

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.ДВ.06.02 Трудоохранный менеджмент  
в стандартах OHSAS 18001  
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 27.03.02 «Управление качеством»

Профиль подготовки – «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление качеством и инженерная графика

Общая трудоемкость в з.е. – 2;

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72;

зачет – 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Зачет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 92, и на основании учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 30.04.2020 г. протокол № 10.

Программу составил(и): старший преподаватель

А.Ю. Мазитова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством на заседании кафедры «Управление качеством и инженерная графика».

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Е.Д. Молчанова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	формирование у студентов теоретических знаний в области обеспечения безопасности производственного персонала от возможных последствий аварий и инцидентов
2	формирование умений и навыков защиты производственного персонала от возможных последствий аварий и инцидентов
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	изучение основных принципов защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
2	освоить основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
3	научиться готовить необходимую документацию в области обеспечения безопасности производственного персонала от возможных последствий аварий и инцидентов
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	
<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> </ul>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.07 Экология
2	Б1.Б.09 Метрология и сертификация
3	Б1.В.ДВ.12.01 Документирование в системе менеджмента качества
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ</b>	

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные документы в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь	использовать основные документы для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Владеть	основными документами в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные принципы и подходы к защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь	применять основные принципы и подходы для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Владеть	основными принципами и подходами в защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь	применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Владеть	навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ПК-21: способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
Уметь	применять принципы нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
Владеть	принципами нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
Уметь	применять методы разработки и правила применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
Владеть	методами разработки и правилами применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	требования к разработке и оформлению методик и инструкций
Уметь	использовать требования к разработке и оформлению методик и инструкций
Владеть	навыками анализа методик и инструкций; процедурой проведения контроля качества работ и услуг

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные документы и требования системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья
2	основные методы и средства защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья
3	порядок разработки мероприятий по повышению уровня безопасности производственных процессов в соответствии с системой менеджмента безопасности труда и охраны здоровья
<b>Уметь</b>	
1	проводить анализ состояния рисков безопасности и условий труда в области безопасности труда и охраны здоровья
2	разрабатывать мероприятия, направленные на повышение уровня безопасности производственных процессов и проводить оценку их результативности
3	осуществлять идентификацию опасностей, оценку рисков в системе управления охраной труда
<b>Владеть</b>	

1	нормативной документацией в области безопасности труда и охраны здоровья
2	навыками организации проведения оценки соответствия производственных процессов установленным требованиям
3	навыками пользования методов защиты производственного персонала от воздействия производственных факторов

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Общие сведения о системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья по OHSAS 18001</b>				
1.1	Общие сведения о системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья по OHSAS 18001 /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Изучение стандарта системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья OHSAS 18001:2007 /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л3.1
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	3	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.4	Правовые основы реализации системы менеджмента профессиональной безопасности труда и охраны здоровья по OHSAS 18001 /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.5	Изучение общих требований к системам управления охраной труда /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1, Л3.1
1.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	3	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л4.1
1.7	Основные положения системы управления охраной труда в организации по ILO-OSH 2001 /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1, Л2.1
1.8	Изучение руководства по системам управления охраной труда по ILO-OSH 2001 /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л2.1 Л3.1
1.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	3	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л4.1
1.10	Основные положения системы экологического менеджмента ГОСТ Р ИСО 14001 /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л4.1
1.11	Изучение стандарта системы экологического менеджмента ГОСТ Р ИСО 14001–2016 /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л3.1
1.12	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	3	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л4.1
1.13	Основные положения руководящего стандарта OHSAS 18002 /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л4.1
1.14	Изучение стандарта OHSAS 18002:2008 "Руководство по внедрению стандарта OHSAS 18001:2007" /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л3.1
1.15	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	6	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Принципы, правила и методы оценки рисков в системе управления охраной труда</b>				
2.1	Принципы, правила и методы оценки рисков в системе управления охраной труда /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л4.1
2.2	Изучение стандарта ГОСТ Р 12.0.010-2009 "СББТ. СУОТ. Определение опасностей и оценка рисков" /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л3.1

2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	3	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л4.1
2.4	Зарубежный и отечественный опыт внедрения и адаптации системы менеджмента качества охраны труда /Лек/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л4.1
2.5	Изучение директив Евросоюза о безопасности машин и оборудования /Пр/	7	2	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л3.1
2.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям/Ср/	7	6	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л4.1
2.7	Основы построения интегрированной системы менеджмента в организации /Лек/	7	4	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л4.1
2.8	Изучение стандарта ГОСТ Р 55269-2012 "Рекомендации по построению интегрированных систем менеджмента" /Пр/	7	4	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.9	Проработка лекционного материала, подготовка к зачету /Ср/	7	9	ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л4.1
3.0	Форма промежуточной аттестации - зачёт	7		ОК-9 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л4.1

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев	Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233788">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233788</a>	М. : Логос, 2013	100% онлайн
Л1.2	А.А. Веденёва	Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446000</a>	СПб. : СПбГАУ, 2016	100% онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Л.В.Алексеева	Правовые основы охраны труда : справочное пособие. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312304</a>	Архангельск : ИД САФУ, 2014	100% онлайн

##### 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет	Кол-во экз. в библиотеке/ 100%

			обучающегося	онлайн
ЛЗ.1	Е.В.Зеньков	Трудоохранный менеджмент в стандартах OHSAS. Метод. указания	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
Л4.1	Зеньков Е.В.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Университетская библиотека online <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>				
6.3.3.1	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»;			
6.3.3.2	<a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . Информационно-поисковый сайт «Академик»;			
6.3.3.3	<a href="http://wikipedia.ru">http://wikipedia.ru</a> Интернет-энциклопедия «Википедия»;			
6.3.3.4	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Информационно-правовая система «Гарант».			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Федеральный закон №197-ФЗ от 30.12.2001 "Трудовой кодекс Российской Федерации"			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий «Управление качеством» (Д-914). Оснащение лаборатории: ПК – 10 шт. Телевизор LG RT-21 CA 50M – 1; видеомэгафон LG L 372 – 1; демосистема А 3 настенная – 3; экран настенный рулонный Lumien Eco Picture 200*200 – 1; стол ученический 2-местн. – 15 шт.; стол компьютерный – 10 шт.; доска для мела (зеленая) – 3 шт.; стол для заседаний – 3 шт.; стул СМ-7 – 42 шт.; кафедра – 1 шт. или учебная аудитория без предъявления особых требований: стол ученический – 12; стул ученический – 24; доска аудиторная. А-521- аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося

Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическая работа	<p>Выполнение практических работ проводится в рамках контактной работы с преподавателем в соответствии с расписанием аудиторных занятий и представляет собой комплекс тематических работ, направленных на приобретение соответствующих компетенций учебного плана. Практические работы проводятся методом малых групп на основании выбранного задания или темы. По результатам выполнения практической работы обучающийся формирует отчет в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях, готовит доклад, который представляется на следующем занятии, по результатам которого проводится дискуссия. Практическая работа должна быть защищенной у преподавателя на основе требований к отчету и ответов на вопросы по теме практической работы.</p>
Зачет	<p>Зачет принимается лектором, который отвечает за организацию подготовки и проведение зачета. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы по дисциплине.</p> <p>Обучающиеся к зачету готовятся самостоятельно и при необходимости обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в конспектах, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе  
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Трудоохранный менеджмент  
в стандартах OHSAS 18001»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.ДВ.06.02 Трудоохранный менеджмент  
в стандартах OHSAS 18001**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Трудоохранный менеджмент в стандартах OHSAS 18001 участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-9: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-21: способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-9, ПК-21  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименования дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины/прохождения практики	Этапы формирования компетенций
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Б1.Б.07 Экология	5	1
		Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности	7	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Трудоохранный менеджмент производственных процессов	7	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Трудоохранный менеджмент в стандартах OHSAS 18001	7	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-21	способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг	Б1.Б.09 Метрология и сертификация	5	1
		Б1.В.ДВ.12.01 Документирование в системе менеджмента качества	6	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Трудоохранный менеджмент производственных процессов	7	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Трудоохранный менеджмент в стандартах OHSAS 18001	7	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-9, ПК-21  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения Компетенций (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Раздел 1. Общие сведения о системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья по OHSAS 18001	Минимальный уровень освоения	Знать: основные документы в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
				Уметь: использовать основные документы для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
				Владеть: использовать основные документы для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Базовый уровень освоения	Знать: основные принципы и подходы к защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
			Уметь: применять основные принципы и подходы для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
			Владеть: основными принципами и подходами в защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Высокий	Знать: основные методы			

			уровень освоения	защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
				Уметь: применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
				Владеть: навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-21	способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг	<p>Раздел 1. Общие сведения о системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья по OHSAS 18001</p> <p>Раздел 2. Принципы, правила и методы оценки рисков в системе управления охраной труда</p>	Минимальный уровень освоения	Знать: принципы нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
				Уметь: применить принципы нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
				Владеть: принципами нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
			Базовый уровень освоения	Знать: методы разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
				Уметь: применять методы разработки и правила применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг
				Владеть: методами разработки и правилами применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг

				Знать: требования к разработке и оформлению методик и инструкций
			Высокий уровень освоения	Уметь: использовать требования к разработке и оформлению методик и инструкций
				Владеть: навыками анализа методик и инструкций; процедурой проведения контроля качества работ и услуг

### Программа контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>7 семестр</b>					
1	2	Текущий контроль	Тема: "Изучение стандарта системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья OHSAS 18001:2007 "	ОК-9 ПК-21	Защита практической работы (устно)
2	4	Текущий контроль	Тема: "Изучение общих требований к системам управления охраной труда"	ОК-9 ПК-21	Защита практической работы (устно)
3	6	Текущий контроль	Тема: "Изучение руководства по системам управления охраной труда по ILO-OSH 2001"	ОК-9 ПК-21	Защита практической работы (устно)
4	8	Текущий контроль	Тема: "Изучение стандарта системы экологического менеджмента ГОСТ Р ИСО 14001–2016"	ОК-9 ПК-21	Защита практической работы (устно)
5	10	Текущий контроль	Тема: "Изучение стандарта OHSAS 18002:2008 "Руководство по внедрению стандарта OHSAS 18001:2007"	ОК-9 ПК-21	Защита практической работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)
6	12	Текущий контроль	Тема: "Изучение стандарта ГОСТ Р 12.0.010-2009 "ССБТ. СУОТ. Определение опасностей и оценка рисков"	ОК-9 ПК-21	Защита практической работы (устно)
7	14	Текущий контроль	Тема: "Изучение директив Евросоюза о безопасности машин и оборудования)"	ОК-9 ПК-21	Защита практической работы (устно)
8	16	Текущий контроль	Тема: "Изучение стандарта ГОСТ Р 55269-2012 "Рекомендации по	ОК-9 ПК-21	Защита практической работы (устно)

			построению интегрированных систем менеджмента		
9	18	Промежуточная аттестация в форме зачета	Раздел 1. Общие сведения о системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья по OHSAS 18001 Раздел 2. Принципы, правила и методы оценки рисков в системе управления охраной труда	ОК-9 ПК-21	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Практическая работа	Средство для проверки умений применять полученные знания по определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	Задания для выполнения практических работ по темам дисциплины
2	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины, защиты лабораторной работы и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончании изучения дисциплины), или в течение	Банк тестовых заданий (БТЗ)

		года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при	Компетенции

	выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	не сформированы
--	---	-----------------

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Практическая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Практическая работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Тест:

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования



«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные вопросы для защиты практических работ**

Вопросы для защиты:

Практическое занятие 1

Задание 1. Письменно подготовить ответы на вопросы, используя OHSAS 18001:2007 и ГОСТ Р 54934-2012;

Задание 2. Проработать вопросы по плану:

1. Выписать изменения по отношению к предыдущей редакции OHSAS 18001:1999 (изменения в части диаграмм и рисунков изобразить графически, текстовая часть – понятия и определения в полной форме.

2. Стандарт ГОСТ Р 54934-2012 основан на методологии "PDCA". В чем она заключается?

3. Детализировать элементы модели системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.

Практическое занятие 2

Как разработать Политику организации в области профессиональной безопасности и здоровья?

Как документально оформить Политику организации в области профессиональной безопасности и здоровья?

Как достичь поставленных целей в области профессиональной безопасности и здоровья?

Как разработать руководство СУОТ?

Практическое занятие 3

1. Что относится к органу управления охраной труда?

2. В чем сущность политики по охране труда?

3. Перечислите обязанности руководства в СУОТ?

4. В чем заключается анализ эффективности СУОТ руководством?

#### Практическое занятие 4

1. Приведите примеры терминов, относящиеся к оценке результатов деятельности и улучшению.
2. В чем заключается экологическая политика?
3. Что входит в систему экологического менеджмента?
4. Назовите экологические цели?

#### Практическое занятие 5

1. Назовите сферы применения OHSAS 18002:2008.
2. Перечислите основные требования к системе OHSAS 18001:2007.
3. Назовите элементы модели системы OHSAS 18001:2007, рассматриваемые в OHSAS 18002:2008.
4. Каким образом происходит идентификация опасностей и оценка рисков в настоящем стандарте?

#### Практическое занятие 6

1. Что называется риском?
2. Назовите цели применения настоящего стандарта?
3. Назовите качественные показатели ущерба?
4. Назовите количественные показатели ущерба?

#### Практическое занятие 7

1. Назовите примеры директив ЕС в сфере безопасности машин и оборудования.
2. Цель применения директив ЕС в сфере безопасности машин и оборудования?
3. Назовите принцип, на котором основано использование директив ЕС в сфере безопасности машин и оборудования.

#### Практическое занятие 8-9

1. Назовите цель применения стандарта ГОСТ Р 55269-2012?
2. Назовите примеры терминов, применяемых в настоящем стандарте?
3. С какими документами в сфере менеджмента охраны труда имеет тесные взаимосвязи настоящий стандарт?

### 3.2 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Трудоохранный менеджмент в стандартах OHSAS 18001»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
-------------	---	------------------------	---	--------------------------------------

<p>ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производстве нного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ПК-21: способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг</p>	<p>1. Общие сведения о системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья по ИСО 45000</p>	<p>1.1 Общие сведения о системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья по ИСО 45000. Правовые основы реализации системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда по ИСО 45001</p>	Знание	<p>12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ</p>
		<p>1.2 Основные положения системы управления охраной труда в организации по ILO-OSH 2001. Основные положения системы экологического менеджмента ГОСТ Р ИСО 14001.</p>	Знание	<p>11 – ОТЗ 11 – ЗТЗ</p>
		<p>1.3 Системы управления охраной труда в организациях</p>	Умение	<p>12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ</p>
<p>ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производстве нного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,</p>	<p>2. Принципы, правила и методы оценки рисков в системе управления охраной труда</p>	<p>2.1 Принципы, правила и методы оценки рисков в системе управления охраной труда</p>	Знание	<p>11 – ОТЗ 11 – ЗТЗ</p>
		<p>2.2 Зарубежный и отечественный опыт внедрения и адаптации системы менеджмента качества охраны труда</p>	Умение	<p>11 – ОТЗ 11 – ЗТЗ</p>
		<p>2.3 Основы построения интегрированной системы менеджмента в организации</p>	Действие	<p>12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ</p>

стихийных бедствий; ПК-21: способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг		2.4 Специальная оценка условий труда. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда. Санитарно-бытовое и медико-профилактическое обеспечение производственных процессов. Пожарная безопасность	Действие	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Итого	81 – ОТЗ 81 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Основную цель охраны труда можно разделить на две составляющие. Первая (человеческая) – это сохранение здоровья работника и вторая (производственная) – .....

2. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны труда:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) материальная;
- д) общественная.

3. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

4. Согласно статьи 226 части вторая и третья ТК РФ: «..финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями на производство продукции (работ, услуг):

- а) осуществляется в размере не менее 0,1 процента от суммы затрат;
- б) осуществляется в размере не менее 0,2 процента от суммы затрат;
- в) осуществляется в размере не менее 0,7 процента от суммы затрат;

5. Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его .....

6. Для расследования несчастного случая на производстве (в организации) работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее трёх человек. В состав комиссии включаются:

- а) специалист по охране труда (или лицо, назначенное приказом работодателя ответственным за организацию работы по охране труда);
- б) представители работодателя;
- в) представитель пострадавшего;
- г) очевидцы происшествия;
- д) представители первичного профсоюзного органа.

7. Комплекс взаимосвязанных правовых, организационных, технических, социально-экономических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мер, направленных на обеспечение безопасных и здоровых условий труда – это ...

8. Установите последовательность действий при внедрении СУОТ

- Анализ функционирования системы управления охраной труда;
- Разработка и применение системы управления охраной труда;
- Планирование системы управления охраной труда;
- Проверка системы управления охраной труда;
- Предварительный анализ состояния охраны труда.

9. Установите соответствие между стандартами и их наименованием

А) ГОСТ Р 12.0.007-2009	1) «ССБТ. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».
Б) ГОСТ Р 12.0.008-2009	2) ССБТ. Системы управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»
В) ГОСТ Р 12.0.010-2009	3) «ССБТ. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит)».

10. .... *управления* является руководство предприятия и структурных подразделений (работодатель, должностные лица), имеющее четкое распределение функциональных обязанностей. .... *управления* является деятельность функциональных служб и структурных подразделений по обеспечению безопасных и здоровых условий труда на рабочих местах, производственных участках, цехах и предприятиях в целом.

11. Действия руководящих работников организаций, предприятий, объединений (работодатель, административно-управленческий аппарат), направленных на создание и сохранение безопасных и безвредных условий труда – это ...

12. Какой элемент в соответствии со стандартом OHSAS 18001:2007 не входит в модель системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья, внедряемой в организации?.

13. Орган, утверждающий отраслевые правила по охране труда (ПОТ О):

14. При групповом несчастном случае на производстве оформляется акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1 в количестве:

15. Перечислите основные источники законодательства по охране труда (не менее 3):

---

---

16. Вредные условия труда (3 класс) – это .....

17. На какие классы подразделяются опасные и вредные производственные факторы по ГОСТ 12.0.003. «Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»?

- а) пассивные
- б) физические
- в) химические
- г) активные
- д) биологические
- е) психофизиологические
- ж) скрытые.

18. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

19. Стандарты подсистемы 2 предъявляют требования безопасности:

- а) к средствам защиты;
- б) к зданиям и сооружениям;
- в) к производственным процессам;
- г) нет правильного варианта.

20. При каких условиях производится учет несчастных случаев?

- а) в течение рабочего времени на территории организации или вне территории организации;
- б) при следовании к месту работы или с работы на предоставленном работодателем транспорте;
- в) при осуществлении не входящих в трудовые обязанности работника действий, но совершаемых в интересах работодателя или направленных на предотвращение аварии или несчастного случая.

### **3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Общие сведения о системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья по OHSAS 18001.
2. Становление и развитие менеджмента качества охраны труда.
3. Характеристика элементов системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.
4. Правовые основы реализации системы менеджмента профессиональной безопасности труда и охраны здоровья по OHSAS 18001.
5. Принципы менеджмента качества охраны труда.
6. Основные положения системы управления охраной труда в организации по ILO-OSH 2001.
7. Критерии управления системы менеджмента качества охраны труда.
8. Структура управления системы менеджмента качества охраны труда.
9. Общие подходы к оценке состояния управления системой охраны труда на предприятии.
10. Методы управления системой качества охраны труда на предприятии.
11. Планирование и контроль менеджмента качества охраны труда.
12. Основные положения системы экологического менеджмента ГОСТ Р ИСО 14001.
13. Основные положения руководящего стандарта OHSAS 18002.
14. Интеграция менеджмента качества охраны труда в существующую систему управления предприятием.
15. Менеджмент риска.
16. Принципы оценки рисков в системе управления охраной труда.
17. Правила оценки рисков в системе управления охраной труда.
18. Методы оценки рисков в системе управления охраной труда.
19. Зарубежный и отечественный опыт внедрения и адаптации системы менеджмента качества охраны труда.
20. Новая версия Директивы Евросоюза о безопасности машин и оборудования и тенденции в оценке экологических рисков.
21. Термины и определения интегрированной системы менеджмента.
22. Планирование в интегрированных системах.
23. Определение и оценка рисков. Политика организации в области распространения интегрированной системы.
24. Функционирование интегрированных систем. Оценка результативности.. Улучшение. Анализ со стороны руководства.
25. Принципы построения интегрированной системы менеджмента в организации.

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Детализировать элементы модели системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.
2. Рассчитать риск в системе управления охраной труда.
3. Расшифровать обозначение национального стандарта ССБТ
4. Определить преимущества и недостатки стандарта серии OHSAS 18001.

### **3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Смоделировать работу службы охраны труда на предприятии, основываясь на применении стандарта серии OHSAS 18001.
2. Схематично зарисовать поле приемлемого риска в системе менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.

3. Схематично зарисовать последовательность выполнения элементов системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья.

4. Построить взаимосвязь элементов интегрированной системы менеджмента в организации.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или указание другого срока информирования); оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся

Наименование оценочного средства	Описание процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическая работа	Обучающийся представляет отчет по практической работе в соответствии с требованиями, представленными в практикуме по дисциплине «Всеобщее управление качеством», преподаватель проверяет отчет и задает вопросы текущего контроля по соответствующей теме практической работы. Вопросы для проведения текущего контроля приведены в практикуме в разделе «Задания для самостоятельной работы» после каждой темы практической работы
Собеседование	Собеседование проводится при непосредственном контакте научного руководителя с обучающимся в установленный срок. Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины
Тестирование	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;



– перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее.

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю и обучающийся набрал при тестировании более 70 баллов	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю или обучающийся набрал при тестировании менее 70 баллов	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.