

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. №266-1

Б1.В.ДВ.08.02 Управление грузовой и коммерческой работой

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. 3
Часов по учебному плану 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 7 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	56	56
– лекции	28	28
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	28	28
Самостоятельная работа	52	52
Экзамен	-	-
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок», утвержденного Учёным советом ИРГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составил:
к.э.н., доцент Е.В. Файзрахманова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Менеджмент».
Протокол от «16» марта 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.А. Фрейдман

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	получение знаний области грузовой и коммерческой работы и в системе фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте
2	получение знаний по организации и условиям перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях
3	знакомство с нормативными документами, регулирующими правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучить основы организации и управления грузовой и коммерческой работы на станциях и путях необщего пользования
2	изучение нормативно-правовой основы перевозочной и транспортно-экспедиционной деятельности при организации смешанных перевозок с участием разных видов транспорта
3	изучить требования и условия обеспечения сохранности перевозимых грузов и защиту окружающей среды при перевозке грузов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Управление грузовой и коммерческой работой» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.04 Правоведение
2	Б1.В.ДВ.04.01 Предпринимательское право
3	Б1.В.ДВ.04.02 Товароведение и экспертиза товаров
4	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ФТД.02 Управление материально-техническим снабжением
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов
2	Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта
Уметь	Использовать правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте и другие нормативные документы, связанные с организацией доставки грузов в своей профессиональной деятельности
Владеть	Навыками поиска в информационно-коммуникационной сети «Интернет» необходимых

	нормативных документов в профессиональной деятельности логиста
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Нормативно-правовую базу транспортного законодательства
Уметь	Составлять договор перевозки с учетом основных нормативных транспортных документов
Владеть	Навыками сравнительного анализа изменений в нормативно-правовых документах, применяемых при организации транспортного процесса
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Правовые основы организации перевозок во внутреннем и в международном сообщении, содержание перевозочных документов на груз
Уметь	Применить данные из информационных справочных систем, том числе из сети «Интернет»
Владеть	Информацией в вопросах совершенствования транспортного законодательства Российской Федерации и международного транспортного права
ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Логистические бизнес-процессы при организации процесса доставки грузов потребителям с участием различных видов транспорта
Уметь	Проводить анализ деятельность компаний в области транспортно-логистического обслуживания
Владеть	Навыками заключения договора перевозки в прямом, смешанном грузовых сообщениях
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Методы поэтапного решения и требования в выборе системы доставки грузов; основных участников доставки грузов: перевозчиков, операторов, экспедиторов, их функции
Уметь	На основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи при организации доставки грузов с участием магистральных видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, водного) и разрабатывать методы и инструменты управления транспортным процессом
Владеть	Навыками организации грузовой и коммерческой работы, а также методами межорганизационной координации и интеграции участников процесса доставки
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Специфику управления и организации взаимодействия в сфере перевозок на ж.-д. транспорте между всеми участниками доставки грузов, инновации сфере логистических технологий в доставке грузов
Уметь	Использовать логистический подход в организации транспортного процесса для достижения высокой согласованности между всеми участниками
Владеть	Навыками планирования перевозки, оценки эффективности системы доставки грузов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	Организационную структуры управления грузовой и коммерческой работой железных дорог
2	Прогрессивные способы организации перевозок в транспортно-логистических системах, в том числе контейнерных и пакетных
3	Правовые основы регулирования и организации перевозок во внутреннем и в международном сообщении, содержание перевозочных документов на груз, организацию взаимодействия перевозчиков с другими участниками процесса доставки грузов
4	Систему правоотношений на транспорте, основные понятия транспортного права;
5	Основы правового регулирования транспортных сообщений, транспортно-экспедиционных операций и услуг, транспортных предприятий, порядок заключения договоров на перевозку грузов
Уметь	
1	Ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу транспортной деятельности, использовать нормативно-правовую базу технико-технологического и коммерческого обеспечения грузоперевозок
Владеть	
1	Специальной международной терминологией в перевозках грузов в международном и во внутреннем сообщениях
2	Навыками организации грузовой и коммерческой работы
3	Навыками в организации взаимодействия перевозчиков и клиентов на основе принятых правовых норм
4	Навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов при организации процесса доставки грузов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1 Основы управления грузовой и коммерческой работой	7			
1.1	Общие сведения о перевозочном процессе. Содержание грузовой и коммерческой работы. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. Планирование перевозок (Лек)	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.2	Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания. Возможности системы Электронной транспортной накладной (ЭТРАН) (Лек)	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.3	Международные перевозки. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок. Накладная СМГС (Лек)	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.4	Особенности транспортно-логистических систем для различных родов грузов (Пр)	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.5	Планирование перевозки на железнодорожном транспорте. Сведения о грузах и ж.-д. станциях. Оформление заявки на перевозку груза (Пр)	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.6	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л 2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
1.7	Подготовка к практическим занятиям в течение семестра /Ср/	7	10	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л 2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
1.8	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л 2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
2.0	Раздел 2 Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на местах общего пользования железнодорожных станций и путей необщего пользования	7			
2.1	Контейнерная транспортная система. Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на контейнерных терминалах (Лек)	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.2	Оформление железнодорожной транспортной накладной на контейнерную отправку (Пр)	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.3	Организация грузовой и коммерческой работы в пунктах перевалки, перевалочные терминально-складские комплексы /Лек/	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.4	Оформление акта обследования пути необщего пользования /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.5	Составление и анализ основных положений договора на эксплуатацию подъездного пути /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4

2.6	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	10	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л 2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
2.7	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	7	5	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л 2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
3.0	Раздел 3. Организация перевозок грузов	7			
3.1	Перевозка грузов мелкими отправлениями. Перевозка мелких отправок в сборно-раздаточных вагонах. Организация работы грузосортировочных платформ Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Правила перевозок грузов универсальных и в специализированных контейнерах. Показатели использования контейнеров. /Лек/	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	Определение ответственности за невыполнение согласованной заявки /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4
3.3	Оформление перевозочных документов при перевозке собственного порожнего вагона. Определение платы за пользование путями общего пользования /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	Перевозка зерновых грузов Общие положения. Характеристика зерновых грузов и минеральных удобрений. Особенности перевозок зерновых грузов. Подвижной состав для перевозки зерновых грузов и продуктов их переработки. Условия перевозок. Характеристика минеральных удобрений и условия их перевозки. /Лек/	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.5	Перевозка лесных грузов и строительных материалов. Общие положения. Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Общие положения размещения и крепления лесоматериалов. Особенности перевозки цемента, кирпича и других строительных грузов /Лек/	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.6	Введение памятки приемосдатчика /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.7	Введение ведомости подачи и ведомости уборки вагонов /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.8	Перевозка животных Технические средства для перевозки животных. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, их выгрузка и выдача. Перевозка подкарантинных грузов. Перевозка грузов на особых условиях. /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.9	Составление актов общей формы /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.10	Оформление коммерческих актов /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

3.11	Подготовка к лекционным практическим занятиям /Ср/	7	10	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л 2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
3.12	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	7	10	ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л 2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2
	Контрольное тестирование, зачет	7		ОПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л 2.4 Л3.1 Л3.2 Л4.1 Э1 Э2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Костенко А.Ю.	Технология грузовой и коммерческой работы в железнодорожных перевозках грузов: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/179420	Хабаровск : ДВГУПС, 2019	100% онлайн
Л1.2	Балгабеков Т.К.	Транспортные системы и перевозочный процесс: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/233837	Астана : КазАТУ, 2019	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Дороничев А.В., Садовская О.В., Куклева Н.В., Куклев Д.Н.	Транспортно-грузовые системы: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/179421	Хабаровск: ДВГУПС, 2019	100% онлайн
Л2.2	Вакуленко, С.П.	Единая транспортная система: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/175941	М: РУТ (МИИТ), 2020	100% онлайн
Л2.3	Брюханов Ю.Г., Зыкова В.Ю., Боровская Ю.С.	Грузоведение: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/147152	Новосибирск : СГУВТ, 2019	100% онлайн
Л2.4	Карпычева М.В.	Логистика: учебное пособие [Электронный ресурс]:	Москва : РУТ (МИИТ), 2020	100% онлайн

		https://e.lanbook.com/book/175872		
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Власова Н.В., Суханов Г.И.	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2010. – 183 с.	148
Л3.2	Мысник Е.В.	Мультимодальные транспортно-логистические центры: учебное пособие	ИрГУПС, 2015, 87 с.	44
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Рудковская С.Н.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях: практикум	ИрГУПС, 2016, 108 с.	243
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Электронно-библиотечная система издательство «Лань» (http:// www.e.lanbook.com -электронно-библиотечная)			
Э.2	Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gksr.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью

	<p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>– Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>– Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.</p>
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.02 «Управление грузовой и коммерческой работой»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.08.02 «Управление грузовой и коммерческой
работой»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление грузовой и коммерческой работой» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности

ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1 и ПК-7
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности	Б1.Б.04 Правоведение	2	1
		Б1.Б.13 Комплексный анализ деятельности предприятия	7	3
		Б1.В.ДВ.04.01 Предпринимательское право	5	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Товароведение и экспертиза товаров	5	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Транспортная логистика грузовых систем	7	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Управление грузовой и коммерческой работой	7	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов	8	4
		Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
		ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства
Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция	7			3
Б1.В.ДВ.05.01 Управление интегрированными цепями поставок	7			3
Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные и интермодальные перевозки	7			3
Б1.В.ДВ.08.01 Транспортная логистика грузовых систем	7			3
Б1.В.ДВ.08.02 Управление грузовой и коммерческой работой	7			3
Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6			2
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8			4
ФТД.02 Управление материально-техническим снабжением	3			1

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1 и ПК-7
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности	Раздел 1 Основы управления грузовой и коммерческой работой. Раздел 2 Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на местах общего пользования железнодорожных станций и путей необщего пользования. Раздел 3 Организация перевозки грузов.	Минимальный уровень	Знать: Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта
				Уметь: Использовать правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте и другие нормативные документы, связанные с организацией доставки грузов в своей профессиональной деятельности
				Владеть: Навыками поиска в информационно-коммуникационной сети «Интернет» необходимых нормативных документов в профессиональной деятельности логиста
			Базовый уровень	Знать: Нормативно-правовую базу транспортного законодательства
				Уметь: Составлять договор перевозки с учетом основных нормативных транспортных документов
				Владеть: Навыками сравнительного анализа изменений в нормативно-правовых документах, применяемых при организации транспортного процесса
			Высокий уровень	Знать: Правовые основы организации перевозок во внутреннем и в международном сообщении, содержание перевозочных документов на груз
				Уметь: Применить данные из информационных справочных систем, том числе из сети «Интернет»
				Владеть: Информацией в вопросах совершенствования транспортного законодательства Российской Федерации и международного транспортного права
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с	Раздел 1 Основы управления грузовой и коммерческой работой. Раздел 2 Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на местах общего пользования железнодорожных станций и путей	Минимальный уровень	Знать: Логистические бизнес-процессы при организации процесса доставки грузов потребителям с участием различных видов транспорта
				Уметь: Проводить анализ деятельность компаний в области транспортно-логистического обслуживания
			Базовый уровень	Навыками: заключения договора перевозки в прямом, смешанном грузовых сообщениях
				Знать: Методы поэтапного решения и требования в выборе системы доставки грузов; основных

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	необщего пользования. Раздел 3 Организация перевозки грузов.		участников доставки грузов: перевозчиков, операторов, экспедиторов, их функции
Уметь: На основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи при организации доставки грузов с участием магистральных видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, водного) и разрабатывать методы и инструменты управления транспортным процессом				
Владеть: Навыками организации грузовой и коммерческой работы, а также методами межорганизационной координации и интеграции участников процесса доставки				
Высокий уровень			Знать: Специфику управления и организации взаимодействия в сфере перевозок на ж.-д. транспорте между всеми участниками доставки грузов, инновации сфере логистических технологий в доставке грузов	
				Уметь: Использовать логистический подход в организации транспортного процесса для достижения высокой согласованности между всеми участниками
				Владеть: Навыками планирования перевозки, оценки эффективности системы доставки грузов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1	1-3	Текущий контроль	Раздел 1 Основы управления грузовой и коммерческой работой	ОПК-1 ПК-7 Собеседование, задания реконструктивного уровня (устно, письменно)
2	3	Текущий контроль	Раздел 1 Основы управления грузовой и коммерческой работой	ОПК-1 ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)
3	4-7	Текущий контроль	Раздел 2 Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на местах общего пользования железнодорожных станций и путей необщего пользования	ОПК-1 ПК-7 Собеседование, задания реконструктивного уровня (устно, письменно)
8	7	Текущий контроль	Раздел 2 Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на местах общего пользования железнодорожных станций и путей необщего	ОПК-1 ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
			пользования	
9	8-13	Текущий контроль	Раздел 3 Организация перевозки грузов	ОПК-1 ПК-7 Собеседование, задания реконструктивного уровня (устно, письменно)
10	13	Текущий контроль	Раздел 3 Организация перевозки грузов	ОПК-1 ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)
11	14	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	ОПК-1 ПК-7 Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы разделам дисциплины
2	Задания реконструктивного уровня	Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания, допустил некоторые неточности. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, могут быть небольшие недостатки в оформлении работы
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по разделам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования

по разделу 1 «Основы управления грузовой и коммерческой работой»

1. Общие сведения о перевозочном процессе.

2. Содержание грузовой и коммерческой работы.
3. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой.
4. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.
5. Планирование перевозок.
6. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания.
7. Возможности системы Электронной транспортной накладной (ЭТРАН).
8. Международные перевозки.
9. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.
10. Накладная СМГС.
11. Особенности транспортно-логистических систем для различных родов грузов.
12. Планирование перевозки на железнодорожном транспорте.
13. Сведения о грузах.

Образец типовых вопросов для собеседования
по разделу 2 «Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на
местах общего пользования железнодорожных станций и путей необщего
пользования»

1. Контейнерная транспортная система.
2. Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на контейнерных терминалах.
3. Оформление железнодорожной транспортной накладной на контейнерную отправку.
4. Организация грузовой и коммерческой работы в пунктах перевалки, перевалочные терминально-складские комплексы.
5. Оформление акта обследования пути необщего пользования.
6. Составление и анализ основных положений договора на эксплуатацию подъездного пути.

Образец типовых вопросов для собеседования
по разделу 3 «Организация перевозки грузов»

1. Перевозка грузов мелкими отправлениями.
 2. Перевозка мелких отправок в сборно-раздаточных вагонах.
 3. Организация работы грузосортировочных платформ.
 4. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах.
 5. Правила перевозок грузов универсальных и в специализированных контейнерах.
 6. Показатели использования контейнеров.
 7. Определение ответственности за невыполнение согласованной заявки.
 8. Оформление перевозочных документов при перевозке собственного порожнего вагона.
 9. Определение платы за пользование путями общего пользования.
 10. Перевозка зерновых грузов. Общие положения. Характеристика зерновых грузов и минеральных удобрений.
 11. Особенности перевозок зерновых грузов.
 12. Подвижной состав для перевозки зерновых грузов и продуктов их переработки.
- Условия перевозок.
13. Характеристика минеральных удобрений и условия их перевозки.
 14. Перевозка лесных грузов и строительных материалов. Общие положения.
 15. Характеристика и способы хранения лесоматериалов.
 16. Общие положения размещения и крепления лесоматериалов.
 17. Особенности перевозки цемента, кирпича и других строительных грузов.
 18. Перевозка животных.
 19. Технические средства для перевозки животных.

20. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, их выгрузка и выдача.

21. Перевозка подкарантинных грузов.

22. Перевозка грузов на особых условиях.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по разделу 1 «Основы управления грузовой и коммерческой работой»

Практическая работа «Параметры оценки качества транспортного обслуживания. Своевременности доставки. Расчет срока доставки грузов. Анализ сохранности перевозок грузов. Документирование несохранных перевозок»

Вопросы:

1. Назовите оперативные показатели качества транспортного обслуживания.
2. Какими показателями характеризуется сохранность перевозимых грузов?
3. В каких случаях перевозчик освобождается от ответственности за несохранность грузов?
4. Что означает принцип «презумпции вины перевозчика»?
5. В каких случаях речь идет об утрате груза (статья УЖД)?
6. Что называют нормой естественной убыли, как она устанавливается (в каких нормативных документах)?
7. Какие объективные факторы влияют на рост потерь грузов при перевозке?
8. Назовите методы повышения сохранности перевозимых грузов.
9. Каким документом оформляется несохранная перевозка?
10. Обстоятельства оформления коммерческого акта.
11. Основные правила составления коммерческого акта.
12. Что такое ЗПУ? Назначение ЗПУ.
13. Типы ЗПУ. Область применения универсальных ЗПУ.
14. Знаки, наносимые на ЗПУ.

Практическое задание:

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц, цена комплекта – 50 тыс. у. ед. Расходы на содержание запасов составляют 20 % в год от стоимости комплектующих.

Доставка комплектующих может осуществляться как автомобильным, так и железнодорожным транспортом. Характеристика вариантов транспортировки представлена в таблице.

Сравнительная характеристика способов доставки

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

Определить наиболее приемлемый вариант доставки комплектующих.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня

по разделу 2 «Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на местах общего пользования железнодорожных станций и путей общего пользования»

Практическая работа «Проектирование контейнерного терминала»

Вопросы:

1. Что такое вместимость контейнерной площадки, от чего она зависит?
2. Как определить ширину контейнерной площадки?
3. Как выбрать тип и модель ПРМ для перегрузки контейнера?
4. Что такое производительность ПРМ, как ее можно определить?
5. Какой тип грузозахватного приспособления устанавливается на кране для крупнотоннажных контейнеров?
6. Что такое контейнер? Какие типоразмеры крупнотоннажных контейнеров вы знаете?
7. Какие параметры контейнерного терминала являются основными?
8. Что такое ричстакер?
9. Сравнительная характеристика козлового контейнерного крана и ричстакера. Основные преимущества и недостатки.
10. Порядок расстановки контейнеров на контейнерной площадке.

Практическое задание:

Сервисная компания решает вопрос, где закупать комплектующие изделия – в России или в Юго-Восточной Азии? Так, в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии необходимо преодолеть большие расстояния, чем при отгрузке из России. Транспортные затраты будут значительно выше, а более длительные сроки перевозки потребуют дополнительных запасов в сети снабжения и дополнительных страховых запасов, гарантирующих бесперебойное производство. Более того, продукция из региона Юго-Восточной Азии подлежит обложению импортными пошлинами.

Тариф на транспортировку грузов морем составляет 150 долл./куб.м; импортная пошлина за ввоз товаров – 12%; процентная ставка на запасы в пути – 10%, на страховые запасы – 10%; производительность транспортировки составляет 25 дней; дополнительные страховые запасы у получателя – 7 дней.

Удельная стоимость товара составляет 4000 долл., 6000 долл., 8000 долл., 10000 долл., 12000 долл. за куб. м. Цена комплектующих изделий в России на 20% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а их качество одинаковое.

На основании указанных факторов и удельной стоимости товара определить дополнительные затраты, возникающие при отгрузках из Юго-Восточной Азии. Сравнить с затратами при покупке в России, выбрать вариант доставки.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Общие сведения о перевозочном процессе.
2. Содержание грузовой и коммерческой работы.
3. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой.
4. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.
5. Планирование перевозок.
6. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания.
7. Возможности системы Электронной транспортной накладной (ЭТРАН).
8. Международные перевозки.
9. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.
10. Накладная СМГС.
11. Особенности транспортно-логистических систем для различных родов грузов.

12. Планирование перевозки на железнодорожном транспорте.
 13. Сведения о грузах.
 14. Контейнерная транспортная система.
 15. Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на контейнерных терминалах.
 16. Оформление железнодорожной транспортной накладной на контейнерную отправку.
 17. Организация грузовой и коммерческой работы в пунктах перевалки, перевалочные терминально-складские комплексы.
 18. Оформление акта обследования пути необщего пользования.
 19. Составление и анализ основных положений договора на эксплуатацию подъездного пути.
 20. Перевозка грузов мелкими отправлениями.
 21. Перевозка мелких отправок в сборно-раздаточных вагонах.
 22. Организация работы грузосортировочных платформ.
 23. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах.
 24. Правила перевозок грузов универсальных и в специализированных контейнерах.
 25. Показатели использования контейнеров.
 26. Определение ответственности за невыполнение согласованной заявки.
 27. Оформление перевозочных документов при перевозке собственного порожнего вагона.
 28. Определение платы за пользование путями общего пользования.
 29. Перевозка зерновых грузов. Общие положения. Характеристика зерновых грузов и минеральных удобрений.
 30. Особенности перевозок зерновых грузов.
 31. Подвижной состав для перевозки зерновых грузов и продуктов их переработки.
- Условия перевозок.
32. Характеристика минеральных удобрений и условия их перевозки.
 33. Перевозка лесных грузов и строительных материалов. Общие положения.
 34. Характеристика и способы хранения лесоматериалов.
 35. Общие положения размещения и крепления лесоматериалов.
 36. Особенности перевозки цемента, кирпича и других строительных грузов.
 37. Перевозка животных.
 38. Технические средства для перевозки животных.
 39. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, их выгрузка и выдача.
 40. Перевозка подкарантинных грузов.
 41. Перевозка грузов на особых условиях.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1 Определить продолжительность грузовой операции вагонов с контейнерами - 20 т, которая выполняется двумя козловыми кранами КК-20, если количество вагонов в подаче 18 ваг., количество контейнеров на вагоне - 3, техническая производительность крана составляет 17,1 конт/ч.

2 В соответствии с Правилами перевозок опасных грузов установите для заданного груза: класс опасности, номер ООН, номер Аварийной карточки, выберите знаки опасности.

3 В соответствии с Правилами перевозки скоропортящихся грузов установите для заданного груза предельный срок доставки и температурный режим.

4 Определить техническую норму загрузки вагона (крытого) для перевозки груза (тарно-штучного), если объем пакета – $1,2 \text{ м}^3$, объемная масса груза – $0,7 \text{ т/м}^3$, погрузочный объем вагона – 106 м^3 .

5 Для заполнения заявки на перевозку груза необходимо определить требуемое количество вагонов под погрузку навалочного груза (угля). Ежесуточный объем погрузки составляет 5 тыс. т., норма загрузки – 69 т.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Пример задания 1. «Заявка на перевозку груза, учетная карточка, определение ответственности за невыполнение заявки».

Станция отправления: Миасс-1 Ю-Ур Филиала ОАО «РЖД»

Отправитель: Росконсервторг

Станции назначения: Тайшет ВСЖД –10 %, Красноярск КрЖД – 90 %

Род груза: консервы закусочные (икра овощная)

Техническая норма загрузки вагона: 52 тонны

Количество груза – 34000 т/год

Планируемый период – 30 дней

3-го отказ от вагонов отправителем

5-го числа неподача перевозчиком вагонов

8-го числа прекращение погрузки на одну из станций

11-го числа неподача вагонов, из-за не внесения отправителем провозной платы

18-го неиспользование поданных вагонов

22-го неподача перевозчиком вагонов

25-го,26-го числа авария на предприятии (прекращен выпуск основной продукции)

30-го числа отказ от предусмотренных заявкой вагонов (за двое суток до погрузки)

Пример задания 2. «Оформление договора на эксплуатацию пути необщего пользования»

Железнодорожный путь необщего пользования: Алюминиевый завод

Наименование владельца: ОАО «ИрКАЗ-СУАЛ»

Железнодорожный путь необщего пользования принадлежит: Ветвевладельцу

Путь обслуживается локомотивом перевозчика

Наименование груза: глинозем – выгрузка (65 т/ваг)

Погрузо-разгрузочные механизмы: бункер

Производительность ПРМ: 3800 т/см

Длина выставочного пути: 1125 м

Длина погрузо-выгрузочного пути: 120 м – выгрузка,

Развернутая длина железно-дорожного пути необщего пользования: 50000 м , в том числе на балансе владельца инфраструктуры - 10%

Годовой грузооборот: 18250 ваг - выгрузка

Расстояние, за которое взимается сбор за подачу, уборку вагонов: 6 км в оба конца, в том числе 4 км – принадлежащих владельцу, 2 км – принадлежащих владельцу инфраструктуры.

Время по акту задержки подачи: 3 часа

Наличие контрагентов: ДОЗ, Кабельный завод.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой»

Компетенция	Раздел	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и	Раздел 1 Основы управления грузовой и коммерческой	Общие сведения о перевозочном процессе. Содержание грузовой и	Знание	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

Компетенция	Раздел	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	работой.	коммерческой работы. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. Планирование перевозок	Умение	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания. Возможности системы Электронной транспортной накладной (ЭТРАН)	Знание	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Международные перевозки. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок. Накладная СМГС (Лек)	Действие	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Знание	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении	Раздел 2 Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на местах общего пользования железнодорожных станций и путей необщего пользования.	Контейнерная транспортная система. Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на контейнерных терминалах (Лек)
Умение	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ			
Действие	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ			
Организация грузовой и коммерческой работы в пунктах перевалки, перевалочные терминально-складские комплексы	Знание			6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Умение			6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Действие			6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
				6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
				6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

Компетенция	Раздел	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
конкретных проектов и работ				
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Раздел 3 Организация перевозки грузов.	Перевозка грузов мелкими отправлениями. Перевозка мелких отправок в сборно-раздаточных вагонах. Организация работы грузосортировочных платформ Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Правила перевозок грузов универсальных и в специализированных контейнерах. Показатели использования контейнеров.	Знание	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Перевозка зерновых грузов Общие положения. Характеристика зерновых грузов и минеральных удобрений. Особенности перевозок зерновых грузов. Подвижной состав для перевозки зерновых грузов и продуктов их переработки. Условия перевозок. Характеристика минеральных удобрений и условия их перевозки	Знание	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Перевозка лесных грузов и строительных материалов. Общие положения. Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Общие положения размещения и крепления лесоматериалов. Особенности перевозки цемента, кирпича и других строительных грузов	Знание	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Перевозка животных Технические средства для перевозки животных. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, их выгрузка и	Знание	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

Компетенция	Раздел	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		выдача. Перевозка подкарантинных грузов. Перевозка грузов на особых условиях.	Действие	6 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
Итого				123 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Какой нормативный документ является основой перевозки груза на железнодорожном транспорте?

- А- Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом
- Б - Устав железнодорожного транспорта РФ
- В - Кодекс железнодорожного транспорта РФ
- Г – ФЗ «О правилах перевозки грузов различными видами транспорта»

2 Предельный срок перевозки скоропортящегося груза служит для установления ответственности перевозчика за _____.

3 Транспортная маркировка груза включает _____?

- А - манипуляционные знаки
- Б - основные и дополнительные надписи
- В - информационные надписи
- Г - информацию о процессе перевозки грузов
- Д - экологическое надписи

4 Международные правила, обеспечивающие однозначное толкование наиболее широко используемых торговых терминов относительно места перехода ответственности от продавца к покупателю – _____.

5 В Уставе железнодорожного транспорта содержится перечень обстоятельств, освобождающих перевозчика от ответственности за неисполнение обязательств по договору перевозки, выберите их:

- А - недостатки тары и упаковки, которые не могли быть замечены при наружном досмотре груза;
- Б - вина грузоотправителя или грузополучателя - умысел или неосторожность и др.
- В - неправильные погрузка-выгрузка
- Г - неисправный подвижной состав
- Д - верны все

6 Инвойс – это _____.

7 Выберите норму суточного пробега при исчислении срока доставки груза маршрутными отправлениями:

- А - зависит от расстояния перевозки
- Б - зависит от скорости перевозки
- В - нормативное значение – 550 км/сут
- Г - нормативное значение – 450 км/сут

8 Какие из перевозочных документов сопровождают груз до станции назначения:

- А оригинал накладной;
- Б дорожная ведомость;
- В корешок дорожной ведомости;
- Г квитанция в приеме груза;

9 Объем мелкой отправки по отношению к объему крытого вагона:

- А 1/3;
- Б 1/2;
- В 1/4;
- Г 1/6

10 Груз считается негабаритным, если:

- А выходит за габарит погрузки;
- Б погружен выше бортов вагона;
- В превышает длину вагона;
- Г превышает ширину вагона

11 Кто обязан очистить вагон после выгрузки, если выгрузка осуществлялась средствами получателя:

- А приемосдатчик;
- Б получатель;
- В перевозчик.
- Г отправитель

12 В каких документах указываются сведения о запорно-пломбировочных устройствах:

- А учетной карточке;
- Б вагонном листе;
- В памятке приемосдатчика;
- Г накладной;

13 Партия груза, предъявляемая к перевозке по одному перевозочному документу, соответствующая весовой норме поезда, называется:

- А сборной отправкой;
- Б маршрутной отправкой;
- В групповой отправкой;
- Г мелкой отправкой;

14 Определить техническую норму загрузки вагона (крытого) для перевозки груза (тарно-штучного), если объем пакета – 1,2 м³, объемная масса груза – 0,9 т/м³, погрузочный объем вагона – 106 м³, если грузоподъемность крытого вагона – 60 т. Ответ записать в виде целого числа или с одним знаком после запятой.

15 От чего зависит роль того или иного вида транспорта на транспортном рынке?

А от универсальности, производительности, размещения коммуникаций, уровня технической оснащённости, провозной и пропускной способности

Б от территориального охвата, номенклатурной группы груза и вида сообщения

В от емкости рынка, инвестиционной политики, стабильности правового режима на рынках стран и регионов, экспортно-импортного регулирования внешнеэкономических операций, географического положения

Г от уровня конкуренции

16 Система цен в виде тарифных ставок, по которым взимается плата за транспортные услуги – это...?

А транспортный тариф;

Б перевозочный тариф;

В коммерческий тариф;

Г государственный тариф.

17 Универсальная тара (многооборотная) для перемещения и хранения грузов любого типа и номенклатуры, а также используемая для транспортировки различными видами транспорта - _____.

18 Рассчитать нормативный срок доставки груза железнодорожным транспортом (повагонные отправки), тарифное расстояние – 1,2 тыс. км, норма суточного пробега с грузовой скоростью – 310 км. Ответ записать в виде целого числа или с одним знаком после запятой.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.