

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б1.Б.1.ДС.04 «Организация работы экспедиторских фирм»

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации на курсе:

Часов по учебному плану – 72

Зачет – 3

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Экзамен	72	72
Итого	8	8

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289, и на основании учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт», утвержденного Учёным советом ИРГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составил: доцент Комаров А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой».

Протокол от «25» мая 2018 г. № 39

И. о. зав. кафедрой, к.т.н.

Р.Ю. Упырь

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	подготовка специалистов по организации перевозок к управлению транспортно-экспедиционной работой и эффективной деятельности на рынке грузовых перевозок
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	изучение организационных, технических и технологических аспектов транспортно-экспедиционной деятельности, особенностей обслуживания потребителей
1.2.2	освоение методов управления системами транспортно-экспедиционного обслуживания, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Изучение дисциплины Б1.Б.1.ДС.04 «Организация работы экспедиторских фирм» основывается на знаниях, обучающихся, полученных при изучении дисциплины: Б2.Б.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.Б.1.ДС.07 «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»
2.2.2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	роль и функции экспедиторских фирм и структур на рынке грузовых перевозок
Уметь	организовать транспортно-экспедиционное обслуживание потребителей
Владеть	технологиями взаимодействия с экспедиторскими фирмами
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	технологии транспортно-экспедиционного обслуживания на станциях и мпн, обеспечения грузовых перевозок подвижным составом
Уметь	разрабатывать и обосновывать новые виды транспортно-экспедиционных услуг, организовать обеспечение грузовых перевозок подвижным составом
Владеть	технологиями организации грузовых перевозок, выполнения работ и оказания услуг, технологиями обеспечения грузовых перевозок подвижным составом
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы экономической оценки эффективности экспедиторской деятельности
Уметь	оценить эффективность экспедиторской деятельности
Владеть	методами экономической оценки эффективности экспедиторской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	роль и функции экспедиторских фирм и структур на рынке грузовых перевозок
2	технологии транспортно-экспедиционного обслуживания на станциях и мнп, обеспечения грузовых перевозок подвижным составом
3	методы экономической оценки эффективности экспедиторской деятельности
Уметь	
1	организовать транспортно-экспедиционное обслуживание потребителей
2	разрабатывать и обосновывать новые виды транспортно-экспедиционных услуг, организовать обеспечение грузовых перевозок подвижным составом
3	оценить эффективность экспедиторской деятельности
Владеть	
1	технологиями взаимодействия с экспедиторскими фирмами
2	технологиями организации грузовых перевозок, выполнения работ и оказания услуг, технологиями обеспечения грузовых перевозок подвижным составом
3	методами экономической оценки эффективности экспедиторской деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Рынок транспортных услуг				
1.1	Правовая основа экспедиторской деятельности /Лек/	3	0,5	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Э.1, Э.3
1.3	Рынок грузовых перевозок. Маркетинг в ТЭО /Лек/	3	0,5	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1
2.0	Раздел 2. Операции с грузом, технические средства				
2.1	Подготовка и прием грузов к перевозке /Лек/	3	0,5	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, 6.4.1
2.3	Перевозка грузов на разных видах транспорта /Лек/	3	0,5	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1
2.4	Расчет сроков доставки грузов /Пр/	3	2	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.2, 6.4.1
2.5	Мультимодальные и международные перевозки /Лек/	3	0,5	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1
2.6	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	10	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.4.1
3.0	Раздел 3. Документальное оформление операций				
3.1	Сопроводительные и перевозочные документы /Лек/	3	0,5	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1
3.2	Организация перевозок в смешанном сообщении /Пр/	3	2	ПСК-1.5	Л1.1, Л4.2, 6.4.2
3.3	Информационные технологии /лек/	3	0,3	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1
4.0	Раздел 4. Эффективность экспедиторской деятельности				
4.2	Качество ТЭО. Сертификация /Лек/	3	0,5	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л3.1
4.4	Система фирменного транспортного обслуживания /Лек/	3	0,2	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1, Л3.1, 6.3.2.1
4.5	Проработка лекционного материала /Ср/	3	32	ПСК-1.5	Л1.1, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2
4.6	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	10	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.3,

					6.3.1.1, 6.4.1, 6.4.2
5.0	Выполнение контрольной работы	3	8	ПСК-1.5	Л1.1, Л3.1, Э.1, Э.3
6.0	Форма промежуточной аттестации - зачет	3	4	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.3

5 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Комаров А.В.	Транспортное обслуживание и экспедирование грузовых перевозок: учебное пособие	ИрГУПС, 2017	293
Л1.2	Иловайский Н.Д., Киселев А.Н.	Сервис на транспорте (железнодорожном): Учебник для вузов	Маршрут, 2003	204

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Иванкова Л.Н., Иванков А.Н., Комаров А.В.	Сервис на транспорте: Учебное пособие	М.: Маршрут, 2005	172
Л2.2	Казанский Н.Н.	Экономическая география транспорта: учебник для вузов	М.: Транспорт, 1991	38

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	Комаров А.В.	Бюджет экспедиторской фирмы: задание к выполнению контрольной работы с методическими указаниями ЭИОС	ИрГУПС, 2017	100 % онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л4.1	А.В. Комаров	Сервис на транспорте: электронный учебный курс ЭИОС	ИрГУПС, 2010	100 % онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1	Официальный сайт ОАО «Российские железные дороги» www.rzd.ru
Э.2	Деловой журнал «Партнер» http://www.rzd-partner.ru
Э.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение
---------	--

	http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия Консультант Плюс: Студент https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Правила исчисления сроков доставки грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, утвержденные приказом Минтранса России от 7 августа 2015 года № 245
6.4.2	Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство № 1, утвержденное постановлением Федеральной энергетической комиссии Российской Федерации № 47-т/5 17 июня 2003 года

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Внимательное прослушивание, составление конспекта лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кратко и последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы; – помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. <p>Проработка лекционного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение учебной и справочной литературы, изучение электронных источников; – сверка терминов, понятий с дополнением конспекта; – формулирование вопросов по возникшим трудностям, поиск ответов в рекомендуемой литературе и электронных источниках; – выяснение оставшихся вопросов у преподавателя на консультации, на практическом занятии

<p>Практическая работа</p>	<p>Внимательное прослушивание указаний и рекомендаций, ведение рабочей тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фиксировать дополнения и пояснения к методической литературе; – формулировать задание согласно индивидуальному варианту. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение темы работы по литературным и электронным источникам; – решение поставленной задачи согласно индивидуальному варианту; – самопроверка на основе здравого смысла, альтернативных путей решения, проверочных расчетов т.п.; – формулирование вопросов по возникшим сомнениям, затруднениям; – поиск ответов в рекомендуемой литературе и электронных источниках; – выяснение оставшихся вопросов у преподавателя на консультации и дистанционным общением (e-mail, электронная образовательная среда ИргУПС); – составление и подача преподавателю отчета о выполнении работы в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции); – обсуждение с преподавателем проверенного им отчета о выполнении работы
<p>Контрольная работа</p>	<p>Изучение и освоение теоретического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прочтение и конспектирование учебной литературы и электронных источников; – прочтение и осмысление методических указаний к выполнению работы. <p>Выполнение и оформление контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысление задания к выполнению работы согласно методическим указаниям, формирование исходных данных в соответствии с индивидуальным вариантом; – составление ответа на теоретический вопрос согласно индивидуальному заданию; – решение практической задачи согласно методическим указаниям; – самопроверка результатов на основе здравого смысла, альтернативных путей решения, проверочных расчетов т.п.; – формулирование вопросов по возникшим сомнениям, затруднениям; – поиск ответов в рекомендуемой литературе и электронных источниках; – выяснение оставшихся вопросов у преподавателя на личных консультациях и дистанционным общением (e-mail, электронная образовательная среда ИргУПС); – составление в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции), регистрация в деканате и подача преподавателю отчета о выполнении работы; – защита проверенного преподавателем отчета о выполнении работы
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.ДС.04 «Организация работы экспедиторских фирм»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.1.ДС.04 «Организация работы
экспедиторских фирм»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1.ДС.04 «Организация работы экспедиторских фирм» участвует в формировании компетенций:

ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПСК-1.5
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин /практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПСК-1.5	способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Б2.Б.02(П) Производственная практика (грузовая)	2	1
		Б1.Б.1.ДС.06 Промышленный транспорт	3	2
		Б1.Б.1.ДС.04 Организация работы экспедиторских фирм	3	2
		Б1.Б.1.ДС.07 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПСК-1.5
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины / практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПСК-1.5	способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Раздел 1. Рынок транспортных услуг Раздел 2. Операции с грузом, технические средства Раздел 3. Документальное оформление операций Раздел 4. Эффективность экспедиторской деятельности	Минимальный уровень	Знать роль и функции экспедиторских фирм и структур на рынке грузовых перевозок
				Уметь организовать транспортно-экспедиционное обслуживание потребителей
				Владеть технологиями взаимодействия с экспедиторскими фирмами
			Базовый уровень	Знать технологии транспортно-экспедиционного обслуживания на станциях и МНП, обеспечения грузовых перевозок подвижным составом
				Уметь разрабатывать и обосновывать новые виды транспортно-экспедиционных услуг, организовать обеспечение грузовых перевозок подвижным составом
				Владеть технологиями организации грузовых перевозок, выполнения работ и оказания услуг, технологиями обеспечения грузовых перевозок подвижным составом
Высокий уровень	Знать методы экономической оценки эффективности экспедиторской деятельности			
	Уметь оценивать эффективность экспедиторской деятельности			

				Владеть методами экономической оценки эффективности экспедиторской деятельности
--	--	--	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
Курс 3					
1		Текущий контроль	Раздел 1. Рынок транспортных услуг	ПСК-1.5	Конспект: (письменно), защита практической работы (устно), контрольная работа (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 2. Операции с грузом, технические средства	ПСК-1.5	Конспект: (письменно), защита практической работы (устно), контрольная работа (письменно)
3		Текущий контроль	Раздел 1. Рынок транспортных услуг Раздел 2. Операции с грузом, технические средства	ПСК-1.5	Тестирование (компьютерные технологии)
4		Текущий контроль	Раздел 3. Документальное оформление операций	ПСК-1.5	Конспект: (письменно), защита практической работы (устно), контрольная работа (письменно)
5		Текущий контроль	Раздел 4. Эффективность экспедиторской деятельности	ПСК-1.5	Конспект: (письменно), защита практической работы (устно), контрольная работа (письменно)
6		Форма промежуточной аттестации – зачет	Раздел 1. Рынок транспортных услуг Раздел 2. Операции с грузом, технические средства Раздел 3. Документальное оформление операций Раздел 4. Эффективность экспедиторской деятельности	ПСК-1.5	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в качестве предварительной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации	Темы конспектов
2	Защита практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения практических работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы практических работ и требования к их защите
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий (ФТЗ)
4	Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой последовательное изложение в письменном виде результатов выполнения задания с формулированием ответов, выводов и оформлением письменного отчета	Примерное задание к выполнению контрольной работы
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические	Минимальный

	вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса, указание точных названий и определений, правильные формулировки понятий и категорий, самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«не зачтено»	Тема конспекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание тематики. Конспект обучающимся не представлен.

Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Работа выполнена обучающимся с достаточной долей собственного участия. При защите отчета обучающимся показаны знания основного теоретического материала, навыки самостоятельной работы с источниками информации не ниже базовых.
«не зачтено»	Практическая работа не выполнена в достаточном объеме, письменный отчет не представлен либо содержит существенные нарушения. При защите отчета обучающимся показаны недостаточные знания теоретического материала и отсутствие необходимых практических навыков и умений.

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся выполнил задание и оформил работу без грубых нарушений. В процессе защиты доказал самостоятельность выполнения работы, показал достаточный уровень знаний, умений и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«не зачтено»	Обучающийся не выполнил задание или выполнил его с грубыми нарушениями либо не самостоятельно

Тест:

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест:

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более теоретических вопросов, выполнил практическое задание
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее теоретических вопросов и/или не выполнил в достаточной степени практическое задание

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые темы конспектов

Варианты типовых тем конспектов приведены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых тем конспектов, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых тем конспектов

1. Правовое регулирование ТЭО. Договор ТОЭ
2. Участники доставки грузов. Роль экспедиторских фирм
3. ТЭО на железнодорожном транспорте. СФТО «РЖД»

3.2 Типовые задания для выполнения практических работ

Варианты типовых заданий для выполнения практических работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовой практической работы, предусмотренный рабочей программой.

Образец типовой практической работы
на тему «Расчет сроков доставки грузов»

Одной из ключевых позиций договора перевозки груза является срок доставки. Как правило, он указывается и учитывается в целых сутках, начиная с 00 ч 00 мин., следующих за датой приема груза к перевозке суток. Исчисление обычно ведется по какому-либо универсальному времени: по России – московское время, в международном сообщении – УТ (англ. *Universal Time* – всемирное время).

Определить срок доставки груза по маршруту Иркутск – Ванино железнодорожным транспортом с учетом длительности начально-конечных операций, равной 2 сут. Отправка – повагонная, грузовой скоростью.

Наибольшую значимость имеют *дальность перевозки (L)* и *средняя скорость продвижения (V_д)*, усредненная в суточном масштабе. Неизбежны затраты времени на *начально-конечные операции (T_{нк})*, связанные с приемом, погрузкой и отправлением груза, а также его прибытием, выгрузкой и выдачей. Нередко в пути следования возникают *дополнительные задержки (T_{дон})*: на прохождение пограничного контроля, на перевалки в мультимодальных перевозках, на паромные переправы и т.п. В итоге традиционный срок доставки, исчисляемый в сутках, может быть рассчитан аналитически:

$$T_{\text{д}} = \sum \frac{L_i}{V_{\text{д}i}} + T_{\text{нк}} + T_{\text{дон}},$$

где *i* – номер этапа доставки.

Тарифное расстояние Иркутск – Ванино составляет 3 732 км, маршрутная скорость продвижения повагонной отправки 380 км/сут., дополнительных задержек не возникает. Тогда срок доставки: $T_d = 3732/380 + 2 = 11,8$ сут., т.е. официальный срок – 12 сут.

3.3 Типовые задания для выполнения контрольной работы

Варианты типовых контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовой контрольной работы, предусмотренный рабочей программой.

Образец типового задания к выполнению контрольной работы
на тему «Бюджет экспедиторской фирмы»

1. Дать развернутый ответ на теоретический вопрос с построением определений входящих в формулировку вопроса понятий, с указанием на информационное обеспечение связанных с ними процессов, а также с иллюстрированием на практических примерах.

2. Спланировать бюджет экспедиторской компании с общим штатом численностью 5 человек. Определить размеры ожидаемых доходов и расходов, рассчитать планируемую прибыль, оценить рентабельность

Пример.

Теоретический вопрос. Сущность экспедиторской деятельности. Задачи и функции экспедиторских фирм

Задача. Найти оптимальную схему доставки груза по направлению. Найти также схемы самой быстрой и наиболее экономичной доставок.

Решение. При формировании повагонной отправки ТШГ (тарифный класс 3) в размере 50 т/ваг. из отдельных клиентских заказов, в среднем по 2 т каждый, на расстояние перевозки 5000 км, согласно Схеме 8 Прейскуранта №10-01, экспедитор заплатит за перевозку в собственном (арендованном) вагоне, с учетом его возврата в порожнем состоянии и индекса цен 4,5: $Пл_в = (31421+5504 \cdot 4) \cdot 1,74 \cdot 4,5 \cdot 1,01 = 422\,596$ руб./ваг. Каждый клиент при этом оплатит за свои 2 т груза, согласно Схеме 100 Прейскуранта №10-01, $Пл_{зак} = 14472,4 \cdot 1,74 \cdot 4,5 = 113\,318$ руб./зак. Таким образом, доход экспедитора на консолидации груза (25 заказов на вагон) составит $Д_{кон} = 113\,318 \cdot 25 - 422\,596 = 2\,410\,354$ руб./ваг. При взимании комиссии в размере 10 % на каждый платеж экспедитор получит общий доход с одного отправленного вагона $Д_в = 2\,410\,354 + 113\,318 \cdot 25 \cdot 0,1 = 2\,693\,649$ руб./ваг., т.е. около 2,7 млн руб./ваг. При годовом объеме погрузки 243 ваг./год (накопление груза на 1 вагон за 1,5 сут.) годовой доход $Д = 243 \cdot 2,7 = 667$ млн руб./год.

Расходы фирмы предполагают арендную оплату вагонов, затраты на их содержание, расходы, связанные с оплатой труда и налоговые платежи. При численности парка в 10 ваг., арендованных за 270 тыс.руб./ваг., штате 5 чел. со средним окладом 25 тыс.руб./мес. и отчислениями в бюджет 20 % дохода, с учетом прочих расходов на функционирование фирмы около 15 % дохода: $P = 10 \cdot (270 + 140) + 1,3 \cdot 12 \cdot 25 \cdot 5 + 0,2Д + 0,15Д = 240$ млн руб./год.

Годовая прибыль составит: $П = (667 - 240) \cdot 10^6 = 427$ млн руб./год, тогда рентабельность $R = 427 / 667 = 64$ %.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Организация работы экспедиторских фирм»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
-------------	---------------------------	------------------------	---	--------------------------------------

ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Раздел 1. Рынок транспортных услуг	Правовая основа экспедиторской деятельности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Рынок грузовых перевозок. Маркетинг в ТЭО	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Раздел 2. Операции с грузом, технические средства	Подготовка и прием грузов к перевозке	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Перевозка грузов на разных видах транспорта	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Мультимодальные и международные перевозки	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Раздел 3. Документальное оформление операций	Сопроводительные и перевозочные документы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
				Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Информационные технологии		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Раздел 4. Эффективность экспедиторской деятельности	Качество ТЭО. Сертификация Качество ТЭО. Сертификация	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Система фирменного транспортного обслуживания		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
Итого			80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. К обязательным условиям оказания услуги относятся:

- 1) наличие заказа
- 2) наличие договора
- 3) оплата за выполнение действий
- 4) участие в процессе оказания услуги исполнителя
- 5) участие в процессе оказания услуги потребителя

2. Установите соответствие каждого участника его роли в оказании услуги:

1) оплачивает услугу	а) исполнитель
2) производит работы	б) поставщик
3) получает плату за услугу	в) клиент
4) объект оказания услуги	г) потребитель

3. Порядок взаимодействия экспедиторской фирмы с клиентом определяется:

- 1) Уставом фирмы
- 2) договором перевозки груза
- 3) договором транспортно-экспедиционного обслуживания
- 4) Уставом железнодорожного транспорта

4. Расположите в порядке очередности работы с грузом места оказания транспортных услуг:

- 1) станция (порт) отправления
- 2) станция (порт) назначения
- 3) склад грузоотправителя
- 4) порт перевалки
- 5) склад экспедитора

5. Экспедиторские фирмы выполняют:

- 1) сопровождение и охрану грузов
- 2) координирование действий транспортных компаний
- 3) грузовые перевозки
- 4) пассажирские перевозки
- 5) роль оператора грузовых перевозок

6. По ассортименту услуг транспортно-экспедиционное обслуживание бывает:

- 1) индивидуальным
- 2) частичным
- 3) сложным
- 4) комплексным
- 5) местным

7. Перечислите виды услуг при доставке груза: _____

8. Установите соответствие видов доставки их признакам:

1) с переоформлением договора перевозки	а) Униmodalная
2) обязательно международная	б) Мультиmodalная
3) выполняется одним видом транспорта	в) Интерmodalная

9. СФТО выполняет функции:

- 1) перевозчика
- 2) стивидора
- 3) экспедитора
- 4) оператора подвижного состава
- 5) все перечисленные

10. Укажите соответствие подразделений СФТО их признакам:

1) филиал ОАО «РЖД»	а) Центр продажи услуг
2) обязательная общая доступность	б) ЛАФТО
3) может находиться на ТСК	в) ЦФТО

11. Мультиmodalные перевозки могут осуществляться:

- 1) одним видом транспорта по территории разных государств
- 2) разными видами транспорта по единому перевозочному документу
- 3) разными видами транспорта по разным перевозочным документам
- 4) железнодорожным транспортом при завозе и вывозе груза автотранспортом
- 5) без участия железнодорожного транспорта

12. Установите соответствие участников туристической поездки их ролям:

1) предназначен для транспортного обслуживания	а) Сервис-центр вокзала
2) не является транспортным предприятием	б) Перевозчик
3) не является поставщиком туристических услуг	в) Туристический оператор

13. Надежность системы доставки груза повышается:

- 1) высоким имиджем перевозчика
- 2) доставкой раньше назначенного срока
- 3) увеличением ассортимента услуг
- 4) оформлением единого перевозочного документа
- 5) регулярным информированием о состоянии и местонахождении груза

14. Источники дохода экспедиторской фирмы:

- 1) плата за перевозку грузов
- 2) плата за предоставление вагонов общего пользования
- 3) комиссионные сборы
- 4) содержание собственного подвижного состава
- 5) разница в тарифах за перевозку грузов разными видами отправок

15. Расположите технологии доставки груза в порядке их выполнения:

- 1) прием груза к перевозке
- 2) подача заявки на перевозку груза
- 3) расчет суммы провозных платежей и других сборов
- 4) оформление коммерческого акта в случае расхождения по количеству груза

16. Право на оказание транспортных услуг официально подтверждаться: _____
(указать подходящие наименования документов)

17. Какие формы оплаты своей работы применяют экспедиторские фирмы:

- а) абонентская

- б) тарифная
- в) комиссионная
- г) фиксированные цены на каждый вид работ

18. Определить срок доставки груза железнодорожным транспортом на расстояние 3 800 км с учетом длительности начально-конечных операций, равной 2 сут. Отправка – повагонная, грузовой скоростью, $T_d = \underline{\hspace{2cm}}$

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1 «Рынок транспортных услуг»

- 1.1 Структура рынка транспортных услуг
- 1.2 Государственное регулирование рынка транспортных услуг
- 1.3 Система лицензирования на транспортном рынке
- 1.4 Транспортная услуга: понятие, особенности как рода продукции и товара
- 1.5 Транспортная инфраструктура: понятие, состав, владельцы
- 1.6 Перевозчики на разных видах транспорта. Принципы организации перевозок
- 1.7 Сущность тарифной системы, классификация тарифов
- 1.8 Комиссионная система оплаты услуг
- 1.9 Международные транспортные организации. FIATA

Раздел 2 «Операции с грузом, технические средства»

- 2.1 Участники грузовых перевозок
- 2.2 Сущность экспедиторской деятельности
- 2.3 Задачи и функции экспедиторских фирм
- 2.4 Сущность стивидорного и тальманского обслуживания
- 2.5 Обеспечение перевозок транспортными средствами. Операторские компании
- 2.6 Расчет времени оборота транспортного средства, парка подвижного состава
- 2.7 Сроки доставки груза: расчет, определение даты доставки
- 2.8 Прием грузов к перевозке, погрузка и крепление грузов
- 2.9 Определение нормы загрузки вагона различными методами
- 2.10 Операции при перевозке, выгрузке, выдаче грузов
- 2.11 Автомобильные грузовые перевозки
- 2.12 Перевозка грузов водными видами транспорта
- 2.13 Мультимодальные и международные грузовые перевозки

Раздел 3 «Документальное оформление операций»

- 3.1 Документы, регламентирующие работу транспорта и транспортных компаний
- 3.2 Планирование перевозок. Подготовка грузов к перевозке
- 3.3 Документальное оформление железнодорожных грузовых перевозок
- 3.4 Сопроводительные и перевозочные документы на разных видах транспорта
- 3.5 ТЭО в смешанном сообщении: ответственность, оформление, порядок оплаты
- 3.6 Порядок взаиморасчетов по перевозкам в смешанном сообщении
- 3.7 Определение и оформление нарушения сроков доставки (просрочка)
- 3.8 Определение и оформление несохранных перевозок
- 3.9 Информационные технологии ТЭО

Раздел 4 «Эффективность экспедиторской деятельности»

- 4.1 Экономическая структура экспедиторских фирм
- 4.2 Принципы и методы оценки эффективности работы ТЭК
- 4.3 Источники доходов экспедиторской фирмы, порядок их определения
- 4.4 Бюджет экспедиторской фирмы, рентабельность
- 4.5 Конкурентные и партнерские отношения на рынке транспортных услуг
- 4.6 Маркетинг экспедиторской фирмы

4.7 Управление рисками при перевозке грузов

4.8 Качество ТЭО и ТЛО

4.9 СФТО: назначение, структура, задачи

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Задача

Рассчитать срок доставки груза железнодорожным отправительским маршрутом: тарифное расстояние 5 500 км, время начально-конечных операций – 2,5 сут., на пути следования 1 пограничный переход.

Задача

Определить время оборота грузового вагона при регулярных перевозках груза железнодорожным отправительским маршрутом: тарифное расстояние 5 500 км, время начально-конечных операций – 2,5 сут., на пути следования 1 пограничный переход, возврат в пункт отправления в порожнем состоянии (вариант – с загрузкой в обратный рейс).

Задача

Определить потребный инвентарный парк вагонов при регулярных перевозках груза железнодорожным отправительским маршрутом: тарифное расстояние 5 500 км, время начально-конечных операций – 2,5 сут., на пути следования 1 пограничный переход, возврат в пункт отправления в порожнем состоянии (вариант – с загрузкой в обратный рейс).

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Перечислить позиции договора транспортно-экспедиционного обслуживания
2. Определить размер комиссионного сбора экспедитора по ставке 15 %, при стоимости перевозки 100 тыс.руб. и стоимости сопутствующих услуг 10 тыс.руб.
3. Перечислить порядок действий при обнаружении недостачи груза
4. Определить объем и размеры годовой погрузки при статической нагрузке 50 т/ваг. и времени накопления груза на вагон 3 суток
5. Перечислить экспедиторские структуры «РЖД» (в т.ч. ДЗО)

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическая работа	Выполнение практических работ осуществляется на практическом занятии. Задания выполняется по вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты практических работ оформляются обучающимися самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Преподаватель на практическом занятии зимней сессии, предшествующей выполнению контрольной работы, доводит до обучающихся тему работы, задание, порядок выбора индивидуального варианта теоретического вопроса и исходных данных к решению

	задачи. Контрольная работа, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно, оформляется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции и представляется на кафедру к началу весенней сессии 3-го курса.
Тестирование	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения отдельных разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Конспект	Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта обучающийся может использовать рекомендуемую или основную литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний);
- перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИРГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенции по результатам текущего контроля	Оценка
Контрольная работа выполнена самостоятельно и защищена на оценку «зачтено», обучающийся уверенно ответил на 3 теоретических вопроса	«зачтено»
Контрольная работа выполнена несамостоятельно или не представлена, либо не защищена, обучающийся не смог ответить на 3 или более теоретических вопросов из заданных преподавателем.	«не зачтено»

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более трех теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проводится в специально отведенное время в рамках весенней сессии 3-го курса.