

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

**Б1.Б.1.ДС.07 «Условия перевозок и тарифы в международных
сообщениях»**

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсе:

зачет – 5, контрольная работа – 5

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсу

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289, и на основании учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составил: старший преподаватель Рудковская С. Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой».

Протокол от «25» мая 2018 г. № 39

И. о. зав. кафедрой, к.т.н.

Р.Ю. Упырь

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	углубление знаний по организации и условиям перевозок в международных сообщениях
1.1.2	знакомство с международными соглашениями
1.1.3	получение знаний об организации технологии работы пограничных станций
1.1.4	изучение требований таможенного кодекса при пересечении границы
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	получение знаний об организации технологии работы станций при перевозке экспортно-импортных грузов, о международно-правовом регулировании международных перевозок, правилах исчисления тарифов, оформления перевозочных документов в международном сообщении, а также об основных положениях таможенной деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Изучение дисциплины Б1.Б.1.ДС.07 «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» основывается на знаниях, обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б2.Б.02(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая), Б1.Б.1.ДС.04 «Организация работы экспедиторских фирм», Б1.Б.1.ДС.06 «Промышленный транспорт»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	место транспорта в международной торговле услугами и во внешнеэкономической деятельности России и других стран
Уметь	применять на практике теоретические знания в области организации и управления международными транспортными потоками
Владеть	методами планирования перевозок
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономические и организационные принципы функционирования различных видов транспорта, технологию работы пограничных железнодорожных станций; систему построения тарифов
Уметь	оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, разбираться в принципах ценообразования на международном транспорте и формирования тарифов
Владеть	навыками документального оформления перевозок и методами таксировки грузов в международных сообщениях

Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	юридическую основу международного и национального регулирования деятельности транспортных систем и транспортных фирм основное содержание действующих международных и национальных нормативно-правовых актов, регулирующих перевозки грузов и пассажиров
Уметь	использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении
Владеть	методами выбора оптимальных технологических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	современное состояние международных транспортных систем и транспортных рынков и тенденции их развития
2	основные принципы организации и условия международных перевозок грузов на основных магистральных видах транспорта
3	виды международных соглашений
4	требования таможенного кодекса при пересечении границ
5	понятие о лицензировании, квотировании, декларировании грузов
6	тарифы на перевозку грузов
7	международные транспортные коридоры
Уметь	
1	выбирать рациональный маршрут перевозки
2	оформлять договоры на перевозку и страхования грузов
3	использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международных сообщениях
Владеть	
1	методами планирования перевозок в международном сообщении
2	методами выбора оптимальных транспортно-технологических систем
3	навыками документального оформления перевозок и определения тарифов в международных сообщениях

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей				
1.1	Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация международных перевозок. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Планирование международных железнодорожных перевозок /Лек/	5	0,5	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.4.1, 6.4.2
1.2	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Преимущества и недостатки различных видов транспорта /Ср/	5	9	ПСК-1.5	Л4.1- Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
1.3	Транспортно-технологические системы, применяемые при перевозках грузов /Лек/	5	1	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л4.1, Л4.2, Л4.3
1.4	Планирование международной перевозки /Пр/	5	2	ПСК-1.5	Л3.1, Л4.3, 6.4.2
1.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Морской транспорт России на современном этапе /Ср/	5	8	ПСК-1.5	Л1.2, Л4.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3

1.6	Базисные условия поставок Инкотермс-2010 /Лек/	5	0,5	ПСК-1.5	Л1.2, Л2.1, Л4.3, Э.3
1.7	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Формы посредничества при международных железнодорожных перевозках /Ср/	5	6	ПСК-1.5	Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1
2.0	Раздел 2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок				
2.1	Международные конвенции и соглашения: СМГС (соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении) /Лек/	5	1	ПСК-1.5	Л1.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.4.1
2.2	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Организация железнодорожных перевозок между странами СНГ и Европой. Организация и документальное оформление перевозок грузов в международном сообщении /Ср/	5	8	ПСК-1.5	Л2.3 Л4.1, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.4.1
2.3	Изменение договора перевозки в международном сообщении. Препятствия к перевозке и выдаче груза. Солидарная ответственность железных дорог. Пределы ответственности. Претензионная и исковая давность /Лек/	5	0,5	ПСК-1.5	Л1.2, Л4.2, Л4.3, Э.3, Э.4, 6.4.1
2.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Двусторонние соглашения РФ в области железнодорожного транспорта /Ср/	5	8	ПСК-1.5	Л4.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6.
2.5	Правила оформления перевозочных документов в соответствии с требованиями СМГС /Пр/	5	2	ПСК-1.5	Л3.1, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, 6.3.2.1, 6.4.1, 6.4.5, 6.4.6
3	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	9	12	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1-Л4.3, Э1-Э5, 6.3.2.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.5, 6.4.6, 6.3.2.1
4.0	Раздел 3. Международные транспортные коридоры				
4.1	Международные транспортные коридоры: «Север-Юг», «Восток-Запад», панъевропейские транспортные коридоры. Россия в международных транспортных коридорах /Лек/	5	0,5	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л4.2, Э.3
4.2	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Россия в международных транспортных коридорах /Ср/	5	7	ПСК-1.5	Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.5, Э.6
5.0	Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении	5			
5.1	Расчетная тарифная валюта Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ) /Лек/	5	1	ПСК-1.5	Л1.2, Л2.3, Л4.3, 6.4.1, 6.4.3, 6.4.4, 6.4.6

5.2	Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу /Пр/	5	2	ПСК-1.5	Л3.1, 6.4.1, 6.4.3, 6.4.4, 6.4.6
5.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Экспедиторы ОАО «РЖД» /Ср/	5	6	ПСК-1.5	Л2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6.
6.0	Раздел 5. Таможенное обслуживание международных перевозок				
6.1	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Декларирование грузов. Таможенный досмотр грузов. Таможенное оформление грузов. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды /Ср/	5	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.2, Л4.1, Э1, Э2, Э3, 6.3.2.1
6.2	Пограничные станции. Технология работы и технические средства /Лек/	5	1	ПСК-1.5	Л1.1, Л3.1, Л4.3
7	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	12	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1-Л4.3, Э1-Э5, 6.3.2.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.5, 6.4.6
8	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	5	10	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1-Л4.3, Э1-Э5, 6.3.2.1, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.5, 6.4.6
9	Форма промежуточной аттестации - зачет	5	4	ПСК-1.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1-Л4.3, Э1-Э5, 6.3.1.1, 6.3.2.1, 6.4.1- 6.4.6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
Л1.1	Демина Н.В., Куклева Н.В., Дороничев А.В.	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: https://umczdt.ru/read/39304/?page=1	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.	100% онлайн
Л1.2	Горлов С.М., Тахумова О.В.	Международные транспортные операции: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://reader.lanbook.com/book/155069#1	Ставрополь СКФУ 2016 г.	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в
--	---------------------	----------	-------------------	--------------

				библиотеке
Л2.1	Кочергина Т.Е.	Контракты в международной торговле: учебное пособие	СПб.: Интермедия, 2014	35
Л2.2	Покровская В.В.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебник	СПб.: Интермедия, 2014	31
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	Рудковская С.Н.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях: практикум	Иркутск ИрГУПС, 2016	243
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л4.1	Москаленко М.А., Друзь И.Б., Москаленко А.Д.	Устройство и оборудование транспортных средств: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10252	СПб.: Лань, 2013	100% онлайн
Л4.2	Никитин А.А., Миронов В.Н., Черёмин Д.В.	Зарубежные внутренние порты: учебно-справочное пособие [Электронный ресурс]: https://reader.lanbook.com/book/60787#43	Н-Новгород 2012	100% онлайн
Л4.3	Рудковская С.Н.	Конспект лекций ЭИОС	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Журнал «Железнодорожный транспорт» http://www.zeldortrans-journal.ru			
Э.2	Деловой журнал «Партнер» http://www.rzd-partner.ru			
Э.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru			
Э.4	Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com			
Э.5	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия Консультант Плюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home:rnd=0.8160556428138959			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Соглашение о международном грузовом сообщении [Электронный ресурс] Организация сотрудничества железных дорог. - Действуют с 1 нояб.1951 г. с изм. и доп. на 1 июля 2015 г. / www.consultant.ru/			
6.4.2	Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации» (в последней редакции) [Электронный ресурс] / www.consultant.ru/			
6.4.3	Единый транзитный тариф (ЕТТ) [Электронный ресурс] / www.consultant.ru/			
6.4.4	Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ): Тарифное руководство № 31 [Электронный ресурс] / www.consultant.ru/			

6.4.5	Прейскурант № 10-01: тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1 [Текст]. -Ч.1.: (Правила применения тарифов) - 151 с - (в пер)
6.4.6	Тарифное руководство № 4 [Текст] / Совет по ж.-д. трансп. государств - участников Содружества. - М.: Транспорт, 2001 -. Кн. 2, ч. 1: Алфавитный список железнодорожных станций. - 2001. - 452 с.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (профессиональной) практики. Заключительная часть занятия включает опрос обучающихся по пройденному материалу и подведения итогов опроса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.ДС.07 «Условия перевозок и тарифы
в международных сообщениях»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.1.ДС.07 «Условия перевозок и тарифы
в международных сообщениях»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» участвует в формировании компетенции:

ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПСК-1.5
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПСК-1.5	способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	2	1
		Б1.Б.1.ДС.04 Организация работы экспедиторских фирм	3	2
		Б1.Б.1.ДС.06 Промышленный транспорт	3	2
		Б1.Б.1.ДС.07 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПСК-1.5
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПСК-1.5	способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Раздел 1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей. Раздел 2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок	Минимальный уровень	Знать: место транспорта в международной торговле услугами и во внешнеэкономической деятельности России и других стран
				Уметь: применять на практике теоретические знания в области организации и управления международными транспортными потоками
		Раздел 3. Международные транспортные коридоры Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении Раздел 5. Таможенное обслуживание международных перевозок	Базовый уровень	Владеть: методами планирования перевозок
				Знать: экономические и организационные принципы функционирования различных видов транспорта, технологию работы пограничных железнодорожных станций; систему построения тарифов Уметь: оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, разбираться в принципах ценообразования на международном транспорте и

				формирования тарифов
				Владеть: навыками документального оформления перевозок и методами таксировки грузов в международных сообщениях
			Высокий уровень	Знать: юридическую основу международного и национального регулирования деятельности транспортных систем и транспортных фирм основное содержание действующих международных и национальных нормативно-правовых актов, регулирующих перевозки грузов и пассажиров
				Уметь: использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении
				Владеть: методами выбора оптимальных технологических процессов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс				
1		Текущий контроль	Раздел 1. Тема: «Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация международных перевозок. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Планирование международных железнодорожных перевозок»	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
2		Текущий контроль	Раздел 1. Тема: «Транспортно-технологические системы, применяемые при перевозках грузов»	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
3		Текущий контроль	Раздел 1. Тема: «Базисные условия поставок Инкотермс-2010»	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
4		Текущий контроль	Раздел 2. Тема: «Международные конвенции и соглашения: СМГС (соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении)»	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
5		Текущий контроль	Раздел 2. Тема: «Изменение договора перевозки в международном сообщении. Препятствия к перевозке и выдаче груза. Солидарная ответственность	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)

			железных дорог. Пределы ответственности. Претензионная и исковая давность»		
6		Текущий контроль	Раздел 1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей. Раздел 2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок	ПСК-1.5	Тестирование (компьютерные технологии)
7		Текущий контроль	Раздел 3. Тема: «Международные транспортные коридоры: «Север-Юг», «Восток-Запад», панъевропейские транспортные коридоры. Россия в международных транспортных коридорах»	ПСК-1.5	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
8		Текущий контроль	Раздел 4. Тема: «Расчетная тарифная валюта Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ)»	ПСК-1.5	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
9		Текущий контроль	Раздел 5. Тема: «Декларирование грузов. Таможенный досмотр грузов. Таможенное оформление грузов. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды»	ПСК-1.5	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
10		Текущий контроль	Раздел 5. Тема: «Пограничные станции. Технология работы и технические средства»	ПСК-1.5	Конспект (письменно), защита практической работы (устно)
11		Форма промежуточной аттестации - зачет	Раздел 1 Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей Раздел 2 Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок Раздел 3 Международные транспортные коридоры Раздел 4 Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении Раздел 5 Таможенное обслуживание международных перевозок	ПСК-1.5	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии), контрольная работа (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации	Темы конспектов
2	Защита практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения практических работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы практических работ и требования к их защите
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончании изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий (ФТЗ)
5	Защита контрольной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения контрольных работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на контрольную работу и требования к ее защите
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«не зачтено»	Тема конспекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание тематики. Конспект обучающимся не представлен.

Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«не зачтено»	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Защита контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Контрольная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Контрольная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«не зачтено»	Контрольная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Контрольная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Тест:

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые темы конспектов

Варианты типовых тем конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых тем конспектов, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых тем конспектов

1. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
2. Морской транспорт России на современном этапе.
3. Формы посредничества при международных железнодорожных перевозках.

3.2 Типовые задания для выполнения практических работ

Варианты типовых тем контрольных заданий для выполнения практических работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовой практической работы, предусмотренный рабочей программой.

Образец типовой практической работы
на тему: «Определение провозной платы по международному железнодорожному транзитному тарифу»

В данной практической работе обучающийся на основе выданных преподавателем задач, с различными условиями, и раздаточного материала - расчетных таблиц ЕТТ и МТТ показывает свои умения и знания.

1. Определить тариф за перевозку длинномерного груза, погруженного на два частных вагона (постоянно сцепленная единица за одним номером). Вес груза 48 т, расстояние перевозки 400 км. Перевозка транзитом через РЖД. из третьей страны в третью.

Порядок исчисления платы за перевозку повагонных, мелких отправок и отправок в контейнерах установлен в МТТ.

В МТТ приведены также особые тарифные правила при определении платы за перевозку подвижного состава на своих осях, негабаритных грузов, длинномерных грузов, автомобилей в двухъярусных вагонах, скоропортящихся грузов, частных вагонов

Провозные платежи и штрафы за перевозку по дорогам страны отправления и страны назначения исчисляются в местной валюте, а платежи и штрафы за перевозку по транзитным железным дорогам — в валюте транзитного тарифа, применяемого заинтересованными железными дорогами для данной международной перевозки.

При перевозках грузов в универсальном подвижном составе, нефтебензиновых цистернах и бункерных полувагонах, в специализированном подвижном составе базовая ставка для конкретного расстояния перевозки рассчитывается по ставкам МТТ по следующим формулам:

– до 200 км включительно:

$$T_{\text{баз}} = T_{\text{мтт}} \cdot K_{\text{д}} \cdot K_{\text{п}},$$

– свыше 200 км:

$$T_{\text{баз}} = (T_{\text{мтт}} \text{ фр} + (T_{\text{мтт}} - T_{\text{мтт}} \text{ фр}) \cdot K_{\text{д}}) \cdot K_{\text{п}},$$

где $T_{\text{мтт}} \text{ фр}$ – базовая ставка тарифа МТТ для соответствующей весовой категории МТТ (при загрузке вагона свыше 25 т – ставка МТТ для весовой категории 25 т) на фиксированном расстоянии (тарифный пояс 191–200 км), после которого применяется коэффициент $K_{\text{д}}$, шв. фр. за 1 т груза;

$T_{\text{мтт}}$ – ставка МТТ для соответствующей весовой категории МТТ (при загрузке вагона свыше 25 т – ставка МТТ для весовой категории 25 т) на конкретных расстояниях перевозки, шв. фр. за 1 т груза;

$K_{\text{д}}$ – коэффициент на дальность (1,00 – до 200 км включительно; 0,68 – за расстояние, превышающее 200 км, для универсального подвижного состава и специализированного подвижного состава, указанного в пп. 3.1.2.7–3.1.2.9 ТП; 0,50 – для нефтебензиновых цистерн и бункерных полувагонов);

$K_{\text{п}}$ – поправочный коэффициент при загрузке вагона свыше 25 т (табл. 1 п. 3.1.1 ТП). Для нефтебензиновых цистерн и бункерных полувагонов $K_{\text{п}} = 1$.

Ставки на перевозки грузов в частных вагонах рассчитываются умножением ставок, исчисленных в соответствии с ТП на коэффициент ($K_{\text{пр}}$) 0,85; для БЧ, УЗ – 0,80; для РЖД и ЭВР – 0,70.

Плата за перевозку по одной накладной длинномерного груза, погруженного на два или более вагонов, исчисляется для каждого вагона отдельно. Общая масса отправки делится поровну на количество вагонов.

Контрольные вопросы к практической работе:

1. На основании, какого документа разрабатывается «Тарифная политика железных дорог государств-участников СНГ на перевозки грузов в международном сообщении».
2. Порядок исчисления платы за транзитные перевозки грузов из третьих стран в третьи страны?
3. Какие страны именуются «третьими»?
4. За какие дополнительные услуги, предоставленные перевозчиком, взыскиваются сборы?
5. По правилам какой страны производится взыскание дополнительных сборов с отправителя или получателя?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»

Компетенция	Раздел в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Раздел 1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей	Классификация международных перевозок.	Знание	5 – тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ
			Умение	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		Планирование международных железнодорожных перевозок	Знание	5 – тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ
			Умение	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		Транспортно-технологические системы, применяемые при перевозках грузов	Знание	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Умение	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного	Раздел 2. Правовое регулирование международных перевозок	Международные конвенции и соглашения: СМГС	Знание	6 – тип ОТЗ 6 – тип ЗТЗ
			Умение	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		МГК (КОТИФ)	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		Пределы ответственности.	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ

транспорта		Претензионная и исксовая давность	Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Раздел 3. Международные транспортные коридоры	Международные транспортные коридоры: «Север- Юг», «Восток- Запад»	Знание	5 – тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ
			Умение	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		Панъевропейские транспортные коридоры	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		Россия в международных транспортных коридорах	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении	Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ)	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Действие	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
		Единый транзитный тариф (ЕТТ)	Знание	5 – тип ОТЗ 5 – тип ЗТЗ
			Умение	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		Определение провозной платы	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	3 – тип ОТЗ 3 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	Раздел 5. Таможенное обслуживание международных перевозок	Пограничные станции. Технология работы и технические средства	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		Декларирование грузов. Таможенный досмотр грузов. Таможенное оформление грузов	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
		Оформление несохранной перевозки	Знание	4 – тип ОТЗ 4 – тип ЗТЗ
			Умение	2 – тип ОТЗ 2 – тип ЗТЗ
			Действие	1 – тип ОТЗ 1 – тип ЗТЗ
Итого				120 – тип ОТЗ 120 – тип ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ храниться в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Установите соответствие:

Экспорт	Ввоз на территорию РФ
Импорт	Следование грузов между пограничными пунктами приема на отечественную и передачи на зарубежную транспортную систему
Резэкспорт	Вывоз товаров с территории РФ
Транзит	Вывоз из страны ранее ввезённых в неё товаров для перепродажи в другие страны

2. Дополните.

Международные перевозки – это перевозки между <:> странами, с пересечением государственных границ

3. Дополните.

Расшифруйте аббревиатуру СМГС – <:>

4. Сопоставьте характеристику груза:

Генеральные	Масса, габариты, конструкция – требуют разработки и согласования условий их перевозки
Специальные	В транспортных документах обязательно указывается количество мест
Необычные	Животные, скоропортящиеся продукты, опасные вещества
Массовые	В транспортных документах указывается только одна независимая метрическая характеристика (масса или объем)

5. Выберите правильные ответы.

В накладной СМГС для перевозчика, выдающему груз получателю предназначается:

1. оригинал накладной
2. дорожная ведомость
3. лист выдачи груза
4. дубликат накладной
5. лист приема груза
6. лист уведомления о прибытии груза

6. Выберите правильный ответ.

Ведомость вагонов оформляется:

1. для каждой отправки
2. при перевозке груза в двух и более вагонах, оформленных по одной накладной
3. оформляется отправителем по требованию перевозчика
4. является одним из 6 листов накладной СМГС

7. Выберите правильные ответы.

Порядок передачи вагонов через границу осуществляется:

1. с перегрузкой
2. без перегрузки
3. напрямую

8. Выберите правильный ответ.

Самой распространённой в мире шириной колеи является:

1. 1435 мм – европейская
2. 1676 мм – широкая
3. 1520 мм – «русская»

9. Выберите правильный ответ.

Какая ширина колеи относится к русской

1. 1435 мм
2. 1676 мм
3. 1520 мм
4. 1000 мм

10. Выберите правильный ответ.

По какому тарифному руководству определяется провозная плата:

1. тарифное руководство №1, прейскурант 10-01
2. тарифное руководство № 4, книга 1
3. тарифное руководство № 4, книга 3

11. Дополните.

Заявка в международном сообщении подается за <:: > дней до начала дня погрузки.

12. Выберите правильный ответ.

Определите ответственность за невыполнение плана по вине отправителя, если при заявке 100 вагонов, статическая нагрузка 50 т. 10 вагонов неподанно перевозчиком. 20 вагонов не поданы из-за отсутствия собственных вагонов, предусмотренных заявкой:

1. 10 000 руб.
2. 20 000 руб.
3. 30 000 руб.

13. Дополните.

Валютой международного транзитного тарифа является: <:: >

14. Дополните.

При определении тарифа за повагонную отправку по транзитным железным дорогам применяется коэффициент за дальность, если расстояние перевозки свыше <:: > км.

15. Дополните.

Страны, железные дороги которых, не являются участницами ТП СНГ называются: <:: >

16. Дополните.

При определении тарифа за контейнерную отправку по транзитным железным дорогам применяется коэффициент за дальность, если расстояние перевозки свыше <:: > км.

17. Дополните.

При определении тарифа за повагонную отправку по транзитным железным дорогам применяется поправочный коэффициент за загрузку вагона свыше <:: > тонн.

18. Дополните.

Максимальный период, на который подается заявка на перевозку груза составляет <:> дней.

3.4 Типовое задание на контрольную работу

Варианты типовых тем контрольных заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец содержания типовой контрольной работы, предусмотренный рабочей программой.

В контрольной работе обучающийся самостоятельно определяет род груза, принятого к перевозке и рассматривает следующие вопросы:

1. Описание груза, его особенностей при транспортировке, погрузке и выгрузке
2. Содержание экспортной маркировки
3. Выбор наиболее подходящей транспортной единицы для надежной, дешевой и быстрой перевозки.
4. Оптимальная форма транспортно-экспедиционного обслуживания.
5. Определение сроков доставки, маршрута следования и платы с учетом тарифных ставок, дополнительных платежей и экспедиторского сбора
6. Расписать технологию работы пограничной станции, контроля поездов, взаимодействия с таможенными органами.
7. Описать листы СМГС и оформить железнодорожную накладную СМГС.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Понятие и виды международных перевозок.
2. Планирование перевозок в международных сообщениях.
3. Особенности международного транспортного права.
4. Классификация международных перевозок.
5. Характер и содержание внешнеторговых транспортных операций.
6. Формы организации морских перевозок.
7. Понятие накладной и коносамента: сравнительная характеристика.
8. Организация линейных перевозок. Трамповые перевозки и их отличительные признаки.
9. Классификация судоходных линий. Учет условий погрузки, выгрузки, штивки, тримминга в линейных морских тарифах.
10. Режим деятельности линейных конференций.
11. Виды фрахтования (на рейс, на последовательные рейсы, в тайм-чартер, в трип-чартер и др.).
12. Понятие о чартере. Виды чартеров. Универсальные и специализированные формы чартеров.
13. Тарифная политика Российских железных дорог.
14. Тарифы, используемые при международных железнодорожных перевозках.
15. Порядок оплаты провозных платежей при международных железнодорожных перевозках
16. Базисные условия поставок Инкотермс-2010.
17. Транспортные условия контрактов в международной торговле.
18. Соглашения о международных железнодорожных сообщениях РФ.
19. Договор железнодорожной перевозки, при международных сообщениях (накладная СМГС).

20. Железнодорожные перевозки в межгосударственном сообщении РФ – СНГ. Регулирование тарифов.
21. Основные условия перевозок по СМГС.
22. Ответственность железной дороги по условиям СМГС.
23. Подача и рассмотрение претензий и исков по условиям СМГС.
24. Двусторонние соглашения РФ о прямых железнодорожных сообщениях.
25. Порядок оформления железнодорожных перевозок грузов в страны Западной Европы.
26. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). Область применения СМГС.
27. Принципы построения тарифной политики (ТП). Факторы, учитываемые при расчете ставок ТП.
28. Формы посредничества при международных железнодорожных перевозках.
31. Тарифы, применяемые для расчета ставок за транзитные перевозки грузов.
32. Различия и сходства положений СМГС и СИМ-СОТИФ.
33. Особенности таможенного оформления и контроля товаров перемещаемых через границы стран СНГ.
34. Подготовка документов для таможенного оформления.
35. Таможенный контроль. Перевозки грузов железнодорожным транспортом под таможенным контролем.
36. Таможенное оформление вывозимых железнодорожным транспортом грузов.
37. Меры, применяемые при выявлении таможенных правонарушений.
38. Документы и сведения, необходимые для таможенного контроля. Сроки проверки ГТД, документов и досмотра товаров.
39. Таможенный перевозчик, его обязанности, ответственность и взаимоотношения со сторонами.
40. Склады временного хранения. Технология временного хранения грузов, перемещаемых железнодорожным транспортом под таможенным контролем.
41. Таможенные платежи.
42. Таможенные режимы.
43. Декларирование товаров.
44. Таможенная стоимость товара. Методы определения.
45. Место и сроки таможенного оформления.
46. Таможенное оформление при выдаче груза получателю железной дорогой.
47. Таможенное оформление при приеме груза к отправлению железной дорогой.
48. Таможенное оформление переадресовки груза.
49. Порядок таможенного досмотра грузов.
50. Ответственность железных дорог и таможенных органов. Взаимодействие при розыске недоставленных товаров.
51. Транзит товаров. Особенности транзита товаров по территории стран СНГ.
52. Порядок таможенного оформления транзитных грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.
53. Назначение пограничных станций.
54. Классификация пограничных станций.
55. Устройство перегрузочных пограничных станций (колеи 1520 мм и 1435 мм)
56. Технология работы перегрузочных пограничных станций с поездами, прибывающими из-за границы.
57. Международные воздушные и автомобильные перевозки.
58. Порядок обработки поездных перевозочных документов на передаточных пограничных станциях.
59. Перегрузочные устройства на пограничных станциях.
60. Технология работы передаточных пограничных станций с поездами, отправляемыми за границу.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Составьте алгоритм действий при планировании международной перевозки.
2. Составьте алгоритм действий при расчете провозных платежей по дороге страны отправления груза (РЖД).
3. Составьте алгоритм действий при расчете провозных платежей для транзитных железных дорог по МТТ.
4. Составьте алгоритм действий при расчете провозных платежей для транзитных железных дорог по ЕТТ.
5. Составьте алгоритм определения срока доставки груза.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Заполните заявку на перевозку груза в международном сообщении.
2. Заполните учетную карточку по согласованной заявке.
3. Выберите маршрут следования груза с указанием пограничных переходов.
4. Заполните накладную СМГС.
5. Определите порядок передачи груза через пограничные станции

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта обучающийся может использовать рекомендуемую или основную литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Практическая работа	Выполнение практических работ осуществляется на практическом занятии. Задания выполняется по вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты практических работ оформляются обучающимися самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется самостоятельно. Преподаватель на установочной сессии, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, сроки выполнения КР. Задание к контрольной работе обучающиеся получают через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)
Тестирование	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии,

	предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
--	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности);

– перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.