

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
«31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 10

Часов по учебному плану – 360

Формы промежуточной аттестации на курсах:
экзамен 4, курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по курсам

КУРС	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	40	40
– лекции	20	20
– практические (семинарские)	20	20
Самостоятельная работа	302	302
Экзамен	18	18
Итого	360	360

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. протокол № 11

Программу составила:

к.э.н., доцент Григорьева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «31» мая 2019 г. протокол № 18

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Д.А. Динец

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	формирование у обучающихся комплекса знаний по основам организации технологических процессов на предприятиях железнодорожного транспорта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	ознакомление обучающихся с технологией транспортных процессов
1.2.2	формирование теоретических знаний в области организации технологических процессов и практических навыков по их управлению и совершенствованию
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Организация и управление технологическими процессами», базируется на знания и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
2.1.1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2.1.2	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий
2.1.3	Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы
2.1.4	Б2.В.02(П) Производственная-по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
2.2.2	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
2.2.3	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
2.2.4	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
2.2.5	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
2.2.6	Б2.В.04(Пд) Производственная-преддипломная
2.2.7	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.3 Междисциплинарные связи	
2.2.1	Б1.В.ДВ.14 Транспортный маркетинг и логистика
2.2.2	Б1.В.ДВ.12 Управление материально-техническими ресурсами
2.2.3	Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы
2.2.4	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
2.2.5	2.В.03(Н) Производственная-научно-исследовательская работа

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные документы, регламентирующие организацию и управление технологическими процессами на предприятиях транспорта;

Уметь	использовать нормативные документы в области организации и управления технологическими процессами
Владеть	системой нормативной документации по организации и управления технологическими процессами
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основные технологические процессы и их показатели в разрезе отраслевых хозяйств железнодорожного транспорта.
Уметь	Анализировать и интерпретировать показатели производственно-хозяйственной деятельности в разрезе хозяйств и в целом по отрасли.
Владеть	основными показателями деятельности структурных предприятий железнодорожного транспорта.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Хозяйственный механизм работы отрасли, в том числе его изменения в условиях реформирования.
Уметь	Анализировать производственно-хозяйственные результаты деятельности хозяйствующих субъектов и определять стратегию по повышению эффективности деятельности
Владеть	Стратегическими принципами развития Российских железных дорог и необходимости модернизации всей системы технологических процессов применительно к условиям рынка

ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему технического нормирования эксплуатационных показателей на ждт
Уметь	выполнять расчеты эксплуатационных показателей на предприятиях ж.д.транспорта
Владеть	системой технического нормирования эксплуатационных показателей на ЖДТ
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методики расчета показателей эксплуатационной деятельности на ЖДТ
Уметь	рассчитывать показатели эксплуатационной деятельности ждт
Владеть	методами технического нормирования показателей эксплуатационной работы ждт
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы расчета единовременных затрат и экономического эффекта, обосновывающих реализацию мероприятий по совершенствованию технологических процессов на ж.д. транспорте
Уметь	разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управления технологическими процессами.
Владеть	знаниями, позволяющими произвести расчет экономического эффекта (ущерба) от изменения величины затрат от улучшения показателей технологических процессов на предприятиях ж.д. транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	нормативно-правовую базу, регламентирующую перевозки железнодорожного транспорта
2	действующую систему производственно-экономических отношений на железнодорожном транспорте
3	общие принципы и методы управления эксплуатационной работой железных дорог
4	технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью организации
Уметь	
1	применять нормативно-правовые документы, регламентирующие эксплуатационную работу
2	описывать технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта
3	рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность предприятий железнодорожного транспорта
Владеть	
1	современными методами организации и управления технологическими процессами на предприятиях транспорта
2	методикой определения технико-экономических показателей
3	современными методами организации и управления технологическими процессами на предприятиях транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Организация и управление предприятием и его подразделениями	4			
1.1	Тема 1. Организация и управление предприятием и его подразделениями. 1.1 Основы управления предприятием; 1.2 Структура механизма управления и его задачи; 1.3 Основные принципы управления производством; 1.4 Организационный подход при создании систем управления. /Лек/.	4	2	ДПК-9.2	Л1.1
1.2	Тема 1. Организация и управление предприятием и его подразделениями. 1. Проработка лекционного материала/Ср/	4	14	ДПК-9.2	Л1.1
1.3	Тема 2. Взаимодействие видов транспорта. 2.1 Техническая и технологическая форма взаимодействия. 2.2 Экономическая и информационная форма взаимодействия. 2.3 Правовая и организационная форма взаимодействия. /Лек/.	4		ДПК-9.2	Л.1.1, Л1.4, Л1.6, Л1.7 Э1-Э4
1.4	Тема 2. Единая транспортная система и показатели транспортной обеспеченности /Пр/	4	2	ДПК-9.2	Л.1.1, Л1.4, Л1.6, Л1.7 Э1-Э4
1.5	Тема 2. Взаимодействие видов транспорта 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	14	ДПК-9.2	Л.1.1, Л1.4, Л1.6, Л1.7 Э1-Э4
2.0	Раздел 2. Железнодорожная транспортная система	4			
2.1	Тема 3 Железнодорожная транспортная система 3.1 Характеристика структуры железнодорожной транспортной системы 3.2 Анализ безопасности функционирования железнодорожной транспортной системы; 3.3 Классификация факторов, влияющих на безопасность функционирования железнодорожной системы; 3.4 Организация обеспечения и управления безопасностью движения. /Лек/.	4	2	ДПК-9.2	Л1.1-1.4 Л4.1. Э1-Э4
2.2	Тема 3 Железнодорожная транспортная система 1. Проработка лекционного материала/Ср/	4	14	ДПК-9.2	Л1.1-1.4 Л4.1. Э1-Э4
2.3	Тема 4. Проблемные вопросы развития и модернизации железнодорожного комплекса 4.1 Стратегия развития Холдинга до 2030 г. 4.2 Проблемные вопросы развития и модернизации железнодорожного комплекса. 4.3 Аутсорсинг, как одно из направлений оптимизации расходов структурных подразделений ОАО «РЖД». /Лек/.	4	2	ДПК-9.2	Л1.1, Л1.6, Л1.7, Л4.1 Э1-Э4
2.4	Тема 4 Цифровые технологии в современной экономике и обществе /Пр/	4		ДПК-9.2	Л1.1, Л1.6, Л1.7, Л4.1 Э1-Э4

2.5	Тема 4. Проблемные вопросы развития и модернизации железнодорожного комплекса 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	16	ДПК-9.2	Л1.1, Л1.6, Л1.7, Л4.1 Э1-Э4
3.0	Раздел 3. Сущность и содержание эксплуатационной работы	4			
3.1	Тема 5. Основы управления эксплуатационной работой 5.1 Понятие эксплуатационной работы. Ее особенности. 5.2 Документы, регламентирующие эксплуатационную работу ЖДТС 5.3 Показатели эксплуатационной работы и экономическая эффективность от их улучшения /Лек/.	4	2	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3 Л 4.1 Э1-Э4
3.2	Тема 5 Определение показателей эксплуатационной работы и расчет экономического эффекта от их улучшения /Пр/	4	2	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3 Л 4.1 Э1-Э4
3.3	Тема 5. Основы управления эксплуатационной работой 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	16	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3 Л 4.1 Э1-Э4
3.4	Тема 6. Техническое нормирование эксплуатационной работы 6.1 Понятие технического нормирования 6.2 Исходные данные для составления норм 6.3 Технология планирования перевозки грузов /Лек/	4	2	ДПК-9.2 ПК-3	Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3 Л 4.1 Э1-Э4
3.5	Тема 6. Техническое нормирование эксплуатационной работы 1 Проработка лекционного материала /Ср/	4	16	ДПК-9.2 ПК-3	Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3 Л 4.1 Э1-Э4
4.0	Раздел 4. Организация и управление технологическими процессами	4			
4.1	Тема 7. Технология транспортных процессов. 7.1 Управление на транспорте 7.2 Структура и технология транспортного процесса 7.3 Нормативно-правовое обеспечение работы транспорта /Лек/	4		ДПК-9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3 Л 4.1 Э1-Э4
4.2	Тема 7. Формирование холдинговой системы управления железнодорожным транспортом /Пр/	4		ДПК-9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3 Л 4.1 Э1-Э4
4.3	Тема 7. Технология транспортных процессов 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	18	ДПК-9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3 Л 4.1 Э1-Э4
4.4	Тема 8. Внедрение новых инновационных подходов 8.1. Развитие автоматизации на	4		ДПК-9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3

	железнодорожном транспорте 8.2. Информационно-управляющие технологии в перевозочном процессе 8.3. Современные средства технического контроля./Лек/				Л 4.1 Э1-Э4
4.5	Тема 8 Развитие автоматизации на железнодорожном транспорте/Пр/	4		ДПК-9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3 Л 4.1 Э1-Э4
4.6	Тема 8. Внедрение новых инновационных подходов 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	18	ДПК-9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.8 Л2.2, Л2.3 Л 4.1 Э1-Э4
5.0	Раздел 5. Организация и технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	4			
5.1	Тема 9. Организация грузовых перевозок 9.1 Характеристика и свойства груза. Выбор вида транспорта для перевозки груза. 9.2 Участники перевозочного процесса. 9.3. Классификация перевозок на железнодорожном транспорте /Лек/	4	4	ДПК-9.2 ПК-3	Л1.1- Л1.2-Л1.4 Л 4.1 Э1-Э4
5.2	Тема 9. Технология планирования перевозки грузов железнодорожном транспорте /Пр/	4	4	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1- Л1.2-Л1.4 Л 4.1 Э1-Э4
5.3	Тема 9. Организация грузовых перевозок 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	22	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1- Л1.2-Л1.4 Л 4.1 Э1-Э4
5.4	Тема 10. Организация пассажирских перевозок. 10.1. Показатели и измерители продукции пассажирских перевозок. 10.2. Назначение и категории пассажирских поездов 10.3. Составы и нумерация пассажирских поездов. /Лек/	4		ДПК-9.2 ПК-3	Л1.1- Л1.2-Л1.4 Л 4.1 Э1-Э4
5.5	Тема 10. Организация пассажирских перевозок 1 Проработка лекционного материала /Ср/	4	18	ДПК-9.2 ПК-3	Л1.1- Л1.2-Л1.4 Л 4.1 Э1-Э4
6.0	Раздел 6. Технологические процессы на железнодорожном транспорте	4			
6.1	Тема 11. Технологические процессы инфраструктурного комплекса 11.1. Полигонные технологии управления ресурсами инфраструктуры 11.2. Современные технологии путевого хозяйства 11.3. Реорганизация вагонного хозяйства 11.4 Современные технологии хозяйства сигнализации, централизации и блокировки. /Лек/	4	2	ДПК-9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2 Э1-Э4
6.2	Тема 11. Организация технологии работы дистанции сигнализации, централизации, блокировки (ШЧ). /Пр/	4	2	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2 Э1-Э4
6.3	Тема 12. Организация технологии работы	4	2	ДПК 9.2	Л1.1, Л1.2

	дистанции пути (ПЧ). /Пр/			ПК-3	Э1-Э4
6.4	Тема 13 Организация технологии работы в вагонном эксплуатационном депо (ВЧДэ). /Пр/	4	2	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2 Э1-Э4
6.5	Тема 11. Технологические процессы инфраструктурного комплекса 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	20	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2 Э1-Э4
6.6	Тема 12. Управление и технология работы станции 12.1 Задачи и функции дирекции управления движением 12.2. Классификация и назначение станций 12.3. Основные законодательные документы, регламентирующие работу станций 12.4. Техническая оснащенность станций 12.5. Производственная деятельность станций и структура управления работой станции 12.6. Показатели работы станции 12.7. Структура оперативного руководства работой станции /Лек /	4	2	ДПК-9.2 ПК-3	Л 1.1, Л1.3, Л1.7 Л 2.1-2.4 Э1-Э4
6.7	Тема 14 Технология работы сортировочных станций и показатели их работы. /Пр/	4	2	ДПК 9.2 ПК-3	Л 1.1, Л1.3, Л1.7 Л 2.1-2.4 Э1-Э4
6.8	Тема 12. Управление и технология работы станции 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	20	ДПК 9.2 ПК-3	Л 1.1, Л1.3, Л1.7 Л 2.1-2.4 Э1-Э4
6.9	Тема 13 Технологические процессы локомотивного хозяйства 13.1 Развитие сервисного обслуживания локомотивного парка 13.2. Центр управления тяговыми Ресурсами 13.3 Задачи и функции дирекции тяги /Лек. /	4	2	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.7 Э1-Э4
6.10	Тема 15. Современное развитие сервисного обслуживания локомотивного парка /Пр/	4	2	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.7 Э1-Э4
6.11	Тема 16. Анализ показателей работы дирекции тяги и расчет показателей использования локомотивов. /Пр/	4	2	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.7 Э1-Э4
6.12	Тема 13 Технологические процессы локомотивного хозяйства 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	20	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.7 Э1-Э4
7.0	Раздел 7. Инновационные технологии на транспорте	4			
7.1	Тема 14. Внедрение новых инновационных подходов 14.1. Развитие автоматизации на железнодорожном транспорте 14.2. Информационно-управляющие технологии в перевозочном процессе 14.3. Современные средства технического контроля /Лек/.	4		ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.7 Э1-Э4
7.2	Тема 17. Внедрение новых инновационных подходов /Пр/.	4		ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.7 Э1-Э4

7.3	Тема 14. Внедрение новых инновационных подходов 1 Проработка лекционного материала 2 Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	16	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л1.7 Э1-Э4
	Выполнение курсовой работы	4	60	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1, Л1.4, Л2.1, Л2.4, Л3.1 Э1-Э4
	Форма промежуточной аттестации - Экзамен	4	18	ДПК 9.2 ПК-3	Л1.1-1.8 Л2.1-2.4 Л4.1 Э1-Э4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. В библиотеке/ 100 % онлайн
Л1.1	Терешина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А..	Экономика предприятия: учебник. [Электронный ресурс] http://umczdt.ru/books/45/18732/	М.: УМЦ ЖДТ, 2018.	100 % онлайн
Л 1.2	Гоманков, Ф.С.	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник	М.: УМЦ ЖДТ, 2018.	50
Л1.3	Бородин, А.Ф.	Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учеб. пособие	М.: УМЦ ЖДТ, 2018.	50
Л 1.4	Боровикова, М.С.	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник	М.: УМЦ ЖДТ, 2019.	50
Л 1.5	Усманов, Ю.А.	Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава: учебник /	М.: УМЦ ЖДТ, 2017. .	50
Л 1.6	Фионов, А.Н.	Управление проектами создания высокоскоростных железнодорожных магистралей	М.: УМЦ ЖДТ, 2018.	50
Л 1.7	Балалаев, А.С.	Организация мультимодальных перевозок: учебник	М.: УМЦ ЖДТ, 2017.	50
Л 1.8	Л.В. Шкурина	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб. пособие	М.: УМЦ ЖДТ, 2019.	50

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. В библиотеке/ 100 % онлайн
Л2.1	Левин Д.Ю.	Технология достижения высоких результатов в грузовой и местной работе: учебное пособие	М/ ИНФРА-М, 2019	56
Л2.2	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной рабо-	Ростов н/Д: Фе-	50

		той на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных станций и узлов	никс, 2017.	
Л2.3	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений	Ростов н/Д: Феникс, 2017	50
Л 2.4	Лавренюк, И.В.	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	М.: УМЦ ЖДТ, 2017.	50
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. В библиотеке/ 100 % онлайн
Л 3.1	Григорьева Н.Н.	Методические указания к выполнению курсовой работы	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. В библиотеке/ 100 % онлайн
Л 4.1	Оленцевич В.А.	Исследование и анализ различных организационных, технологических и технических решений обеспечения безопасности функционирования подсистем железнодорожного транспорта учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2017. Личный кабинет обучающегося	50 100 % онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Сайт «РЖД» www.rzd.ru			
Э2	Журнал "РЖД-Партнер" www.rzd-partner.ru			
Э3	Журнал "Экономика железных дорог" http://e.e-zd.ru/			
Э4	Журнал "Железнодорожный транспорт" http://www.zdt-magazine.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	www.garant.ru ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ			
6.3.3.2	www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн- версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки			
6.4 Правовые и нормативные документы (при необходимости)				
6.4.1	Не предусмотрено			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ				
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; кор-			

	пус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507
4	Помещение А-521 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Практические занятия	Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции).
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины. Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса "Организация и управление технологическими процессами". Самостоятельная работа по дисциплине "Организация и управление технологическими процессами" включает работу с первоисточниками, подготовку доклада и презентаций к выступлению, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление технологическими процессами» участвует в формировании компетенций:

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3, ДПК-9.2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	2	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	2	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3, ДПК-9.2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел: 1-7	Минимальный уровень	Знать: систему технического нормирования эксплуатационных показателей на ЖДТ
				Уметь: выполнять расчеты эксплуатационных показателей на предприятиях ж.д. транспорта;
				Владеть: системой технического нормирования показателей эксплуатационной работы ждт
			Базовый уровень	Знать: методики расчета показателей эксплуатационной деятельности на ЖДТ
				Уметь: рассчитывать показатели эксплуатационной деятельности ждт
				Владеть: методами технического нормирования показателей эксплуатационной работы ждт
			Высокий уровень	Знать: основные методы расчета единовременных затрат и экономического эффекта, обосновывающих реализацию мероприятий по совершенствованию технологических процессов на ж.д. транспорте
				Уметь: на основе полученных экономических расчетов выявлять возможности и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управления технологическими процессами.
				Владеть: знаниями, позволяющими произвести расчет экономического эффекта (ущерба) от изменения величины затрат от улучшения показателей технологических процессов на предприятиях жд транспорта
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Раздел: 1-7	Минимальный уровень	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие организацию и управление технологическими процессами на предприятиях транспорта
				Уметь: использовать нормативные документы в области организации и управления технологическими процессами
				Владеть: системой нормативной документации по организации и управления технологическими процессами
			Базовый уровень	Знать: основные технологические процессы и их показатели в разрезе отраслевых хозяйств железнодорожного транспорта
				Уметь: анализировать и интерпретировать показатели производственно-хозяйственной деятельности в разрезе хозяйств и в целом по отрасли.
				Владеть: основными показателями

				деятельности структурных предприятий железнодорожного транспорта
			Высокий уровень	Знать: Хозяйственный механизм работы отрасли, в том числе его изменения в условиях реформирования
				Уметь: анализировать производственно-хозяйственные результаты деятельности хозяйствующих субъектов и определять стратегию по повышению эффективности деятельности
				Владеть: Стратегическими принципами развития Российских железных дорог и необходимости модернизации всей системы технологических процессов применительно к условиям рынка

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
1		Текущий контроль	Тема 2. Единая транспортная система и показатели транспортной обеспеченности	ДПК-9.2 Групповая дискуссия (устно) Доклады (устно)
2		Текущий контроль	Раздел 1. Организация и управление предприятием и его подразделениями	ДПК-9.2 Тестирование (компьютерные технологии)
3		Текущий контроль	Тема 5 Определение показателей эксплуатационной работы и расчет экономического эффекта от их улучшения	ДПК-9.2 ПК-3 Решение разноразовных задач (письменно)
4		Текущий контроль	Раздел 3. Сущность и содержание эксплуатационной работы	ДПК-9.2 ПК-3 Тестирование (компьютерные технологии)
5		Текущий контроль	Тема 9. Технология планирования перевозки грузов железнодорожном транспорте	ДПК-9.2 ПК-3 Решение разноразовных задач (письменно)
6		Текущий контроль	Тема 11. Организация технологии работы дистанции сигнализации, централизации, блокировки (ШЧ).	ДПК-9.2 ПК-3 Решение разноразовных задач (письменно)
7		Текущий контроль	Тема 12. Организация технологии работы дистанции пути (ПЧ).	ДПК-9.2 ПК-3 Решение разноразовных задач (письменно)
8		Текущий контроль	Тема 13 Организация технологии работы в вагонном эксплуатационном депо (ВЧДэ).	ДПК-9.2 ПК-3 Решение разноразовных задач (письменно)
9		Текущий контроль	Тема 14 Технология работы сортировочных станций и показатели их работы	ДПК-9.2 ПК-3 Анализ конкретных ситуаций (письменно)
10		Текущий контроль	Тема 15. Современное развитие сервисного обслуживания локомотивного парка	ДПК-9.2 ПК-3 Групповая дискуссия (устно) Доклады (устно)
11		Текущий контроль	Тема 16 Расчет показателей использования локомотивов	ДПК-9.2 ПК-3 Решение разноразовных задач (письменно)
12		Текущий контроль	Раздел 6	Тестирование (компьютерные технологии)
13		Текущий	Расчет себестоимости работ по станции	ПК-3 Курсовая работа

		контроль	при существующем технологическом процессе	ДПК-9.2	(письменно)
14		Текущий контроль	Раздел 4. Организация и технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	ПК-3 ДПК-9.2	Тестирование (компьютерные технологии)
15		Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел: 1-7	ПК-3 ДПК-9.2	Собеседование (устно) тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Групповая дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения групповой дискуссии
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплект задач определенного уровня

		– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Курсовая работа	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты заданий для выполнения курсовой работы
Промежуточная аттестация			
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
------------------	---------------------	------------------------------

«отлично»	<p>При ответе на теоретическую часть билета обучающийся показывает свободное владение программным учебным материалом различной степени сложности, отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет. Ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p><i>а) для оценки умений</i> - правильный выбор способа решения, правильное использование статистической терминологии и символики, правильное выполнение вычислений, последовательность и аккуратность записи решения, получение правильного ответа и его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы;</p> <p><i>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности</i> - при решении задачи обучающимся демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.</p>	Высокий
«хорошо»	<p>При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям: <i>а) для оценки умений</i> - правильный выбор способа решения, однако имеются единичные несущественные недочеты в выполненных вычислениях, стилистически грамотно, но не полно сформулированы выводы;</p> <p><i>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности</i> - обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание статистических формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.</p>	Базовый
«удовлетворительно»	<p>Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям: <i>а) для оценки умений</i> - с существенными неточностями выполнил практическое задание, демонстрируется знание только основных формул и определений, стилистически не грамотно и не полно сформулированы выводы;</p> <p><i>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности</i> - обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками приме-</p>	Минимальный

	нения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	
«неудовлетворительно»	При ответе на теоретическую часть билета усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Обучающийся не может применять свои знания в типичной знакомой ситуации. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания

Групповая дискуссия (устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
«хорошо»	если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
«удовлетворительно»	если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.
«неудовлетворительно»	если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	Демонстрирует высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Защита курсовой работы (устно):

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся дает полный ответ в целом на все вопросы, поставленные в курсовой работе. Содержание ответов должно быть кратким и связанным, последовательно раскрывающим изученный практический и теоретический материал. Эффективность предложений и рекомендаций по совершенствованию систем управления основана на исследовании затрат на проведенные исследования и полученные результаты.
«хорошо»	Обучающийся дает ответ в целом на все теоретические вопросы по теме курсовой работы при переходе отрасли от монопольного состояния к конкурентному. Содержание предложений по повышению эффективности систем управления студент излагает кратко и связно, раскрывает последовательно прикладную направленность своих предложений, но при этом допускает незначительные ошибки, частично нарушает последовательность и логику изложения.
«удовлетворительно»	Предполагает освоение теоретических основ исследования систем управления и владение основными терминами методики исполнения курсовой работы.
«неудовлетворительно»	При выполнении курсовой работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания анализа конкретных ситуаций

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	выставляется, если ответ раскрывает суть проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее
«не зачтено»	выставляется, если студент не четко излагает материал, аргументация при изложении материалов не убедительна, отсутствуют анализы и не раскрыто содержание учебно-исследовательской темы

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты
«хорошо»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты
«удовлетворительно»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления
«неудовлетворительно»	если обучающийся не владеет перечисленными навыками

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий

		при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы дискуссий и докладов

(для оценки знаний, умений и навыков)

Тема 2. Единая транспортная система и показатели транспортной обеспеченности

- 1 Транспорт и его значение в транспортной системе России
- 2 Единая транспортная система и показатели транспортной обеспеченности
- 3 Характеристика видов транспорта
- 4 Самые необычные железные дороги в мире
5. Результаты работы железнодорожного транспорта в 2010-2018 годах
6. Сравнение государственной поддержки в транспортном комплексе
7. Основные проекты развития железнодорожной инфраструктуры до 2025 года
8. Роль развития железнодорожной инфраструктуры в росте экономики России и ее регионов. В фокусе – Восточный полигон
9. Вызовы железнодорожного транспорта до 2025 года
- 10 Факторы необходимости реформирования железнодорожного транспорта независимо от национальных особенностей
- 11 Международный опыт реформирования транспорта за рубежом
12. Нормативно-правовое регулирование железнодорожного транспорта

Тема 15. Современное развитие сервисного обслуживания локомотивного парка

1. Актуальность развития локомотиворемонтного комплекса
2. Инновации ТМХ-Сервис на ждт
3. Локомотиворемонтного холдинга
4. О вопросах модернизации и технического обслуживания локомотивов в условиях реформирования локомотивного комплекса
5. Сервис-модульные центры - новая философия эксплуатации и обслуживания модульных локомотивов
6. Совершенствование технологического процесса, технического обслуживания и текущего ремонта

3.2 Типовые контрольные задания разноуровневых задач (для оценки знаний, умений и навыков)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Образец типового варианта разноуровневых задач
по теме 5 Определение показателей эксплуатационной работы и расчет экономического эффекта от их улучшения

Задача 1 (репродуктивный уровень).

Две станции отправления А и Б имеют по две единицы одинакового груза, а каждой из четырех станций а, б, в, г требуется по одной единице груза. Расстояния между станциями составляют:

А–а	500	Б–а	400
А–б	600	Б–б	650
А–в	300	Б–в	250
А–г	800	Б–г	900

Методом разниц определить оптимальный вариант прикрепления поставщиков к потребителям и снижение суммарного пробега.

Задача 2 (реконструктивный уровень).

Станции А и Б отправляют одинаковый груз на станции а, б, в, г, д, е. Величина отправления со станции А составляет 30 тыс. т, со станции Б – 55 тыс. т. Величина прибытия в тыс. т равна: а – 10; б – 12; в – 18; г – 20; д – 10; е – 15. По действующей схеме прикрепления станции г и д получают груз со станции А, остальные – со станции Б.

Себестоимость перевозок 3 руб. на 10 т-км.

Расстояние между станциями в км следующее:

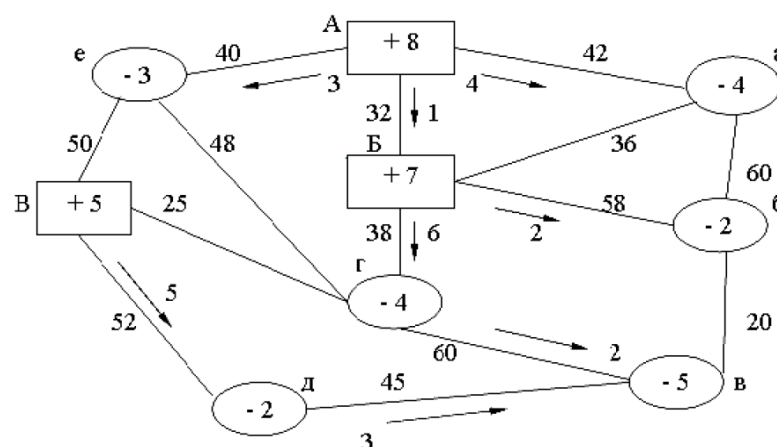
А–а – 900; А–б – 700; А–в – 1000; А–г – 1200; А–д – 1300; А–е – 600; Б–а – 1200; Б–б – 900; Б–в – 1000; Б–г – 1000; Б–д – 980; Б–е – 700.

Определить методом разниц величину пробега по действующему и оптимальному вариантам, среднюю дальность по вариантам, величину экономии эксплуатационных расходов по оптимальному варианту (абсолютно и в процентах).

Задача 3 (творческий уровень).

На полигоне размещены три станции отправления одинакового груза А, Б, В и шесть станций прибытия а, б, в, г, д, е. Показаны размеры отправления и прибытия по станциям в тыс. т и себестоимость перевозок 1 т груза в рублях на всем протяжении каждого участка (см. рис.).

Требуется построить первоначальный вариант прикрепления станций прибытия к станциям отправления, а затем методом потенциалов определить оптимальный вариант и подсчитать экономию эксплуатационных расходов при оптимальном варианте по сравнению с первоначальным.



Образец типового варианта разноуровневых задач

Тема 9. Технология планирования перевозки грузов железнодорожным транспорте

Задача 1 (репродуктивный уровень).

Рассчитать оборот грузового вагона по дороге, если известно, что полный рейс вагона равен 450 км, средняя участковая скорость движения – 36 км/ч, среднее расстояние между техническими станциями – 120 км, время простоя под грузовыми операциями – 15 ч, коэффициент местной работы – 0,92. Как изменится оборот вагона, если за счет ускорения его технического обслуживания время простоя вагона на каждой технической станции уменьшится на 15 мин?

Задача 2 (реконструктивный уровень).

Рассчитать основные качественные показатели использования локомотивов при следующих исходных данных: длина участка обращения локомотивов – 442 км; простои на станции оборота – 3,9 ч, в том числе на станционных путях – 1,1 ч; простои на станциях смены локомотивных бригад – 0,5 ч; средняя участковая скорость движения – 34 км/ч. Выполнено за год 59,4 млрд. т □ км брутто; линейный пробег составил 30 млн. локомотиво-км, в том числе во главе поездов – 29,7 млн. локомотиво-км; условный пробег – 3,0 млн. локомотиво-км. Среднесуточный эксплуатируемый парк – 140 локомотивов.

Задача 3 (творческий уровень).

По данным таблиц прибытия и отправления грузов по железнодорожной станции выполнить следующие задания:

1. По каждому роду груза расписать его свойства, основные характеристики и особенности перевозки железнодорожным транспортом;
2. В зависимости от особенностей перевозки данного рода груза определить возможные варианты (не менее двух вариантов) типа вагонов для размещения в них груза;
3. Рассчитать суточное потребное количество вагонов для перевозки каждого рода груза по выбранным типам вагонного парка для погрузки и выгрузки. Данные по пунктам 1-3 внести в таблицу 3.
4. Проанализировав полученные данные рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Годовой грузопоток по прибытию в тыс. тонн

таблица 1

Наименование груз. фронта	Наименование груза	Номер варианта									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

ТСК	Повагонная отправка	850	75	60	72	90	80	70	66	83	89
	Трикотажные изделия	1,2	7,5	6,4	5,5	7,9	3,6	6,5	9	6,3	6,2
	<u>Контейнеры:</u>										
	40-ка футовые	90	200	190	104	130	152	195	145	170	150
	20-ти тонные	65	120	165	200	190	110	104	130	152	195
	ДВП	35	-	165	-	150	-	155	-	170	-
	Металлолом	-	200	-	148		170	-	130	-	188
ТЭЦ	Кокс	900	2800	2040	1900	2400	2000	2250	2450	2540	2920
ЖПНП №1 ООО «Север-строй»	Кирпич	95	186	150	180	183	175	160	106	90	120
	Песок	1150				2300				2570	
	Щебень	-	2200				2400				3100
	Строительная техника	23		350				500			
	Суперфосфат	-			2890				2760		

Годовой грузопоток по отправлению в тыс.тонн

таблица 2

Наименование Груз. фронта	Наименование груза	Номер варианта									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
ТСК	Повагонная отправка	196	104	132	143	120	149	167	132	156	98
	Известь	105	-	55	-	60	-	75	-	90	-
	<u>Контейнеры:</u>										
	20 -ти тонные	125	105	98	70	100	110	123	96	71	133
	40-ка футовые	840	110	123	96	71	165	178	128	166	147
	Шифер	-	40	-	65	-	38	-	76	-	55
ЖПНП №2 ОАО «Транзит-авто»	Пиломатериалы	1020				2106				2607	
	Цемент	-	2800				2700				2560
	Ж.б. изделия	-		2800				2500			
	Шины автомобильные	-			2790				2980		
	Лес круглый	88	70	80	70	105	77	85	90	68	79
Нефтегазовая компания	Дизельное топливо	910	1800	1600	1708	1530	1650	1870	1490	1380	1740
	Масло моторное	1020	1500	1910	1850	1780	1740	1000	2700	2000	2060

Таблица 3

Расчетные показатели

№ п/п	Наименование груза	Свойства груза	Тип ПС	Годовой грузопоток тыс. тонн	Потребное количество вагонов для перевозки, сут
Прибытие на станцию					

1
По отправлению					
1					
2					

Образец типового варианта разноуровневых заданий
по теме 11 Организация технологии работы дистанции сигнализации, централизации, блокировки (ШЧ)

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.
Предлагаемое количество заданий – 2.

Задание 1 (реконструктивный уровень)

Рассчитать штат работников, обслуживающих устройства СЦБ на участке по данным таблицы 1.

Таблица 1

Нормативы численности работников на измеритель работ

Устройство СЦБ	Единица измерения	Объект обслуживания	Расчетный штат на единицу измерителя
Полуавтоматическая блокировка	45 стр. (ключевой зависим.)	Устройства ПАБ на участке	Один электромеханик 9 разряда
	70 стр.		Один электромонтер 5 разряда
Автоблокировка	32 км	Устройства АБ на однопутном участке	Один электромеханик 9 разряда
	60 км		Один электромонтер 6 разряда
Диспетчерская централизация	32 км	Устройства ДЦ на однопутном участке	Один электромеханик 9 разряда
	60 км		Один электромонтер 6 разряда
Электрическая централизация	30 стр.	ЭЦ на промежуточных станциях	Один электромеханик 8 разряда
	37 стр.		Один электромонтер 5 разряда

Примечания. 1. Кроме указанного штата, дополнительно принимается на каждые шесть электромехаников один старший электромеханик.
2. На участках с тепловозной тягой для варианта ДЦ дополнительно принимаются на каждые 100 км один электромеханик и два электромонтера 6 разряда по обслуживанию высоковольтно-сигнальной линии.

Исходные данные для расчета приведены в таблице 2

Таблица 2

Показатель	Ед.изм.	Вариант 1
Длина ограничивающего перегона ℓ	км	15 800
Количество разделительных пунктов на участке Γ	ед	250
Число перегонов на участке d	перегон	500
Количество стрелок, оборудуемых электрической централизацией, на участке z	стрелка	5 800
	пара поездов	5 600
Число пар грузовых поездов в сутки на расчетный год $N_{гр}$		

Задание 2 (творческий уровень)

По рассчитанным данным задания 1 произвести расчет фонда оплаты труда.

Образец типового варианта разноуровневых заданий
по теме 12 Организация технологии работы дистанции пути

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 2.

Задача 1 (реконструктивный уровень)

По данным таблицы распределить показатели по видам. Провести горизонтальный анализ, сравнив фактические показатели с базовым периодом. Проанализировать полученные результаты и предложить мероприятия по их улучшению.

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Объем перевозок, млн.ткм.бр.	33 891,3	37 628,3	38 409,6
Балльная оценка, балл	28	30	29
Неудовлетворительные км	67	71	70
Ограничения скорости	40	38	39

Задача 2 (творческий уровень)

По данным таблицы рассчитать показатели плана по труду. Провести горизонтальный анализ, сравнив фактические показатели с базовым периодом. Проанализировать полученные результаты и предложить мероприятия по их улучшению.

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Объем перевозок, млн.ткм.бр.	33 891,3	37 628,3	38 409,6
Численность работников, чел	320	335	337
Среднемесячная заработная плата, руб.	45 000	46 400	46 800

Образец типового варианта разноуровневых задач
по теме 13 Организация технологии работы в вагонном эксплуатационном депо

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 2.

Задача 1(реконструктивный уровень)

По данным таблицы провести горизонтальный анализ объемных показателей работы вагонного эксплуатационного депо, сравнив фактические показатели с базовым периодом. Проанализировать полученные результаты и предложить мероприятия по их улучшению.

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Техническое обслуживание грузовых вагонов, физ.ваг.	6 395 397	6 393 068	6 364 375
Текущий отцепочный ремонт, физ.ваг.	8 954	8 999	9 990
Подготовка вагонов под погрузку, физ.ваг.	15 595	17 211	24 538
Приведенные вагоны, привед.ваг.	8 537 255	8 541 027	8 556 217

Задача 2 (творческий уровень)

По данным таблицы рассчитать показатели плана по труду. Провести горизонтальный анализ, сравнив фактические показатели с предшествующим периодом. Проанализировать полученные результаты и предложить мероприятия по их улучшению.

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Приведенные вагоны, привед.ваг.	8 537 255	8 541 027	8 556 217
Численность работников, чел	670	675	677
Среднемесячная заработная плата, руб.	44 300	45 400	47 800

Образец типового варианта разноуровневых задач по
Теме 14 Расчет показателей использования локомотивов

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Задача 1 (репродуктивный уровень).

Линейный пробег поездных локомотивов за год составил 20 млн. локомотиво-км, средняя масса поезда брутто – 3200 т, отношение вспомогательного линейного пробега к пробегу во главе поездов – 0,15. Среднесуточный эксплуатируемый парк равен 80 единицам. Найти суточную производительность локомотива.

Задача 2 (реконструктивный уровень)

Рассчитать программу ремонтов для тепловозов ТЭЗ, годовой общий пробег которых 32,4 млн.лок.км, при следующих нормах межремонтного пробега: КР – 2160 тыс. км, Средний – 720 тыс. км, ТРЗ – 180 тыс. км, ТР1 – 60 тыс. км, ТОЗ – 7,5 тыс. км.

Задача 3 (творческий уровень).

Известно, что грузооборот брутто составил 14556 млн. т-км; пробег во главе поездов 3812 тыс. лок-км; количество локомотиво-суток эксплуатируемого парка равно 6302 лок-часов. Найти производительность, среднесуточный пробег локомотива и вес поезда.

Задача 3. Определить годовой линейный пробег локомотивов на участке длиной 800 км. Количество пар поездов на участке – 60; коэффициент пробега при двойной тяге составил 3%, при одиночном следовании 10%.

3.3 Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций по теме 12 «Технология работы сортировочных станций и показатели их работы» направлен на формирование и выработку определенных навыков, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций по следующей тематике:

1. Железнодорожная станция, как производственно-экономическая система
2. Основы управления грузовой и эксплуатационной работы станций
3. Классификация и назначение станций
4. Основные законодательные документы, регламентирующие работу станций
5. Технологический процесс работы станции
6. Вагоно- и поездопотоки
7. Маневровая работа
8. Управление эксплуатационной работой сортировочной станции
9. Управление эксплуатационной работой на участковых станциях
10. Управление технологией работы на промежуточных станциях
11. Технология работы грузовой станции
12. Показатели работы станции
13. Техничко-экономическое обоснование реконструкции станций
14. Возможности повышения экономической эффективности работы станций
15. Основы взаимодействия станции с другими подразделениями ОАО «РЖД» и дочерними компаниями.

В задании требуется:

- а) рассмотреть техническую оснащенность станций;
- б) рассмотреть и сравнить технико-экономические показатели работы станций;
- в) сделать выводы о работе станций.

3.4 Типовые задания для выполнения курсовой работы

(для оценки знаний, умений и навыков)

Обучающийся выполняет курсовую работу на тему «Расчёт себестоимости работ по станции при существующем технологическом процессе». Номер варианта курсовой рабо-

ты соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Варианты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов курсовой работы, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта курсовой работы

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Теоретическая часть

Раздел 2 Определение объемных и качественных показателей работы сортировочной станции

Раздел 3 Составление плана по труду

Раздел 4. Определение потребной величины эксплуатационных расходов

Раздел 5. Расчет величины себестоимости работ по станции

Раздел 6. Расчет величины себестоимости работ по станции при изменении объема работ и значений качественных показателей

Список тем для 1 раздела курсовой работы:

1. Современные тенденции развития железнодорожных станций
2. Развитие железнодорожных станций в период цифровизации отрасли
3. Пути совершенствования технологии работы железнодорожных станций
4. Возможности применения новых цифровых технологий в работе железнодорожных станций
5. Влияние цифровой трансформации отрасли на работу железнодорожных станций
6. Пути улучшения качественных показателей работы железнодорожных станций
7. Пути улучшения объемных показателей работы железнодорожных станций
8. Перспективы развития железнодорожных станций до 2030 года.
9. Современные автоматизированные системы, применяемые в технологическом процессе станции
10. Регламент взаимодействия железнодорожной станции в современных условиях

Исходные данные для расчета показателей работы станции в разделе 2-6

Показатель	Ед. изм	Вариант (предпоследняя цифра шифра)	Вариант (последняя цифра шифра)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Транзитные вагоны с переработкой	млн. ваг. в год	1,4,7,0,3,6 2,5,8,9	1,9 2,8	1,6 1,91	1,7 2,3	2,0 2,3	2,1 2,9	3,5 3,1	2,3 2,65	2,56 3,0	2,78 3,3	2,5 3,3
Транзитные вагоны без переработки	млн. ваг. в год	1,4,5,7,8 2,3,9,6,0	1,6 3,2	1,9 3,1	2,1 3,25	2,0 3,3	2,1 2,96	1,8 2,6	2,3 3,05	2,7 1,95	2,65 2,08	2,95 2,45
Состав поездов в вагонах	ваг.	Все вар.	58	62	65	60	54	63	70	68	59	57
Отправление грузов в год	млн. тонн	1,4,6,8,9 2,3,5,7,0	1,2 2,7	1,2 2,5	1,35 2,85	1,4 2,6	1,8 2,1	1,65 2,2	2,0 1,33	1,55 2,01	2,06 2,8	1,44 2,08
Прибытие грузов в год	млн. тонн	2,4,6,8,0 1,3,5,7,9	2,65 1,3	2,5 1,1	2,4 1,6	1,9 2,0	2,05 1,12	2,1 1,7	1,6 2,3	1,45 2,08	2,46 1,12	1,8 2,02

Доля вагонов из-под выгрузки, загружаемых на данной станции (в % от выгрузки в физических вагонах за сутки)	%	Все вар.	45	49	65	52	38	32	40	55	34	42
Отправление грузов в год	тыс. ваг.	1,4,6,8,9 2,3,5,7,0	24 31	25 20	34 28	36 32	28 23	30 21	38 42	22 27	33 29	26 35
Прибытие грузов в год	тыс. ваг.	1,4,7,0,3,6 2,5,8,9	28 25	31 34	35 29	32 27	36 30	33 26	37 40	41 38	39 23	42 22
Средний простой транзитного вагона без переработки	час	Все вар.	1,1	0,75	1,9	1,6	1,5	1,2	1,8	1,7	1,3	2,0
Средний простой местного вагона	час	Все вар.	17,5	18,5	14,8	19,2	12,3	15,5	16,2	13,9	14,3	18,8
Средний простой транзитного вагона с переработкой	час	2,4,6,8,0 1,3,5,7,9	5,6 5,8	4,1 3,8	4,3 3,5	4,2 5,2	4,8 5,1	5,0 4,3	4,0 3,1	4,4 3,9	3,0 6,0	2,9 4,5
Количество манев. локомотивов, всего в том числе:	лок.	Все вар.	5	3	4	4	6	6	5	4	7	6
- тепловозов			2	1	2	1	3	2	3	1	3	5
- электровозов			3	2	2	3	3	4	2	3	4	1
Трудоемкость обработки вагона:	чел-мин	Все вар.										
- транзитного без переработки			0,71	0,62	0,68	0,33	0,25	0,41	0,52	0,48	0,31	0,66
- транзитного с переработкой			2,4	2,6	3,16	4,1	5,2	3,3	4,8	2,7	3,05	1,8
- местного			15,2	12,9	16,3	14,9	17,8	17,2	13,8	16,04	16,8	18,2
Трудоемкость попуска поездов	чел-мин	Все вар.	4,2	5,8	5,0	4,8	5,6	4,7	4,3	5,1	6,1	4,5
Годовой номинальный фонд рабочих дней из расчета шестидневной рабочей недели	дней	Все вар.	245	258	261	253	250	248	251	256	260	259
Часовая тарифная ставка работника 1-го разряда	руб.	2,4,6,8,0 1,3,5,7,9	30,52 25,14	35,48 23,05	32,45 26,03	15,48 10,45	33,8 23,4	21,5 25,6	34,7 21,4	36,12 20,75	22,0 27,8	18,52 12,54
Количество часов работы в течение месяца по норме	час.	Все вар.	165,6	148,4	170,1	162,2	152,7	155	164,5	168,2	150,3	149,3
Дополнительный (северный) коэффициент к заработной плате	%	1,4,7,0,3,6 2,5,8,9	21 26	17 22	28 14	21 31	30 35	29 19	15 34	40 33	20 23	15 34
Районный коэффициент к заработной плате	%	1,4,5,7,8 2,3,9,6,0	6 26	29 19	15 34	15 30	10 8	18 7	22 10	25 27	11 35	21 31
Размер премии из ФОТ	%	Все вар.	25	40	15	10	28	20	30	17	22	35
Процент перевыполнения плановых норм выработки и выплата за качество	%	Все вар.	7	8	12	15	17	5	3	10	20	13

Средняя продолжительность от-пуска	раб.д ней	1,4,5,7,8 2,3,9,6,0	33 31	40 45	27 23	28 25	41 48	34 22	42 30	32 35	36 43	24 45
Количество дней отсутствия на ра-боте по болезни (по данным пред-шествующих лет)	раб.д ней	2,4,6,8,0 1,3,5,7,9	15 23	51 32	48 65	58 51	40 31	86 41	75 42	74 55	56 88	91 22
Количество дней отсутствия на ра-боте по уважи-тельным причи-нам (по данным предшествующих лет)	раб.д ней	2,4,6,8,0 1,3,5,7,9	40 31	86 41	75 42	74 55	56 88	91 22	33 31	40 45	27 23	96 50
Площадь служеб-ных помещений хозяйства движе-ния	тыс. м ²	2,4,6,8,0 1,3,5,7,9	2,3 4,4	1,8 2,5	3,2 4,05	5,4 2,85	3,5 4,30	4,8 2,2	3,3 2,8	4,1 3,0	1,9 2,63	2,7 4,2
Площадь служеб-ных помещений грузового хозяй-ства	тыс. м ²	Все вар.	1,3	0,8	2,3	1,9	2,1	3,0	2,4	1,1	2,7	2,2
Площадь терри-тории станции	тыс. м ²	1,4,5,7,8 2,3,9,6,0	285 347	420 365	283 254	444 281	265 205	309 482	344 222	333 566	504 303	295 377
Кубатура служеб-ных помещений Хозяйства движе-ния Хозяйства грузо-вого	тыс. м ³		3,7 3,3	2,7 3,4	2,5 3,9	4,1 4,3	4,0 2,9	3,5 5,0	4,2 4,5	3,8 4,02	2,99 4,05	3,6 2,8
Количество пар-ков приема	парк	Все вар.	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Количество пар-ков отправления	парк	Все вар.	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1
Количество сор-тировочных пар-ков	парк	Все вар.	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2
Количество меха-низиров. горок	горка	Все вар.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2
Кол-во постов станц.диспетчера	пост	Все вар.	2	2	1	2	3	1	1	2	3	1
Количество по-стов маневрового диспетчера	пост	Все вар.	1	2	1	3	1	1	2	3	1	2
Количество по-стов ДСП	пост	Все вар.	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2
Количество стре-лок, всего в том числе цен-трализованных	шт.	Все вар.	200 195	211 192	205 188	180 150	150 140	210 165	202 188	186 156	185 185	215 200
Количество стре-лочных районов	шт.	Все вар.	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
Количество путей, обслуживаемых регулировщиками скоростей движе-ния	шт.	2,4,6,8,0 1,3,5,7,9	18 15	21 19	27 21	17 14	20 19	25 16	30 22	31 26	32 23	34 40
Количество гру-зовых районов	рай-он	Все вар.	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
Количество про-изводственных	участ	Все вар.	5	4	3	5	6	7	5	7	2	8

участков												
Норма расхода материалов на один централизованный стрелочный перевод	руб./шт.	Все вар.	520	380	420	480	440	300	270	250	375	510
Стоимость электроламп для территории станции	руб./шт.	1,4,5,7,8 2,3,9,6,0	850 630	350 420	610 480	520 470	102 0 602	740 670	460 310	805 545	320 280	290 965
Количество станционных зданий	шт.	Все вар.	5	2	7	6	4	3	5	6	8	7
Количество осветительных точек	шт.	Все вар.	1520	740	1230	2010	950	860	680	1780	1460	840
Стоимость электроламп для служебных помещений	руб./шт.	2,4,6,8,0 1,3,5,7,9	25 66	53 30	48 72	32 45	18 44	21 51	33 62	45 17	43 31	49 41
Норма расхода материалов на уборку территории станции	руб./м²	Все вар.	12,3	15,4	18,6	20,1	17,2	21,5	19,4	18,0	25,6	32,7
Стоимость электроэнергии	руб./кВт-ч	Все вар.	0,44	0,78	0,55	0,66	0,32	1,2	1,09	0,82	0,91	1,3
Стоимость зарядки	руб.	Все вар.	85,3	74,1	102,1	65,3	45,2	66,8	80,2	71,3	55,2	50,1
Норма расхода материалов на уборку служебных помещений	руб./м²	Все вар.	11,2	15,3	17,2	14,6	9,8	10,2	15,0	20,4	12,9	13,05
Стоимость топлива	руб./тонн	Все вар.	3200	4500	7100	6050	560 0	507 0	523 0	3860	4850	6660
Норма расхода материалов на дезинфекцию помещений станции	руб./м²	Все вар.	85,3	77,4	65,2	52,3	44,8	68,5	55,4	48,3	40,2	36,8
Количество бланков, учитываемых по ст.2034 средняя стоимость бланка	шт. руб./шт.	Все вар	25 70	36 55	12 120	33 100	42 88	41 65	10 90	20 140	15 110	22 105
Количество бланков, учитываемых по ст.2030 средняя стоимость бланка	шт. руб./шт.	Все вар.	7 250	5 200	4 190	8 220	10 180	25 100	14 90	10 140	12 230	5 300
Количество бланков, учитываемых по ст.1001 средняя стоимость бланка	шт. руб./шт.	Все вар.	15 50	10 70	20 50	15 80	20 100	25 120	20 60	17 140	11 150	8 240
Количество бланков, учитываемых по ст.7056 средняя стоимость бланка	шт. руб./шт.	Все вар.	8 220	10 180	25 100	18 100	24 120	20 70	22 105	25 70	36 55	12 120

Стоимость спец.одежды:	руб./шт.	Все вар.	3600	4200	3800	2500	3500	2900	2100	3050	2450	4060
- плащ			120	100	90	50	60	105	75	63	135	150
- рукавицы			15200	17800	20000	1680	1750	1570	1405	1800	1275	2850
- полушубок			300	250	230	320	450	500	450	380	0	0
- валенки			450	350	305	405	550	420	380	450	470	560
- ботинки			980	1100	880	1010	880	1010	1200	905	270	620
- куртка ватная			650	750	720	805	705	900	980	605	1500	800
- брюки ватные			220	180	205	305	260	180	130	120	1200	650
- х/б халат			720	680	590	600	880	990	560	850	230	230
- куртка брезентовая			230	200	180	250	300	200	150	350	1050	1500
- сигнальный жилет											405	550
Стоимость моющего средства	руб./кг	Все вар.	120	130	110	100	150	140	160	180	105	90
- для рабочих			240	260	220	200	300	280	320	360	240	180
- для служащих												
Стоимость вывоза мусора	руб./м ³	Все вар.	120	230	150	128	240	350	280	550	140	260
Объем вывозимого мусора по:	м ³	Все вар.	220	200	210	280	240	260	320	280	230	250
- по хозяйству			180	120	160	200	195	210	250	230	280	190
- по движению												
- по грузовому хозяйству												
Стоимость основных фондов	млн.руб.	Все вар.	30,5	55,8	45,6	55,6	66,3	45,3	50,6	64,5	70,5	78,1
- хозяйства перевозок			85,6	46,5	60,8	82,6	55,6	66,5	85,3	55,5	95,6	45,5
- грузового хозяйства			59,8	39,2	32,6	25,6	23,5	33,5	19,4	25,5	56,5	23,5
- общехозяйственного назначения												
Количество весов и вес. приборов	шт.	Все вар.	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1
Средняя продолжительность работы электроприбора весов	час/сут	Все вар.	8	9	16	11	10	15	14	13	18	12
Площадь пункта там.оформления	м ²	Все вар.	25	23	30	41	18	45	52	46	35	55

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Основные принципы управления производством.
2. Основные принципы управления предприятием.
3. Специфика организации и управления предприятиями на железнодорожном транспорте (ЖДТ).
4. Понятие технологического процесса на ЖДТ.
5. Классификация технологических процессов на ЖДТ.
6. Понятие системы управления, классификация систем управления.
7. Организационно-управленческая структура ОАО "РЖД".
8. Структура управления ЖДТ на сети железных дорог РФ.
9. Основы процесса управления движением на ЖДТ.
10. Производственная структура Дирекции управления движением (ДУД).
11. Количественные, качественные, трудовые, финансовые и экономические показатели работы ДУД.
12. Основные мероприятия по повышению экономической эффективности работы ДУД.

13. Экономическая эффективность изменения показателей работы ДУД.
14. Понятие технического нормирования на ЖДТ.
15. Показатели технического нормирования производственных процессов на ЖДТ.
16. Показатели обеспечения плана перевозок.
17. Экономический эффект (ущерб) от изменения показателей работы на ЖДТ.
18. Сущность организации перевозочного процесса на ЖДТ.
19. Перечень документов, регламентирующих работу ЖДТ.
20. Экономические потери, связанные с нарушением регламентирующих документов на ЖДТ.
21. Понятие подвижного состава. Классификация. Сфера применения.
22. Экономическая целесообразность правильного выбора подвижного состава для перевозки грузов.
23. Экономическая эффективность замены одного типа подвижного состава другим.
24. Определение единичной и укрупненной расходных ставок.
25. Расчет укрупненной расходной ставки по простому подвижного состава в грузовом и пассажирском движении.
26. Расчет укрупненной расходной ставки по пробегу подвижного состава в грузовом и пассажирском движении.
27. Система организации движения поездов и ее принципы.
28. Системный подход к управлению движением поездов на ЖДТ РФ.
29. Экономическое обоснование принятия управленческих решений, связанных с движением поездов.
30. Организация перевозок с участием других видов транспорта.
31. Экономическое обоснование выбора вида транспорта для перевозки грузов.
32. Экономический смысл интермодальных перевозок.
33. Экономический смысл мультимодальных перевозок.
34. Организация перевозок в международном сообщении.
35. Понятие и особенности эксплуатационной работы на ЖДТ.
36. Техничко-экономический анализ показателей эксплуатационной работы на ЖДТ.
37. Экономическая оценка организации эксплуатационной работой и пути ее улучшения.
38. Информационно-управляющие технологии в перевозочном процессе
39. Современные средства технического контроля
40. Полигонные технологии управления ресурсами инфраструктуры
41. Понятие груз. Классификация грузов.
42. Условия хранения различных типов грузов.
43. Выбор типа подвижного состава, для перевозки грузов.
44. Опасные грузы. Понятие. Классификация. Требования к перевозке опасных грузов.
45. Возможности повышения экономической эффективности грузовых перевозок.
46. Экономическая целесообразность механизации и автоматизации погрузо-выгрузочных процессов в грузовых комплексах ЖДТ.
47. Социально-экономическое значение пассажирских перевозок. Факторы, определяющие их развитие.
48. Техничко-управленческая структура пассажирского комплекса (ПК).
49. Техничко-экономические показатели и измерители работы ПК.
50. Спрос на пассажирские перевозки и факторы, его определяющие.

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

Задача 1. Выбрать наилучший вариант распределения капитальных вложений по годам строительства, если рассматриваются два варианта развития линии:

- по первому варианту требуется вложить K_{11} млн.руб. в начальном году строительства, K_{12} млн.руб. на 2-ом году, K_{13} млн.руб. на 3-ем году, K_{14} млн.руб. на 4-ом году строительства;

- по второму - K_{21} млн.руб. в начальном году строительства, K_{22} млн.руб. на 2-ом году, K_{23} млн.руб. на 3-ем году, K_{24} млн.руб. на 4-ом году строительства;

- по третьему - K_{31} млн.руб. в начальном году строительства, K_{32} млн.руб. на 2-ом году, K_{33} млн.руб. на 3-ем году, K_{34} млн.руб. на 4-ом году строительства.

Коэффициент отдаления затрат рассчитывать при условии, что $E_{\text{нп}} = 0,08$. Значение величин капитальных вложений по годам строительства приведены в таблице 2.

Задача 2. Составить схему фактических потоков грузов и потоков с учетом рационализации перевозок. Определить для первого и второго вариантов величину перевозок, приема, отправления, прибытия и сдачи, грузооборот, среднюю дальность перевозки. Рассчитать экономию эксплуатационных расходов, вагонного парка, капитальных вложений в вагонный парк и в развитие пропускной способности линии электроэнергии для тяги поездов за счет ликвидации нерациональных перевозок.

Задача 3. Определить величину расходов на 1 поезд-километр в грузовом движении.

Задача 4. Определить расходы, связанные с простоем грузового поезда в течение 1 часа.

Задача 5. Рассчитать экономию эксплуатационных расходов от ликвидации стоянок грузовых поездов.

Задача 6. Согласно данным изучения затрат рабочего времени произведен расчет новой нормы времени на выгрузку круглого леса из автотранспорта на площадку для хранения лесных грузов. Расчет нормы произведен в секундах на учтенный объем 4,82 тонны. Расчетная норма времени на 1 тонну составляет 0,0180 чел./час. Ранее использованная норма времени составляла 0,0208 чел./часов. Годовой объем работ после внедрения мероприятия в натуральном выражении составит 117 139 тонн. Фонд рабочего времени одного работника до проведения мероприятия – 1986 час. Коэффициент выполнения норм работы в базисном году – 1,08. Среднегодовая заработная плата рабочего – 268,7 тыс.руб.

Определить показатели экономической эффективности от внедрения новой нормы времени.

Задача 7. По данным Росстата за 2016-2018 гг. определить динамику и структуру грузооборота. Проанализировать полученные результаты и обосновать выводы. Изобразить динамику графически.

Таблица 1

Грузооборот по видам транспорта за 2016-2018гг.

Вид транспорта	2016 год	2017год	2018 год
Железнодорожный транспорт	2344	2493	2597
Автотранспорт	248,3	254,5	259
Морской	43,1	45,9	44,9
Речной	67,2	67,2	62,6
Воздушный	6,6	7,9	7,8
Трубопровод	2489,1	2614,9	2654,1
Итого	5198,3	5483,4	5625,4

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине

Организация и управление технологическими процессами

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий,
-------------	-------------------------------------	---------------------------	---	------------------------------------

	(с соответствующим номером)			типы ТЗ
ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Тема 1. Организация и управление предприятием и его подразделениями	Основы управления предприятием	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Основные принципы управления производством	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Организационный подход при создании систем управления	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 2. Взаимодействие видов транспорта	Техническая и технологическая форма взаимодействия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Экономическая и информационная форма взаимодействия	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Правовая и организационная форма взаимодействия	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 3 Железнодорожная транспортная система	Характеристика структуры железнодорожной транспортной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ безопасности функционирования железнодорожной транспортной системы	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Классификация факторов, влияющих на безопасность функционирования железнодорожной системы	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 4 Проблемные вопросы развития и модернизации железнодорожного комплекса	Стратегия развития Холдинга до 2030 г.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Проблемные вопросы развития и модернизации железнодорожного комплекса	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Аутсорсинг, как одно из направлений оптимизации расходов структурных подразделений ОАО «РЖД»	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

<p>ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p> <p>ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Тема 5. Основы управления эксплуатационной работой	Понятие эксплуатационной работы. Ее особенности.	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Документы, регламентирующие эксплуатационную работу ЖДТС	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Показатели эксплуатационной работы	Действие Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 6. Техническое нормирование эксплуатационной работы	Понятие технического нормирования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Исходные данные для составления норм	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Технология планирования перевозки грузов	Умение, действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 7. Технология транспортных процессов.	Управление на транспорте	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Структура и технология транспортного процесса	Умение, действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Нормативно-правовое обеспечение работы транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 8. Внедрение новых инновационных подходов	Развитие автоматизации на железнодорожном транспорте	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Информационно-управляющие технологии в перевозочном процессе	Умение, действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Современные средства технического контроля	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 9. Организация грузовых перевозок	Характеристика и свойства груза	Знание, умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Участники перевозочного процесса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Классификация перевозок на железнодорожном транспорте	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 10. Организация пассажирских перевозок	Показатели и измерители продукции пассажирских перевозок	Умение, действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Назначение и категории пассажирских поездов	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Составы и нумерация пассажирских поездов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 11. Технологические процессы инфраструктурного комплекса	Современные технологии путевого хозяйства	Знание, умение, действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Современные техно-	Знание, умение,	4 – ОТЗ

		логии вагонного хозяйства	действие	4 – 3ТЗ
		Современные технологии хозяйства сигнализации, централизации и блокировки	Знание, умение, действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Тема 12. Управление и технология работы станции	Задачи и функции дирекции управления движением	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Классификация и назначение станций	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Показатели работы станции	Знание, умение, действие	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Тема 13 Технологические процессы локомотивного хозяйства	Развитие сервисного обслуживания локомотивного парка	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Центр управления тяговыми Ресурсами	Знание, умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Задачи и функции дирекции тяги	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Тема 14. Внедрение новых инновационных подходов	Развитие автоматизации на железнодорожном транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		Информационно-управляющие технологии в перевозочном процессе	Знание, умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Современные средства технического контроля	Знание, умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	Итого			270 – ОТЗ 270 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Установите соответствие между видами транспорта и их характеристикой

Автомобильный	А. Начало активного развития этого вида транспорта связано с освоением месторождения нефти и газа
Железнодорожный транспорт	Б. Самый скоростной вид транспорта
Морской	В. Лидирует по грузообороту в международных перевозках
Трубопроводный	Г. Является самым маневренным видом транспорта, однако самый главный загрязнитель воздуха на планете
Воздушный	Д. На сегодняшний день является одним из самых экологически безопасных

2. Достоверность информации – это _____

Выберите правильный ответ

3. Какая система создана в нашей стране для удовлетворения общества в перевозках?

- А) система управления транспортом;
- Б) система контроля перевозок;
- В) система контроля качества транспортных средств;
- Г) система обеспечения безопасности движения

4. Выберите правильный ответ

Государственное управление транспортом осуществляется через...

- А) Органы местного самоуправления;
- Б) Министерство транспорта РФ;
- В) Транспортные компании;
- Г) Бизнес корпорации.

5. Транспортная продукция - _____

6. Каждый вид транспорта состоит из рабочих процессов, которые представляют собой его законченные отдельные части и имеют единое целевое назначение. Какой из процессов описан? _____

7. Выберите правильный ответ

Структуры управления, ориентированные на рынок – это:

- А) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка;
- Б) структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка;
- В) структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка.

8. Выберите правильный ответ

После какого момента наступает осуществление процесса перевозки грузов?

- А) После принятия заявки
- Б) После приобретения грузополучателем товара
- В) После поступления товара грузоотправителю
- Г) После оформления перевозочных документов

9. Экономическая форма взаимодействия? _____

10. Установите соответствие между свойствами грузов

1) навалочные грузы	А. грузы, перевозятся в упаковке и принимаются к перевозке с указанием количества и массы мест, а в отдельных случаях по стандартному весу, указанному на каждом месте
2) тарно-упаковочные грузы	Б. грузы, перевозятся без тары и принимаются к перевозке с указанием количества штук
3) штучные грузы	В. грузы, представляющие собой однородную массу фракционных составляющих твердых частиц в форме порошка, зерен, гранул, капсул, обладающих подвижностью (сыпучестью).
4) наливные грузы	Г. жидкие грузы, перевозимые наливом в цистернах и бункерных полувагонах. Данные грузы подразделяются на нефть и нефтепродукты (светлые или темные), сжиженные газы, химические продукты и пищевые продукты.

11. Сколько существует форм взаимодействия видов транспорта _____

12. Распределите документы, регулирующие грузоперевозки, в соответствии с их уровнем.

1) Документы РФ	А. Конвенция “О международных мультимодальных перевозках”
2) Международные документы	Б. Правила технической эксплуатации железных дорог
	В. Таможенный кодекс таможенного союза
	Г. Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок

13. Факторы, воздействующие на ЖДТС _____

14. Под функцией управления понимают конкретный целенаправленный вид, _____ обусловленный разделением труда в аппарате управления

15. Ценные грузы и грузы, которые могут изменить свои качественные характеристики под воздействием влаги или изменения температурных режимов. К ним относятся _____

16. Выберите правильный ответ

Особенности продукции транспорта:

А) всеобщность и массовость

Б) не вещественный характер

В) пространственная разьединенность полигонов реализации транспортных услуг

Г) необходимость государственного регулирования

Д) высокая капиталоемкость транспортной инфраструктуры

17. Расположите в правильном порядке три уровня элементов производственной структуры предприятия:

А) на уровне цеха – участки, от деления, пролеты;

Б) на уровне участка – рабочие места;

В) на уровне предприятия – цеха, хозяйства, службы.

18. Стратегия развития Холдинга до 2030 г. разработана на основании (какой документ) _____

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Решение разноуровневых задач	Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кон-

	<p>троля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.</p> <p>Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия.</p>
Анализ конкретных ситуаций	<p>Анализ конкретных ситуаций, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p> <p>Использование метода конкретных ситуаций предполагает его адаптацию к различным аудиториям. Для этого целесообразно провести предварительную классификацию возможных типов ситуаций с целью подбора эффективной технологии преподавания каждой конкретной ситуации и методического выстраивания курсов по принципу нарастающей сложности и интенсивности организации занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению анализу конкретных ситуаций, доводит до обучающихся: тему заданий.</p> <p>В конце занятия должны быть сформулированы выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, а также преподаватель информирует обучающихся о результатах проведения занятия.</p>
Курсовая работа	<p>Преподаватель на первом или втором практическом занятии сообщает тему курсовой работы, методические указания для выполнения которой выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению работы (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции.</p>
Собеседование	<p>Собеседования, предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p> <p>Использование собеседований предполагает его адаптацию к различным аудиториям, для выявления знаний и умений обучающихся по конкретной теме.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению собеседования, доводит до обучающихся тему</p>
Тест	<p>Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения</p>
Экзамен	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений);
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2019-2020 уч. год</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Организация и управление технологическими процессами»</p>	<p align="center">Утверждаю: Заведующий кафедрой «Э и УЖТ» ИрГУПС</p>									
<p>1. Основные принципы диспетчерского управления на ЖДТ.</p> <p>2. Перспективы развития и экономическая эффективность контейнерных перевозок.</p> <p>3. Время оперативной работы при выполнении технологической операции составляет 30 мин, время на обслуживание рабочего места составляет 2%, на отдых и личные надобности – 4% оперативного времени. По заданию необходимо выполнить 8 операций. Норматив подготовительно-заключительного времени на все задание составляет 10 мин. Определить норму штучного, штучно-калькуляционного времени и общие затраты времени на выполнение всего задания.</p> <p>4. Даны варианты развития железнодорожной линии.</p> <table border="0"> <tr> <td>$K_1 = 14$ тыс. руб.</td> <td>$\Xi_1 = 0,5$ тыс. руб.</td> <td>$M_1 = 2$ тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>$K_2 = 15$ тыс. руб.</td> <td>$\Xi_2 = 0,7$ тыс. руб.</td> <td>$M_2 = 1$ тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>$K_3 = 12$ тыс. руб.</td> <td>$\Xi_3 = 1,0$ тыс. руб.</td> <td>$M_3 = 0,8$ тыс. руб.</td> </tr> </table> <p>Определить лучший вариант развития по показателям срок окупаемости и приведенные затраты.</p>			$K_1 = 14$ тыс. руб.	$\Xi_1 = 0,5$ тыс. руб.	$M_1 = 2$ тыс. руб.	$K_2 = 15$ тыс. руб.	$\Xi_2 = 0,7$ тыс. руб.	$M_2 = 1$ тыс. руб.	$K_3 = 12$ тыс. руб.	$\Xi_3 = 1,0$ тыс. руб.	$M_3 = 0,8$ тыс. руб.
$K_1 = 14$ тыс. руб.	$\Xi_1 = 0,5$ тыс. руб.	$M_1 = 2$ тыс. руб.									
$K_2 = 15$ тыс. руб.	$\Xi_2 = 0,7$ тыс. руб.	$M_2 = 1$ тыс. руб.									
$K_3 = 12$ тыс. руб.	$\Xi_3 = 1,0$ тыс. руб.	$M_3 = 0,8$ тыс. руб.									