

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 5  
Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации на курсах:  
Экзамен - 5, курсовая работа - 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>142</b>	<b>142</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. протокол № 11

Программу составила:

к.э.н., доцент Крушинская О.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «31» мая 2019 г. протокол № 18

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Д.А. Динец

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	формирование навыков применения аналитических процедур на основе имеющихся исходных данных и оптимальных инструментов их обработки в условиях сложившихся финансово-экономических отношений, оформления и интерпретации полученных результатов
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	приобретение системных знаний о предмете, содержании, роли, видах анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций
2	овладение методами экономического анализа и инструментальными средствами его осуществления
3	формирование навыков обоснования выводов по результатам проведенных экономических расчетов
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
2.1.1	Б1.Б.08 «Линейная алгебра»
2.1.2	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.3	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
2.1.4	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
2.1.5	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.1.6	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
2.1.7	Б1.В.09 Планирование на предприятии
2.1.8	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
2.1.9	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
2.1.10	Б1.Б.12 «Микроэкономика»
2.1.11	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
2.1.12	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
2.1.13	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.14	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.1.15	Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая география
2.1.16	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело
2.1.17	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Совокупность методов и инструментов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
Уметь	Выбирать инструменты проведения анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть	Навыками превентивной обработки экономических данных для обеспечения релевантности проводимого анализа
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Правила, формулы и алгоритмы применения аналитических процедур
Уметь	Анализировать результаты применения инструментальных средств экономической диагностики
Владеть	Навыками обобщения результатов проведенного экономического анализа
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Причинно-следственные связи между исследуемыми показателями для возможности обоснования выводов проведенного анализа
Уметь	Лаконично и сжато формулировать выводы из проведенных экономических расчетов
Владеть	Навыками интерпретации результатов анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Общую методическую базу анализа финансово-хозяйственной деятельности
Уметь	Использовать различные источники информации о деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	Навыками исключения избыточной и несущественной информации из рассмотрения при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Формы представления информации о результатах и затратах деятельности хозяйствующих субъектов
Уметь	Обрабатывать исходные данные для приведения их к сопоставимому виду в соответствии с целями и задачами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
Владеть	Навыками расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Способы анализа исходных данных различных типов
Уметь	Сопоставлять результаты анализа исходных данных, полученных из разных источников, о деятельности хозяйствующего субъекта
Владеть	Навыками выявления причинно-следственных связей между анализируемыми показателями различных областей исследования результатов деятельности хозяйствующего субъекта
<b>ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Финансово-экономический механизм отрасли
Уметь	Проводить контекстный анализ финансово-хозяйственной деятельности с учетом тенденций развития отрасли
Владеть	Навыками интерпретации финансово-экономических отношений с точки зрения результатов проведенного анализа
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Особенности финансово-экономических отношений предприятий и организаций различных

	отраслей и форм собственности
Уметь	Интерпретировать результаты проведенного анализа с точки зрения финансово-экономических отношений между хозяйствующими субъектами
Владеть	Навыками сравнительного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с учетом доминирующих в отрасли финансово-экономических отношений
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные принципы, модели и методы управленческого анализа в отраслях
Уметь	Соотносить результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности и особенности финансово-экономических отношений хозяйствующего субъекта
Владеть	Навыками построения факторных моделей на основе учета особенностей финансово-экономических отношений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать:</b>	
1	научные основы экономического анализа
2	методологию экономического и финансового анализа
3	информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности
4	численные методы и приемы факторного анализа
5	методику анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов, основных фондов, направления повышения эффективности использования ресурсов организации
6	методику анализа технико-организационного уровня производства, объема и реализации продукции
7	методику анализа себестоимости и финансовых результатов
<b>Уметь:</b>	
1	применять на практике совокупность приемов и методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2	организовывать и координировать аналитическую работу различных подразделений предприятия
3	выполнять анализ имущественного и финансового положения предприятия, делать оценку деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
4	выполнять анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия
5	оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявлять резервы их использования
6	готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
1	навыками сбора и обработки данных и информации, необходимых для проведения различных видов анализа и обоснования управленческих решений
2	методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта
3	навыками количественной и качественной оценки влияния факторов на изменение обобщающих показателей эффективности и результативности деятельности предприятия
4	современными методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия, подготовки на основе анализа технико-экономических обоснований для выбора оптимальных управленческих решений

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	<b>Раздел 1. Экономический анализ деятельности предприятия</b>				
1.1	Тема 1. Основы экономического анализа. Методология экономического анализа. Понятие экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Особенности общего метода экономического анализа. Факторы, определяющие результаты хозяйственной	5	1	ОПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э1.

	деятельности и их классификация. Системы показателей, используемых в экономическом анализе. Методика экономического анализа. /Лек/				
1.2	Тема 1. Основы экономического анализа. Методология экономического анализа. Принципы экономического анализа. Системы показателей, используемых в экономическом анализе. Методика экономического анализа. /Пр/	5	1	ОПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.3	Проработка лекционного материала по теме 1. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	10	ОПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.4	Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Система информации и её источники. Планирование и организация аналитической работы. Подготовка аналитических данных. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа. /Лек/	5	0,5	ПК- 1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э1.
1.5	Тема 3. Анализ структуры и динамики объемов работ по перевозкам на железнодорожном транспорте. Анализ изменения грузо- и пассажирооборота. Анализ качественных показателей. Анализ объемных и качественных показателей предприятий железнодорожного транспорта. Факторы, влияющие на уровень грузовых и пассажирских перевозок. /Лек/	5	0,5	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.6	Тема 3. Анализ структуры и динамики объемов работ по перевозкам на железнодорожном транспорте. Анализ изменения грузо- и пассажирооборота. Анализ качественных показателей. Анализ объемных и качественных показателей предприятий железнодорожного транспорта. Факторы, влияющие на уровень грузовых и пассажирских перевозок. /Пр/	5	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э1.
1.7	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по темам 2, 3. /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.8	Тема 4. Анализ работы и использования подвижного состава. Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ выполнения плана, динамики показателей. Анализ факторов и резервов улучшения показателей использования подвижного состава. /Лек/	5	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.9	Тема 4. Анализ работы и использования подвижного состава. Анализ работы и использования подвижного состава. Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ выполнения плана, динамики показателей. /Пр/	5	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.10	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по теме 4. /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.11	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда	5	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э1.

	заработной платы. /Лек/				
1.12	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы. Взаимосвязь трудовых показателей с объемами производства и технической оснащенностью предприятия. /Пр/	5	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э1.
1.13	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по теме 5. /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э1.
1.14	Тема 6. Анализ наличия, движения, состояния и использования основных фондов предприятия. Значение и задачи анализа основных фондов. Анализ показателей движения, состояния и использования основных фондов. Анализ изменений расходов под влиянием объемов перевозок, изменения их структуры. Анализ начисления амортизации и её использования. Анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи. /Лек/	5	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.15	Тема 6. Анализ наличия, движения, состояния и использования основных фондов предприятия. Анализ показателей движения, состояния и использования основных фондов. Анализ изменений расходов под влиянием объемов перевозок, изменения их структуры. Анализ начисления амортизации и её использования. Анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи. /Пр/	5	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.16	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по теме 6. /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.17	Тема 7. Анализ расходов и себестоимости перевозок. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство продукции. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ себестоимости продукции и резервов её снижения. Анализ удельных затрат на производство продукции. /Лек/	5	1	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.18	Тема 7. Анализ расходов и себестоимости перевозок. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ себестоимости продукции и резервов её снижения. Анализ удельных затрат на производство продукции. /Пр/	5	1	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.19	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по теме 7. /Ср/	5	10	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.20	Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Цели, задачи и источники анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ структуры и динамики запасов. Анализ показателей использования материальных ресурсов на предприятии. /Лек/	5	1	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.21	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме 8. /Ср/	5	10	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,

					ЛЗ.1, Л4.1
1.22	Тема 9. Анализ финансовых результатов. Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики доходов, балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Анализ резервов роста прибыли. Анализ показателей рентабельности. /Лек/	5	0,5	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Л4.1
1.23	Тема 9. Анализ финансовых результатов. Анализ состава и динамики доходов, балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Анализ резервов роста прибыли. Анализ показателей рентабельности. /Пр/	5	0,5	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Л4.1
1.24	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по теме 9. /Ср/	5	12	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Л4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Анализ финансового состояния предприятия</b>	5			
2.1	Тема 10. Методология анализа финансового состояния. Предмет, цель, задачи и методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа. Классификация бухгалтерских балансов. Аналитическая группировка статей актива. Аналитическая группировка статей пассива. Анализ структуры активов. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ производственных запасов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности./Лек/	5	0,5	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Л4.1
2.2	Тема 10. Методология анализа финансового состояния. Аналитическая группировка статей актива. Аналитическая группировка статей пассива. Анализ структуры активов. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. /Пр/	5	0,5	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Л4.1
2.3	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по теме 10. /Ср/	5	12	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Л4.1
2.4	Тема 11. Анализ использования капитала предприятия. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала. Анализ наличия и движения собственного капитала. /Лек/	5	0,5	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, ЛЗ.1
2.5	Тема 11. Анализ использования капитала предприятия. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала. Анализ наличия и движения собственного капитала. Обсуждение докладов по темам рефератов. /Пр/	5	0,5	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Л4.1
2.6	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по теме 11. /Ср/	5	12	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Л4.1
2.7	Тема 12. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на неё. Классификация типов финансовой устойчивости. Анализ основных показателей финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа	5	0,5	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, ЛЗ.1, Л4.1, Э1.



	соотношений собственного и заемного капитала. Анализ показателей рентабельности. /Лек/				
2.8	Тема 12. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ основных показателей финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношений собственного и заемного капитала. Анализ показателей рентабельности. /Пр/	5	0,5	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э1.
2.9	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по теме 12. /Ср/	5	12	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э1.
2.10	Тема 13. Анализ платежеспособности и риска банкротства предприятия. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности. Оценка платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Методы анализа денежных средств. Понятие банкротства и его признаки. Методы диагностики вероятности банкротства. /Лек/	5	-	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э1.
2.11	Тема 13. Анализ платежеспособности и риска банкротства предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности. Методы анализа денежных средств. Показатели, характеризующие банкротство. /Пр/	5	1	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.12	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по теме 13. /Ср/	5	2	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.13	Тема 14. Оценка деловой активности предприятия. Значение и цели оценки деловой активности. Показатели оценки деловой активности. Оценка деловой активности предприятия. Показатели оценки оборачиваемости активов. Показатели оценки оборачиваемости капитала. /Лек/	5	-	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.14	Тема 14. Оценка деловой активности предприятия. Показатели оценки оборачиваемости активов. Показатели оценки оборачиваемости капитала. /Пр/	5	1	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.15	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям по теме 14. /Ср/	5	2	ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.16	Выполнение контрольной работы	5	10	ОПК-3 ПК- 1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1 Э1.
2.17	Выполнение курсовой работы	5	10	ОПК-3 ПК- 1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1 Э1.
	Форма промежуточной аттестации - Экзамен	5	18	ОПК-3 ПК- 1 ДПК-9.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1 Э1.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

## АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л1.1	Шадрина, Г. В.	Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. ( <a href="https://urait.ru/bcode/489068">https://urait.ru/bcode/489068</a> )	М.: Юрайт, 2022	100% online
Л1.2	Шадрина, Г. В.	Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. ( <a href="https://urait.ru/bcode/432155">https://urait.ru/bcode/432155</a> )	М.: Юрайт, 2019	100% online

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л2.1	Толпегина, О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп [Электронный ресурс]. ( <a href="https://urait.ru/bcode/496886">https://urait.ru/bcode/496886</a> )	М.: Юрайт, 2022	100% online
Л2.2	Кузьмина, Е. Е.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. [Электронный ресурс]. ( <a href="https://urait.ru/bcode/489445">https://urait.ru/bcode/489445</a> )	М.: Юрайт 2022	100% online

##### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л3.1	Крушинская О.И.	Методические указания для практических занятий	Личный кабинет обучающегося	100 % online
Л3.2	Крушинская О.И.	Методические указания для выполнения курсовой работы	Личный кабинет обучающегося	100 % online

##### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л4.1	Крушинская О.И.	Методические указания для практических занятий	Личный кабинет обучающегося	100 % online
Л4.2	Крушинская О.И.	Методические указания для выполнения курсовой работы	Личный кабинет обучающегося	100 % online

##### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Официальный сайт ОАО "РЖД"- <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	- <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти.
6.3.3.2	- <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн- версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы (при необходимости)</b>	
6.4.1	Устав железных дорог ( <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177657;fld=134;from=40444-32;rnd=203280.8335510877355401;;ts=02032801725914427411951">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177657;fld=134;from=40444-32;rnd=203280.8335510877355401;;ts=02032801725914427411951</a> )

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю.</p> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практическое занятие	Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку

	<p>зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине " Анализ финансово-хозяйственной деятельности " включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работу с первоисточниками;</li> <li>– подготовку устного выступления на практическом занятии;</li> <li>– подготовку презентаций к выступлению;</li> </ul> <p>подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.</p>
Курсовая работа	<p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
**Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов

ДПК-9.1 – способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОПК-3, ПК-1,  
ДПК-9.1 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		ФТД.02 Методы экономических расчетов	2	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая география	3	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	4
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4		

		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	4
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	1
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	2
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	2
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Раздел 1, тема 1	Минимальный уровень	Знать: совокупность методов и инструментов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
				Уметь: выбирать инструменты проведения анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей
				Владеть: навыками превентивной обработки экономических данных для обеспечения релевантности проводимого анализа
			Базовый уровень	Знать: правила, формулы и алгоритмы применения аналитических процедур
				Уметь: анализировать результаты применения инструментальных средств экономической диагностики
				Владеть: навыками обобщения результатов проведенного экономического анализа
			Высокий уровень	Знать: причинно-следственные связи между исследуемыми показателями для возможности обоснования

				<p>выводов проведенного анализа</p> <p>Уметь: лаконично и сжато формулировать выводы из проведенных экономических расчетов</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов	Раздел 1, темы 2-6	Минимальный уровень	Знать: общую методическую базу анализа финансово-хозяйственной деятельности
				Уметь: использовать различные источники информации о деятельности хозяйствующих субъектов
				Владеть: навыками исключения избыточной и несущественной информации из рассмотрения при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности
			Базовый уровень	Знать: формы представления информации о результатах и затратах деятельности хозяйствующих субъектов
				Уметь: обрабатывать исходные данные для приведения их к сопоставимому виду в соответствии с целями и задачами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
				Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
Высокий уровень	Знать: способы анализа исходных данных различных типов			
	Уметь: сопоставлять результаты анализа исходных данных, полученных из разных источников, о деятельности хозяйствующего субъекта			
	Владеть: навыками выявления причинно-следственных связей между анализируемыми показателями различных областей исследования результатов деятельности хозяйствующего субъекта			
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии	Раздел 1, темы 7-9 раздел 2, темы 10-14	Минимальный уровень	Знать: финансово-экономический механизм отрасли
				Уметь: проводить контекстный анализ финансово-хозяйственной деятельности с учетом тенденций развития отрасли
			Базовый уровень	Владеть: навыками интерпретации финансово-экономических отношений с точки зрения результатов проведенного анализа
				Знать: особенности финансово-экономических отношений предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности



				Уметь: интерпретировать результаты проведенного анализа с точки зрения финансово-экономических отношений между хозяйствующими субъектами
				Владеть: навыками сравнительного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с учетом доминирующих в отрасли финансово-экономических отношений
			Высокий уровень	Знать: основные принципы, модели и методы управленческого анализа в отраслях
				Уметь: соотносить результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности и особенности финансово-экономических отношений хозяйствующего субъекта
				Владеть: навыками построения факторных моделей на основе учета особенностей финансово-экономических отношений

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2	3	4	5	6
<b>5 курс</b>					
1		Текущий контроль	Раздел 1, тема 1	ОПК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
2		Текущий контроль	Раздел 1, темы 2 - 9	ПК-1	Решение разноуровневых задач (письменно)
3		Текущий контроль	Раздел 1, темы 2 - 9	ПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)
4		Текущий контроль	Раздел 2, темы 10-14	ДПК-9.1	Решение разноуровневых задач (письменно)
5		Текущий контроль	Раздел 2, темы 10-14	ДПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
6		Текущая контроль	Разделы 1,2	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Выполнение контрольной, курсовой работы
7		Промежуточная аттестация - Экзамен	Разделы 1,2	ОПК-3, ПК-1, ДПК-9.1	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект задач определенного уровня
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
4	Курсовая работа	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты заданий для выполнения курсовой работы
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий

		уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	При ответе на теоретическую часть билета обучающийся показывает свободное владение программным учебным материалом различной степени сложности, отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет. Ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям: <i>а) для оценки умений</i> - правильный выбор способа решения, правильное использование статистической терминологии и символики, правильное выполнение вычислений, последовательность и аккуратность записи решения, получение правильного ответа и его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы; <i>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности</i> - при решении задачи обучающимся демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.	Высокий
«хорошо»	При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным,	Базовый

	<p>если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) <i>для оценки умений</i> - правильный выбор способа решения, однако имеются единичные несущественные недочеты в выполненных вычислениях, стилистически грамотно, но не полно сформулированы выводы;</p> <p>б) <i>для оценки навыков и (или) опыта деятельности</i> - обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание статистических формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.</p>	
«удовлетворительно»	<p>Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) <i>для оценки умений</i> - с существенными неточностями выполнил практическое задание, демонстрируется знание только основных формул и определений, стилистически не грамотно и не полно сформулированы выводы;</p> <p>б) <i>для оценки навыков и (или) опыта деятельности</i> - обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.</p>	Минимальный
«неудовлетворительно»	<p>При ответе на теоретическую часть билета усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Обучающийся не может применять свои знания в типичной знакомой ситуации. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.</p>	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не

	выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты
«хорошо»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты
«удовлетворительно»	если обучающийся владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления
«неудовлетворительно»	если обучающийся не владеет перечисленными навыками

### Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

### Критерии и шкала оценивания курсовой работы

#### Защита курсовой работы (устно):

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся дает полный ответ в целом на все вопросы, поставленные в курсовой работе. Содержание ответов должно быть кратким и связанным, последовательно раскрывающим изученный практический и теоретический материал. Эффективность предложений и рекомендаций по совершенствованию систем управления основана на исследовании затрат на проведенные исследования и полученные результаты.
«хорошо»	Обучающийся дает ответ в целом на все теоретические вопросы по теме курсовой работы при переходе отрасли от монопольного состояния к конкурентному. Содержание предложений по повышению эффективности систем управления студент излагает кратко и связно, раскрывает последовательно прикладную направленность своих предложений, но при этом допускает незначительные ошибки, частично нарушает последовательность и логику изложения.
«удовлетворительно»	Предполагает освоение теоретических основ исследования систем управления и владение основными терминами методики исполнения курсовой работы.
«неудовлетворительно»	При выполнении курсовой работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного

	учебного материала
--	--------------------

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые контрольные задания разноуровневых задач (для оценки знаний, умений и навыков)**

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Образец типового варианта разноуровневой задачи  
по разделу 1. «Теория экономического анализа»

Задача 1 (реконструктивный уровень).

Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. отклонение	% вып. плана	Отн. отклонение, %
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

Задача 2 (репродуктивного уровня).

Проанализируйте структуру пассажирооборота по видам транспорта, составив аналитическую таблицу и диаграмму. Если перевозка пассажиров воздушным транспортом составила 5251 млрд. пасс·км, железнодорожным транспортом – 32050 млрд. пасс·км, автобусным – 45056 млрд. пасс·км, таксомоторным – 4920 млрд. пасс·км, троллейбусным – 4510 млрд. пасс·км, трамвайным – 3982 млрд. пасс·км, метро – 19820 млрд. пасс·км, морским – 4020 млрд. пасс·км, внутренним водным – 2102 млрд. пасс·км.

Задача 3 (творческого уровня).

Рассчитать показатели использования оборотных средств, их относительное отклонение. Исходные данные приведены в таблице.

Показатели	План	Факт
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	72500	73500
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	3750	3790

по разделу 2 «Анализ хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта»

Задача 4 (реконструктивный уровень).

Дать качественную характеристику основным средствам.

Исходные данные (Формы 1 и 5)

Наименование показателя	Остаток на нач. года	Поступило	Выбыло	Остаток на конец года	Темп изменения, %
Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	7027029	111378	123956	7014451	
в т. ч. активная часть, тыс. руб.	2685604	42998	36015	2692587	
Остаточная стоимость основных средств тыс. руб.	3594370			3417896	
Доля активной части ОС, %					
Кфг годности, %					
Кфг износа, %					
Кфг обновления, %					
Кфг выбытия, %					

### 3.2 Типовые задания для контрольной работы

Варианты контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта контрольной работы по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец варианта контрольной работы

Раздел 1. Экономический анализ деятельности предприятия

Задание 1. Информационное обеспечение анализа.

Задание 2. Определить, эффективно ли используются основные производственные фонды (найти фондоотдачу, фондовооруженность).

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	% к предыдущему году
Объем производства, тыс.руб.	8450	9120	
Среднегодовая стоимость ОПФ	3640	3770	
Численность работающих, чел.	140	143	

Задание 3. Рассчитать среднегодовую выработку рабочего и проанализировать влияние на объем выпущенной продукции среднегодовой выработки и среднесписочной численности рабочих.

Показатели	Отчетный год		Отклонение	
	план	факт	+,-	%
Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб.	5910	6010		
Среднесписочная численность рабочих, чел.	280	285		
Среднегодовая выработка рабочего, руб.				

### 3.3 Типовые задания для выполнения курсовой работы (для оценки знаний, умений и навыков)

Задания для выполнения курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Выполнение курсовой работы состоит из следующих этапов:

- 1) ознакомление с методическими указаниями по выполнению и оформлению курсовой работы;
- 2) выбор темы из списка и согласование ее с научным руководителем;
- 3) составление рабочего плана и графика выполнения работы;
- 4) подбор и изучение литературы по избранной теме;
- 5) сбор информации для составления краткой характеристики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- 6) подбор документов для проведения анализа в организации;
- 7) систематизация данных, составление аналитических таблиц, аналитическая обработка показателей и их интерпретация;
- 8) корректировка рабочего плана и его согласование с научным руководителем;
- 9) написание разделов работы, формулирование выводов, заключений и обобщений по ее результатам;
- 10) техническое оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями;
- 11) представление работы научному руководителю;
- 12) получение письменного отзыва научного руководителя и устранение отмеченных им недостатков;
- 13) получение допуска к защите курсовой работы и ее защита.

Задания для выполнения курсовой работы:

1. Сделать горизонтальный анализ баланса за 3 года;
2. Сделать вертикальный анализ баланса за 3 года;
3. Сделать горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах за 3 года;
4. Сделать вертикальный анализ отчета о финансовых результатах за 3 года;
5. Сделать графическое изображение результатов анализа;
6. Провести анализ платежеспособности организации за 3 года;
7. Определить ликвидность баланса за 3 года;
8. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовое состояние организации за 3 года;
9. Провести факторный анализ (например, основных средств, ФРВ, ФЗП и др.);
10. Проанализировать показатели в рамках темы курсовой работы за 3 года;
11. Сделать выводы и рекомендации.

Примерная тематика курсовых работ



1. Анализ объема производства и реализации продукции.
2. Факторный анализ производства и реализации продукции.
3. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
4. Анализ договоров поставки продукции.
5. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
6. Анализ объема, ассортимента и качества продукции.
7. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
8. Анализ обновления продукции.
9. Анализ и выявление резервов роста объема производства и реализации продукции.
10. Анализ и прогнозирование объема продаж.
11. Перспективный анализ объема продаж.
12. Анализ и оценка эффективности сбыта продукции в рыночных условиях.
13. Анализ спроса на продукцию (работы, услуги) и разработка стратегии развития организации.
14. Маркетинговый анализ деятельности организации.
15. Анализ затрат на маркетинг.
16. Анализ и оценка эффективности маркетинга в организации.
17. Анализ и оценка эффективности затрат на рекламу.
18. Анализ и оценка эффективности затрат на упаковку товара.
19. Цена как элемент маркетинговой политики организации.
20. Особенности анализа товарооборота (на примере торговой организации).
21. Анализ динамики товарооборота.
22. Анализ динамики и сезонных колебаний товарооборота.
23. Факторный анализ товарооборота.
24. Анализ основных средств организации и пути улучшения их использования.
25. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для интенсификации производства.
26. Анализ и оценка эффективности использования основных средств.
27. Анализ эффективности затрат на внедрение новой техники, технологии и улучшение организации производства.
28. Анализ обеспеченности организации основными средствами.
29. Анализ использования производственных мощностей и площадей.
30. Анализ фондоотдачи.
31. Пути и способы выявления резервов повышения эффективности использования основных фондов.
32. Отраслевые особенности анализа основных фондов (на примере торговой, строительной, бюджетной или др. организации).
33. Анализ материальных ресурсов организации.
34. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.
35. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
36. Анализ материалоемкости продукции.
37. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.
38. Анализ обоснованности и прогрессивности норм расхода материалов.
39. Анализ норм расхода материальных ресурсов и выявление резервов их снижения.
40. Пути и способы выявления резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов.
41. Отраслевые особенности анализа материальных ресурсов (на примере торговой, строительной, бюджетной или др. организации).
42. Анализ трудовых ресурсов организации.
43. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.

44. Анализ использования рабочего времени в организации.
45. Анализ и оценка использования рабочего времени служащих.
46. Особенности анализа рабочего времени служащих.
47. Анализ трудоемкости продукции и выявление резервов ее снижения.
48. Анализ производительности труда и выявление резервов ее повышения.
49. Факторный анализ производительности труда.
50. Факторы и резервы роста производительности труда.
51. Анализ и оценка эффективности трудовых ресурсов организации.
52. Анализ и оценка рентабельности персонала.
53. Анализ использования фонда оплаты труда.
54. Анализ формирования и использования фонда оплаты труда.
55. Факторный анализ фонда оплаты труда.
56. Анализ и оценка эффективности расходования средств на оплату труда.
57. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.
58. Анализ нормируемых оборотных средств.
59. Анализ ненормируемых оборотных средств и их источников.
60. Анализ оборачиваемости оборотных средств и выявление резервов ее ускорения.
61. Анализ себестоимости продукции.
62. Анализ издержек обращения в торговле.
63. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.
64. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
65. Анализ косвенных затрат.
66. Оперативный анализ себестоимости продукции.
67. Анализ накладных расходов и выявление резервов их снижения.
68. Анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
69. Анализ прямых затрат предприятия по элементам и статьям калькуляции.
70. Анализ материальных затрат и выявление резервов их снижения.
71. Анализ трудовых затрат и выявление резервов их снижения.
72. Анализ потерь от брака в организации.
73. Выявление и анализ непроизводительных расходов и потерь в организации.
74. Применение системы производственного учета «Директ-костинг» для целей экономического анализа.
75. Система «стандарт-кост» и ее использование в экономическом анализе.
76. Особенности применения маржинального анализа на предприятии.
77. Использование маржинального анализа для принятия управленческих решений.
78. Маржинальный анализ как современный способ анализа деятельности предприятия.
79. Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа.
80. Особенности анализа деятельности совместных предприятий.
81. Особенности анализа деятельности акционерных проектов.
82. Особенности анализа деятельности малых предприятий.
83. Особенности анализа деятельности организаций бюджетной сферы.
84. Особенности анализа внешнеэкономической деятельности предприятий.
85. Анализ и оценка эффективности экспортно-импортных операций.
86. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов.
87. Особенности анализа деятельности основных цехов предприятия.
88. Особенности анализа деятельности вспомогательных цехов предприятия.
89. Сравнительный анализ деятельности структурных подразделений организации.
90. Оценка технического уровня предприятия и анализ возможностей его повышения.
91. Анализ и оценка уровня организации производства на предприятии.
92. Анализ и оценка уровня организации труда на предприятии.
93. Анализ и оценка уровня управления на предприятии.
94. Экономический анализ как метод выявления резервов роста производительности труда.

95. Экономический анализ как способ выявления резервов увеличения выпуска продукции.  
 96. Экономический анализ как способ интенсификации производства.  
 97. Использование результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.  
 98. Роль комплексного экономического анализа в управлении предприятием.  
 99. Использование экономического анализа в бизнес-планировании.  
 100. Использование экономического анализа для реструктуризации бизнеса.  
 101. Использование экономического анализа для прогнозирования деятельности организации.  
 102. Организация аналитической работы на предприятии.  
 103. Анализ работы аналитической службы.

### 3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

#### Структура тестовых материалов по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Тема 1. Основы экономического анализа. Методология экономического анализа. Понятие экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Особенности общего метода экономического анализа. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности и их классификация. Системы показателей, используемых в экономическом анализе. Методика экономического анализа.	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Принципы и виды экономического анализа	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Методика экономического анализа	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов	Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Система информации и её источники. Планирование и организация аналитической работы. Подготовка аналитических данных. Аналитическая обработка информации. Обобщение и оформление результатов экономического анализа	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Планирование и организация аналитической работы	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Обобщение и оформление результатов экономического анализа	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 3. Анализ структуры и динамики объемов работ по перевозкам на железнодорожном транспорте. Анализ	1. Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
2 Факторы, влияющие на уровень грузовых и		Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	

	изменения грузо- и пассажирооборота. Анализ качественных показателей. Анализ объемных и качественных показателей предприятий железнодорожного транспорта. Факторы, влияющие на уровень грузовых и пассажирских перевозок	пассажирских перевозок		
		3 Анализ структуры и динамики объемов работ по перевозкам	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 4. Анализ работы и использования подвижного состава. Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ выполнения плана, динамики показателей. Анализ факторов и резервов улучшения показателей использования подвижного состава	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Задачи и информационное обеспечение анализа	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Анализ выполнения плана, факторов и резервов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы.	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Значение, задачи и информационное обеспечение	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Анализ использования трудовых ресурсов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 6. Анализ наличия, движения, состояния и использования основных фондов предприятия. Значение и задачи анализа основных фондов. Анализ показателей движения, состояния и использования основных фондов. Анализ изменений расходов под влиянием объемов перевозок, изменения их структуры. Анализ начисления амортизации и её использования. Анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Значение и задачи анализа основных фондов	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Анализ использования основных фондов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	ДПК-9. способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на	Тема 7. Анализ расходов и себестоимости перевозок. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство	1 Основные понятия и определения	Знание
2 Значение, задачи и информационное обеспечение анализа затрат на			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

предприятия.	продукции. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ себестоимости продукции и резервов её снижения. Анализ удельных затрат на производство продукции	производство продукции.		
		3 Анализ расходов и себестоимости	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Цели, задачи и источники анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ структуры и динамики запасов. Анализ показателей использования материальных ресурсов на предприятии.	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Источники анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Анализ использования материальных ресурсов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 9. Анализ финансовых результатов. Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики доходов, балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Анализ резервов роста прибыли. Анализ показателей рентабельности	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Источники анализа финансовых результатов	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Анализ финансовых результатов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 10. Методология анализа финансового состояния. Предмет, цель, задачи и методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа. Классификация бухгалтерских балансов. Аналитическая группировка статей актива. Аналитическая группировка статей пассива. Анализ структуры активов. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ производственных запасов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Информационная база финансового анализа	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Методология анализа финансового состояния	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Тема 11. Анализ использования капитала	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	

	предприятия. Анализ динамики и структуры источников формирования капитала. Анализ наличия и движения собственного капитала.	2 Структура источников формирования капитала	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Анализ использования капитала	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 12. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Понятие финансовой устойчивости и факторы, влияющие на неё. Классификация типов финансовой устойчивости. Анализ основных показателей финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношений собственного и заемного капитала. Анализ показателей рентабельности	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Классификация типов финансовой устойчивости	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 13. Анализ платежеспособности и риска банкротства предприятия. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности. Оценка платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Методы анализа денежных средств. Понятие банкротства и его признаки. Методы диагностики вероятности банкротства.	1 Основные понятия и определения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Методы диагностики	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Анализ платежеспособности	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 14. Оценка деловой активности предприятия. Значение и цели оценки деловой активности. Показатели оценки деловой активности.	1 Основные понятия и определения	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
3 Оценка деловой активности		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Итого			200 – ОТЗ 200 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой

Образец типового варианта тестовых заданий,  
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Правильно сопоставьте принципы экономического анализа и их характеристики

Принцип	Характеристика принципа
Объективности (3)	Определяется прогнозом получения положительных эффектов в результате экономического анализа
Системности (4)	Проистекает из необходимости планирования аналитической работы на предприятии, распределения обязанностей по ее выполнению между исполнителями и контроля за ее проведением
Эффективности (1)	Базируется на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную реальность
	Объект рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из ряда элементов, определенным образом связанных между собой и с внешней средой

2. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия – повышение \_\_\_\_\_ его работы на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов

3. Абсолютное отклонение производительности труда в целых числах составит \_\_\_\_\_, шт./чел.

Наименование показателя	План	Факт
Производительность труда, шт./чел.		
Объем производства продукции, шт.	120 000	129 952
Численность производственного персонала, чел.	60	62

4. Относительное отклонение фондоотдачи (с одним знаком после запятой) составит \_\_\_\_\_, % (3,3)

Наименование показателя	План	Факт
Фондоотдача, шт./руб.ОПФ		
Объем производства продукции, тыс. шт.	120 000	130 200
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	200	210

5. Рассчитайте коэффициент оборота по приёму персонала, если принято на работу 80 чел., а среднесписочная численность персонала 400 чел.:

- а) 5
- б) 0,2
- в) 20

6. Материалоемкость продукции:

- а) отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1руб. выпущенной продукции;
- б) характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов;
- в) отражает структуру материальных ресурсов;
- г) показывает уровень эффективности использования материалов.

7. Прибыль на рубль материальных затрат рассчитывается:

- а) делением суммы, полученной прибыли от основной деятельности на сумму материальных затрат
- б) как отношение фактической суммы материальных затрат к плановой
- в) оба ответа верны

8. Отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода это коэффициент

- а) выбытия;
- б) поступления;

- в) обновления;
- г) ликвидации.

9. Эффективность использования оборотного капитала оценивается:

- а) наличием ликвидных активов;
- б) снижением материальных затрат;
- в) материалоотдачей

10. Соотнесите уровни тарифной сетки:

- 1) первый уровень
- 2) второй уровень
- 3) третий уровень
- 4) четвертый уровень

А: для оплаты труда рабочих, выполняющих работы по содержанию инфраструктуры на участках железных дорог со скоростным более 160 км/ч и высокоскоростным движением пассажирских поездов: ремонт и обслуживание железнодорожных путей, устройств электроснабжения, сетей связи, систем сигнализации, централизации и блокировки;

Б: для оплаты труда рабочих, занятых на работах, не связанных с движением поездов, ремонтом и обслуживанием железнодорожного подвижного состава и технических средств.

В: для оплаты труда рабочих, деятельность которых связана с движением поездов, ремонтом и обслуживанием железнодорожного подвижного состава и технических средств;

Г: для оплаты труда рабочих локомотивных бригад.

11. Какие показатели используются для измерения и учёта труда, затраченного на производство продукции:

- а) затраты рабочих часов
- б) затраты продукции
- в) затраты рабочего времени и количество выпущенной продукции

12. Коэффициент неравномерности перевозок во времени – это

а) отношение количества ввозимых грузов в определенный период времени к вывозимым;

б) отношение объема перевозок в максимальном месяце, к объему в среднем за месяц в годовом исчислении;

в) отношение транзита к сумме ввозимых и вывозимых грузов в определенный период времени.

13. \_\_\_\_\_ - это соотношение результата и затрат ресурсов, которые необходимы для получения этого результата

14. Количество основных фондов, приходящихся на одного работника списочного состава – это \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_ продукции — это денежное выражение всех затрат предприятия, связанных с производством единицы определенного вида продукции.

16. Удельный вес отдельных видов грузов в их общей величине – это \_\_\_\_\_

17. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_ - это часть средств труда, участвующих целиком в производственном либо в управленческом процессе.



### **3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену**

(для оценки знаний)

1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Содержание и задачи экономического анализа
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности
4. Виды экономического анализа и их классификации
5. Метод экономического анализа, его характерные черты
6. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
7. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности
8. Экономическая сущность резервов и их классификация
9. Информационная база экономического анализа
10. Методика анализа объемных и качественных показателей производства и реализации продукции
11. Показатели, характеризующие объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции
12. Методика анализа трудовых ресурсов
13. Показатели, характеризующие движение и эффективность использования трудовых ресурсов
14. Основные направления оптимизации персонала и повышения эффективности использования трудовых ресурсов
15. Методика анализа основных производственных фондов
16. Показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов
17. Основные направления улучшения технического состояния и повышения эффективности использования основных производственных фондов
18. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции
19. Классификация расходов по элементам затрат
20. Основные пути оптимизации затрат
21. Содержание и задачи анализа финансовых результатов
22. Понятие рентабельности и основные показатели, характеризующие рентабельность
23. Пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия
24. Методика построения аналитического баланса-нетто
25. Система показателей финансового состояния предприятия и способы их определения
26. Показатели финансовой устойчивости
27. Показатели ликвидности
28. Показатели деловой активности
29. Способы диагностики банкротства
30. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену**

(для оценки умений)

1. Приемы факторного анализа и алгоритм построения факторных систем
2. Информационное и методическое обеспечение анализа
3. Документальное оформление результатов анализа
4. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
5. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
6. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
7. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
8. Анализ ассортимента и структуры продукции. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия

9. Анализ качества произведенной продукции и ритмичности работы предприятия
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
11. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
12. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива
13. Анализ общего изменения и движения кадров. Анализ текучести кадров и факторов, влияющих на нее
14. Анализ использования фонда рабочего времени
15. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
16. Анализ фонда заработной платы
17. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов
18. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
19. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования предприятия
20. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования
21. Анализ затрат на производство продукции по элементам затрат и по отношению к производственному процессу
22. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и себестоимости отдельных видов продукции
23. Определение резервов снижения себестоимости продукции
24. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ рентабельности предприятия
25. Анализ структуры актива и пассива баланса предприятия
26. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности
27. Анализ деловой активности предприятия
28. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса
29. Комплексная оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия и его платежеспособности.
30. Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### 3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. отклонение	% вып. плана	Отн. отклонение, %
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

2. Определите влияние трудовых факторов на объем продаж (V) с помощью приема цепных подстановок и сформулируйте соответствующие выводы

Факторы и функция	План	Факт
1. Объем продаж (V), млн. руб.	2803,8	3155,2
2. Среднесписочное число рабочих (Ч)	900	1000
3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год (Д)	301	290
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t)	6,9	6,8
5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (В), тыс. руб.	1,5	1,6

3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

Показатели	Обозначения	План	Отчет
Вагоно-километры груженого пробега, тыс. ваг км	nСгр.	1145,05	1164,6
Динамическая нагрузка груз. вагона	рдин.	45,90	45,97
Эксплуатационный грузооборот, тыс. т км	Р <sub>экспл.</sub>	52557,8	53536,7

4. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема относительных разниц и сформулируйте соответствующие выводы

Показатели	Обозначения	План	Отчет	% вып. плана
Вагоно-километры груженого пробега, тыс. ваг км	nСгр.	1145,05	1164,6	101,71
Динамическая нагрузка груз. вагона	рдин.	45,90	45,97	100,15
Грузооборот в экспл. т км, тыс. т км	Р <sub>экспл.</sub>	52557,8	53536,7	101,86

5. Определите влияние факторов на эксплуатационные расходы с помощью приема корректировки и сформулируйте соответствующие выводы  $E = P_{\text{экспл.}} * C$

Показатели	Обозначения	План	Отчет	% вып. пл.
Грузооборот в экспл. т км, тыс.	Р <sub>экспл.</sub>	13,96	14,20	101,72
Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб./т	С	338,00	321,00	94,97
Расходы по перевозкам грузов, тыс. руб.	Е	4718,48	4558,2	96,60

6. Определите влияние факторов на стоимость продукции индексным методом и сформулируйте соответствующие выводы

Виды продукции	Количество (штук)		Цена за 1 штуку (рублей)		Стоимость продукции (рублей)		
	$M_0$	$M_1$	$Z_0$	$Z_1$	$M_0Z_0$	$M_1Z_0$	$M_1Z_1$
А	10	13	5	5	50	65	65
Б	15	12	3	2	45	36	24
В	20	22	1	2	20	22	44
Итого:	-	-	-	-	115	123	133

7. Определите влияние изменения структуры реализации продукции и цен по видам изделий на среднюю цену реализации продукции с помощью приема структурных сдвигов

Наименование	Количество реализованной продукции		Цена единицы изделия, руб./шт.	
	Базис	Отчет	Базис	Отчет
Изделие 1	100	110	820	800
Изделие 2	82	78	630	650
Изделие 3	55	62	725	718
Итого:	237	250		

8. За счет изменения численности рабочих объем товарной продукции фактически по сравнению с планом возрос на 890,5 тыс. руб. Изменение численности рабочих по цехам предприятия представлено в таблице:

Численность рабочих, чел	Цех		
	1	2	3
По плану	26	32	41
Фактически	28	32	43

Используя прием долевого участия, определите влияние изменения численности рабочих по каждому цеху на изменение объема товарной продукции

9. На основании исходных аналитических данных рассчитайте основные результативные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия и определите влияние на них факторов с помощью приемов экономического анализа

Наименование показателя	Базис	Отчет
Объем реализации продукции, тыс. шт.	1000	1100
Среднегодовая численность производственно-промышленного персонала, чел.	200	190
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	500,0	530,0
Средняя отпускная цена изделия, руб./шт.	100	95
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		
Себестоимость изготовления изделия, руб./шт.	75	73
Затраты на производство продукции, тыс. руб.		
Прибыль, тыс. руб.		
Производительность труда		
Фондоотдача		
Рентабельность производства, %		

10. Годовая программа деталей – 90000 шт. Линия работает в две смены, продолжительность смены – 8 ч.

Операция	1	2	3	4	5
Норма времени, мин.	16	14	5,6	6,6	2,9

Определить такт и тип организации линии. Рассчитать необходимое количество станков для обработки деталей, уровень их загрузки.

11. Определить изменение выручки от продаж по сравнению с планом за счет изменения объема продаж и цен на продукцию. Дать оценку.

Показатели	План	Факт
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200

12. Определите ритмичность выпуска продукции. Сделайте выводы

Декады месяца	Выпуск продукции	
	План	Факт
I декада	14900	10137
II декада	16500	14497
III декада	18100	29866
ИТОГО		

13. Построить трехфакторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным способом.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка, тыс. руб. (В)	78500	96300
2	Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (ОПФ)	8600	8920
3.	Удельный вес активной части основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (У)	0,57	0,55
4	Фондоотдача активной части фондов, руб. (ФО)		

14. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, руб./шт.	170	200
Себестоимость продукции, руб./шт.	140	150

15. Определите влияние факторов на производительность труда. Сделайте выводы.

Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год
Объем реализации продукции, тыс.шт.	5000	4850
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	12500	12610
Численность промышленно-производственного персонала, чел.	100	96
Производительность труда в натуральном выражении		
Производительность труда в стоимостном выражении		

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Решение разноуровневых задач	Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов КР по теме не менее двух. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Курсовая работа	Преподаватель на первом или втором практическом занятии сообщает тему курсовой работы, методические указания для выполнения которой выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению работы (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции.
Тест	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Собеседование	Собеседования, предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Использование собеседований предполагает его адаптацию к различным аудиториям, для выявления знаний и умений обучающихся по конкретной теме. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению собеседования, доводит до обучающихся тему
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить

	знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок
--	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений);
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### **Образец экзаменационного билета**

	<b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Э и УЖТ» ИрГУПС
1. Предмет и объекты экономического анализа		
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования		
3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы		

Показатели	Обозначение	План	Отчет
Вагоно-километры груженого пробега, тыс. ваг км	nСгр.	1145,05	1164,6
Динамическая нагрузка груз. вагона	рдин.	45,90	45,97
Эксплуатационный грузооборот, тыс. т км	Рэкспл.	52557,8	53536,7