

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. №266-1

Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация экономических расчетов

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет 4 курс

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– лабораторные	6	6
Самостоятельная работа	92	92
	4	4
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Ученым советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составила:
старший преподаватель Е.А. Михайлова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 12.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Д.А. Динец

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики
2	ознакомление обучающихся с основами проектирования и использования информационных систем, построенных на базе современных автоматизированных технологий обработки экономической информации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий
2	сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности
3	обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Автоматизация экономических расчетов» базируется на знания и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
2.1.1	Б1.Б.22 Информатика
2.1.2	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
2.1.3	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы
2.2.2	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
2.2.3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах данных; характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации
Уметь	использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации
Владеть	основными приемами работы на персональном компьютере
Базовый уровень освоения компетенции	

Знать	состав и структуру различных классов информационных систем как объектов проектирования; современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем
Уметь	работать с современными системами обработки данных
Владеть	методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе; основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну
Уметь	применять информационные технологии для решения управленческих задач
Владеть	основными приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем обработки экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах данных
2	принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе
3	состав и структуру различных классов информационных систем как объектов проектирования; современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем
4	характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну
Уметь	
1	применять информационные технологии для решения управленческих задач
2	работать с современными системами обработки данных; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией
Владеть	
1	основными приемами работы на персональном компьютере
2	методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты
3	основными приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем обработки экономической информации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Автоматизация экономических расчетов				
1.1	Использование возможностей MS Excel для выполнения финансовых расчетов /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л2.2 Э1
1.2	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	4	6	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Решение экономических задач в Excel /Лаб/	4	2	ПК-8	Л1.1 Э2 Э3
1.4	Технологии анализа данных в Excel. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Э3

1.5	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	4	6	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
1.6	Определение оптимального ассортимента продукции. Анализ на устойчивость. /Лаб/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л4.1 Э3
1.7	Использование методов оптимизации для решения экономических задач. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3
1.8	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	4	6	ПК-8	Л1.1 Э2 Э3
1.9	Определение оптимального плана перевозок. /Лаб/	4	2	ПК-8	Л2.1 Э3
1.10	Изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельную работу. /Ср/	4	42	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Э3
1.11	Написание реферата на тему: «ERP-системы». /Ср/	4	12	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Э2
1.12	Выполнение контрольной работы	4	20	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3
1.13	Форма промежуточной аттестации - зачет	4	4	ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Чусавитина Г.Н.	Основы финансовой математики: учебное пособие. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/122713	М.: ФЛИНТА, 2019	100 % онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Сазонова А.С., Лозбнев Ф.Ю., Филиппов Р.А., Аверченкова Е.Э., Аверченков А.В., Герашенкова Т.М.	Информационные технологии в экономике: лабораторный практикум. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/125519	М.: ФЛИНТА, 2019	100 % онлайн
Л2.2	Абросимов Л.И., Борисова С.В., Бурцев А.П., Жнякин О.В., Коротких Т.Н.,	Бизнес и информационные технологии для систем управления предприятием на базе SAP: учебное пособие. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/118645	СПб.: Издательство «Лань», 2019.	100 % онлайн

	Крепков И.М., Русинова Н.Н.			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
ЛЗ.1	Оглоблин В.А.	Информационные технологии в управлении персоналом: лабораторный практикум	Иркутск: ИрГУПС, 2016	144
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Оглоблин В.А.	Информационные технологии в управлении персоналом: лабораторный практикум	Иркутск: ИрГУПС, 2016	144
Л4.2	Михайлова Е.А.	Профессиональная бухгалтерская программа : учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	35
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Сайт Министерства финансов Российской Федерации. // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.ru			
Э2	Официальный сайт ОАО РЖД. // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://old-www.rzd.ru			
Э3	Сайт фирмы SAP (русифицированный). // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.sap.com/cis			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн- версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки;			
6.3.3.2	Сайт фирмы SAP (русифицированный). // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.sap.com/cis			
6.4 Правовые и нормативные документы				
	Не предусмотрено			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

	укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с имеющейся лабораторной базой, сопоставлять и сравнивать точки зрения, формулировать ход и результаты выполнения работы, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к лабораторным занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
К Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Автоматизация экономических расчетов»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Автоматизация экономических расчетов»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Автоматизация экономических расчетов» участвует в формировании компетенций:

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-8
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация экономических расчетов	4	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированное рабочее место экономиста	4	2
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	3
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3	

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-8
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Раздел 1	Минимальный уровень	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах данных; характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации Уметь: использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации Владеть: основными приемами работы на персональном компьютере
			Базовый уровень	Знать: состав и структуру различных классов информационных систем как объектов проектирования; современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования

				информационных систем
				Уметь: работать с современными системами обработки данных
				Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты
			Высокий уровень	Знать: принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе; основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну
				Уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач
				Владеть: основными приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем обработки экономической информации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс					
1		Текущий контроль	Использование возможностей Excel для выполнения финансовых расчетов. Технологии анализа данных в Excel.	ПК-8	Контрольная работа (письменно)
2		Текущий контроль	Понятие экономической информационной системы.	ПК-8	Собеседование (устно)
3		Текущий контроль	Использование методов оптимизации для решения экономических задач.	ПК-8	Собеседование (устно)
4		Текущий контроль	Корпоративные информационные системы (КИС).	ПК-8	Реферат (письменно)
5		Текущий контроль	Раздел 1.	ПК-8	Тестирование (компьютерные технологии)
6		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Автоматизация экономических расчетов	ПК-8	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, а также краткая характеристика этих средств, приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание

Контрольная работа

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи

	решены правильно)
	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«зачтено»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«зачтено»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Варианты контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта контрольной работы по темам, предусмотренным рабочей программой.

Вариант 1

На достаточно простой модели студент должен продемонстрировать возможности программного модуля Excel для решения типичной оптимизационной задачи в экономике. Дать экономическую интерпретацию оценок оптимального плана, имеющих важное значение в реальной практике.

Постановка задачи:

Для изготовления нескольких видов продукции на предприятии используются ресурсы. Размеры допустимых затрат ресурсов ограничены. Расход ресурса i - го вида ($i=1, 2, 3, 4$) на единицу продукции j - го вида ($j=1, 2, 3$) составляет a_{ij} единиц. Цена единицы продукции j -го вида равна c_j денежных единиц.

Требуется:

- найти план выпуска продукции с учетом имеющихся ограниченных ресурсов, который обеспечивал бы предприятию максимальный доход;
- дать экономический смысл всех переменных начальной и конечной таблиц, участвующих в решении задачи;
- указать наиболее дефицитный и недефицитный (избыточный) ресурсы, если они имеются; найти интервал устойчивости двойственных оценок по отношению к изменениям ресурсов каждого типа;
- выявить изменения общей стоимости изготовления продукции, определяемой оптимальным планом ее производства, при изменении количества каждого ресурса на b_i .

Задание:

По данным интернет-источников составить список изделий, выпускаемых отраслью, для изготовления которых требуется максимальное количество однотипных технологических операций. Указать тип операции и предприятие-изготовитель изделия. Исходными данными являются перечень изделий, выпускаемых отраслью, списки операций по изготовлению каждого изделия, список предприятий, выпускающих изделия. Исходными данными в задаче являются 4 изделия, три предприятия - изготовителя и три вида основных операций.

Необходимо провести анализ возможного изменения общей стоимости продукции как при изменении объемов каждого из ресурсов по отдельности, так и при их одновременном изменении в указанных размерах. Построить новый оптимальный план при одновременном изменении всех ресурсов. Провести параметрический анализ зависимости оценок ресурсов и прибыли от их наличия и построить графики.

3.2 Типовые контрольные задания по написанию реферата

Темы рефератов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1. Международные стандарты управления предприятием, история создания и развития.
2. История развития ERP-системы.
3. Плюсы и минусы внедрения ERP-системы на предприятии.
4. Функции ERP систем.
5. Практика применения ERP-систем.
6. Интеграция процессов с помощью ERP-системы

7. Современное планирование и управление ресурсами предприятия
8. Модуль ERP - Персонал
9. Модуль ERP - Операции

3.3 Перечень лабораторных работ

Задания на лабораторные работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Темы лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Раздел 1 «Автоматизация экономических расчетов».

Лабораторная работа № 1. «Решение экономических задач в Excel».

Лабораторная работа № 2. «Определение оптимального ассортимента продукции. Анализ на устойчивость».

Лабораторная работа № 3. «Определение оптимального плана перевозок».

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

Раздел 1 «Автоматизация экономических расчетов».

1. Экономическая информация.
2. Виды и свойства экономической информации.
3. Особенности формирования и обработки экономической информации.
4. Методы оптимизации в экономике.
5. Задачи линейного программирования.
6. Задачи нелинейного программирования.
7. Задачи финансового анализа.
8. Понятие, свойства и назначения информационных технологий.
9. Виды информационных технологий.
10. Понятие и свойства экономических информационных систем.
11. Классификация экономических информационных систем.
12. Принципы построения экономических информационных систем.
13. Международные стандарты управления предприятием.
14. Основные виды информационных систем, сертифицированные по международным стандартам.
15. Факторы и критерии, влияющие на выбор системы управления предприятием.
16. Защита информации при использовании информационных систем.
17. Эволюция информационных технологий управления.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Рассчитать прибыль от продажи товаров по следующим данным:

Статьи затрат	Товар А	Товар В
Затраты на материалы	1520	8330
Затраты на изготовление	1110	3850
Прочие производственные затраты	896	1240
Себестоимость единицы продукта		
Цена единицы продукта (рыночная надбавка - 50%)		
Количество произведенных единиц продукта	1700	300
Количество реализованных единиц продукта	1671	294
Общая прибыль от продажи		

2. Выполнить расчет повременной заработной платы по следующим данным:

Фамилия	Ставка за час	Количество отработанных часов	Начислено, руб.	Налог (13%), руб.	Итого к выдаче, руб.
Иванов	156,9	157			

Петров	141,2	134			
Сидоровский	112,31	162			
Козлов	145,5	218			
Михайлова	137,8	115			
Дубинин	126,7	219			
Всего:					

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Предприятие производит три вида продукции: А, Б, В и реализует их на рынке по ценам (см. таб.1). При этом на выпуск каждого изделия расходуется 5 видов материалов (см. таб.2). Запас материалов на складе ограничен. Требуется определить оптимальный объем выпуска продукции таким образом, чтобы совокупный доход от продажи продукции оказался максимальным.

Таблица 1

	Изделие А	Изделие Б	Изделие В	Совокупный доход, руб.
Цена за единицу, руб.	560	280	430	
Объем реализации, шт.				

Таблица 2

Нормы расхода сырья на единицу продукции, ед. изм.	Изделие А	Изделие Б	Изделие В	Запасы материалов на складе, ед. изм.
Материал 1	120	46	98	52000
Материал 2	85	110	0	35000
Материал 3	155	0	75	36000
Материал 4	12	26	18	18000
Материал 5	38	66	150	49000

2. Фабрика выпускает подарочные наборы конфет 3-х видов. Для каждого набора задано определенное количество конфет (см. таб.). Количество конфет на складе ограничено (см. таб.). Определить сколько и какого вида наборов нужно выпустить, чтобы получить максимальную прибыль.

Конфеты	Количество на складе	Число конфет в наборе			Потрачено конфет
		«Праздник»	«Сюрприз»	«Привет»	
Леденцы	500	3	4	2	
Карамель	400	2	1	3	
Шоколадные	550	0	2	1	
Тянучка	700	3	4	2	
Трюфель	300	0	2	2	
Грильяж	350	1	3	1	
Прибыль от набора		2,5	4,5	3,0	
Выпуск					Общая прибыль
Прибыль					

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Автоматизация экономических расчетов»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	Информационные процессы в	Понятие информационного	Знание, Умение	5 – ЗТЗ 5 – ОТЗ

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	экономике	процесса		
		Экономическая информация	Умение	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Виды экономической информации	Действие	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
	Понятие экономической информационной системы	Понятие экономической информационной системы.	Знание, Умение	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Структура экономических информационных систем	Умение	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Особенности экономических информационных систем	Действие	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
	Использование возможностей Excel для выполнения финансовых расчетов	Основные элементы финансовых расчетов	Знание	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Методы выполнения финансовых расчетов	Умение	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Использование возможностей Excel для выполнения финансовых расчетов	Действие	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
	Технологии анализа данных в Excel	Основные элементы анализа	Знание, Умение	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Методика экономического анализа	Умение	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Анализ экономических данных в Excel	Знание, Действие	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
	Использование методов оптимизации для решения экономических задач	Линейные методы оптимизации	Знание	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Нелинейные методы оптимизации	Умение	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Решение задач линейного программирования	Действие	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
	Процессный подход к реструктуризации предприятий	Реструктуризация предприятий	Знание	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Процессный подход	Умение	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Использование процессного подхода к реструктуризации предприятий	Знание, Действие	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
	Корпоративные информационные системы (КИС)	Понятие КИС	Знание	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Структура КИС	Умение	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Защита информации в КИС	Действие	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
	Международные стандарты управления предприятием и их использование в корпоративных информационных системах	Международные стандарты управления предприятием	Знание	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Использование международных стандартов при проектировании КИС	Умение	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ
		Особенности ERP-систем	Знание, Действие	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Экономическая информация – это _____
2. Первичная информация поступает:
 - а) от вышестоящих органов, от фирм, предприятий и организаций, связанных с объектом управления;
 - б) от объекта управления и содержит объемные характеристики работы объекта;
 - в) от вышестоящих органов и включает параметры и условия формирования обязательных выплат, плановые задания, выделенные лимиты и т.д.;
 - г) в орган управления извне.
3. Современные информационные технологии – это _____
4. Дайте определение информационной системы.
5. Какова роль информационных систем в повышении качества управления?
 - а) ИТ помогают упрощать производственные процессы, обеспечивать выполнение стандартов, совершенствовать продукты на основе анализа спроса потребителей, снижать время изготовления продукции, сокращать сроки разработки проектов и при этом делать мелкие ошибки.
 - б) ИТ позволяют создавать новые стандарты качества на основе анализа существующих.
 - в) ИТ сокращают время проектных работ, производственного процесса, реализации продукции, реакции на спрос потребителей и воздействия конкурентного окружения.
6. В чем заключается усиливающаяся роль ИТ в решении проблем предприятия?
 - а) Предприятия получают выгоду в своей производственно-хозяйственной деятельности от использования ИТ, но не полностью зависят от них для достижения производственных целей.
 - б) Эффективность деятельности предприятия зависит от надежности ИТ, обслуживающих производство.
 - в) ИТ являются основой успеха предприятия в будущем.
7. Какие фазы освоения ИТ вы можете выделить?
8. Что позволяет учесть использование процессно-ориентированного подхода на предприятии?
9. Равнорентабельность способов в оптимальном плане означает:
 - а) оценки ресурсов, расходуемых на изготовление ед. продукции (услуг) превышают оценки ед. этой продукции (коэффициенты функционала);

б) оценка израсходованных ресурсов совпадает с оценкой произведенной продукции (коэффициенты функционала).

10. Если в некотором оптимальном плане производства расход i -го ресурса строго меньше его запаса b_i , то

- а) в оптимальном плане соответствующая оценка этого ресурса больше 0;
- б) в оптимальном плане соответствующая оценка этого ресурса равна 0.

11. Если в оптимальном плане оценка ограничения (ресурса) строго больше 0, то:

- а) в оптимальном плане производства расход соответствующего ресурса не равен его запасу;
- б) в оптимальном плане производства расход соответствующего ресурса равен его запасу.

12. Двойственные (объективно обусловленные) оценки показывают приращение функции цели:

- а) вызванное малым изменением свободного члена соответствующего ограничения;
- б) вызванное большим изменением свободного члена соответствующего ограничения.
- в) какое дополнительное условие должно выполняться:

13. Могут ли объективно обусловленные оценки служить мерой дефицитности ресурса в оптимальном плане?

14. Как изменится функционал в задаче линейного программирования, если добавить ед. дефицитного ресурса? Уменьшить ед. дефицитного ресурса?

15. Концепция ERP это _____

16. Стандарт ERP – это:

- а) Тип программного средства
- б) Стратегия управления предприятием
- в) Один из принципов построения корпоративной информационной системы
- г) Модель бизнес-системы
- д) Операционная система для корпоративных информационных систем

17. Бизнес-планирование – это _____

18. Соотнесите название стандарта и содержание выполняемых операций:

- а) планирование производственных ресурсов; 1. стандарт ERP;
- б) планирование ресурсов предприятия; 2. стандарт MRP;
- в) расширенное управление производственными графиками; 3. стандарт APS;
- г) планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем. 4. стандарт CRM.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после сдачи работы на проверку; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.</p>
Защита лабораторной работы	<p>Лабораторные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторных занятий. Задания на лабораторные работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Лабораторная работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и по ней должен быть оформлен отчет. Работа (отчет) должна быть оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Отчеты по лабораторным работам в назначенный срок сдаются на проверку. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки отчета на следующем занятии после сдачи отчета на проверку; оцененные/проверенные отчеты преподаватель возвращает обучающимся. Если предусмотрена устная защита лабораторных работ, то обучающийся объясняет решение задач и оформление документов, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы.</p>
Собеседование	<p>Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.</p>
Реферат	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения реферата должен довести до сведения обучающихся тему реферата и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Рефераты должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции. Материалы реферата должны быть структурированы (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Рефераты в назначенный срок сдаются на проверку. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после сдачи работы на проверку; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.</p>
Тест	<p>Тестирование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Вариантов тестов по теме не менее двух. Во время выполнения теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему тестирования, количество заданий в тесте, время выполнения теста. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после сдачи работы на проверку; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.</p>
Зачет	<p>При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся в течение семестра, делится на число оценок). Если оценка уровня сформированности</p>

	компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования.
--	--

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности;
- фонд тестовых заданий.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИргУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.