

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.ДВ.06.01 Трудоохранный менеджмент  
производственных процессов  
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 27.03.02 «Управление качеством»

Профиль подготовки – «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление качеством и инженерная графика

Общая трудоемкость в з.е. – 2;

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72;

зачет – 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Зачет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 92, и на основании учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 30.04.2020 г. протокол № 10.

Программу составил(и): старший преподаватель

А.Ю. Мазитова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством на заседании кафедры «Управление качеством и инженерная графика».

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Е.Д. Молчанова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	формирование у студентов теоретических знаний в области обеспечения безопасности производственного персонала от возможных последствий аварий и инцидентов
2	формирование умений и навыков защиты производственного персонала от возможных последствий аварий и инцидентов
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	изучение основных принципов защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
2	освоить основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
3	научиться готовить необходимую документацию в области обеспечения безопасности производственного персонала от возможных последствий аварий и инцидентов
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	
<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> </ul>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.07 Экология
2	Б1.Б.09 Метрология и сертификация
3	Б1.В.ДВ.12.01 Документирование в системе менеджмента качества
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ</b>	
---	--

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные документы в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь	использовать основные документы для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Владеть	основными документами в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные принципы и функции защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь	применять основные принципы и функции защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Владеть	основными принципами и функциями защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь	применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Владеть	навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ПК-21: способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
Уметь	применять принципы нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
Владеть	принципами нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
Уметь	применять методы разработки и правила применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
Владеть	методами разработки и правилами применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	требования к разработке и оформлению методик и инструкций
Уметь	использовать требования к разработке и оформлению методик и инструкций
Владеть	навыками анализа методик и инструкций; процедурой проведения контроля качества работ и услуг

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности на производстве
2	основные методы и средства защиты от возможных последствий нарушений требований безопасности
3	порядок расследования случаев профессиональных заболеваний и несчастных случаев, разработки мероприятий по повышению уровня безопасности производственных процессов
<b>Уметь</b>	
1	проводить анализ состояния безопасности и условий труда, причин возникновения нежелательных событий
2	разрабатывать мероприятия, направленные на повышение уровня безопасности производственных процессов и проводить оценку их результативности
3	осуществлять идентификацию опасностей, оценку риска травмирования и возникновения случаев профессиональных заболеваний
4	разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда

Владеть	
1	нормативной документацией в области безопасности труда
2	навыками в проведении оценки соответствия производственных процессов установленным требованиям
3	методами защиты производственного персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Понятийный инструментарий трудового менеджмента. Системы управления охраной труда в организациях</b>				
1.1	Понятийный инструментарий трудового менеджмента /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Изучение стандартов системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л2.1
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	3	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1
1.4	Правовые основы системы управления охраной труда /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л2.2, Л2.3
1.5	Изучение общих нормативно-правовых актов по охране труда РФ /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л2.2, Л2.4
1.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	3	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л4.1
1.7	Системы управления охраной труда в организациях /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1, Л2.3
1.8	Анализ стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД" /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л2.2
1.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	3	ОК-9 ПК-21	Л2.1 Л4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Общие положения по обеспечению безопасности производственных процессов. Специальная оценка условий труда</b>				
2.1	Общие положения по обеспечению безопасности производственных процессов /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.2	Изучение стандартов ССБТ по безопасности производственных процессов /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л2.1 Л2.3
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	3	ОК-9 ПК-21	Л2.2 Л4.1
2.4	Психофизиологические и эргономические основы трудового менеджмента /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л2.1
2.5	Анализ национальных стандартов РФ по эргономике /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л2.1 Л2.2
2.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к рубежному контролю /Ср/	7	6	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1
2.7	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве, рубежный контроль /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л2.2

2.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	3	ОК-9 ПК-21	Л2.1 Л2.2 Л4.1
2.10	Специальная оценка условий труда. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.11	Изучение стандарта РФ о специальной оценке условий труда (Методика проведения специальной оценки условий труда) /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л2.1
2.12	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к итоговому контролю /Ср/	7	6	ОК-9 ПК-21	Л2.2 Л2.4 Л4.1
2.13	Санитарно-бытовое и медико-профилактическое обеспечение производственных процессов. Пожарная безопасность /Лек/	7	4	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.3
2.14	Изучение Технического регламента о требованиях пожарной безопасности, итоговый контроль /Пр/	7	4	ОК-9 ПК-21	Л1.2 Л2.3
2.15	Проработка лекционного материала, подготовка к зачету /Ср/	7	9	ОК-9 ПК-21	Л2.3 Л4.1
3.0	Форма промежуточной аттестации - зачет	7		ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	В.И. Коробко	Охрана труда. Учебное пособие. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=116766</a>	М.: Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л1.2	Н.Н. Карнаух	Охрана труда: Учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	15

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Е.А. Баландина	Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: Учебное пособие. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233788">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233788</a>	М.: Логос, 2013.	100% онлайн
Л.2.2	В.Н. Москаленко и др.	Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации : Учебное пособие. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428879">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428879</a>	Красноярск : СибГТУ, 2014.	100% онлайн

<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Е.В. Зеньков	Трудоохранный менеджмент производственных процессов. Практикум	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
Л.4.1	Зеньков Е.В.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Университетская библиотека online <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>				
6.3.3.1	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»;			
6.3.3.2	<a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . Информационно-поисковый сайт «Академик»;			
6.3.3.3	<a href="http://wikipedia.ru">http://wikipedia.ru</a> Интернет-энциклопедия «Википедия»;			
6.3.3.4	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Информационно-правовая система «Гарант».			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Федеральный закон №197-ФЗ от 30.12.2001 "Трудовой кодекс Российской Федерации"			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий «Управление качеством» (Д-914). Оснащение лаборатории: ПК – 10 шт. Телевизор LG RT-21 CA 50M – 1; видеомagneтофон LG L 372 – 1; демосистема А 3 настенная – 3; экран настенный рулонный Lumien Eco Picture 200*200 – 1; стол ученический 2-местн. – 15 шт.; стол компьютерный – 10 шт.; доска для мела (зеленая) – 3 шт.; стол для заседаний – 3 шт.; стул СМ-7 – 42 шт.; кафедра – 1 шт. или учебная аудитория без предъявления особых требований: стол ученический – 12; стул ученический – 24; доска аудиторная. А-521- аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическая работа	<p>Выполнение практических работ проводится в рамках контактной работы с преподавателем в соответствии с расписанием аудиторных занятий и представляет собой комплекс тематических работ, направленных на приобретение соответствующих компетенций учебного плана. Практические работы проводятся методом малых групп на основании выбранного задания или темы. По результатам выполнения практической работы обучающийся формирует отчет в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях, готовит доклад, который представляется на следующем занятии, по результатам которого проводится дискуссия. Практическая работа должна быть защищенной у преподавателя на основе требований к отчету и ответов на вопросы по теме практической работы.</p>
Зачет	<p>Зачет принимается лектором, который отвечает за организацию подготовки и проведение зачета. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы по дисциплине.</p> <p>Обучающиеся к зачету готовятся самостоятельно и при необходимости обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в конспектах, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе  
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Трудоохранный менеджмент  
производственных процессов»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Трудоохранный менеджмент производственных процессов**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Трудоохранный менеджмент производственных процессов участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-9: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-21: способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-9, ПК-21  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименования дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины/прохождения практики	Этапы формирования компетенций
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Б1.Б.07 Экология	5	1
		Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности	7	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Трудоохранный менеджмент производственных процессов	7	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Трудоохранный менеджмент в стандартах OHSAS 18001	7	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-21	способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг	Б1.Б.09 Метрология и сертификация	5	1
		Б1.В.ДВ.12.01 Документирование в системе менеджмента качества	6	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Трудоохранный менеджмент производственных процессов	7	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Трудоохранный менеджмент в стандартах OHSAS 18001	7	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-9, ПК-21  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения Компетенций (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Раздел 1. Понятийный инструментальный трудозащитного менеджмента. Системы управления охраной труда в организациях	Минимальный уровень освоения	Знать: основные документы в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
				Уметь: использовать основные документы для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
				Владеть: основными документами в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Раздел 2. Общие положения по обеспечению безопасности производственных процессов. Специальная оценка условий труда	Базовый уровень освоения	Знать: основные принципы и функции защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
				Уметь: применять основные принципы и функции защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
				Владеть: основными принципами и функциями защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

			Высокий уровень освоения	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
				Уметь: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
				Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-21	способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг	Раздел 1. Понятийный инструментальный трудозащитного менеджмента. Системы управления охраной труда в организациях	Минимальный уровень освоения	Знать: принципы нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
				Уметь: применять принципы нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
				Владеть: принципами нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
		Раздел 2. Общие положения по обеспечению безопасности производственных процессов. Специальная оценка условий труда	Базовый уровень освоения	Знать: методы разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
				Уметь: применять методы разработки и правила применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
				Владеть: методами разработки и правилами применения нормативно-технической документации по обеспечению качества

			процессов, продукции и услуг
		Высокий уровень освоения	Знать: требования к разработке и оформлению методик и инструкций
			Уметь: использовать требования к разработке и оформлению методик и инструкций
			Владеть: навыками анализа методик и инструкций; процедурой проведения контроля качества работ и услуг

### Программа контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>7 семестр</b>				
1	2	Текущий контроль	Тема пр. работы 1: Изучение стандартов системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья	ОК-9 ПК-21 Защита практической работы (устно)
2	4	Текущий контроль	Тема пр. работы 2: Изучение общих нормативно-правовых актов по охране труда РФ	ОК-9 ПК-21 Защита практической работы (устно)
3	6	Текущий контроль	Тема пр. работы 3: Анализ стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД»	ОК-9 ПК-21 Защита практической работы (устно)
4	8	Текущий контроль	Тема пр. работы 4: Изучение стандартов ССБТ по безопасности производственных процессов	ОК-9 ПК-21 Защита практической работы (устно)
5	12	Текущий контроль	Тема пр. работы 5: Анализ национальных стандартов РФ по эргономике	ОК-9 ПК-21 Защита практической работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)
6	14	Текущий контроль	Тема пр. работы 6: Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве, рубежный контроль	ОК-9 ПК-21 Защита практической работы (устно)
7	16	Текущий контроль	Тема пр. работы 7: Изучение стандарта РФ о	ОК-9 ПК-21 Защита практической работы (устно)

			специальной оценке условий труда (Методика проведения специальной оценки условий труда). Изучение Технического регламента о требованиях пожарной безопасности		
8	18	Промежуточная аттестация в форме зачета	Раздел 1. Понятийный инструментальный инструментарий трудового менеджмента. Системы управления охраной труда в организациях. Раздел 2. Общие положения по обеспечению безопасности производственных процессов. Специальная оценка условий труда	ОК-9 ПК-21	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Практическая работа	Средство для проверки умений применять полученные знания по определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Задания для выполнения практических работ по темам дисциплины
2	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий	Банк тестовых заданий (БТЗ)

		по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончании изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные	Минимальный

	знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Практическая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Практическая работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки



Тест:

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные вопросы для защиты практических работ**

Вопросы для защиты:

Практическое занятие 1: Изучение стандартов системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья

1. Как рассчитать уровень риска?
2. Как оценивается опасность?
3. Какие системы знаний включает в себя охрана труда?
4. Что изучает: техника безопасности, гигиена труда, производственная гражданская защита, промышленная безопасность?

Практическое занятие 2: Изучение общих нормативно-правовых актов по охране труда РФ

1. Приведите федеральные законодательные акты.
2. Какие законодательные акты относятся к сквозным актам?
3. Приведите отраслевые законодательные акты.
4. Кто разрабатывает региональные и местные законодательные акты?
5. Какие законодательные акты по охране труда относятся к локальным актам?

Практическое занятие 3: Анализ стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД»

1. Что относится к органу управления охраной труда?

2. Кто относится к службе по реализации задач по охране труда?
3. По какому документу можно рассчитать требуемое количество специалистов по охране труда?
4. Как финансируются мероприятия по охране труда?
5. Какие коэффициенты применяются для анализа производственного травматизма?

Практическое занятие 4: Изучение стандартов ССБТ по безопасности производственных процессов

1. Назовите физические факторы производственной среды.
2. Назовите химические факторы производственной среды.
3. Назовите биологические факторы производственной среды.
4. Назовите физические факторы производственной среды.

Практическое занятие 5: Анализ национальных стандартов РФ по эргономике

1. Область применения правового акта.
2. Преимущества и недостатки позы сидя.
3. Перечислите факторы, влияющие на фактические значения углов поля зрения.
4. Преимущества и недостатки позы стоя.

Практическое занятие 6: Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве

1. Перечислите несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
2. Перечислите, какие несчастные случаи являются несчастными, и как они подлежат расследованию в установленном порядке.
3. Перечислите порядок извещения о несчастных случаях.
4. Укажите порядок формирования комиссий и порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.
5. Укажите порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.

Практическое занятие 7: Изучение стандарта РФ о специальной оценке условий труда (Методика проведения специальной оценки условий труда)

1. Для каких целей используется СОУТ?
2. Назначение комиссии по СОУТ
3. Каким документом сопровождается инструментальные измерения уровней производственных факторов?
4. Какие документы прилагаются к протоколу СОУТ по условиям труда?

### 3.2 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Трудоохранный менеджмент в производственных процессах»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
-------------	---	------------------------	---	--------------------------------------

<p>ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ПК-21: способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг</p>	<p>1. Понятийный инструментари й трудоохранного менеджмента. Системы управления охраной труда в организациях.</p>	<p>1.1 Понятийный инструментари й трудоохранного менеджмента</p>	Знание	<p>12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ</p>
		<p>1.2 Правовые основы системы управления охраной труда</p>	Знание	<p>11 – ОТЗ 11 – ЗТЗ</p>
		<p>1.3 Системы управления охраной труда в организациях</p>	Умение	<p>12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ</p>
<p>ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>2. Общие положения по обеспечению безопасности производственных процессов. Специальная оценка условий труда</p>	<p>2.1 Общие положения по обеспечению безопасности производственных процессов</p>	Знание	<p>11 – ОТЗ 11 – ЗТЗ</p>
		<p>2.2 Психофизиологические и эргономические основы трудоохранного менеджмента</p>	Умение	<p>11 – ОТЗ 11 – ЗТЗ</p>
		<p>2.3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</p>	Действие	<p>12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ</p>

ПК-21: способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно- технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг		2.4 Специальная оценка условий труда. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда. Санитарно- бытовое и медико- профилактическое обеспечение производственных процессов. Пожарная безопасность	Действие	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Итого	81 – ОТЗ 81 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Основную цель охраны труда можно разделить на две составляющие. Первая (человеческая) – это сохранение здоровья работника и вторая (производственная) – .....

2. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны труда:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) материальная;
- д) общественная.

3. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

4. Согласно статьи 226 части вторая и третья ТК РФ: «..финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями на производство продукции (работ, услуг):

- а) осуществляется в размере не менее 0,1 процента от суммы затрат;
- б) осуществляется в размере не менее 0,2 процента от суммы затрат;
- в) осуществляется в размере не менее 0,7 процента от суммы затрат;

5. Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его .....

6. Для расследования несчастного случая на производстве (в организации) работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее трёх человек. В состав комиссии включаются:

- а) специалист по охране труда (или лицо, назначенное приказом работодателя ответственным за организацию работы по охране труда);
- б) представители работодателя;
- в) представитель пострадавшего;
- г) очевидцы происшествия;
- д) представители первичного профсоюзного органа.

7. Комплекс взаимосвязанных правовых, организационных, технических, социально-экономических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мер, направленных на обеспечение безопасных и здоровых условий труда – это ...

8. Установите последовательность действий при внедрении СУОТ

- Анализ функционирования системы управления охраной труда;
- Разработка и применение системы управления охраной труда;
- Планирование системы управления охраной труда;
- Проверка системы управления охраной труда;
- Предварительный анализ состояния охраны труда.

9. Установите соответствие между стандартами и их наименованием

А) ГОСТ Р 12.0.007-2009	1) «ССБТ. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».
Б) ГОСТ Р 12.0.008-2009	2) ССБТ. Системы управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»
В) ГОСТ Р 12.0.010-2009	3) «ССБТ. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит)».

10. .... управления является руководство предприятия и структурных подразделений (работодатель, должностные лица), имеющее четкое распределение функциональных обязанностей. .... управления является деятельность функциональных служб и структурных подразделений по обеспечению безопасных и здоровых условий труда на рабочих местах, производственных участках, цехах и предприятиях в целом.

11. Действия руководящих работников организаций, предприятий, объединений (работодатель, административно-управленческий аппарат), направленных на создание и сохранение безопасных и безвредных условий труда – это ...

12. Какой элемент в соответствии со стандартом OHSAS 18001:2007 не входит в модель системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья, внедряемой в организации?.

13. Орган, утверждающий отраслевые правила по охране труда (ПОТ О):

14. При групповом несчастном случае на производстве оформляется акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1 в количестве:

15. Перечислите основные источники законодательства по охране труда (не менее 3):

---

---

16. Вредные условия труда (3 класс) – это .....

17. На какие классы подразделяются опасные и вредные производственные факторы по ГОСТ 12.0.003. «Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»?

- а) пассивные
- б) физические
- в) химические
- г) активные
- д) биологические
- е) психофизиологические
- ж) скрытые.

18. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

19. Стандарты подсистемы 2 предъявляют требования безопасности:

- а) к средствам защиты;
- б) к зданиям и сооружениям;
- в) к производственным процессам;
- г) нет правильного варианта.

20. При каких условиях производится учет несчастных случаев?

- а) в течение рабочего времени на территории организации или вне территории организации;
- б) при следовании к месту работы или с работы на предоставленном работодателем транспорте;
- в) при осуществлении не входящих в трудовые обязанности работника действий, но совершаемых в интересах работодателя или направленных на предотвращение аварии или несчастного случая.

### **3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Какие нормативные правовые акты регулируют трудовые отношения?
2. Законодательные и иные нормативные правовые акты, устанавливающие порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
3. Вибрация и ее воздействие на организм человека. Средства и методы защиты от

вибрации.

4. Виды инструктажей по охране труда.
5. Локальные нормативные акты.
6. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Несчастные случаи, связанные или не связанные с производством.
7. Шум и его воздействие на организм работника. Защита от шума.
8. Порядок проведения вводного инструктажа.
9. Гигиенические требования к освещению. Нормирование и контроль освещения.
10. Порядок проведения первичного и повторного инструктажей.
11. Допустимые условия труда.
12. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения.
13. В каких случаях проводятся внеплановые и целевые инструктажи?
14. Понятие о микроклимате. Нормирование производственного микроклимата.
15. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
16. Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.
17. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда у работников организации?
18. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений.
19. Создание комиссии в организации по проверке знаний требований охраны труда.
20. Какие рабочие места подлежат специальной оценке по условиям труда?
21. Электромагнитные поля и их влияние на организм человека. Средства и методы защиты от электромагнитных полей.
22. Ионизирующие излучения. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений.
23. Порядок проведения сертификации работ по охране труда в организации.
24. Формирование комиссий по расследованию легких и групповых несчастных случаев с тяжелыми последствиями, тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом. Доверенное лицо пострадавшего или членов его семьи, его участие в расследовании несчастного случая. Сроки расследования несчастных случаев.
25. Что относится к категории опасных производственных объектов?
26. Инфразвук и его воздействие на организм человека. Мероприятия, направленные на ограничение неблагоприятного воздействия инфразвука.
27. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.
28. Вредные условия труда.
29. Составление акта формы Н-1 и материалов расследования несчастного случая.
30. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Оптимальные и допустимые условия труда.
31. Основные задачи службы охраны труда.
32. Опасные (экстремальные) условия труда.
33. Что относится к дисциплинарным взысканиям? Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
34. Особенности расследования групповых несчастных случаев с тяжелыми последствиями, тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом.
35. Принципы создания системы управления охраной труда в организации
36. Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
37. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников
38. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации.

39. Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним.

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

1. Детализировать элементы модели системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.
2. Определить преимущества и недостатки позы стоя.
2. Расшифровать обозначение национального стандарта ССБТ
3. Определить преимущества и недостатки позы сидя.
5. Проанализировать заполненный акт формы Н-1 на конкретную ситуацию. При наличии, выявить в нем ошибки.

### **3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Смоделировать работу службы охраны труда (специалиста по охране труда) на предприятии, основываясь на применении ТК РФ (раздел 10).
2. Схематично зарисовать возможные варианты поля зрения в сидячем положении в горизонтальной и вертикальной рабочих областях.
3. Схематично зарисовать позы для тела, являющиеся компромиссом между требованием низкой нагрузки на шею, руки, плечи и спину и требованиями к расстоянию до области просмотра, для адекватного визуального контроля.
4. Заполнить акт формы Н-1 на конкретную ситуацию.

## **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или указание другого срока информирования); оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся

Наименование оценочного средства	Описание процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическая работа	Обучающийся представляет отчет по практической работе в соответствии с требованиями, представленными в практикуме по дисциплине «Всеобщее управление качеством», преподаватель проверяет отчет и задает вопросы текущего контроля по соответствующей теме практической работы. Вопросы для проведения текущего контроля приведены в практикуме в разделе «Задания для самостоятельной работы» после каждой темы практической работы
Собеседование	Собеседование проводится при непосредственном контакте научного руководителя с обучающимся в установленный срок. Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по



	результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины
Тестирование	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее.

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю и обучающийся набрал при тестировании более 70	«зачтено»

баллов	
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю или обучающийся набрал при тестировании менее 70 баллов	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.