

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «28» февраля 2023 г. № 21

**Б1.О.21 Государственные и муниципальные финансы**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки – Государственное и муниципальное управление  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма и срок обучения – очная, 4 года  
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 4  
Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации в семестре  
очная форма обучения: экзамен 4 семестр

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины в семестре	
	Семестр	Итого
Число недель в семестре	4	17
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Экзамен	36	36
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ИРКУТСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки России № 1016 от 13.08.2020 г.

Программу составил:  
к.э.н., доцент

Рябущенко О.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент». Протокол от «02» февраля 2023г. № 5/1

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

**СОГЛАСОВАНО**

Кафедра «Экономика и управление на железнодорожном транспорте». протокол от «02» февраля 2023 г. №8

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

М.В. Вихорева

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	исследование государственных и муниципальных финансов как инструмента макроэкономического регулирования и как элемента финансового рынка
2	рассмотрение и анализ практики реализации финансовых отношений на уровне формирования, распределения и использования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны
2	изучение обучающимся организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ
3	изучение обучающимся основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ
4	ознакомление обучающихся с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
2.1.1	Б1.О.40 Финансовое планирование и бюджетирование в организации
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности	Знать: современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов; методы количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций отечественной и зарубежной статистики и оценки социально-экономических процессов в мире; логику глобальных социально-экономических процессов и явлений развития системы государственных и муниципальных финансов
		Уметь: проводить базовую обработку статистических данных необходимых для функционирования системы государственных и

		<p>муниципальных финансов; ориентироваться в основных современных тенденциях международного политического, экономического и финансового развития, глобальных политических их процессов, понимать их перспективы и возможных последствий для России; анализировать в системе показателей экономического и финансового развития на основе отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть: способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; умениями подбора аналитических материалов для разработки стратегических и оперативных планов, бюджетов.</p>
--	--	---

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов</b>					
1.1	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	4	1	2	6	ОПК-6.1
1.2	Тема 2. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	4	2	4	6	ОПК-6.1
1.3	Тема 3. Бюджетный процесс и его стадии.	4	2	4	8	ОПК-6.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Бюджет и бюджетная система РФ</b>					
2.1	Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.	4	2	4	7	ОПК-6.1
2.2	Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	4	2	4	6	ОПК-6.1
2.3	Тема 6. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.	4	2	4	6	ОПК-6.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Государственный кредит и резервы</b>					
3.1	Тема 7. Содержание и функции государственного кредита.	4	2	4	6	ОПК-6.1
3.2	Тема 8. Управление государственным и муниципальным долгом.	4	2	4	6	ОПК-6.1
3.3	Тема 9. Государственные резервы.	4	2	4	6	ОПК-6.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	4	36			ОПК-6.1

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/
---------------------	----------	---------------------------	---------------------------

				100% онлайн
6.1.1.1	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е.	Государственные и муниципальные финансы : учебник [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685314">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685314</a>	Юнити-Дана, 2020	100% онлайн
6.1.1.2	Нешитой А. С.	Финансы: учебник [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573339</a>	Дашков и К°, 2020	100% онлайн
6.1.1.3	Ветрова Е. А.	Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=597817">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=597817</a>	Директ- Медиа, 2020	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Финансы: учебник [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621691">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621691</a>	Дашков и К°, 2019	100% онлайн
6.1.2.2	Исакова Н. Ю.	Финансы и финансовая система государства : учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697269">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697269</a>	Издательство Уральского университета, 2019	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Рябущенко О.А.	Методические указания для изучения дисциплины	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4.1.	Рябущенко О.А.	Методические указания для практических занятий	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-">http://free-software.com.ua/pdf-</a>			

	viewer/foxit-reader/; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрен
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпус А ИрГУПС находится по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л ИрГУПС находится – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Учебная аудитория Л-309 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Учебная аудитория Л-301 для проведения самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Читальный зал А-606 для самостоятельной работы обучающихся. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, мультимедийный проектор, экран.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>

<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и разрабатывает курсовую работу. При разработке курсовой работы обучающемуся следует обратиться к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Задания на самостоятельную работу и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции)</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.О.21 «Государственные и муниципальные финансы»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.О.21 «Государственные и муниципальные финансы»**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» участвует в формировании компетенции:

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>4 семестр</b>					
Раздел 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов					
1	1	Текущий контроль	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ	ОПК-6.1 Собеседование (устно) Доклад (устно)	
2	2-3	Текущий контроль	Тема 2. Бюджетное устройство	ОПК-6.1 Собеседование (устно)	

			РФ. Бюджетная классификация		Разноуровневые задания (письменно)
3	4-5	Текущий контроль	Тема 3. Бюджетный процесс и его стадии	ОПК-6.1	Собеседование (устно) Доклад (письменно)
4	5	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	ОПК-6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Бюджет и бюджетная система РФ					
5	6-7	Текущий контроль	Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета	ОПК-6.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
6	8-9	Текущий контроль	Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	ОПК-6.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
7	10-11	Текущий контроль	Тема 6. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов	ОПК-6.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
8	11	Текущий контроль	Раздел 2. Бюджет и бюджетная система РФ	ОПК-6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3. Государственный кредит и резервы					
9	12-13	Текущий контроль	Тема 7. Содержание и функции государственного кредита	ОПК-6.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
10	14-15	Текущий контроль	Тема 8. Управление государственным и муниципальным долгом	ОПК-6.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
11	16-17	Текущий контроль	Тема 9. Государственные резервы	ОПК-6.1	Собеседование (устно) Доклад (устно)
12	17	Текущий контроль	Раздел 3. Государственный кредит и резервы	ОПК-6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
13	18-19	Форма промежуточной аттестации – экзамен	Раздел 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов Раздел 2. Бюджет и бюджетная система РФ Раздел 3. Государственный кредит и резервы	ОПК-6.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Разноуровневые задания	Различают задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и	Высокий

	владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

##### Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

### Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые вопросы для собеседования

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 1 «Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ»

1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
2. Экономическая роль и функции государства.
3. Основные звенья финансовой системы РФ. Государственная финансовая система и ее звенья.
4. Структура государственного финансового механизма.
5. Государственная и муниципальная собственность.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме 2 «Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация»

1. Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Назначение бюджетного распределения.
2. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений.
3. Принципы построения бюджетной системы России, звенья бюджетной системы, их характеристика.
4. Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов.
5. Доходы и расходы бюджета как инструменты регулирования экономических и социальных процессов.
6. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме 3 «Бюджетный процесс и его стадии»

1. Сущность бюджетного процесса, его стадии.
2. Участники бюджетного процесса, характеристика их полномочий.
3. Составление проекта бюджета.
4. Рассмотрение и утверждение бюджета: последовательность, функции органов исполнительной власти.
5. Общие принципы исполнения бюджета. Задачи и функции органов Федерального Казначейства: исполнение бюджета по доходам и расходам. Экономический анализ бюджетных показателей.
6. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме 4 «Доходы и расходы государственного бюджета»

1. Виды доходов государственного бюджета.
2. Классификация нефтегазовых доходов.
3. Источники формирования нефтегазовых доходов.
4. Виды расходов государственного бюджета.
5. Распределение расходной части государственного бюджета.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме 5 «Сущность и виды государственных внебюджетных фондов»

1. Сущность внебюджетных фондов.
2. Виды внебюджетных фондов.
3. Роль внебюджетных фондов в финансовой системе России.
4. Пенсионный фонд России.
5. Фонд социального страхования России.

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме 6 «Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов»

1. Источники формирования регионального бюджета.
2. Источники формирования бюджета муниципальных образований.
3. Межбюджетные трансферты регионального бюджета.
4. Региональные налоговые доходы.
5. Взаимодействие федеральных бюджетов с бюджетами субъектов РФ.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме 7 «Содержание и функции государственного кредита»

1. Сущность государственного кредита.
2. Функции государственного кредита.
3. Роль государственного кредита в финансовой системе.
4. Государственное кредитование в международных финансово-кредитных организациях.
5. Функции ЦБ как главного кредитора РФ.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме 8 «Управление государственным и муниципальным долгом»

1. Сущность государственного долга.
2. Классификация государственного долга.
3. Структура государственного долга.
4. Внутренний государственный долг.
5. Заморозка пенсионных накоплений.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме 9 «Государственные резервы»

1. Сущность государственных резервов.
2. Источники формирования государственных резервов.
3. Формирование ФНБ в условиях санкций.
4. Резервный фонд Президента России.
5. Формирование резервов в субъектах РФ.

### **3.2 Типовые тем докладов**

Перечень тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых тем докладов, предусмотренных рабочей программой.

Образец тем докладов по теме 3 «Бюджетный процесс и его стадии»

1. Понятие бюджетного процесса и его особенности в РФ
2. Стадии бюджетного процесса
3. Бюджетный процесс в рамках утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов
4. Ответственность за нарушения федерального законодательства в рамках реализации бюджетного процесса в РФ
5. Участники бюджетного процесса

Образец тем докладов по теме 9 «Государственные резервы»

1. Нефтегазовые доходы федерального бюджета как источник формирования резервов РФ
2. Формирование и распределение денежных средств ФНБ
3. «Золотой запас» для формирования резервных фондов РФ
4. Управление ФНБ

## 5. Формирование резервов субъектов РФ

### 3.3 Типовые разноуровневых задания (для оценки знаний, умений и навыков)

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой.

#### Образец типового варианта разноуровневых заданий по теме 2 «Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация»

##### Задание 1 (репродуктивный уровень)

Рассчитайте нефтегазовый дефицит федерального бюджета в следующих условиях.

Общий объем расходов федерального бюджета – 8,0 трлн. руб.

Объем доходов федерального бюджета – 8,5 трлн. руб.

Объем нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния – 2,0 трлн. руб.

Прогнозируемы объем ВВП – 38,0 трлн. руб.

##### Задание 2 (реконструктивный уровень)

1) определить объем нефтегазовых и ненефтегазовых доходов федерального бюджета, утвержденных на 2023 год законом о бюджете;

2) оценить исполнение нефтегазовых и ненефтегазовых доходов;

3) провести анализ структуры нефтегазовых доходов федерального бюджета;

4) провести анализ структуры ненефтегазовых доходов федерального бюджета;

5) определить статьи доходов, на долю которых приходится более 30 % от объема нефтегазовых доходов федерального бюджета.

##### Задание 3 (реконструктивный уровень)

Коммерческая фирма ООО «Весна», расположенная в г. Иркутске, перечислила на казначейский счет следующие налоги:

- Налог на прибыль организации – 320 тыс. руб.

- Транспортный налог – 45 тыс. руб.

- Земельный налог – 9 тыс. руб.

- НДС – 72 тыс. руб.

- Налог на имущество организаций – 15 тыс. руб.

- НДФЛ (в качестве налогового агента) – 65 тыс. руб.

В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?

#### Образец типового варианта разноуровневых заданий по теме 4 «Доходы и расходы государственного бюджета»

##### Задание 1 (реконструктивный уровень)

В доходы бюджета поступили:

- доходы в виде арендной либо за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества в сумме 70 млн. руб.;

- средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях в сумме 50 млн. руб.;

- средства от передачи имущества, находящегося в государственной или



муниципальной собственности, в залог в сумме 15 млн. руб.

- плата за пользование бюджетными кредитами в сумме 20 млн. руб.
- государственная пошлина в сумме 10 млн. руб.;
- налог на прибыль предприятий в сумме 415 млн. руб.

Определите объем доходов бюджета от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Задание 2 (репродуктивный уровень)

Доходы бюджета субъекта РФ за очередной год составили 117 млрд. рублей, а доходы бюджетов муниципальных образований 15 млрд. рублей. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ переданы в бюджеты муниципальных образований межбюджетные трансферты в размере 7 млрд. рублей. Объем доходов государственных внебюджетных фондов на территории субъекта РФ составил 4 млрд. рублей. Определите объем доходов консолидированного бюджета субъекта РФ.

Задание 3 (реконструктивный уровень)

Собранная сумма налогов на территории субъекта РФ составила:

- налога на имущество организаций 16 млрд.руб;
- налога на игорный бизнес 11 млрд.руб.;
- транспортного налога - 4 млрд.руб.;
- налога на прибыль - 74 млрд.руб. Указанные налоговые доходы органами государственной власти субъекта РФ не переданы полностью или частично в местные бюджеты.

Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта РФ от региональных налогов.

Образец типового варианта разноуровневых заданий  
по теме 5 «Сущность и виды государственных внебюджетных фондов»

Задание 1 (репродуктивный уровень)

С 21 апреля 2018 года по 28 апреля 2018 года работник находился на больничном. Его страховой стаж - 4 месяца. Сотрудник работает на полной ставке. На 1 января 2018 года МРОТ равен 9489 рублей. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.

Задание 2 (репродуктивный уровень)

Иванова М.В. трудится в ООО «Солнце» с сентября 2019 года. В декабре 2019 года она уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 480 000 руб., за 2018 год — 700 000 руб., за 2019 год — 800 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.

Задание 3 (репродуктивный уровень)

В декабре 2022 года сотрудница фирмы уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 500 000 руб., за 2018 год — 750 000 руб., за 2019 год — 820 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам

Образец типового варианта разноуровневых заданий  
по теме 6 «Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов»

### Задание 1 (реконструктивный уровень)

Определите объем доходов бюджета от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

В доходы бюджета поступили:

- доходы в виде арендной либо за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества в сумме 70 млн.руб.;
- средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях в сумме 50 млн.руб.;
- средства от передачи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в залог в сумме 15 млн.руб.
- плата за пользование бюджетными кредитами в сумме 20 млн.руб.
- государственная пошлина в сумме 10 млн.руб.;
- налог на прибыль предприятий в сумме 415 млн.руб.

### Задание 2 (реконструктивный уровень)

Численность населения на территории внутригородских муниципальных образований составляет:

- МО «Вешняки» - 123,9 тыс.чел.;
- МО «Ивановское» - 126,5 тыс.чел.;
- МО «Перово» - 134,4 тыс.чел.;
- МО «Восточное» - 12,6 тыс.чел.
- МО «Матушкино» - 38,3 тыс.чел.
- МО «Соколиная Гора» - 84,1 тыс.чел.

Законом о бюджете города Москвы на очередной год установлены следующие нормативы обеспечения расходных обязательств для определения объема дотаций бюджетам муниципальных образований из бюджета субъекта РФ:

Группа внутригородских муниципальных образований	Численность населения (человек)	Норматив №1 (тыс. рублей)
1	100001 и выше	8078
2	50001-100000	7960
3	До 50000	7842

Определите размер норматива для обеспечения расходных обязательств муниципальных образований.

### Задание 3 (репродуктивный уровень)

Доходы бюджета субъекта РФ за очередной год составили 240 млрд. рублей, а доходы бюджетов муниципальных образований 91 млрд. рублей. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ переданы в бюджеты муниципальных образований межбюджетные трансферты в размере 17 млрд. рублей. Объем доходов государственных внебюджетных фондов на территории субъекта РФ составил 34 млрд. рублей. Определите объем доходов консолидированного бюджета субъекта РФ.

### Образец типового варианта разноуровневых заданий по теме 7 «Содержание и функции государственного кредита»

#### Задание 1. (репродуктивный уровень)

Определите, каким образом частота выплат купонных платежей влияет на купонную ставку и цену размещения облигаций при прочих равных условиях:

- а) цена размещения облигации с большей частотой купонных выплат будет выше, а купонная ставка будет ниже по сравнению с облигацией с меньшей частотой купонных выплат;
- б) цена размещения и купонная ставка по облигациям с большей частотой купонных выплат будет ниже по сравнению с облигацией с меньшей частотой купонных выплат;

в) цена размещения и купонная ставка по облигациям с большей частотой купонных выплат будет выше по сравнению с облигацией с меньшей частотой купонных выплат.

Задание 2. (репродуктивный уровень)

В очередном выпуске ГКО было предложено к размещению 500 тыс. облигаций. В период размещения их продано 200 тыс. Можно ли считать данный выпуск состоявшимся? Поясните свой ответ.

Задание 3. (репродуктивный уровень)

Государство выпустило облигации с нулевым купоном, срок обращения - 3 года, курс реализации 60 %. Определить доходность облигации на дату погашения.

Задание 4. (репродуктивный уровень)

Облигация сроком обращения 2 года и 20 % годовых относительно номинала, куплена по курсу 70. Процент и номинал выплачивается в конце срока. Определить полную доходность облигации.

Задание 5. (репродуктивный уровень)

Купонные облигации номиналом 1000 руб. со сроком погашения 5 лет, с ежегодными купонными платежами в размере 100 руб. (купонная ставка 10 %) Определить цену купонной облигации и текущую доходность.

Задание 6. (репродуктивный уровень)

Бескупонная облигация А со сроком обращения 1 год в настоящее время продается на рынке по цене 100 ден. ед. Цена погашения данной облигации равна 120 ден. ед. Бескупонная облигация В со сроком обращения 2 года имеет текущую цену 90 ден. ед. и цену погашения 130 ден. ед. Бескупонная облигация со сроком погашения 3 года куплена в настоящее время по курсу 85 %. Определите, для которой из этих облигаций больше доходность к погашению.

Задание 7. (репродуктивный уровень)

Курс государственной краткосрочной облигации номиналом 200 руб. равен 80. Определить цену облигации, исходя из формулы определения ее курса.

Образец типового варианта разноуровневых заданий  
по теме 8 «Управление государственным и муниципальным долгом»

Задание 1 (репродуктивный уровень)

Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 4,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Задание 2 (репродуктивный уровень)

Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 320,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 70,0 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

Задание 3 (реконструктивный уровень)

Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

### 3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ	1 Сущность государственных и муниципальных финансов	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Функции и задачи государственных и муниципальных финансов	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ	Действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Тема 2. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	1 Понятие государственного бюджета	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Бюджетное устройство РФ	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Бюджетная классификация	Действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Тема 3. Бюджетный процесс и его стадии.	1 Понятие бюджетного процесса, участники	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Стадии бюджетного процесса	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Ответственность за нарушение бюджетного процесса	Действие	20 – ОТЗ
	Тема 4. Доходы и расходы государственного бюджета.	1 Понятие доходов и расходов государственного бюджета	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Классификация доходов и расходов государственного бюджета	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Источники формирования доходов и их последующее распределение	Действие	20 – ОТЗ
	Тема 5. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	1 Понятие государственных внебюджетных фондов и их виды	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структура и состав государственных внебюджетных фондов	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Формирование и распределение бюджетов государственных внебюджетных фондов	Действие	20 – ОТЗ

	Тема 6. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.	1 Понятие региональных и муниципальных финансов	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Функции региональных и муниципальных финансов	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Структура региональных и муниципальных финансов	Действие	20 – ОТЗ
	Тема 7. Содержание и функции государственного кредита.	1 Содержание государственного кредита.	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Функции государственного кредита.	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Способы и виды государственного заимствования	Действие	20 – ОТЗ
	Тема 8. Управление государственным и муниципальным долгом.	1 Понятие и виды государственного долга	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структура государственного и муниципального долга	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Управление государственным и муниципальным долгом	Действие	20 – ОТЗ
	Тема 9. Государственные резервы.	1 Понятие государственных резервов и необходимость их формирования	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структура государственных резервов	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Источники формирования государственных резервов	Действие	20 – ОТЗ
			Итого	235 – ОТЗ 74 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой

Образец типового варианта тестовых заданий,  
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Выделите постулаты концепции регулирования финансов – монетаризма

А) сокращение государственных расходов и повышение налогов с целью сокращения покупательной способности населения, уменьшения бюджетного дефицита и снижения уровня инфляции

Б) в большей степени используются такие инструменты регулирования спроса, как бюджетная политика государства (прямой метод регулирования), и в меньшей степени, - денежно-кредитной политики (косвенный метод, выражающийся в воздействии государства на ставку процента на кредитном рынке)

В) значительное внимание уделяется мотивам поведения хозяйствующих субъектов, степени информированности, деловой грамотности, опытности участников экономического процесса - инвесторов и потребителей, которые обладают возможностями предвидения действий правительства

Г) формируется концепция эффективного спроса, состоящая из двух компонентов - ожидаемого уровня потребления и капитальных инвестиций

Д) реализация практических рекомендаций осуществляется преимущественно в денежно-кредитной политике

Е) обосновывается преимущество свободного нерегулируемого рынка, ограничивается вмешательство государства в экономику и поддерживается стабильный темп роста денежной массы

Ж) все вышеперечисленное

2. Исполнение федерального бюджета по доходам включает:

А) зачисление доходов на единый счет

Б) утверждение суммы доходов

В) определение структуры и динамики доходов

Г) установление главных администраторов доходов

3. У предпринимателя есть наемные работники, которым он начисляет зарплату. Должен ли бизнесмен платить страховые взносы с выплат этим работникам?

А) да, в любом случае

Б) да, если это предусмотрено в трудовых договорах

В) нет, предприниматели платят взносы только за себя

Г) нет, предприниматели освобождены от уплаты страховых взносов

4. Определите объем доходов консолидированного бюджета субъекта РФ.

Доходы бюджета субъекта РФ за очередной год составили 117 млрд.рублей, а доходы бюджетов муниципальных образований 15 млрд.рублей. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ переданы в бюджеты муниципальных образований межбюджетные трансферты в размере 7 млрд.рублей. Объем доходов государственных внебюджетных фондов на территории субъекта РФ составил 4 млрд.рублей.

5. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.

Ковалева М.А. трудится в ООО «Заря» с августа 2018 года. В декабре 2019 года она уходит в отпуск по беременности и родам. Ковалева принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 28 декабря 2019 сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2018 год составил 520 000 руб., а за 2019 год — 1 200 000 руб.

6. В какой срок индивидуальный предприниматель должен перечислить за себя фиксированный платеж по пенсионным и медицинским взносам с доходов не выше 300 тыс.руб.?

А) не позднее 1 июля текущего года

Б) не позднее 1 августа текущего года

В) не позднее 31 декабря текущего года

Г) не позднее 1 марта следующего года

7. Компания за январь начислила зарплату сотруднику 10 000 руб. Права на пониженный тариф у нее нет. Какую сумму пенсионных взносов надо начислить с выплат работнику за январь?

- А) 510 руб.
- Б) 2200 руб.
- В) не нужно начислять пенсионные взносы с зарплаты
- Г) 3000 руб.

8. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры:

Годовой объем доходов бюджета – 60 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 15 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

9. Рассчитать сумму пособия по уходу за ребенком до полутора лет.

Сотрудница ОАО «СОТИ» Петрова А.А. уходит в отпуск по уходу за первым ребенком с 23 января 2019 года. В 2018 году ей начислили 750 789,34 руб., а в 2017-м — 596 904,15 руб. 7.

10. Куда необходимо перечислять взносы на обязательное медицинское страхование?

- А) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- Б) Пенсионный фонд
- В) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- Г) ИФНС

11. Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение является:

- А) четвертой стадией бюджетного процесса
- Б) третьей стадией бюджетного процесса
- В) промежуточной стадией бюджетного процесса
- Г) основной стадией бюджетного процесса

12. Необходимость бюджетных трансфертов определяется

- А) необходимостью поддерживать экономическую программу губернаторов
- Б) необходимостью выравнивать экономический потенциал регионов
- В) необходимостью покрывать долговые обязательства региональных бюджетов
- Г) необходимостью покрывать дефицит региональных бюджетов

13. Какой участник бюджетного процесса обладает следующими бюджетными полномочиями: -осуществляет планирование соответствующих расходов бюджета; - распределяет бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств по подведомственным распорядителям и (или) получателям бюджетных средств и исполняет соответствующую часть бюджета; -вносит предложения главному распорядителю бюджетных средств, в ведении которого находится, по формированию и изменению бюджетной росписи; - обеспечивает проведение единой финансовой политики.

- А) Минфин РФ
- Б) Федеральное Казначейство
- В) Счетная палата
- Г) Центральный банк РФ

14. Федеральным органом исполнительной власти (федеральной службой), осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета является...

- А) Минфин РФ
- Б) Федеральное Казначейство
- В) Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
- Г) Федеральная налоговая служба

15. Местный бюджет имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 15,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 4,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

16. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 70,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 30,0 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

17. Бюджетная система – это...

- А) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- Б) часть государственных финансов
- В) общее количество местных бюджетов в стране
- Г) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов

18. Что такое бюджетный процесс?

- А) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
- Б) организационные принципы построения бюджетной системы
- В) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов
- Г) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НД между звеньями финансовой системы

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Структура и состав бюджетной системы РФ.
2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Местные налоги и сборы.
6. Доходы федерального бюджета.
7. Доходы бюджетов субъектов РФ.
8. Доходы местных бюджетов.
9. Состав и назначение бюджетной классификации Российской Федерации.
10. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
11. Бюджетная классификация расходов бюджетов.



12. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
13. Расходные обязательства Российской Федерации.
14. Расходные обязательства субъекта РФ.
15. Расходные обязательства муниципальных образований (на примере города Москвы).
16. Факторы, влияющие на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
17. Профицит бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Нефтегазовый дефицит.
18. Понятие государственного и муниципального кредита. Цель и функции государственного и муниципального кредита.
19. Структура государственного долга Российской Федерации, виды долговых обязательств Российской Федерации.
20. Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, виды долговых обязательств субъекта Российской Федерации.
21. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств.
22. Предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.
23. Бюджетные кредиты (понятие «бюджетный кредит», основные условия предоставления бюджетного кредита).
24. Этапы исполнения бюджета по расходам.
25. Реестр расходных обязательств.
26. Денежные обязательства.
27. Публичные обязательства, публичные нормативные обязательства.
28. Бюджетные ассигнования.
29. Государственные (муниципальные) услуги.
30. Государственное (муниципальное) задание.
31. Сущность бюджетного процесса.
32. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне.
33. Участники бюджетного процесса на территории города Москвы.
34. Основы составления проекта бюджета субъекта РФ на очередной период (состав проекта, перечень документов, прилагаемых к проекту, сроки представления проекта в законодательный орган).
35. Порядок составления проекта федерального бюджета.
36. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
37. Порядок составления проекта бюджета города Москвы.
38. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета города Москвы.
39. Государственные внебюджетные фонды (понятие, состав).
40. Пенсионный фонд РФ: сущность, цель и задачи.
41. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность, цель и задачи.
42. Структура доходов территориального Фонда обязательного медицинского страхования города Москвы.
43. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
44. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
45. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
46. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
47. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
48. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета.
49. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
50. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
51. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.

52. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.
53. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
54. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
55. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.
56. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.
57. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.
58. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета.
59. Бюджетные полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
60. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
61. Состав и назначение бюджетной отчетности.

### **3.5 Перечень практических заданий к экзамену** (для оценки умений)

1. Целесообразно ли инвестировать средства резервных фондов в долговые обязательства иностранных государств с более высоким уровнем риска с целью повышения доходности?
2. Возможно ли инвестирование средств фондов на развитие инфраструктуры регионов? Каким образом происходит согласование объемов расходов на развитие инфраструктуры регионов?
3. Нужно ли минимизировать использование средств Резервного фонда до наступления кризисной ситуации?

### **3.6 Перечень практических заданий к экзамену** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Сотрудник фирмы находился на больничном с 20 по 30 июля 2019 года включительно. Общий страховой стаж 6 лет. За 2017 год заработок менеджера составляет 32680 000 руб., а за 2018 год – 720 000 руб. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.
2. В декабре 2019 года сотрудница фирмы уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 500 000 руб., за 2018 год — 750 000 руб., за 2019 год — 820 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.
3. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры.  
Годовой объем доходов бюджета – 320,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 70,0 млрд. руб.  
Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.
4. Коммерческая фирма ООО «Зима», расположенная в г. Иркутске, перечислила на казначейский счет следующие налоги:
  - Транспортный налог – 20 тыс. руб.
  - Налог на имущество организаций – 18 тыс. руб.
  - Налог на прибыль организации – 154 тыс. руб.

- НДС – 36 тыс. руб.
- Земельный налог – 12 тыс. руб.
- НДС/Л (в качестве налогового агента) – 54 тыс. руб.

В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?

5. Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 4,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

6. В декабре 2019 года сотрудница фирмы уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 500 000 руб., за 2018 год — 750 000 руб., за 2019 год — 820 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тест	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений);

– перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### **Образец экзаменационного билета**

 <p>ИрГУПС 20__-20__ уч. год</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» <b>4 семестр</b></p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС</p>
<p>1. Органы государственного и муниципального финансового контроля. 2. Профицит бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Нефтегазовый дефицит. 3. Понятие государственного и муниципального кредита. Цель и функции государственного и муниципального кредита. 4. Возможно ли инвестирование средств фондов на развитие инфраструктуры регионов? Каким образом происходит согласование объемов расходов на развитие инфраструктуры регионов? 5. Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 4,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.</p>		