

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б1.Б.1.ДС.05 «Организация пассажирских перевозок»

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Формы промежуточной аттестации по курсам:

Часов по учебному плану – 180

Экзамен – 6, курсовой проект – 6

Распределение часов дисциплины по курсу

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	22	22
– лекции	10	10
– практические	12	12
Самостоятельная работа	140	140
Экзамен	18	18
Итого	180	180

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289, и на основании учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составил: доцент, И.А. Чубарова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой».

Протокол от «25» мая 2018 г. № 39

И. о. зав. кафедрой, к.т.н.

Р.Ю. Упырь

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	формирование знаний и умений в организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте, комплекса знаний по классификации пассажирских станций, их основных устройствах, технологии работы и развитию инфраструктуры пассажирского комплекса, организации пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Изучение дисциплины Б1.Б1.ДС.05 «Организация пассажирских перевозок» основывается на знаниях, обучающихся, полученных при изучении практик: Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная), Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б2.Б.05(Н) производственная научно-исследовательская работа
2.2.2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПСК-1.3 - готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	особенности разработки рационального плана формирования и графика движения пассажирских поездов
Уметь	производить расчет размеров движения; разрабатывать план формирования и график движения пассажирских поездов
Владеть	способами разработки рационального плана формирования и графика движения пассажирских поездов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
Уметь	использовать справочные материалы и нормативные требования к организации пассажирских перевозок; выполнять расчеты основных устройств пассажирских

Владеть	навыками разработки технологических процессов работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы организации пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях; особенности управления и оперативного планирования пассажирскими перевозками
Уметь	разрабатывать технологические процессы работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
Владеть	способностью к организации пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях; оперативному планированию пассажирских перевозок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные принципы организации пассажирских перевозок
2	особенности разработки рационального плана формирования и графика движения пассажирских поездов
3	структуру управления пассажирскими перевозками
4	устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
5	правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте
6	основы организации пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях
7	особенности управления и оперативного планирования пассажирскими перевозками
Уметь	
1	прогнозировать размеры пассажиропотоков
2	выполнять расчеты основных пассажирских устройств
3	использовать справочные материалы и нормативные требования к организации пассажирских перевозок
4	производить расчет размеров движения
5	разрабатывать план формирования и график движения пассажирских поездов
6	разрабатывать технологические процессы работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
7	разрабатывать графики оборота составов пассажирских и пригородных поездов
8	разрабатывать суточный план-график работы пассажирской и пассажирской технической станции
Владеть	
1	навыками разработки технологических процессов работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
2	способами разработки рационального плана формирования и графика движения пассажирских поездов
3	способностью к организации пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях
4	способностью оперативного планирования пассажирских перевозок
5	способами разработки графиков оборота составов пассажирских и пригородных поездов
6	навыками разработки суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах				
1.1	Значение пассажирских перевозок и основные требования к организации перевозки пассажиров /Лек/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л4.1, Э1-Э.5
1.2.	Определение размеров пассажирского движения и составление плана формирования. Разработка графика оборота составов /Пр/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
1.3	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	6	6	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
2.0	Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах России				

2.1	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	6	6	ПСК-1.3	Л1.1, Л4.1, Э1-Э.5
3.0	Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения				
3.1	Особенности пригородного движения. /Лек/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
3.2	Определение размеров движения пригородных поездов. Разработка графика оборота составов пригородных поездов /Пр/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
3.2	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	6	6	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
4.0	Раздел 4. Классификация и устройства пассажирских станций				
4.1	Классификация и назначение пассажирских станций /Лек/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
4.2	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	6	6	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
5.0	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	6	10	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э.5, 6.3.1.1, 6.3.3.1, 6.4.1-6.4.3
6.0	Раздел 5. Технология работы пассажирских станций				
6.1	Разработка суточного плана-графика работы пассажирской станции /Пр/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
6.2	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	6	6	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
7.0	Раздел 6. Классификация, устройства и технология работы технических станций				
7.1	Расчет путевого развития пассажирской технической станции. /Пр/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
7.2	Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции» /Пр/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
7.3	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	6	8	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1-Э.5
8.0	Раздел 7 Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс»				
8.1	Этапы развития системы «Экспресс» /Лек/	6	2	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л4.1, Э1-Э.5
8.2	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	6	6	ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л4.1, Э1-Э.5
9.0	Раздел 8. Вокзалы				
9.1	Перспективы развития вокзальных комплексов в России и в других странах. /Лек/	6	2	ПСК-1.3	Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э.5
9.2	Определение классности и вместимости вокзала. Расчет числа билетных касс /Пр/	6	2	ПСК-1.3	Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э.5
9.3	Проработка лекционного материала по разделу /Ср/	6	8	ПСК-1.3	Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э.5
10.0	Раздел 9. Правовые основы перевозки пассажиров				
10.1	Правовые основы перевозки	6	6	ПСК-1.3	Л2.2, Л3.1, Л3.2,

	пассажиров. Проработка лекционного материала по разделу /Ср/				Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э5
11.0	Выполнение курсового проекта /Ср/	6	62	ПСК-1.3	Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э5
12.0	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	6	10	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э5, 6.3.1.1, 6.3.3.1, 6.4.1-6.4.3
13.0	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6	18	ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э1-Э5, 6.3.1.1, 6.3.3.1, 6.4.1-6.4.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	А. Г. Котенко, Е. А. Макарова, И. Н. Шутов	Организация пассажирских перевозок	М.: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2017	15
Л1.2	Пазойский Ю.О.	Организация пригородных железнодорожных перевозок	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-270 с.	65

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Пазойский Ю.О., Шубко В.Г., Вакуленко С.П.	«Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте» (примеры, задачи, модели и методы решения)	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2009	250
Л2.2	Вакуленко С.П.	Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 263 с.	37
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке

6.1.3. Методические разработки				
Л3.1	Чубарова И.А.	Пассажи́рские перевозки: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2010	237
Л3.2	Чубарова И.А., Давыдова Н.В., Семенова Е.С.	Организация пассажирского движения на направлении: метод. указ. и задание к выполнению курсового проекта по дисциплине	Иркутск: ИрГУПС 2012	87
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л4.1	Чубарова И.А.	Основы проектирования инфраструктур пассажирского комплекса: учеб.-метод. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2017/ЛК	93
Л4.2	Чубарова И.А.	Вокзалы.: учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2014/ЛК	93
Л4.3	Чубарова И.А.	Организация работы вокзалов: методическое пособие для выполнения курсового проекта с заданием	Иркутск: ИрГУПС, 2014/ЛК	94
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Журнал «Железнодорожный транспорт» http://www.zeldortrans-journal.ru			
Э.2	Деловой журнал «Партнер» http://www.rzd-partner.ru			
Э.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru			
Э.4	Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com			
Э.5	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия Консультант Плюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации» (в последней редакции) [Электронный ресурс] www.consultant.ru/			
6.4.2	Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181360/			
6.4.3	Правила перевозок пассажиров багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166504/			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и

	техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
7.3	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: <i>Учебная – компьютерный класс</i> «Система автоматизированного проектирования», «САПР». Оснащение лаборатории: программное оборудование (мультимедиа проектор NEC VT 540+экран-1; плакаты-8; ПК IRU Corp310/120 VA/LG W1942S-SF – 15 посадочных мест). Программный продукт «RAIL-Офис». г. Иркутск, ул. Чернышевского 15, корпус Б, ауд.Б-214. <i>Учебная – компьютерный класс</i> «Автоматизированные системы управления железнодорожным транспортом» «АСУЖТ», «Информационные технологии по внешнеэкономической деятельности» Оснащение лаборатории: ПК DEPO NEOS 260SE – 15 посадочных мест. Программный продукт «RAIL-Офис». г. Иркутск, ул.Чернышевского 15, корпус Б, ауд.Б-201.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (профессиональной) практики. Заключительная часть занятия включает опрос обучающихся по пройденному материалу и подведения итогов опроса.
Курсовой проект	Для выполнения курсового проекта на тему: «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» необходимо изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсового проекта изложено в положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 (в последней редакции).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.ДС.05 «Организация пассажирских перевозок»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.1.ДС.05 «Организация пассажирских перевозок»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1.ДС.05 «Организация пассажирских перевозок» участвует в формировании компетенции:

ПСК-1.3 - готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПСК-1.3
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПСК-1.3	готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	Б2.Б.03 (П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	1
		Б2.Б.04 (П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4,5	2
		Б1.Б.1.ДС.05	Организация пассажирских перевозок	6	3
		Б2.Б.05(Н)	Производственная научно-исследовательская работа	6	4
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПСК-1.3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов	Уровни освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)
-----------------	--------------------------	-----------------------	-----------------	---

тенции		дисциплины	компетенций	уровня освоения компетенции)
ПСК-1.3	готовность к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок	<p>1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах</p> <p>2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах России</p> <p>3. Организация пригородного пассажирского движения</p> <p>4. Классификация и устройства пассажирских станций</p> <p>5. Технология работы пассажирских станций</p> <p>6. Классификация, устройства и технология работы технических станций</p> <p>7. Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс»</p> <p>8. Вокзалы</p> <p>9. Правовые основы перевозки пассажиров</p>	Минимальный уровень	Знать: особенности разработки рационального плана формирования и графика движения пассажирских поездов;
				Уметь: производить расчет размеров движения; разрабатывать план формирования и график движения пассажирских поездов
				Владеть: способами разработки рационального плана формирования и графика движения пассажирских поездов
			Базовый уровень	Знать: устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
				Уметь: использовать справочные материалы и нормативные требования к организации пассажирских перевозок; выполнять расчеты основных устройств пассажирских
				Владеть: навыками разработки технологических процессов работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
			Высокий уровень	Знать: основы организации пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях; особенности управления и оперативного планирования пассажирскими перевозками
				Уметь: разрабатывать технологические процессы работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов
				Владеть: способностью к организации пассажирских перевозок на железнодорожных участках и направлениях; оперативному планированию пассажирских перевозок

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, Компетенция)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 курс				
1	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 1. Тема. Значение пассажирских перевозок и основные требования к организации перевозки пассажиров	ПСК-1.3 Защита практической работы (устно), курсовой проект (письменно)

2	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 1. Тема. Определение размеров пассажирского движения и составление плана формирования. Разработка графика оборота составов	
3	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 3. Тема. Особенности пригородного движения	
4	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 3. Тема. Определение размеров движения пригородных поездов	
5	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 3. Тема. Разработка графика оборота составов пригородных поездов	
6	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 4. Тема. Классификация и назначение пассажирских станций	
7	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах России Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения Раздел 4. Классификация и устройства пассажирских станций	
8	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 5. Тема. Разработка суточного плана-графика работы пассажирской станции	
9	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 6. Тема. Расчет путевого развития пассажирской технической станции	
10	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 6. Тема. Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции	
11	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 8 Тема. Перспективы развития вокзальных комплексов в России и в других странах	
12	Согласно календарному плану	Текущий контроль	Раздел 8 Тема. Определение классности и вместимости вокзала. Расчет числа билетных касс	
13	Согласно календарному плану	Форма промежуточной аттестации - экзамен	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах Раздел 2. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах России	
				Защита практической работы (устно), курсовой проект (письменно)
				Тестирование (компьютерные технологии)
				Защита практической работы (устно), курсовой проект (письменно)
				Защита практической работы (устно), курсовой проект (письменно)
				Защита практической работы (устно), курсовой проект (письменно)
				Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

			Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения Раздел 4. Классификация и устройства пассажирских станций Раздел 5. Технология работы пассажирских станций Раздел 6. Классификация, устройства и технология работы технических станций Раздел 7 Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс» Раздел 8. Вокзалы Раздел 9. Правовые основы перевозки пассажиров		
--	--	--	---	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Оценочные средства, используемые для оценивания компетенции ПСК-1.3 при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения практических работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы практических работ и требования к их защите
2	Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.	Задание на курсовой проект и перечень вопросов для защиты
3	Тест	Система тестовых заданий специфической формы,	Банк тестовых

		<p>позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончании изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний).</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	заданий (БТЗ)
4	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии оценивания		Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой

	последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«не зачтено»	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Курсовой проект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсового проекта и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсового проекта и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите курсового проекта обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсового проекта обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсового проекта в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта (работы). Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите курсового проекта обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовой проект не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсового проекта.

Тест:

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания для выполнения практических работ

Варианты типовых тем заданий для выполнения практических работ приведены в методических указаниях для выполнения практических работ обучающихся и выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовой практической работы
на тему «Определение размеров пассажирского движения и составление плана формирования»

В тетрадях для практических работ согласно заданию и выбранному варианту обучающемуся требуется:

1. Определить густоту пассажиропотока
2. Рассчитать вместимость состава поезда
3. Вычислить размеры пассажирского движения
4. Разработать оптимальный вариант плана формирования пассажирских и скорых поездов

На основе данных косой таблицы плановых пассажиропотоков в соответствии с вариантом заполняется таблица корреспонденции пассажиропотока по станциям рассматриваемого направления. Для определения густоты пассажиропотока необходимо по приведенным в таблице значениям разработать диаграмму пассажиропотока и посчитать число пассажиров на каждом участке.

Корреспонденции пассажиропотоков на направлении А - Д

Из \ На	А	Б	В	Г	Д	Всего отправлено пассажиров
А						
Б		 				

В					
Г					

Для определения вместимости состава пассажирских и скорых поездов для заданного числа вагонов разрабатывается схема состава

Схема составов скорого и пассажирского поездов

Скорый поезд			Пассажирский поезд		
№ вагона	Категория вагона	Число мест	№ вагона	Категория вагона	Число мест
Итого вместимость состава, мест					

Исходя из полученных значений густоты пассажиропотока и рассчитанной вместимости, определяются размеры движения дальних и местных пассажирских поездов.

На основе расчета количества поездов для заданного пассажиропотока необходимо разработать оптимальный план формирования для скорых и пассажирских поездов на данном направлении.

Образец типовой практической работы на тему «Разработка графика оборота составов»

В тетрадах для практических работ согласно заданию и выбранному варианту обучающемуся необходимо:

1. Определить время оборота составов
2. Рассчитать потребное количество составов
3. Составить расписание пассажирских и скорых поездов
4. Разработать фрагмент графика оборота составов

Определив время оборота и потребное количество составов, полученные значения сводятся в таблицу

Потребное число и время оборота составов пассажирских и скорых поездов

Категория поезда	Маршрут следования	Время на станции формирования	Время на станции оборота	Время хода, часы	Оборот состава, сут.	Число поездов	Потребное количество составов
Итого							

Согласно выбранного варианта плана формирования каждому поезду в зависимости от категории необходимо присвоить номер и заполнить таблицу

Нумерация скорых и пассажирских поездов

Сообщение	Категория поезда	Число поездов по плану	Номер поезда в нечетном/четном
-----------	------------------	------------------------	--------------------------------

		формирования	направлении

Для каждого поезда с учетом времени хода и времени нахождения на станции оборота (из задания) составляется расписание

Расписание движения скорых и пассажирских поездов

Категория поезда	Номер поезда	Станция отправления	Время отправления, час	Время в пути, час	Станция назначения	Время прибытия, час
И т.д.						

Согласно расписания необходимо разработать график оборота составов для дальних и местных пассажирских поездов.

3.2 Типовое задание для выполнения курсового проекта

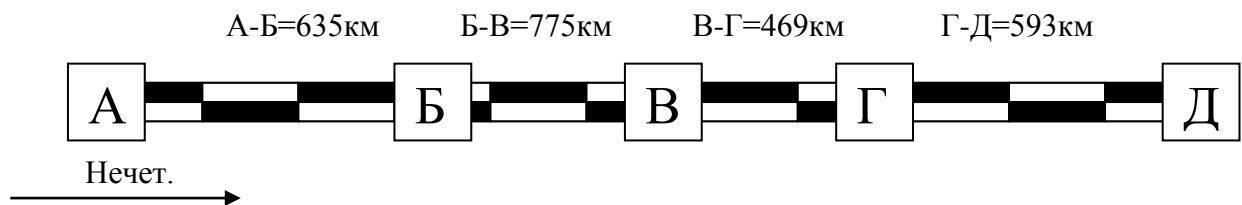
Варианты исходных данных для выполнения курсового проекта приведены в методических указаниях для его выполнения и выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для курсового проекта, предусмотренного рабочей программой.

Пример задания на выполнение курсового проекта

Вариант – 65 (две последние цифры зачетной книжки)

1. Схема направления и расстояние между станциями:



2. Плановые пассажиропотоки за средние сутки максимального месяца прямого и местного сообщений:

Из \ На	А	Б	В	Г	Д	Всего отправлено пассажиров
А		400	500	390	700	1990
Б			306	484	1050	1840
В				860	344	1204
Г					980	980

3. Количество вагонов в составах пассажирских поездов: скорые - 14 вагонов; пассажирские - 15 вагонов

4. Время на разгон/замедление поездов: скорых и пассажирских 1/1 мин., пригородных 0,5/0,5 мин.

5. Среднесуточные пригородные пассажиропотоки, пасс/сут :

Станции	А	к	л	М	н	О	п	Р	С	т	У	Ф
Прибытие	-	580	300	3800	670	4200	1100	3800	3800	970	3200	5300
Отправление	27075	-	-	50	-	190	-	200	205	-	-	-

6. Расстояния между остановочными пунктами:

А-к = 9 км О-п = 9 км У-Ф = 9 км
 к-л = 12 км п-Р = 8 км л-М = 6 км Р-С = 16 км
 М-н = 5 км С-т = 4 км н-О = 5 км т-У = 9 км

7. Распределение в процентах пригородного пассажиропотока по часам суток

Часы	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Прибытие	1,5	8	15	12	6,5	3,5	4	1,5	4,5	4
Отправление	6	5	4	3	4	4	3	5	3	5
Часы	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	0-1
Прибытие	6	5,5	6,5	3,5	5	5	3	2	2,5	0,5
Отправление	3	13	7	8	11	6	3	2	3	2

8. Ходовая скорость движения поездов: скорых – 100 км/ч; пассажирских – 85 км/ч; пригородных – 90 км/ч

9. Технологические нормы времени нахождения составов в пунктах оборота:

скорые и пассажирские – 7,0 часов; пригородные – 16 минут

10. Показатели пригородного движения:

Заданная населенность состава – 850 пассажиров

Коэффициент перенаселенности – 1,23

3.3. Перечень вопросов для защиты курсового проекта

1 Организация дальних и местных пассажирских перевозок

1. Как классифицируют пассажирские перевозки по видам сообщений?
2. Какие категории поездов различают?
3. Какие номера присвоены поездам в зависимости от категории?
4. Что такое «номер пассажирского вагона»?
5. Что такое схема состава пассажирского поезда?
6. Что такое композиция состава пассажирского поезда?
7. От чего зависят размеры пассажирских и скорых поездов?
8. Что относится к количественным показателям пассажирского движения?
9. Что такое оборот пассажирского состава?
10. Какие показатели характеризуют качество пассажирских перевозок?
11. Что является исходными данными для составления расписания?
12. Каким требованиям должно удовлетворять расписание движения пассажирских поездов?

2. Организация пригородного пассажирского движения

1. Каковы особенности пригородного движения?
2. Какие типы графиков движения пригородных поездов различают?
3. Каковы преимущества и недостатки «зонного непараллельного» графика?
4. Что такое «маятниковое» движение пригородных поездов?
5. Для чего применяются засыльные составы?
6. Как улучшить количественные показатели пригородных перевозок?
7. От чего зависит время оборота состава пригородного поезда?

3. Устройства и технология работы пассажирской и пассажирской технической станций

1. В чем достоинства и недостатки различных схем пассажирских станций?
2. Какие функции включает в себя работа пассажирской станции?
3. Для чего разрабатывается суточный план-график работы станции?
4. Что содержит сменный план?
5. Какие операции выполняют с пассажирскими поездами на путях пассажирской станции?
6. Поезда каких категорий обрабатываются на путях пассажирской станции?
7. В чем особенность обработки поездов по прибытию, маршрут которого заканчивается на станции?
8. Какова технология обработки поездов по отправлению?

9. В чем особенность обработки пригородных поездов на пассажирской станции без осаживания на техническую станцию?
 10. Как классифицируют пассажирские технические станции?
 11. Какие устройства расположены на ПТС?
 12. Какие операции производятся на ПТС?
 13. Какова цель и этапы обмывки состава?
 14. Какова технология обработки составов дальних и местных поездов на ПТС?
 15. Какова технология обработки составов пригородных поездов?
4. Маневровая работа на пассажирской станции
1. Что относится к маневровым средствам на пассажирской станции?
 2. От чего зависит число маневровых локомотивов на пассажирской станции?
 3. Как определить занятость маневрового локомотива?
 4. Как улучшить работу маневрового локомотива?
5. Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции
1. Что является исходными данными для разработки суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции?
 2. Как специализируются пути ПС?
 3. Какие операции производятся на ПОП пассажирской станции?
 4. Как специализируются пути ПТС?
 5. Какие операции производятся на путях ГО пассажирской технической станции?
 6. Что производят на путях реформирования состава?
 7. От чего зависит количество путей в ВММ?
 8. Какие операции производятся в РЭД?
 9. Как определяется количество путей в ПОГС?
 10. Какова технология подготовки составов в рейс пассажирских поездов?
 11. Какова технология подготовки составов в рейс пригородных поездов?
 12. Каково значение суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции?
 13. Какие мероприятия предлагаете для улучшения работы ПС и ПТС?
- 6 Организация работы вокзала
1. Как определить классность вокзала?
 2. Вокзалы какого класса различают?
 3. От чего зависит категория вокзала?
 4. Что такое расчетная вместимость вокзала?
 5. Как определяются количество билетных касс вокзала?
 6. Как определить число ячеек камер хранения?

3.4. Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Банк тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

«Организация пассажирских перевозок»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
-------------	---------------------------	------------------------	---	--------------------------------------

<p>ПСК-1.3 - готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок</p>	<p>1.1. Значение пассажирских перевозок и основные требования к организации перевозки пассажиров</p>	<p>Классификация пассажирских сообщений и поездов. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда. Обслуживание пассажирских поездов</p>	<p>Знание</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Нормирование времени оборота пассажирских составов и определение потребного количества составов пассажирских поездов Количественные и качественные показатели пассажирского движения</p>	<p>Умение</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Разработка расписания пассажирских поездов</p>	<p>Действие</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
	<p>1.2. Определение размеров пассажирского движения и составление плана формирования. Разработка графика оборота составов</p>	<p>Планирование размеров пассажирского движения</p>	<p>Знание</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования</p>	<p>Умение</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Разработка графика оборота составов</p>	<p>Действие</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
	<p>2.1. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах России</p>	<p>Мировой опыт высокоскоростного пассажирского движения</p>	<p>Знание</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Характеристика высокоскоростного железнодорожного транспорта</p>	<p>Умение</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Сравнительные характеристики электропоездов «Сапсан» и «Аллегро»</p>	<p>Действие</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
	<p>3.1. Особенности пригородного движения</p>	<p>Создание Байкальской пригородной пассажирской компании в Восточном регионе</p>	<p>Знание</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Маятниковое движение пригородных поездов. Засыльные составы Назначение и выбор числа зонных станций</p>	<p>Умение</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Составление графика движения пригородных поездов. Типы графиков движения пригородных поездов.</p>	<p>Действие</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
	<p>3.2. Определение размеров движения пригородных поездов. Разработка графика оборота составов пригородных поездов</p>	<p>Определение размеров движения пригородных поездов</p>	<p>Знание</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Нормирование времени оборота пригородных составов и определение потребного количества составов пригородных поездов Количественные и качественные показатели пригородного движения</p>	<p>Умение</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Разработка графика оборота составов пригородных поездов</p>	<p>Действие</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
	<p>4.1. Классификация и назначение пассажирских станций</p>	<p>Классификация и назначение пассажирских станций</p>	<p>Знание</p>	<p>5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ</p>
		<p>Схемы пассажирских станций</p>	<p>Умение</p>	<p>5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ</p>

		Определение количества маневровых локомотивов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
6.1. Разработка суточного плана-графика работы пассажирской станции		Технологический процесс работы пассажирской станции	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Расчет путевого развития пассажирской станции	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Разработка суточного план-графика работы станции.	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
7.1. Расчет путевого развития пассажирской технической станции		Классификация, размещение и устройства пассажирской технической станции	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Схемы пассажирских технических станций	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Расчет путевого развития пассажирской технической станции	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
7.2. Разработка суточного плана-графика работы пассажирской и пассажирской технической станции»		Технология обработки пассажирских составов на пассажирской технической станции	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Технология обработки пассажирских составов на пассажирской технической станции	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Разработка суточного плана-графика работы пассажирской технической станции	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
8.1. Этапы развития системы «Экспресс»		Этапы развития системы «Экспресс»	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		База, объекты и возможности системы «Экспресс-3»	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Структура АСУ системы «Экспресс-3»	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
9.1. Перспективы развития вокзальных комплексов в России и в других странах		Особенности зарубежных и отечественных вокзалов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Классификация и размещение вокзалов	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Разработка технологического процесса работы вокзалов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
9.2. Определение классности и вместимости вокзала. Расчет числа билетных касс		Основные устройства вокзалов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Определение классности и вместимости вокзала.	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Расчет числа билетных касс	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
10.1. Правовые основы перевозки пассажиров		Договор на перевозку пассажира	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Виды пассажирских тарифов и проездных документов	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

	Итого		400: 200 – ОТЗ 200 – ЗТЗ
--	-------	--	--------------------------------

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным материалом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Соотнесите вопрос с правильным ответом

В какой стране появились самые первые перевозки пассажиров по железной дороге	в Великобритании
В какой стране впервые железнодорожные пассажирские перевозки начались в 1937 году	в России
В какой стране впервые железнодорожные пассажирские перевозки начались в 1930 году	в Великобритании
В какой стране в 1951 году начали осуществляться железнодорожные пассажирские перевозки по магистральной линии	в России

2. Установите соответствие между названием показателей и его обозначением

густота пассажиропотока на участке рассматриваемого направления, пассажиров в сутки	A
вместимость пассажирского поезда	a_{nc}
коэффициент, учитывающий суточную неравномерность пассажиропотоков	γ
доля пассажиропотока, перевозимого в скорых поездах	$\beta_{ск}$

3. Установите порядок расположения поездов в порядке возрастания нумерации

- A. Пассажирские в международном, дальнем и местном сообщении круглогодичного обращения
 B. Пассажирские высокоскоростные
 C. Туристические (коммерческие)
 D. Грузопассажирские

4. Высокоскоростное железнодорожное сообщение в России — железнодорожная инфраструктура и подвижной состав, обеспечивающий движение скоростных и высокоскоростных поездов со скоростью

- выше 200 км/час
 выше 250 км/ч
 выше 300 км/ч

5. Соотнесите название страны с соответствующим высокоскоростным поездом

Россия	Сапсан
Китай	Cobra CRH-X
Япония	Кодама (Синкансэ́н)
Франция	TGV (Train à Grande Vitesse)
Германия	ICE (InterCityExpress)

6. Особенностью пригородных перевозок является

- Равномерность движения по часам суток, дням и сезонам
- Неравномерность движения по часам суток, дням и сезонам
- Зависимость от погодных условий

7. Соотнесите характеристику типа графика движения пригородных поездов с его названием

Этот график применяют на линиях с небольшими размерами пригородного движения: все пригородные поезда имеют одинаковые времена хода и стоянки.	параллельный,
Целесообразен при большой корреспонденции пассажиров между промежуточными станциями пригородного участка и небольших размеров пригородного движения, при этом на участке расположены две или более зонных станции	зонный параллельный
Применяют при значительном пассажиропотоке: каждый поезд обслуживает свою определенную зону, останавливаясь на каждом остановочном пункте, другие же зоны проходит без остановок или с остановками только на зонных станциях	зонный непараллельный

8. Установите соответствие формулы расчета с показателем пригородных перевозок

$\sum A l_{\text{пруз}} = \sum_{i=1}^n (A_1 l_1 + A_2 l_2 + \dots + A_n l_n)$	пассажирооборот
$\sum N L_{\text{пруз}} = \sum_{i=1}^n (N_1 L_1 + N_2 L_2 + \dots + N_n L_n)$	поездокилометр
$a_{\text{пруз}} = \frac{\sum A l_{\text{пруз}}}{\sum N L_{\text{пруз}}}$	средняя населенность состава

9. Соотнесите верное утверждение

При уменьшении времени оборота составов	Уменьшается число составов пригородных поездов
При увеличении времени оборота составов	Уменьшается среднесуточный пробег состава
При увеличении времени в пути	Увеличивается время оборота составов

10. Установите соответствие классификации пассажирской станции с ее названием

По назначению	объединенные
По характеру эксплуатационной работы	конечные
По объему работ и площади вокзальных помещений	внеклассные

11. Пассажирские станции тупикового типа имеют преимущество перед станциями сквозного типа, так как:

- Обеспечивают наилучшую безопасность движения
- Создают удобство для прибывающих пассажиров
- Обеспечивают наибольшую пропускную способность

12. Соотнесите схему пассажирской станции с ее названием типа расположения приемоотправочных путей

	Сквозного типа
	Тупикового типа
	Комбинированного типа

13. Установите порядок действий на пассажирской станции при обработке транзитного поезда со сменой локомотива

- A. отцепка поездного локомотива
- B. технический осмотр состава
- C. прицепка поездного локомотива
- D. опробование автотормозов

14. На пассажирских технических станциях имеются устройства

- Багажное отделение
- Здание вокзала
- Вагономоечная машина

15. Соотнесите вид санитарной обработки пассажирских вагонов с названием

Обработка пассажирских вагонов от инфекционных заболеваний	дезинфекция
Обработка пассажирских вагонов от насекомых	дезинсекция
Обработка пассажирских вагонов от грызунов	дератизация

16. В формуле определения числа маневровых локомотивов значение $t_{пер}$ - это

$$M = \frac{\Sigma Mt}{1440 - (t_{пер} + t_{эк} + t_{с.м})}$$

- общие затраты времени на маневровую работу
- время технологических перерывов, связанных с занятостью маршрутов
- время на экипировку локомотива
- время на смену локомотивных бригад

17. Соотнесите назначение с подсистемы АСУ «Экспресс-3» с аббревиатурой

Подсистема финансового и статистического учета пассажирских перевозок	ЭФИС
Подсистема комплексного справочно-информационного обслуживания пассажиров	ЭКАСИС
Подсистема управления багажной работой	ЭСУБР
Подсистема управления парком пассажирских вагонов	АСУ ПВ

18. Если при посадке в поезд дальнего следования пассажир не пожелает сдать излишнюю ручную кладь для перевозки багажом в поезде дальнего следования, то

- перевозчик вправе отказать в перевозке такой ручной клади
- перевозчик обязан принять излишнюю ручную кладь
- перевозчик может принять излишнюю ручную кладь только при наличии свободных мест в поезде

3.5. Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах

1. Значение пассажирских перевозок и основные требования к организации перевозки пассажиров
2. Классификация пассажирских сообщений и поездов
3. Номера пассажирских вагонов. Схема и композиция состава поезда.
4. Планирование размеров пассажирского движения.
5. Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования
6. Нормирование времени оборота пассажирских составов и определение необходимого количества составов пассажирских поездов
7. Количественные показатели пассажирского движения
8. Качественные показатели пассажирского движения
9. Расписание пассажирских поездов
10. Обслуживание пассажирских поездов
11. Зарубежный опыт, цель и этапы реформирования пассажирского комплекса в России
12. Маркетинг в пассажирских перевозках
13. Аутсорсинг в пассажирских перевозках

Раздел 2. Высокоскоростное пассажирское движение

14. Мировой опыт высокоскоростного пассажирского движения
15. Характеристика высокоскоростного железнодорожного транспорта

16. Сравнительные характеристики электропоездов «Сапсан» и «Аллегро»
- Раздел 3. Организация пригородного пассажирского движения
- 17. Особенности пригородного движения
 - 18. Создание Байкальской пригородной пассажирской компании в Восточном регионе
 - 19. Типы графиков движения пригородных поездов
 - 20. Составление графика движения пригородных поездов
 - 21. Маятниковое движение пригородных поездов. Засыльные составы
 - 22. Назначение и выбор числа зонных станций
 - 23. Определение размеров движения пригородных поездов
 - 24. Нормирование времени оборота пригородных составов и определение необходимого количества составов пригородных поездов
 - 25. Количественные и качественные показатели пригородного движения
- Раздел 4. Классификация и устройства пассажирских станций
- 26. Классификация и назначение пассажирских станций
 - 27. Схемы пассажирских станций
 - 28. Маневровая работа на пассажирских станциях. Определение количества маневровых локомотивов
 - 29. Структура управления пассажирской станцией
 - 30. Суточный план-график работы станции
 - 31. Технологический процесс работы пассажирской станции
- Раздел 5. Технология работы пассажирских станций
- 32. Технология обработки поездов различных категорий на приемо-отправочных путях станции
 - 33. Обработка транзитных поездов (без смены локомотива, со сменой локомотива)
 - 34. Обработка транзитных поездов (с частичной экипировкой, с отцепкой групп вагонов)
 - 35. Обработка поездов дальнего и местного следования (по прибытию, по отравлению)
- Раздел 6. Классификация, устройства и технология работы технических станций
- 36. Классификация, размещение и устройства технических станций
 - 37. Технология обработки составов на пассажирской технической станции
 - 38. Технология обработки пригородных составов на технической станции
- Раздел 7. Информатизация управления пассажирскими перевозками на базе системы «Экспресс»
- 39. Цель создания системы «Экспресс-3»
 - 40. База, объекты и возможности системы «Экспресс-3»
 - 41. Структура АСУ системы «Экспресс-3»
- Раздел 8. Вокзалы
- 42. Особенности зарубежных и отечественных вокзалов
 - 43. Классификация и размещение вокзалов
 - 44. Основные устройства вокзалов
 - 45. Технологический процесс работы вокзалов
- Раздел 9. Правовые основы перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа
- 46. Договор на перевозку пассажира
 - 47. Права и обязанности пассажира. Страхование пассажиров
 - 48. Виды пассажирских тарифов
 - 49. Виды проездных документов
 - 50. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа

3.6. Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

Примеры задач

ЗАДАЧА 1

Дано:

Показатель	Обозначение показателя	Значение показателя				
		В-1	В-2	В -3	В-4	В-5
густота пассажиропотока на участке рассматриваемого направления, пассажиров в сутки	A	1520	1950	2050	2095	1418
вместимость скорого поезда	$a_{ск}$	580	630	560	690	540
коэффициент, учитывающий суточную неравномерность пассажиропотоков	γ	0.91	0.93	0.92	0.94	0.92
доля пассажиропотока, перевозимого в скорых поездах	$\beta_{ск}$	0.5	0.25	0.3	0.4	0.35

Определить количество скорых поездов

ЗАДАЧА 2

Дано:

Показатель	Обозначение показателя	Значение показателя				
		В-1	В-2	В -3	В-4	В-5
густота пассажиропотока на участке рассматриваемого направления, пассажиров в сутки	A	1620	1750	1050	2295	1318
вместимость скорого поезда	$a_{нс}$	680	730	460	590	640
коэффициент, учитывающий суточную неравномерность пассажиропотоков	γ	0.92	0.94	0.92	0.91	0.95
доля пассажиропотока, перевозимого в скорых поездах	$\beta_{ск}$	0.5	0.25	0.3	0.4	0.35

Определить количество пассажирских поездов

ЗАДАЧА 3

Дано:

Показатель	Обозначение показателя	Значение показателя				
		В-1	В-2	В -3	В-4	В-5
время хода поезда соответственно в прямом и обратном направлении, ч	T', T''	25	67	46	54	38
технологическое время простоя состава на станции приписки, ч	$t_{пр}$	5	6	4	7	8
технологическое время простоя состава на станции оборота, ч	$t_{об}$	2	3	2	3	4
число поездов, поездов	N	3	4	2	5	3

Определить потребное количество составов поездов

ЗАДАЧА 4

Дано:



Категория поезда	Участок	Длина участка	Число поездов, N				
			В-1	В-2	В - 3	В-4	В-5
Скорый	А - Д	3200	2	1.5	1	3	0.5
Пассажирский	Б - Д	2400	1	2	1.5	2	3
Пассажирский	А - Г	2400	3.5	2	0.5	0.5	1
Пассажирский	А - Б	800	1.5	3	2	2	2.5
Пассажирский	В - Г	800	0.5	1	2	2	3.5

Рассчитать поездокиломеры

ЗАДАЧА 5

Дано:

Показатель	Обозначение показателя	Значение показателя				
		В-1	В-2	В - 3	В-4	В-5
количество технических станций, станций	k_{mex}	3	2	3	1	2
время нахождения поезда на технической станции, мин	t_{mex}	15	16	18	19	20
время стоянки поезда под посадкой и высадкой пассажиров, мин	$t_{п.в}$	3	5	4	5	3
протяженность участка, км	L_i	3200	2900	3800	3600	4200
средняя скорость движения поезда по участку, км/ч	v_x	95	105	89	98	97
среднее расстояние между остановками поезда для посадки и высадки пассажиров, км	$l_{ост}$	200	230	220	250	240

Определить время в пути

3.7. Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков) Примеры заданий

ЗАДАНИЕ 1

Дано:

Категория поезда	Участок	Число поездов				
		В-1	В-2	В-3	В-4	В-5
Скорый	А - Д	2	1.5	1	3	0.5
Пассажирский	А - Б	1	2	1.5	2	3
Пассажирский	Б - В	3.5	2	2	0.5	1
Пассажирский	В - Г	1.5	3	3	2	2.5
Пассажирский	Г - Д	0.5	1	1	2	3.5

Разработать два варианта плана формирования поездов и выбрать оптимальный

ЗАДАНИЕ 2

Дано:

Количество пассажиров на каждом участке направления А – Д

Из \ На	А	Б	В	Г	Д
ВАРИАНТ		В1/ В2/В3/В4/В5	В1/ В2/В3/В4/В5	В1/ В2/В3/В4/В5	В1/ В2/В3/В4/В5
А	X	500/650/700/480/490	1000/780/650/590/430	1550/1290/1340/1560/1110	250/320/190/340/210
Б	X	X	153/250/380/470/720	1052/1010/1020/1018/1215	331/450/380/460/560/480
В	X	X	X	700/580/650/560/790/830	1150/1052/1010/1020/1080
Г	X	X	X	X	258/580/650/560/790/350

Разработать диаграмму густоты пассажиропотока и определить число пассажиров на каждом участке

ЗАДАНИЕ 3

Дано:

Среднесуточные пригородные пассажиропотоки, пасс/сут:

В-1

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	900	920	4870	790	4940	-	4200	6040	790	4450	450
Отправление	-	-	-	-	-	310	-	190	-	-	380	-

В-2

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	910	820	4770	770	4140	-	4210	6040	790	4350	430
Отправление	-	-	-	-	-	210	-	290	-	-	280	-

В-3

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	800	910	4870	750	4440	-	4100	5040	590	3450	550
Отправление	-	-	-	-	-	380	-	290	-	-	180	-

В-4

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	670	720	4870	890	4920	-	4200	6040	790	4450	450
Отправление	-	-	-	-	-	350	-	230	-	-	420	-

В-5

Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф
Прибытие	-	700	820	4170	690	5940	-	4100	4040	720	2450	550
Отправление	-	-	-	-	-	350	-	310	-	-	320	-

Определить число пассажиров, отправленных с головной станции А и разработать диаграмму густоты пригородного пассажиропотока

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оценочные средства, используемые в ФОС

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Защита практической работы	Выполнение практических работ осуществляется на практическом занятии. Задания выполняется по вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты практических работ оформляются обучающимися самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Курсовой проект (КП)	Преподаватель в начале семестра должен сообщить каждому обучающемуся номер варианта КП. Задания КП выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. КП должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КП (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции. КП в назначенный срок сдаются на проверку. КП обучающийся защищает устно и объясняет порядок расчетов и отвечает на его вопросы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия
Тест	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Экзамен	Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит в форме сдачи устного экзамена. Для подготовки к экзамену обучающемуся заблаговременно (не позднее, чем за две недели) выдаются экзаменационные вопросы и библиографический список учебников и пособий. Допуском к экзамену является защита всех практических работ во время текущего контроля. Перед экзаменом обучающийся получает консультации у преподавателя в полном объеме по всем вопросам курса.

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических задач к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» _____ семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____» ИрГУПС _____						
1. Классификация пассажирских сообщений и поездов 2. Технология обработки составов на пассажирской технической станции 3. Задача. Вариант 1. Определить количество скорых поездов в соответствии с исходными данными								
ЗАДАЧА								
Дано:								
		Значение показателя						
Показатель	Обозначение показателя	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">В-1</td> <td style="width: 12.5%;">В-2</td> <td style="width: 12.5%;">В-3</td> <td style="width: 12.5%;">В-4</td> <td style="width: 12.5%;">В-5</td> </tr> </table>		В-1	В-2	В-3	В-4	В-5
	В-1	В-2	В-3	В-4	В-5			
густота пассажиропотока на участке рассматриваемого направления, пассажиров в сутки	A	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">1520</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">1950</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2050</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2095</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">1418</td> </tr> </table>	1520	1950	2050	2095	1418	
1520	1950	2050	2095	1418				
вместимость скорого поезда	$a_{ск}$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">580</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">630</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">560</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">690</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">540</td> </tr> </table>	580	630	560	690	540	
580	630	560	690	540				
коэффициент, учитывающий суточную неравномерность пассажиропотоков	γ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">0.91</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">0.93</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">0.92</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">0.94</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">0.92</td> </tr> </table>	0.91	0.93	0.92	0.94	0.92	
0.91	0.93	0.92	0.94	0.92				
доля пассажиропотока, перевозимого в скорых поездах	$\beta_{ск}$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">0.5</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">0.25</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">0.3</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">0.4</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">0.35</td> </tr> </table>	0.5	0.25	0.3	0.4	0.35	
0.5	0.25	0.3	0.4	0.35				

4. Задание. Разработать диаграмму пригородного пассажиропотока на участке А-Ф в соответствии с исходными данными												
ЗАДАНИЕ												
Дано:												
Среднесуточные пригородные пассажиропотоки, пасс/сут:												
Станции	А	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	Ф

Прибытие	-	900	920	4870	790	4940	-	4200	6040	790	4450	450
Отправление	-	-	-	-	-	310	-	190	-	-	380	-