

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.13 Расследование и учет несчастных случаев и  
профессиональных заболеваний  
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки – «Безопасность технологических процессов и производств»

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
экзамен 7

курсовая работа 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
– лекции	28	28
– лабораторные	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Формирование у обучающихся навыков и знаний в области расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Получение знаний об основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности и методах расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний
2	Получение практических навыков расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве, оформления материалов расследования
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
2.1.1	Б1.В.07 Производственная безопасность
2.1.2	Б1.В.ДВ.04.01 Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.3	Б1.В.ДВ.10.01 Надзор и контроль в сфере безопасности
2.1.4	Б1.В.ДВ.10.02 Экспертиза безопасности
2.1.5	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Б1.В.09 Расчет и проектирование систем безопасности труда
2.2.2	Б1.В.15 Система управления охраной труда
2.2.3	Б1.В.ДВ.03.01 Основы проектирования специальных технических средств по охране труда
2.2.4	Б1.В.ДВ.03.02 Инженерные этапы аттестационных работ
2.2.5	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная
2.2.6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-9: способность принимать решения в пределах своих полномочий</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	нормативно-правовую документацию в области охраны труда
Уметь	пользоваться нормативно-правовой документацией в области охраны труда при решении конкретной задачи
Владеть	методиками установления профессиональных заболеваний работников
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	ответственность и обязанность работника (работодателя);
Уметь	грамотно оформлять все необходимые документы
Владеть	методиками расследования несчастных случаев на производстве
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методику анализа профессиональных заболеваний и несчастных случаев
Уметь	правильно принимать решения, анализировать и проводить расследования НС и ПЗ
Владеть	навыками принятия решений в пределах своих полномочий при расследовании НС и ПЗ в пределах своих полномочий

<b>ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	информационные источники, содержащие нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
Уметь	проводить поиск и структурировать необходимые данные в информационных источниках, содержащих нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
Владеть	основными понятиями в области охраны труда и техносферной безопасности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности

Уметь	пользоваться и ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
Владеть	Статистическими данными о наиболее распространённых НС и ПЗ на различных производствах, в т.ч. на ж/д транспорте
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	современные программные средства, применяемые специалистами в области охраны труда
Уметь	работать с программными и информационными средствами, которые необходимы специалистам в области охраны труда
Владеть	навыками применения нормативно-правовых акты в области обеспечения безопасности на практике
<b>ПК-7: способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решение по замене (регенерации) средств защиты</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы организации расследования и учёта НС и ПЗ на производстве, документы, определяющие порядок использования средств защиты от опасностей, средства защиты персонала
Уметь	грамотно осуществлять техническое обслуживание используемых средств защиты от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
Владеть	способностью организовывать техническое обслуживание средств защиты
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные производственные опасности и средства защиты, методы контроля состояния используемых средств защиты
Уметь	проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты от НС и ПЗ
Владеть	методами организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные производственные опасности вследствие которых могут возникнуть несчастные случаи на производстве или последствия воздействий которых могут привести к профессиональным заболеваниям, средства защиты от опасностей, методы контроля состояния используемых средств защиты, способы регенерации средств защиты
Уметь	грамотно проводить анализ информации по расследованию НС и ПЗ в целях планирования технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, а также контроля состояние средств защиты, принятия решений по замене (регенерации) средств защиты
Владеть	методами организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, методиками оценки состояния используемых средств защиты, навыками принятия решений по замене (регенерации) средств защиты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	методику анализа профессиональных заболеваний и несчастных случаев
2	современные программные средства, применяемые специалистами в области охраны труда
3	основные производственные опасности вследствие которых могут возникнуть несчастные случаи на производстве или последствия воздействий которых могут привести к профессиональным заболеваниям, средства защиты от опасностей, методы контроля состояния используемых средств защиты, способы регенерации средств защиты
<b>Уметь</b>	
1	правильно принимать решения, анализировать и проводить расследования НС и ПЗ
2	работать с программными и информационными средствами, которые необходимы специалистам в области охраны труда
3	грамотно проводить анализ информации по расследованию НС и ПЗ в целях планирования технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, а также контроля состояние средств защиты, принятия решений по замене (регенерации) средств защиты
<b>Владеть</b>	
1	навыками принятия решений при расследовании НС и ПЗ в пределах своих полномочий
2	навыками применения нормативно-правовых акты в области обеспечения безопасности на практике
3	методами организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, методиками оценки состояния используемых средств защиты, навыками принятия

решений по замене (регенерации) средств защиты

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Основные понятия, термины, определения, виды несчастных случаев</b>				
1.1	Понятие несчастного случая, профессионального заболевания, страхового случая. Тяжелый несчастный случай, групповой несчастный случай, смертельный несчастный случай, легкий несчастный случай. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.2	Выявление основных причин несчастного случая на железнодорожном транспорте (наиболее травмоопасные профессии, основные причины несчастных случаев, виды травмирующих факторов, виды происшествий, причины травмирования работников, наиболее травмоопасные предприятия). /Лаб/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 2. Основные причины производственного травматизма. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности труда. Травматизм на железнодорожном транспорте</b>				
2.1	Основные причины производственного травматизма. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности труда. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.2	Разработка мероприятий по предупреждению несчастных случаев (повторяемость несчастных случаев по предприятиям, разработка мероприятий по предупреждению НС с учетом "повторяемости"). /Лаб/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 3. Организация работы при несчастном случае на производстве.</b>				
3.1	Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Порядок извещения о несчастных случаях. Установление тяжести несчастного случая /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
3.2	Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету (НС, связанные с производством, тяжесть НС, организации, которые необходимо известить о НС). /Лаб/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 4. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Обязанности и права работника при несчастном случае на производстве</b>				
4.1	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Обязанности и права работника при несчастном случае на производстве. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2

4.2	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве (полнота и качество действий работодателя, правильность действий работника). /Лаб/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 5. Порядок формирования комиссии по расследованию несчастных случаев.</b>				
5.1	Состав комиссии по расследованию легкого несчастного случая. Состав комиссии по расследованию тяжелого, группового и смертельного несчастных случаев. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на объектах, подконтрольных органам надзора и контроля в установленной сфере деятельности /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
5.2	Формирование комиссии по расследованию несчастного случая (легкого, тяжелого, смертельного группового, и др.). /Лаб/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
5.3	Изучение документов необходимых для расследования несчастных случаев. Трудовой кодекс РФ ст 227-228. /Ср/	7	6	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 6. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве.</b>				
6.1	Сроки расследования, продление сроков расследования. Порядок расследования. Материалы расследования. Несчастные случаи, оформляемые актом произвольной формы. Расследование несчастных случаев государственными инспекторами труда /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
6.2	Изучение документов необходимых для расследования несчастных случаев. Трудовой кодекс РФ ст 229-231. /Ср/	7	5	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 7. Оформление материалов расследования несчастных случаев.</b>				
7.1	Составление акта формы Н-1. Учет вины застрахованного при несчастном случае на производстве. Регистрация и учет несчастных случаев. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
7.2	Изучение документов необходимых для расследования несчастных случаев. Постановление Минтруда России 373. /Ср/	7	5	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
7.3	Оформление материалов расследования НС (легкого, тяжелого, группового, смертельного и др.). /Лаб/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 8. Назначение и выплата обеспечения по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.</b>				
8.1	Виды выплат по несчастному случаю на производстве. Порядок назначения выплат. Документы, необходимы для начисления ежемесячных страховых выплат. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
8.2	Порядок начисления выплат по	7	2	ОК-9,ОПК-3,	Л1.3- Л1.5,

	несчастному случаю. /Лаб/			ПК-7	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 9. Расследование бытовых несчастных случаев.</b>				
9.1	Порядок расследования несчастных случаев, не связанных с производством, оформление таких случаев, порядок начисления выплат. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
9.2	Порядок расследования несчастных случаев, не связанных с производством, оформление таких случаев, порядок начисления выплат. /Лаб/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 10. Непроизводственный травматизм.</b>				
10.1	Причины производственного травматизма. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
10.2	Анализ причин непроизводственного травматизма (основные причины НТ, мероприятия по предупреждению НТ). /Лаб/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 11. Предупреждение НС и ПЗ.</b>				
11.1	Финансирование предупредительных мер по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Расходы, финансируемые за счет средств "возвратного" фонда. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
11.2	Мероприятия по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний (формирование пакета документов, необходимых для получения "возвратного фонда"; формирование отчета по использованию средств "возвратного" фонда). /Лаб/	7	4	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
11.3	Изучение документов необходимых для расследования профессиональных заболеваний. Постановление правительства РФ "Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний" от 15.12.200 №967. /Ср/	7	5	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 12. Порядок установления наличия ПЗ.</b>				
12.1	Острое и хроническое профессиональное заболевание. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
12.2	Расследование профессиональных заболеваний. /Лаб/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 13. Порядок расследования ПЗ.</b>				
13.1	Порядок оформления актов о случае профессионального заболевания. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
13.2	Анализ причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний с помощью методов Исикавы и Парето. /Лаб/	7	4	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	<b>Раздел 14. Методы исследования причин НС и ПЗ.</b>				
14.1	Статистический и топографический методы. Анализ причин с помощью методов Исикавы и Парето. /Лек/	7	2	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
14.2	Выполнение курсовой работы /Ср/	7	25	ОК-9,ОПК-3,	Л1.3- Л1.5,

				ПК-7	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
15	Подготовка к экзамену. /Ср/	7	6	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
16	Экзамен. /Экзамен/	7	36	ОК-9,ОПК-3, ПК-7	

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Рубцов Б.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. <a href="http://e.lanbook.com/book/80024">http://e.lanbook.com/book/80024</a>	М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 336 с.	онлайн (100%)
Л1.2	Арустамов Э.А. Волощенко А.Е. Гуськов Г.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375807</a>	М.: ИТК «Дашков и К°», 2015. – 448с.	онлайн (100%)
Л1.3	Екимова И.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a>	Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с.	онлайн (100%)
Л1.4	Карнаух Н.Н.	Охрана труда: учебник	М.: Юрайт, 2013	15
Л1.5	Рубцов Б.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте. <a href="http://e.lanbook.com/book/55409">http://e.lanbook.com/book/55409</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с.	онлайн (100%)

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

Л2.1	Плошкин, В.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов. Ч.1. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.	онлайн (100%)
Л2.2	Плошкин, В.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов.Ч.2. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. – 404 с.	онлайн (100%)
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Сыросенко Л.И.	Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	2017 Личный кабинет студента	
Л3.2	Сыросенко Л.И.	Расследование, учет и анализ профессиональных заболеваний	2017 Личный кабинет студента	
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Минздрав России	Приказ Минздрава России от 15 апреля 2005 г. № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»	М.: Минздрав России, 2005	100% онлайн
Л4.2	ОАО «РЖД»	Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД», утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 23 ноября 2015 г. №2740р)	М.:РЖД , 2015	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>			
Э2	Справочная правовая система "Консультант Плюс" <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>			
Э3	Справочно-правовая система "Гарант" <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
Э4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499, ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v.5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Автоматизированная информационная система «Техэксперт»			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	КонсультантПлюс» : справочно-правовая система [Электронный ресурс] в локальной сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .			



<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий Д-308, Д-310, Д-311, Д-312, Д-317, Д-320. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521
3	Компьютерный класс кафедры «Техносферная безопасность» Д-315
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям-организация производства, планирование мероприятий, план гражданской обороны.
Лабораторные	Подготовка к лабораторным работам осуществляется студентами самостоятельно заблаговременно. При подготовке к лабораторным работам студент использует рекомендованный лекционный материал, учебники и учебные пособия, специальные указания по особенностям выполнения отдельных пунктов лабораторных работ. При подготовке студент обязательно ориентируется на перечень вопросов для проведения текущего контроля в форме собеседования, представленного в ФОС дисциплины.
Курсовая работа	Целью курсовой работы является закрепление и расширение знаний по специальной оценке условий труда, необходимых для успешного усвоения последующих специальных дисциплин, и овладение системным подходом к анализу условий труда; получение навыков по санитарно-гигиенической оценке опасных и вредных факторов на рабочих местах, выработке и обоснованию предложений по улучшению условий труда, определению гарантий и компенсаций работникам, работающим во вредных и опасных условиях труда. Выполнение курсовой работы ведется в соответствии с утвержденным графиком и завершается не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Перед началом выполнения курсовой работы студенту следует тщательно ознакомиться с вариантом полученного задания и вместе с преподавателем-консультантом составить план работы. Затем следует изучить рекомендуемую литературу. Литературные источники подобранные самим студентом по теме задания также необходимо использовать. По мере выполнения курсовой работы, написанные разделы предъявляются

	<p>преподавателю и только после этого оформляются начисто.</p> <p>Во введении обосновывается актуальность изучаемой темы, приводятся цель, задачи и используемые методы.</p> <p>Основная часть курсовой работы посвящена подробному исследованию заданной студенту темы и сопровождается схемами, таблицами, расчетами, предложениями. В основной части необходимо отразить правовые и нормативные документы применительно к заданию, сделать аналитический обзор литературы по теме задания.</p> <p>В заключении формулируются основные выводы по проработанной теме, ее значение в обеспечении безопасных условий труда, даются рекомендации о возможных направлениях работы по дальнейшему совершенствованию специальной оценки условий труда</p>
Самостоятельная работа	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p> <p>Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.</p> <p>В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (т.е. создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);</li> <li>- составлять тезисы (цитирование наиболее важных, значимых мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);</li> <li>- готовить аннотации (краткое обобщение проблемных вопросов работы);</li> <li>- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые содержат и доказательства)..</li> </ul>
Реферат	<p>Работа над рефератом носит самостоятельный характер. Материалы, полученные из интернета, могут использоваться при освоении выбранной темы (в этом случае необходимы соответствующие ссылки), однако копирование готовых работ не допускается.</p> <p>Выбрав тему, необходимо приступить к подбору литературы (примерный ее перечень можно посмотреть в учебно-методическом пособии по истории, обратившись к преподавателю). Но это не исключает, а напротив, предполагает поиск дополнительных источников в библиотеке и/или в интернете. При написании реферата рекомендуется использовать монографии и журнальные статьи, позволяющие глубже разобраться в различных точках зрения на исторический процесс. В своем реферате студент должен продемонстрировать умение анализировать полученный материал, выражать свое отношение к нему, не уходить от дискуссионных вопросов. Изучение литературы и источников следует начинать с наиболее общих трудов, после чего переходить к освоению конкретных специализированных исследований по выбранной теме.</p> <p>Структура реферата. Реферат должен состоять из плана, введения, нескольких глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. При написании работы следует выдерживать стилевое единство текста.</p> <p>Введение работы содержит постановку цели, задач и круга рассматриваемых вопросов. В нем также дается краткий анализ использованных источников и литературы, методов и средств обработки имеющегося материала.</p> <p>Основная часть состоит из нескольких глав, имеющих свое название и раскрывающих один из вопросов темы. При написании ее необходимо последовательно излагать материал, логически переходить от одного вопроса к другому, подтверждать высказанное мнение или суждение конкретными фактами, цифрами, датами, именами. При этом студент всегда должен стремиться проявить собственное историческое мышление по поводу изученного материала. Допускается (в некоторых случаях даже приветствуется) цитирование источников с обязательной ссылкой на них. В реферате должно выдерживаться определенное равновесие между теоритическими выводами и набором фактов.</p> <p><b>В заключении</b> излагаются основные выводы, к которым пришел автор работы на основании изучения исторического материала.</p> <p>После заключения приводится <i>список использованных источников и литературы</i> с</p>

	<p>указанием всех выходных данных, а также <b>приложения</b> (если есть необходимость в приведении схем, таблиц, графиков, иллюстраций и т.д.).</p> <p><b>Общий объем</b> реферата должен составлять 20-25 печатных страниц формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 pts., интервал – полуторный. Нумерация страниц начинается со второй страницы, титульный лист не нумеруется. Порядковый номер страницы ставится сверху или снизу в середине листа.</p>
Тестирование	<p>Цель тестирования – проверка уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.</p> <p>Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.</p>
Экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную литературу, материалы практических и лабораторных занятий. Работу лучше начинать с распределения контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекты лекций, учебники, монографии). При чтении материала следует выделять основные понятия и определения, можно их законспектировать. Это дает возможность систематизировать представления по дисциплине и соответственно результативнее подготовиться к зачету.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.13 «Расследование и учет несчастных случаев и  
профессиональных заболеваний»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.13 «Расследование и учет несчастных случаев и  
профессиональных заболеваний»**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.13 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» участвует в формировании компетенции:

**ОК-9:** способность принимать решения в пределах своих полномочий;

**ОПК-3:** способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

**ПК-7:** способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решение по замене (регенерации) средств защиты.

**Таблица траекторий формирования компетенций ОК-9, ОПК-3, ПК-7 у обучающихся при освоении основной образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы Формирования компетенции
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий	Б1.Б.14 Правоведение	6	6
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Б1.Б.10 Теория горения и взрыва	6	6
		Б1.Б.18 Метрология, стандартизация и сертификация	4	4
		Б1.Б.23 Путь, железнодорожные станции и узлы	7	7
		Б1.В.04 Управление техносферной безопасностью	5	5
		Б1.В.ДВ.06.01 Промышленная экология	7	7
		Б1.В.ДВ.06.02 Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте	3	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Физиология труда	6	6
		Б1.В.ДВ.11.02 Токсикология	6	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

ПК-7	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решение по замене (регенерации) средств защиты	Б1.Б.18 Метрология, стандартизация и сертификация	4	4
		Б1.В.07 Производственная безопасность	6,7	6,7
		Б1.В.08 Технология и оборудование отрасли	8	8
		Б1.В.09 Расчет и проектирование систем безопасности труда	8	8
		Б1.В.14 Аттестация рабочих мест	7	7
		Б1.В.15 Система управления охраной труда	8	8
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы проектирования специальных технических средств по охране труда	8	8
		Б1.В.ДВ.03.02 Инженерные этапы аттестационных работ	8	8
		Б1.В.ДВ.04.01 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Надзор и контроль в сфере безопасности	3	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Экспертиза безопасности	3	3
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)	6	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-9, ОПК-3, ПК-7 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля), практики	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий	Все разделы дисциплины, предусмотренные учебным планом	Минимальный уровень освоения (уровень 1)...	Знать нормативно-правовую документацию в области охраны труда
				Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией в области охраны труда при решении конкретной задачи
				Владеть методиками установления профессиональных заболеваний работников
			Базовый уровень освоения (уровень 2):.....	Знать ответственность и обязанность работника (работодателя);
				Уметь грамотно оформлять все необходимые документы
				Владеть методиками расследования несчастных случаев на производстве
			Высокий уровень освоения (уровень 3):.....	Знать методику анализа профессиональных заболеваний и несчастных случаев
				Уметь правильно принимать решения, анализировать и проводить расследования НС и ПЗ
				Владеть навыками принятия решений в пределах своих полномочий при расследовании НС и ПЗ в пределах своих полномочий
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Все разделы дисциплины, предусмотренные учебным планом	Минимальный уровень освоения (уровень 1):...	Знать информационные источники, содержащие нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
				Уметь проводить поиск и структурировать необходимые данные в информационных источниках, содержащих нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
				Владеть основными понятиями в области охраны труда и техносферной безопасности
			Базовый уровень освоения (уровень 2):.....	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
				Уметь пользоваться и ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
				Владеть статистическими данными о наиболее распространённых НС и ПЗ на различных производствах, в т.ч. на ж/д транспорте
			Высокий уровень освоения (уровень 3):.....	Знать современные программные средства, применяемые специалистами в области охраны труда
				Уметь работать с программными и информационными средствами, которые необходимы специалистам в области охраны труда
				Владеть навыками применения нормативно-правовых акты в области обеспечения безопасности на практике
ПК-7	способностью	Все разделы	Минимальный	Знать основные методы организации

<p>организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решение по замене (регенерации) средств защиты</p>	<p>дисциплины, предусмотренные учебным планом</p>	<p>уровень освоения (уровень 1):....</p>	<p>расследования и учёта НС и ПЗ на производстве, документы, определяющие порядок использования средств защиты от опасностей, средства защиты персонала</p>
			<p>Уметь грамотно осуществлять техническое обслуживание используемых средств защиты от несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p>
			<p>Владеть способностью организовывать техническое обслуживание средств защиты</p>
		<p>Базовый уровень освоения (уровень 2):.....</p>	<p>Знать основные производственные опасности и средства защиты, методы контроля состояния используемых средств защиты</p>
			<p>Уметь проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты</p>
			<p>Владеть методами организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты</p>
		<p>Высокий уровень освоения (уровень 3):.....</p>	<p>Знать основные производственные опасности вследствие которых могут возникнуть несчастные случаи на производстве или последствия воздействий которых могут привести к профессиональным заболеваниям, средства защиты от опасностей, методы контроля состояния используемых средств защиты, способы регенерации средств защиты</p>
			<p>Уметь грамотно проводить анализ информации по расследованию НС и ПЗ в целях планирования технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, а также контроля состояния средств защиты, принятия решений по замене (регенерации) средств защиты</p>
			<p>Владеть методами организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, методиками оценки состояния используемых средств защиты, навыками принятия решений по замене (регенерации) средств защиты</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Недел я	Название оценочного мероприятия	Объект контроля		Наименование оценочного средства, форма проведения
			раздел дисциплины	компетен ция	
1	2	3	4	5	6

1	2,4	Текущий контроль	<p><b>Раздел 1.</b> Основные понятия, термины, определения, виды несчастных случаев. Темы: 1.1, 1.2. <b>Раздел 2.</b> Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности труда. Травматизм на железнодорожном транспорте. Темы: 2.1, 2.2</p>	ОК-9, ОПК-3, ПК-7	Устная защита реферата, проверка правильности выполнения лабораторных работ, устный опрос по пройденным темам лекционных занятий.
2	6	Текущий контроль	<p><b>Раздел 3.</b> Организация работы при несчастном случае на производстве. Темы: 3.1,3.2. <b>Раздел 4.</b> Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Обязанности и права работника при несчастном случае на производстве. Темы: 4.1, 4.2. <b>Раздел 5.</b> Порядок формирования комиссии по расследованию несчастных случаев. Темы: 5.1-5.3. <b>Раздел 6.</b> Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве. Темы: 6.1,6.2</p>	ОК-9, ОПК-3, ПК-7	Устная защита реферата, проверка правильности выполнения лабораторных работ, устный опрос по пройденным темам лекционных занятий.
3	8	Текущий контроль	<p><b>Раздел 7.</b> Оформление материалов расследования несчастных случаев. Темы: 7.1-7.3. <b>Раздел 8.</b> Назначение и выплата обеспечения по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве. Темы: 8.1, 8.2. <b>Раздел 9.</b> Расследование бытовых несчастных случаев. Темы: 9.1, 9.2</p>	ОК-9, ОПК-3, ПК-7	Устная защита реферата, проверка правильности выполнения лабораторных работ, устный опрос по пройденным темам лекционных занятий.



4	10,12	Текущий контроль	<p><b>Раздел 10.</b> Непроизводственный травматизм. Темы: 10.1, 10.2 <b>Раздел 11.</b> Предупреждение НС и ПЗ. Темы: 11.1,11.2. <b>Раздел 12.</b> Порядок установления наличия ПЗ. Темы: 12.1,12.2. <b>Раздел 13.</b> Порядок расследования ПЗ. Темы: 13.1,13.2. <b>Раздел 14.</b> Методы исследования причин НС и ПЗ. Тема 14.1</p>	ОК-9, ОПК-3, ПК-7	Устная защита реферата, проверка правильности выполнения лабораторных работ, устный опрос по пройденным темам лекционных занятий.
5	6,10, 12	Промежуточный контроль(тест)	Все предусмотренные программой разделы дисциплины	ОК-9, ОПК-3, ПК-7	Тестовое задание по пройденным темам. Собеседование по выполненной курсовой работе в семестре 7 на 12 неделе (защита курсовой работы в устной форме).
6	14	Промежуточный контроль (устный экзамен)	Все предусмотренные программой разделы дисциплины	ОК-9, ОПК-3, ПК-7	Проведение устного экзамена по предложенным билетам.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Рефераты <u>предлагаются студентам, как вид самостоятельной работы в период всего цикла изучения дисциплины</u>	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов представлены в разделе 3.2 ФОС
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень вопросов приведён в разделе 3.3 ФОС.
3	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.	Требования к защите лабораторных работ представлены в разделе 3.3 ФОС
4	Курсовая работа	Приобретенные на практических занятиях навыки расчетов и проектирования позволят студенту самостоятельно выполнить все цели и задачи курсовой работы, тематика которой формируется для каждого обучающегося индивидуально.	Примеры тем курсовых работ приведены в разделе 3.4 ФОС

5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания приведены в разделе 3.5 ФОС
5	Экзамен	Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине	Перечень вопросов к экзамену приведён в разделе 3.1 ФОС.

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 7 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложено правильное понимание вопросов и даны исчерпывающие на них ответы, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Студент выполнил и защитил курсовую работу, а также все индивидуальные задания.	Высокий
«хорошо»		Оценка «хорошо» выставляется студенту если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Студент выполнил и защитил курсовую работу, а также все индивидуальные задания, однако имеются некоторые неточности.	Базовый
«удовлетворительно»		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если ответчик показал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил неточности в ответе при выполнении экзаменационных заданий, но под руководством преподавателя сумел устранить замечания. Студент выполнил и защитил курсовую работу а также все индивидуальные задания с существенными ошибками.	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если он показал существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; дал ответ, который не	Компетенции не сформированы

		соответствует вопросу экзаменационного билета; не выполнил и не защитил индивидуальные задания.	
--	--	---	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания результатов обучения при проведении собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении реферата

**Реферат.** Оценка как дополнительное средство оценивания к итоговому зачёту за выполненный реферат выставляется в виде зачета (незачета) по результатам защиты разработанного продукта. В случае получения студентом оценки удовлетворительно, хорошо, отлично – реферат считается защищённым. В целом критерии оценки приведены в таблице.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций по результатам защиты лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций по результатам защиты курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию.

	<p>Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсового проекта (работы) обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы</p>
«неудовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала.</p> <p>Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсового проекта работы.</p>

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций по результатам тестирования

Шкала оценивания		Число набранных баллов	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	93 – 100	Высокий
«хорошо»		76 – 92	Базовый
«удовлетворительно»		60 - 75	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	0 = 59	Компетенция не сформирована

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену в конце 7 семестра**

1. Что такое несчастный случай?
2. Что такое опасный производственный фактор?
3. Что такое вредный производственный фактор?
4. На какие группы подразделяются опасные и вредные производственные факторы?
5. Какие различают разновидности производственных травм?
6. Какие выделяют категории производственных травм?
7. Каковы основные причины возникновения производственных травм?
8. Какие существуют методы анализа производственного травматизма ?
9. В чем заключается статистический метод анализа производственного травматизма?

10. Как определяется коэффициент частоты травматизма?
11. Как определяется коэффициент тяжести травматизма?
12. Как определяется коэффициент календарной повторяемости несчастных случаев?
13. Как определяется коэффициент средней повторяемости несчастных случаев?
14. Как определяется коэффициент опасности работ?
15. В чем заключается экономический метод анализа производственного травматизма?
16. В чем заключается монографический метод анализа производственного травматизма?
17. В чем заключается топографический метод анализа производственного травматизма?
18. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством и подлежат расследованию и учету?
19. На кого распространяется действие Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев?
20. Как должен действовать работодатель при возникновении несчастного случая на предприятии?
21. Что необходимо сделать сразу же после свершения несчастного случая на производстве?
22. Куда должен сообщить работодатель и в какие сроки о групповом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом?
23. Кто несет ответственность за организацию и своевременное расследование и учета несчастных случаев?
24. Кто входит в комиссию по расследованию несчастных случаев, каковы ее обязанности?
25. В какие сроки должно быть проведено расследование несчастного случая?
26. Какие несчастные случаи квалифицируются как не связанные с производством?
27. Что делают при установлении грубой неосторожности пострадавшего?
28. В какие сроки и комиссией какого состава расследуются групповые несчастные случаи или со смертельным исходом?
29. Какие условия должен обеспечить работодатель для работы комиссии, проводящей расследование несчастного случая?
30. Каким документом оформляются несчастные случаи на производстве?
31. Какой организацией учитывается акт о несчастном случае?
32. В какие сроки и куда должны быть отправлены материалы расследования групповых несчастных случаев?
33. Какие организации и должностные лица разбирают разногласия при оформлении актов по форме Н - 1 ?
34. Каковы полномочия государственного инспектора по охране труда в случае нарушения порядка расследования несчастного случая?
35. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников.
36. Как осуществляется обеспечение но страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
37. Основные причины появления профессиональных заболеваний.
38. Назовите виды компенсаций за работу во вредных условиях труда.
39. Что относится к предупредительным мерам по отношению к несчастным случаям и профессиональным заболеваниям?
40. Назовите основные документы, регламентирующие порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
41. Дайте определение острого и хронического профессионального заболевания.
42. Порядок оформления актов о случае профессионального заболевания.

### **3.2 Перечень примерных тем рефератов для оценки полученных знаний**

Перечень компетенций (ОПК-3, ОК-9, ПК-7), проверяемых оценочным средством.

1. Производственный и непроизводственный травматизм на ВСЖД.
2. Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях нефтегазодобычного комплекса.
3. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
4. Определение состава комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.
5. Классификация несчастных случаев.
6. Экономический метод анализа производственного травматизма.
7. Монографический метод анализа производственного травматизма.
8. Топографический метод анализа производственного травматизма.
9. Статистический метод анализа производственного травматизма.
10. Травматизм на предприятиях металлургического комплекса. Профилактика травматизма.
11. Анализ несчастных случаев на объектах теплоэнергетики.
12. Анализ несчастных случаев на объектах горного производства.
13. Анализ несчастных случаев на объектах химических производств.
14. Анализ несчастных случаев и профессиональных заболеваний на объектах машиностроения.
15. Обзор статистических данных о НС и возникновении профессиональных заболеваний на предприятиях пищевой промышленности.

#### **Требования к презентации:**

- презентация должна раскрывать все аспекты выбранной темы;
- продолжительность презентации: 10–12 минут;
- показ слайда должен сопровождаться комментариями выступающего;
- формат презентации: по выбору;
- оставлять за кадром всю несущественную информацию;
- обязательно указывать первоисточник информации: результаты проведенных исследований, отзывы экспертов, материалы в СМИ, книги, выступления компетентных лиц и экспертов и т.д.

Студент должен помнить, что если он не сможет ответить на вопрос о том, откуда получена та или иная информация, это поставит под сомнение его компетентность как специалиста и вызовет законное недоверие к информации.

### **3.3 Перечень вопросов для проведения собеседования и защиты лабораторных работ при текущем контроле успеваемости.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством **ОПК-3, ОК-9, ПК-7**

1. Как оформляется несчастный случай, при котором пострадали два работника: один получил травму, относящуюся к категории «легкая», другой - «тяжелая»?
2. Кем утверждается Акт о несчастном случае на производстве формы Н-1?
3. Какие несчастные случаи, произошедшие на производстве, включаются в отчет по форме № 7-травматизм?
4. Каков срок хранения актов о расследовании несчастного случая и место их хранения?
5. Какие документы и кому председатель комиссии направляет по результатам расследования тяжелого несчастного случая?
6. Каковы действия работодателя, если несчастный случай по прошествии времени из категории «легкого» перешел в категорию «тяжелого» или со



смертельным исходом?

7. Кто формирует комиссию и проводит расследование при несчастном случае, происшедшем с работником, направленным к другому работодателю и работавшим там под его руководством?

8. Кому предоставлено право устанавливать заключительный диагноз хронического профессионального заболевания?

9. Основные задачи проведения расследования профессионального заболевания.

10. Какое заболевание называют острым профессиональным заболеванием (отравлением)?

11. В течение какого срока должно быть произведено расследование несчастного случая, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего, наступила не сразу?

12. Какими статьями Трудового кодекса РФ определен порядок проведения расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве?

13. Что обязан сделать работодатель при несчастном случае на производстве?

14. Какие требования к количественному составу комиссии по расследованию несчастного случая?

15. В какие сроки должно проводиться расследование несчастных случаев?

16. В скольких экземплярах оформляется акт по форме Н-1 при страховом случае?

17. Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?

18. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?

19. Какие действия должен предпринять работодатель, если несчастный случай, по происшествии времени из категории «легкого» перешел в категорию «тяжелого» или «со смертельным исходом»?

20. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

21. Кто возглавляет комиссию по расследованию группового несчастного случая, в результате которого пострадавшие получили повреждения здоровья, отнесенные к категории «легкие»?

22. Каков порядок образования комиссии для расследования несчастного случая, происшедшего с работником, направленным к другому работодателю и работавшим там под его руководством?

23. В какой срок, по заявлению пострадавшего, должно быть проведено расследование несчастного случая, о котором не было своевременно сообщено работодателю?

24. В какой срок, после окончания расследования, пострадавшему должен быть выдан акт по форме Н-1?

25. В течение, какого времени работодатель обязан хранить материалы расследования несчастных случаев?

26. Какие права имеет пострадавший (его доверенное лицо) при проведении расследования несчастного случая?

27. В какие сроки работодатель обязан приказом назначить комиссию по расследованию острого профессионального заболевания?

28. Кто составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника, которому установлен предварительный диагноз профессионального заболевания?

29. В течение, какого времени работодатель обязан хранить материалы

расследования профессионального заболевания?

30. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: по дороге с работы, при выходе из трамвая, он оступился и травмировал ногу, в результате был временно нетрудоспособен?

### **Требования к защите лабораторных работ**

Лабораторная работа должна иметь следующую структуру:

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Теоретическая часть

2. Практическая часть (выполнение измерений, контроль, результаты )

3. Выводы и предложения

Список использованной литературы

Приложения (в случае необходимости)

Лабораторная работа защищается студентом индивидуально после выполнения экспериментально-практической части в полном объеме.

Объем и содержание контрольных мероприятий при защите лабораторной работы должны соответствовать материалу, изложенному в лекциях, методических указаниях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины и затрагивать только тематику выполненной работы.

В процессе защиты студент должен:

- продемонстрировать знание методики выполнения работы и оборудования, используемого в работе;

- уметь интерпретировать полученные в процессе выполнения работы результаты. Защита лабораторных работ осуществляется по мере их выполнения. Защищенная работа отмечается подписью преподавателя и датой защиты.

### **3.4 Перечень примерных тем курсовых работ**

1. Правовое регулирование расследований и учёта несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
2. Порядок расследования несчастных случаев при отравлении агрессивными газообразными веществами.
3. Мониторинг развития профессиональных заболеваний электрогазосварщика. НС на производстве.
4. Расследование и учёт несчастных случаев на нефтегазодобычном производстве.
5. Несчастные случаи на производстве нефтехимии. Расследование и учёт.
6. Развитие профессиональных болезней у сотрудников, связанных с постоянным воздействием вибрации. Порядок расследования, учета, профилактика.
7. Опасные и вредные условия труда локомотивных бригад. Расследование и учёт несчастных случаев.
8. Расследование несчастных случаев при работах на горнодобывающих и перерабатывающих предприятиях.
9. Тяжесть и напряженность труда водителей. Факторы, влияющие на безопасность перевозки людей. Расследование и учёт НС.
10. Расследование несчастных случаев, связанных с поражением электрическим током
11. Предупреждение профессиональных заболеваний трудящихся, работа которых связана с механической обработкой материалов (металлов). Опасные и вредные

производственные факторы.

12. Анализ статистических данных воздействия вредных факторов, приводящих к хроническим заболеваниям (на примере двух-трёх специальностей). Учет профзаболеваний.
13. Особенности проведения расследования несчастного случая с командировочным, произошедшего вне рабочего времени.
14. Порядок расследования и учёта группового несчастного случая.
15. Изучение причинно-следственной связи проявления аллергических и астматических реакций у людей, занятых в производстве инертных материалов. Расследование и учет.
16. Анализ вредных и опасных условий труда при производстве лёгких металлов. Расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний в цветной металлургии.

### 3.5 Типовые задания для проведения тестирования

#### Тесты по компетенциям

ОК-9: способность принимать решения в пределах своих полномочий;

ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-7: способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.

#### Структура теста по компетенции

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	4
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	7
<b>Итого</b>	<b>18 ТЗ в тесте</b>	<b>Максимальный балл за тест - 90</b>

#### Критерии шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины и шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 73 – 80 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 65-72 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 57-64 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при	Компетенция не

		тестировании набрал 0-56 баллов	сформирована
--	--	---------------------------------	--------------

## Вариант 1

### Тестовые задания для оценки знаний

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какими статьями Трудового кодекса РФ определен порядок проведения расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве?		
1	Ст.ст. 227-231.	
2	Ст.ст. 223 -226.	
3	Ст.ст. 212 – 218.	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Что обязан сделать работодатель при несчастном случае на производстве?		
1	Организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, сохранить обстановку на месте происшествия, обеспечить своевременное расследование.	
2	Проинформировать родственников пострадавшего.	
3	Выполнить требования ответов «а» и «б».	

Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какие требования к количественному составу комиссии по расследованию несчастного случая?		
1	Не менее 4-х человек.	
2	Обязательно должна состоять из нечетного числа членов, не менее 3-х человек.	
3	Данный вопрос отнесен на усмотрение работодателя.	

Задание № 4	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В какие сроки должно проводиться расследование несчастных случаев?		
1	Групповые несчастные случаи , тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15-ти дней, остальные – 3-х дней со дня происшествия.	
2	Групповые несчастные случаи, тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15-ти дней, остальные – 3-х дней со дня издания приказа о создании комиссии по расследованию.	
3	Групповые несчастные случаи, тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 30-ти дней, остальные – 5-ти дней со дня происшествия.	

Задание № 5	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В скольких экземплярах оформляется акт по форме Н-1 при страховом случае?		
1	В двух.	
2	В трех.	
3	В пяти.	

Задание № 6	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить
-------------	-----------------------------------	----------

Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?		правильный ответ
1	Нет.	
2	С учетом объективных обстоятельств председатель комиссии может продлить установленные сроки расследования на 15 дней.	
3	При дополнительной проверке обстоятельств несчастного случая с отягчающими последствиями сроки могут быть продлены руководителем органа, представитель которого возглавляет комиссию.	
4	Возможно продление в соответствии с ответом «б» и дополнительно в соответствии с ответом «а».	

Задание № 7	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?		
1	При гибели в результате несчастного случая более 2-х работников.	
2	При групповом несчастном случае с числом погибших 5 человек и более.	
3	Если пострадало более 10 человек с тяжелыми последствиями.	

Задание № 8	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какие действия должен предпринять работодатель, если несчастный случай, по происшествии времени из категории «легкого» перешел в категорию «тяжелого» или «со смертельным исходом»?		
1	Переоформить акт по форме Н-1.	
2	Направить сообщение о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах в установленные органы и организации.	
3	Сообщить в госинспекцию труда.	
4	Направить извещение в течение суток после получения сведений в госинспекцию труда, прокуратуру, исполнительный орган ФСС РФ, территориальное объединение профсоюзов.	

### Тестовые задания для оценки умений

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кто возглавляет комиссию по расследованию в организации группового несчастного случая с числом погибших более пяти человек?		
1	Работодатель или его первый заместитель	
2	Управляющий регионального отделения Фонда социального страхования РФ или его заместитель	
3	Руководитель органа по труду субъекта Федерации	
4	Руководитель государственной инспекции труда — главный государственный инспектор труда соответствующей государственной инспекции труда или его заместитель по охране труда	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кем проводится дополнительное расследование несчастного случая при поступлении заявления пострадавшего о несогласии с выводами комиссии по расследованию?		
1	Специальной комиссией, назначаемой работодателем	

2	Государственной инспекцией труда с привлечением профсоюзного инспектора труда и представителя исполнительного органа страховщика при необходимости	
3	Специальной комиссией, создаваемой в региональном отделении Фонда социального страхования РФ совместно с государственной инспекцией труда	
4	Профсоюзным инспектором труда с привлечением представителя исполнительного органа страховщика при необходимости	

Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какой организацией устанавливается степень утраты застрахованным профессиональной трудоспособности в результате несчастного случая на производстве?		
1	Государственной инспекцией труда	
2	Территориальным объединением профсоюзов	
3	Учреждением медико-социальной экспертизы	
4	Лечебным учреждением, в котором проходил лечение пострадавший в результате несчастного случая на производстве	

Задание № 4	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
.Кто осуществляет возмещение морального вреда пострадавшему на производстве в результате произошедшего несчастного случая?		
1	Фонд социального страхования РФ	
2	Профсоюзная организация, членом которой является пострадавший	
3	Причинитель вреда (работодатель)	
4	Выплата производится из средств федерального бюджета	
5		

Задание № 5	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Расследование несчастного случая на производстве, происшедшего с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю и участвовавшим в его производственной деятельности, расследуется комиссией:		
1	Образованной работодателем, направившим лицо, с которым произошел несчастный случай	
2	Образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай	
3	Образованной государственной инспекцией труда	
4	Образованной территориальным представительством общероссийского объединения профсоюзов	

Задание № 6	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Каким образом утверждается состав комиссии по расследованию несчастного случая в организации?		
1	Приказом (распоряжением) работодателя	
2	Распоряжением государственной инспекции труда	
3	Приказом Фонда социального страхования РФ, в котором работодатель застрахован в качестве страхователя	
4	Распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации	

**Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кем устанавливается степень вины застрахованного в процентах, если при расследовании несчастного случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью?		
1	Выборным органом первичной профсоюзной организации или иным уполномоченным работниками органом	
2	Комиссией по расследованию несчастного случая с учетом заключения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа	
3	Работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа	
4	Региональным отделением Фонда социального страхования РФ с учетом мнения работодателя	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кем утверждается акт по форме Н-1?		
1	Руководителем соответствующей Государственной инспекции труда	
2	Работодателем или его представителем	
3	Управляющим регионального отделения Фонда социального страхования РФ	
4	Председателем комиссии, проводившей расследование несчастного случая	

Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Имеет ли право работник принимать личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания?		
1	Работник имеет такое право, только если профессиональное заболевание является острым и вызвало временную утрату профессиональной трудоспособности	
2	Работник имеет такое право, только если профессиональное заболевание является хроническим и вызвало стойкую утрату профессиональной трудоспособности	
3	Работник имеет право на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания	

Задание № 4	Выбрать один из 5 вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.		
1	Вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего	
2	Вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего	
3	Освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего	
4	Оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь	

## Вариант 2

### Тестовые задания для оценки знаний

Задание № 1	Выбрать один из 5 вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Что понимается под острым профессиональным заболеванием?		
1	Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности	
2	Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности	
3	Заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более трех рабочих дней) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную утрату профессиональной трудоспособности	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?		
1	Совместно работодатель и профком.	
2	Только суд.	
3	Представители органов исполнительной власти.	
4	Соответствующие органы госинспекции труда или суд.	

Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В какой срок, после окончания расследования, пострадавшему должен быть выдан акт по форме Н-1?		
1	В трехдневный срок.	
2	В течение суток.	
3	Через 15 дней.	
4	В течение месяца.	

Задание № 4	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кто возглавляет комиссию по расследованию группового несчастного случая, в результате которого пострадавшие получили повреждения здоровья, отнесенные к категории «легкие»?		
1	Госинспектор труда.	
2	Работодатель или уполномоченное им лицо.	
3	Специалист по охране труда.	
4	Представитель профкома.	

Задание № 5	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
12. В какой срок, по заявлению пострадавшего, должно быть проведено расследование несчастного случая, о котором не было своевременно сообщено работодателю?		
1	В течение 3-х дней	



2	В течение 15-ти дней.	
3	В течение месяца.	
4	В течение 45-ти дней.	

Задание № 6	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
.Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания?		
1	Специалист по охране труда организации	
2	Представитель профсоюзного комитета организации	
3	Представитель Управления Роспотребнадзора	
4	Работодатель или его представитель	

Задание № 7	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какие права имеет пострадавший (его доверенное лицо) при проведении расследования несчастного случая?		
1	Принимать участие в расследовании несчастного случая.	
2	Участвовать в расследовании в составе комиссии по расследованию (в качестве члена комиссии).	
3	Направить материалы расследования в исполнительный орган ФСС.	

Задание № 8	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В какие сроки работодатель обязан приказом назначить комиссию по расследованию острого профессионального заболевания?		
1	В течение 1 недели.	
2	В течение суток.	
3	В течение 3-х суток.	
4	В течение 12 часов.	

### Тестовые задания для оценки умений

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какое учреждение устанавливает предварительный диагноз работнику — хроническое профессиональное заболевание?		
1	Учреждение здравоохранения, в которое был доставлен работник	
2	Центр профессиональной патологии	
3	Управление Роспотребнадзора	
4	Специализированное лечебно-профилактическое учреждение	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В течение, какого времени работодатель обязан хранить материалы расследования несчастных случаев?		
1	В течение 5 лет.	
2	В течение 15 лет.	
3	В течение 45 лет.	
4	В течение 50 лет.	

Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
На кого возлагается ответственность за своевременное и надлежащее расследование несчастного случая на производстве?		

1	На представителя государственной инспекции труда, участвовавшего в расследовании	
2	На работодателя	
3	На председателя комиссии по расследованию	
4	На службу охраны труда организации	

Задание № 4	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В какой срок с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания работодатель должен образовать комиссию по расследованию профессионального заболевания?		
1	В течение 3 дней.	
2	В течение 2 недель.	
3	В течение 10 дней.	

Задание № 5	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В какие сроки работодатель обязан приказом назначить комиссию по расследованию острого профессионального заболевания?		
1	В течение суток.	
2	В течение 3-х суток.	
3	В течение 12 часов	
4	В течение 1 недели.	

Задание № 6	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кто составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника, которому установлен предварительный диагноз профессионального заболевания?		
1	Территориальный орган Роспотребнадзора (бывший Госсанэпиднадзор).	
2	Работодатель.	
3	Специалист службы охраны труда предприятия.	
4	Учреждение здравоохранения, выявившее данное заболевание.	

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Каков порядок образования комиссии для расследования несчастного случая, происшедшего с работником, направленным к другому работодателю и работавшим там под его руководством?		
1	Расследование проводит комиссия, назначенная работодателем, направившим своего работника для выполнения работ в другую организацию.	
2	Расследование проводит комиссия, назначенная работодателем, под руководством которого пострадавший работал. В состав комиссии включается полномочный представитель организации, направившей своего работника.	
3	Расследование проводит комиссия, образованная на паритетных началах из представителей 1 -ой и 2 -ой организации.	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Сколько лет хранится акт о профессиональном заболевании в организации?		
1	45 лет.	

2	25 лет.	
3	75 лет.	

Задание № 3		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности при несчастных случаях на производстве?			
1	75% от его среднего заработка.		
2	100% от его среднего заработка.		
3	200% от его среднего заработка		

Задание № 4		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какие из перечисленных категорий физических лиц подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?			
1	Физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем.		
2	Осужденные, привлекаемые к труду.		
3	Все категории, перечисленные в пунктах «А»-«Б».		

### Вариант 3

#### Тестовые задания для оценки знаний

Задание № 1		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Что понимается под хроническим профессиональным заболеванием?			
1	Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.		
2	Заболевание, являющееся последствием внезапного отравления работника агрессивной жидкостью, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.		
3	Заболевание, являющееся последствием однократного воздействия на работника (в течение одной смены) вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.		

Задание № 2		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Имеет ли работник или его доверенное лицо право на личное участие в расследовании, возникшего у него профессионального заболевания?			
1	Да		
2	Да, только в случае острого профессионального заболевания.		
3	Нет.		

Задание № 3		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Несчастный случай на производстве - это случай:			
1	происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора.		
2	происшедший с работающим вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей		
3	происшедший с работающим по причине работодателя		

Задание № 4	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Бытовые несчастные случаи:		
1	происшедшие по пути домой	
2	происшедшие в быту (дома) или при нахождении в организации в нерабочее время.	
3	происшедшие по пути на работу.	

Задание № 5	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
При групповом (с несколькими пострадавшими) или тяжелом несчастном случае на производстве, а также при несчастном случае на производстве со смертельным исходом работодатель или уполномоченное им лицо Российской Федерации, обязаны сообщить о несчастном случае, происшедшем в организации.:		
1	в течение недели по форме, установленной Министерством труда и социального развития	
2	в течение суток по форме, установленной Министерством труда и социального развития	
3	в течение 12 часов по форме, установленной Министерством труда и социального развития	

Задание № 6	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
При крупных авариях с пятнадцатью жертвами и более расследование проводится комиссией назначаемой:		
1	работодателем	
2	правительством РФ.	
3	гостехнадзором	

Задание № 7	Выбрать варианты ответа:	Отметить правильный ответ
К тяжелым относятся несчастные случаи на производстве, которые в острый период сопровождаются: ответа:		
1	шоком любой степени тяжести и любого генезиса; комой различной этиологии; значительной (до 20 %) кровопотерей	
2	любая степень тяжести	
3	острой дыхательной и сердечной недостаточностью	

Задание № 8	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?		
1	Работники, выполняющие работу по заключенному со страхователем контракту	
2	Лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые страхователем к труду	
3	Работники, работающие по гражданско-правовому договору	
4	Физические лица, работающие по трудовому договору, осужденные к лишению свободы и привлекаемые страхователем к труду, а также работающие по гражданско-правовому договору в случае уплаты страховщиком по ним страховых взносов	

### Тестовые задания для оценки умений

Задание № 1		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
При расследовании группового и тяжелого несчастных случаев на производстве, а также несчастного случая на производстве со смертельным исходом комиссия должна подготовить следующие документы и материалы:			
1	приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая; планы, схемы, эскизы, а при необходимости - фото- или видеоматериалы места происшествия.		
2	журналы по технике безопасности.		
3	протоколы потерпевших и очевидцев.		

Задание № 2		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какие лица из указанных не входят в состав комиссии по расследованию несчастного случая, в результате которого пострадавший получил повреждения?			
1	Представители работодателя		
2	Представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников		
3	Специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, уполномоченный по охране труда		
4	Лица, на которых непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай		

Задание № 3		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В какие сроки проводится расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья?			
1	В течение пятнадцати суток		
2	В течение трех дней		
3	В течение суток		
4	В течение одного месяца		

Задание № 4		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кто может признать акт формы Н-1 утратившим силу после дополнительного расследования?			
1	Профсоюзный комитет		
2	ФСС РФ		
3	Работодатель (его представитель)		

Задание № 5		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Когда работодатель должен направить сообщение о тяжелом или смертельном несчастном случае родственникам пострадавшего?			
1	Немедленно		
2	В течение 24 часов		
3	Через трое суток		

Задание № 6		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
На какой срок можно продлить расследование несчастного случая на производстве?			
1	На две недели		

2	На 15 дней	
3	На 7 дней	

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Каковы действия работодателя при возникновении разногласий между ним и государственным инспектором труда по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев?		
1	Обжаловать действия государственного инспектора труда в суд. Не выполнять его предписаний до принятия судом решения.	
2	Обжаловать действия государственного инспектора труда в органы государственной инспекции труда и до разрешения жалобы не выполнять его решений.	
3	Обжаловать предписание государственного инспектора в органы государственной инспекции труда и далее в суд. Подача жалобы не является основанием для невыполнения работодателем решений государственного инспектора труда.	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь?		
1	Организовать комиссию по расследованию несчастного случая.	
2	Сообщить о произошедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы.	
3	Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и, при необходимости, доставить его в медицинскую организацию.	

Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какое учреждение устанавливает окончательный диагноз работнику — хроническое профессиональное заболевание?		
1	Учреждение здравоохранения, в которое был доставлен работник	
2	Центр профессиональной патологии	
3	Управление Роспотребнадзора	
4	Специализированное лечебно-профилактическое учреждение	

Задание № 4	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Как расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу?		
1	Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение 10 рабочих дней со дня поступления указанного заявления	
2	Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение 20 календарных дней со дня поступления указанного заявления	
3	Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления	
4	Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение трех месяцев со дня поступления указанного	

	заявления	
--	-----------	--

## Вариант 4

### Тестовые задания для оценки знаний

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Что понимается под острым профессиональным заболеванием?		
1	Заболевание, являющееся последствием внезапного отравления работника агрессивной жидкостью, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.	
2	Заболевание, являющееся последствием однократного воздействия на работника (в течение одной смены) вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.	
3	Заболевание, являющееся последствием длительное воздействие на работника вредного производственного фактора, повлекшее стойкую утрату трудоспособности.	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Сколько нужно хранить акт о расследовании несчастного случая, не связанного с производством?		
1	45 лет	
2	75 лет	
3	5 лет	

Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
На сколько процентов может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат пострадавшим на производстве от несчастных случаев и профзаболеваний с учетом вины застрахованного?		
1	Не более чем на 25 %.	
2	Не более чем на 30 %.	
3	Не более чем на 50 %.	

Задание № 4	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какой из указанных несчастных случаев относится к производственному?		
1	При следовании к месту служебной командировки и обратно по распоряжению работодателя.	
2	По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте.	
3	При посещении городского административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации.	

Задание № 5	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кто определяет перечень документов, формируемых в ходе расследования несчастного случая?		
1	Работодатель	
2	Председатель комиссии	
3	Решается коллегиально всеми членами комиссии	

Задание № 6	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда составляет:		
1	инженер по технике безопасности и охране труда предприятия;	
2	руководитель предприятия;	
3	лечащий врач больного;	
4	санитарный врач по гигиене труда Роспотребнадзора	

Задание № 7	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В структуре профессиональной заболеваемости в России 1-е место занимает:		
1	вибрационная болезнь;	
2	нейросенсорная тугоухость	
3	пылевые заболевания органов дыхания (пневмокониозы, пылевой бронхит)	
4	профессиональные аллергические заболевания.	

Задание № 8	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Когда расследование проводит инспектор ГИТ?		
1	Если произошел групповой несчастный случай	
2	Если организация-работодатель ликвидирована	
3	Если на этом настаивает пострадавший	

### Тестовые задания для оценки умений

Задание № 1	Выбрать один из 5 вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Каков порядок рассмотрения разногласий, связанных с расследованием и оформлением документов по несчастным случаям на производстве?		
1	Разногласия не рассматриваются.	
2	Разногласия рассматриваются работодателем организации, где произошел несчастный случай.	
3	Разногласия рассматриваются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальными органами, решения которых могут быть обжалованы в суд. В этих случаях подача жалобы не является основанием для невыполнения работодателем (его представителем) решений государственного инспектора труда.	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Сколько экземпляров акта о случае профессионального заболевания должно быть составлено и кому они предназначаются?		
1	Три экземпляра, которые предназначены для работника, работодателя и страховщика	
2	Четыре экземпляра, которые предназначены для работника, работодателя, Управления Роспотребнадзора и страховщика	
3	Пять экземпляров, которые предназначены для работника, работодателя, Управления Роспотребнадзора, центра профессиональной патологии и страховщика	
4	Два экземпляра, которые предназначены для работодателя и страховщика	



Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кто может продлить установленные сроки расследования несчастного случая?		
1	Председатель комиссии	
2	Государственный инспектор труда	
3	Инспектор Ростехнадзора	

Задание № 4	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кто определяет степень вины застрахованного, пострадавшего от несчастного случая?		
1	Страховщик	
2	Профсоюзный комитет	
3	Комиссия по расследованию несчастного случая	

Задание № 5	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В какие сроки проводится расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?		
1	В течение пятнадцати суток	
2	В течение трех дней	
3	В течение суток	
4	В течение одного месяца	

Задание № 6	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какое учреждение устанавливает окончательный диагноз работнику — хроническое профессиональное заболевание?		
1	Учреждение здравоохранения, в которое был доставлен работник	
2	Центр профессиональной патологии	
3	Управление Роспотребнадзора	
4	Специализированное лечебно-профилактическое учреждение	

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Что входит в обязанности членов комиссии по расследованию несчастного случая?		
1	Знакомить пострадавшего и членов его семьи с результатами расследования	
2	Разъяснять порядок возмещения вреда, причиненного здоровью пострадавшего, предлагать способы оказания помощи социального характера	
3	Разъяснять порядок возмещения вреда, причиненного здоровью пострадавшего, ознакомлять пострадавшего и членов его семьи с результатами расследования, вносить предложения по оказанию помощи социального характера	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Кто из указанных лиц не имеет права на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного лица в результате наступления страхового случая?		
1	Нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего или имевшие ко дню его смерти право на получение от него содержания	
2	Ребенок умершего, родившийся после его смерти	

3	Один из родителей, супруг (супруга) либо другой член семьи независимо от его трудоспособности, который не работает и занят уходом за состоявшими на иждивении умершего его детьми, внуками, братьями и сестрами, не достигшими возраста 14 лет	
4	Лица, состоявшие на иждивении умершего, ставшие нетрудоспособными через семь лет со дня его смерти	

Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Для оценки показателей производственного травматизма используют следующие показатели:		
1	Коэффициент частоты, коэффициент тяжести, коэффициент травматизма	
2	Среднесписочная численность работающих, количество несчастных случаев, количество дней нетрудоспособности, коэффициент частоты, коэффициент тяжести, коэффициент травматизма	
3	Коэффициент частоты, показатель длительности одного случая, удельный вес НС в структуре заболеваемости с ВУТ	

Задание № 4	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Каковы действия комиссии по расследованию про. Заболеваний, если в ходе расследования установлено, что пострадавший нарушил требования инструкции по охране труда, что содействовало увеличению вреда, причиненного его здоровью?		
1	Комиссия имеет право установить степень вреда, причиненного здоровью в процентах, но с учетом заключения профсоюзного комитета или иного уполномоченного пострадавшим органа и указать в акте о расследовании профессионального заболевания	
2	Комиссия может установить степень вины пострадавшего в случае, если он будет претендовать на возмещение морального вреда	
3	Комиссия может установить степень вреда и указать в акте	

## Вариант 5

### Тестовые задания для оценки знаний

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Что понимается под хроническим профессиональным заболеванием?		
1	Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности;	
2	Заболевание, являющееся последствием внезапного отравления работника агрессивной жидкостью, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности;	
3	Заболевание, являющееся последствием однократного воздействия на работника (в течение одной смены) вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности;	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Диагноз профессионального заболевания дано право устанавливать: а) б) в) г)		
1	поликлиникам;	

2	любым отделениям многопрофильных стационаров;	
3	здравпунктам и медико-санитарным частям предприятий;	
4	центрам профпатологии, клиникам НИИ Медицины труда	

Задание № 3		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильн ый ответ
Несчастный случай на производстве согласно ТК РФ – это:			
1	случай травматического повреждения здоровья пострадавшего, происшедший по причине, связанной с его трудовой деятельностью, или во время работы.		
2	события, в результате которых пострадавшими (работниками или иными лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, в том числе практикантами и учениками) при исполнении ими трудовых обязанностей, выполнении какой-либо работы по поручению работодателя, осуществлении иных правомерных действий, обусловленных трудовыми отношениями с работодателем либо совершаемых в его интересах, были получены: - телесные повреждения (травмы), ..... иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов.		
3	событие, в результате которого застрахованное лицо получило увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть.		

Задание № 4		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильн ый ответ
Производственный травматизм – это:			
1	совокупность учтенных в течение года травматических повреждений (травм), полученных работающими в результате несчастных случаев на производстве.		
2	совокупность производственных травм		
3	совокупность травм, возникших в определенной группе населения за определенный отрезок времени.		

Задание № 5		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильн ый ответ
К тяжелым несчастным случаям на производстве относятся такие повреждения, которые непосредственно не угрожают жизни пострадавшего, но являются тяжкими по последствиям:			
1	потеря зрения, слуха или речи; потеря какого-либо органа или утрата органом его функции, психические расстройства;		
2	ожоги III степени с площадью поражения более 20% поверхности тела; ожоги II степени с площадью поражения более 30% поверхности тела;		
3	закрытые повреждения шейного отдела спинного мозга; переломы или вывихи одного или нескольких грудных и поясничных позвонков с нарушением функции спинного мозга;		

Задание № 6		Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильн
Какие обязанности возложены на работодателя при организации расследования и			

после получения акта о случае профессионального заболевания?		ый ответ
1	Работодатель в течение 20 дней с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания образует комиссию по расследованию профессионального заболевания	
2	Работодатель в месячный срок после завершения расследования обязан на основании акта о случае профессионального заболевания издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профессиональных заболеваний	
3	Об исполнении решений комиссии работодатель письменно сообщает в территориальное управление Ростехнадзора	
4	Работодатель организует хранение акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования в течение 45 лет	

Задание № 7	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве (ТК РФ Статья 227):		
1	травмы, в том числе нанесенные другим лицом;	
2	тепловой удар, ожог, обморожение, утопление;	
3	поражение электрическим током, молнией, излучением;	
4	укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;	
5	все ответы верны.	

Задание № 8	Выбрать один из 5 вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Методы анализа травматизма.		
1	Монографический, топографический, групповой	
2	Монографический, топографический, статистический, групповой, эргономический	
3	Статистический, групповой, эргономический	

### Тестовые задания для оценки умений

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Что из перечисленного соответствует Положению о расследовании и учете профессиональных заболеваний?		
1	Расследованию и учету подлежат острые и хронические профессиональные заболевания (отравления), возникновение которых у работников обусловлено воздействием вредных производственных факторов при выполнении ими трудовых обязанностей или производственной деятельности по заданию организации	
2	Под острым профессиональным заболеванием (отравлением) понимается заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности	
3	Под хроническим профессиональным заболеванием (отравлением) понимается заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности	
4	В целях объективности и независимости результатов расследование профессионального заболевания проводится без участия пострадавшего	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Документы, устанавливающие порядок расследования профессиональных заболеваний		
1	1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ ст. 227 - 231	
2	Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний"	
3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве»;	

Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какие лица из указанных не входят в состав комиссии по расследованию несчастного случая, в результате которого пострадавший получил повреждения?		
1	Представители работодателя	
2	Представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников	
3	Специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, уполномоченный по охране труда	
4	Лица, на которых непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай	

Задание № 4	Выбрать один из 5 вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлекшее телесное повреждение или смерть:		
1	профессиональное заболевание	
2	производственная травма	
3	несчастный случай	
4	профессиональный риск	

Задание № 5	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
В какие сроки работодатель обязан приказом назначить комиссию по расследованию острого профессионального заболевания?		
1	В течение суток.	
2	В течение 3-х суток.	
3	В течение 12 часов	
4	В течение 1 недели.	

Задание № 6	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Каким образом утверждается состав комиссии по расследованию несчастного случая в организации?		
1	Приказом (распоряжением) работодателя	
2	Распоряжением государственной инспекции труда	
3	Приказом Фонда социального страхования РФ, в котором работодатель застрахован в качестве страхователя	
4	Распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации	

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

Задание № 1	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:		
1	Санитарно-гигиенические причины	
2	Технические причины	
3	Организационные причины	

Задание № 2	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Дать определение коэффициента частоты травматизма:		
1	Это количество несчастных случаев, происходящих на одного работающего на предприятии	
2	Это количество несчастных случаев, происходящих на 1000 работающих на предприятии	
3	Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, происходящих на 1000 работающих на предприятии	
4	Это количество травм при несчастных случаях	

Задание № 3	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какой метод включает в себя сбор сведений о несчастном случае		
1	Монографический	
2	топографический	
3	статистический	
4	групповой	
5	эргономический	

Задание № 4	Выбрать один из вариантов ответа:	Отметить правильный ответ
Какая задача обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний указана неверно?		
1	Обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска	
2	Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору	
3	Обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
4	Обеспечение медицинского страхования работников в целях предупреждения профессиональных заболеваний	

### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	<p>Практические занятия проводятся в форме обсуждения и дискуссии по предложенным вопросам, проверки правильности выполнения домашнего задания и рассмотрения наиболее сложных практических ситуаций. Предварительно преподаватель осуществляет формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения и постановку целей и задач занятия.</p> <p>Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы. После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса. После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы.</p>
Реферат (сообщение, доклад, презентация)	<p>Перечень теоретических вопросов и заданий для разработки реферативного задания обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Публичное заслушивание рефератов (презентаций) проводится на 11-12 неделях. Целью защиты реферата или презентации ставится: проверка умения работы с различными видами источников информации; формирование умений публичного выступления и коллективного обсуждения.</p> <p><b>Требования к презентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация должна раскрывать все аспекты выбранной темы;</li> <li>• продолжительность презентации: 10–12 минут;</li> <li>• показ слайда должен сопровождаться комментариями выступающего;</li> <li>• формат презентации: по выбору;</li> <li>• оставлять за кадром всю несущественную информацию;</li> <li>• обязательно указывать первоисточник информации: результаты исследований, отзывы экспертов, материалы в СМИ, книги, выступления компетентных лиц и экспертов и т.д.</li> </ul> <p>Студент должен помнить, что если он не сможет ответить на вопрос о том, откуда получена та или иная информация, это поставит под сомнение его компетентность как специалиста и вызовет законное недоверие к информации.</p>
Защита лабораторных работ	<p>Преподаватель за неделю до выполнения лабораторной работы сообщает ее тему, методические материалы к лабораторным работам выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет должен быть выполнен в установленный преподавателем срок, в соответствии с</p>

	<p>требованиями к оформлению отчета. Отчеты в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита лабораторной работы, то до обучающихся доводится перечень вопросов, выносимых на защиту; во время защиты, обучающиеся должны объяснить полученные результаты отмеченные преподавателем и ответить на его вопросы</p> <p>Для успешной защиты отчета по лабораторной работе студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· предъявить отчет, выполненный с учетом всех требований настоящих методических указаний;</li> </ul> <p>Лабораторная работа должна иметь следующую структуру:</p> <p>Титульный лист</p> <p>Содержание</p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть</li> <li>2. Практическая часть (выполнение измерений, контроль, результаты )</li> <li>3. Выводы и предложения</li> </ol> <p>Список использованной литературы</p> <p>Приложения (в случае необходимости)</p> <p>Лабораторная работа защищается студентом индивидуально после выполнения экспериментально-практической части в полном объеме.</p> <p>Объем и содержание контрольных мероприятий при защите лабораторной работы должны соответствовать материалу, изложенному в лекциях, методических указаниях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины и затрагивать только тематику выполненной работы.</p> <p>В процессе защиты студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать знание методики выполнения работы и оборудования, используемого в работе;</li> <li>- уметь интерпретировать полученные в процессе выполнения работы результаты. Защита лабораторных работ осуществляется по мере их выполнения. Защищенная работа отмечается подписью преподавателя и датой защиты.</li> <li>· объяснить суть работы, принцип действия устройства, показать на схеме существующие связи и функциональные блоки;</li> <li>· объяснить исходя из анализа работы основные характеристики, этапы функционирования устройства;</li> <li>· ответить на дополнительные вопросы по теоретической и практической частям работы.</li> </ul>
Тестирование (Т)	<p>Цель тестирования – проверка уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.</p> <p>Тестовые задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторных занятий, после освоения определенного раздела дисциплины. Во время выполнения Т пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения Т, доводит до обучающихся: тему Т; на практическом занятии – количество заданий в Т, время выполнения Т</p>
Курсовая работа	Курсовой работа выполняется в соответствии с заданием, определяющим сроки представления работы к защите и требованиями к его содержанию



	<p>и оформлению. Выполнение курсовой работы проводится согласно Методическим указаниям к курсовой работе по дисциплине.</p> <p>Порядок защиты курсовой работы определяется кафедрой и сообщается студенту при выдаче задания. Защита курсовой работы оценивается по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студенту, не предоставившему курсовую работу до начала экзаменационной сессии, в ведомости выставляется «не сдано», и он считается неуспевающим по данной дисциплине. Студент, не предоставивший курсовой проект (работу) или получивший неудовлетворительную оценку за его защиту, имеет право на повторную защиту.</p>
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.</p> <p>Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: один из них для оценки умений и один для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).</p> <p>Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (20-25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p> <p>На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.</p> <p>Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.</p>

Составители \_\_\_\_\_ А.А. Бегунов

\_\_\_\_\_ Л.И. Сыросенко

