

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. № 266-1

## Б1.Б.18.03 Финансовый анализ

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная

Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 3  
Часов по учебному плану 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет 5 семестр

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр  | 5                       | Итого                   |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Число недель в семестре                                      | 18                      |                         |
| Вид занятий  | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| <b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b> | <b>54</b>               | <b>54</b>               |
| – лекции   | 18                      | 18                      |
| – лабораторные   | -                       | -                       |
| – практические (семинарские)                                 | 36                      | 36                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>54</b>               | <b>54</b>               |
| Экзамен  | -                       | -                       |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>              | <b>108</b>              |

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составил:  
к.э.н., доцент С.А. Головань

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».  
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

СОГЛАСОВАНО  
Кафедра «Менеджмент».  
протокол от «16» марта 2020 г. №9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.А. Фрейдман

| <b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
|--|--|
| <b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>  |  |
| 1  | формирование и конкретизация знания в области теоретико-методологических основ финансового анализа, приемов и методов оценки финансового состояния предприятия и эффективности его хозяйственной деятельности и применения ее результатов в обосновании и принятии управленческих решений в современных экономических условиях |
| <b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>  |  |
| 1  | передача обучающимся системы современных знаний о содержании финансового анализа, методах его осуществления и ключевых финансовых показателях, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия и её результаты  |
| 2  | обеспечить овладение методами проведения анализа финансового состояния организации и оценки эффективности её финансово-хозяйственной деятельности  |
| 3  | научить навыкам анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации   |
| 4  | сформировать навыки применения результатов финансового анализа деятельности организации в обосновании и принятии управленческих решений  |
| <b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>  |  |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся  |  |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. |  |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:   |  |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии;  |  |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;  |  |
| – формирование психологи профессионала;  |  |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;   |  |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли   |  |

| <b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |  |
|--|--|
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>  |  |
|  | Дисциплина «Финансовый анализ» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин: |
| 1  | Б1.Б.18.01 Финансовый учет   |
| 2  | Б1.Б.18.02 Управленческий учет   |
| 3  | Б1.Б.18 Учет и анализ  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b> |  |
| 4  | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты             |

| <b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
|--|---|
| <b>ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b> |   |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>  |   |
| Знать  | состав и структуру финансовой отчетности  |
| Уметь  | оценивать общий уровень платежеспособности организации по данным финансовой отчетности  |
| Владеть  | методами предварительной обработки данных   |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>  |   |
| Знать  | основные методы оценки показателей финансовой отчетности  |
| Уметь  | оценивать степень деловой активности, финансово-экономической состоятельности и результативности деятельности по данным финансовой отчетности |

|   |   |
|---|---|
| Владеть                                     | методами расчета абсолютных и относительных аналитических показателей                       |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b> |   |
| Знать                                       | методы расчета и оценки показателей, формируемых на основе данных финансовой отчетности     |
| Уметь                                       | дать комплексную оценку финансово-экономического состояния организации по данным отчетности |
| Владеть                                     | методами факторного анализа результативных показателей                                      |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Знать</b>   |   |
| 1              | экономическое содержание финансового анализа, методы и инструменты его проведения       |
| 2              | ключевые финансовые показатели деятельности предприятия и ее результатов                |
| 3              | методику анализа финансового состояния организации                                      |
| <b>Уметь</b>   |   |
| 1              | оценивать уровень платежеспособности и финансовой устойчивости по данным отчетности     |
| 2              | оценивать уровень результативности финансово-хозяйственной деятельности объекта анализа |
| 3              | формулировать выводы по результатам финансового анализа.                                |
| <b>Владеть</b> |   |
| 1              | методами предварительной обработки финансовой информации                                |
| 2              | методами расчета абсолютных и относительных аналитических показателей                   |
| 3              | методами оценки факторного влияния на обобщающие показатели финансовой деятельности     |

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|-------------|--|---------|------|-----------------|---|
| <b>1.0</b>  | <b>Раздел 1. Теория и методология финансового анализа.</b>   |         |      |                 |   |
| 1.1         | Финансовый анализ как наука и сфера прикладной деятельности /Лек/  | 5       | 2    | ОПК-5           | Л1.1  |
| 1.2         | Финансовый анализ как наука и сфера прикладной деятельности /Пр/   | 5       | 4    | ОПК-5           | Л1.1, Л1.2                                  |
| 1.3         | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Финансовый анализ как наука и сфера прикладной деятельности» /Ср/   | 5       | 6    | ОПК-5           | Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л4.1                      |
| 1.4         | Методология финансового анализа и особенность его метода /Лек/   | 5       | 2    | ОПК-5           | Л1.1  |
| 1.5         | Детерминированный факторный анализ /Пр/  | 5       | 4    | ОПК-5           | Л1.1, Л1.2                                  |
| 1.6         | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Методология финансового анализа и особенность его метода» /Ср/  | 5       | 6    | ОПК-5           | Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л4.1                      |
| <b>2.0</b>  | <b>Раздел 2. Анализ финансового состояния.</b>   | 5       |      | ОПК-5           |   |
| 2.1         | Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости /Лек/   | 5       | 4    | ОПК-5           | Л1.1, Л2.1                                  |
| 2.2         | Расчет показателей ликвидности и финансовой устойчивости по данным баланса /Пр/  | 5       | 8    | ОПК-5           | Л1.1, Л1.2, Л2.1                            |
| 2.3         | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Методы финансового анализа: метод финансовых коэффициентов. Факторный анализ обобщающих показателей» /Ср/ | 5       | 16   | ОПК-5           | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л4.1                |
| 2.4         | Анализ финансовых результатов  | 5       | 4    | ОПК-5           | Л1.1, Л2.1                                  |

|      |   |   |    |       |                                    |
|------|---|---|----|-------|------------------------------------|
|      | деятельности организации /Лек/  |   |    |       |                                    |
| 2.5  | Расчет показателей рентабельности по данным отчетности /Пр/   | 5 | 8  | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1                   |
| 2.6  | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ финансовых результатов деятельности организации»/Ср/                        | 5 | 16 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л4.1       |
| 2.7  | Анализ показателей деловой активности: оборачиваемости активов и обязательств /Лек/   | 5 | 2  | ОПК-5 | Л2.2                               |
| 2.8  | Расчет показателей оборачиваемости по данным отчетности /Пр/  | 5 | 4  | ОПК-5 | Л2.2                               |
| 2.9  | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ показателей деловой активности: оборачиваемости активов и обязательств»/Ср/ | 5 | 6  | ОПК-5 | Л2.2, Л3.1, Л4.1                   |
| 2.10 | Анализ движения денежных потоков /Лек/  | 5 | 4  | ОПК-5 | Л1.1, Л2.1                         |
| 2.11 | Расчет показателей платежеспособности по данным отчета о движении денежных средств /Пр/   | 5 | 8  | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1                   |
| 2.12 | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ движения денежных потоков»/Ср/  | 5 | 16 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л4.1       |
|      | Форма промежуточной аттестации - зачет  | 5 |    | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1 |

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год издания           | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | Л.В. Минько, Е.М. Королькова, О.В. Коробова, Е.Л. Дмитриева | Финансовый и инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498943">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498943</a> | Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017 | 100% онлайн                           |
| Л1.2 | Ильшева Н.Н.  | Анализ финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436709</a>                     | Юнити-Дана, 2015.                   | 100% онлайн                           |

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% |
|--|---------------------|----------|---------------------------|--------------------------------|
|--|---------------------|----------|---------------------------|--------------------------------|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   |   | онлайн                                   |
| Л2.1  | Селезнева, Н.Н.  | Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114703">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114703</a> | Юнити-Дана, 2015  | 100% онлайн                              |
| Л2.2  | Камысовская С.В., Захарова Т.В.  | Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: учеб. пособие   | Форум, 2014   | 10                                       |
| <b>6.1.3 Методические разработки</b>  |  |   |   |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год издания/<br>Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/<br>100% онлайн |
| Л3.1  | Головань С.А..   | УМКД по дисциплине «Финансовый анализ»  | Личный кабинет обучающегося                               | 100% онлайн                              |
| <b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>   |  |   |   |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год издания/<br>Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/<br>100% онлайн |
| Л4.1  | Головань С.А..   | Конспект лекций   | Личный кабинет обучающегося                               | 100% онлайн                              |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>   |  |   |   |  |
| Э.1   | Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>   |   |   |  |
| Э.2   | Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.gksr.ru/">http://www.gksr.ru/</a>   |   |   |  |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |   |   |  |
| <b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>   |  |   |   |  |
| 6.3.1.1   | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |   |   |  |
| <b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>  |  |   |   |  |
| 6.3.2.1   | Не предусмотрен  |   |   |  |
| <b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |   |   |  |
| 6.3.3.1   | КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )   |   |   |  |
| <b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>   |  |   |   |  |
| 6.4.1   | Не требуется   |   |   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |   |
| 1   | Корпуса А,Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80  |
| 2   | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации).<br>Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, |

|   |  |
|---|--|
|   | доска.   |
| 3 | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.</li> <li>– Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.</li> <li>– Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.</li> </ul> |
| 4 | <p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521.</p> <p>Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>   |

| <b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
|---|---|
| Вид учебной деятельности  | Организация учебной деятельности обучающегося   |
| Лекция  | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| Практическое занятие  | <p>Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.</p>   |
| Самостоятельная работа  | <p>Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.</p>   |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> |   |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.18.03 «Финансовый анализ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.18.03 «Финансовый анализ»**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-5:** владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-5  
при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции                 | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ОПК-5           | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Б1.Б.18.01 Финансовый учет   | 3                           | 1                              |
|                 |   | Б1.Б.18.02 Управленческий учет   | 4                           | 2                              |
|                 |   | Б1.Б.18 Учет и анализ  | 3,4,5                       | 2                              |
|                 |   | Б1.Б.12 Финансовый менеджмент  | 5                           | 3                              |
|                 |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8                           | 3                              |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-5  
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции  | Наименование компетенции  | Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики   | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)   |
|--|---|--|-----------------------------|---|
| ОПК-5  | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Разделы:<br>1. Теория и методология финансового анализа<br>2. Анализ финансового состояния | Минимальный уровень         | Знать: экономическое содержание финансового анализа, методы и инструменты его проведения  |
|  |   |  |                             | Уметь: использовать методы и инструменты финансового анализа для анализа последствий влияния различных методов и способов финансового учета   |
|  |   |  |                             | Владеть: использовать методы и инструменты финансового анализа для анализа рыночных и специфических рисков; использовать методы и инструменты финансового анализа для принятия решений об инвестировании и финансировании |
|  |   |  | Базовый уровень             | Знать: ключевые финансовые показатели деятельности предприятия и ее результатов   |
| Уметь: использовать методы и инструменты финансового анализа для принятия решений об инвестировании и финансировании |   |  |                             |   |
|  |   |  |                             | Владеть: Навыками анализа показателей, рассчитанных на основании финансовой,  |

|  |  |                 |  |
|--|--|-----------------|--|
|  |  |                 | бухгалтерской и иной информации о деятельности организации   |
|  |  | Высокий уровень | Знать: методику анализа финансового состояния организации  |
|  |  |                 | Уметь: оценивать финансовую деятельность на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации |
|  |  |                 | Владеть: навыками определения эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта                                  |

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

| №                | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)                   | Наименование оценочного средства (форма проведения*)                      |
|------------------|--------|--|--|---|
| <b>5 семестр</b> |        |  |  |   |
| 1                | 1,2    | Текущий контроль                               | Финансовый анализ как наука и сфера прикладной деятельности                                | ОПК-5<br>Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)         |
| 2                | 3,4    | Текущий контроль                               | Методология финансового анализа и особенность его метода                                   | ОПК-5<br>Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)         |
| 3                | 4      | Текущий контроль                               | Раздел 1. Теория и методология финансового анализа   | ОПК-5<br>Тестирование (компьютерные технологии)                           |
| 4                | 5,6    | Текущий контроль                               | Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости                                   | ОПК-5<br>Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)         |
| 5                | 7,8    | Текущий контроль                               | Анализ финансовых результатов деятельности организации                                     | ОПК-5<br>Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)         |
| 6                | 9-14   | Текущий контроль                               | Анализ показателей деловой активности: оборачиваемости активов и обязательств              | ОПК-5<br>Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)         |
| 7                | 14-18  | Текущий контроль                               | Анализ движения денежных потоков   | ОПК-5<br>Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)         |
| 8                | 18     | Текущий контроль                               | Раздел 2. Анализ финансового состояния   | ОПК-5<br>Тестирование (компьютерные технологии)                           |
| 9                | 18     | Промежуточная аттестация – зачет               | Разделы:<br>1. Теория и методология финансового анализа<br>2. Анализ финансового состояния | ОПК-5<br>Собеседование (устно).<br>Тестирование (компьютерные технологии) |

### 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| №                               | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС                         |
|---------------------------------|----------------------------------|--|---|
| <b>Текущий контроль</b>         |                                  |  |   |
| 1                               | Собеседование                    | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.<br>Может быть использовано для оценки знаний обучающихся   | Вопросы по темам/разделам дисциплины                            |
| 2                               | Разноуровневые задания           | Различают задачи и задания:<br>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;<br>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Комплект разноуровневых заданий                                 |
| 3                               | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся  | Фонд тестовых заданий   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                  |  |   |
| 4                               | Зачет                            | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся  | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено»        | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и | Высокий                      |

|                       |  |                             |
|-----------------------|--|-----------------------------|
|                       | умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы  |                             |
|                       | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов  | Базовый                     |
|                       | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                 |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  | Компетенции не сформированы |

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Пять заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в двухбалльную систему происходит следующим образом:

| Число набранных баллов | Оценка       |
|------------------------|--------------|
| 5 баллов               | «зачтено»    |
| 4 балла                | «зачтено»    |
| 3 балла                | «зачтено»    |
| меньше трех баллов     | «не зачтено» |

Задачи (задания) реконструктивного уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
|                  | Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                    |
|                  | Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень   |
| «не зачтено»     | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала   |

Собеседования

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с |

|              |  |
|--------------|--|
|              | использованием соответствующей системы понятий и терминов<br>В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
|              | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов                                    |
| «не зачтено» | Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.<br>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям  |

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования   |
| «не зачтено»     | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования   |
| «не зачтено»     | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам**

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

#### Образец типовых вопросов для собеседования

по теме «Финансовый анализ как наука и сфера прикладной деятельности»

1. Содержание, предмет финансового анализа
2. Принципы финансового анализа
3. Задачи финансового анализа
4. Информационное обеспечение финансового анализа.
5. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов финансового анализа

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Метод и методика финансового анализа»

1. Технические приемы и способы анализа
2. Группировка аналитических показателей
3. Система показателей комплексного финансового анализа хозяйственной деятельности
4. Виды финансового анализа хозяйственной деятельности
5. Детерминированное моделирование факторных систем

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости»

1. Понятие ликвидности и платежеспособности.
2. Коэффициенты оценки ликвидности и ликвидность баланса организации.
3. Методика оценки финансовой устойчивости организации.
4. Нормативные значения коэффициентов оценки финансового состояния.
5. Рекомендации по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости.

### 3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня  
по теме «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости»

Задание. В соответствии с данными бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ собственного капитала вашей организации. Сделать вывод.

| Показатель  | Формула | Базисный год | Отчетный год | Абсолютное отклонение | Относительное отклонение |
|---|---------|--------------|--------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. Коэффициент поступления СК                                 |         |              |              |                       |                          |
| 2. Коэффициент выбытия СК                                     |         |              |              |                       |                          |
| 3. Коэффициент потока СК                                      |         |              |              |                       |                          |
| 4. Рентабельность СК  |         |              |              |                       |                          |
| 5. Оборачиваемость СК в днях                                  |         |              |              |                       |                          |
| 6. Сумма высвободившихся (дополнительно привлеченных) средств |         |              |              |                       |                          |
| 7. Коэффициент оборачиваемости СК                             |         |              |              |                       |                          |
| 8. Окупаемость СК   |         |              |              |                       |                          |

### 3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня  
по теме «Анализ финансовых результатов деятельности организации»

Задание: Провести оценку эффективности деятельности предприятия.

- А) Рассчитать абсолютный прирост выручки по отношению к базисному периоду  
 Б) Рассчитать влияние на изменение выручки количественного и ценового фактора  
 В) Рассчитать рентабельность активов предприятия в базисном и отчетном периодах и размер влияния на рентабельность активов факторов рентабельности продаж и оборачиваемости активов  
 Г) Дать обоснованные рекомендации по повышению эффективности.

| Вариант | Базисный период |            |        |         | Отчетный период |            |        |         |
|---------|-----------------|------------|--------|---------|-----------------|------------|--------|---------|
|         | Выручка         | Количество | Активы | Прибыль | Выручка         | Количество | Активы | Прибыль |
| 1       | 48250           | 125        | 52717  | 8120    | 51280           | 127        | 60175  | 6154    |
| 2       | 25660           | 177        | 28915  | 4771    | 35160           | 185        | 27515  | 4747    |
| 3       | 175850          | 166        | 65616  | 32696   | 220680          | 177        | 66230  | 32043   |
| 4       | 212563          | 123        | 70220  | 39522   | 385600          | 185        | 75500  | 57840   |
| 5       | 36995           | 58         | 25618  | 6878    | 87995           | 69         | 22650  | 20679   |
| 6       | 28787           | 63         | 22322  | 5352    | 37458           | 69         | 28340  | 8241    |
| 7       | 36954           | 155        | 20950  | 6871    | 38926           | 158        | 25500  | 4282    |
| 8       | 26544           | 117        | 22380  | 4935    | 55687           | 121        | 19350  | 7796    |
| 9       | 262650          | 202        | 65420  | 48835   | 285820          | 265        | 70230  | 62880   |
| 10      | 97850           | 69         | 15610  | 18193   | 105613          | 79         | 18400  | 11617   |

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Содержание, предмет финансового анализа
2. Принципы финансового анализа
3. Задачи финансового анализа
4. Информационное обеспечение финансового анализа.
5. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов финансового анализа
6. Технические приемы и способы анализа
7. Группировка аналитических показателей
8. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
9. Виды анализа хозяйственной деятельности
10. Детерминированное моделирование факторных систем
11. Основные приемы моделирования факторных систем
12. Способ цепной подстановки
13. Способ абсолютных разниц
14. Роль финансового анализа в управлении.
15. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
16. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
17. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.
18. Анализ финансовой устойчивости
19. Анализ ликвидности и платежеспособности
20. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
21. Анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Расчет длительности производственного и коммерческого цикла.
22. Анализ капитала предприятия. Определение оптимальной структуры капитала.

### 3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Перечислите источники информации для проведения анализа и пользователи результатами анализа.
2. Перечислите виды факторных моделей и способы преобразования.

3. Перечислите состав, содержание, аналитическое значение бухгалтерской отчетности.

### 3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Провести анализ ликвидности баланса по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
2. Провести горизонтальный анализ источников формирования имущества предприятия по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
3. Провести анализ оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
4. Провести анализ финансового цикла по данным представленной отчетности. Сделать вывод.

### 3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансовый анализ»

| Компетенция   | Тема  | Содержательный элемент                                       | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|--|---|--------------------------------------|
| ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | 1.1 Финансовый анализ как наука и сфера прикладной деятельности | 1 Сущность финансового анализа                               | Знание                                  | 14 – ОТЗ<br>14 – ЗТЗ                 |
|   |   | 2 Пользователи информацией финансового анализа               | Знание                                  | 14 – ОТЗ<br>14 – ЗТЗ                 |
|   |   | 3 Информация, необходимая для проведения финансового анализа | Умение                                  | 14 – ОТЗ<br>14 – ЗТЗ                 |
| ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | 1.2 Методология финансового анализа и особенность его метода    | 1 Виды факторных моделей                                     | Знание                                  | 9 – ОТЗ<br>9 – ЗТЗ                   |
|   |   | 2 Способы преобразования факторных моделей                   | Знание                                  | 9 – ОТЗ<br>9 – ЗТЗ                   |
|   |   | 3 Приемы и способы факторного анализа                        | Умение                                  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                   |



|   |   |  |          |                     |
|---|---|--|----------|---------------------|
| систем  |   |  |          |                     |
| ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | 2.1 Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости                      | 1 Отличие понятий ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности | Знание   | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ  |
|   |   | 2 Анализ ликвидности   | Действие | 10 – ОТЗ            |
|   |   | 3 Анализ финансовой устойчивости                                       | Действие | 10 – ОТЗ            |
| ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | 2.2 Анализ финансовых результатов деятельности организации                        | 1 Виды прибыли в деятельности организации                              | Знание   | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ  |
|   |   | 2 Методики анализа рентабельности                                      | Умение   | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ  |
|   |   | 3 Факторный анализ прибыли по данным отчетности                        | Действие | 10 – ОТЗ            |
| ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | 2.3 Анализ показателей деловой активности: оборачиваемости активов и обязательств | 1 Сущность деловой активности  | Знание   | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ  |
|   |   | 2 Методика анализа оборачиваемости активов                             | Умение   | 10 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ |
|   |   | 3 Методика оборачиваемости пассивов                                    | Умение   | 10 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ |
| ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые  | 2.4 Анализ движения денежных потоков  | 1 Структура отчета о движении денежных средств                         | Знание   | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ  |
|   |   | 2 Прямой метод анализ движения денежных средств                        | Умение   | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ  |
|   |   | 3 Косвенный метод анализа движения                                     | Действие | 6 – ОТЗ             |

|  |  |                  |  |                       |
|--|--|------------------|--|-----------------------|
| результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |  | денежных средств |  |                       |
| Итого  |  |                  |  | 144 – ОТЗ<br>96 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

**1. Факторный анализ при способе цепных подстановок основан на приеме:**

**2. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств отражает отношение:**

- а) заемных средств к общей величине активов организации;
- б) заемных средств к собственным средствам организации;
- в) обязательств к собственному капиталу.

**3. Анализ ликвидности баланса организации заключается в сравнении:**

- а) обязательств организации с ее активами;
- б) средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, объединенными по срокам их погашения;
- в) сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей.

**4. Здания и сооружения организации относятся к какому разделу баланса:**

**5. В каком отчете находится информация для оценки величины чистой прибыли организации? (отчет о \_\_\_\_\_ 3 слова)**

**6. Какой способ факторного анализа не основан на приеме элиминирования?**

**7. Значение коэффициента абсолютной ликвидности, равное 0,15, означает, что организация:**

- а) неплатежеспособна, так как в состоянии погасить только 15% своих обязательств;
- б) в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности за счет имеющихся денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, быстрореализуемых в случае необходимости;
- в) платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить все свои текущие обязательства.

**8. Рентабельность собственного капитала организации по данным финансовой отчетности рассчитывается как отношение: \_\_\_\_\_ к средней величине собственного капитала**

**9. Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается как отношение:**

- а) собственных источников средств к валюте баланса;
- б) суммы собственных источников средств и долгосрочных обязательств к валюте баланса;
- в) суммы долгосрочных и краткосрочных заемных средств к валюте баланса.

**10. Для оценки платежеспособности организации используется:**

- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- в) коэффициент рентабельности собственного капитала.

**11. Показатели оборачиваемости рассчитываются на основе:**

- а) прибыли до налогообложения;
- б) чистой прибыли;
- в) выручки от продаж продукции (работ, услуг).

**12. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:**

- а) оборачиваемостью оборотных средств;
- б) структурой оборотных средств;
- в) структурой капитала.

**13. Финансовый леверидж представляет собой соотношение между:**

- а) долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования;
- б) заемным капиталом и внеоборотными активами;
- в) активами и собственным капиталом.

**14. Источники собственных средств предприятия отражаются в балансе какого раздела: \_\_\_\_\_**

**15. К текущим обязательствам предприятия относятся:**

- а) долгосрочные заемные средства;
- б) отложенные налоговые обязательства;
- в) краткосрочная кредиторская задолженность.

**16. Не рассматриваются в качестве ликвидных средств: \_\_\_\_\_**

**17. Назовите главный источник информации для анализа финансового состояния предприятия: \_\_\_\_\_**

**18. В знаменателе показателя рентабельности продаж стоит: \_\_\_\_\_**

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения   |
|----------------------------------|---|
| Разноуровневые задания           | Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.<br>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Собеседование                    | Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.<br>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до  |

|              |   |
|--------------|---|
|              | обучающихся вопросы для собеседования.  |
| Тестирование | Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения   |
| Зачет        | Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок |

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля         | Оценка       |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю         | «зачтено»    |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.