдельная зарплата рабочих | В.Общие затраты      |
- 11.Объект предпринимательства \_\_\_\_\_.

12. Установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник обязан выполнить в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях, это
1. Норма выработки
  2. Норма обслуживания
  3. Норма численности
13. Какой метод на предприятиях АО РЖД чаще всего применяется для определения величины амортизационных отчислений \_\_\_\_\_.
14. В состав основного капитала входят основные средства, незавершенное строительство и \_\_\_\_\_.
15. В состав основных средств предприятия включаются элементы:
1. производственные здания;
  2. рабочие машины и оборудование;
  3. транспортные средства;
  4. сооружения и передаточные устройства;
  5. вычислительная техника;
  6. производственные запасы;
  7. расходы будущих периодов;
  8. готовая продукция на складе;
16. Расположите оборотные активы предприятия в хронологическом порядке по степени убывания их ликвидности:
1. краткосрочные финансовые вложения;
  2. запасы;
  3. денежные средства;
  4. дебиторская задолженность.
17. Дополните. Материальные ценности из состава имущества структурного подразделения, переносящие свою стоимость в течение производственного процесса по частям на изготавливаемую продукцию – это \_\_\_\_\_.
18. От чего в большей степени зависит производительность труда – на рабочем месте
- а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства;
  - б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников;
  - в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта;
  - г) от объективных и субъективных факторов производства;
  - д) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Сущность, роль и особенности условий работы фирмы в условиях рыночной экономики.
2. Понятие фирмы.
3. Организационно-правовые формы хозяйствования – информационная ценность.
4. Роль малого бизнеса в экономике страны.
5. Цели и функции фирмы.
6. Сущность и значение хозяйственного механизма предприятия, его основные элементы для формирования информационной базы экономических расчетов.
7. Виды предпринимательской деятельности.

8. Организационно-правовые формы предпринимательства
9. Классификация фирм
10. Организационная структуры фирмы
11. Права собственности и специфические активы
12. Основные производственные фонды: понятие и структура.
13. Виды амортизации: особенности применения методов амортизации в плановых расчетах.
14. Показатели, характеризующие основные производственные фонды.
15. Планирование показателей эффективности использования ОПФ.  
при формировании плана материально-технического снабжения.
16. Кадровый состав предприятия.
17. Количественные и качественные характеристики кадров.
18. Планирование численности персонала по различным категориям.
19. Производительность труда, показатели и методы ее измерения.
20. Планирование производительности труда.
21. Формы и системы оплаты труда.
22. Порядок формирования плана по труду.
23. Издержки предприятия, их виды.
24. Виды издержек, формирующие производственные расходы.
25. Планирование производственных расходов по каждому виду.
26. Планирование себестоимости продукции.
27. Формирование цены продукции.
28. Формирование плана доходов предприятия.
29. Виды прибыли, факторы, влияющие на ее размер.
30. Формирование финансового плана.
31. Причины банкротства предприятия.
32. Признаки банкротства.
33. Санация банкротства. Методы санации.
34. Методы антикризисного управления.

### 3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить остаточную стоимость оборудования, если первоначальная стоимость составляет 820 тыс. руб., предполагаемый срок службы 5 лет, норма амортизации – 5%. Фактический срок службы оборудования 4 года. Амортизация начисляется линейным методом.

2. Определить показатели эффективности использования оборотных средств, если их среднегодовая стоимость составляет 1,67 млн. руб., а годовая сумма доходов предприятия равна 35 млн. руб.

3. Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

<i>Показатель</i>	<i>Базисный период</i>	<i>Отчетный период</i>
Объем продукции в сопоставимых ценах	60 198	101 000
Среднегодовая стоимость основных фондов	50 165	50 500

Определите: 1) показатели использования основных фондов и их динамику; 2) прирост продукции в абсолютном и относительном выражении, в том числе за счет отдельных факторов.

4. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность одного оборота. Если в анализируемом году доходы предприятия составили по плану – 3 668 тыс. руб., по отчету – 4 556 тыс. руб., оборотные средства – соответственно 131 и 134 тыс. руб.

5. Определить цену продукции и полученные доходы. Фонд оплаты труда равен 118 тыс. руб., материальные затраты на единицу продукции составляют 32 руб., общепроизводственные расходы составляют 18% от прямых затрат, уровень рентабельности равен 18%, объем производства – 4000 шт.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задачи	<p>Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p> <p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Тест	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.