

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 5
Часов по учебному плану – 180

Виды контроля в семестрах:
Экзамен 6, курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	72	72
– лекции	36	36
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36
Итого	180	180

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование знаний и умений в организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Передача теоретических основ о принципах организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузобагажа; о структуре управления пассажирскими перевозками; об устройстве и технологии работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
2	Формирование умений применять: правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте; методы разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина «Организация пассажирских перевозок» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Организация пассажирских перевозок» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование транспортных процессов.
2	Дисциплина «Организация пассажирских перевозок» имеет межпредметные связи с дисциплинами: Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте, Б1.В.07 Организация движения поездов, Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках.
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Дисциплина «Организация пассажирских перевозок», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин: Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами, Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры, Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код компетенции: содержание компетенции	
ПК – 2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	– основные принципы организации пассажирских перевозок; – структуру управления пассажирскими перевозками;
Уметь	– прогнозировать размеры пассажиропотоков; – выполнять расчеты основных пассажирских устройств
Владеть	методами разработки технологических процессов работы пассажирских станций
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	– устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов; – правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте;
Уметь	– использовать справочные материалы и нормативные требования к организации пассажирских перевозок; производить расчет размеров движения;

	– разрабатывать план формирования и график движения пассажирских поездов
Владеть	методами разработки технологических процессов работы вокзалов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	систему организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузобагажа
Уметь	– разрабатывать технологические процессы работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов; – разрабатывать графики оборота составов пассажирских и пригородных поездов; – разрабатывать суточный план-график работы пассажирской и пассажирской технической станции
Владеть	способами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные принципы организации пассажирских перевозок; структуру управления пассажирскими перевозками; устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов; правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте; систему организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузобагажа
Уметь	
1	прогнозировать размеры пассажиропотоков; выполнять расчеты основных пассажирских устройств; использовать справочные материалы и нормативные требования к организации пассажирских перевозок; производить расчет размеров движения; разрабатывать план формирования и график движения пассажирских поездов; разрабатывать технологические процессы работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов; разрабатывать графики оборота составов пассажирских и пригородных поездов; разрабатывать суточный план-график работы пассажирской и пассажирской технической станции; применять систему организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозках пассажиров, багажа и грузобагажа
Владеть	
1	методами разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов; способами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах	6		ПК-2	
1.1	Лекция 1. Значение пассажирских перевозок и основные требования к организации перевозки пассажиров /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1 -2.7. Л3.1, Э1-Э.3
1.2.	Лекция 2. Планирование размеров пассажирского движения /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1 -2.7. Л3.1
1.3	Лекция 3. Зарубежный опыт развития пассажирского комплекса /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1 -2.7. Л3.1
1.4	Занятие 1«Определение размеров пассажирского движения и составление плана формирования» /Пр/	6	2	ПК-2	Л3.2, Л3.3
1.5	Занятие 2«Разработка графика оборота составов» /Пр/	6	2	ПК-2	Л3.2, Л3.3
1.6	Занятие 3 «Расчет показателей пассажирского движения» /Пр/	6	2	ПК-2	Л3.2, Л3.3
1.7	Выполнение курсовой работы по разделу «Организация дальних и местных пассажирских перевозок» /Ср/	6	12	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах России	6		ПК-2	
2.1	Лекция 4 Развитие высокоскоростного движения в России и в других странах /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1

2.2.	Лекция 5. Характеристика поезда «Сапсан» /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1
	Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения	6		ПК-2	
3.1	Лекция 6 Особенности пригородного движения /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, 2.6, Л3.1
3.2	Лекция 7 Составление графика движения пригородных поездов /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, 2.6, Л3.1
3.3	Занятие 4 «Определение размеров движения пригородных поездов» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, 2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.3
3.4	Занятие 5 «Разработка графика оборота составов пригородных поездов» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, 2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.3
3.5	Занятие 6 «Расчет показателей пригородного движения» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, 2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.3
3.6	Выполнение курсовой работы по разделу «Организация пригородного пассажирского движения»/Ср/	6	12	ПК-2	Л1.1, Л2.2, 2.6, Л3.1
	Раздел 4. Классификация и устройства пассажирских станций	6		ПК-2	
4.1	Лекция 8 Классификация и назначение пассажирских станций /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1
4.2	Лекция 9 Структура управления пассажирской станцией /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1
4.3	Занятие 7 «Классификация, устройства и выбор схемы пассажирской станции» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1
4.4	Занятие 8 «Расчет путевого развития пассажирской станции» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
4.5	Занятие 9 «Организация и нормирование маневровой работы» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
4.6	Выполнение курсовой работы по разделу «Устройства и технология работы пассажирской и пассажирской технической станций» /Ср/	6	12	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Раздел 5. Технология работы пассажирских станций	6		ПК-2	
5.1	Лекция 10 Технология обработки поездов различных категорий на приемо-отправочных путях /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1
5.2	Занятие 10 «Порядок разработки суточного плана-графика работы пассажирской станции для дальних и местных поездов» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
5.3	Занятие 11 «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской станции для дальних и местных поездов» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
5.4	Занятие 12 «Порядок разработки суточного плана-графика работы пассажирской станции для пригородных поездов» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1
5.5	Занятие 13 «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской станции для пригородных поездов» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
5.6	Выполнение курсовой работы по разделу «Маневровая работа на пассажирской станции» /Ср/	6	12	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Раздел 6. Классификация, устройства и технология работы технических станций	6		ПК-2	
6.1	Лекция 11 Классификация, размещение и устройства пассажирских технических станций /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1
6.2	Занятие 14 «Классификация, устройства и выбор схемы пассажирской технической станции» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
6.3	Занятие 15 «Расчет путевого развития пассажирской технической станции» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
6.4	Занятие 16 «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской технической станции» /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
6.7	Выполнение курсовой работы по разделу «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станций» /Ср/	6	12	ПК-2	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3
	Раздел 7 Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс»	6		ПК-2	

7.1	Лекция 12 Этапы развития системы «Экспресс» /Лек/	6	2	ПК-2	ЛЗ.1, 2.3, 2.7
7.2	Лекция 13 Возможности системы «Экспресс-3» /Лек/	6	2	ПК-2	ЛЗ.1, 2.3, 2.7
	Раздел 8. Вокзалы	6		ПК-2	
8.1	Лекция 14 Перспективы развития вокзальных комплексов в России и в других странах /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л3.1
8.2	Лекция 15 Основные устройства вокзалов /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л3.1
8.3	Занятие 17 «Определение классности и вместимости вокзала» /Пр/	6	2	ПК-2	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3
8.4	Занятие 18 «Расчет числа билетных касс» /Пр/	6	2	ПК-2	Л2.3, 2.4, ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3,
8.5	Выполнение курсовой работы по разделу «Организация работы вокзала» /Ср/	6	12	ПК-2	Л2.3, 2.4, ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3,
	Раздел 9. Правовые основы перевозки пассажиров	6		ПК-2	
9.1	Лекция 16 Документы, регламентирующие перевозку пассажиров железнодорожным транспортом /Лек/ Подготовка к текущему контролю по разделам 8 и 9 /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1-2.7, ЛЗ.1, Э.1-Э.3, 6.4.1-6.4.2
9.2	Лекция 17 Страхование пассажиров /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1-2.7, ЛЗ.1, Э.1-Э.3, 6.4.1-6.4.2
9.3	Лекция 18 Виды пассажирских тарифов и сборов. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1-2.7, ЛЗ.1, Э.1-Э.3, 6.4.1-6.4.2
9.4	Подготовка к промежуточной аттестации – Экзамен /Ср/	6	36	ПК-2	Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.7, ЛЗ.1-ЛЗ.3, Л4.1-Л4.3, Э.1-Э.3, 6.4.1-6.4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Н.В. Правдин, С.П. Вакуленко	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): учебник. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6076	М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2012.	25/100% онлайн
Л1.2	Ю.О. Пазойский, В.Г Шубко, С.П. Вакуленко	«Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте» (примеры, задачи, модели и методы решения): учеб. пособие. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4183	М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2009.	250/100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке

				е/ 100% онлайн
Л2.1	Семищенко В.Н.	Багажные перевозки: Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций: учеб. пособие - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35823	М. : Маршрут, 2005.	7/100% онлайн
Л2.2	Семищенко В.Н.	Пассажиры перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона: учеб. пособие - Режим доступа: e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35824	М. : Маршрут, 2005	15/100% онлайн
Л2.3	Кормаков Н.А., Павликова А.Г., Трофимова Е.Н.	Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: учеб. пособие. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/59238	М. : Маршрут, 2005	10/100% онлайн
Л2.4	Атанова М.А., Шутов И.Н.	Основы организации билетно-кассовой работы: учеб. пособие. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58884	М. : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2007	9/100% онлайн
Л2.5	Вакуленко С.П.	Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта: учеб. пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58928#book_name	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 263 с.	37/100 онлайн
Л2.6	Пазойский Ю.О.	Организация пригородных железнодорожных перевозок: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80016#book_name	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.- 270 с.	65/100 онлайн
Л2.7	Горин В.С. Э.И. Махарев В.А. Персианов и др.	Продажа услуг: пассажирский транспорт: Учеб. пособие	М.: Студент, 2014. – 423 с.	47
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке е/ 100% онлайн
Л3.1	Чубарова И.А.	Пассажиры перевозки: учебное пособие. Режим доступа: http://sdo.irit/modules/courses/course_view.php?umk=1&course_id=4290	Иркутск: ИрГУПС, 2010	237/100% онлайн
Л3.2	Чубарова И.А., Н.В. Давыдова, Е.С. Семенова	Организация пассажирского движения на направлении: метод. указ. и задание к выполнению курсового проекта по дисциплине. – Режим доступа: «Организация пассажирских перевозок» http://sdo.irit/modules/courses/course_view.php?umk=1&course_id=4290	Иркутск: ИрГУПС 2012.	87/100% онлайн
Л3.3	Чубарова И.А.	Пассажирский комплекс: метод. указ. для выполнения дипломного проекта по специальности «Эксплуатация железных дорог» специализаций «Магистральный транспорт», «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» и «Сервис на транспорте». – Режим доступа: http://sdo.irit/modules/courses/course_view.php?umk=1&course_id=5820	Иркутск: ИрГУПС 2015.	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке е/ 100% онлайн
Л4.1	Чубарова И.А.	Пассажиры перевозки: учебное пособие. Режим доступа: http://sdo.irit/modules/courses/course_view.php?umk=1&course_id=4290	Иркутск: ИрГУПС, 2010	100% онлайн
Л4.2	Чубарова И.А., Н.В. Давыдова, Е.С. Семенова	Организация пассажирского движения на направлении: метод. указ. и задание к выполнению курсового проекта по дисциплине. – Режим доступа: «Организация пассажирских перевозок» http://sdo.irit/modules/courses/course_view.php?umk=1&course_id=4290	Иркутск: ИрГУПС 2012.	100% онлайн

Л4.3	Чубарова И.А.	Пассажирский комплекс: метод. указ. для выполнения дипломного проекта по специальности «Эксплуатация железных дорог» специализаций «Магистральный транспорт», «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» и «Сервис на транспорте». – Режим доступа: http://sdo.irit/modules/courses/course_view.php?umk=1&course_id=5820	Иркутск: ИрГУПС 2015.	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/			
Э.2	СДО «moodle»: http://sdo.irit/moodle			
Э.3	Журнал «Железнодорожный транспорт» http://www.zeldortrans-journal.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант плюс http://www.consultant.ru/edu/			
6.4 Правовые и нормативные документы				
		Заглавие		100% онлайн
6.4.1		Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181360/		100% онлайн
6.4.2		Правила перевозок пассажиров багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом. – Режим доступа: www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166504/		100% онлайн

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовой работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

	<p>термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>При подготовке к практическому занятию, необходимо прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.</p> <p>Практические занятия по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» включают в себя два вида занятий: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий и внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий творческого характера (в том числе с электронными ресурсами).</p> <p>Практические занятия по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков.</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация пассажирских перевозок» участвует в формировании компетенций:

ПК – 2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-2 при освоении образовательной программы

Таблица 1

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.В.ДВ.09.01	Моделирование транспортных процессов	4	1
		Б1.В.07	Организация движения поездов	5, 6	2-3
		Б1.В.03	Организация пассажирских перевозок	6	3
		Б1.В.ДВ.02.02	Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	6	3
		Б1.В.ДВ.07.01	Мультимодальные транспортно-логистические центры	7	4
		Б1.В.ДВ.07.02	Логистические центры в транспортной системе России	7	4
		Б1.Б.10	Управление социально-техническими системами	7	4
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,	1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах России	Минимальный уровень	Знать: особенности разработки рационального плана формирования и графика движения пассажирских поездов;
				Уметь: производить расчет размеров движения; разрабатывать план формирования и график движения пассажирских поездов
				Владеть: способами разработки рационального плана формирования

организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	3. Организация пригородного пассажирского движения 4. Классификация и устройства пассажирских станций 5. Технология работы пассажирских станций 6. Классификация, устройства и технология работы технических станций 7. Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс» 8. Вокзалы 9. Правовые основы перевозки пассажиров	Базовый уровень	и графика движения пассажирских поездов
			Знать: устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
			Уметь: использовать справочные материалы и нормативные требования к организации пассажирских перевозок; выполнять расчеты основных устройств пассажирских
		Высокий уровень	Владеть: навыками разработки технологических процессов работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
			Знать: основы организации пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях; особенности управления и оперативного планирования пассажирскими перевозками
			Уметь: разрабатывать технологические процессы работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
Владеть: способностью к организации пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях; оперативному планированию пассажирских перевозок			

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, Компетенция)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1	Неделя 1	Текущий контроль	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах <u>Знание</u> Классификация пассажирских сообщений и поездов. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда. <u>Умение</u> Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования	Защита практической работы №1 (устно). Подготовка презентации, дискуссия по разделу 1
2	Неделя 2	Текущий контроль	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах <u>Знание</u> Планирование размеров пассажирского движения. <u>Умение</u> Разработка графика оборота составов	ПСК -1.3 Защита практической работы №2. (устно).
3	Неделя 3	Текущий контроль	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах <u>Знание</u> Зарубежный опыт развития пассажирского движения <u>Умение</u> Расчет показателей пассажирского движения	Защита практической работы № 3 (устно). Подготовка презентации, дискуссия по разделу 2 Тестирование по разделам 1-2

4	Неделя 4	Текущий контроль	<p>Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения</p> <p><u>Знание</u> Особенности пригородного движения. Типы графиков движения пригородных поездов. Мировой опыт высокоскоростного пассажирского движения.</p> <p><u>Умение</u> Определение размеров движения пригородных поездов</p>	<p>Защита практической работы № 4 (устно).</p> <p>Подготовка презентации, дискуссия по разделу 3</p>
5	Неделя 5	Текущий контроль	<p>Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения</p> <p><u>Знание</u> Составление графика движения поездов</p> <p><u>Умение</u> Разработка графика оборота составов пригородных поездов</p>	<p>Защита практической работы № 5 (устно).</p>
6	Неделя 6	Текущий контроль	<p>Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения</p> <p><u>Знание</u> Составление графика движения поездов</p> <p><u>Умение</u> Расчет показателей пригородного движения</p>	<p>Защита практической работы № 6 (устно).</p> <p>Подготовка презентации, дискуссия по разделу 3</p> <p>Тестирование по разделу 3</p>
7	Неделя 7	Текущий контроль	<p>Раздел 4. Классификация и устройства пассажирских станций</p> <p><u>Знание</u> Классификация и назначение пассажирских станций</p> <p><u>Умение</u> Выбор схемы пассажирской станции</p>	<p>Защита практической работы № 7 (устно).</p>
8	Неделя 8	Текущий контроль	<p>Раздел 4. Классификация и устройства пассажирских станций</p> <p><u>Знание</u> Путевое развитие и схемы пассажирских станций</p> <p><u>Умение</u> Расчет путевого развития пассажирской станции</p>	<p>Защита практической работы № 8 (устно).</p> <p>Подготовка презентации, дискуссия по разделу 4</p>
9	Неделя 9	Текущий контроль	<p>Раздел 4. Классификация и устройства пассажирских станций</p> <p><u>Знание</u> Структура управления пассажирской станцией</p> <p><u>Умение</u> Организация и нормирование маневровой работы</p>	<p>Защита практической работы № 9 (устно).</p>
10	Неделя 10	Текущий контроль	<p>Раздел 5. Технология работы пассажирских станций</p> <p><u>Знание</u> Технология обработки поездов различных категорий на приемо-отправочных путях</p> <p><u>Умение</u> «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской станции для дальних и местных поездов»</p>	<p>Защита практической работы № 10 (устно).</p>
11	Неделя 11	Текущий контроль	<p>Раздел 5. Технология работы пассажирских станций</p> <p><u>Знание</u> Технология обработки поездов различных категорий на приемо-отправочных путях</p> <p><u>Умение</u> «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции для дальних и местных поездов»</p>	<p>Защита практической работы № 11 (устно).</p> <p>Подготовка презентации, дискуссия по разделу 5</p>
12	Неделя 12	Текущий контроль	<p>Раздел 5. Технология работы пассажирских станций</p> <p><u>Знание</u> Технология обработки поездов различных категорий на приемо-отправочных путях</p> <p><u>Умение</u> «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской станции для пригородных»</p>	<p>Защита практической работы № 12 (устно).</p>
13	Неделя 13	Текущий контроль	<p>Раздел 5. Технология работы пассажирских станций</p> <p><u>Знание</u> Путевое развитие, схемы и технологию работы пассажирских станций</p> <p><u>Умение</u> Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции для пригородных поездов</p>	<p>Защита практической работы №13 (устно).</p> <p>Подготовка презентации, дискуссия по разделу 5</p> <p>Тестирование по разделам 4-5</p>
14	Неделя 14	Текущий контроль	<p>Раздел 6. Классификация, устройства и технология работы технических станций</p> <p><u>Знание</u> Классификация, размещение и устройства пассажирских технических станций</p> <p><u>Умение</u> Выбор схемы пассажирской технической станции</p>	<p>Защита практической работы 14 (устно).</p> <p>Подготовка презентации, дискуссия по разделу 6</p>
15	Неделя 15	Текущий контроль	<p>Раздел 6. Классификация, устройства и технология работы технических станций</p> <p><u>Знание</u> Путевое развитие и схемы пассажирских технических станций</p> <p><u>Умение</u> Расчет путевого развития</p>	<p>Защита практической работы № 15 (устно).</p>
16	Неделя 16		<p>Раздел 6. Классификация, устройства и технология работы технических станций</p> <p><u>Знание</u> Классификация, устройства и технология работы технических станций</p> <p><u>Умение</u> Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции</p>	<p>Защита практической работы №16 (устно).</p> <p>Подготовка презентации, дискуссия по разделу 7</p> <p>Тестирование по разделам 6</p>

				и 7
17	Неделя 17	Текущий контроль	<p>Раздел 8 Вокзалы</p> <p><u>Знание</u> Перспективы развития вокзальных комплексов в России и в других странах. Основные устройства вокзалов</p> <p><u>Умение</u> Определение классности и вместимости вокзал. Расчет числа билетных касс</p>	<p>Защита практических работ №17, 18 (устно).</p> <p>Подготовка презентации, дискуссия по разделу 8</p> <p>Подготовка презентации, дискуссия по разделу 9</p> <p>Тестирование по разделам 8 и 9</p>
18	Неделя 18	Промежуточная аттестация	Разделы 1-9	<p>Защита курсовой работы (устно)</p> <p>Сдача экзамена (устно)</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Оценочные средства, используемые для оценивания компетенции ПК-2 при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.	Задание на курсовую работу и вопросы для защиты
3	Презентация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы презентаций
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений,	Перечень теоретических вопросов и

	навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	практических заданий (билетов) к экзамену
--	------------------------------------------------	-------------------------------------------

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Курсовая работа (собеседование устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя,

	демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При навязывающих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы.

Презентация, доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Тест

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» / «зачтено»	90-100% правильных ответов
«Хорошо» / «зачтено»	70-89% правильных ответов
«Удовлетворительно» / «зачтено»	50-69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	менее 50 % правильных ответов

Экзамен (собеседование устно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных

	неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция, проверяемая оценочным средством:

ПК – 2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

3.1 Перечень вопросов для защиты курсовой работы на тему «Организация пассажирского движения на направлении»

1 «Организация дальних и местных пассажирских перевозок»

1. Как классифицируют пассажирские перевозки по видам сообщений?
2. Какие категории поездов различают?
3. Какие номера присвоены поездам в зависимости от категории?
4. Что такое «номер пассажирского вагона»?
5. Что такое схема состава пассажирского поезда?
6. Что такое композиция состава пассажирского поезда?
7. От чего зависят размеры пассажирских и скорых поездов?
8. Что относится к количественным показателям пассажирского движения?
9. Что такое оборот пассажирского состава?
10. Какие показатели характеризуют качество пассажирских перевозок?
11. Что является исходными данными для составления расписания?
12. Каким требованиям должно удовлетворять расписание движения пассажирских поездов?

2. «Организация пригородного пассажирского движения»

1. Каковы особенности пригородного движения?
2. Какие типы графиков движения пригородных поездов различают?
3. Каковы преимущества и недостатки «зонного непараллельного» графика?
4. Что такое «маятниковое» движение пригородных поездов?
5. Для чего применяются засыльные составы?
6. Как улучшить количественные показатели пригородных перевозок?
7. От чего зависит время оборота состава пригородного поезда?

3. «Устройства и технология работы пассажирской и пассажирской технической станций»

1. В чем достоинства и недостатки различных схем пассажирских станций?
2. Какие функции включает в себя работа пассажирской станции?

3. Для чего разрабатывается суточный план-график работы станции?
4. Что содержит сменный план?
5. Какие операции выполняют с пассажирскими поездами на путях пассажирской станции?
6. Поезда каких категорий обрабатываются на путях пассажирской станции?
7. В чем особенность обработки поездов по прибытию, маршрут которого заканчивается на станции?
8. Какова технология обработки поездов по отправлению?
9. В чем особенность обработки пригородных поездов на пассажирской станции без осаживания на техническую станцию?
10. Как классифицируют пассажирские технические станции?
11. Какие устройства расположены на ПТС?
12. Какие операции производятся на ПТС?
13. Какова цель и этапы обмывки состава?
14. Какова технология обработки составов дальних и местных поездов на ПТС?
15. Какова технология обработки составов пригородных поездов?

4 «Маневровая работа на пассажирской станции»

1. Что относится к маневровым средствам на пассажирской станции?
2. От чего зависит число маневровых локомотивов на пассажирской станции?
3. Как определить занятость маневрового локомотива?
4. Как улучшить работу маневрового локомотива?

5 «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции»

1. Что является исходными данными для разработки суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции?
2. Как специализируются пути ПС?
3. Какие операции производятся на ПОП пассажирской станции?
4. Как специализируются пути ПТС?
5. Какие операции производятся на путях ГО пассажирской технической станции?
6. Что производят на путях реформирования состава?
7. От чего зависит количество путей в ВММ?
8. Какие операции производятся в РЭД?
9. Как определяется количество путей в ПОГС?
10. Какова технология подготовки составов в рейс пассажирских поездов?
11. Какова технология подготовки составов в рейс пригородных поездов?
12. Каково значение суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции?
13. Какие мероприятия предлагаете для улучшения работы ПС и ПТС?

6 «Организация работы вокзала»

1. Как определить классность вокзала?
2. Вокзалы какого класса различают?
3. От чего зависит категория вокзала?
4. Что такое расчетная вместимость вокзала?
5. Как определяются количество билетных касс вокзала?
6. Как определить число ячеек камер хранения?

Критерии оценок:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал глубокое знание материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил на все вопросы развернуто и с примерами.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показал достаточные знания и успешно выполнил предусмотренные в программе задания. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью ответил на все вопросы, но кратко и без примеров. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он справился с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он кратко и без примеров ответил на один вопрос и частично раскрыл второй.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного материала и допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он не ответил ни на один вопрос.

Составитель _____ И.А. Чубарова

3.2. Перечень тем презентаций по дисциплине «Организация пассажирских перевозок»

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах

Занятие 1 «Определение размеров пассажирского движения и составление плана формирования»

1. Опыт организации пассажирских перевозок Европейских странах и Америки
2. Особенности организации пассажирских перевозок стран Азии
3. Зарубежный опыт реформирования пассажирского комплекса
4. Реформирование пассажирского комплекса в России

Вопросы для дискуссии:

5. В чем заключается опыт организации пассажирских перевозок Европейских странах и Америки?
 1. Каковы особенности организации пассажирских перевозок стран Азии?
 2. В чем заключается зарубежный опыт реформирования пассажирского комплекса
 3. Каковы этапы реформирования пассажирского комплекса в России?

Занятие 3 «Расчет показателей пассажирского движения»

1. Сравнительные характеристики пассажирских перевозок различными видами транспорта (в России и в других странах). Преимущества и недостатки
2. Обслуживание пассажиров: сложная и интересная профессия «проводник пассажирского вагона»
3. Пассажирский подвижной состав (вагоны): история , зарубежный опыт, новейшие модели и разработки
4. Пассажирский подвижной состав (локомотивы): история , зарубежный опыт, новейшие модели и разработки

Вопросы для дискуссии:

1. В чем заключаются сравнительные характеристики пассажирских перевозок различными видами транспорта (в России и в других странах)?
2. Каковы преимущества и недостатки перевозки пассажиров различными видами транспорта?
3. Как обслуживают пассажирский поезд в пути следования?
4. «проводник пассажирского вагона» - это сложная и интересная профессия?
5. Как разделяют пассажирские вагоны?
6. Пассажирский подвижной состав (вагоны): история , зарубежный опыт, новейшие модели и разработки
7. Какие пассажирские локомотивы применяют на железнодорожном транспорте?

Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения

Занятие 4 «Определение размеров движения пригородных поездов»

1. Опыт организации пригородных перевозок Европейских странах и Америки
2. Особенности организации пригородных перевозок стран Азии
3. Организация пригородных перевозок в России: история, перспективы
4. Пригородный подвижной состав: история , зарубежный опыт, новейшие модели и разработки

Вопросы для дискуссии:

1. В чем заключается опыт организации пригородных перевозок Европейских странах и Америки?
2. Каковы особенности организации пригородных перевозок стран Азии?
3. Какова история и перспективы развития организации пригородных перевозок в России?
4. Каковы история, зарубежный опыт, новейшие модели и разработки пригородного подвижного состава?

Занятие 6 Расчет показателей пригородного движения

1. Развитие высокоскоростного пассажирского движения в европейских странах
2. Развитие высокоскоростного пассажирского движения в странах Азии
3. Характеристика высокоскоростного пассажирского подвижного состава
4. Развитие высокоскоростного пассажирского транспорта в России: история, перспективы

Вопросы для дискуссии:

1. В чем особенность развития высокоскоростного пассажирского движения в европейских странах?
2. Какова история развития высокоскоростного пассажирского движения в странах Азии?
3. Каковы основные характеристики высокоскоростного пассажирского подвижного состава?
4. Каковы перспективы развития высокоскоростного транспорта в нашей стране?

Раздел 4. Классификация и устройства пассажирских станций

Занятие 8 «Расчет путевого развития пассажирской станции»

1. Пассажирские станции России (исторические данные, классность, роль в инфраструктуре города)
2. Пассажирские станции зарубежных стран: особенности, перспективы развития
3. Самые удивительные железнодорожные пассажирские станции мира

Вопросы для дискуссии:

1. Каковы исторические данные, классность, роль в инфраструктуре города пассажирских станций России?
2. В чем особенности, перспективы развития пассажирских станций зарубежных стран?
3. Какие известны самые удивительные железнодорожные пассажирские станции мира?

Раздел 5. Технология работы пассажирских станций

Занятие 11 «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской станции для дальних и местных поездов»

1. Новейшие технологии в подготовке составов пассажирских поездов в рейс
2. Новейшие технологии в подготовке составов пригородных поездов в рейс
3. Основные устройства пассажирских станций

Вопросы для дискуссии:

1. Какие новейшие технологии в подготовке составов пассажирских поездов в рейс применяют в России и в странах мира?
2. Какие новейшие технологии в подготовке составов пригородных поездов в рейс применяют в настоящее время?

3. Каковы основные устройства пассажирских станций?

Занятие 13 Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской для пригородных поездов»

1. Новейшие технологии в подготовке составов пригородных поездов в рейс
2. Основные устройства пассажирских станций

Вопросы для дискуссии:

1. Какие новейшие технологии в подготовке составов пассажирских поездов в рейс применяют в России и в странах мира?
2. Какие новейшие технологии в подготовке составов пригородных поездов в рейс применяют в настоящее время?
3. Каковы основные устройства пассажирских станций?

Раздел 6. Классификация, устройства и технология работы технических станций

Занятие 14 «Классификация, устройства и выбор схемы пассажирской технической станции»

1. Новейшие технологии в подготовке составов пассажирских поездов в рейс
2. Новейшие технологии в подготовке составов пригородных поездов в рейс
3. Основные устройства пассажирских станций

Вопросы для дискуссии:

1. Какие новейшие технологии в подготовке составов пассажирских поездов в рейс применяют в России и в странах мира?
2. Какие новейшие технологии в подготовке составов пригородных поездов в рейс применяют в настоящее время?
3. Каковы основные устройства пассажирских станций?

Занятие 16 «Разработка суточного плана-графика работы пассажирской технической станции»

1. Новейшие технологии в подготовке составов пригородных поездов в рейс
2. Основные устройства пассажирских станций

Вопросы для дискуссии:

1. Какие новейшие технологии в подготовке составов пассажирских поездов в рейс применяют в России и в странах мира?
2. Какие новейшие технологии в подготовке составов пригородных поездов в рейс применяют в настоящее время?
3. Каковы основные устройства пассажирских станций?

Раздел 8. Вокзалы

Занятие 17 «Определение классности и вместимости вокзала»

1. В чем особенность развития европейских вокзалов?
2. Какова история развития вокзалов в Америке?
3. Каковы основные черты развития вокзальных комплексов стран Азии?
4. Когда появился первый вокзал в России?

Вопросы для дискуссии:

1. Какие устройства включает в себя вокзальный комплекс
2. В чем разница в проектировании зарубежных вокзалов?
3. Каковы требования, предъявляемые к проектированию вокзалов в России?
4. Какие основные документы регламентируют принятие проектных решений по развитию вокзалов?

Занятие 18. Расчет числа билетных касс

1. Основные устройства вокзалов России
2. Особенности размещения устройств на зарубежных вокзалах
3. Требования к проектированию вокзалов России
4. Вокзал в инфраструктуре города

5. Тоннели на вокзалах России и в других странах
6. Мосты на вокзалах России и в других странах

Вопросы для дискуссии:

7. Как классифицируются вокзалы и какие известны внеклассные и вокзалы 1-го класса в России?
8. Как классифицируют вокзалы?
9. Как делят вокзалы в зависимости от схемы путевого развития и взаимного расположения пассажирских зданий относительно перронных путей?
10. Что относится к основным устройствам вокзалов?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если демонстрируется:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- обоснованность, чёткость, полнота изложения материала; уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не демонстрируется:

1. уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой,
2. уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
3. ответ не обоснован, не чёткий, нет полноты изложения материала, отсутствует информационная и коммуникативная культуры.

Составитель _____ И.А. Чубарова

3.3. Тестовые задания для текущего контроля оценки качества разделов дисциплины «Организация пассажирских перевозок» с выбором одного правильного ответа

Тестовые задания для оценки знаний

Пример задания (по разделу 1)

1. В какой стране впервые начали осуществляться перевозки пассажиров по железной дороге?
 - в России
 - **в Великобритании**
 - во Франции
 - в Японии
2. В каком году начались железнодорожные пассажирские перевозки в России?
 - В 1830
 - **В 1837**
 - 1851
3. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте должна обеспечивать (продолжить)
 - полное и своевременное удовлетворение потребностей населений в перевозках
 - **полное и своевременное удовлетворение потребностей населений в перевозках при условии наилучшего использования технических средств**
 - наилучшее использование технических средств
4. Пассажирские перевозки на железных дорогах в зависимости от дальности следования пассажиров делят на виды сообщений
 - **прямое, местное, пригородное, международное**
 - дальнее, местное, пригородное, международное
 - дальнее и местное

5. Прямое сообщение - это организация движения пассажирских поездов
 - с участием различных видов транспорта
 - в пределах одной железной дороги
 - **в пределах двух и более железных дорог**
6. Пассажирские поезда, в зависимости от вида сообщений делят на
 - прямые и местные
 - **дальние, местные, пригородные**
 - прямые, местные и пригородные
7. Местное сообщение - это сообщение, при котором поезда следуют на расстояние
 - свыше 700 км
 - **от 200 до 700 км**
 - до 200 км
8. Поезда, формируемые из вагонов пассажирского и грузового парков на малоделятельных участках с незначительным пассажиропотоком, называются (закончите фразу)
 - людские поезда
 - **грузопассажирские поезда**
 - туристические поезда

Тестовые задания для оценки умений Пример задания (по разделу 1)

9. В каком порядке должны располагаться вагоны в составе скорого поезда? (Почтовый - ПВ; багажный -Б; купейный- К; плацкартный- П; вагон-ресторан – ВР; штабной – ШВ; высшей категории – СВ; общий -О) Выберите правильный вариант

1. **ПВ-Б-К-К-К-К-СВ-ВР-ШВ-П-П-П-П**
2. К-К-К-К-СВ-К-К-К-ШВ-ВР- ПВ-Б
3. ПВ-Б-СВ-ВР-ШВ-П-П-П-К-К-К

10. Время хода определяется по формуле Что означает ?

1. Длина остановки
2. **Среднее расстояние между остановочными пунктами**
3. Протяженность участка
4. Среднее количество остановок

11. В каком случае назначают трех проводников на один вагон? Если поезд находится в пути в одном направлении

- Менее 18 часов
- **Более 18 часов**
- Менее 20 часов
- Более 20 часов

12. Какие документы готовят на отправляемый пассажирский поезд? Выберите несколько вариантов

- **Натурный лист**
- Санитарную книжку
- Удостоверение о проверке знаний ПТЭ
- **Маршрутные листы**
- **Справка формы ВУ-45**

13. Формула для расчета времени оборота состава (укажите правильный вариант)

1. $\frac{\text{L}}{\text{V}}$

2.	<u> </u>
	12
3.	<u> </u>
	24
4.	<u> </u>
	24
5.	<u> </u>
	12

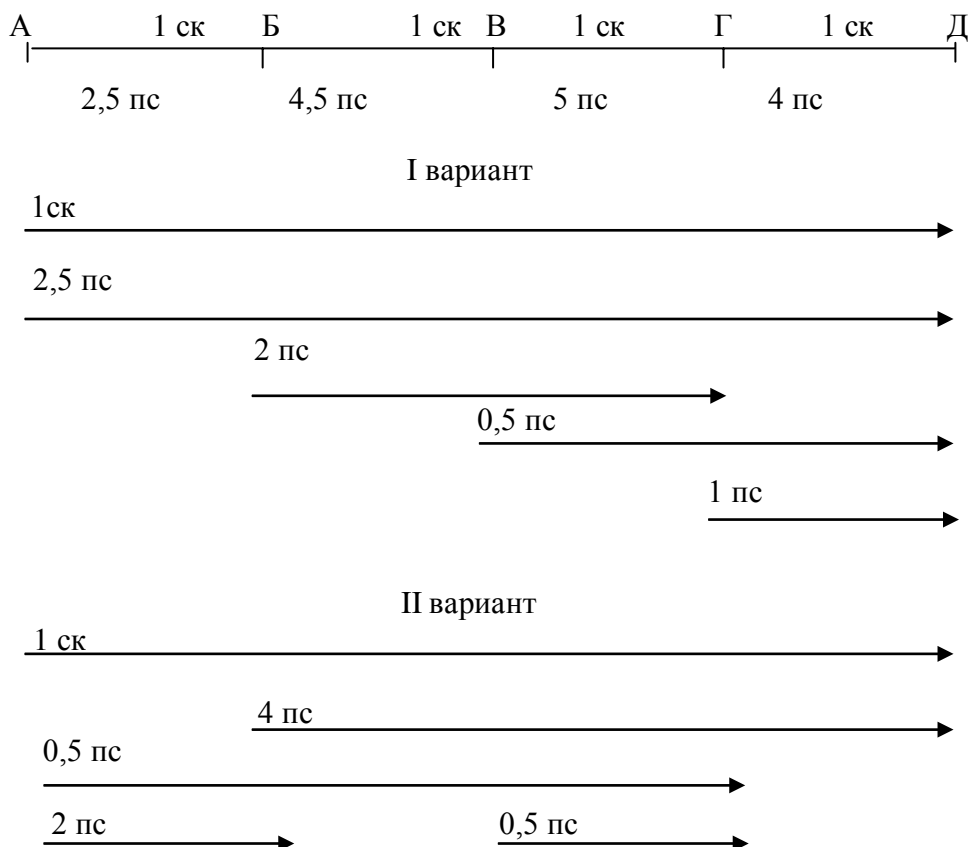
14. Время хода определяется по формуле Что означает ?

- Техническое время
- Техническая скорость
- **Количество технических станций**
- Нахождение на технической станции

**Тестовые задания для оценки навыков
Пример задания (по разделу 1)**

15. Какой из представленных вариантов плана формирования пассажирских поездов является оптимальным?

1. I вариант
2. II вариант



16 Чему равно (с учетом округления) число скорых поездов, если:
густота пассажиропотока на участке рассматриваемого направления, пассажиров в сутки
 $A=2500$ пасс.; *емкость скорого поезда* $a_{ск}=500$ мест;
коэффициент, учитывающий точечную неравномерность пассажиропотоков $\gamma=0.95$;

доля пассажиропотока, перевозимого в скорых поездах $\beta_{ск} = 0.5$

1. 1 поезд
2. 1.5 поезда
3. 2 поезда
4. **2.5 поезда**

17. Сколько суток составит время оборота составов пассажирских поездов, если

*время хода поезда соответственно в прямом и обратном направлении, $T^{\rightarrow} = T^{\leftarrow} = 24$ ч
технологическое время простоя состава на станции приписки, $t_{пр} = 5$ ч;
технологическое время простоя состава на станции оборота, $t_{об} = 2$ ч ?*

1. 3.2 суток
2. **2.3 суток**
3. 2.5 суток
4. 2 суток

18. Чему равно потребное количество составов пассажирских поездов, если число поездов, поездов $N = 3$ поезда
время оборота составов пассажирских поездов $Q = 5$ суток ?

1. 1.5 состава
2. 3 состава
3. 5 составов
4. **15 составов**

Составитель _____ И.А. Чубарова

3.4. Перечень теоретических вопросов к экзамену

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах

1. Значение пассажирских перевозок и основные требования к организации перевозки пассажиров
2. Классификация пассажирских сообщений и поездов
3. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда.
4. Планирование размеров пассажирского движения.
5. Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования
6. Нормирование времени оборота пассажирских составов и определение потребного количества составов пассажирских поездов
7. Количественные показатели пассажирского движения
8. Качественные показатели пассажирского движения
9. Расписание пассажирских поездов
10. Обслуживание пассажирских поездов
11. Зарубежный опыт, цель и этапы реформирования пассажирского комплекса в России
12. Маркетинг в пассажирских перевозках
13. Аутсорсинг в пассажирских перевозках

Раздел 2. Высокоскоростное пассажирское движение

14. Мировой опыт высокоскоростного пассажирского движения
15. Характеристика высокоскоростного железнодорожного транспорта
16. Сравнительные характеристики электропоездов «Сапсан» и «Аллегро»

Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения

17. Особенности пригородного движения
18. Создание Байкальской пригородной пассажирской компании в Восточном регионе
19. Типы графиков движения пригородных поездов
20. Составление графика движения пригородных поездов
21. Маятниковое движение пригородных поездов. Засыльные составы
22. Назначение и выбор числа зонных станций
23. Определение размеров движения пригородных поездов
24. Нормирование времени оборота пригородных составов и определение потребного количества составов пригородных поездов
25. Количественные и качественные показатели пригородного движения

Раздел 4. Классификация и устройства пассажирских станций

26. Классификация и назначение пассажирских станций
27. Схемы пассажирских станций
28. Маневровая работа на пассажирских станциях. Определение количества маневровых локомотивов
29. Структура управления пассажирской станцией
30. Суточный план-график работы станции
31. Технологический процесс работы пассажирской станции

Раздел 5. Технология работы пассажирских станций

32. Технология обработки поездов различных категорий на приемо-отправочных путях станции
33. Обработка транзитных поездов (без смены локомотива, со сменой локомотива)
34. Обработка транзитных поездов (с частичной экипировкой, с отцепкой групп вагонов)
35. Обработка поездов дальнего и местного следования (по прибытию, по отправлению)

Раздел 6. Классификация, устройства и технология работы технических станций

36. Классификация, размещение и устройства технических станций
37. Технология обработки пассажирских составов на технической станции
38. Технология обработки пригородных составов на технической станции

Раздел 7. Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс»

39. Цель создания системы «Экспресс-3»
40. База, объекты и возможности системы «Экспресс-3»
41. Структура АСУ системы «Экспресс-3»

Раздел 8. Вокзалы

42. Особенности зарубежных и отечественных вокзалов
43. Классификация и размещение вокзалов
44. Основные устройства вокзалов
45. Технологический процесс работы вокзалов

Раздел 9. Правовые основы перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа

46. Договор на перевозку пассажира
47. Права и обязанности пассажира. Страхование пассажиров
48. Виды пассажирских тарифов
49. Виды проездных документов
50. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

Примеры задач

ЗАДАЧА 1

Дано:

Показатель	Обозначение показателя	Значение показателя				
		В-1	В-2	В-3	В-4	В-5
густота пассажиропотока на участке рассматриваемого направления, пассажиров в сутки	A	1520	1950	2050	2095	1418
вместимость скорого поезда	$a_{ск}$	580	630	560	690	540
коэффициент, учитывающий суточную неравномерность пассажиропотоков	γ	0.91	0.93	0.92	0.94	0.92
доля пассажиропотока, перевозимого в скорых поездах	$\beta_{ск}$	0.5	0.25	0.3	0.4	0.35

Определить количество скорых поездов

ЗАДАЧА 2

Дано:

Показатель	Обозначение показателя	Значение показателя				
		В-1	В-2	В-3	В-4	В-5
густота пассажиропотока на участке рассматриваемого направления, пассажиров в сутки	A	1620	1750	1050	2295	1318
вместимость пассажирского поезда	$a_{пс}$	680	730	460	590	640
коэффициент, учитывающий суточную неравномерность пассажиропотоков	γ	0.92	0.94	0.92	0.91	0.95
доля пассажиропотока, перевозимого в скорых поездах	$\beta_{ск}$	0.5	0.25	0.3	0.4	0.35

Определить количество пассажирских поездов

ЗАДАЧА 3

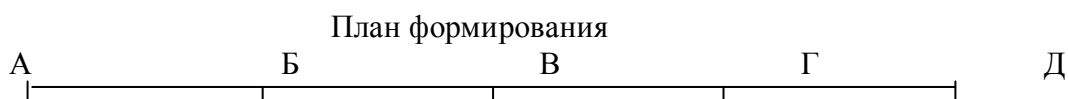
Дано:

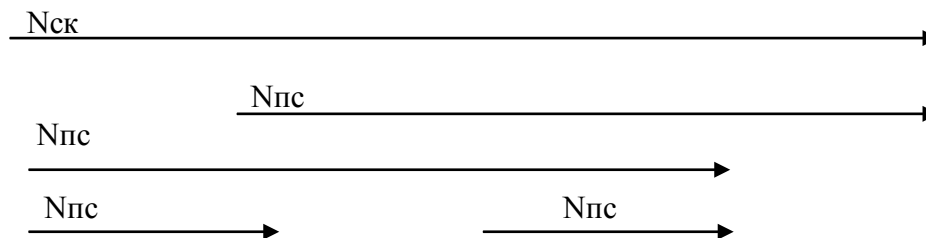
Показатель	Обозначение показателя	Значение показателя				
		В-1	В-2	В-3	В-4	В-5
время хода поезда соответственно в прямом и обратном направлении, ч	T', T''	25	67	46	54	38
технологическое время простоя состава на станции приписки, ч	$t_{пр}$	5	6	4	7	8
технологическое время простоя состава на станции оборота, ч	$t_{об}$	2	3	2	3	4
число поездов, поездов	N	3	4	2	5	3

Определить потребное количество составов поездов

ЗАДАЧА 4

Дано:





Категория поезда	Участок	Длина участка	Число поездов, N				
			В-1	В-2	В - 3	В-4	В-5
Скорый	А - Д	3200	2	1.5	1	3	0.5
Пассажирский	Б - Д	2400	1	2	1.5	2	3
Пассажирский	А - Г	2400	3.5	2	0.5	0.5	1
Пассажирский	А - Б	800	1.5	3	2	2	2.5
Пассажирский	В - Г	800	0.5	1	2	2	3.5

Рассчитать поездо-км.

ЗАДАЧА 5

Дано:

Показатель	Обозначение показателя	Значение показателя				
		В-1	В-2	В - 3	В-4	В-5
количество технических станций, станций	$k_{тех}$	3	2	3	1	2
время нахождения поезда на технической станции, мин	$t_{тех}$	15	16	18	19	20
время стоянки поезда под посадкой и высадкой пассажиров, мин	$t_{п.в}$	3	5	4	5	3
протяженность участка, км	L_i	320 0	290 0	380 0	360 0	420 0
средняя скорость движения поезда по участку, км/ч	v_x	95	105	89	98	97
среднее расстояние между остановками поезда для посадки и высадки пассажиров, км	$l_{ост}$	200	230	220	250	240

Определить время в пути

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков)

Примеры заданий

ЗАДАНИЕ 1

Дано:

Категория поезда	Участок	Число поездов				
		В-1	В-2	В-3	В-4	В-5
Скорый	А - Д	2	1.5	1	3	0.5
Пассажирский	А - Б	1	2	1.5	2	3
Пассажирский	Б - В	3.5	2	2	0.5	1
Пассажирский	В - Г	1.5	3	3	2	2.5
Пассажирский	Г - Д	0.5	1	1	2	3.5

Разработать два варианта плана формирования поездов и выбрать оптимальный

ЗАДАНИЕ 2

Дано:

Количество пассажиров на каждом участке направления А – Д

Из \ На	А	Б	В	Г	Д
ВАРИАНТ		В1/ В2/В3/В4/В5	В1/ В2/В3/В4/В5	В1/ В2/В3/В4/В5	В1/ В2/В3/В4/В5
А	X	500/650/700/480/490	1000/780/650/590/430	1550/1290/1340/1560/1110	250/320/190/340/210
Б	X	X	153/250/380/470/720	1052/1010/1020/1018/1215	331/450/380/460/560/480
В	X	X	X	700/580/650/560/790/830	1150/1052/1010/1020/1080
Г	X	X	X	X	258/580/650/560/790/350

Разработать диаграмму густоты пассажиропотока и определить число пассажиров на каждом участке

ЗАДАНИЕ 3

Дано:

Среднесуточные пригородные пассажиропотоки, пасс/сут:

В-1

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	900	920	4870	790	4940	-	4200	6040	790	4450	450
Отправление	-	-	-	-	-	310	-	190	-	-	380	-

В-2

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	910	820	4770	770	4140	-	4210	6040	790	4350	430
Отправление	-	-	-	-	-	210	-	290	-	-	280	-

В-3

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	800	910	4870	750	4440	-	4100	5040	590	3450	550
Отправление	-	-	-	-	-	380	-	290	-	-	180	-

В-4

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	670	720	4870	890	4920	-	4200	6040	790	4450	450
Отправление	-	-	-	-	-	350	-	230	-	-	420	-

В-5

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	700	820	4170	690	5940	-	4100	4040	720	2450	550
Отправление	-	-	-	-	-	350	-	310	-	-	320	-

Определить число пассажиров, отправленных с головной станции А. и разработать диаграмму густоты пригородного пассажиропотока.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оценочные средства, используемые в ФОС

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Курсовая работа	Преподаватель в начале семестра должен сообщить каждому обучающемуся номер варианта КР. Задания КР выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. КР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. КР обучающийся защищает устно и объясняет порядок расчетов и отвечает на его вопросы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия
Презентация	Преподаватель в начале семестра должен сообщить каждому обучающемуся темы презентаций по всем разделам дисциплины. На практических занятиях обучающийся должен представить презентацию и доклад с последующим обсуждением. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на данном или на следующем занятии после проведения презентации. Выступление и дискуссия по выбранным темам позволит расширить кругозор, проявить творческий подход и глубоко изучить материал.
Тест	Тестирование обучающихся проводится по каждому разделу во время практических занятий. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на данном или на следующем занятии после проведения тестирования.
Собеседование (экзамен устно)	Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит в форме дифференцированной защиты курсового проекта и сдаче устного экзамена. Для подготовки к экзамену обучающемуся заблаговременно (не позднее, чем за две недели) выдаются экзаменационные вопросы и библиографический список учебников и пособий. Допуском к экзамену является защита всех практических работ во время текущего контроля. Перед экзаменом обучающийся получает консультации у преподавателя в полном объеме по всем вопросам курса.

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических задач к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

 2017-2018 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине: Организация пассажирских перевозок 6 семестр	Утверждаю: и.о. заведующий кафедрой «УЭР» ИРГУПС Власова Н.В. _____
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

1. Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования
2. Зарубежный опыт, цель и этапы реформирования пассажирского комплекса в России
3. Рассчитать потребное количество составов пассажирских поездов для исходных данных

Показатель	Обозначение показателя	Значение показателя
время хода поезда соответственно в прямом и обратном направлении, ч	T', T''	67
технологическое время простоя состава на станции приписки, ч	$t_{пр}$	5
технологическое время простоя состава на станции оборота, ч	$t_{об}$	3
число поездов, поездов	N	4

4. Разработать диаграмму густоты пригородного пассажиропотока для исходных данных

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	670	720	4870	890	4920	-	4200	6040	790	4450	450
Отправление	-	-	-	-	-	350	-	230	-	-	420	-

