

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:
Зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

Иркутск

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. протокол № 11

Программу составил: к.э.н., доцент Крушинская О.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «31» мая 2019 г. протокол № 18

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Д.А. Динец

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей оценить количественные стороны явлений и процессов, характеризующих железнодорожный транспорт в тесной связи с качественной стороной, решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в деятельности предприятий железнодорожного транспорта, повышение общего уровня статистической культуры обучающихся
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	овладение знаниями в области статистических исследований предприятий железнодорожного транспорта
2	обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач в деятельности предприятий железнодорожного транспорта
3	получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации и принятия правильных управленческих решений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2.1.2	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
2.1.3	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
2.1.4	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2.1.5	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.1.6	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело
2.1.7	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.1.8	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как	

предшествующее	
2.2.1	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
2.2.2	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.2.3	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
2.2.4	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
2.2.5	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
2.2.6	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.7	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.8	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
2.2.9	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
2.2.10	Б1.В.10 Экономика труда
2.2.11	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
2.2.12	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
2.2.13	Б2.В.04 (Пд) Производственная - преддипломная
2.2.14	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень	
Знать	основные понятия, применяемые в статистике железнодорожного транспорта
Уметь	использовать методы обработки статистической информации, группировать явления в зависимости от характерных признаков.
Владеть	навыками анализа статистической информации по основным показателям работы железнодорожного транспорта
Базовый уровень	
Знать	основы и закономерности общественных процессов и явлений
Уметь	рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели
Владеть	навыками анализа ситуации в экономике отрасли.
Высокий уровень	
Знать	структуру сложных социально-экономических явлений их внутренние связи динамику структурных изменений
Уметь	проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики отрасли, делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов
Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень	
Знать	методы анализа экономических процессов в отрасли
Уметь	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов в отрасли
Владеть	навыками интерпретации данных статистики показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
Базовый уровень	
Знать	методику экономического отбора и анализа статистических данных о работе железнодорожного транспорта.
Уметь	осуществлять отбор необходимых статистически данных производственно-финансовых показателей анализировать их и делать соответствующие выводы
Владеть	навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы железнодорожного транспорта

Высокий уровень	
Знать	методы обработки и анализа данных статистики, подготавливать для анализа, рассчитывать необходимые показатели для принятия управленческих решений
Уметь	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий
Владеть	современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов и прогнозировать их развитие. Самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методы анализа экономических процессов в отрасли
2	методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики отрасли;
Уметь	
1	рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели
2	проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики отрасли и отдельных предприятий железнодорожного транспорта, делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов
3	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий
Владеть	
1	современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов и прогнозировать их развитие. Самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты
2	навыками интерпретации данных статистики показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
3	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Статистика перевозок и эксплуатационной работы				
1.1	Тема 1 Предмет и метод статистики железнодорожного транспорта 1.1. Понятие статистики железнодорожного транспорта, ее характерные черты 1.2. Объект статистики железнодорожного транспорта. 1.3. Предмет, задачи и методы р статистики железнодорожного транспорта. 1.4 Источники информации статистики железнодорожного транспорта /Ср./	4	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2 Л3.1 Э1-Э3
1.2	Тема 2. Статистика перевозок грузов 2.1 Значение, задачи и основные понятия статистики перевозок. 2.2 Объёмные показатели перевозок грузов 2.3 Группировка перевозок грузов. 2.4 Качественные показатели статистики перевозок грузов /Лек. /	4	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2 Л3.1 Э1-Э3
1.3	Тема 2 Статистика перевозок грузов /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л2.1, Л2.3 Л3.1 Э1-Э3
1.4	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2

1.5	Тема 3 Статистика перевозок пассажиров и багажа 3.1 Объект, задачи и основные понятия статистики перевозок пассажиров. 3.2. Объёмные показатели перевозок пассажиров 3.3 Качественные показатели статистики перевозок пассажиров 3.4 Показатели статистики перевозок багажа (Лек)	4	1	ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Э1-Э3
1.6	Тема 3 Статистика перевозок пассажиров и багажа Решение задач (Пр)	4	1	ПК-1 ПК-2	Л1.2, Л2.1, Л3.1 Э1-Э3
1.7	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л.2.3
1.8	Тема 4 Эксплуатационная статистика 4.1 Основные задачи и понятия эксплуатационной статистики 4.2 Статистика наличия подвижного состава 4.3.. Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава. 4.4 Показатели работы подвижного состава и эксплуатационной работы /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л3.1 Э1-Э3
1.9	Тема 4 Эксплуатационная статистика Решение задач /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л2.1, Л2.3, Л3.1 Э1-Э3
1.10	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л2.2, Л3.1 Э1-Э3
2.0	Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог				
2.1	Тема 5 Статистика основных фондов и технической оснащённости 5.1 Понятие основных фондов, классификация и виды оценки. 5.2 Показатели движения и состояния основных фондов. 5.3 Показатели эффективности использования основных фондов 5.4 Статистика технической вооружённости /Ср/	4	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1-Э3
2.2	Тема 6. Статистика капитальных вложений и капитального строительства. 6.1 Понятия и основные показатели статистики капитальных вложений и капитального строительства. 6.2 Статистика приобретения подвижного состава и оборудования 6.3 Статистика капитального ремонта основных средств /Ср/	4	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1-Э3
2.3	Тема 7 Статистика труда. 6.1 Задачи статистики труда. Статистика численности и состава работников. 6.2 Показатели движения персонала. 6.3 Показатели использования рабочего времени. 6.4 Статистика производительности труда.	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1-Э3

	6.5 Статистика оплаты труда /Лек. /				
2.4	Тема 7 Статистика труда/Пр/	4	1	ПК-1 ПК-2	Л2.1, Л2.3
2.5	1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	4	8	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1-Э3
2.6	Тема 8 Статистика материально-технического снабжения и финансовая статистика. 8.1 Задачи и основные показатели статистики материально-технического снабжения 8.2 Статистика поставок и заготовок материальных запасов 8.3 Статистика наличия материальных запасов 8.4 Статистика расхода материалов, топлива, электроэнергии 8.5 Показатели финансовой статистики /Ср/	4	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1-Э3
	Выполнение контрольной работы	4	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1 Э1-Э3
	Форма контроля: зачет	4	4	ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1 Э1-Э3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1.1	Годин А.М.	Статистика [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543	Дашков и К.-г. Москва, 2017 г.	100% онлайн
Л1.2	Сухарева, С. В.	Статистика транспорта (продвинутый уровень): учебное пособие [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/book/163749	Омск: СибАДИ, 2020	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн

Л.2.1	Дегтярева, О. С.	Статистика железнодорожного транспорта: практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/217808	Новосибирск: СГУПС, 2021	100% онлайн
Л.2.2	Сухарева, С. В.	Статистика транспорта: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/221402	Омск : СибАДИ, 2021	100% онлайн
Л.2.3	Бережной В.И., Бигдай О.Б., Бережная О.В., Киселева О.А.	Статистика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176	М: ИНФРА-М, 2016 г.	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год издания/ Личный кабинет обучающего я	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
3.1	Григорьева Н.Н.	Методические указания для практических занятий	Личный кабинет обучающего я	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство год издания/ Личный кабинет обучающего я	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
4.1	Григорьева Н.Н.	Методические указания для практических занятий	Личный кабинет обучающего я	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Официальный сайт ОАО "РЖД"- www.rzd.ru			
Э.2	Экономика железных дорог (журнал)			
Э.3	Железнодорожный транспорт (журнал)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1. 1	Microsoft Windows Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2. 1	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3. 1	- www.garant.ru ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти;			
6.3.3. 2	- www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн- версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки;			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Устав железных дорог (http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177657;fld=134;from=4044)			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Д – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю.</p> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса «Отраслевая статистика».</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине " Отраслевая статистика" включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу с первоисточниками; – подготовку устного выступления на практическом занятии; – подготовку презентаций к выступлению; – подготовку к текущему и промежуточной аттестации по дисциплине.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В. ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Отраслевая статистика» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ПК-1, ПК-2 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
Б1.В.10 Экономика эксплуатационной работы	4	3		

	субъектов	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.11 Экономика труда	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1-2	Минимальный уровень	Знать основные понятия, применяемые в статистике железнодорожного транспорта
				Уметь использовать методы обработки статистической информации, группировать явления в зависимости от характерных признаков.
				Владеть навыками анализа статистической информации по основным показателям отрасли
			Базовый уровень	Знать основы и закономерности общественных процессов и явлений
				Уметь рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели
				навыками анализа ситуации в экономике отрасли.
			Высокий уровень	Знать структуру сложных социально-экономических явлений их внутренние связи динамику структурных изменений
				Уметь проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики отрасли делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов
				Владеть навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в

				экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1-2	Минимальный уровень	Знать методы анализа экономических процессов в отрасли
				Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов в отрасли
				Владеть навыками интерпретации данных статистики показателей работы предприятий железнодорожного транспорта.
			Базовый уровень	Знать методику экономического отбора и анализа статистических данных о работе железнодорожного транспорта.
				Уметь осуществлять отбор необходимых статистических данных производственно-финансовых показателей анализировать их и делать соответствующие выводы
				Владеть навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий железнодорожного транспорта
			Высокий уровень	Знать методы обработки и анализа данных статистики, подготавливать для анализа, рассчитывать необходимые показатели для принятия управленческих решений
				Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий железнодорожного транспорта.
				Владеть современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие. Самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс					
1		Текущий контроль	Тема 2: Статистика перевозок грузов	ПК-1, ПК-2	Решение разноуровневых задач (письменно)
2		Текущий контроль	Тема 3: Статистика перевозок пассажиров и багажа	ПК-1, ПК-2	Решение разноуровневых задач (письменно)
3		Текущий контроль	Тема 4: Эксплуатационная статистика	ПК-1, ПК-2	Групповая дискуссия (устно)
4		Текущий контроль	Раздел 1 Статистика перевозок и эксплуатационной работы	ПК-1, ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
5		Текущий контроль	Тема 5: Статистика основных фондов и технической оснащенности	ПК-1, ПК-2	Групповая дискуссия (устно)
6		Текущий контроль	Тема 8: Статистика материально-технического снабжения и финансовая статистика	ПК-1, ПК-2	Групповая дискуссия (устно)
7		Текущий контроль	Раздел 2. Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог	ПК-1, ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
8		Текущий контроль	Раздел 1-2	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа (письменно)
9		Текущий контроль	Раздел 1-2	ПК-1, ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
10		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1-2	ПК-1, ПК-2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
---	----------------------------------	--	---

Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект задач определенного уровня
3	Групповая дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена,

а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
Зачтено	Обучающийся свободно владеет основными терминами и понятиями курса. При ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы, показал отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет.	Высокий
	При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными. Практическая часть имеет единичные несущественные недочеты. Обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание статистических формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.	Базовый
	Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Демонстрируется знание только основных формул и определений без демонстрации их практического применения. Обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы.	Минимальный
Не зачтено	Усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания решения разноуровневых задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Критерии и шкала оценивания групповой дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен

	грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
«хорошо»	если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
«удовлетворительно»	если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.
«неудовлетворительно»	если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкалы оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки,

	затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Комплект тем для групповой дискуссии

(для оценки знаний, умений и навыков)

Тема 4. «Эксплуатационная статистика»

1. Информация для распорядительных органов ж.д. о наличии и размещении перевозочных средств и их техническом состоянии
2. Разработка и совершенствование методов получения информации о наличии и использовании подвижного состава, системы показателей и методов анализа
3. Выявление и характеристика передовых методов эксплуатации и внедрения прогрессивных перевозочных средств, и эффективности их применения

Тема 5. «Статистика основных фондов и технической оснащенности»

1. Пропорциональность развития материально-технической базы железных дорог и выявление диспропорций в развитии ее элементов
2. Эффективности использования основных средств железных дорог и их подразделений
3. Техническая оснащенность отдельными видами основных средств железных дорог и их подразделений

Тема 8. «Статистика материально-технического снабжения и финансовая статистика»

1. Контроль выполнения плана формирования и использования денежных средств на перевозку грузов и пассажиров

2. Определение объемных и качественных показателей, характеризующих финансовое положение предприятий отрасли

3.2 Типовые контрольные задания разноуровневых задач (для оценки знаний, умений и навыков)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Образец типового варианта разноуровневых задач по теме «Статистика перевозок грузов»

Задание 1. Определить грузооборот дороги и среднюю дальность перевозки одной тонны груза по следующим данным:

Род груза	Перевезено грузов Млн. т.	Расстояние перевозки км.
Каменный уголь	26,9	1124
Нефть и нефтепродукты	18,6	1260
Руды металлические	12,4	853
Лесные грузы	4,8	1144
Прочие	23,0	730

Задание 2. За год было перевезено:

Вид груза	Масса, тыс. тонн	Расстояние, км
Каменный уголь	680	340
Химические удобрения	1020	300
Минеральные удобрения	510	250
Железная руда	420	310
Марганцевая руда	450	170

Эксплуатационная длина пути 350 км, грузооборот в месяц максимальной загрузки составляет 80 тыс. км.

Вычислить:

- 1) среднюю дальность пробега грузов;
- 2) густоту перевозок;
- 3) коэффициент равномерности перевозок во времени.

Задание 3. Имеются следующие данные о перевозках грузов электровозами и тепловозами:

Вид тяги	1 квартал		2 квартал	
	Дальность перевозок, км.	Общий грузооборот, т*км	Дальность перевозок, км.	Общий объем перевозимого груза, т.
Электровозы	200	1400	220	7.0
Тепловозы	320	2560	350	9.0

Определите среднюю дальность перевозок:

- за 1 квартал;
- за 2 квартал;
- за полугодие.

Образец типового варианта разноуровневых задач по теме «Статистика перевозок пассажиров и багажа»

Используя данные Федеральной службы государственной статистики «Транспорт и связь России» (оформить в приведенной табличной форме):

Вид транспорта	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	млрд. пасс*км	%	млрд. пасс*км	%	млрд. пасс*км	%
железнодорожный						
автобусный						
таксомоторный						
трамвайный						
троллейбусный						
метрополитен						
морской						
речной						
воздушный						
Итого	Σ	100	Σ	100	Σ	100

Задание 1. Определить долю пассажирооборота каждого вида транспорта в общем пассажирообороте

Задание 2. долю объема перевозок пассажиров каждого вида транспорта в общем объеме перевозок

Задание 3. рассчитать среднее расстояние перевозок пассажиров разными видами транспорта

3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине

Отраслевая статистика

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 1. Предмет и метод статистики железнодорожного транспорта	1. Понятие статистики железнодорожного транспорта, ее характерные черты. Предмет, задачи и методы статистики железнодорожного транспорта.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2. Объект статистики железнодорожного транспорта	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3. Источники информации статистики железнодорожного транспорта	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	Тема 2. Статистика перевозок грузов	1. Значение, задачи и основные понятия статистики перевозок. Качественные показатели статистики перевозок грузов.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		2. Группировка перевозок грузов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3. Объёмные показатели перевозок грузов.	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 3. Статистика перевозок пассажиров и багажа	1. Объект, задачи и основные понятия статистики перевозок пассажиров.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2. Качественные показатели статистики перевозок пассажиров.	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3. Показатели статистики перевозок багажа. Объёмные показатели перевозок пассажиров	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 4. Эксплуатационная статистика	1 Основные задачи и понятия эксплуатационной статистики	Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Статистика наличия подвижного состава. Показатели работы подвижного состава и эксплуатационной работы	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава	Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 5. Статистика основных фондов и технической оснащённости	1 Понятие основных фондов, классификация и виды оценки.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Показатели движения и состояния основных фондов.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Показатели эффективности использования основных фондов. Статистика технической вооружённости	Действие умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 6. Статистика капитальных вложений и капитального строительства	1 Понятия и основные показатели статистики капитальных вложений и капитального строительства	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Статистика приобретения подвижного состава и оборудования	Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Статистика капитального ремонта основных средств	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 7. Статистика труда	1. Задачи статистики труда. Статистика	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

		численности и состава работников		
		2. Показатели использования рабочего времени, движения персонала, использования рабочего времени	Умение, действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда	Знание, умение, действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Тема 8. Статистика материально-технического снабжения и финансовая статистика	1 Задачи и основные показатели статистики материально-технического снабжения	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2. Статистика поставок и заготовок материальных запасов. Статистика наличия материальных запасов. Статистика расхода материалов, топлива, электроэнергии.	Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Статистика финансовых показателей	Знание, умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого				120 –ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой

Образец типового варианта тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. К абсолютным показателям движения кадров относятся

- а) абсолютный оборот по приему
- б) абсолютный оборот по увольнению
- в) текучесть кадров
- г) коэффициент оборота по приему
- д) коэффициент оборота по увольнению

2. К относительным показателям движения кадров относятся

- а) абсолютный оборот по приему
- б) абсолютный оборот по увольнению
- в) коэффициент текучести
- г) коэффициент оборота по приему
- д) коэффициент оборота по увольнению

3. Коэффициент оборота по приему определяется

- а) как отношение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

- б) как произведение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
- в) как отношение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
- г) как произведение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
- д) как сумма числа принятых на работу за данный период и уволенных по различным причинам.

4. Остаточная стоимость основных фондов определяется

- а) как разность между полной первоначальной стоимостью и износом в денежном выражении
- б) как сумма полной первоначальной стоимости и износа в денежном выражении
- в) как разность между полной первоначальной и ликвидационной стоимостью
- г) как сумма полной первоначальной и ликвидационной стоимости

5. К какой группе основных средств по натурально-вещественному составу относится локомотив _____

6. К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся коэффициент _____

7. Объектом наблюдения в статистике перевозок грузов является _____

8. Единицей наблюдения в статистике перевозок грузов является _____

9. К показателям нагрузки вагонов относятся (исключите неверный ответ):

- а) статическая нагрузка;
- б) динамическая нагрузка;
- в) грузоподъемность вагона

10. _____ характеризует объем приведенной продукции железнодорожного транспорта на рубль основных фондов предприятия:

11. Средняя дальность перевозки пассажиров определяется:

- а) расстоянием от станции отправления до станции назначения;
- б) количеством пассажиропоездов
- в) делением пассажирооборота на численность перевезенных пассажиров;
- г) нет верного ответа.

12. Как определяется коэффициент использования рабочего периода?

- а) число отработанных человеко – дней/среднесписочная численность работников
- б) средняя фактическая продолжительность рабочего периода /средняя максимально возможная продолжительность рабочего периода
- в) средняя фактическая продолжительность рабочего дня /средняя максимально возможная продолжительность рабочего периода
- г) средняя фактическая продолжительность рабочего дня /средняя максимально возможная продолжительность рабочего дня

13. Коэффициент оборота по выбытию определяется

- а) как отношение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

- б) как произведение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
- в) как отношение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
- г) как произведение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
- д) как сумма числа принятых на работу за данный период и уволенных по различным причинам.

14. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов
- б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств
- в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период
- г) уровень технической оснащенности труда.

15. Определить среднесуточный пробег грузового вагона, если общий пробег вагонов на дороге за год составил 3909 млн. ваг-км, рабочий парк вагонов в среднем за сутки составил 49000 вагонов.

16. Среднечасовая выработка рабочих определяется путем деления _____ на _____

17. Средняя динамическая нагрузка показывает какое количество тонн груза приходится в среднем _____

18. Пассажирооборот составил 15000 млн. пассажиро – километров, а объем перевозок пассажиров 10000 тыс. чел. Тогда средняя дальность перевозок пассажиров составила _____

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

- 1 Предмет, метод и задачи статистики железнодорожного транспорта.
- 2 Особенности статистики железнодорожного транспорта
- 3 Статистика перевозок: основные понятия и показатели.
- 4 Объемные показатели статистики перевозок грузов.
- 5 Качественные показатели статистики перевозок грузов.
- 6 Объемные показатели статистики перевозок пассажиров.
- 7 Качественные показатели статистики перевозок пассажиров.
- 8 Показатели работы локомотивов.
9. Показатели работы вагонов.
- 10 Показатели работы вагонов
- 11 Линейный, условный, общий пробег локомотивов.
- 12 Затраты времени локомотивов.
- 13 Предмет, объект и задачи эксплуатационной статистики.
- 14 Статистика наличия подвижного состава.
- 15 Перепись грузовых вагонов.
16. Статистический учет наличия пассажирских вагонов.
17. Статистика состояния и ремонта подвижного состава
18. Статистический учет качества использования подвижного состава

- 19 Организация статистического наблюдения основных фондов железнодорожного транспорта.
20. Классификация основных средств.
21. Виды оценки основных фондов.
22. Показатели использования основных фондов
23. Показатели движения и состояния основных фондов
24. Показатели технической оснащённости хозяйства пути.
25. Показатели технической оснащённости хозяйства сигнализации и связи.
26. Показатели технической оснащённости других хозяйств железнодорожного транспорта.
27. Статистика численности и состава работников
28. Показатели текучести и движения рабочей силы. .
29. Статистика производительности труда.
30. Статистика использования рабочего времени.
31. Статистика заработной платы.
32. Виды сообщения, категории перевозки.
33. Определения вида сообщения, рода груза, категории перевозки.
34. Эксплуатационные расходы железных дорог.
35. Оборотные средства предприятия. Понятие и показатели использования.
36. Доходы железных дорог и доходные ставки
37. Рентабельность, понятие и виды.
38. Статистические показатели производительности труда.
39. Показатели статистики оборотного капитала.
40. Формулировка задач и подбор статистической информации о работе железных дорог.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Задание 1 имеются данные о перевозках пассажиров:

Вид транспорта	Перевезено пассажиров млн. чел.
Железнодорожный	20,25

Численность населения на начало отчётного года составляла 145,5 млн. чел., на конец года - 145,2 млн. чел.

Определить коэффициент подвижности населения

Задание 2 Местное сообщение составляет 240 млн. т, прямое 380 млн. т. Тогда общая величина перевозок составляет

Задание 3 Пассажирооборот составил 15000 млн. пассажиро – километров, а дальность перевозки 300 тыс. км. Тогда средняя густота перевозок пассажиров составила?

Задание 4 Динамическая нагрузка вагонов рабочего парка составила 60 т, среднесуточный пробег вагонов 300 км, тогда среднесуточная производительность составила?

Задание 5 Грузооборот составил 18 млрд. т-км, а груженный пробег 0,32 млрд. ваг-км, тогда динамическая нагрузка груженого вагона составила?

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1 Распределение работников мастерской по уровню заработной платы характеризуется следующими данными:

Таблица

Заработная плата, руб.	Число работников
------------------------	------------------

7000	2
9000	5
11000	1

Рассчитать среднюю заработную плату одного работника. .

Задание 2. Ввоз равен 30 млн. т., а транзит 60 млн. т. Тогда прием равен?

Задание 3 Ввоз равен 70 млн. т, местное сообщение 120 млн. т. Тогда прибытие равно?

Задание 4 Ввоз пассажиров равен 1500 тыс. чел., местное сообщение 10000 тыс. чел., пригородное сообщение 45000 тыс. чел. Тогда прибытие равно?

Задание 5 Имеются следующие данные по дороге:

Вид сообщения	Перевезено пассажиров Пасс.	Расстояние перевозки км.
Пригородное	348425	32,0
Местное	89702	310,9
Прямое	53860	1915,0

Определить пассажирооборот по дороге

Задание 6 10 вагонов с нагрузкой 48 т следуют на расстояние 100 км и 20 вагонов с нагрузкой 50 т следуют на расстояние 200 км.

Определить:

- 1) среднюю динамическую нагрузку
- 2) среднюю статистическую нагрузку вагона

Задание 7 Рабочий парк вагонов составил 56000 ваг, а работа дороги 28000 ваг/сутки, тогда оборот вагона составил

3.7 Типовые задания для контрольной работы

Варианты контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового вариантов контрольной работы по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец варианта контрольной работы

1. Объемные показатели пассажирских перевозок. Группировка перевозок пассажиров.
2. Предмет и задачи статистики материально-технического снабжения. Материальные балансы.
3. Методы расчета и изучения динамики производительности труда на железнодорожном транспорте.
4. Группировка перевозок грузов и пассажиров. Приведенная продукция железнодорожного транспорта.
5. Объемные и качественные показатели статистики поставок и заготовок материальных ресурсов.
6. Расчет средней дальности и густоты перевозки грузов, средней продолжительности и скорости доставки, средней статической и средней динамической нагрузки.
7. Методологическая основа, цели анализа и классификация показателей деятельности железной дороги.
8. Методы проверки правильности данных и корректировки показателей работы подвижного состава.
9. Расчёт показателей, характеризующих ритмичность и неравномерность перевозок грузов по направлениям и времени.

10. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных фондов.
11. Характеристика эксплуатационной деятельности дороги. Анализ причин невыполнения плана.
12. Источники статистической информации в статистике материально-технического снабжения
13. Предмет и задачи эксплуатационной статистики. Организация статистического наблюдения.
14. Предмет, задачи, объемные и качественные показатели финансовой статистики.
15. Объемные и качественные показатели наличия материальных ресурсов.
16. Задачи и особенности статистики труда на железнодорожном транспорте.
17. Группировка показателей эксплуатационной работы дороги

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия, предусмотренная рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем групповой дискуссии, доводит до обучающихся: темы рефератов, определяет цель дискуссии, предполагающей целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.</p> <p>После заслушивания рефератов все обучающиеся, присутствующие на семинарском занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают один и тот же вопрос, входящий в тему занятия. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с выводами по данному вопросу.</p> <p>В конце дискуссии должны быть сформулированы выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, также преподаватель информирует обучающихся о результатах проведения дискуссии.</p>
Разноуровневые задачи	<p>Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.</p> <p>Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов КР по теме не менее двух. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР</p>
Тест	<p>Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения</p>
Собеседование	<p>Собеседования, предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p>

	Использование собеседований предполагает его адаптацию к различным аудиториям, для выявления знаний и умений обучающихся по конкретной теме. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению собеседования, доводит до обучающихся тему
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.