

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

Б1.Б.1.ДС.07 «Транспортные коридоры»

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Грузовая и коммерческая работа

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации по курсу:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 3

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсу

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289, и на основании учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Грузовая и коммерческая работа», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составил доцент А.В. Дудакова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой».

Протокол от «25» мая 2018 г. № 39

И. о. зав. кафедрой, к.т.н.

Н.В. Власова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1.1	изучение системы национальных и международных транспортных коридоров
1.1.2	формирование знаний и навыков организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.2.1	получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах
1.2.2	знакомство с логистической инфраструктурой международных транспортных коридоров
1.2.3	изучение особенностей взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Дисциплина Б1.Б.1.ДС.07 «Транспортные коридоры» относится к базовой части Блока 1 к дисциплинам специализации. Основывается на знаниях практики Б2.Б.02(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б2.Б.03(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)»
2.2.2	Б2.Б.04(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
2.2.3	Б1.Б.1.ДС.06 «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок»
2.2.4	Б2.Б.05(Н) «Производственная – научно-исследовательская работа»
2.2.5	Б2.Б.06(Пд) «Производственная – преддипломная»
2.2.6	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПСК-3.3 готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	инфраструктуру мультимодальных перевозок
Уметь	разрабатывать экономически обоснованные предложения по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок
Владеть	навыком к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок
Уметь	разрабатывать экономически обоснованные предложения по развитию технико-

	технологического обеспечения мультимодальных перевозок
Владеть	навыком к разработке экономически обоснованных предложений по развитию технико-технологического обеспечения мультимодальных перевозок
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные проблемы и современные направления развития логистической инфраструктуры мультимодальных перевозок
Уметь	выполнять расчеты технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы
Владеть	навыком определения технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы

ПСК-3.4 готовностью к выполнению расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	структуру транспортной системы и специфику различных видов транспорта
Уметь	составлять варианты логистических схем организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта
Владеть	навыком организации перевозок грузов с участием различных видов транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	критерии предпочтения при выборе вида транспорта
Уметь	применять критерии предпочтения при выборе вида транспорта
Владеть	навыком расчета сравнительной эффективности различных вариантов перевозок груза
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методики формирования транспортных логистических цепей
Уметь	выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта
Владеть	навыком расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта

ПСК-3.5 способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	альтернативные схемы доставки грузов
Уметь	строить альтернативные схемы доставки грузов и рационально распределять перевозки между видами транспорта
Владеть	навыком построения альтернативных схем доставки грузов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	особенности ценообразования и тарифы на транспорте
Уметь	определять себестоимость грузовых перевозок
Владеть	навыком расчета договорных тарифов на выполнение транспортных услуг
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	модель формирования транспортной логистической цепи
Уметь	выполнять расчеты технико-экономической оценки альтернативных схем доставки грузов
Владеть	навыком построения и технико-экономической оценки альтернативных схем доставки грузов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	систему транспортных коридоров
2	современные транспортно-логистические системы и технологии интер/мультимодальных перевозок
3	основные документы, регламентирующие деятельность международных транспортных коридоров
Уметь	
1	выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта;
2	выполнять расчеты технико-экономической оценки альтернативных схем доставки грузов;
3	выбирать оптимальный маршрут следования грузов.
Владеть	
1	навыком организации перевозочного процесса в системе транспортных коридоров;
2	навыком рационального распределения материальных потоков между различными видами транспорта;
3	навыком организации перевозочного процесса в системе транспортных коридоров с учетом знаний о

	рациональных транспортно-технологических схемах доставки грузов, основанных на принципах логистики
--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1 Транспортная система России				
1.1	Специфика транспорта как отрасли экономики. Состояние транспортной системы России и рынка транспортных услуг. Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики /Пр/	3	2	ПСК-3.4	Л1.1, Л2.3, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
1.2	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	2	ПСК-3.4	Л1.1, Л2.3, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
1.3	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	2	ПСК-3.4	Л1.1, Л1.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.4.1-6.4.5, 6.3.2.1
2.0	Раздел 2. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы				
2.1	Понятие международных транспортных коридоров (МТК). Цель и задачи создания МТК. История развития и основные этапы формирования панъевропейских и евроазиатских международных транспортных коридоров. Роль МТК в функционировании транспортного комплекса России /Лек/	3	2	ПСК-3.3	Л2.2, Л4.2
2.2	Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России: - Изучение главного направления и боковых ответвлений международного транспортного коридора (МТК) №1. - Изучение главного направления и боковых ответвлений МТК №2. - Изучение главного направления и боковых ответвлений МТК №9. - Действующие и проектируемые транспортные коридоры России (транспортные коридоры «Север–Юг», «Транссиб», Северный морской путь) /Пр/	3	2	ПСК-3.3	Л2.2, Л2.4, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
2.3	Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России: - Евразийский транспортный коридор «ТРАСЕКА»; - Евразийский транспортный коридор «Южный» /Ср/	3	2	ПСК-3.3	Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
2.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ПСК-3.3	Л2.2, Л2.4, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
2.5	Подготовка к контрольному тестированию	3	1	ПСК-3.3	Л1.1, Л1.2,

	/Ср/				Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.4.1-6.4.5, 6.3.2.1
3.0	Раздел 3. Методика формирования международных транспортных коридоров				
3.1	Методика формирования международных транспортных коридоров: - основные требования при формировании транспортных коридоров; - алгоритм создания МТК; - критерии выбора транспортных коммуникаций; - оценка конкурентноспособности МТК методом идеальной точки /Пр/	3	2	ПСК-3.4	Л2.2, Л2.3
3.2	Подготовка к выполнению практических работ, проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПСК-3.4	Л2.2, Л2.3
3.3	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	2	ПСК-3.4	Л1.1, Л1.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.4.1-6.4.5, 6.3.2.1
4.0	Раздел 4. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК				
4.1	Понятие и классификация мультимодальных и интермодальных перевозок грузов. Операторы смешанных (интер/мультимодальных) перевозок и их классификация. Опыт развития смешанных перевозок грузов в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах. Анализ существующих технологий формирования транспортных логистических цепей при мультимодальных перевозках /Лек/	3	2	ПСК-3.3, ПСК-3.5	Л1.1, Л1.2
4.2	Интермодальные транспортно-технологические системы: - основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем; - контейнерные и контрейлерные транспортно-технологические системы; - расчет сравнительной эффективности различных вариантов перевозок грузов в контейнерах в унимодальном и мультимодальном сообщении /Лек/	3	2	ПСК-3.4, ПСК-3.5	Л1.2
4.3	Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность: - логистические схемы организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта; - сравнение вариантов транспортно-технологических схем с использованием различных вариантов наземного и водного транспорта для доставки в универсальном контейнере груза из Западной Европы в	3	4	ПСК-3.4, ПСК-3.5	Л1.1, Л1.2, Л4.2, Л4.3

	Японию /Ср/				
4.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ПСК-3.3 ПСК-3.4 ПСК-3.5	Л1.1, Л1.2, Л4.2, Л4.3
4.5	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	1	ПСК-3.4	Л1.1, Л1.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.4.1-6.4.5, 6.3.2.1
5.0	Раздел 5. Особенности организации международных перевозок				
5.1	Правовое регулирование международных перевозок. Основные положения о таможенной деятельности в России. Организация работы с экспортно-импортными грузами на станциях отправления и назначения. Организация пропуска поездов через государственную границу РФ и виды государственного контроля. Организация мультимодальных перевозок экспортно-импортных грузов. Перевозки по международным транспортным коридорам /Ср/	3	2	ПСК-3.3	Л3.1, Э.4
5.2	Основные документы, определяющие технологию международных перевозок. Документооборот при отправлении экспортных грузов. Документооборот при приёме вагонов с импортными и транзитными грузами из сопредельного государства /Ср/	3	2	ПСК-3.3	Л3.1, Э.4
5.3	Технология работы пограничных станций /Ср/	3	4	ПСК-3.3	Л3.1, Э.4
5.4	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	2	ПСК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.4.1-6.4.5, 6.3.2.1
6.0	Раздел 6. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров				
6.1	Организационно-технологические проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта и направления их решения. Проблемы транзита крупнотоннажных контейнеров и направления их решения. Виды и место мультимодальных центров в формировании транспортных логистических цепей /Ср/	3	2	ПСК-3.3	Л2.3
6.2	Совершенствование взаимодействия железнодорожного и морского транспорта на основе транспортно-логистических центров: - базисные условия и основные формы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта; - организация смешанных железнодорожно-водных перевозок на основе управляющих транспортно-логистических центров /Ср/	3	2	ПСК-3.3	Л1.1, Л2.2

6.3	Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении: - сущность и задачи логистического управления товародвижением; - методические подходы к логистическому управлению организацией международных смешанных перевозок грузов /Ср/	3	2	ПСК-3.4	Л1.1, Л1.2
6.4	Зарубежный опыт организации международных смешанных перевозок грузов /Ср/	3	2	ПСК-3.4	Л1.1, Л1.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
6.5	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	2	ПСК-3.4, ПСК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.4.1-6.4.5, 6.3.2.1
7.0	Раздел 7. Развитие логистической инфраструктуры МТК				
7.1	Основные требования к развитию логистической инфраструктуры МТК. Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК. Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузо-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК. Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК /Ср/	3	4	ПСК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л4.3
7.2	Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в крупных транспортных узлах»: - современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Московском транспортном узле; - современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Ленинградском транспортном узле; - современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Горьковском транспортном узле; - современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Новосибирском транспортном узле; - современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Свердловском транспортном узле /Ср/	3	6	ПСК-3.3	Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
7.3	Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах: - современное состояние и перспективы развития северных морских портов (Санкт-Петербург, Мурманск); - современное состояние и перспективы развития южных морских портов	3	4	ПСК-3.3	Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5

	(Новороссийск, Ростов, Астрахань); - современное состояние и перспективы развития морских портов Дальнего Востока /Ср/				
7.4	Развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем (ЛТРС) в зоне тяготения к международным транспортным коридорам: - основные тенденции и перспективы развития региональных ЛТРС; - основные тенденции и перспективы развития межрегиональных ЛТРС /Ср/	3	4	ПСК-3.3	Л1.1, Э.1, Э.2, Э.3
7.5	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка доклада /Ср/	3	2	ПСК-3.3	Л1.1, Э.1, Э.2, Э.3, Л4.2, Л4.3
7.6	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	2	ПСК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.4.1-6.4.5, 6.3.2.1
8.0	Раздел 8. Развитие транспортно-логистического сервиса				
8.1	Развитие института логистических посредников – организаторов системы грузо-и товародвижения. Провайдеры логистических услуг и тенденции развития рынка логистического аутсорсинга. Формирование интегрированной системы информационно-логистического сопровождения интермодальных перевозок грузов /Ср/	3	6	ПСК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
8.2	Анализ рынка логистических провайдеров за рубежом и в России /Ср/	3	4	ПСК-3.3	Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
8.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПСК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л2.3
8.4	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	2	ПСК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.4.1-6.4.5, 6.3.2.1
9.0	Раздел 9. Значение международных транспортных коридоров для России				
9.1	Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России» и Транспортная стратегия России до 2030 г. Подпрограмма «Международные транспортные коридоры». Подпрограмма «Развитие экспорта транспортных услуг» /Ср/	3	4	ПСК-3.3	Л2.5, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
9.2	Об особенностях формирования и развития национальных транспортных коридоров: - роль внутреннего водного транспорта в системе национальных и международных коридоров; - проблемы формирования и развития новых МТК на направлении Китай – Казахстан – Россия – Европа; - стоимость строительства и принципы финансирования развития системы	3	4	ПСК-3.3	Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5

	транспортных коридоров; - экспорт транзитных услуг – национальный продукт России; - наиболее значимые МТК для России (МТК «Запад–Восток» и «Север–Юг»); - важность участия России в формировании МТК /Ср/				
9.3	Подготовка тестированию /Ср/	3	8	ПСК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
9.4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету) /Ср/	3	4	ПСК-3.3, ПСК-3.4, ПСК-3.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5
9.5	Зачет	3	4	ПСК-3.3, ПСК-3.4, ПСК-3.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Л4.1, Л4.2, Л4.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Миротин Л.Б.	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах: учебник [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/63250	М.: Горячая линия-Телеком, 2014	100 % онлайн
Л1.2	Левкин Г.Г.	Организация интермодальных перевозок: конспект лекций [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094	М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014	100 % онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Голоскоков В.Н.	Инновационная логистика на железнодорожном транспорте России: монография [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132654	М.: Креативная экономика, 2011	100 % онлайн

Л2.2	Рыскулов Д.М	Трансазийский коридор развития: вчера, сегодня, завтра: монография [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132832	М.: Креативная экономика, 2012	100 % онлайн
Л2.3	Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках: монография	М.: УМЦ по образованию на ж. -д. трансп., 2012	10
	Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках: монография [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/6060	М.: УМЦ по образованию на ж. -д. трансп., 2012	100 % онлайн
Л2.4		Транспорт и логистика в Арктике. Альманах 2015 [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444858	М.: Техносфера, 2015.	100 % онлайн
Л2.5	Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.	Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования. [Электронный ресурс] http://e.lanbook.com/book/4161	М.: УМЦ ЖДТ, 2012.	100 % онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	Дудакова А.В., Казаков А.Л., Упырь Р.Ю.	Организация перевозок в рамках международных транспортных коридоров: учеб.-методич. пособие	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке
Л4.1	Милославская С.В.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебно-наглядное пособие [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430499	М.: Альтаир: МГАВТ, 2013	100% онлайн
Л4.2	Мельченко В.Е	География экономических связей и транспорта: учебное пособие [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347	М.: Альтаир: МГАВТ, 2012	100% онлайн
Л4.3	Левкин Г.Г	Основы логистики: учебное пособие [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779	М.: Инфра-Инженерия, 2014	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1	Журнал «Железнодорожный транспорт» http://www.zeldortrans-journal.ru
Э.2	Деловой журнал «Партнер» http://www.rzd-partner.ru
Э.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
Э.4	Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» http://www.e.lanbook.com
Э.5	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01;
---------	--

	FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия Консультант Плюс: Студент,
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации» (в последней редакции), / www.consultant.ru/
6.4.2	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, утв. МПС России 27 мая 2003 г. № ЦМ-943. – 544 с.
6.4.3	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Текст] / Дирекция ж. д. МПС РФ. - 712 с.
6.4.4	Прейскурант № 10-01 : тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1 [Текст]. -Ч.1.:(Правила применения тарифов) - 151 с - (в пер)
6.4.5	Тарифное руководство № 4 [Текст] / Совет по ж.-д. трансп. государств - участников Содружества. - М. : Транспорт, 2001 - . Кн. 2, ч. 1 : Алфавитный список железнодорожных станций. - 2001. - 452 с.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, пометить основные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (профессиональной) практики. Заключительная часть занятия включает опрос обучающихся по пройденному материалу и подведения итогов опроса
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде	

ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.ДС.07 Транспортные коридоры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.1.ДС.07 «Транспортные коридоры»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1.ДС.07 «Транспортные коридоры» участвует в формировании компетенций:

ПСК-3.3: готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы;

ПСК-3.4: готовностью к выполнению расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта;

ПСК-3.5: способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПСК-3.3, ПСК-3.4, ПСК-3.5 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПСК-3.3	готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы	Б1.Б.1.ДС.07 Транспортные коридоры	3	1
		Б1.Б.1.ДС.05 Основы проектирования инфраструктуры мультимодальных перевозок	3	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Система менеджмента качества в грузовой и коммерческой работе	3	1
		Б2.Б.05(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	2
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4
ПСК-3.4	готовностью к выполнению расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта	Б1.Б.1.ДС.07 Транспортные коридоры	3	1
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	2
		Б1.Б.1.ДС.06 Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4
ПСК-3.5	способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	2	1
		Б1.Б.1.ДС.07 Транспортные коридоры	3	2

транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов	Б1.Б.1.ДС.04 Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок	3	2
	Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4-5	3-4
	Б1.Б.1.ДС.06 Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок	6	5
	Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная	6	6
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-10 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПСК-3.3	готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы	Раздел 2. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы	Минимальный уровень	Знать: инфраструктуру мультимодальных перевозок;
				Уметь: разрабатывать экономически обоснованные предложения по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок;
				Владеть: навыком к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок.
		Раздел 4. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК	Базовый уровень	Знать: технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок;
				Уметь: разрабатывать экономически обоснованные предложения по развитию технико-технологического обеспечения мультимодальных перевозок;
				Владеть: навыком к разработке экономически обоснованных предложений по развитию технико-технологического обеспечения мультимодальных перевозок.
Раздел 6. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в	Высокий уровень	Знать: основные проблемы и современные направления развития логистической инфраструктуры мультимодальных перевозок;		
		Уметь: выполнять расчеты технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы;		

		<p>транспортных узлах с применением логистических центров</p> <p>Раздел 7. Развитие логистической инфраструктуры МТК</p> <p>Раздел 8. Развитие транспортно-логистического сервиса</p> <p>Раздел 9. Значение международных транспортных коридоров для России</p>		<p>Владеть: навыком определения технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы.</p>
ПСК-3.4	<p>готовностью к выполнению расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта</p>	<p>Раздел 1 Транспортная система России</p> <p>Раздел 3. Методика формирования международных транспортных коридоров</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: структуру транспортной системы и специфику различных видов транспорта;</p>
				<p>Уметь: составлять варианты логистических схем организации смешанных перевозок грузов с участием различных видов транспорта;</p>
				<p>Владеть: навыком организации перевозок грузов с участием различных видов транспорта.</p>
		Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК	Базовый уровень	<p>Знать: критерии предпочтения при выборе вида транспорта;</p>
				<p>Уметь: применять критерии предпочтения при выборе вида транспорта;</p>
				<p>Владеть: навыком расчета сравнительной эффективности различных вариантов перевозок груза.</p>
		<p>Раздел 6. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров</p>	Высокий уровень	<p>Знать: методики формирования транспортных логистических цепей;</p>
				<p>Уметь: выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта;</p>
				<p>Владеть: навыком расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта.</p>

ПСК-3.5	способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов	Раздел 4. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК	Минимальный уровень	Знать: альтернативные схемы доставки грузов;
				Уметь: строить альтернативные схемы доставки грузов и рационально распределять перевозки между видами транспорта;
				Владеть: навыком построения альтернативных схем доставки грузов.
			Базовый уровень	Знать: особенности ценообразования и тарифы на транспорте;
				Уметь: определять себестоимость грузовых перевозок;
				Владеть: навыком расчета договорных тарифов на выполнение транспортных услуг.
			Высокий уровень	Знать: модель формирования транспортной логистической цепи;
				Уметь: выполнять расчеты технико-экономической оценки альтернативных схем доставки грузов.
				Владеть: навыком построения и технико-экономической оценки альтернативных схем доставки грузов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства
3 курс				
1	Согласно календарного графика	Текущий контроль	Раздел 1. Транспортная система России	ПСК-3.4 Защита контрольной работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)
2		Текущий контроль	Раздел 2. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы	ПСК-3.3 Защита контрольной работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)
3		Текущий контроль	Раздел 3. Методика формирования международных транспортных коридоров	ПСК-3.4 Защита контрольной работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)
4		Текущий контроль	Раздел 4. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК	ПСК-3.3 ПСК-3.4 ПСК-3.5 Защита контрольной работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)

					технологии)
5	Текущий контроль	Раздел 5. Особенности организации международных перевозок	ПСК-3.3		Защита контрольной работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Раздел 6. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров	ПСК-3.4 ПСК-3.3		Защита контрольной работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Раздел 7. Развитие логистической инфраструктуры МТК	ПСК-3.3		Защита контрольной работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Раздел 8. Развитие транспортно-логистического сервиса	ПСК-3.3		Защита контрольной работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)
9	Текущий контроль	Раздел 9. Значение международных транспортных коридоров для России	ПСК-3.3		Защита контрольной работы (устно), тестирование (компьютерные технологии)
10	Промежуточная аттестация – зачет	Все разделы	ПСК-3.3 ПСК-3.4 ПСК-3.5		Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с	Вопросы по темам/разделам

		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	дисциплины
2	Тест	Система тестовых заданий специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тесты формируются из банка тестовых заданий по дисциплине. Тестирование может быть использовано в качестве текущего контроля обучающихся (по окончании изучения раздела дисциплины и т.д.), промежуточной аттестации или допуска к ней (по окончании изучения дисциплины), или в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний). Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Банк тестовых заданий (БТЗ)
3	Защита практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся заданий для выполнения практических работ, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы практических работ и требования к их защите
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии оценивания		Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал	Минимальный

	удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«не зачтено»	Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тест

Критерии и шкала оценивания текущего контроля:

	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
--------------	---

Промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания для выполнения практических работ

Варианты типовых тем заданий для выполнения практических работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовой практической работы, предусмотренный рабочей программой.

Образец типовой практической работы на тему «Специфика транспорта как отрасли экономики. Состояние транспортной системы России и рынка транспортных услуг»

- По интерактивной карте «Транспортная инфраструктура России» рассказать и показать конфигурацию транспортной системы России (слайд мультимедиа).
- Подумать над понятиями «транспортная услуга», «экспорт транспортных услуг»; дать определение им, описать динамику экспорта транспортных услуг по диаграммам (рис.1, 2).

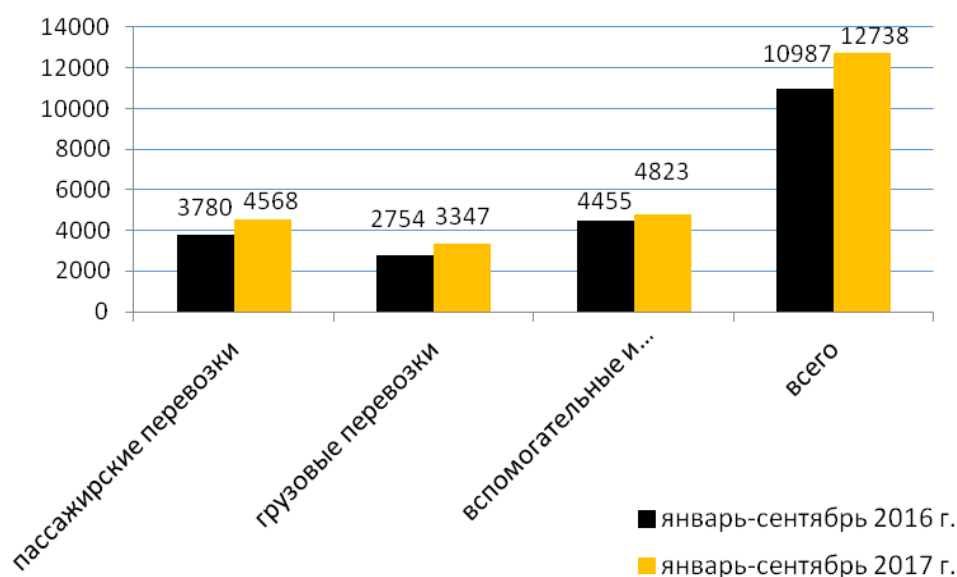


Рис. 1 Структура экспорта транспортных услуг в отраслях транспортного комплекса за январь-сентябрь 2017 года в сравнении с январем-сентябрем 2016 года, млн долл США

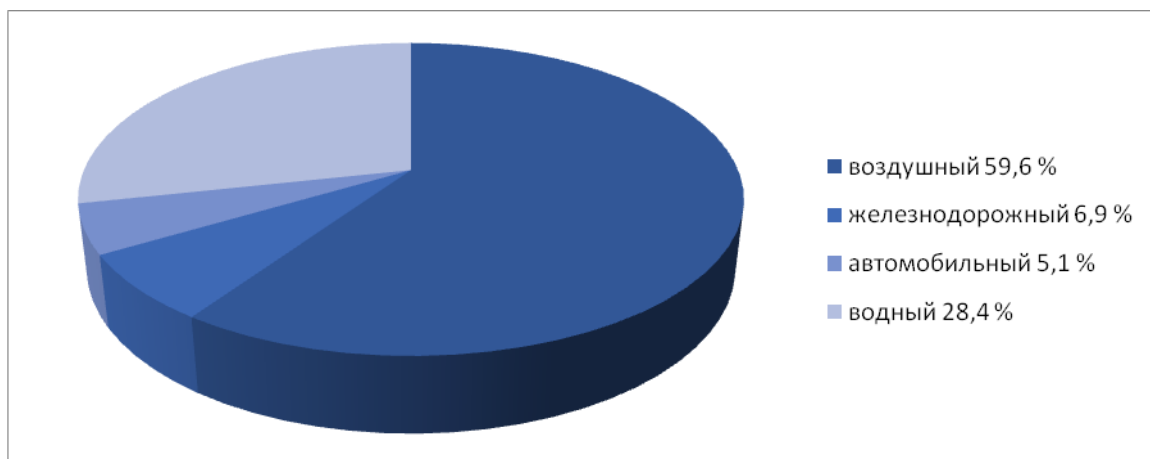


Рис. 2 Структура экспорта транспортных услуг за январь-сентябрь 2017 года

3.2 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров. Международные транспортные коридоры. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов»

Студент должен изучить интерактивную карту международных транспортных коридоров (слайд мультимедиа) и самостоятельно выполнить следующее задание.

Требуется определить наиболее экономичный вариант следования груза (20-футовых контейнеров) из портов Японии в Варшаву.

Исходные данные:

- тарифная ставка портов: Японии – 357 \$; Восточного – 80 \$; портов континента 200 \$;
- морской фрахт: до портов континента – 800 \$; до порта Восточный (по ставкам Дальневосточного морского пароходства) – 241 \$;
- общая ставка Российских железных дорог – 377 \$, Белорусской железной дороги – 67 \$;
- железнодорожный тариф от Бреста до Варшавы – 195 \$;
- железнодорожный тариф от Роттердама до Варшавы – 620 \$;
- аренда одного контейнера – 3 \$/сут (при перевозке южным морским путем срок доставки принять 35 дней, с участием Транссиба – 11 дней);
- страхование контейнера – 95 \$;
- декларирование (при перевозках по Транссибу) – 14 \$;
- перегруз в Бресте (с колеи 1520 мм. на колею 1435 мм.) – 27 \$;
- начально-конечные операции – 86 \$.

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Методика формирования международных транспортных коридоров.

Оценка конкурентноспособности МТК методом идеальной точки»

Привести 3 варианта транспортных связей между реальными пунктами отправления и назначения. Выбрать 4 показателя (критерия) для оценки. Определить наилучший вариант маршрута методом идеальной точки.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий
транспортировки и их экономическая эффективность. Исчисление сроков доставки грузов
в смешанном сообщении»

Определить срок доставки колчедана из Екатеринбурга до Саратова. Перевалка по ст. Пермь-2 – порт Пермь. Суточная норма перевалки 4,3 тыс.т. Дедвейт судна 6 тыс. т. Срок доставки по воде – 2 сут.

Сравнить срок доставки в смешанном сообщении со сроком доставки в прямом железнодорожном сообщении со ст. Екатеринбург до ст. Саратов-1.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Интермодальные транспортно-технологические системы. Оформление
перевозки грузов в контейнерах»

В работе необходимо заполнить комплект перевозочных документов в соответствии с исходными данными. Выполнить расчет срока доставки груза и указать в бланке накладной дату прибытия груза на станцию. Указать и расшифровать маркировочный код крупнотоннажного контейнера.

Вариант (выдает преподаватель)	1	2	3	4	5	6
Станция отправления	Внуково МСК	Скворцово Окт. ж. д.	Люблино Сорт. МСК	Кизема Север. ж. д.	Сита Приб. ж.	д. Галич Льв. ж
Станция назначения	Борки Южной ж. д.	Парнас Окт. ж. д.	Кизема Север, ж. д.	Чайковская Сверд. ж.д.	Мирская Сев.-Кав. ж.д.	Хотьково МСК
Наименование грузоотправителя	ЗАО «Фонарь»	ОАО «Ключ»	ООО «Весна»	ОООО «Невель»	ЗАО «Листок»	ООО «Стрела»
Наименование грузополучателя	ООО «Стрела»	ЗАО «РА-КУРС»	ООО «Прайм»	ПАО «СИБ»	ООО «Лист»	ЗАО «Перевод»
Наименование груза	Обувь кожаная	Бумага гербовая	Вата хлопковая	Велосипеды детские	Кино пленка	Одежда всякая
Объем перевозок, т.	5,6	10,4	6,5	3,5	6,3	7,5
Скорость транспортировки	грузовая	грузовая	грузовая	грузовая	грузовая	грузовая
Расстояние транспортировки, км	1600	2350	4320	1390	3456	980
Дата приема груза к перевозке	10.07	30.01	23.07	04.03	05.06	29.05
Масса брутто контейнера, т	20	20	20	20	20	20

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Выбор варианта доставки груза: условия поставки, оценка по критериям времени, стоимости, надёжности»

Разбор ситуаций из различных сфер бизнеса. Необходимо привести примеры поставок (грузы и направления), для которых возможно составление различных маршрутов доставки с использованием нескольких видов транспорта, например:

- автомобильный и железнодорожный;
- автомобильный и морской;
- автомобильный и воздушный.

При этом для каждой ситуации необходимо указать и обосновать, по каким критериям и как будет производиться отбор варианта доставки.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Выбор вида отправки методом расчета равновыгодной дальности транспортировки»

В соответствии с вариантом (таблица) студенту необходимо выполнить расчет на определение равновыгодной дальности транспортировки, выводы оформить письменно.

Таблица

Данные для выполнения контрольной работы

Тарифные ставки	Вариант (по последней цифре зачетки)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$Z_{нкж}$	500	400	200	500	600	300	300	400	500	300
$Z_{нка}$	150	100	100	150	200	100	50	100	250	100
$Z_{дж}$	0,7	0,5	0,4	0,5	0,4	0,7	0,5	0,4	0,3	0,4
$Z_{да}$	1	0,6	0,7	0,6	0,7	1	0,7	0,7	0,6	1

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Выбор вида отправки методом расчета полных затрат на товародвижение»

Российская компания имеет сборочное предприятие в регионе Юго-Восточной Азии. Широкий ассортимент комплектующих частей регулярно отправляется из России на сборочное предприятие. Доставка возможна тремя схемами: морским транспортом, воздушным и смешанная (морским и железнодорожным транспортом).

Требуется определить, какая схема доставки является наиболее целесообразной при удельной стоимости товаров Суд, равной 5000 у. е., 10000 у. е., 50000 у. е. за 1 м³.

Исходные данные: фрахтовая ставка при транспортировке морем

Стр.м = 250 у. е./м³ ; стоимость перевозки воздушным транспортом Стр.в = 900 у.е./м³ ; транспортные затраты при смешанной перевозке Стр.с = 500 у. е./м³ ; время в пути при перевозке морским транспортом $t_m = 50$ сут.; время в пути при перевозке воздушным транспортом $t_v = 10$ сут.; время в пути при смешанной перевозке $t_c = 25$ сут.; дополнительные страховые запасы на сборочном предприятии в случае

транспортировки морем $t_{стр.м} = 14$ сут.; дополнительные страховые запасы на сборочном предприятии при смешанной перевозке $t_{стр.с} = 5$ сут.; процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути $R_{тр} = 7\%$ /год; дополнительные затраты на запасы на сборочном предприятии $R_{сб.пр} = 15\%$ /год.

**Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Задача выбора перевозчика с помощью рейтинговой оценки»**

Необходимо привести пример поставки (груз и направление). Выбрать из списка факторы, важные при перевозке в конкретном примере, оценить значимость каждого. Подобрать 2-3 альтернативных фирмы-перевозчиков, дать оценку им по критериям, рассчитать рейтинг каждого перевозчика. Привести выводы.

Факторы:

- тариф за перевозку груза;
- готовность перевозчика к переговорам об изменении тарифа;
- надежность соблюдения сроков доставки;
- наличие дополнительных услуг по комплектации и складированию груза;
- финансовая стабильность перевозчика;
- наличие резервных мощностей у перевозчика;
- гибкость схем маршрутизации перевозок.

**3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)**

Раздел 1. Транспортная система России

- 1.1 Расскажите о состоянии транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
- 1.2 Дайте определение понятию «транспортная система».
- 1.3 Дайте определение понятию «транспортный узел».
- 1.4 Дайте определение понятию «грузооборот».
- 1.5 Дайте определение понятию «пассажирооборот».
- 1.6 Перечислите достоинства и недостатки железнодорожного транспорта.
- 1.7 Перечислите достоинства и недостатки воздушного транспорта.
- 1.8 Перечислите достоинства и недостатки морского транспорта.
- 1.9 Перечислите достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
- 1.10 Перечислите достоинства и недостатки трубопроводного транспорта.
- 1.11 Перечислите достоинства и недостатки внутреннего водного транспорта.
- 1.12 Дать определение понятию «глобализация».
- 1.13 Назвать плюсы и минусы глобализации.
- 1.14 Объекты железнодорожного транспорта, требующие скорейшей реконструкции.
- 1.15 Объекты воздушного транспорта, требующие скорейшей реконструкции.
- 1.16 Объекты морского и внутреннего водного транспорта, требующие скорейшей реконструкции.
- 1.17 Объекты автомобильного транспорта, требующие скорейшей реконструкции.
- 1.18 Объекты трубопроводного транспорта, требующие скорейшей реконструкции.
- 1.19 Перечислите задачи Минтранса в области развития экспорта транспортных услуг.
- 1.20 Факторы повышения безопасности на транспорте

Раздел 2. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы

- 2.1 Определение международного транспортного коридора.
- 2.2 Системы международных транспортных коридоров.
- 2.3 Принципы организации работы международных транспортных коридоров(МТК)

- 2.4 Цели и задачи создания МТК.
- 2.5 История формирования международных транспортных коридоров.
- 2.6 МТК «Север-Юг» и его значение для России.
- 2.7 МТК «Запад-Восток», маршрут и специфика грузов.
- 2.8 Формирование новых МТК на направлении Китай-Европа.
- 2.9 Международные транспортные коридоры, являющиеся конкурентами МТК, проходящих по территории России.
- 2.10 МТК, проходящие по территории России (расписать маршруты, основные грузопотоки).
- 2.11 Система панъевропейских транспортных коридоров (история создания, маршруты).
- 2.12 Система евразийских транспортных коридоров (история создания, маршруты)

Раздел 3. Методика формирования международных транспортных коридоров

- 3.1 Методика формирования международных транспортных коридоров. Основные этапы.
- 3.2 Критерии выбора транспортных коммуникаций.
- 3.3 Основные требования при формировании транспортных коридоров.
- 3.4 Оценка конкурентоспособности МТК методом идеальной точки.
- 3.5 Назовите группы контрольных показателей, целесообразных к включению в систему показателей работы транспорта.

Раздел 4. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК

- 4.1 Определение мульти- и интермодальных перевозок.
- 4.2 Перечислите основные виды интермодальных перевозок.
- 4.3 Дайте понятие транспортного оператора (оператора смешанной перевозки). Каковы принципы его деятельности?
- 4.4 Дайте краткую характеристику форм организации перевозок в смешанном железнодорожно-водном сообщении и назовите их особенности.
- 4.5 Перечислите факторы, способствующие организации перевозок в смешанном сообщении в транспортных узлах европейских стран с помощью экспедиторов.
- 4.6 Определение смешанных перевозок и примеры их развития в СССР и России.
- 4.7 Виды транспортно-технологических систем.
- 4.8 Контейнерная транспортная система.
- 4.9 Контрейлерная транспортная система.
- 4.10 Фидерная транспортная система.
- 4.11 Лихтеровозная транспортная система.
- 4.12 Фрейджерная транспортная система.
- 4.13 Определение транспортно-технологической системы.
- 4.14 Контрейлеры. Дать определение, классификацию.

Раздел 5. Особенности организации международных перевозок

- 5.1 Правовое регулирование международных перевозок.
- 5.2 Основные положения о таможенной деятельности в России.
- 5.3 Организация работы с экспортно-импортными грузами на станциях отправления и назначения.
- 5.4 Организация пропуска поездов через государственную границу РФ и виды государственного контроля.
- 5.5 Организация мультимодальных перевозок экспортно-импортных грузов.

Раздел 6. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров

- 6.1 Перечислите особенности взаимодействия железнодорожного и морского транспорта в России и дайте краткую характеристику узловым информационно-координационным логистическим центрам.
- 6.2 В чем заключаются отличительные особенности управляющих транспортно-логистических центров?
- 6.3 Какие функции выполняет управляющий транспортно-логистический центр?
- 6.4 Охарактеризуйте структуру транспортно-логистического центра.
- 6.5 Какие задачи возлагаются на центр управления?

- 6.6 Для каких целей предназначен терминальный комплекс?
- 6.7 Дайте характеристику задач, решаемых главным логистическим центром.
- 6.8 Дайте характеристику задач, решаемых районными логистическими центрами.
- 6.9 Назовите основные стратегические функции системы логистических центров.
- 6.10 Назовите основные оперативно-тактические функции системы логистических центров.
- 6.11 Назовите основные вспомогательные функции системы логистических центров.

Раздел 7. Развитие логистической инфраструктуры МТК

- 7.1 Основные тенденции и перспективы развития региональных транспортно-распределительных логистических систем.
- 7.2 Основные тенденции и перспективы развития межрегиональных транспортно-распределительных логистических систем.
- 7.3 Основные требования к развитию логистической инфраструктуры МТК.
- 7.4 Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК.
- 7.5 Приведите примеры унификации на транспорте.

Раздел 8. Развитие транспортно-логистического сервиса

- 8.1 Определение и классификация провайдеров логистических услуг.
- 8.2 Определение аутсорсинга, привести примеры из жизни.
- 8.3 Тенденции развития рынка логистического аутсорсинга.
- 8.4 Формирование интегрированной системы информационно-логистического сопровождения интермодальных перевозок грузов.
- 8.5 Анализ рынка логистических провайдеров за рубежом и в России.
- 8.6 Преимущества аутсорсинга логистических услуг

Раздел 9. Значение международных транспортных коридоров для России

- 9.1 Цели и задачи Транспортной стратегии России.
- 9.2 Подпрограмма «Международные транспортные коридоры».
- 9.3 Подпрограмма «Развитие экспорта транспортных услуг».
- 9.4 Наиболее значимые МТК для России.
- 9.5 Роль внутреннего водного транспорта в системе национальных и международных коридоров.
- 9.6 Проблемы формирования и развития новых МТК.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Определить срок доставки картофеля в таре в крытом вагоне со ст. Иркутск–Сортировочный до порта Игарка. Доставка грузовой скоростью (310 км/сут) до порта Красноярск. Расстояние – 1080 км. Срок доставки по реке Енисей – 3 суток, перевалка на воду – 1 сут. Сравнить с предельными сроками доставки картофеля (30 сут).

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков)

1. Рассчитать страховой тариф при перевозке одного и того же груза на одно и то же расстояние: а) морским транспортом; б) воздушным транспортом; в) железнодорожным транспортом; г) автомобильным транспортом.
Определить на каком виде транспорта самый низкий страховой тариф.

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Транспортные коридоры»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика	Количество
-------------	------	------------------------	----------------	------------

			содержательного элемента	тестовых заданий (ТЗ), типы ТЗ
<p>ПСК-3.3 готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы</p> <p>ПСК-3.4 готовностью к выполнению расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта</p> <p>ПСК-3.5 способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов</p>	Транспортная система России	1 Транспортная система	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		2 Особенности различных видов транспорта	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		3 Экспорт транспортных услуг	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		4 Плюсы и минусы глобализации мировой экономики	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы	1. Понятие международных транспортных коридоров (МТК). Цель и задачи создания	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
2. Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России		знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
3. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов		знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Методика формирования международных транспортных коридоров	1. Основные требования при формировании транспортных коридоров	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	2. Алгоритм создания МТК	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	3. Критерии выбора транспортных	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	

		коммуникаций	умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		4. Оценка конкурентноспособности МТК методом идеальной точки	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК	1. Классификация мультимодальных и интермодальных перевозок	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	действие			1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	2. Операторы смешанных (интер/мультимодальных) перевозок и их классификация		знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	3. Анализ существующих технологий формирования транспортных логистических цепей при мультимодальных перевозках		знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	4. Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность		знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	5. Контейнерные и контрейлерные транспортно-технологические системы		знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
6. Выбор варианта доставки груза: условия поставки, оценка по критериям времени, стоимости, надёжности	знание		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
	умение		1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
	действие		1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
Особенности организации международных перевозок	1. Технология работы пограничных станций	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
		умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
		действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
	2. Правовое регулирование международных перевозок	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
		умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
		действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		
	3. Основные документы, определяющие	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		

		технологии международных перевозок	умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров	1. Организационно-технологические проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта и направления их решения	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		2. Совершенствование взаимодействия железнодорожного и морского транспорта на основе транспортно-логистических центров	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		3. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Развитие логистической инфраструктуры МТК	1. Логистическая инфраструктура МТК	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		2. Стандартизация подвижного состава, перевозочных средств и погрузо-разгрузочного оборудования	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		3. Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
4. Развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем (ЛПРС) в зоне тяготения к международным транспортным коридорам		знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Развитие транспортно-логистического сервиса	1. Классификация провайдеров логистических услуг	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	2. Тенденции развития рынка логистического аутсорсинга.	знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		умение	1 – ОТЗ	

		3. Задача выбора перевозчика с помощью рейтинговой оценки		1 – 3ТЗ	
			действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
			знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
		Значение международных транспортных коридоров для России	1. Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России»	умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
				действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
				2. Транспортная стратегия России до 2030 г.	знание
	умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ			
	действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ			
				Итого	128– 0ТЗ 128– 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным материалом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового теста содержит задания для оценки знаний, для оценки умений, для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

1. Погодные условия особенно сильно влияют на работу ... вида транспорта
2. Самый крупный порт в Балтийском море ...
3. Дайте определение транспортному узлу.
 - А) пункт, где пересекаются два и более направления пути следования;
 - Б) комплекс взаимодействующих в нем видов транспорта;
 - В) пункт пересечения нескольких видов транспорта.
4. Какие мероприятия на железнодорожном транспорте необходимы для формирования и развития системы МТК в России.

Выберите несколько вариантов ответа:

 - А) Повышение безопасности дорожного движения и обеспечения природоохранных требований
 - Б) Реконструкция существующих и строительство новых пограничных и припортовых станций
 - В) Реконструкция и модернизация инфраструктуры с целью повышения скорости движения

- Г) Увеличение мощностей морских портов на направлениях МТК для обеспечения возрастающих объемов перевозок внешнеторговых и транзитных грузов
- Д) Реконструкция морских судоходных и портовых каналов
- Е) Реконструкция существующих и строительство подходов к строящимся портам

5. Укажите начальный этап работы при формировании системы МТК

Выберите несколько вариантов ответа:

- А) Совершенствование нормативно-правовой базы
- Б) Осуществление конкретных мероприятий с целью развития транспортной инфраструктуры
- В) Оценка существующей или потенциальной грузовой базы и пассажиропотоков, тяготеющих к коридору, и выбор направлений национальных участков МТК
- Г) Внедрение передовых транспортно-таможенных технологий
- Д) Оценка текущей эффективности функционирования и состояния объектов транспортной инфраструктуры в рамках формируемого МТК

6. Что такое контрейлер?

Выберите один из вариантов ответа:

- А) Контейнер, снабженный автомобильными колёсами, предназначенный для комбинированных перевозок грузов — автомобильно-водных, автомобильно-железнодорожных или смешанных автомобильно-железнодорожно-водных
- Б) Вид тары для хранения и перевозки грузов
- В) Съёмное приспособление, служащее для перевозки и временного хранения различных грузов разными видами транспорта без непосредственной их перегрузки до момента сдачи получателю на его складе

7. Описать последовательность (алгоритм) выбора оптимального варианта доставки.

8. Расписать в правильном порядке алгоритм выбора перевозчика с помощью рейтинговой оценки.

9. Дать определение смешанным перевозкам

Выберите один из вариантов ответа:

- А) Перевозки пассажиров и грузов одним видом транспорта
- Б) Перевозка груза на всём пути следования осуществляется по единым перевозочным документам
- В) Перевозки пассажиров и грузов при помощи нескольких видов транспорта

10. Выбрать маршруты Панъевропейских транспортных коридоров

Выберите несколько вариантов ответа:

- А) Хельсинки–Таллинн–Рига–Калининград–Гданьск–Каунас–Варшава
- Б) КНР (Ляньюнгань – Аланьшоу) – Казахстан (Дружба–Алма–Ата) – Россия (Екатеринбург – Москва) – Белоруссия (Минск–Брест) – Польша – Германия
- В) Юго–Восточная Европа – Турция – Исламская Республика Иран с двумя ответвлениями на Центральную Азию –Китай и Южную Азию – Юго–Восточную Азию –Южный Китай
- Г) Хельсинки–Санкт–Петербург–Москва/Псков–Киев–Любашевка–Кишинев–Бухарест–Дмитровград–Алексадрополис+Киев–Минск–Вильнюс–Каунас–Клайпеда/Калининград+Любашевка–Одесса
- Д) Берлин — Познань — Варшава — Брест — Минск — Смоленск — Москва — Нижний Новгород

11. Какая транспортно-технологическая система наиболее популярна в мире?

Выберите один из вариантов ответа:

12. Сколькими видами транспорта нужно воспользоваться, чтобы назвать перевозку мультимодальной?

- А) 1
- Б) Как минимум 2
- В) Как минимум 3

13. Использование базисных условий ИНКОТЕРМС при доставке грузов в международном сообщении является:

- А) обязательным
- Б) факультативным.

14. Рассчитать для контейнерной площадки величину входящего материального потока, если количество прибывших груженых контейнеров $N_{\text{пргр}} = 120$ конт./сут;

количество отправленных груженых контейнеров $N_{\text{отгр}} = 110$ конт./сут;

Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «вагон–автомобиль» $\alpha_1 = 0,1$

Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «автомобиль–вагон» $\alpha_2 = 0,15$

- А) 210 конт./сут.
- Б) 230 конт./сут.
- В) 110 конт./сут.

15. Таможенное оформление грузов при использовании интермодальных технологий:

- А) упрощается; Б) усложняется; В) остается без изменений.

16. Основные проблемы, возникающие при создании логистической системы в международном масштабе:

- А) наличие таможенных и технических ограничений при пересечении границы;
- Б) требования контрагентов к унификации технологии транспортировки и транспортным средствам;
- В) требования к технологическим процессам на микроуровне;
- Г) сложности в передаче прав собственности и коммерческого риска от продавца к покупателю.

17. Дано 3 варианта транспортных связей между заданными пунктами А и В. Для оценки конкурентноспособности используют 4 показателя: протяженность, время перевозки, стоимость доставки, сохранность груза. Определить наилучший вариант перевозки.

вариант	Протяженность, км	Т дост, ч	Стоимость, руб/т	Сохранность груза качеств.	
1	5000	70	545	3	среднее
2	6700	65	622	5	высокое
3	4200	62	650	3	среднее

- А) 1 вариант Б) 2 вариант В) 3 вариант

18. Напишите класс РL провайдера, когда все операции выполняет сам грузовладелец?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Защита практической работы	Выполнение практических работ осуществляется на практическом занятии. Задания выполняются по вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты практических работ оформляются обучающимися самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Преподаватель выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание на выполнение контрольной работы. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 (в последней редакции). Контрольная работа в назначенный срок сдается на проверку. После исправления замечаний обучающийся защищает контрольную работу устным опросом. В период выполнения контрольной работы обучающийся может задавать вопросы по выполнению, получать групповые или индивидуальные консультации во вне учебное время лично либо через личный кабинет
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности);
- перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.