

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от « 08 » мая 2020 г. № 266-1

Б1.В.ДВ.10.01 Надзор и контроль в сфере безопасности
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки – 2 «Безопасность технологических процессов и производств»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестре
Часов по учебному плану – 108 Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий		
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	Формирование у студентов понятий о государственном контроле (надзоре), об органах государственного контроля (надзора), их структуре, деятельности, функциях, полномочиях и взаимодействиях с ними предприятий железнодорожного транспорта и других отраслей.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучение основных законодательных и нормативно-технических требований в сфере безопасности (охрана труда, промышленная и пожарная безопасность, охрана окружающей среды);
2	изучение системы и структуры органов государственного управления в сфере безопасности; виды контроля (надзора);
3	изучение системы стандартов и технических регламентов;
4	изучение основных требований, предъявляемых к документации в сфере безопасности на предприятии.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.08 Химия
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.09 Экономика
2	Б1.В.ДВ.08.01 Экономика безопасности труда
3	Б1.В.ДВ.08.02 Экономика предприятий железнодорожной отрасли
4	Б1.Б.18 Метрология, стандартизация и сертификация
5	Б1.В.07 Производственная безопасность
6	Б1.В.08 Технология и оборудование отрасли
7	Б1.В.09 Расчет и проектирование систем безопасности труда
8	Б1.В.13 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
9	Б1.В.14 Аттестация рабочих мест
10	Б1.В.15 Система управления охраной труда
11	Б1.В.ДВ.03.01 Основы проектирования специальных технических средств по охране труда
12	Б1.В.ДВ.03.02 Инженерные этапы аттестационных работ
13	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
14	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная практика
15	Б1.Б.10 Теория горения и взрыва
16	Б1.Б.23 Путь, железнодорожные станции и узлы
17	Б1.В.02 Экология
18	Б1.В.06 Физиология человека
19	Б1.В.10 Производственная санитария и гигиена труда
20	Б1.В.12 Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда
21	Б1.В.ДВ.01.01 Физиология труда
22	Б1.В.ДВ.01.02 Токсикология
23	Б1.В.ДВ.02.01 Аналитическая химия
24	Б1.В.ДВ.02.02 Физико-химические методы анализа
25	Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент безопасности труда
26	Б1.В.ДВ.07.02 Основы менеджмента и маркетинга
27	Б2.В.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
28	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	системы поиска нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда
Уметь	пользоваться нормативными правовыми актами в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда
Владеть	основами экономических знаний
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные положения нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда
Уметь	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
Владеть	навыками поиска нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда и их основных положений в справочно-правовых системах
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	актуальные нормативные правовые акты в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда
Уметь	проводить по справочно-правовым системам мониторинг изменения законодательства в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
Владеть	навыками организационно-управленческой деятельности в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда

ПК-7: способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	виды средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты (СКЗ)
Уметь	применять СИЗ и СКЗ по назначению
Владеть	навыками пользования СИЗ и СКЗ
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	известные средства защиты человека и окружающей среды от опасностей
Уметь	выбирать СИЗ и СКЗ в зависимости от конкретных производственных условий
Владеть	навыками пользования специальными ресурсами по СИЗ и СКЗ
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	СИЗ и СКЗ, применяемые при различных видах работ
Уметь	организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты
Владеть	современными средствами обеспечения безопасности

ПК-19: способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные проблемы техносферной безопасности
Уметь	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
Владеть	навыками выявления конкретных проблем техносферной безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные проблемы техносферной безопасности с учетом отраслевых особенностей
Уметь	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности с учетом отраслевых особенностей
Владеть	навыками выявления конкретных проблем техносферной безопасности с учетом отраслевых особенностей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные проблемы техносферной безопасности с учетом конкретных хозяйств железнодорожного транспорта
Уметь	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности с учетом конкретных хозяйств железнодорожного транспорта
Владеть	навыками выявления конкретных проблем техносферной безопасности с учетом конкретных хозяйств железнодорожного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	системы поиска нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда
2	основные проблемы техносферной безопасности
Уметь	
1	организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты
2	ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности с учетом конкретных хозяйств железнодорожного транспорта
Владеть	
1	современными средствами обеспечения безопасности
2	навыками выявления конкретных проблем техносферной безопасности с учетом конкретных хозяйств железнодорожного транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основные понятия. Законодательство в сфере безопасности. Ответственность за правонарушения в сфере безопасности				
1.1	Понятие и виды безопасности. Понятие и виды контроля (надзора) /Лек/	5	2	ПК-19	Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л3.1
1.2	Классификация законодательства в сфере безопасности. Международные соглашения. Кодексы и федеральные законы /Сем/	5	2	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.9, 6.4.10, 6.4.12
1.3	Нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ. Нормативные правовые акты министерств и ведомств. Отраслевые акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные акты /Сем/	5	2	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.3.2
1.4	Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/	5	4	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, 6.4.3
1.5	Уголовная ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/	5	2	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, 6.4.4
1.6	Гражданско-правовая (материальная) ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/	5	2	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, 6.4.5
1.7	Дисциплинарная ответственность за нарушение правил охраны труда /Сем/	5	2	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, 6.4.2
1.8	Актуализация нормативных правовых актов в сфере безопасности /Ср/	5	9	ОПК-2	Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.3.2
	Раздел 2. Основы государственного управления в сфере безопасности				
2.1	Методы и принципы государственного управления в сфере безопасности /Лек/	5	2	ПК-19	Л1.1, Л3.1
2.2	Органы государственного управления в сфере безопасности /Лек/	5	2	ПК-19	Л1.1, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8
2.3	Права граждан в сфере безопасности и их защита /Лек/	5	2	ПК-19	Л1.1, Л3.1, 6.4.1
2.4	Организация государственного управления в сфере безопасности /Ср/	5	9	ПК-19	Л3.1, Э.1, 6.3.3.1, 6.3.3.2

	Раздел 3. Нормирование, стандартизация и лицензирование в сфере безопасности				
3.1	Правовые основы нормирования и стандартизации /Лек/	5	2	ПК-19	Л1.1, Л3.1
3.2	Система нормативов и стандартов /Лек/	5	2	ПК-19	Л1.1, Л3.1
3.3	Лицензирование в сфере безопасности /Сем/	5	2	ПК-19	Л1.1, Л3.1, 6.4.6
3.4	Актуализация нормативов и стандартов/Ср/	5	9	ПК-19	Л1.1, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.3.2
	Раздел 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)				
4.1	Понятие проверки. Виды проверок /Сем/	5	2	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, Э.2, 6.4.7
4.2	Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки /Сем/	5	2	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, Э.2, 6.4.7
4.3	Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки /Сем/	5	2	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, Э.2, 6.4.7
4.4	Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки /Сем/	5	2	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, Э.2, 6.4.7
4.5	Риск-ориентированный подход в государственном контроле (надзоре) /Ср/	5	9	ОПК-2	Л1.1, Л3.1, Э.2, 6.4.7, 6.3.3.1, 6.3.3.2
	Раздел 5. Надзор и контроль в сфере охраны труда				
5.1	Специальная оценка условий труда (СОУТ). Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением СОУТ /Сем/	5	2	ПК-7	Л3.1, Э.3, Э.4, 6.4.8
5.2	Права и обязанности организации, проводящей СОУТ /Сем/	5	2	ПК-7	Л3.1, Э.3, Э.4, 6.4.8
5.3	Порядок проведения и оформление результатов СОУТ /Сем/	5	2	ПК-7	Л3.1, Э.3, Э.4, 6.4.8
5.4	СОУТ на предприятиях железнодорожного транспорта /Ср/	5	9	ПК-7	Л3.1, Э.3, Э.4, Э.10 6.4.8
	Раздел 6. Надзор и контроль в сфере промышленной и пожарной безопасности				
6.1	Государственный и ведомственный пожарный надзор /Лек/	5	2	ПК-7	Л1.1, Л3.1, Э.7, 6.4.10
6.2	Опасные производственные объекты. Требования промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности /Сем/	5	2	ПК-7	Л1.1, Л3.1, Э.7, 6.4.9
6.3	Экспертиза промышленной безопасности. Декларация промышленной безопасности /Сем/	5	2	ПК-7	Л1.1, Л3.1, Э.7, 6.4.9
6.4	Требования пожарной безопасности /Сем/	5	2	ПК-7	Л1.1, Л3.1, Э.7, 6.4.10, 6.4.11
6.5	Требования пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта /Ср/	5	9	ПК-7	Л1.1, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.3.2

	Раздел 7. Надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды				
7.1	Плата за негативное воздействие на окружающую среду /Лек/	5	2	ПК-19	ЛЗ.1, Э.8, Э.9, 6.3.3.1, 6.3.3.2
7.2	Документация предприятия по охране окружающей среды /Лек/	5	2	ПК-19	ЛЗ.1, Э.8, Э.9, 6.3.3.1, 6.3.3.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Машуков А.А.	Надзор и контроль в сфере безопасности: учеб. пособие Надзор и контроль в сфере безопасности: учеб. пособие http://sdo2.irgups.ru/mod/resource/view.php?id=25895	Иркутск: ИргупС, 2013	18 100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Карнаух Н.Н.	Охрана труда: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	15
Л2.2	Машуков А.А., Никитин С.П.	Охрана окружающей среды: эколого-экономические расчеты и экспертиза: учеб. пособие по дисциплине "Экология"	Иркутск: ИргупС, 2014	59
Л2.3	Пономарев В.М., Жуков В.И.	Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте http://e.lanbook.com/book/55409	М. : УМЦ ЖДТ, 2014	100% онлайн

6.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	А.А. Машуков	Курс лекций по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1	Сайт Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
Э.2	Сайт Генеральной прокуратуры РФ https://www.genproc.gov.ru/
Э.3	Сайт Федеральной службы по труду и занятости https://www.rostrud.ru/
Э.4	Информационный портал «Охрана труда в России» https://ohranatruda.ru/
Э.5	Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору

	http://www.gosnadzor.ru/
Э.6	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru/
Э.7	Сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий http://www.mchs.gov.ru/
Э.8	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования http://rpn.gov.ru/
Э.9	Журнал «Экология производства» http://www.ecoindustry.ru/
Э.10	Сайт ОАО «РЖД» http://www.rzd.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	
6.3.2.2	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/online/
6.3.3.2	Система Гарант: http://www.garant.ru/
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция РФ
6.4.2	Трудовой кодекс РФ
6.4.3	Кодекс РФ об административных правонарушениях
6.4.4	Уголовный кодекс РФ
6.4.5	Гражданский кодекс РФ (часть вторая)
6.4.6	Федеральный закон от 4.05.11 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
6.4.7	Федеральный закон от 26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
6.4.8	Федеральный закон от 28.12.13 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
6.4.9	Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
6.4.10	Федеральный закон от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
6.4.11	Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6.4.12	Федеральный закон от 10.01.02 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
6.4.13	Федеральный закон от 24.06.98 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
6.4.14	Федеральный закон от 4.05.99 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
6.4.15	Федеральный закон от 7.12.11 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, Д-313, Г-309, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Учебная лаборатория «Охрана труда» Д-308-310. Оснащение лаборатории: измеритель шума и вибрации ИШВ-1, измеритель температуры и влажности ТКА-ТВ, люксметр-яркомер ТКА-ТВ, люксметр-пульсметр ТКА-Пульс, ВЕ-метр АТ-002, стенд исследования электробезопасности, тренажер «Витим». Учебная лаборатория «АРМ кафедры ТБ» Д-315. Оснащение лаборатории: компьютерный класс, тренажер «Витим». Учебная лаборатория «Промышленная безопасность» Д-317. Оснащение лаборатории: стенд исследования радиационной безопасности, первичные средства пожаротушения, стенд исследования пожарной сигнализации, плакаты по электробезопасности и пожарной безопасности.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: охрана труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, предельно допустимый уровень, шум, вибрация, предельно допустимая концентрация, специальная оценка условий труда, чрезвычайная ситуация.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Практическое занятие	1. <u>Собеседование</u> Целью собеседования является глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся должен научиться свободно справляться с поставленными задачами, обосновывать принятые решения, демонстрировать владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. 2. <u>Отчет по практической работе</u> Целью практической работы является проверка умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. 3. <u>Разноуровневые задачи и задания</u> Обучающийся должен полностью и правильно выполнить задания, опираясь на имеющуюся информацию из лекций и материала практических занятий, четко зная все определения. В результате решения разноуровневых задач обучающийся закрепляет полученные знания, приобретает умения по решению конкретных поставленных задач, приобретает навыки применения теоретических знаний для решения конкретных заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: – развивающую; – информационно-обучающую;

- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.10.01 «Надзор и контроль в сфере безопасности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.10.01 «Надзор и контроль в сфере безопасности»**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Техносферная безопасность» 26.06.2017 г. протокол № 15.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Надзор и контроль в сфере безопасности» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

ПК-7: способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты;

ПК-19: способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-7, ПК-19 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Б1.Б.09 Экономика	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Экономика безопасности труда	5	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Экономика предприятий железнодорожной отрасли	5	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Надзор и контроль в сфере безопасности	3	1
		Б1.В.ДВ.10.02 Экспертиза безопасности	3	1
ПК-7	Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Б1.Б.18 Метрология, стандартизация и сертификация	4	2
		Б1.В.07 Производственная безопасность	6, 7	3, 4
		Б1.В.08 Технология и оборудование отрасли	8	5
		Б1.В.09 Расчет и проектирование систем безопасности труда	8	5
		Б1.В.13 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	7	4
		Б1.В.14 Аттестация рабочих мест	7	4
		Б1.В.15 Система управления охраной труда	7, 8	4, 5
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы проектирования специальных технических средств по охране труда	8	5
		Б1.В.ДВ.03.02 Инженерные этапы аттестационных работ	8	5
		Б1.В.ДВ.04.01 Безопасность в	3	1

		чрезвычайных ситуациях		
		Б1.В.ДВ.10.01 Надзор и контроль в сфере безопасности	3	1
		Б1.В.ДВ.10.02 Экспертиза безопасности	3	1
		Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)	6	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	5
ПК-19	Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Б1.Б.08 Химия	1, 2	1, 2
		Б1.Б.10 Теория горения и взрыва	6	6
		Б1.Б.23 Путь, железнодорожные станции и узлы	7	7
		Б1.В.02 Экология	4	4
		Б1.В.06 Физиология человека	5	5
		Б1.В.10 Производственная санитария и гигиена труда	6, 7	6, 7
		Б1.В.12 Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда	7	7
		Б1.В.ДВ.01.01 Физиология труда	6	6
		Б1.В.ДВ.01.02 Токсикология	6	6
		Б1.В.ДВ.02.01 Аналитическая химия	4	4
		Б1.В.ДВ.02.02 Физико-химические методы анализа	4	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент безопасности труда	8	8
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы менеджмента и маркетинга	8	8
		Б1.В.ДВ.10.01 Надзор и контроль в сфере безопасности	3	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Экспертиза безопасности	3	3
		Б2.В.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2, ПК-7, ПК-19 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	<p>Раздел 1. Основные понятия. Законодательство в сфере безопасности. Ответственность за правонарушения в сфере безопасности Понятие и виды безопасности. Понятие и виды контроля (надзора) /Лек/ Классификация законодательства в сфере безопасности. Международные соглашения. Кодексы и федеральные законы /Сем/ Нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ. Нормативные правовые акты министерств и ведомств. Отраслевые акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные акты /Сем/ Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/ Уголовная ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/ Гражданско-правовая (материальная) ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/ Дисциплинарная ответственность за нарушение правил охраны труда /Сем/ Актуализация нормативных правовых актов в сфере безопасности /Ср/ Раздел 2. Основы государственного управления в сфере безопасности Методы и принципы государственного управления в сфере безопасности /Лек/ Органы государственного управления в сфере безопасности //Лек/ Права граждан в сфере безопасности и их защита /Лек/ Организация государственного управления в сфере безопасности /Ср/</p>	Минимальный уровень освоения компетенции (уровень 1): Владение основами экономических знаний	<p>Знать: системы поиска нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p> <p>Уметь: пользоваться нормативными правовыми актами в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p> <p>Владеть: основами экономических знаний</p>
			Базовый уровень освоения компетенции (уровень 2): Способность основы экономических знаний при проведении контрольно-надзорных мероприятий	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>

		<p>Раздел 3. Нормирование, стандартизация и лицензирование в сфере безопасности Правовые основы нормирования и стандартизации /Лек/ Система нормативов и стандартов /Лек/ Лицензирование в сфере безопасности /Сем/ Актуализация нормативов и стандартов/Ср/</p> <p>Раздел 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) Понятие проверки. Виды проверок /Сем/ Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки /Сем/ Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки /Сем/ Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки /Сем/ Риск-ориентированный подход в государственном контроле (надзоре) /Ср/</p> <p>Раздел 5. Надзор и контроль в сфере охраны труда Специальная оценка условий труда (СОУТ). Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением СОУТ /Сем/ Права и обязанности организации, проводящей СОУТ /Сем/ Порядок проведения и оформление результатов СОУТ /Сем/ СОУТ на предприятиях железнодорожного транспорта /Ср/</p> <p>Раздел 6. Надзор и контроль в сфере промышленной и пожарной безопасности Государственный и ведомственный пожарный надзор /Лек/ Опасные производственные объекты. Требования промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности /Сем/ Экспертиза промышленной безопасности. Декларация промышленной безопасности /Сем/ Требования пожарной безопасности /Сем/ Требования пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта /Ср/</p>	<p>Высокий уровень освоения компетенции (уровень 3): Владение навыками организационно-управленческой деятельности в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p>	<p>Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда и их основных положений в справочно-правовых системах</p> <p>Знать: актуальные нормативные правовые акты в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p> <p>Уметь: проводить по справочно-правовым системам мониторинг изменения законодательства в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками организационно-управленческой деятельности в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Раздел 7. Надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды Плата за негативное воздействие на окружающую среду /Лек/ Документация предприятия по охране окружающей среды /Лек/		
ПК-7	Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Раздел 1. Основные понятия. Законодательство в сфере безопасности. Ответственность за правонарушения в сфере безопасности Понятие и виды безопасности. Понятие и виды контроля (надзора) /Лек/ Классификация законодательства в сфере безопасности. Международные соглашения. Кодексы и федеральные законы /Сем/ Нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ. Нормативные правовые акты министерств и ведомств. Отраслевые акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные акты /Сем/ Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/ Уголовная ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/ Гражданско-правовая (материальная) ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/ Дисциплинарная ответственность за нарушение правил охраны труда /Сем/ Актуализация нормативных правовых актов в сфере безопасности /Ср/	Минимальный уровень освоения компетенции (уровень 1): Владение навыками пользования средствами защиты	Знать: виды средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты (СКЗ) Уметь: применять СИЗ и СКЗ по назначению Владеть: навыками пользования СИЗ и СКЗ
		Раздел 2. Основы государственного управления в сфере безопасности Методы и принципы государственного управления в сфере безопасности /Лек/ Органы государственного управления в сфере безопасности /Лек/ Права граждан в сфере безопасности и их защита /Лек/ Организация государственного управления в сфере безопасности /Ср/	Базовый уровень освоения компетенции (уровень 2): Владение методами контроля состояния используемых средств защиты	Знать: известные средства защиты человека и окружающей среды от опасностей Уметь: выбирать СИЗ и СКЗ в зависимости от конкретных производственных условий Владеть: навыками пользования специальными ресурсами по СИЗ и СКЗ
		Раздел 3. Нормирование, стандартизация и лицензирование в сфере безопасности Правовые основы нормирования и стандартизации /Лек/ Система нормативов и стандартов /Лек/ Лицензирование в сфере безопасности /Сем/ Актуализация нормативов и стандартов/Ср/	Высокий уровень освоения компетенции (уровень 3): Владение методами принятия решений по замене (регенерации) средства защиты	Знать: СИЗ и СКЗ, применяемые при различных видах работ Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, при-

		<p>Раздел 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) Понятие проверки. Виды проверок /Сем/ Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки /Сем/ Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки /Сем/ Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки /Сем/ Риск-ориентированный подход в государственном контроле (надзоре) /Ср/ Раздел 5. Надзор и контроль в сфере охраны труда Специальная оценка условий труда (СОУТ). Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением СОУТ /Сем/ Права и обязанности организации, проводящей СОУТ /Сем/ Порядок проведения и оформление результатов СОУТ /Сем/ СОУТ на предприятиях железнодорожного транспорта /Ср/ Раздел 6. Надзор и контроль в сфере промышленной и пожарной безопасности Государственный и ведомственный пожарный надзор /Лек/ Опасные производственные объекты. Требования промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности /Сем/ Экспертиза промышленной безопасности. Декларация промышленной безопасности /Сем/ Требования пожарной безопасности /Сем/ Требования пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта /Ср/ Раздел 7. Надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды Плата за негативное воздействие на окружающую среду /Лек/ Документация предприятия по охране окружающей среды /Лек/</p>		<p>нимать решения по замене (регенерации) средства защиты</p> <p>Владеть: современными средствами обеспечения безопасности</p>
ПК-19	Способность ориентироваться в ос-	<p>Раздел 1. Основные понятия. Законодательство в сфере безопасности. От-</p>	Минимальный уровень освоения ком-	Знать: основные проблемы техносферной безопасности

новных проблемах техносферной безопасности	<p>ветственность за правонарушения в сфере безопасности Понятие и виды безопасности. Понятие и виды контроля (надзора) /Лек/ Классификация законодательства в сфере безопасности. Международные соглашения. Кодексы и федеральные законы /Сем/ Нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ. Нормативные правовые акты министерств и ведомств. Отраслевые акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные акты /Сем/ Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/ Уголовная ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/ Гражданско-правовая (материальная) ответственность за правонарушения в сфере безопасности /Сем/ Дисциплинарная ответственность за нарушение правил охраны труда /Сем/ Актуализация нормативных правовых актов в сфере безопасности /Ср/ Раздел 2. Основы государственного управления в сфере безопасности Методы и принципы государственного управления в сфере безопасности /Лек/ Органы государственного управления в сфере безопасности /Лек/ Права граждан в сфере безопасности и их защита /Лек/ Организация государственного управления в сфере безопасности /Ср/ Раздел 3. Нормирование, стандартизация и лицензирование в сфере безопасности Правовые основы нормирования и стандартизации /Лек/ Система нормативов и стандартов /Лек/ Лицензирование в сфере безопасности /Сем/ Актуализация нормативов и стандартов/Ср/ Раздел 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) Понятие проверки. Виды проверок /Сем/ Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки /Сем/ Обязанности должностных лиц органа государственного контроля</p>	<p>петенции (уровень 1): Знание основных проблем техносферной безопасности</p>	<p>Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности Владеть: навыками выявления конкретных проблем техносферной безопасности</p>
		<p>Базовый уровень освоения компетенции (уровень 2): Умение ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности с учетом отраслевых особенностей</p>	<p>Знать: основные проблемы техносферной безопасности с учетом отраслевых особенностей Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности с учетом отраслевых особенностей Владеть: навыками выявления конкретных проблем техносферной безопасности с учетом отраслевых особенностей</p>
		<p>Высокий уровень освоения компетенции (уровень 3): Владение навыками выявления конкретных проблем техносферной безопасности с учетом конкретных хозяйств железнодорожного транспорта</p>	<p>Знать: основные проблемы техносферной безопасности с учетом конкретных хозяйств железнодорожного транспорта Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности с учетом конкретных хозяйств железнодорожного транспорта Владеть: навыками выявления конкретных проблем техносферной безопасности с учетом конкретных хо-</p>

		<p>(надзора) при проведении проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки /Сем/ Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки /Сем/ Риск-ориентированный подход в государственном контроле (надзоре) /Ср/ Раздел 5. Надзор и контроль в сфере охраны труда Специальная оценка условий труда (СОУТ). Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением СОУТ /Сем/ Права и обязанности организации, проводящей СОУТ /Сем/ Порядок проведения и оформление результатов СОУТ /Сем/ СОУТ на предприятиях железнодорожного транспорта /Ср/ Раздел 6. Надзор и контроль в сфере промышленной и пожарной безопасности Государственный и ведомственный пожарный надзор /Лек/ Опасные производственные объекты. Требования промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности /Сем/ Экспертиза промышленной безопасности. Декларация промышленной безопасности /Сем/ Требования пожарной безопасности /Сем/ Требования пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта /Ср/ Раздел 7. Надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды Плата за негативное воздействие на окружающую среду /Лек/ Документация предприятия по охране окружающей среды /Лек/</p>		<p>зейств железнодорожного транспорта</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
1	1-3	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия. Законодательство в сфере безопасности. Ответственность за правонарушения в сфере безопасности	ОПК-2 ПК-19	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Собеседование (устно)
2	4-6	Текущий контроль	Раздел 2. Основы государственного управления в сфере безопасности	ПК-19	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Собеседование (устно)
3	7-9	Текущий контроль	Раздел 3. Нормирование, стандартизация и лицензирование в сфере безопасности	ПК-19	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Собеседование (устно)
4	10-12	Текущий контроль	Раздел 4. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)	ОПК-2	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Собеседование (устно)
5	13-15	Текущий контроль	Раздел 5. Надзор и контроль в сфере охраны труда	ПК-7	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Собеседование (устно)
6	16-17	Текущий контроль	Раздел 6. Надзор и контроль в сфере промышленной и пожарной безопасности	ПК-7	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Собеседование (устно)
7	18	Текущий контроль	Раздел 7. Надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды	ПК-19	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется шкала: «зачтено», «незачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся 	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект тестовых заданий Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практически примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практически примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практически примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.
	Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«не зачтено»	Практическая работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень семинарских занятий (практических работ) и вопросов к защите (для оценки умений и навыков)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2, ПК-7, ПК-19

Все семинарские занятия (практические работы) проводятся на основе действующих нормативных правовых актов с использованием системы «Консультант Плюс».

Студенты под руководством преподавателя находят ответы на вопросы в текстах нормативных правовых актов (НПА).

Семинар № 1. Классификация законодательства в сфере безопасности. Международные соглашения. Кодексы и федеральные законы

Работа с системой «Консультант Плюс».

Контрольные вопросы:

1. Система законодательства РФ в сфере безопасности.
2. Вопросы безопасности в Конституции РФ
3. Международные соглашения РФ в сфере безопасности

4. Кодексы и федеральные законы РФ
5. Изменения и актуализация нормативных правовых актов

Семинар № 2. Нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ. Нормативные правовые акты министерств и ведомств. Отраслевые акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные акты

Работа с системой «Консультант Плюс».

Контрольные вопросы:

1. Нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ
2. Нормативные правовые акты министерств и ведомств
3. Отраслевые акты (на примере ОАО «РЖД»)
4. Нормативные правовые акты субъектов РФ
5. Акты органов местного самоуправления и локальные акты
6. Судебные решения

Семинар № 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности

НПА: Кодекс РФ об административных правонарушениях

Контрольные вопросы:

1. Понятие административного правонарушения
2. Виды административных наказаний
3. Административный штраф
4. Дисквалификация
5. Административное приостановление деятельности
6. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда
7. Административные правонарушения, посягающие на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
8. Административные правонарушения в сфере охраны собственности (земля, недра, лесные участки, водные объекты)
9. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования
10. Административная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности
11. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике
12. Административные правонарушения на транспорте
13. Административные правонарушения против порядка управления
14. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
15. Административная ответственность за нарушение требований в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны
16. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Семинар № 4. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере безопасности

НПА: Уголовный кодекс РФ

Контрольные вопросы:

1. Понятие преступления
2. Виды уголовных наказаний
3. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Уголовная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности
5. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
6. Уголовная ответственность за экологические преступления

Семинар № 5. Гражданско-правовая (материальная) ответственность за правонарушения в сфере безопасности

НПА: Гражданский кодекс РФ (часть вторая)

Контрольные вопросы:

1. Общие основания ответственности за причинение вреда
2. Ответственность за вред, причиненный государственными органами
3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных органов
4. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность
5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
6. Способы возмещения вреда
7. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья
8. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья
9. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца
10. Платежи по возмещению вреда
11. Возмещение расходов на погребение

Семинар № 6. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил охраны труда

НПА: Трудовой кодекс РФ

Контрольные вопросы:

1. Обязанности работника в области охраны труда
2. Дисциплинарные взыскания
3. Основания для увольнения работника, связанные с нарушением требований охраны труда

Семинар № 7. Лицензирование в сфере безопасности

НПА: Федеральный закон от 4.05.11 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 24.06.98 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия:
 - лицензия;
 - лицензирование;
 - соискатель лицензии;
 - лицензиат;
 - лицензионные требования.
2. Действие лицензии
3. Лицензируемые виды деятельности в сфере безопасности
4. Лицензионный контроль
5. Приостановление, аннулирование и прекращение действия лицензии

Семинар № 8. Понятие проверки. Виды проверок

НПА: Федеральный закон от 26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Контрольные вопросы:

1. Понятие проверки
2. Периодичность плановых проверок
3. Ежегодные планы проведения плановых проверок
4. Уведомление юридического лица или индивидуального предпринимателя о проведе-

- нии плановой проверки
5. Основания для проведения внеплановой проверки
 6. Уведомление юридического лица или индивидуального предпринимателя о проведении внеплановой проверки

Семинар № 9. Порядок организации проверки. Ограничения при проведении проверки

НПА: Федеральный закон от 26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Контрольные вопросы:

1. Формы проверки (документарная и выездная)
2. Основание для проведения выездной проверки
3. Срок проведения проверки
4. Режим постоянного государственного контроля (надзора)
5. Плановые (рейдовые) осмотры
6. Документы, оформляемые при проведении проверки
7. Ограничения при проведении проверки
8. Что указывается в акте проверки?

Семинар № 10. Обязанности и ответственность органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки

НПА: Федеральный закон от 26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Контрольные вопросы:

1. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов выявленных нарушений
2. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки
3. Ответственность органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки
4. Грубые нарушения, при которых проверка признается недействительной

Семинар № 11. Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки

НПА: Федеральный закон от 26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Контрольные вопросы:

1. Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки
2. Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора)
3. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)

Семинар № 12. Специальная оценка условий труда (СОУТ). Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением СОУТ

НПА: Федеральный закон от 28.12.13 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

Контрольные вопросы:

1. Понятие СОУТ

2. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ
3. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда

Семинар № 13. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ

НПА: Федеральный закон от 28.12.13 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

Контрольные вопросы:

1. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ
2. Требования к организации, проводящей СОУТ
3. Требования к экспертам организаций, проводящих СОУТ

Семинар № 14. Порядок проведения и оформление результатов СОУТ

НПА: Федеральный закон от 28.12.13 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

Контрольные вопросы:

1. Периодичность проведения СОУТ. Основания для внеплановой СОУТ
2. Комиссия по проведению СОУТ
3. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса
4. Классификация условий труда
5. Оформление результатов проведения СОУТ

Семинар № 15. Опасные производственные объекты. Требования промышленной безопасности. Деятельность в области промышленной безопасности

НПА: Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Контрольные вопросы:

1. Понятия промышленной безопасности, аварии и инцидента
2. Опасные производственные объекты (ОПО)
3. Классы опасности ОПО
4. Требования промышленной безопасности
5. Деятельность в области промышленной безопасности

Семинар № 16. Экспертиза промышленной безопасности. Декларация промышленной безопасности

НПА: Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Контрольные вопросы:

1. Экспертиза промышленной безопасности
2. Декларация промышленной безопасности
3. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на ОПО

Семинар № 17. Требования пожарной безопасности

НПА: Федеральный закон от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Контрольные вопросы:

1. Понятия пожарной безопасности, пожара, требований пожарной безопасности
2. Права должностных лиц органов государственного пожарного надзора
3. Техническое регулирование в области пожарной безопасности
4. Декларация пожарной безопасности

3.2. Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Понятия государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
2. Вопросы безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта
3. Функции управления в сфере безопасности
4. Методы и принципы управления в сфере безопасности
5. Виды органов государственного управления в сфере безопасности. Органы общей компетенции
6. Понятия федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства
7. Специальные органы государственного управления в сфере безопасности
8. Функциональные органы государственного управления в сфере безопасности
9. Правоохранительные органы
10. Система законодательства в сфере безопасности
11. Международные соглашения в сфере безопасности
12. Кодексы и федеральные законы в сфере безопасности
13. Нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ, министерств и ведомств в сфере безопасности
14. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере безопасности
15. Нормативные акты ОАО «РЖД» в сфере безопасности. Локальные акты
16. Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности
17. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере безопасности
18. Гражданско-правовая (материальная) ответственность за правонарушения в сфере безопасности
19. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере безопасности
20. Права граждан в сфере безопасности
21. Гарантии и защита прав граждан в сфере безопасности
22. Правовые основы нормирования и стандартизации
23. Понятия технического регламента и стандарта
24. Нормативы качества окружающей среды
25. Нормативные и методические документы системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
26. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду
27. Лицензирование в сфере безопасности
28. Нормирование санитарно-защитных зон
29. Понятие специальной оценки условий труда (СОУТ). Порядок проведения СОУТ
30. Вредные и опасные производственные факторы
31. Классы условий труда
32. Опасные производственные объекты (ОПО)

33. Понятие промышленной безопасности, аварии и инцидента на ОПО
34. Документация предприятия по ОПО
35. Документация предприятия по охране окружающей среды
36. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
37. Понятия мероприятия по контролю и проверки
38. Требования к экспертам и экспертным организациям
39. Виды проверок
40. Сроки проведения проверок
41. Ограничения при проведении проверок
42. Защита прав юридических лиц при проведении проверок

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Расчетно-графическая работа (РГР)	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты РГР должен сообщить каждому обучающемуся номер варианта РГР. Задания РГР выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. РГР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению РГР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. РГР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита РГР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Собеседование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задачи и задания	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тест	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

