

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от « 08 » мая 2020 г. №266-1

## Б1.В.01 Основы финансового менеджмента

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль подготовки – Управление персоналом организации  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсе:  
зачет, 2 курс

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

#### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование у бакалавров теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению финансами хозяйствующих субъектов
2	
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	формирование набора компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>Вариативная Блок-Б1.В</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.25 Экономическая теория
3	ФТД.В.02 Социальная политика государства
4	Б1.Б.07 Статистика
<b>2.2 Дисциплины практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.19 Оплата труда персонала
2	Б1.В.05 Производственный менеджмент
3	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
4	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации
5	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы
6	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
7	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
8	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
9	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	теоретические аспекты финансового менеджмента в сфере управленческой деятельности
Уметь	определять целевую установку деятельности предприятия в рамках финансового менеджмента
Владеть	основными категориями финансового менеджмента для управленческих мероприятий
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	концепции и принципы финансового менеджмента в рамках управленческой деятельности
Уметь	определять концептуальные основы деятельности предприятия в рамках финансового управления
Владеть	основными концептуальными компонентами финансового менеджмента в сфере управления
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	финансовые инструменты, приемы и методы финансового менеджмента для реализации управленческих решений
Уметь	использовать финансовые инструменты на практике в управленческой деятельности
Владеть	приемами и методами финансового менеджмента и использовать их для решения соответствующих управленческих задач

<b>ОПК-8 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств предприятия
Уметь	применять на практике основы анализа социально-экономических проблем организации на

	базе оценки управления активами и источниками средств предприятия
Владеть	навыками и методами управления и анализа активов и источников средств организации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы управления и анализа активов и источников средств в условиях нахождения организационно-управленческих и экономических решений
Уметь	применять на практике аналитические процедуры в сфере управления активами и источниками средств предприятия и находить организационно-управленческие и экономические решения
Владеть	методами анализа активов и источников средств организации в рамках принятия соответствующих управленческих решений
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	специфику управления и анализа активов и источников средств предприятия и разработки алгоритма их реализации
Уметь	применять на практике аналитические процедуры в сфере управления активами и источниками средств предприятия и нести ответственность за их результаты
Владеть	методами анализа активов и источников средств организации в рамках принятия соответствующих управленческих решений

<b>ПК-14: владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы анализа экономических и финансово-хозяйственных показателей деятельности предприятия
Уметь	применять на практике показатели экономических и финансово-хозяйственной деятельности
Владеть	основными методами экономического и финансового анализа
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в контексте финансового менеджмента основы экономического анализа, а также планирования и бюджетирования
Уметь	осуществлять на практике разработку и экономическое обоснование мероприятий на основе экономического анализа, планирования и и бюджетирования
Владеть	методами финансового менеджмента для разработки и экономического обоснования мероприятий на основе показателей экономического анализа, планирования и бюджетирования
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в контексте финансового менеджмента основы экономического анализа, в частности оценку показателей по труду
Уметь	реализовывать на практике оценку экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), для улучшения экономического обоснования мероприятий
Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий для улучшения деятельности организации на основе анализа показателей экономической деятельности, включая показатели по труду

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	теоретические основы финансового менеджмента
2	процессы управления финансовой деятельности на уровне организации
3	методы оценки и основы управления капиталом организации формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов финансовых показателей
<b>Уметь</b>	
1	определять и применять на практике теоретические разработки финансового менеджмента
2	формировать экономически обоснованную оценку политики управления капиталом организации
3	рассчитывать по принятой методике показатели финансового состояния организации
<b>Владеть</b>	
1	основными категориями финансового менеджмента
2	навыками применения методик анализа и диагностики финансовой деятельности предприятия
3	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий, направленных на повышение

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс</b>	<b>Часы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»</b>
	<b>Раздел 1. Содержание и организация финансового менеджмента</b>				
1.1	Финансовый менеджмент: содержание, концепции и инструментарий (Лек)	2	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
1.2	Управление финансами организации и концептуальные основы финансового менеджмента (Пр)	2	1	ОК-3	Л1.1 Л2.1
1.3	Концепции финансового менеджмента (Ср)	2	18	ОК-3	Л1.1 Л2.1
	<b>Раздел 2 Финансовые риски</b>				
1.4	Анализ, планирование и финансовые риски в контексте управления финансами организации (Лек)	2	1	ПК-14	Л1.2 Л1.1 Л2.1
1.5	Финансовая отчетность, финансовое планирование и оценка показателей по труду организации (Пр)	2	1	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.6	Разработка бюджетов на предприятии (Ср)	2	20	ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л3.1
	<b>Раздел 3. Управление активами организации</b>				
2.1	Управление активами (Лек)	2	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1
2.2	Управление оборотным капиталом организации (Пр)	2	1	ОПК-8	Л1.1 Л3.1 Л4.1
2.3	Управление инвестиционной деятельностью (Пр)	2	2	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.4	Инвестиционная деятельность предприятия /Ср/	2	18	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л3.1
	<b>Раздел 4 Управление капиталом организации</b>				
2.5	Управление капиталом /Лек/	2	1	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л4.1 Э1
2.6	Управление капиталом (Пр)	2	1	ОПК-8	Л1.2 Л2.1
2.7	Сущность и классификация источников финансирования деятельности предприятия /Ср/	2	20	ОПК-8	Л1.2 Л2.1
	<b>Раздел 5 Управление финансовыми результатами организации</b>				
2.8	Управление доходами, расходами и прибылью предприятия (Лек)/	2		ОПК-8	Л1.1 Л3.1
2.9	Управление доходами, расходами и прибылью предприятия (Пр)	2	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.10	Операционный анализ в финансовом менеджменте /Ср/	2	16	ОПК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеках е/ 100% онлайн
Л1.1	Воронина М.В	<b>Финансовый менеджмент</b> : учебник. : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253</a>	Москва : Дашков и К, 2020.	100% онлайн
Л1.2	Самылин А.И.	Финансовый менеджмент: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015	20
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеках е/ 100% онлайн
Л2.1	Кириченко Т.В	Финансовый менеджмент : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453274</a>	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.	100 % онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеках е/ 100% онлайн
Л3.1	Сольская И.Ю., Грошева Н.Б.	Финансовый менеджмент: метод. рекомендации для преподавателей по проведению интерактив. занятий	Иркутск: ИрГУПС, 2013	45
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеках е/ 100% онлайн
Л4.1	Кретова Н.В.	Учебно-методические материалы для практических занятий и самостоятельной работы студентов	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			

Э.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ
6.3.3.2	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (в редакции от 18.07.2017 N 160-ФЗ)	
Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" ( в редакции от 25.02.1999 N 39-ФЗ, от 26.07.2017 N 205-ФЗ)	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю.</p> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой</p>

	<p>данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Банковское дело».</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине «Банковское дело» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) работу с первоисточниками;</li> <li>б) подготовку устного выступления на практическом занятии;</li> <li>в) подготовку реферата;</li> <li>г) подготовку доклада и презентаций к выступлению;</li> <li>д) подготовку к проверочной работе;</li> <li>е) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.01  
«Основы финансового менеджмента»*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**  
**Б1.В.01 «Основы финансового менеджмента»**  
**(заочная форма обучения)**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы финансового менеджмента» участвует в формировании компетенции:

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-8:** способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;

**ПК-14:** владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ОПК-8, ПК-14**

### при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		ФТД.В.02 Социальная политика государства	2	2
		Б1.Б.14 Менеджмент	2,3	2,3
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	4
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	4,5	4,5
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	5	5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	5
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.В.05 Производственный менеджмент	3	2
		Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)	3	2
		Б1.Б.13 Основы кадровой политики и кадрового планирования	3	2
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3

	экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент качества в управлении персоналом	4	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Система управления качеством трудовых ресурсов	4	3
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-14:	владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	1
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	2
		Б1.В.09 Рынок труда	4	3
		Б1.В.19 Оплата труда персонала	4	3
		Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений	4	3
		Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте	5	4
		Б1.В.11 Анализ трудовых показателей	5	4
		Б1.В.20 Экономика управления персоналом	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками	5	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ОПК-8, ПК-14  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/ тем дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Содержание и организация финансового менеджмента	Минимальный уровень освоения	Знать теоретические аспекты финансового менеджмента в сфере управленческой деятельности Уметь определять целевую установку деятельности предприятия в рамках финансового менеджмента Владеть основными категориями финансового менеджмента для управленческих мероприятий			
			Базовый уровень освоения	Знать концепции и принципы финансового менеджмента в рамках управленческой деятельности Уметь определять концептуальные основы деятельности предприятия в рамках финансового управления Владеть основными концептуальными компонентами финансового менеджмента в сфере управления			
				Высокий уровень освоения	Знать финансовые инструменты, приемы и методы финансового менеджмента для реализации управленческих решений Уметь использовать финансовые инструменты на практике в управленческой деятельности Владеть приемами и методами финансового менеджмента и использовать их для решения соответствующих управленческих задач		
					Минимальный уровень освоения	Знать основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств предприятия Уметь применять на практике основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств	
			ОПК-8	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы организации,	Раздел 3. Управление активами организации Раздел 4 Управление капиталом организации	Минимальный уровень освоения	Знать основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств предприятия Уметь применять на практике основы анализа социально-экономических проблем организации на базе оценки управления активами и источниками средств

	находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	Раздел 5 Управление финансовыми результатами организации		предприятия	
				Владеть навыками и методами управления и анализа активов и источников средств организации	
				Базовый уровень освоения	Знать основы управления и анализа активов и источников средств в условиях нахождения организационно-управленческих и экономических решений, используя нормативно-правовые акты
					Уметь применять на практике аналитические процедуры в сфере управления активами и источниками средств предприятия и находить организационно-управленческие и экономические решения
					Владеть методами анализа активов и источников средств организации в рамках принятия соответствующих управленческих решений
				Высокий уровень освоения	Знать специфику управления и анализа активов и источников средств предприятия и разработки алгоритма их реализации
Уметь применять на практике аналитические процедуры в сфере управления активами и источниками средств предприятия и нести ответственность за их результаты					
Владеть методами анализа активов и источников средств организации в рамках принятия соответствующих управленческих решений					
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Раздел 2 Финансовые риски	Минимальный уровень освоения	Знать основы анализа экономических и финансово-хозяйственных показателей деятельности предприятия	
				Уметь применять на практике показатели экономических и финансово-хозяйственной деятельности	
				Владеть основными методами экономического и финансового анализа	
				Знать в контексте финансового менеджмента основы экономического анализа, а также планирования и бюджетирования	
			Базовый уровень освоения	Уметь осуществлять на практике разработку и	

				экономическое обоснование мероприятий на основе экономического анализа, планирования и бюджетирования
				Владеть методами финансового менеджмента для разработки и экономического обоснования мероприятий на основе показателей экономического анализа, планирования и бюджетирования
			Высокий уровень освоения	Знать в контексте финансового менеджмента основы экономического анализа, в частности оценку показателей по труду
				Уметь реализовывать на практике оценку экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), для улучшения экономического обоснования мероприятий
				Владеть навыками экономического обоснования мероприятий для улучшения деятельности организации на основе анализа показателей экономической деятельности, включая показатели по труду

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 курс				
1	2	Текущий контроль	Раздел 1. Содержание и организация финансового менеджмента	ОК-3 Контрольная работа для заочного обучения
2	2	Текущий контроль	Раздел 2. Финансовые риски	ПК-14 Кейс-задача (ситуационная задача) (письменно)
3	2	Текущий контроль	Раздел 3. Управление активами организации	ОПК-8 Задачи
4	2	Текущий контроль	Раздел 4. Управление капиталом организации	ОПК-8 Задачи
5	2	Текущий контроль	Раздел 5. Управление финансовыми	ОПК-8 Задачи

			результатами организации		
6	2	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Содержание и организация финансового менеджмента 2. Финансовые риски 3. Управление активами организации 4. Управление капиталом организации 5. Управление финансовыми результатами организации	ОК-3 ОПК-8 ПК-14	При выполнении запланированных работ по разделам курса

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР) для заочного обучения	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
3	Задачи и задания	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплект задач и заданий реконструктивного типа
4	Дискуссия	Обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других	Вопросы для дискуссий

		<p>видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.</p> <p>Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы. К дискуссиям, организуемым, например, на научных конференциях, нельзя предъявлять тех же требований, что и к спорам, организующим началом которых является тезис. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.	Выполнение запланированных работ по разделам курса

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце сессии), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для заочного обучения**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

**Критерии и шкала оценивания результатов дискуссии**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

**Критерии и шкала оценивания результатов решения ситуационных задач**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**



## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Перечень типовых заданий к дискуссии

#### Раздел 1. Содержание и организация финансового менеджмента

1. Финансовый менеджмент как система управления финансами
2. Цели и задачи финансового менеджмента
3. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
4. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами
5. Научный инструментарий финансового менеджмента
6. Проанализировать соблюдение принципов организации финансового менеджмента на примере исследованного предприятия
7. Предложить состав элементов финансового менеджмента, ее структуры для исследованного предприятия. Аргументацию постройте на концептуальной основе

### 3.2 Типовое задание для кейсов (case-study)

#### Раздел 2. Финансовые риски

##### Задание

ОАО «Профиль» изготавливает три основных вида продукции. Составьте операционные и финансовые бюджеты (Бюджет финансовых результатов, бюджет движения денежных средств) по организации на I квартал 20XX г. исходя из данных, представленных в таблицах, и рассчитайте показатели, отмеченные\*, если известно:

- коэффициент инкассации дебиторской задолженности в первом месяце отгрузки составляет 70%, во втором месяце отгрузки – 28, в третьем месяце отгрузки – 2%;
- планируемый запас готовой продукции на конец периода определен в размере 15% от объема продаж текущего месяца;
- планируемый запас материалов на конец периода составляет 12% от суммы прямых затрат на материалы текущего месяца;
- запас материалов на начало года составляет 290 тыс.руб.;
- коэффициент инкассации кредиторской задолженности в первом месяце поставки составляет 80%, во втором месяце поставки – 15%, в третьем месяце поставки -5%.;
- выплата заработной платы осуществляется два раза в месяц 5 и 20 числа;
- организация не осуществляет инвестиционной деятельности;
- краткосрочный кредит привлекается на условиях 35% годовых.

Таблица 1. Бюджет продаж в I кв. 20XX г.

№	Наименование	Январь	Февраль	Март
1.	Объем запланированных продаж, тыс.ед.:			
	Продукт 1	100	120	140
	Продукт 2	150	180	200
	Продукт 3	210	220	230
2.	Цена за ед., руб. за ед.			
	Продукт 1	15	15	15
	Продукт 2	10	10	10
	Продукт 3	20	20	20
3.	Выручка от продаж*, тыс. руб. (стр2хстр.1)			
	Продукт 1*			
	Продукт 2*			
	Продукт 3*			
4.	Всего выручка от продаж*, тыс. руб.(сумма строк 3)			

Таблица 2 График ожидаемых поступлений денежных средств от продаж в I квартал 20XX г.

№	Наименование	Январь	Февраль	Март
1.	Сумма дебиторской задолженности прошлого года к погашению в текущем периоде, тыс. руб.	2100		
2.	Поступление от продаж каждого месяца, тыс. руб.:			
	Выручка от продаж в январе*			
	Выручка от продаж в феврале*			
	Выручка от продаж в марте*			
	Всего поступлений, тыс. руб.*			

Таблица 3 Бюджет коммерческих расходов в I квартале 20XX г.

№	Наименование	Январь	Февраль	Март
1.	Выручка от продаж*, тыс. руб. (табл.1)			
2.	Ставки переменных коммерческих расходов на рубль продаж (%), в том числе:			
	Комиссионные	2	2	2
	Доставка собственным транспортом	2	2	2
	Премияльные	1	1	1
	Прочие расходы			
3.	Итого планируемыми переменными расход*, тыс. руб. стр.1хстр.2)			
4.	Планируемые постоянные коммерческие расходы (тыс. руб.), в том числе:			
	Реклама	120	120	120
	Командировочные	130	130	130
	Прочие расходы	50	50	50
5.	Итого планируемыми постоянными расходами*, тыс.руб.(сумма от п.4)			
6.	Общие планируемыми коммерческими расходами*, тыс.руб. (стр.3+стр.5)			
7.	Амортизация, тыс. руб.			
8.	Итого к выплате по коммерческим расходам*, тыс. руб. (стр.6-стр.7)			

### 3.3 Типовые задания для решения задач

Раздел 3. Управление активами организации

Раздел 4. Управление капиталом организации

Раздел 5. Управление финансовыми результатами организации

**Задание 1.** 1. Рассчитать среднюю ежемесячную величину оборотных активов на основании таблицы 1.1

Таблица 1.1 Расчет средней ежемесячной величины оборотных активов

Месяц	Ежемесячная величина оборотных активов, тыс. руб.			Среднемесячная величина оборотных активов, тыс. руб.
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	
Январь	100	130	150	?
Февраль	120	150	150	?
Март	110	120	130	?
Апрель	90	100	120	?
Май	80	90	100	?

Июнь	110	110	110	?
Июль	90	100	120	?
Август	90	90	100	?
Сентябрь	130	140	170	?
Октябрь	120	140	160	?
Ноябрь	120	130	150	?
Декабрь	140	160	160	?
Итого за год	?	?	?	

2. На основании таблицы 1.1 определить минимальную, максимальную и среднюю величина оборотных активов (или минимальную, максимальную и среднюю длительность оборота оборотных активов в днях).

3. Рассчитать коэффициенты неравномерности, используя для результатов таблицу 1.2

Таблица 1.2 Расчет постоянной и переменной частей оборотных активов

Показатель	Обозначение термина	Расчет
Коэффициент минимального уровня оборотных активов	?	?
Коэффициент максимального уровня оборотных активов	?	?
Сумма постоянной части оборотных активов, тыс. руб.	?	?
Максимальная сумма переменной части оборотных активов, тыс. руб	?	?
Средняя сумма переменной части оборотных активов, тыс. руб	?	?

**Задание 2.** На основании данных баланса предприятия рассчитать и заполнить таблицу

2. Построить графики по показателям: собственный и заемный капитал.

3. Сделать краткие выводы по динамике капитала корпорации за 2016-2018 гг.

Таблица 2 Динамика капитала организации

Показатель	2016	2017	Изменение	2018	Изменение
<b>А.Совокупный капитал</b>					
<b>ИТОГО: (В+С)</b>					
<b>В.Собственный капитал -</b>					
<b>итога:</b>					
в том числе:					
Уставный капитал					
Нераспределенная прибыль					
Резервный капитал					
Другие виды собственного капитала					
<b>С.Заемный капитал -</b>					
<b>итога:</b>					
в том числе:					
Долгосрочный заемный капитал:					
Займы и кредиты					

Другие виды долгосрочного заемного капитала					
Краткосрочный заемный капитал:					
Займы и кредиты					
Кредиторская задолженность					
Другие виды краткосрочного заемного капитала					

**Задание 3.** Рассчитайте точку безубыточности и определите эффект операционного рычага, используя следующие данные:

№	Показатель	Сумма (тыс.руб)	%
1.	Выручка от реализации (В)	1 500	100
2.	Переменные затраты (З пер)	700	47
3.	Маржинальная прибыль (М) (стр.1 – стр.2)	800	53
4.	Постоянные расходы (Рпос)	300	
5.	Финансовый результат (прибыль) (Пр) (стр.3 – стр. 4)	500	

**Задание 4.** Определите порог рентабельности, если выручка составляет 2 млн. рублей, постоянные затраты – 0,4 млн. рублей, переменные затраты – 1 млн. рублей ( выпуск продукции – 2 000 штук, переменные затраты на единицу продукции – 500 рублей).

**Задание 5.** Эффект операционного рычага составляет 1,3. Рассчитайте размер прибыли при увеличении объема продаж с 2 500 тыс. рублей до 3 000 тыс. рублей при первоначальной рентабельности продаж 10 %.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР) для заочного обучения	Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО «Енисей» в течение года.
Кейс-задача (ситуационная задача)	Вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются: - подготовка к занятию; - знакомство с критериями оценки ситуационной задачи; - уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи; - разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов; - презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма); - получение оценки и ее осмысление.
Дискуссия	Дискуссия обеспечивает активное включение учащихся в поиск истины;

	<p>создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.</p> <p>Условия эффективного проведения дискуссии в общем виде следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;</li> <li>– правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;</li> <li>– корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;</li> <li>– установление регламента выступления участников;</li> </ul> <p>Полная включенность группы в дискуссию, участие каждого учащегося в ней, для чего необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечь обучающихся к определению темы дискуссии, предоставив им возможность выбора темы из нескольких альтернативных,</li> <li>– проблемно сформулировать тему дискуссии, так, чтобы вызвать желание ее обсуждать,</li> <li>– расположить группу так, чтобы устранить преграды, затрудняющие общение, предоставить каждому учащемуся возможность высказаться;</li> <li>– обучение обучающихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации;</li> <li>– особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, консолидации мнений, подведении результатов работы. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая учащимся свою точку зрения.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;

- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

**Перечень теоретических вопросов к зачету**  
*по дисциплине Б1.В.01 "Основы финансового менеджмента"*

1. Финансовый менеджмент как система управления финансами
2. Цели и задачи финансового менеджмента
3. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
4. Финансовый менеджмент как наука об управлении финансами
5. Научный инструментарий финансового менеджмента
6. Концепция временного денежного потока
7. Финансовая отчетность, ее основные формы
8. Экспресс-анализ и углубленный анализ финансовой отчетности
9. Имущественное и финансовое положение предприятия в рамках экономического потенциала
10. Оценка показателей по труду
11. Планирование и виды планов организации стратегический, производственный и финансовый
12. Бюджетирование на предприятии как текущая деятельность, виды бюджетов
13. Долгосрочное финансовое планирование: финансовая составляющая бизнес-плана
14. Процесс инвестирования и инвестиционные проекты
15. Критерии оценки и анализа инвестиционных проектов
16. Оборотный капитал и оборотные средства
17. Управление запасами
18. Управление дебиторской задолженности и денежными средствами
19. Стоимость, цена и доходность финансовых активов
20. Теории оценки финансовых активов: фундаменталистская, технократическая и теория «хотьбы наугад».
21. Источники долгосрочного финансирования
22. Принятие решений в отношении источников финансовых средств

23. Стоимость и цена капитала, роль WACC
24. Основные источники капитала, учитываемые в WACC
25. Оптимальная структура источников
26. Доходы и расходы организации: экономический и учетный аспекты
27. Прибыль и рентабельность предприятия
28. Операционный анализ и его роль в финансовом менеджменте
29. Операционный леверидж, ценовой и натуральный
30. Финансовый леверидж, эффект финансового левериджа

