

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. №266/1

## Б1.В.01 Основы финансового менеджмента рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль подготовки – Управление персоналом организации  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет, 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование у бакалавров теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению финансами хозяйствующих субъектов
2	
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	формирование набора компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>Вариативная Блок-Б1.В</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.25 Экономическая теория
2	Б1.Б.14 Менеджмент
3	ФТД.В.02 Социальная политика государства
4	Б1.Б.07 Статистика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений
2	Б1.В.19 Оплата труда персонала
3	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
4	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации
5	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы
6	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
7	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
8	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
9	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	теоретические аспекты финансового менеджмента в сфере управленческой деятельности
Уметь	определять целевую установку деятельности предприятия в рамках финансового менеджмента
Владеть	основными категориями финансового менеджмента для управленческих мероприятий
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	концепции и принципы финансового менеджмента в рамках управленческой деятельности
Уметь	определять концептуальные основы деятельности предприятия в рамках финансового управления
Владеть	основными концептуальными компонентами финансового менеджмента в сфере управления
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	финансовые инструменты, приемы и методы финансового менеджмента для реализации управленческих решений
Уметь	использовать финансовые инструменты на практике в управленческой деятельности
Владеть	приемами и методами финансового менеджмента и использовать их для решения соответствующих управленческих задач

**ОПК-8 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты**

<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств предприятия
Уметь	применять на практике основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств предприятия
Владеть	навыками и методами управления и анализа активов и источников средств организации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы управления и анализа активов и источников средств в условиях нахождения организационно-управленческих и экономических решений, используя нормативно-правовые акты
Уметь	применять на практике аналитические процедуры в сфере управления активами и источниками средств предприятия и находить организационно-управленческие и экономические решения
Владеть	методами анализа активов и источников средств организации в рамках принятия соответствующих управленческих решений
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	специфику управления и анализа активов и источников средств предприятия и разработки алгоритма их реализации
Уметь	применять на практике аналитические процедуры в сфере управления активами и источниками средств предприятия и нести ответственность за их результаты
Владеть	методами анализа активов и источников средств организации в рамках принятия соответствующих управленческих решений

<b>ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы анализа экономических и финансово-хозяйственных показателей деятельности предприятия
Уметь	применять на практике показатели экономических и финансово-хозяйственной деятельности
Владеть	основными методами экономического и финансового анализа
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в контексте финансового менеджмента основы экономического анализа, а также планирования и бюджетирования
Уметь	осуществлять на практике разработку и экономическое обоснование мероприятий на основе экономического анализа, планирования и и бюджетирования
Владеть	методами финансового менеджмента для разработки и экономического обоснования мероприятий на основе показателей экономического анализа, планирования и и бюджетирования
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в контексте финансового менеджмента основы экономического анализа, в частности оценку показателей по труду
Уметь	реализовывать на практике оценку экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), для улучшения экономического обоснования мероприятий
Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий для улучшения деятельности организации на основе анализа показателей экономической деятельности, включая показатели по труду

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	теоретические основы финансового менеджмента
2	процессы управления финансовой деятельности на уровне организации
3	методы оценки и основы управления капиталом организации формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов финансовых показателей
<b>Уметь</b>	
1	определять и применять на практике теоретические разработки финансового менеджмента
2	формировать экономически обоснованную оценку политики управления капиталом организации

3	рассчитывать по принятой методике показатели финансового состояния организации
<b>Владеть</b>	
1	основными категориями финансового менеджмента
2	навыками применения методик анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия
3	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий, направленных на повышение эффективности использования капитала организации

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»</b>
	<b>Раздел 1. Содержание и организация финансового менеджмента</b>				
1.1	Финансовый менеджмент: содержание, концепции и инструментарий (Лек)	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
1.2	Управление финансами организации и концептуальные основы финансового менеджмента (Пр)	4	4	ОК-3	Л1.1 Л2.1
1.3	Концепции финансового менеджмента (Ср)	4	10	ОК-3	Л1.1 Л2.1
	<b>Раздел 2 Финансовые риски</b>				
1.4	Анализ, планирование и финансовые риски в контексте управления финансами организации (Лек)	4	4	ПК-14	Л1.2 Л1.1 Л2.1
1.5	Финансовая отчетность, финансовое планирование и оценка показателей по труду организации (Пр)	4	6	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.6	Разработка бюджетов на предприятии (Ср)	4	12	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л3.1
	<b>Раздел 3. Управление активами организации</b>				
2.1	Управление активами (Лек)	4	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1
2.2	Управление оборотным капиталом организации (Пр)	4	6	ОПК-8	Л1.1 Л3.1 Л4.1
2.3	Управление инвестиционной деятельностью (Пр)	4	6	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.4	Инвестиционная деятельность предприятия /Ср/	4	10	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1
	<b>Раздел 4 Управление капиталом организации</b>				
2.5	Управление капиталом /Лек/	4	4	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л4.1 Э1
2.6	Управление капиталом (Пр)	4	8	ОПК-8	Л1.2 Л2.1
2.7	Сущность и классификация источников финансирования деятельности предприятия /Ср/	4	12	ОПК-8	Л1.2 Л2.1
	<b>Раздел 5 Управление финансовыми результатами организации</b>				
2.8	Управление доходами, расходами и прибылью предприятия (Лек)/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л3.1 Л4.1
2.9	Управление доходами, расходами и прибылью предприятия (Пр)	4	6	ОПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.10	Операционный анализ в финансовом менеджменте /Ср/	4	10	ОПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотек е/ 100% онлайн
Л1.1	Воронина М.В	<b>Финансовый менеджмент</b> : учебник. : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253</a>	Москва : Дашков и К, 2020.	100% онлайн
Л1.2	Самылин А.И.	Финансовый менеджмент: учебник	М.: ИНФРА- М, 2015	20

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотек е/ 100% онлайн
Л2.1	Кириченко Т.В	Финансовый менеджмент : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453274</a>	Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.	100 % онлайн

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотек е/ 100% онлайн
Л3.1	Сольская И.Ю., Грошева Н.Б.	Финансовый менеджмент: метод. рекомендации для преподавателей по проведению интерактив. занятий	Иркутск: ИрГУПС, 2013	45

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотек е/ 100% онлайн
Л4.1	Кретова Н.В.	Учебно-методические материалы для	Личный	100%

	практических занятий и самостоятельной работы студентов	кабинет обучающегося	онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
Э.1	Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru">http:// biblioclub.ru</a>		
Э.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>		
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844		
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>		
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Не предусмотрено		
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.3.1	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ		
6.3.3.2	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>			
Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (в редакции от 18.07.2017 N 160-ФЗ)			
Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" ( в редакции от 25.02.1999 N 39-ФЗ, от 26.07.2017 N 205-ФЗ)			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю.

	<p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Банковское дело».</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине «Банковское дело» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) работу с первоисточниками;</li> <li>б) подготовку устного выступления на практическом занятии;</li> <li>в) подготовку реферата;</li> <li>г) подготовку доклада и презентаций к выступлению;</li> <li>д) подготовку к проверочной работе;</li> <li>е) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.01  
«Основы финансового менеджмента»*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**  
**Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента»**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы финансового менеджмента» участвует в формировании компетенции:

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-8:** способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;

**ПК-14:** владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ОПК-8, ПК-14**

### при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1
		Б1.Б.14 Менеджмент	2	2
		ФТД.В.02 Социальная политика государства	3	2
		Б1.Б.07 Статистика	3,4	2
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	2
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	5,6	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	4
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	1
		Б1.В.05 Производственный менеджмент	4	1
		Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)	4	1
		Б1.Б.13 Основы кадровой политики и кадрового планирования	6	2
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

	экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	2
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	7	2
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	7,8	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент качества в управлении персоналом	8	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Система управления качеством трудовых ресурсов	8	3
ПК-14:	владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.	Б1.Б.20 Экономика и социология труда	4	1
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	4	1
		Б1.В.09 Рынок труда	5	1
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	6	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	6	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	6	2
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	7	2
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	7,8	2,3
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	8	3
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	8	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	8	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	8	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	8	3
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	8	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	3
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ОПК-8, ПК-14  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/ тем дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Содержание организация финансового менеджмента	Минимальный уровень освоения	Знать теоретические аспекты финансового менеджмента в сфере управленческой деятельности Уметь определять целевую установку деятельности предприятия в рамках финансового менеджмента Владеть основными категориями финансового менеджмента для управленческих мероприятий			
			Базовый уровень освоения	Знать концепции и принципы финансового менеджмента в рамках управленческой деятельности Уметь определять концептуальные основы деятельности предприятия в рамках финансового управления Владеть основными концептуальными компонентами финансового менеджмента в сфере управления			
				Высокий уровень освоения	Знать финансовые инструменты., приемы и методы финансового менеджмента для реализации управленческих решений Уметь использовать финансовые инструменты на практике в управленческой деятельности Владеть приемами и методами финансового менеджмента и использовать их для решения соответствующих управленческих задач		
					Минимальный уровень освоения	Знать основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств предприятия Уметь применять на практике основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств	
			ОПК-8	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации,	Раздел 3. Управление активами организации Раздел 4 Управление капиталом организации	Минимальный уровень освоения	Знать основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств предприятия Уметь применять на практике основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств

	находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Раздел 5 Управление финансовыми результатами организации		предприятия	
				Владеть навыками и методами управления и анализа активов и источников средств организации	
				Базовый уровень освоения	Знать основы управления и анализа активов и источников средств в условиях нахождения организационно-управленческих и экономических решений, используя нормативно-правовые акты
					Уметь применять на практике аналитические процедуры в сфере управления активами и источниками средств предприятия и находить организационно-управленческие и экономические решения
					Владеть методами анализа активов и источников средств организации в рамках принятия соответствующих управленческих решений
				Высокий уровень освоения	Знать специфику управления и анализа активов и источников средств предприятия и разработки алгоритма их реализации
Уметь применять на практике аналитические процедуры в сфере управления активами и источниками средств предприятия и нести ответственность за их результаты					
Владеть методами анализа активов и источников средств организации в рамках принятия соответствующих управленческих решений					
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Раздел 2 Финансовые риски	Минимальный уровень освоения	Знать основы анализа экономических и финансово-хозяйственных показателей деятельности предприятия	
				Уметь применять на практике показатели экономических и финансово-хозяйственной деятельности	
				Владеть основными методами экономического и финансового анализа	
				Знать в контексте финансового менеджмента основы экономического анализа, а также планирования и бюджетирования	
			Базовый уровень освоения	Уметь осуществлять на практике разработку и	

				экономическое обоснование мероприятий на основе экономического анализа, планирования и бюджетирования
				Владеть методами финансового менеджмента для разработки и экономического обоснования мероприятий на основе показателей экономического анализа, планирования и бюджетирования
			Высокий уровень освоения	Знать в контексте финансового менеджмента основы экономического анализа, в частности оценку показателей по труду
				Уметь реализовывать на практике оценку экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), для улучшения экономического обоснования мероприятий
				Владеть навыками экономического обоснования мероприятий для улучшения деятельности организации на основе анализа показателей экономической деятельности, включая показатели по труду

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Содержание и организация финансового менеджмента	ОК-3	Собеседование (устно) Терминологический диктант (письменно) Сообщение (устно)
2	3-5	Текущий контроль	Раздел 2. Финансовые риски	ПК-14	Контрольная работа(письменно) Кейс-задача (ситуационная задача) (письменно)
3	6-8	Текущий контроль	Раздел 3. Управление активами организации	ОПК-8	Собеседование (устно) Терминологический диктант (письменно) Сообщение (устно)

4	9-11	Текущий контроль	Раздел 3. Управление активами организации	ОПК-8	Собеседование (устно) Кейс-задача (ситуационная задача) (письменно)
5	12-15	Текущий контроль	Раздел 4. Управление капиталом организации	ОПК-8	Собеседование (устно) Контрольная работа (письменно)
5	16-18	Текущий контроль	Раздел 5. Управление финансовыми результатами организации	ОПК-8	Собеседование (устно) Задание реконструктивного типа (письменно)
6	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Содержание и организация финансового менеджмента 2. Финансовые риски 3. Управление активами организации 4. Управление капиталом организации 5. Управление финансовыми результатами организации	ОК-3 ОПК-8 ПК-14	При выполнении запланированных работ по разделам курса

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины

2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
4	Задачи и задания реконструктивного типа	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплект задач и заданий реконструктивного типа
5	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил	Минимальный

	на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Терминологический диктант**

Пять терминов (понятий и/или перечислений), за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

**Контрольная работа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

**Коллоквиумов, собеседования**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ Не было попытки выполнить задание



Кейс-задача (ситуационная задача)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Эссе, реферат, доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«не зачтено»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольной работы

Темы контрольных работ:

Раздел 2. Финансовые риски

Раздел 4. Управление капиталом организации

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2.

#### Задание 1

Приведены следующие данные о деятельности компании (тыс. руб.):

Показатель	На 01.01. 200X г.	На 01.01.200X г.
Нематериальные активы (нетто)	350	400
Задолженность перед бюджетом	120	260
Износ основных средств	800	820
Уставный капитал	1250	1250
Расходы будущих периодов	34	42
Краткосрочные ссуды банка	2000	1100
Основные средства	2800	3610
Управленческие расходы	1908	2032
Запасы сырья и материалов	1626	2100
МБП (нетто)	145	168
Готовая продукция	226	258
Добавочный капитал	439	540
Дебиторская задолженность	2300	1300
Целевое финансирование	85	85
Денежные средства и прочие активы	ПО	400
НДС по приобретенным ценностям	144	175
Доходы будущих периодов	46	62
Краткосрочные финансовые вложения	35	64
Кредиторская задолженность	900	1320
Проценты к уплате	330	463
Незавершенные вложения в основные средства	210	250
Выручка от реализации	10400	12680
Фонды потребления	34	45
Затраты в незавершенном производстве	424	548
Затраты (сырье и труд)	7350	8936
Резервы предстоящих расходов и платежей	25	43
Проценты к получению	120	135
Резерв по сомнительным долгам	104	65
Резервный капитал	160	175
Доходы от участия в других организациях	-25	62
Нераспределенная прибыль прошлых лет	1030	1250
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	30%	35%
Долгосрочные заемные средства	1000	1656
Коммерческие расходы	320	455
Нераспределенная прибыль отчетного периода	411	644

Выполните следующие задания:

- в) рассчитайте коэффициенты платежеспособности;
- д) сделайте выводы.

#### Задание 2

Приведены данные о двух фирмах Ф1 и Ф2 (долл.). Рассчитайте коэффициенты рентабельности и проанализируйте их.

Баланс

Статья	Ф1	Ф2
<b>АКТИВ</b>		
Денежные средства	1900	4500
Дебиторы	1998	6500
Запасы и затраты	20 580	5000
Основные средства	77 939	40 000
Баланс	102 417	56 000
<b>ПАССИВ</b>		
Краткосрочная кредиторская задолженность	11 017	7000
Долгосрочные заемные средства	400	30 000
Уставный (акционерный) капитал	89 000	12 000
Нераспределенная прибыль	2000	7000
Баланс	102 417	56 000

Отчет о финансовых результатах

Статья	Ф1	Ф2
Выручка от реализации	100000	86000
Затраты на производство	72000	61000
Результат от реализации	28000	25000
Результат от прочей реализации	2000	-6600
Доходы от участия в других организациях	-10000	-15000
Прибыль	20000	3400

Сведения об акциях

Показатель	Ф1	Ф2
Число выпущенных акций	-	3000
Рыночная цена акции	-	20
Выплаченные дивиденды по акциям	-	600

**Задание 3** Рассчитать среднюю ежемесячную величину оборотных активов на основании таблицы 1.1

Таблица 1.1 Расчет средней ежемесячной величины оборотных активов

Месяц	Ежемесячная величина оборотных активов, тыс. руб.			Среднемесячная величина оборотных активов, тыс. руб.
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	
Январь	100	130	150	?
Февраль	120	150	150	?
Март	110	120	130	?
Апрель	90	100	120	?
Май	80	90	100	?
Июнь	110	110	110	?
Июль	90	100	120	?
Август	90	90	100	?
Сентябрь	130	140	170	?
Октябрь	120	140	160	?
Ноябрь	120	130	150	?
Декабрь	140	160	160	?
Итого за год	?	?	?	

2. На основании таблицы 1.1 определить минимальную, максимальную и среднюю величина оборотных активов (или минимальную, максимальную и среднюю длительность оборота оборотных активов в днях).

3. Рассчитать коэффициенты неравномерности, используя для результатов таблицу 1.2

Таблица 1.2 Расчет постоянной и переменной частей оборотных активов

Показатель	Обозначение термина	Расчет
Коэффициент минимального уровня оборотных активов	?	?
Коэффициент максимального уровня оборотных активов	?	?
Сумма постоянной части оборотных активов, тыс. руб.	?	?
Максимальная сумма переменной части оборотных активов, тыс. руб	?	?
Средняя сумма переменной части оборотных активов, тыс. руб	?	?

**Задание 4.** На основании данных баланса предприятия рассчитать и заполнить таблицу

2. Построить графики по показателям: собственный и заемный капитал.

3. Сделать краткие выводы по динамике капитала корпорации за 2016-2018 гг.

Таблица 2 Динамика капитала организации

Показатель	2016	2017	Изменение	2018	Изменение
<b>А.Совокупный капитал</b>					
<b>ИТОГО: (В+С)</b>					
<b>В.Собственный капитал -</b>					
<b>итога:</b>					
в том числе:					
Уставный капитал					
Нераспределенная прибыль					
Резервный капитал					
Другие виды собственного капитала					
<b>С.Заемный капитал -</b>					
<b>итога:</b>					
в том числе:					
Долгосрочный заемный капитал:					
Займы и кредиты					
Другие виды долгосрочного заемного капитала					
Краткосрочный заемный капитал:					
Займы и кредиты					
Кредиторская задолженность					
Другие виды краткосрочного заемного капитала					

### 3.2 Типовое задание для кейсов (case-study)

Темы занятий с использованием методов кейс-стади

Раздел 2. Финансовые риски

Раздел 3. Управление активами организации

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий с использованием методов кейс-стади, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта ситуационной задачи (кейс-стади)

ОАО «Профиль» изготавливает три основных вида продукции. Составьте операционные и финансовые бюджеты (Бюджет финансовых результатов, бюджет движения денежных средств) по организации на I квартал 20XX г. исходя из данных, представленных в таблицах, и рассчитайте показатели, отмеченные\*, если известно:

- коэффициент инкассации дебиторской задолженности в первом месяце отгрузки составляет 70%, во втором месяце отгрузки – 28, в третьем месяце отгрузки – 2%;
- планируемый запас готовой продукции на конец периода определен в размере 15% от объема продаж текущего месяца;
- планируемый запас материалов на конец периода составляет 12% от суммы прямых затрат на материалы текущего месяца;
- запас материалов на начало года составляет 290 тыс.руб.;
- коэффициент инкассации кредиторской задолженности в первом месяце поставки составляет 80%, во втором месяце поставки – 15%, в третьем месяце поставки -5%.;
- выплата заработной платы осуществляется два раза в месяц 5 и 20 числа;
- организация не осуществляет инвестиционной деятельности;
- краткосрочный кредит привлекается на условиях 35% годовых.

Таблица 1. Бюджет продаж в I кв. 20XX г.

№	Наименование	Январь	Февраль	Март
1.	Объем запланированных продаж, тыс.ед.:			
	Продукт 1	100	120	140
	Продукт 2	150	180	200
	Продукт 3	210	220	230
2.	Цена за ед., руб. за ед.			
	Продукт 1	15	15	15
	Продукт 2	10	10	10
	Продукт 3	20	20	20
3.	Выручка от продаж*, тыс. руб. (стр2хстр.1)			
	Продукт 1*			
	Продукт 2*			
	Продукт 3*			
4.	Всего выручка от продаж*, тыс. руб.(сумма строк 3)			

Таблица 2 График ожидаемых поступлений денежных средств от продаж в I квартал 20XX г.

№	Наименование	Январь	Февраль	Март
1.	Сумма дебиторской задолженности прошлого года к погашению в текущем периоде, тыс. руб.	2100		
2.	Поступление от продаж каждого месяца, тыс. руб.:			
	Выручка от продаж в январе*			
	Выручка от продаж в феврале*			
	Выручка от продаж в марте*			
	Всего поступлений, тыс. руб.*			

Таблица 3 Бюджет коммерческих расходов в I квартале 20XX г.

№	Наименование	Январь	Февраль	Март
1.	Выручка от продаж*, тыс. руб. (табл.1)			
2.	Ставки переменных коммерческих расходов на рубль продаж (%), в том числе:			
	Комиссионные	2	2	2
	Доставка собственным транспортом	2	2	2
	Премиальные	1	1	1
	Прочие расходы			
3.	Итого планируемые переменные расход*, тыс. руб. стр.1хстр.2)			
4.	Планируемые постоянные коммерческие расходы (тыс. руб.), в том числе:			
	Реклама	120	120	120
	Командировочные	130	130	130
	Прочие расходы	50	50	50
5.	Итого планируемые постоянные расходы*, тыс.руб.(сумма от п.4)			
6.	Общие планируемые коммерческие расходы*, тыс.руб. (стр.3+стр.5)			
7.	Амортизация, тыс. руб.			
8.	Итого к выплате по коммерческим расходам*, тыс. руб. (стр.6-стр.7)			

### 3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Темы заданий реконструктивного уровня:

Раздел 2. Финансовые риски

Раздел 5. Управление финансовыми результатами организации

2. Управление доходами, расходами и прибылью предприятия

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня

**Задание 1.** Рассчитайте точку безубыточности и определите эффект операционного рычага, используя следующие данные:

№	Показатель	Сумма (тыс.руб)	%
1.	Выручка от реализации (В)	1 500	100
2.	Переменные затраты (З пер)	700	47
3.	Маржинальная прибыль (М) (стр.1 – стр.2)	800	53
4.	Постоянные расходы (Рпос)	300	
5.	Финансовый результат (прибыль) (Пр) (стр.3 – стр. 4)	500	

**Задание 2.** Определите порог рентабельности, если выручка составляет 2 млн. рублей, постоянные затраты – 0,4 млн. рублей, переменные затраты – 1 млн. рублей ( выпуск продукции – 2 000 штук, переменные затраты на единицу продукции – 500 рублей).

**Задание 3.** Эффект операционного рычага составляет 1,3. Рассчитайте размер прибыли при увеличении объема продаж с 2 500 тыс. рублей до 3 000 тыс. рублей при первоначальной рентабельности продаж 10 %.

### 3.4 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых вариантов ТД по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта

по темам:

Раздел 1. Содержание и организация финансового менеджмента

### Раздел 3. Управление активами организации

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий из представленного списка по вариантам (2 варианта).

1. Дать определение понятию «управление финансами предприятия»
2. Дать определение понятию «финансовый менеджмент»
3. Дать определение понятию «финансовые ресурсы предприятия»
4. Дать определение понятию «источники формирования финансовых ресурсов»
5. Дать определение понятию «финансовый инструмент»
6. Дать определение понятию «приемы и методы финансового менеджмента»
7. Охарактеризуйте концепцию временной стоимости денег
8. Дать определение задач финансового менеджмента
9. Дать определение "цель финансового менеджмента"
10. Дать определение понятия "дисконтирование"

#### **3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Финансовый менеджмент как система управления финансами
2. Цели и задачи финансового менеджмента
3. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
4. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами
5. Научный инструментарий финансового менеджмента
6. Концепция временного денежного потока
7. Финансовая отчетность, ее основные формы
8. Экспресс-анализ и углубленный анализ финансовой отчетности
9. Имущественное и финансовое положение предприятия в рамках экономического потенциала
- 10. Оценка показателей по труду**
11. Планирование и виды планов организации стратегический, производственный и финансовый
12. Бюджетирование на предприятии как текущая деятельность, виды бюджетов
13. Долгосрочное финансовое планирование: финансовая составляющая бизнес-плана
14. Процесс инвестирования и инвестиционные проекты
15. Критерии оценки и анализа инвестиционных проектов
- 16.оборотный капитал и оборотные средства
17. Управление запасами
18. Управление дебиторской задолженности и денежными средствами
19. Стоимость, цена и доходность финансовых активов
20. Теории оценки финансовых активов: фундаменталистская, технократическая и теория «хотьбы наугад».
21. Источники долгосрочного финансирования
22. Принятие решений в отношении источников финансовых средств
23. Стоимость и цена капитала, роль WACC
24. Основные источники капитала, учитываемые в WACC
25. Оптимальная структура источников
26. Доходы и расходы организации: экономический и учетный аспекты
27. Прибыль и рентабельность предприятия
28. Операционный анализ и его роль в финансовом менеджменте
29. Операционный левверидж, ценовой и натуральный
30. Финансовый левверидж, эффект финансового леввериджа

### 3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

1. Выберите объекты исследования компании (на примере конкретной компании ) с точки зрения управления финансами (перечислить объекты управления и аргументировать выбор)
2. Выберите объекты исследования производственной компании (на примере конкретного предприятия с точки зрения финансового менеджмента (перечислить объекты управления и аргументировать выбор)
3. Проведите анализ функций финансового менеджмента
4. Поясните основные формы финансовой отчетности, используемые для ее оценки
5. Покажите основные этапы финансового планирования на примере предприятия
6. Охарактеризуйте основные показатели по труду, выберите приоритетные
7. Предложите методы оценки эффективности управления оборотным капиталом организации на примере компании
8. Предложите методы оценки эффективности управления инвестиционной деятельностью
9. Перечислите методы управления капиталом на примере компании..
10. Перечислите принципы управления доходами, расходами и прибылью предприятия

### 3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

1. Проанализировать соблюдение принципов организации финансового менеджмента на примере исследованного предприятия
2. Предложить состав элементов финансового менеджмента, ее структуры для исследованного предприятия. Аргументацию постройте на концептуальной основе
3. Предложить к использованию методы оценки финансовой отчетности
4. Предложить к использованию методы финансового планирования
5. Предложить к использованию методы оценки показателей по труду
6. Привести результаты анализа управления оборотным капиталом предприятия в сфере управления оборотным капиталом организации, основываясь на ранее проведенном исследовании
7. Предложить метод для оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия (используя кейс-задание)
8. Проанализировать существующие подходы к оценке доходов и расходов организации и выбрать приемлемый подход (метод, инструменты, способы) для конкретной организации.
9. Привести пример расчета показателей эффективности использования активов и источников средств организации в части оценки показателей по труду
10. Привести пример оценки прибыли предприятия

## 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины,



(КР)	<p>проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>
Задания реконструктивного уровня	<p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Терминологический диктант	<p>Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД</p>
Собеседование	<p>Преподаватель на практическом или лекционном занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему и вопросы к семинару в форме собеседования, рекомендует список литературы.</p> <p>В ходе собеседования преподаватель последовательно, по собственному выбору и по желанию студентов опрашивает студентов по ранее предложенным вопросам. Предусматривается проведение как фронтального, так и выборочного опроса. Проведение собеседования, в основном, призвано сформировать компетенции обучающихся на уровне знаний основных категорий, методов, принципов и способов управления.</p> <p>В конце занятия, преподаватель информирует обучающихся о результатах проведения собеседования, аргументирует оценку и предоставляет возможность (по желанию обучающихся) ответить на дополнительные вопросы по теме.</p>
Кейс-задача (ситуационная задача)	<p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем выполнению кейс-задачи или ее раздела, доводит до обучающихся: тему занятия, количество и содержание заданий в КЗ (СЗ), сроки сдачи работы и способ защиты раздела(ов) задания.</p> <p>На занятии последующим за выдачей задания, преподаватель в устной или в письменной форме ( в соответствии с выданным заданием) заслушивает отчет о выполненном исследовании или разработке. Кейс задача может быть выполнена как индивидуально, так и в группе.</p> <p>Результаты выполнения кейс задачи оцениваются в ходе практического занятия, сохраняются обучающимися с целью последующей оценки умений, навыков и/или практического опыта на зачете.</p> <p>При устном отчете, преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы во время занятия, при письменном - на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.</p>
Сообщение, доклад	<p>Сообщение (доклад) предусматривает предварительную выдачу тем к практическому занятию и предполагает раскрытие части темы занятия на основе дополнительно изученного материала или самостоятельно проведенного исследования (собранных статистических данных ли данных прессы).</p> <p>Подготовка сообщения является обязательной для все обучающихся.</p> <p>Предусматривается подготовка одного сообщения на 2-х человек. Время сообщения на одного человека составляет 7-10 минут. На одном практическом занятии предусмотрено заслушивание не более 3-х сообщений, тема которых может не совпадать с темой текущего занятия, только по причине отсутствия обучающегося и переносе сообщения (доклада) на другую дату.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Тема «Наименование темы»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:ПК-14

Вариант 1

**Задача 1**

Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года (тыс. долл.):

Внеоборотные активы (нетто)	1900
Дебиторская задолженность	365
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	305
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	?
Нераспределенная прибыль	500

Составив баланс, рассчитайте значение коэффициента текущей ликвидности.

**Задание 2** Дайте оценку финансового состояния предприятия.

Предприятие ООО «Смолянка» - является обществом с ограниченной ответственностью. Основным направлением деятельности предприятия является пошив и ремонт изделий по индивидуальным заказам населения, изготовление мелких партий швейных изделий.

Таблица 1 Основные финансово-экономические показатели деятельности ООО "Смолянка"

Наименование показателей	Ед. изм	Отчетный год	Базовый год	Отклонение	
				Абсол.+,-	%
1.Объем реализации услуг	т.р.	5685	6035		
2.Численность работающих в т.ч. рабочих	чел.	24	26		
	чел.	19	21		
3. Производительность труда одного работающего - одного рабочего	т.р.				
4. Фонд заработной платы работающих - рабочих	т.р.	2587,2	3338,4		
	т.р.	1882,9	2324,7		
5. Среднегодовая заработная плата одного работающего - одного рабочего	т.р.				
	т.р.				
6.Себестоимость услуг	т.р.	5109	5428		
7. Затраты на один руб. реализации	руб.				
8. Прибыль	т.р.				
9. Рентабельность продаж	%				
10.Рентабельность деятельности	%				

Вариант 2

**Задача 1**

Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года (тыс. долл.):

Внеоборотные активы (нетто)	1900
Дебиторская задолженность	365
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	405
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	1500
Нераспределенная прибыль	?

Составив баланс, рассчитайте значение коэффициента текущей ликвидности.

Задача 2

Таблица 2 Сравнительный аналитический баланс на начало и конец базового года

Показатели	Абсолютная величина, руб.		Удельный вес, %		Изменения			
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	абсолют. велич., руб.	удельного веса, %	к велич. на нач.года, %	к % изменению итога баланса
<b>АКТИВ</b>	руб.	руб.	%	%	руб.	%	%	%
<b>I. Внеоборотные активы</b>								
Основные средства	684	627						
Итого по разделу I	684	627						
<b>II. Оборотные активы</b>								
Запасы	56	73						
Дебиторская задолженность (до 12 мес.)	201	226						
Денежные средства	0	25						
Итого по разделу II	257	324						
Стоимость имущества	941	951						
<b>III. Капитал и резервы</b>								
Уставный капитал	10	10						
Добавочный и резервный капитал	461	461						
Нераспределенная прибыль	67	102						
Итого по разделу III	538	573						
<b>V. Краткосрочные обязательства</b>								
Заемные средства	0	0						
Кредиторская задолженность	351	378						
Прочие обязательства	52	0						
Итого по разделу V	403	378						
<b>Итог баланса</b>	<b>941</b>	<b>951</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>1,06</b>	<b>1,06</b>	<b>100</b>

Проанализируйте имущественное состояние предприятия на начало и конец отчетного периода

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно, с несущественными замечаниями или расчетными ошибками, однако вывод при этом не изменился;
- оценка «не зачтено» выставляется в случае допущения ошибок в расчетах и не выполнения хотя бы одного пункта задания

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Кретова

*Форма оформления тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)*

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-3, ОПК-8

1. Финансы организаций, их особенность на современном этапе
2. Специфика и роль концепций финансового менеджмента
3. Понятие оборотного капитала в финансовом менеджменте

4. Основные элементы управления оборотным капиталом на примере конкретного предприятия
5. Роль и значение оборотного капитала в деятельности крупнейших компаний

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: полностью раскрыта тема доклада, приведены практические примеры, обучающийся ответил на дополнительные вопросы;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта или доклад сделан формально, без приведения практических примеров

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Кретьова

*Форма оформления задания для кейс-задачи*

Кейс-задача

*«Оценка формирования бюджетов организации»*

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством:ПК-14

Задание:

1. Показать и пояснить основные бюджеты, используемые в организации.....;

2. Какова роль операционных бюджетов?

3. Что представляет бюджет коммерческих расходов?

4. Оценить деятельность компании, согласно методике построения бюджетов, аргументированно предложив направления развития деятельности

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно, с несущественными замечаниями или расчетными ошибками, однако вывод при этом не изменился;

– оценка «не зачтено» выставляется в случае допущения ошибок в расчетах и не выполнения хотя бы одного пункта задания

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Кретьова

