

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. №266-1

**Б1.В.ДВ.08.01 Транспортная логистика  
грузовых систем**

**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент  
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. 3  
Часов по учебному плану 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет 7 семестр

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
– лекции	28	28
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок», утвержденного Учёным советом ИРГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составил:  
к.э.н., доцент Е.В. Файзрахманова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Менеджмент».  
Протокол от «16» марта 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.А. Фрейдман

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в сфере организации, планирования и управления транспортными системами, а также в сфере организации и управления грузовыми перевозками
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах транспортной логистики грузовых систем
2	сформировать у студентов умения определять пути улучшения качества оказания транспортно-логистических услуг
3	сформировать у студентов навыки управления транспортной логистикой грузовых систем
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Транспортная логистика грузовых систем» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.04 Правоведение
2	Б1.В.ДВ.04.01 Предпринимательское право
3	Б1.В.ДВ.04.02 Товароведение и экспертиза товаров
4	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ФТД.02 Управление материально-техническим снабжением
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов
2	Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта
Уметь	Использовать правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте и другие нормативные документы, связанные с организацией доставки грузов в своей профессиональной деятельности
Владеть	Навыками поиска в информационно-коммуникационной сети «Интернет» необходимых нормативных документов в профессиональной деятельности логиста
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Нормативно-правовую базу транспортного законодательства
Уметь	Составлять договор перевозки с учетом основных нормативных транспортных документов
Владеть	Навыками сравнительного анализа изменений в нормативно-правовых документах, применяемых при организации транспортного процесса

<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Правовые основы организации перевозок во внутреннем и в международном сообщении, содержание перевозочных документов на груз
Уметь	Применить данные из информационных справочных систем, том числе из сети «Интернет»
Владеть	Информацией в вопросах совершенствования транспортного законодательства Российской Федерации и международного транспортного права
<b>ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Общие сведения о перевозочном процессе на железнодорожном транспорте, транспортную характеристику грузов
Уметь	Выбирать род подвижного состава, определять потребности в подвижном составе
Владеть	Навыками оформления заявки на перевозку грузов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Принципы логистического подхода при организации транспортного процесса
Уметь	Выбирать участников процесса доставки
Владеть	Методами координации деятельности участников перевозочного процесса для достижения согласованности их действий
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Формы и виды контроля выполнения договора перевозки, понятие о несохранных перевозках
Уметь	Различать виды несохранных перевозок
Владеть	Навыками документирования несохранных перевозок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
2	направления разработки проектов современных логистических систем и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок
<b>Уметь</b>	
1	организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов
2	проектировать логистические системы доставки грузов, выбрать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
3	анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов
<b>Владеть</b>	
1	методами разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств
2	методами построения современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта</b>				
1.1	Общие сведения о перевозочном процессе на железнодорожном транспорте. Логистический подход к организации транспортного процесса. Нормативно-правовые основы транспортной деятельности в Российской Федерации /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3
1.2	Транспортная логистика. Сущность, задачи транспортной логистики. Государственное регулирование и поддержка в области транспорта. Гражданско-правовая характеристика договора перевозки грузов	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3

	/Лек/				
1.3	Задача выбора системы доставки грузов (ВСДГ). Комплекс требований к эффективности и качеству процесса доставки. Основные понятия о транспортно-экспедиционной деятельности, нормативно-правовая база /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.4	Влияние глобализации на развитие интеграционных процессов на транспорте. Международные транспортные коридоры. Правовое регулирование международных перевозок. Реализация Россией комплексной системы развития МТК /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.5	Информационное обеспечение транспортной логистики. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Координационные логистические центры крупных транспортных узлах и морских портах /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.6	Транспортная характеристика грузов, перевозимых на общих условиях. Правила перевозок грузов /Пр/	7	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л3.1
1.7	Транспортная характеристика, особенности перевозки, правила перевозок опасных грузов /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л3.1
1.8	Транспортная характеристика, особенности перевозки, правила перевозки скоропортящихся грузов /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2
1.9	Выбор рода подвижного состава. Расчет потребного числа грузовых вагонов и грузовых автомобилей /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.10	Планирование перевозки груза. Заполнение заявки на перевозку груза /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2 Л3.1
1.11	Параметры оценки качества транспортного обслуживания. Своевременности доставки. Расчет срока доставки грузов. Анализ сохранности перевозок грузов. Документирование несохранных перевозок /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л 2.2
1.12	Международные перевозки. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок. Накладная СМГС /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.13	Решение задачи ВСДГ. Формирование вариантов доставки грузов по критериям: стоимость, время доставки, уровень сохранности и совместимости /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.14	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	7	10	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.15	Подготовка к практическим занятиям в течение семестра /Ср/	7	10	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок</b>				
2.1	Транспортно-грузовые логистические системы. Цели, структура, виды обеспечения, Характеристика основных элементов транспортно-грузовых логистических систем /Лек/	7	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Терминально-складские комплексы в системе организации поездопотоков /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1

2.3	Логистические центры – основной элемент транспортно-логистической инфраструктуры. История и тенденции развития логистических центров /Лек/	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3
2.4	Контейнеризация грузовых перевозок. Контейнер – основной элемент контейнерной транспортной системы /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.5	Основные направления развития контейнерных перевозок. Контейнерные транспортные коридоры. Контрейлерные перевозки. Контейнерные терминалы /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.6	Перевалочные транспортно-грузовые комплексы. Транспортно-грузовые комплексы в пунктах примыкания путей различной колеи (на пограничных станциях). Транспортно-грузовые комплексы в портах /Лек/	7	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.7	Влияние логистики и международных транспортных коридоров на развитие российских транспортных грузопотоков в направлении морских портов. Концепция создания «сухих портов» /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2
2.8	Проекты развития и формирования мультимодальных транспортно-логистических центров в регионах РФ /Пр/	7	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.9	Проектирование контейнерного терминала Пр/	7	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.10	Проработка лекционного материала по разделу в течение семестра /Ср/	7	10	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Подготовка к практическим занятиям по разделу в течение семестра /Ср/	7	10	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.12	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	7	12	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Контрольное тестирование, зачет	7		ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Дороничев А.В., Садовская О.В., Куклева Н.В.,	Транспортно-грузовые системы: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/179421">https://e.lanbook.com/book/179421</a>	Хабаровск: ДВГУПС, 2019	100% онлайн

	Куклев Д.Н.			
Л1.2	Балгабеков Т.К.	Транспортные системы и перевозочный процесс: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/233837">https://e.lanbook.com/book/233837</a>	Астана : КазАТУ, 2019	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Вакуленко, С.П.	Единая транспортная система: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/175941">https://e.lanbook.com/book/175941</a>	М: РУТ (МИИТ), 2020	100% онлайн
Л2.2	Брюханов Ю.Г., Зыкова В.Ю., Боровская Ю.С.	Грузоведение: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/147152">https://e.lanbook.com/book/147152</a>	Новосибирск : СГУВТ, 2019	100% онлайн
Л2.3	Карпычева М.В.	Логистика: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/175872">https://e.lanbook.com/book/175872</a>	Москва : РУТ (МИИТ), 2020	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Власова Н.В., Суханов Г.И.	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2010. – 183 с.	148
Л3.2	Мыслик Е.В.	Мультимодальные транспортно-логистические центры: учебное пособие	ИрГУПС, 2015, 87 с.	44
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Рудковская С.Н.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях: практикум	ИрГУПС, 2016, 108 с.	243
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Электронно-библиотечная система издательство «Лань» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> -электронно-библиотечная)			
Э.2	Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.gksr.ru/">http://www.gksr.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрен			

<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не требуется

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.08.01 «Транспортная логистика грузовых систем»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.08.01 «Транспортная логистика грузовых систем»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортная логистика грузовых систем» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-1** - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности

**ПК-7** - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1 и ПК-7  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности	Б1.Б.04 Правоведение	2	1
		Б1.Б.13 Комплексный анализ деятельности предприятия	7	3
		Б1.В.ДВ.04.01 Предпринимательское право	5	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Товароведение и экспертиза товаров	5	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Транспортная логистика грузовых систем	7	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Управление грузовой и коммерческой работой	7	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов	8	4
		Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
		ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства
Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция	7			3
Б1.В.ДВ.05.01 Управление интегрированными цепями поставок	7			3
Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные и интермодальные перевозки	7			3
Б1.В.ДВ.08.01 Транспортная логистика грузовых систем	7			3
Б1.В.ДВ.08.02 Управление грузовой и коммерческой работой	7			3
Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6			2
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8			4
ФТД.02 Управление материально-техническим снабжением	3			1

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1 и ПК-7  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	Минимальный уровень	Знать: Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта
				Уметь: Использовать правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте и другие нормативные документы, связанные с организацией доставки грузов в своей профессиональной деятельности
				Владеть: Навыками поиска в информационно-коммуникационной сети «Интернет» необходимых нормативных документов в профессиональной деятельности логиста
			Базовый уровень	Знать: Нормативно-правовую базу транспортного законодательства
				Уметь: Составлять договор перевозки с учетом основных нормативных транспортных документов
				Владеть: Навыками сравнительного анализа изменений в нормативно-правовых документах, применяемых при организации транспортного процесса
			Высокий уровень	Знать: Правовые основы организации перевозок во внутреннем и в международном сообщении, содержание перевозочных документов на груз
				Уметь: Применить данные из информационных справочных систем, том числе из сети «Интернет»
				Владеть: Информацией в вопросах совершенствования транспортного законодательства Российской Федерации и международного транспортного права
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	Минимальный уровень	Знать: Общие сведения о перевозочном процессе на железнодорожном транспорте, транспортную характеристику грузов
				Уметь: Выбирать род подвижного состава, определять потребности в подвижном составе
				Владеть: Навыками оформления заявки на перевозку грузов
			Базовый уровень	Знать: Принципы логистического подхода при организации транспортного процесса
				Уметь: Выбирать участников процесса доставки
				Владеть: Методами координации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		Высокий уровень	деятельности участников перевозочного процесса для достижения согласованности их действий
Знать: Формы и виды контроля выполнения договора перевозки, понятие о несохранных перевозках				
Уметь: Различать виды несохранных перевозок				
Владеть: Навыками документирования несохранных перевозок				

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>7 семестр</b>				
1	1-5	Текущий контроль	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта	ОПК-1 ПК-7 Собеседование, задания реконструктивного уровня (устно, письменно)
2	5	Текущий контроль	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта	ОПК-1 ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)
3	6-13	Текущий контроль	Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	ОПК-1 ПК-7 Собеседование, задания реконструктивного уровня (устно, письменно)
8	14	Текущий контроль	Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	ОПК-1 ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)
9	14	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	ОПК-1 ПК-7 Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

### 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль</b>			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы разделам дисциплины
2	Задания реконструктивного уровня	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Минимальный

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

#### Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания, допустил некоторые неточности. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, могут быть небольшие недостатки в оформлении работы
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### Тестирование

##### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам**

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по разделам, предусмотренных рабочей программой.

##### Образец типовых вопросов для собеседования

по разделу 1 «Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта»

1. Общие сведения о перевозочном процессе на железнодорожном транспорте.
2. Логистический подход к организации транспортного процесса.
3. Нормативно-правовые основы транспортной деятельности в Российской Федерации.
4. Транспортная логистика. Сущность, задачи транспортной логистики.
5. Государственное регулирование и поддержка в области транспорта.
6. Гражданско-правовая характеристика договора перевозки грузов.
7. Задача выбора системы доставки грузов.
8. Комплекс требований к эффективности и качеству процесса доставки.
9. Основные понятия о транспортно-экспедиционной деятельности, нормативно-правовая база.
10. Влияние глобализации на развитие интеграционных процессов на транспорте.
11. Международные транспортные коридоры.
12. Правовое регулирование международных перевозок.
13. Реализация Россией комплексной системы развития МТК.
14. Информационное обеспечение транспортной логистики.
15. Информационные технологии на железнодорожном транспорте.
16. Координационные логистические центры крупных транспортных узлах и морских портах.

##### Образец типовых вопросов для собеседования

по разделу 2 «Формирования транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок»

1. Транспортно-грузовые логистические системы.
2. Цели, структура, виды обеспечения транспортно-грузовых логистических систем.
3. Характеристика основных элементов транспортно-грузовых логистических систем.
4. Терминально-складские комплексы в системе организации поездопотоков.
5. Логистические центры.
6. История и тенденции развития логистических центров.
7. Контейнеризация грузовых перевозок.
8. Контейнер – основной элемент контейнерной транспортной системы.

9. Основные направления развития контейнерных перевозок.
10. Контейнерные транспортные коридоры.
11. Контрейлерные перевозки.
12. Контейнерные терминалы.
13. Перевалочные транспортно-грузовые комплексы.
14. Транспортно-грузовые комплексы в пунктах примыкания путей различной колеи (на пограничных станциях).
15. Транспортно-грузовые комплексы в портах.
16. Влияние логистики и международных транспортных коридоров на развитие российских транспортных грузопотоков в направлении морских портов.
17. Концепция создания «сухих портов».

### 3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по разделу 1 «Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта»

Практическая работа «Параметры оценки качества транспортного обслуживания. Своевременности доставки. Расчет срока доставки грузов. Анализ сохранности перевозок грузов. Документирование несохранных перевозок»

Вопросы:

1. Назовите оперативные показатели качества транспортного обслуживания.
2. Какими показателями характеризуется сохранность перевозимых грузов?
3. В каких случаях перевозчик освобождается от ответственности за несохранность грузов?
4. Что означает принцип «презумпции вины перевозчика»?
5. В каких случаях речь идет об утрате груза (статья УЖД)?
6. Что называют нормой естественной убыли, как она устанавливается (в каких нормативных документах)?
7. Какие объективные факторы влияют на рост потерь грузов при перевозке?
8. Назовите методы повышения сохранности перевозимых грузов.
9. Каким документом оформляется несохранная перевозка?
10. Обстоятельства оформления коммерческого акта.
11. Основные правила составления коммерческого акта.
12. Что такое ЗПУ? Назначение ЗПУ.
13. Типы ЗПУ. Область применения универсальных ЗПУ.
14. Знаки, наносимые на ЗПУ.

Практическое задание:

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц, цена комплекта – 50 тыс. у. ед. Расходы на содержание запасов составляют 20 % в год от стоимости комплектующих.

Доставка комплектующих может осуществляться как автомобильным, так и железнодорожным транспортом. Характеристика вариантов транспортировки представлена в таблице.

Сравнительная характеристика способов доставки



Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

Определить наиболее приемлемый вариант доставки комплектующих.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня  
по разделу 2 «Формирования транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок»

Практическая работа «Проектирование контейнерного терминала»

Вопросы:

1. Что такое вместимость контейнерной площадки, от чего она зависит?
2. Как определить ширину контейнерной площадки?
3. Как выбрать тип и модель ПРМ для перегрузки контейнера?
4. Что такое производительность ПРМ, как ее можно определить?
5. Какой тип грузозахватного приспособления устанавливается на кране для крупнотоннажных контейнеров?
6. Что такое контейнер? Какие типоразмеры крупнотоннажных контейнеров вы знаете?
7. Какие параметры контейнерного терминала являются основными?
8. Что такое ричстакер?
9. Сравнительная характеристика козлового контейнерного крана и ричстакера. Основные преимущества и недостатки.
10. Порядок расстановки контейнеров на контейнерной площадке.

Практическое задание:

Сервисная компания решает вопрос, где закупать комплектующие изделия – в России или в Юго-Восточной Азии? Так, в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии необходимо преодолеть большие расстояния, чем при отгрузке из России. Транспортные затраты будут значительно выше, а более длительные сроки перевозки потребуют дополнительных запасов в сети снабжения и дополнительных страховых запасов, гарантирующих бесперебойное производство. Более того, продукция из региона Юго-Восточной Азии подлежит обложению импортными пошлинами.

Тариф на транспортировку грузов морем составляет 150 долл./куб.м; импортная пошлина за ввоз товаров – 12%; процентная ставка на запасы в пути – 10%, на страховые запасы – 10%; производительность транспортировки составляет 25 дней; дополнительные страховые запасы у получателя – 7 дней.

Удельная стоимость товара составляет 4000 долл., 6000 долл., 8000 долл., 10000 долл., 12000 долл. за куб. м. Цена комплектующих изделий в России на 20% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а их качество одинаковое.

На основании указанных факторов и удельной стоимости товара определить дополнительные затраты, возникающие при отгрузках из Юго-Восточной Азии. Сравнить с затратами при покупке в России, выбрать вариант доставки.

### 3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

**Раздел 1 «Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта»**

1. Этапы реформирования транспортной системы Российской Федерации.
2. Назовите правила логистического подхода при организации процесса доставки.

3. В чем заключается сущность концепции «5-К»?
4. Что является нормативно-правовой основой транспортной деятельности в РФ?
5. Структура системы транспортной логистики.
6. Этапы развития транспортной логистики.
7. Основные задачи транспортной логистики. Что такое транспортная продукция?
8. Характеристики и требования к качеству транспортной продукции.
9. Государственное регулирование и поддержка в области транспорта.
10. Гражданско-правовая характеристика договора перевозки грузов.
11. Традиционный и логистический подходы к организации транспортного процесса.
12. Понятие о интермодальных и мультимодальных перевозках.
13. Основы логистического транспортно-экспедиционного обслуживания, критерии качества логистического сервиса.
14. Система фирменного транспортного обслуживания на ж.- д. транспорте. Новые задачи СФТО для ОАО «РЖД».
15. Доставка груза, определение. Задача выбора доставки груза. Участники доставки груза.
16. Влияние геополитического положения России на развитие транспортной системы. Международные транспортные коридоры.
17. Цели и задачи международной ассоциации «Координационный совет по Транссибирским перевозкам».
18. Информационные технологии организации перевозочной деятельности на железнодорожном транспорте.
19. Координационные логистические центры, причины их создания в крупных транспортных узлах и на сети РЖД.
20. АСУ, входящие в информационно-управляющую систему координационных управляющих логистических центров.
21. Транспортная характеристика и классификация грузов, Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте.
22. Планирование перевозки груза.
23. Анализ сохранности перевозок грузов. Документирование несохранных перевозок.
24. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок

## **Раздел 2 «Формирования транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок»**

1. Что такое транспортно-грузовая логистическая система, её цели и задачи.
2. Элементы ТГС и краткая их характеристика.
3. Направления и перспективы развития контейнерной транспортной системы.
4. Преимущества перевозок грузов в контейнерах.
5. Контейнер (определение в системе ИСО), типы и международные названия контейнеров, классификация.
6. Контрейлерные перевозки. Проблемы и перспективы развития в России.
7. Контейнерные терминалы, функции, устройство.
8. Логистические центры, основные принципы формирования.
9. Пилотные проекты создания опорной сети логистических центров на сети РЖД.
10. Типы мультимодальных транспортно-логистических центров, их миссия.
11. Морские порты, морские порты мирового класса. Перспективы и направления развития инфраструктуры морских портов в РФ.
12. Транспортно-грузовые комплексы в портах
13. Концепция создания «сухих портов»

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

1 Составьте транспортную характеристику пакетированного (1,24x0,84x1,15м) тарноштучного груза.

2 В соответствии с Правилами перевозок опасных грузов установите для заданного груза: класс опасности, номер ООН, номер Аварийной карточки, выберите знаки опасности

3 В соответствии с Правилами перевозки скоропортящихся грузов установите предельный срок доставки и температурный режим.

4 Определить техническую норму загрузки вагона (крытого) для перевозки груза (тарноштучного), если объем пакета – 1,2 м<sup>3</sup>, объемная масса груза – 0,7 т/м<sup>3</sup>, погрузочный объем вагона – 106 м<sup>3</sup>.

5 Для заполнения заявки на перевозку груза необходимо определить потребное количество вагонов под погрузку навалочного груза (угля). Ежесуточный объем погрузки составляет 5 тыс. т., норма загрузки – 69 т.

### 3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Определите критерии выбора видов транспорта при низком уровне риска на рынке транспортных услуг.

2 Определите критерии выбора видов транспорта при высоком уровне риска на рынке транспортных услуг.

3 Определите критерии выбора способа перевозки грузов одним видом транспорта.

4 Определите критерии выбора способа перевозки грузов двумя видами транспорта (например, автомобильным и железнодорожным).

5 Определите критерии выбора способа перевозки грузов несколькими видами транспорта (например, автомобильным, морским и железнодорожным).

### 3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Транспортная логистика грузовых систем»

Компетенция	Раздел	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ		
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта	Общие сведения о перевозочном процессе на железнодорожном транспорте. Логистический подход к организации транспортного процесса. Нормативно-правовые основы транспортной деятельности в Российской Федерации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
			Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
			Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
		Транспортная логистика. Сущность, задачи транспортной логистики. Государственное регулирование и поддержка в области транспорта. Гражданско-правовая характеристика договора перевозки грузов			Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
					Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
					Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
					Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Задача выбора системы доставки грузов (ВСДГ). Комплекс требований к		

Компетенция	Раздел	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ		
решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		эффективности и качеству процесса доставки. Основные понятия о транспортно-экспедиционной деятельности, нормативно-правовая база	Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
			Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
		Влияние глобализации на развитие интеграционных процессов на транспорте. Международные транспортные коридоры. Правовое регулирование международных перевозок. Реализация Россией комплексной системы развития МТК	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
			Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
			Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
		Информационное обеспечение транспортной логистики. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Координационные логистические центры крупных транспортных узлов и морских портах	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
			Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
			Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
		ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении	Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	Транспортно-грузовые логистические системы. Цели, структура, виды обеспечения, Характеристика основных элементов транспортно-грузовых логистических систем	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
					Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ					
Терминально-складские комплексы в системе организации поездопотоков	Знание			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
	Умение			2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
	Действие			2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
Логистические центры – основной элемент транспортно-логистической инфраструктуры. История и тенденции развития логистических центров	Знание			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
	Умение			2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
	Действие			2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
Контейнеризация грузовых перевозок. Контейнер – основной элемент контейнерной транспортной системы	Знание			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
	Умение			2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
	Действие			2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
Основные направления развития контейнерных	Знание			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		

Компетенция	Раздел	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ		
конкретных проектов и работ		перевозок. Контейнерные транспортные коридоры. Контейнерные перевозки. Контейнерные терминалы	Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
			Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
		Перевалочные транспортно-грузовые комплексы. Транспортно-грузовые комплексы в пунктах примыкания путей различной колеи (на пограничных станциях). Транспортно-грузовые комплексы в портах	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
			Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
			Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
		Влияние логистики и международных транспортных коридоров на развитие российских транспортных грузопотоков в направлении морских портов. Концепция создания «сухих портов»	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
			Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
			Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
		Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

**1 Транспортная логистика – это?**

- А - управление транспортировкой грузов
- Б - управление грузом
- В - управление хранением грузов
- Г - управление мультимодальными перевозками

**2 Специальный комплекс сооружений и технических устройств при предприятии транспорта общего пользования, торговом или промышленном предприятии, организовано взаимосвязанных и предназначенных для выполнения логистических операций: прием, перегрузка, хранение, сортировка контейнеров и информационное обслуживание клиентов – \_\_\_\_\_.**

**3 Какой нормативный документ является основой перевозки груза на железнодорожном транспорте?**

- А- Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом
- Б - Устав железнодорожного транспорта РФ
- В - Кодекс железнодорожного транспорта РФ
- Г – ФЗ «О правилах перевозки грузов различными видами транспорта»

**4 Изображения, указывающие на способ обращения с грузом – \_\_\_\_\_.**

**5 Сколько цифр в номере ООН?**

- А - три
- Б - четыре
- В - пять
- Г - семь

**6 Предельный срок перевозки скоропортящегося груза служит для установления ответственности перевозчика за \_\_\_\_\_.**

**7 Что такое СМГС?**

- А - основной нормативный акт, регулирующий взаимоотношения между железными дорогами разных стран его участниц при осуществлении ими международных перевозок
- Б - международное соглашение, регулирующее перевозки между железными дорогами разных стран

**8 Система цен в виде тарифных ставок, по которым взимается плата за транспортные услуги – это \_\_\_\_\_.**

**9 Транспортная маркировка груза включает \_\_\_\_\_?**

- А - манипуляционные знаки
- Б - основные и дополнительные надписи
- В - информационные надписи
- Г - информацию о процессе перевозки грузов
- Д - экологическое надписи

**10 Международные правила, обеспечивающие однозначное толкование наиболее широко используемых торговых терминов относительно места перехода ответственности от продавца к покупателю – \_\_\_\_\_.**

**11 Когда перевозчик вправе отказать в приеме скоропортящегося груза (пищевых продуктов) к перевозке:**

- А - если срок транспортабельности, указанный в документе о качестве, и предельный срок перевозки менее срока доставки, установленного в соответствии с правилами исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом;
- Б - по истечении срока хранения или если суммарная продолжительность хранения от даты изготовления до погрузки и срока доставки превышает срок хранения, установленный нормативными документами;
- В - если состояние тары или упаковки и соответствие их нормативным документам;
- Г - \_\_\_\_\_.

**12 Для того чтобы указать в заявке код станции отправления и назначения, необходимо воспользоваться нормативным документом - \_\_\_\_\_.**

**13 В Уставе железнодорожного транспорта содержится перечень обстоятельств, освобождающих перевозчика от ответственности за неисполнение обязательств по договору перевозки, выберите их:**

- А - недостатки тары и упаковки, которые не могли быть замечены при наружном досмотре груза;
- Б - вина грузоотправителя или грузополучателя - умысел или неосторожность и др.
- В - неправильные погрузка-выгрузка

Г - неисправный подвижной состав

Д - верны все

**14 Инвойс – это \_\_\_\_\_.**

**15 Выберите норму суточного пробега при исчислении срока доставки груза маршрутными отправлениями:**

А - зависит от расстояния перевозки

Б - зависит от скорости перевозки

В - нормативное значение – 550 км/сут

Г - нормативное значение – 450 км/сут

**16 Рассчитать нормативный срок доставки груза железнодорожным транспортом (повагонные отправки), тарифное расстояние – 1,2 тыс. км, норма суточного пробега с грузовой скоростью – 310 км. Ответ записать в виде целого числа или с одним знаком после запятой.**

**17 Показатель, характеризующий работу транспорта?**

А - грузооборот

Б - себестоимость перевозок

В - вид груза

Г – транспортноемкость

**18 Определить техническую норму загрузки вагона (крытого) для перевозки груза (тарно-штучного), если объем пакета – 1,2 м<sup>3</sup>, объемная масса груза – 0,9 т/м<sup>3</sup>, погрузочный объем вагона – 106 м<sup>3</sup>, если грузоподъемность крытого вагона – 60 т. Ответ записать в виде целого числа или с одним знаком после запятой.**

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух



практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.