

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС «31» мая 2019 г. протокол № 11

Программу составил: к.э.н., доцент Булохова Т.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «31» мая 2019 г. протокол № 18.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Д.А. Динец

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	изучение теоретических вопросов ценообразования, особенности ценообразования на железнодорожном и других видах транспорта изучают в данной дисциплине
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	передача обучающимся теоретических основ в области ценообразования на транспорте, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа, формирование у обучающихся общего представления о современном тарифообразовании на различных видах транспорта.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2.1.2	Б1.Б.12 Микроэкономика
2.1.3	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.4	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2.1.5	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.1.7	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
2.1.8	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
2.1.9	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.10	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

2.2.2	Б1.В.10 Экономика труда
2.2.3	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
2.2.4	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
2.2.5	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.2.6	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
2.2.7	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.8	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
2.2.9	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
2.2.10	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
2.2.11	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
2.2.12	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
2.2.13	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело
2.2.14	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
2.2.15	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.2.16	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.17	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМОЙ ПРОГРАММОЙ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и терминологию в области тарифообразования
Уметь	применять понятийно-категориальный аппарат
Владеть	практическими приемами по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	предмет и сущность процесса ценообразования
Уметь	выбрать необходимые методы ценообразования
Владеть	методикой определения различных тарифов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методологию ценообразования на воздушном, автомобильном и речном (морском) видах транспорта
Уметь	оперировать понятиями
Владеть	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методики расчета тарифов на железнодорожном транспорте
Уметь	разрабатывать управленческие решения в области тарифообразования
Владеть	типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	актуальные проблемы определения грузового тарифа и принципы определения пассажирских тарифов по видам сообщения
Уметь	анализировать и оценивать происходящие изменения в области тарифообразования
Владеть	навыками расчета тарифов по видам транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия, терминологию, нормативные документы в области тарифной политики
Уметь	рассчитывать и обосновывать тарифы на грузовые и пассажирские тарифы по видам транспорта
Владеть	выбрать необходимые методы ценообразования; определять алгоритм формирования цен и тарифов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия и терминологию
2	методики расчета тарифов на железнодорожном транспорте
3	актуальные проблемы определения грузового тарифа и принципы определения пассажирских тарифов по видам сообщения
Уметь	

1	Оперировать основными понятиями, терминологией в области тарифообразования.
2	выбрать необходимые методы ценообразования
3	рассчитывать и обосновывать тарифы на грузовые и пассажирские тарифы по видам транспорта
Владеть	
1	типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	навыками расчета тарифов по видам транспорта
3	выбрать необходимые методы ценообразования; определять алгоритм формирования цен и тарифов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Грузовые тарифы				
1.1	Тема 1. Система грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов. Основные принципы построения грузовых тарифов. Тема 2. Особенности определения платы в универсальных и специализированных вагонах в собственном и привлеченном парках. /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л.2.2, Л 3.1, Э1, Э2
1.2	Тема 1., Тема 2. Решение задач на определение тарифа за перевозку груза в универсальном и специализированном вагонах. /Пр/	5	4	ОК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л 3.1
1.3	Проработка теоретического материала по теме 1 и теме 2. Решение задач контрольной работы. /Ср/	5	10	ОК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л.2.2, Л 3.1, Л 4.1, Л 4.2, Э1, Э2, Э3
1.4	Самостоятельное изучение темы 3. Мелкие и малотоннажные отправки. Тарифные схемы № 100 и 101, принципы их построения и порядок применения. Плата за пользование вагонами. /Ср/	5	5	ОК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л 3.1, Л 4.1, Л 4.2
1.5	Самостоятельное изучение темы 4. Сборы на ж.д транспорте при перевозке грузов. Сбор за взвешивание грузов. Определение ставок сбора за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения. Сбор за подачу и уборку вагонов. Определение ставок сборов за погрузочно-разгрузочные работы /Ср/	5	5	ОК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л 3.1, Л 4.1, Л 4.2
1.6	Самостоятельное изучение темы 5. Договорные тарифы на транспорте. /Ср/	5	5	ОК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л.2.2, Л 3.1, Л 4.1, Э1, Э2, Э3
2.0	Раздел 2. Пассажирские тарифы	5			
2.1	Тема 6. Система пассажирских тарифов. Тарифы дальнего следования, структура тарифа. Тарифы пригородном сообщении и проблемы их построения. /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-2	Л1.1, Л.2.1-2.3, Л 4.1, Л 4.2, Э3
2.2	Проработка теоретического материала по теме 6. Подготовка к зачету. /Ср/	5	10	ОК-3, ПК-2	Л1.1, Л 1.2, Л.2.1-2.3, Л 4.1, Л 4.2, Э1-Э3
2.3	Самостоятельное изучение темы 7. Современные проблемы определения грузовых и пассажирских тарифов на железнодорожном транспорте. /Ср/	5	5	ОК-3, ПК-2	Л1.1 Л1.2, Л.2.1-2.3, Л 4.1, Л 4.2, Э1-Э3
	Выполнение контрольной работы	5	20	ОК-3, ПК-2	Л1.1, Л 1.2, Л.2.1-2.3, Л 4.1, Л 4.2, Э1-Э3
	Форма промежуточной аттестации - зачет	5	4	ОК-3, ПК-2	Л1.1, Л 1.2, Л.2.1-2.3, Л 4.1, Л 4.2, Э1-

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л1.1	Терёшина Н.П., Левицкая Л.П., Шкурина Л.В.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник [Электронный ресурс]: http://pl10-bar.ucoz.ru/Dist_Obuch/Kozlova/Ekonomika/uchebnik_ekonomika_otrasli.pdf	М.: УМЦ ЖДТ, 2012	100% online
Л.1.2	Кольшкин А. В., Карпов С.В., Русин В.Н., Рожков И.В.	Прейскурант № 10-01: тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1 [Текст]. - Ч.1. : (Правила применения тарифов) - 151 с - (в пер)	М.: Красный пролетарий, 2003	29

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л2.2	Сурков Л.П.	Формирование холдинговой системы управления Российскими железными дорогами	Иркутск, ИРГУПС, 2012	89
Л2.1	Белоусова С.С., Елгушева Д.Р.	Пассажирские перевозки в дальнем следовании. Маркетинг. Тарифы. Тематическая подборка ФПК 45/20 (494) -ТП - 80 - 2011	Иркутск: ДЦНТИ, 2011	2
Л2.2	Белоусова С.С.	Пассажирские перевозки в дальнем следовании. Маркетинг. Тарифы. Сервис. /Тематическая подборка/ ФПК 19/18 (557) -ТП - 70 - 2013	Иркутск: ДЦНТИ, 2013	1
Л2.3	Белоусова С.С., Ракислов М.С.	Пассажирские перевозки в дальнем следовании. Маркетинг, Тарифы. Сервис. /Тематическая подборка/ ФПК - 19/22 (590) - ТП - 40 - 2014	Иркутск: ДЦНТИ, 2014	1

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л 3.1	Булохова Т.А.	Ценообразование: методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов	Иркутск: ИрГУПС, 2017.	150

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
Л4.1	Булохова Т.А.	Ценообразование: методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	Иркутск: ИрГУПС, 2017 Личный кабинет обучающегося	150 100% онлайн
Л4.2	Булохова Т.А.	Конспект лекций: ЭИОС	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Журнал «Железнодорожный транспорт» http://www.zeldortrans-jornal.ru
Э2	Деловой журнал «Партнер» http://www.rzd-partner.ru
Э3	- www.rzd.ru - официальный сайт ОАО "РЖД";

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	RAIL-Офис-комплект программного обеспечения для железнодорожных перевозок и логистики /количество не ограничено/ УЧ.ПРОЦ., договор №62 от 13.03.2017 г.
---------	---

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.garant.ru ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти;
6.3.2.2	www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн- версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки;

6.4 Правовые и нормативные документы (при необходимости)

6.4.1	Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации» (в последней редакции), /www.consultant.ru/
6.4.2	Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 29 ноября 2019 года № 378 «О Тарифной политике железных дорог государств – участников Содружества Независимых Государств на перевозки грузов в международном сообщении на 2020 фрахтовый год»
6.4.3	Прейскурант N 10-01 "Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521</p>
--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу с первоисточниками; – подготовку устного выступления на практическом занятии; – подготовку презентаций к выступлению; – подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Тарифная политика» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-2
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	5
		Б1.В.10 Экономика труда	5	7
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	8
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	8
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	7
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная	5	8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	8
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3,4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	4,5
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	6
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	5,6
		Б1.В.10 Экономика труда	5	6
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	7
Б2.В.04(Пд) Производственная - преддиплом-	5	7		

		ная		
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	7

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Грузовые перевозки Раздел 2. Пассажирские перевозки	Минимальный уровень	Знать: основные понятия и терминологию
				Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат
				Владеть: практическими приемами по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач
			Базовый уровень	Знать: предмет и сущность процесса ценообразования
				Уметь: выбрать необходимые методы ценообразования
				Владеть: методикой определения различных тарифов
			Высокий уровень	Знать: методологию ценообразования на воздушном, автомобильном и речном (морском) видах транспорта
				Уметь: оперировать понятиями
				Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Грузовые перевозки Раздел 2. Пассажирские перевозки	Минимальный уровень	Знать: методики расчета тарифов на железнодорожном транспорте
				Уметь: разрабатывать управленческие решения в области тарифообразования
				Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать: актуальные проблемы определения грузового тарифа и принципы определения пассажирских тарифов по видам сообщения
				Уметь: анализировать и оценивать происходящие изменения в области тарифообразования
				Владеть: навыками расчета тарифов по видам транспорта
			Высокий уровень	Знать: основные понятия, терминологию, нормативные документы в области тарифной политики
				Уметь: рассчитывать и обосновывать тарифы на грузовые и пассажирские тарифы по видам транспорта
				Владеть: выбрать необходимые методы ценообразования; определять алгоритм формирования цен и тарифов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс					
1		Текущий контроль	Тема 2. Особенности определения платы в универсальных и специализированных вагонах в собственном и привлеченном парках.	ОК-3, ПК-2	Решение разноуровневых задач (письменно)
2		Текущий контроль	Тема 3. Мелкие и малотоннажные отправки. Тарифные схемы № 100 и 101, принципы их построения и порядок применения.	ОК-3, ПК-2	Решение разноуровневых задач (письменно)
3		Текущий контроль	Тема 4. Сбор на ж.д транспорте при перевозке грузов. Сбор за взвешивание грузов. Определение ставок сбора за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения. Сбор за подачу и уборку вагонов. Определение ставок сборов за погрузочно-разгрузочные работы.	ОК-3, ПК-2	Решение разноуровневых задач (письменно)
5		Текущий контроль	Тема 5. Договорные тарифы на транспорте.	ОК-3, ПК-2	Решение разноуровневых задач (письменно)
6		Текущий контроль	Раздел 1	ОК-3, ПК-2	Контрольная работа
7		Промежуточная аттестация - зачет	Раздел 1-2	ОК-3, ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</p> <p>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</p> <p>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	или комплекты задач и заданий определенного уровня
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Ответ на теоретические вопросы и практические задания (тестов) к зачету.	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (тестов) к экзамену

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
Зачтено	Обучающийся свободно владеет основными терминами и понятиями курса. При ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы, показал отличное знание зависимостей между статистическими категориями, а также творческое использование этих знаний в обосновании утверждений. Использование условных	Высокий

	или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет.	
	При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными. Практическая часть имеет единичные несущественные недочеты. Обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание статистических формул и зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.	Базовый
	Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Демонстрируется знание только основных формул и определений без демонстрации их практического применения. Обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы.	Минимальный
Не зачтено	Усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.	Компетенции не сформированы

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкалы оценивания

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Критерии и шкалы оценивания

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать

	принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкалы оценивания

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкалы оценивания

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания разноуровневых задач (для оценки знаний, умений и навыков)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Предел длительности контроля – 1 час.30 мин.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Образец типового варианта разноуровневых задач по теме 2. Особенности определения платы в универсальных и специализированных вагонах в собственном и привлеченном парках

Образец типового варианта разноуровневых задач по теме 2. Особенности определения платы в универсальных и специализированных вагонах в собственном и привлеченном парках

Задача 1 (репродуктивный уровень)

Определить тарифное расстояние и середину пояса, за которое взимается плата, если фактическое расстояние равно 690 км; 1145 км; 5780 км; 9530 км.

Задачи 2 (реконструктивного уровня)

Определить размер скидки за дальность перевозки грузов первого класса и коэффициент скидки к тарифу, если тарифное расстояние составляет 970 км; 1410 км; 2420 км; 3250 км; 5800 км.

Задачи 3 (творческого уровня)

Определить плату за перевозку лесоматериалов (круглых) в собственном привлеченном универсальном вагоне (полувагоне) для расстояния 4270 километров при весе груза 40 тонн.

Образец типового варианта разноуровневых задач по теме 3. Мелкие и малотоннажные отправки. Перевозка личных автомобилей.

Задача 1 (репродуктивный уровень)

Определить плату за перевозку домашних вещей весом 0,89 тонн; весом 3 тонны; весом 12,23 тонн. Расстояние перевозки соответственно 1500 км, 2600 км, 4500 км.

Задача 2 (реконструктивный уровень)

Станцией А приняты к перевозке сборным поездом 3 автомобиля (в упакованном виде через склад железнодорожной станции): до станции Б на расстояние 2350 км автомобиль весом 0,8 т.; до станции В на расстояние 2800 км автомобиль весом 1,4 т.; до станции Г на расстояние 3200 км автомобиль весом 0,94 т. Определить сумму платежей за каждую машину.

Задание 2 (репродуктивный уровень)

Станцией А приняты к перевозке сборным поездом 4 автомобиля (в упакованном виде через склад железнодорожной станции): до станции Б на расстояние 2350 км автомобиль весом 1,05 т.; до станции В на расстояние 2800 км автомобиль весом 1,4 т.; до станции Г на расстояние 3100 км автомобиль весом 0,94 т.; до станции Д на расстояние 3270 км автомобиль весом 0,8 т. Определить сумму платежей за каждую машину.

Задача 3 (репродуктивный уровень)

Станцией А приняты к перевозке сборным поездом шесть автомобилей (в упакованном виде через склад железнодорожной станции): до станции Б на расстояние 1520 км автомобиль «Запорожец» весом 0,8 т.; до станции В на расстояние 1800 км автомобиль «Жигули» весом 1 т.; до станции Г на расстояние 2300 км два автомобиля «Тайота - спринтер» весом 0,94 т. и до станции Д на расстояние 2450 км два автомобиля «Тайота» весом 1,05 т. Определить сумму платежей (с учетом НДС) за каждую машину.

Образец типового варианта заданий по теме 4. «Сборы на ж.д транспорте при перевозке грузов. Сбор за взвешивание грузов Определение ставок сбора за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения. Сбор за подачу и уборку вагонов. Определение ставок сборов за погрузочно-разгрузочные работы».

Предел длительности контроля – 1 час.

Предлагаемое количество заданий –3.

Задача 1 (репродуктивного уровня)

Определить величину сбора (с учетом НДС) за объявленную ценность груза при следующих данных: расстояние перевозки 3700 км; объявленная ценность 1850 тыс. руб.

Задача 2 (реконструктивного уровня)

Определить величину сбора за подачу и уборку вагонов за месяц, если на подъездном пути подача вагонов осуществляется ежедневно в три пункта – А, Б, В (один клиент).

Расстояние до пункта А равно 9 км в оба конца, Б - 11 км, В -14 км, а среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно составляет 38, 25, 40 вагонов.

Рассмотреть два варианта:

- подъездной путь принадлежит железной дороге;
- подъездной путь не принадлежит железной дороге.

Задача 3 (репродуктивный уровень)

Определить величину сбора (для условий, где районный коэффициент составляет 60 %) за перегрузку грузов на пограничной станции (с КНР) при следующих данных:

Наименование груза	Вес, т	Тип вагона	Ср. суточное кол-во погр. и выгр. вагонов на станции
Слитки стали на поддонах	60	-	2
Сахар в мешках по 25 кг	30	В крытом вагоне	10

Образец типового варианта заданий по теме 5 «Договорные тарифы на транспорте»

Задача 1 (творческий уровень)

Определить ставки платы за подачу по просьбе грузоотправителей (грузополучателей) вагонов и контейнеров под погрузку и выгрузку по строгому графику (в определенные часы суток, дни-часы недели, месяца) по следующей исходной информации:

- стоимость локомотиво-часа маневровой работы – 173,4 рубля;
- расходная ставка вагоно- часа - 21,3 рубля;

- время дополнительной работы:
начальника станции (ДС) - 0,10 часа;
маневрового диспетчера (ДСЦ) -0,25 часа;
дежурного по станции (ДСП) -0,30 часа
- часовая расходная ставка:
начальника станции -33,274 руб. ;
маневрового диспетчера -20,587 руб. ;
дежурного по станции- 20,587 руб. ;
- число контейнеров в вагоне –6;
- накладные расходы - 58.5 %;
- уровень рентабельности- 35 %.

Продолжительность операций по «отстановке» вагонов 0,65 часа, число вагонов в подаче –2, время простоя вагонов в ожидании- 8 часов.

Задача 2 (творческий уровень)

Определить ставки платы за подачу по просьбе грузоотправителей (грузополучателей) вагонов и контейнеров под погрузку и выгрузку по строгому графику (в определенные часы суток, дни-часы недели, месяца) по следующей исходной информации:

- стоимость локомотиво-часа маневровой работы – 192,3 рубля;
- расходная ставка вагоно- часа - 18,6 рубля;
- время дополнительной работы:
начальника станции (ДС) - 0,20 часа;
маневрового диспетчера (ДСЦ) -0,25 часа;
дежурного по станции (ДСП) -0,30 часа,
- часовая расходная ставка:
начальника станции -52,29 руб. ;
маневрового диспетчера -33,58 руб. ;
дежурного по станции- 35,82 руб. ,
- число контейнеров в вагоне –6;
- накладные расходы - 58.5 %;
- уровень рентабельности- 35 %.

Исходные данные для определения расходной ставки на вагоно-час и контейнеро-час представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для определения расходной ставки
на вагоно-час и контейнеро-час

Тип вагона	Удельный вес, %	Норма амортизации, %	Цена вагона, тыс. руб	Цена капитального ремонта, тыс. руб.	Сдр*	Срок службы, лет	пк*	пдр*
Крытый	12	5,1	97,3	15	3,051	32	2	26
Полувагон	43,6	4,5	132	12	3,97	32	2	13
Платформа	7,9	3,1	107	4,72	2,68	32	2	12
Цистерна	36,5	3,6	192,5	15	3,32	28	2	19
Контейнер (20 т)	22,5	6,5	13	4,53	1,39	15	4	15
Контейнер (5 т)	30,5	6,5	3,3	3,55	1,10	16	2	16
Контейнер (3 т)	47	6,5	2,73	1,38	0,69	16	2	16

*) В таблице введены обозначения:

Сдр - себестоимость деповского ремонта, тыс. руб;

пкр - число капитальных ремонтов за срок службы;

пдр - число деповских ремонтов за срок службы.

Таблица 2

Информация о времени простоя вагонов

Номер варианта	Продолжительность операций по «отстановке» вагонов, часы	Число вагонов в подаче	Время простоя вагонов в ожидании, час.
1	0,75	2	10
2	0,60	4	8
3	0,30	2	12
4	0,50	4	9
6	0,40	2	7
7	0,70	4	10
8	0,66	6	12
9	0,63	4	14
0	0,69	3	15

3.3 Типовые задания для контрольной работы

Варианты контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового вариантов контрольной работы по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец варианта контрольной работы

Задача 1. Определить плату за перевозку грузов в универсальном вагоне, если груз относится к первому классу для расстояний: 1580, 5850 километров при исходных данных таблицы 1. Перевозка осуществляется в крытом вагоне.

Рассмотреть варианты:

- а) вагон общего парка;
- б) вагон собственный.

Таблица 1

Исходная информация для расчета платы за перевозку

Вариант (начальная буква фамилии)	Минимальная норма загрузки вагона	Вес груза, тонн
А,Б	40	50; 60; 70
В,Г	41	45; 64; 68
Д,Е	42	40; 50; 70
Ж,З	45	40; 55; 65
И,К	47	45; 50; 58
Л	50	48; 56; 60
М	52	48; 55; 63
Н	53	50; 56; 62
О	54	51; 54; 64
П	55	52; 57; 64
Р,С	57	55; 60; 65
Т	56	52; 58; 63
У,Ф	58	53; 59; 65
Х,Ц	51	48; 54; 66
Ч,Ш,Щ	59	56; 60; 65
Э,Ю,Я	49	45; 51; 53

Задача 2. а). Определить плату за перевозку цемента в хоппере вагона парка общего парка.

б) Определить плату за перевозку сырой нефти в собственной цистерне.

Таблица 3

Исходная информация для расчета платы за перевозку

Вариант (начальная буква фамилии)	Вес груза, тонн	Расстояние, км
А,Б	40, 55	1015; 3010
В,Г	41, 50	930, 3440
Д,Е	44, 60	880, 3700
Ж,З	45, 61	1270, 3340
И,К	47, 55	990, 3150
Л	50, 60	1260, 3760
М	52, 63	1570, 3800
Н	40, 53	660, 4210
О	41, 54	995, 5600
П	42, 55	870, 3140
Р,С	43, 57	1015; 3010
Т	44, 56	930, 3440
У,Ф	45, 58	880, 3700
Х,Ц	46, 51	1270, 3340
Ч,Ш,Щ	40, 59	990, 3150
Э,Ю,Я	49, 62	1260, 3760

Задача 3. Определить плату за мелкие и малотоннажные отправки в сборных вагонах (кроме домашних вещей) по данным таблицы 4.

Таблица 4

Исходная информация для расчета платы за перевозку грузов мелкими отправками

Вариант (начальная буква фамилии)	Вес груза, тонн	Вес груза, тонн	Вес груза, тонн	Расстояние, км
А,Б	0,25	3,60	12,45	400; 980
В,Г	0,71	6,10	11,90	3480; 4720
Д	0,46	7,30	13,50	2070; 3290
Е,Ж	0,62	4,15	15,62	5170; 9650
З,К	0,18	3,85	14,91	2130; 3575
Л	0,65	8,10	19,60	3840; 9200
М	0,71	6,90	17,30	5040; 7300
Н	0,39	3,54	12,40	710; 1890
О,П	0,59	8,70	13,90	1330; 9440
Р,С	0,80	8,40	11,70	11430; 4620
Т,У	0,73	3,10	14,40	400; 4820
Ф,Х, Ц,Ч,Я	0,66	6,52	12,34	2800;5100
Ш,Щ,Э,Ю,	0,81	3,78	15,69	730;8460

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

- 1 Система грузовых тарифов.
- 2 Виды грузовых тарифов.
- 3 Основные принципы построения грузовых тарифов.
- 4 Эмпирические формулы построения грузовых тарифов и правила их использования.
- 5 Повагонные отправки.
- 6 Дифференциация тарифов по типам вагонов и их принадлежности, по видам грузов.
- 7 Определение тарифного расстояния и процента скидок за дальность перевозок.
- 8 Виды тарифных руководств.

- 9 Порядок определения платы за перевозку грузов.
- 10 Округление веса и платежей.
- 11 Определение платы за перевозку грузовой и большой скоростью.
- 12 Повагонные отправки в универсальных вагонах.
- 13 Повагонные перевозки в специализированных вагонах.
- 14 Мелкие и малотоннажные отправки.
- 15 Тарифные схемы № 105 и 107, принципы их построения и порядок применения.
- 16 Сборы на ж.д транспорте при перевозке грузов.
- 17 Сбор за взвешивание грузов.
- 18 Определение ставок сбора за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения.
- 19 Сбор за подачу и уборку вагонов.
- 20 Определение ставок сборов за погрузочно-разгрузочные работы.
- 21 Плата за пользование вагонами
- 22 Группы и виды договорных тарифов.
- 23 Методики расчетов договорных тарифов.
- 24 Система пассажирских тарифов.
- 25 Тарифы дальнего следования, структура тарифа.
- 26 Правила взимания страхового сбора в пассажирском движении и его возврат.
- 27 Возврат платежей в пассажирском сообщении
- 28 Пригородные тарифы.
- 29 Зонный тариф пригородного сообщения, принципы его построения и использования.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить плату за перевозку лесоматериалов в универсальном вагоне общего парка (полувагоне) для расстояния 5810 километров при весе груза 40 тонна.
2. Определить плату за перевозку цемента в собственном хоппере при весе груза 60 тонны для расстояния 1500 километров.
3. Станцией А приняты к перевозке сборным поездом 3 автомобиля: до станции Б на расстояние 2350 км автомобиль весом 0,8 т, до станции В на расстояние 2800 км автомобиль весом 1,4 т., до станции Г на расстояние 3200 км автомобиль весом 0,94 т. Определить сумму платежей за каждую машину.
4. Определить величину сбора (для условий, где районный коэффициент составляет 110 %) за подачу и уборку вагонов, если известно, что подача в размере 55 вагонов осуществлялась клиенту 6 раз в течение 10 дней. Расстояние подачи составляет 12 км в оба конца.
Рассмотреть два варианта:
 - подъездной путь принадлежит железной дороге;
 - подъездной путь не принадлежит железной дороге.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования Структура тестовых материалов по дисциплине Тарифная политика

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент Характеристика содержательного элемента	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	Тема 1. Система	Виды грузовых	Знания	4 – ОТЗ

<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>грузовых тарифов. Виды грузовых тарифов. Основные принципы построения грузовых тарифов</p>	тарифов		4 – 3ТЗ
		Принципы построения грузовых тарифов	Умения	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		Современные проблемы построения грузовых тарифов. Прейскурант 10-01	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
	<p>Тема 2 Особенности определения платы в универсальных и специализированных вагонах в собственном и привлеченном парках</p>	Тариф в универсальном вагоне	Умения, действия	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		Тариф в специализированном вагоне	Умения, действия	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		Тариф в собственном вагоне	Умения, действия	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
	<p>Тема3. Мелкие и малотоннажные отправки.</p>	Тарифные схемы расчета МО №100, 101	Знания	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		Принципы расчета МО	Умения, действия	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		Перевозка легковых автомобилей	Умения, действия	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
	<p>Тема 4. Сборы на ж.д транспорте при перевозке грузов.</p>	Сбор за подачу/уборку вагонов	Знание, умение	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		Сбор за взвешивание грузов	Знание, умение	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		Сбор за хранение грузов на станциях сверх сроков, установленных для бесплатного хранения.	Знание, умение	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		2.4.4Определение ставок сборов за погрузочно-разгрузочные работы	Знание, умение	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
		2.4.5 Сбор за объявленную ценность	Знание, умение	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ
	<p>Тема 5 Договорные тарифы</p>	2.5.1 Понятие договорного тарифа	Знание, умение	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
		2.5.2 Группы договорных тарифов	Знание, умение	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2.5.3 Порядок оформления договорных тарифов	Знание, умение	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2.5.4 Методики расчета договорных тарифов	Знание, умение	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
	<p>Тема 6. Система пассажирских тарифов</p>	Тарифы дальнего следования	Знание, умение	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ
Тарифы пригородном сообщении		Знание, умение	7 – 0ТЗ 7 – 3ТЗ	
<p>Тема 7. Определение тарифов на автомобильном, воздушной, морском и речном видах транспорта и современные проблемы их определения</p>	Тарифы на автомобильном транспорте	Знание, умение	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
	Тарифы на воздушном транспорте	Знание, умение	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
	Тарифы на морском и	Знание, умение	4 – 0ТЗ	

		речном транспорте		4 – 3ТЗ
		Проблемы определения тарифов	Знание, умение	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
Итого				120 – 0ТЗ 120 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта тестовых заданий,
предусмотренных рабочей программой дисциплины

1. Цена – это:
 - 1.1 Выручка от реализации продукции;
 - 1.2 Текущие затраты всех видов ресурсов на производство и реализацию продукции предприятия в денежном выражении;
 - 1.3 Это денежное выражение стоимости единицы товара.
2. Железнодорожные тарифы – это:
 - 2.1 Цены реализации продукции железнодорожного транспорта;
 - 2.2 Отношение прибыли к сумме затрат от реализованной продукции;
 - 2.3 Сумма затрат на изготовление или приобретение основных фондов, их доставку и монтаж.
3. Что понимается под ценовой политикой:
 - 3.1 Все, что предприятие имеет и использует в производственной деятельности;
 - 3.2 Общие принципы, которых придерживаются при установлении цен на свою продукцию;
 - 3.3 Обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня, осуществляемый плательщиком в порядке и на условиях, определяемых законодательными актами.
4. Роль цены, ее место на микро- и макроуровнях проявляется через функции. Выбрать функции цены:
 - 4.1 Измерительная функция;
 - 4.2 Функция взаимовыгодные отношения с потребителями;
 - 4.3 Учетная функция;
 - 4.4 Фискальная функция;
 - 4.5 Регулирующая функция;
 - 4.6 Функция обеспечения потребителей продукцией в соответствии с договорами и рыночным спросом;
 - 4.7 Стимулирующая функция;
 - 4.8 Перераспределительная функция.
5. Выбрать правильное и отметить недостающее. В систему грузовых тарифов входят:
 - 5.1 Таможенная пошлина;
 - 5.2 Тарифы за перевозку в универсальных вагонах;
 - 5.3 Договорные тарифы;
 - 5.4 Система сборов и платежей;
 - 5.5 Государственные пошлины;
 - 5.6 Тарифы на перевозку грузов в международном сообщении.
6. Тарифы дифференцируются:

- 15.3 учитывается, но выносится за скобку, перед тарифной схемой.
16. Для расчета платы за перевозку в цистернах вес:
- 16.1 учитывается в тарифной схеме;
- 16.2 не учитывается;
- 16.3 учитывается, но выносится за скобку, перед тарифной схемой
17. Предпосылками образования договорного тарифа явились:
- 17.1 обострение конкуренции между видами транспорта;
- 17.2 указание правительства РФ;
- 17.3 резкое расхождение между реальными затратами и размерами сборов;
- 17.4 предпосылок образования не было
18. К услугам, на которые определяется договорной тариф относятся:
- 18.1 очистка, промывка вагонов после выгрузки, по просьбе грузополучателя, в случаях, не предусмотренных Транспортным Уставом;
- 18.2 перевозки грузов по новым линиям, принятым в постоянную эксплуатацию, на период их освоения, но не более двух лет;
- 18.3 дополнительный сбор за объявленную ценность груза;
- 18.4 подача и уборка вагонов по строгому графику;
- 18.5 плата за перевозку личных автомобилей;
- 18.6 перевозка мелкой отправкой, кроме домашних вещей;
- 18.7 перевозка грузов с сокращением времени доставки;
- 18.8 сбор за погрузо-разгрузочные работы;
- 18.9 отправление грузов ранее сроков, предусмотренных Транспортным Уставом, Правилами перевозок грузов или договором по просьбе грузоотправителей;
- 18.10 сбор за сверхнормативное хранение грузов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задачи и задания	Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Вариантов КР по теме не менее двух. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Собеседования, предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Использование собеседований предполагает его адаптацию к различным аудиториям, для выявления знаний и умений обучающихся по конкретной теме.

	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению собеседования, доводит до обучающихся тему
Тестирование	Тестирования проводятся во время практических занятий. Вариантов тестов по теме не менее двух. Во время тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему, время тестирования.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.