

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.Б.14 Основы таможенного дела

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации:
Часов по учебному плану – 108 Зачёт 3

Распределение часов дисциплины по курсам

семестр	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся общего представления о таможенном деле, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах
2	формирование знаний о системе таможенных органов и организации таможенной деятельности.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	научить первичным навыкам работы с актами законодательства Таможенного союза и нормативными правовыми актами, регулирующими таможенные отношения в Российской Федерации;
2	сформировать теоретические и специальные знания по организации таможенной деятельности и основам прохождения таможенной службы;
3	сформировать устойчивые представления о целях и задачах стоящих перед таможенными органами.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
	Дисциплина Б1.Б.14 «Основы таможенного дела» относится к базовой части Блока 1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Изучение дисциплины «Основы таможенного дела» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:
1	Б1.Б.05 Правоведение
2	Б1.Б.06 Экономическая теория
3	Б1.Б.10 Математика
4	Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право
5	Б1.В.ДВ.07.02 Нормирование труда
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
	Дисциплина «Основы таможенного дела», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для изучения:
1	Б1.Б.13.01 Статистика
2	Б1.Б.16.01 Финансы
3	Б1.Б.16.02 Бухгалтерский учет
4	Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
5	Б1.В.06 Договорное право
6	Б1.В.10 Международное частное право
7	Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
8	Б1.В.14 Налоги и налогообложение
9	Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право
10	Б1.В.ДВ.08.02 Маркетинговый анализ
11	Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право
12	Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
13	Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
14	Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле

15	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
----	--

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятийный аппарат в области таможенного дела
Уметь	пользоваться математическим аппаратом
Владеть	навыками работы с ПК
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы экономических знаний
Уметь	проводить расчеты экономической эффективности результатов деятельности с использованием ПК
Владеть	методиками оценки эффективности деятельности таможенных органов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы размещения таможенных организаций на таможенной территории Российской Федерации и их структуру, методику оценки эффективности труда
Уметь	использовать основы экономических знаний в таможенном деле, пользоваться методикой оценки эффективности труда, применять методы определения таможенной стоимости
Владеть	навыками оценки эффективности деятельности таможенных органов

ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы таможенного законодательства
Уметь	ориентироваться в иерархии должностных лиц таможенных органов
Владеть	навыками работы с информационно правовыми системами "Гарант", "Консультант плюс"
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	систему нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; структуру таможенных органов
Уметь	объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности, различать чины и звания сотрудников таможенных органов, пользоваться понятийным аппаратом в области таможенного дела
Владеть	навыками работы с Таможенным кодексом Таможенного союза
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	понятийный аппарат в области таможенного дела
Уметь	использовать основы правовых знаний в таможенном деле
Владеть	навыками работы с законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле, иными нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере таможенного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	формы общественной организации таможенного дела;
2	механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
3	принципы размещения таможенных организаций на таможенной территории Российской Федерации и их структуру;
4	понятийный аппарат в области таможенного дела;
5	систему нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения;
6	принципы перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза;
7	начальные представления о порядке декларирования товаров и уплате таможенных платежей;
8	общие положения о таможенном контроле.
Уметь	
1	объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности;
2	применять методы определения таможенной стоимости;
3	применять правила определения страны происхождения товаров;
4	соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты)

5	использовать основы экономических и правовых знаний в таможенном деле
Владеть	
1	навыками работы с законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле, иными нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере таможенного дела;
2	навыками применения профессиональной терминологии, установленной таможенным законодательством

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле					
1.1	Структура таможенного дела. Законодательство в сфере таможенного дела. /Лек/	2	2	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
1.2	Структура таможенного дела. Законодательство в сфере таможенного дела. Основные термины и понятия. Евразийский экономический союз. /Пр/	2	4	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
1.3	Становление таможенного дела в России /Ср/	2	8	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
1.4	Система таможенных органов. Функции и задачи ФТС России./Лек/	2	2	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
1.5	Понятие нормативных правовых актов, их классификация. Требования нормативным правовым актам в области таможенного дела». Таможенные правоотношения./Пр/	2	4	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
1.6	Представить систему нормативных правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения, в виде иерархической системы, расположив их по юридической силе /Ср/	2	8	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
Раздел 2. Государственное регулирование таможенного дела.					
2.1	Таможенная политика /Лек/	2	2	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
2.2	Таможенная политика /Пр/	2	4	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
2.3	Проработка лекционного материала по разделу. Составление конспекта по темам раздела /Ср/	2	8	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
2.4	Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования в ЕАЭС/Лек/	2	2	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
2.5	Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования в ЕАЭС /Пр/	2	6	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
2.6	Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности. Основы прохождения таможенной службы /Ср/	2	8	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
2.7	Основы взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран/Лек/	2	2	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
2.8	Основы взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран/Пр/	2	4	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
2.9	Основы взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран/ср/	2	6	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
Раздел 3. Таможенные операции и таможенный контроль					
3.1	Таможенные операции /Лек/	2	2	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
3.2	Таможенные операции/Пр/	2	4	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
3.3	Таможенные операции/Ср/	2	6	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
3.4	Таможенные процедуры/Лек/	2	2	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
3.5	Таможенные процедуры/Пр/	2	4	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
3.6	Таможенные процедуры/Ср/	2	7	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
3.7	Таможенный контроль/Лек/	2	2	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1

3.8	Таможенный контроль/Пр/	2	4	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
3.9	Таможенный контроль/Ср/	2	6	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1
	Форма промежуточной аттестации - зачёт	2	4	ОК-7, ОК-8	Л1.1 Л2.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Пиранер Д.А.	Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140089	М. : Лаборатория книги, 2012	100% - онлайн
Л1.1	Эриашвили Н.Д., Рассолов И.М., Бочаров С.Н. и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили	Таможенное право : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426679	М. : Юнити- Дана, 2015	100% - онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Кашкина С.Ю., Кириленко В.П.	Таможенное право: Учебник. [Электронный ресурс]. http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tp/index.htm !?. Elena.TD.upp.iriit&375815495457&94	СПб.: Троицкий мост, 2015	100% - онлайн
Л2.2	Тимошенко, И.В.	Таможенное право для бакалавров : учебник. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256263)	Феникс, 2013	100% онлайн
Л2.3	Маслов М.П.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий : практикум [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229131)	НГТУ, 2013	100% онлайн
Л2.4	Соловьев А.А.	Таможенное дело : учебное пособие. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56347	А-Приор, 2008	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

Л3.1	Сапожников Ю.М.	Основы таможенного дела: методические указания по курсу	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
------	-----------------	--	-----------------------------------	-------------

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
--	---------	----------	---------------	-------------

	составители		год издания/ Личный кабинет обучающегося	в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Ракоца Э.Ю.	Основы таможенного дела. Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru)			
Э2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (http://elibrary.ru)			
Э3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)			
Э4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен.			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)			
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (последняя редакция) (www.consultant.ru)			
	"Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2023) (www.consultant.ru)			
	"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) (www.consultant.ru)			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; - формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; - формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине; - разработка и выдача заданий для самостоятельной работы; - организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы; - контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента. <p>Для допуска к зачёту студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ. зачёт проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б1.Б.14 Основы таможенного дела

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы таможенного дела» формирует следующие компетенции:

ОК-7 – Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ОК-8– Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Таблица 1 - Траектории формирования у обучающихся компетенций ОК-7, ОК-8, при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.05 Правоведение	1	1
		Б1.Б.14 Основы таможенного дела	2	2
		Б1.Б.31 Гражданское право	3	3
		Б1.В.06 Договорное право	3	3
		Б1.В.10 Международное частное право	4	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право	4	4
		Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	7	5
		Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право	7	5
		Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	7	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	7	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле	7	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	9	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	7
ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Б1.Б.06 Экономическая теория	1	1
		Б1.Б.07.03 Мировая экономика	3	3
		Б1.Б.10 Математика	1, 2	1-2
		Б1.Б.13.01 Статистика	7	7
		Б1.Б.14 Основы таможенного дела	3	3
		Б1.Б.16.01 Финансы	4	4
		Б1.Б.16.02 Бухгалтерский учет	4	4
		Б1.Б.29 Экономика таможенного дела	3	3
		Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	9	8

		Б1.В.14 Налоги и налогообложение	5	5
		Б1.В.ДВ.07.02 Нормирование труда	2	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Маркетинговый анализ	6	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	9

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенций ОК-7, ОК-8, планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля), практики	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			
ОК-7	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Раздел 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Раздел 4. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	Минимальный уровень освоения	Знать математический аппарат в объеме, предусмотренном программой обучения по данной специальности Уметь пользоваться математическим аппаратом Владеть навыками работы с ПК			
			Базовый уровень освоения	Знать основы экономических знаний Уметь проводить расчеты с использованием ПК Владеть методиками оценки эффективности деятельности таможенных органов			
			Высокий уровень освоения	Знать методику оценки эффективности труда Уметь пользоваться методикой оценки эффективности труда Владеть навыками оценки эффективности деятельности таможенных органов			
			ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Раздел 2. Законодательство Российской Федерации и Таможенного союза о таможенном деле	Минимальный уровень освоения	Знать основы таможенного законодательства уметь ориентироваться в иерархии должностных лиц таможенных органов владеть основами таможенного законодательства
						Базовый уровень освоения	Знать структуру таможенных органов Уметь различать чины и звания сотрудников таможенных органов Владеть навыками работы с информационно правовыми системами "Гарант", "Консультант плюс"
						Высокий уровень освоения	Знать понятийный аппарат в области таможенного дела Уметь пользоваться понятийным аппаратом в области таможенного дела Владеть знаниями иерархической структуры таможенных органов Таможенного союза

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле.	ОК-7 Тестирование (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле.	ОК-7 Тестирование (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Раздел 2. Государственное регулирование таможенного дела	ОК-8 Тестирование (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Раздел 2. Государственное регулирование таможенного дела	ОК-8 Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Раздел 2. Государственное регулирование таможенного дела	ОК-8 Тестирование (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Раздел 2. Государственное регулирование таможенного дела	ОК-8 Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
7	13-14	Текущий контроль	Раздел 3. Таможенные операции и таможенный контроль	ОК-8 Тестирование (письменно)
8	15-16	Текущий контроль	Раздел 3. Таможенные операции и таможенный контроль	ОК-8 Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
9	17-18	Текущий контроль	Раздел 3. Таможенные операции и таможенный контроль	ОК-8 Рефераты (письменно), тестирование (письменно)
11	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1 - 3	ОК-7 ОК-8 Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тест (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей аттестации) и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала.	Высокий

	Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Реферат

Оценивание выполнения реферата производится по пяти показателям, которые оцениваются в баллах (до 100). Критерии оценивания показателей, а также перевод в четырехбалльную систему происходит по нижеприведенным таблицам.

№ п/п	Показатель оценивания эссе	Всего баллов по показателю	Детализация оценивания	
			Критерий оценивания показателя	Всего баллов по критерию
1	Новизна реферированного текста	до 20	актуальность проблемы и темы;	до 5
			новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;	до 5
			наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;	до 10
2	Степень раскрытия сущности проблемы	до 30	соответствие плана теме реферата;	до 5
			соответствие содержания теме и плану реферата;	до 5
			полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;	до 5
			обоснованность способов и методов работы с материалом;	до 5
			умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;	до 5
			умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	до 5
3	Обоснованность выбора источников	до 20	круг, полнота использования литературных источников по проблеме;	до 10
			привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	до 10
4	Соблюдение требований к оформлению	до 15	правильное оформление ссылок на используемую литературу;	до 3
			правильность и культура изложения;	до 3
			владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;	до 3

			соблюдение требований к объему реферата;	до 3
			культура оформления реферата.	до 3
5	Грамотность	до 15	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;	до 5
			отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;	до 5
			литературный стиль.	до 5
	Итого	до 100		до 100

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле

1. Охарактеризуйте этапы становления и развития таможенного дела в России.
2. Назовите задачи таможенных органов.
3. Назовите функции таможенных органов
4. Организационная структура таможенных органов России.
5. Региональные таможенные управления РФ.
6. Таможни РФ.
7. Таможенные посты РФ.
8. Функции таможенных органов Российской Федерации.
9. Задачи таможенных органов Российской Федерации.
10. Таможни, непосредственно подчиненные ФТС России.

Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле

1. Охарактеризуйте систему таможенного законодательства Российской Федерации.
2. Назовите основные федеральные законы в таможенном законодательстве России.

3. Охарактеризуйте таможенное законодательство Евразийского экономического союза.
4. Назовите международно-правовые договора и соглашения, ратифицированные Россией.
5. Назовите принципы функционирования ЕАЭС.
6. Назовите органы Евразийского экономического союза.

Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

1. Дайте понятие «таможенно-тарифное регулирование».
2. Охарактеризуйте понятие «запреты и ограничения».
3. Дайте понятие «таможенные платежи» и укажите их виды.
4. Дайте понятие «таможенная пошлина».
5. Укажите виды ставок таможенных пошлин и способы расчета размера таможенной пошлины.
6. Дайте понятие «Единый таможенный тариф и Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», поясните их значение в ВЭД
7. Назовите методы определения таможенной стоимости.
8. В каких случаях подтверждается происхождение товара.
9. Понятие «преференция».

Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.

1. Укажите место таможенной политики в составе иерархии общенациональной системы.
2. Назовите направления таможенно-тарифной политики Евразийского экономического союза.
3. Направления развития таможенной службы Российской Федерации в соответствии с таможенной политикой.
4. Охарактеризуйте политику протекционизма.
5. Охарактеризуйте политику фритредерства.
6. Назовите Советы, участвующие в разработке таможенной политики

1. Дайте понятие «таможенные операции».
2. Назовите операции, совершаемые в местах прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию.
3. Назовите операции, совершаемые в местах убытия с таможенной территории.
4. Назовите виды таможенных деклараций.

1. Дайте понятие «таможенная процедура».
2. Назовите нормативные документы регламентирующие применение таможенной процедуры.
3. Назовите порядок применения таможенных процедур.
4. Назовите виды таможенных процедур.

1. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение таможенного контроля.
2. Укажите объекты и субъекты таможенного контроля.
3. Назовите формы таможенного контроля.
4. Перечислите принципы проведения таможенного контроля.
5. Назовите виды ТСТК.
6. Назовите функции, обязанность, правомочия и ответственность должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля.
7. Зоны таможенного контроля.

3.2 Типовые ситуационные задачи

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типовых ситуационных задач

Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле
Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Ситуация 1

ООО «Конкорд» ввезла на таможенную территорию ЕАЭС (в РФ) товары – коньяк марки Hennessy. Место прибытия таможенный пост МАПП Светогорск. ООО «Конкорд» изъявило желание осуществлять выпуск товаров по технологии удаленного выпуска и подало декларацию на товары на Северный таможенный пост Санкт-Петербургской таможни. Должностным лицом Северного таможенного поста было отказано в регистрации таможенной декларации.

Ситуация 2

На Турухтанный таможенный пост Балтийской таможни подана декларация на товары – ботинки для сноуборда, код ТН ВЭД ЕАЭС 6402129000, ставка ввозной таможенной пошлины – 0,34 евро за пару. До выпуска товаров декларант обратился с мотивированным запросом об изменении (уточнении) сведений в декларации на товары, указав, что ввозимый на таможенную территорию товар – это не ботинки для сноуборда, а лыжные ботинки, классифицируемые в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС кодом 640212100 со ставкой таможенной пошлины 0,28 евро за пару. Может ли должностное лицо таможенного органа дать разрешение на внесение вышеуказанных изменений в ДТ?

Ответы обосновать со ссылками на статьи ТК ЕАЭС.

Ситуация 3

Определите, под какие таможенные процедуры должны помещаться товары в соответствии с приведенными ниже ситуациями:

В Российскую Федерацию из Финляндии ввозятся комплектующие для сборки мебели. После этого готовые изделия будут вывезены обратно на территорию Финляндии.

Ситуация 4

В РФ из Финляндии ввозится основа для производства моющих средств. После этого готовые изделия будут реализованы на территории Республики Беларусь.

3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Основы таможенного дела»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	Раздел 1 Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Термины и определения.	1 Понятие, предмет, метод, принципы таможенного дела	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Термины и определения.	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Термины и определения.	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1	Раздел 1	1 Законодательство	Знание	3 – ОТЗ

Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	Правовое регулирование отношений в области таможенного дела.	таможенного дела		3 – 3ТЗ
		Правовое регулирование отношений в области таможенного дела	Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Правовое регулирование отношений в области таможенного дела	Действие	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	Раздел 2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		2 Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		3 Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	Действие	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	Запреты и ограничения в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза. Меры нетарифного регулирования: понятие и виды.	1 Запреты и ограничения в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза. Меры нетарифного регулирования: понятие и виды.	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		2 Запреты и ограничения в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза. Меры нетарифного регулирования: понятие и виды.	Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		3 Запреты и ограничения в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза. Меры нетарифного регулирования: понятие и виды.	Действие	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности	Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС).	1 Классификация, критерии и методы. Классификаторы.	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		2 Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза	Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ

принимаемых решений		(ЕТН ВЭД ЕАЭС).		
		3 Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС).	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	Таможенное дело как совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений	1 Таможенное дело как совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Меры таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Меры таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	Таможенные операции Таможенные процедуры	1 Таможенные операции Таможенные процедуры	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Таможенные операции Таможенные процедуры	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Таможенные операции Таможенные процедуры	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	Организация таможенного контроля. Формы таможенного контроля	1 Организация таможенного контроля. Формы таможенного контроля	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Формы таможенного контроля	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Формы таможенного контроля	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности. Основы прохождения таможенной службы.	1 Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности. Основы прохождения таможенной службы.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности. Основы прохождения	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

		таможенной службы.		
		3 Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности. Основы прохождения таможенной службы.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Итого	80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. К таможенным конвенциям относятся: _____
2. Государством-участником Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза являются: _____
3. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации закреплены: _____
4. Основной объект таможенно-тарифного регулирования - это: _____
5. Цель таможенно-тарифного регулирования: _____
6. Правовую основу таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС составляют: _____
7. Метод таможенно-тарифного регулирования - это: _____
8. Таможенно-тарифное регулирование - это: _____
9. Запрещение ввоза или вывоза товаров - это _____ регулирования ВЭД, которая НЕ является мерой экономической политики.
10. К таможенным конвенциям относятся:
 - а) Конвенция о международной дорожной перевозке с применением книжки МДП;
 - б) Венская конвенция о международных договорах купли-продажи;
 - в) Киотская конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур
11. В структуру таможенных органов РФ входят:
 - а) ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможни, непосредственно подчиненные ФТС России, таможенные посты;
 - б) ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, таможенные лаборатории, Российская таможенная академия, главный научно-исследовательский информационный центр;
 - в) ФТС России, региональные таможенные управления и таможни, таможенный посты.
12. Элементом системы таможенно-тарифного регулирования является:
 - а) Процедура таможенного транзита;
 - б) Контроль таможенной стоимости товаров;
 - в) Подтверждение соответствия продукции установленным требованиям;
 - г) Тарифные преференции;
 - д) Экспортный контроль;
 - е) Ветеринарный и фитосанитарный контроль товаров;

ж) Предотгрузочная инспекция.

13. Кто из ниже перечисленных НЕ является лицом, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела?

- а) уполномоченный экономический оператор
- б) экспедитор
- в) владелец склада временного хранения

14. Что из ниже перечисленного НЕ относится к таможенным платежам:

- а) таможенная стоимость;
- б) таможенная пошлина;
- в) таможенные сборы.

15. Таможенные операции совершаются:

- а) при ввозе товаров;
- б) при вывозе товаров;
- в) при пересечении таможенной границы;
- г) при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
- д) независимо от направления движения и заявляемой таможенной процедуры.

16. Вид ставки, установленный в процентах от стоимости товара:

- а) адвалорная;
- б) специфическая;
- в) комбинированная.

17. Сколько предусмотрено ТК ЕАЭС таможенных процедур?

- а) 10;
- б) 17;
- в) 21.

18. Что не является формой таможенного контроля.

- а) получение объяснений;
- б) проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- в) таможенный осмотр;
- г) таможенный досмотр;
- д) личный таможенный досмотр;
- е) таможенный осмотр помещений и территорий;
- ж) таможенная проверка.
- з) обыск

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Понятие таможенного дела: цели, содержание и структура современного таможенного дела.
2. Таможенная политика России. Цели, задачи и методы ее осуществления.
3. Законодательная основа осуществления таможенного дела в РФ.
4. Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы.
5. Научные подходы и методы изучения дисциплины «Основы таможенного дела».
6. Структура таможенных органов России и их основные функции.
7. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
8. Становление и развитие таможенного регулирования в Российской Федерации.
8. Основные этапы развития таможенной службы России. Особенности современного этапа.
9. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их взаимодействие с таможенными органами различных уровней.
10. Таможенное регулирование и таможенное дело.
11. Таможенно-тарифное регулирование и его особенности.

12. Единое таможенное регулирование в соответствии с ТК ЕАЭС.
13. Нормы и правила таможенного регулирования.
14. Взаимоотношения таможенных органов с участниками ВЭД.
15. Единая таможенная территория Евразийского экономического союза и таможенная граница.
16. Общий порядок совершения таможенных операций.
17. Порядок совершения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
18. Порядок совершения таможенных операций при убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС.
19. Порядок совершения таможенных операций при предварительном таможенном декларировании.
20. Порядок совершения таможенных операций при неполном таможенном декларировании.
21. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры.
22. Склады временного хранения: порядок учреждения и функционирования.
23. Таможенный тариф: понятие, цели, структура.
24. ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле.
25. Понятие и виды таможенных платежей, их характеристика.
26. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
27. Понятие и виды таможенных процедур.
28. Характеристика основных таможенных процедур.
29. Становление и развитие таможенного регулирования в Российской Федерации.
30. Порядок выпуска товаров.
31. Основные международные конвенции в области международного сотрудничества, их содержание и роль.
32. Декларирование товаров. Права и обязанности декларанта.
33. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
34. Таможенные процедуры переработки товаров (на таможенной территории, вне таможенной территории, для внутреннего потребления).
35. Система электронного декларирования товаров.
36. Система таможенного контроля.
37. Идентификация товаров и транспортных средств.
38. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
38. Направления таможенной политики: протекционизм и фритредерство.
39. Классификация таможенных преференций.
40. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
41. Роль и значение курса таможенного дела и овладение профессией таможенника.
42. Таможенно-тарифное регулирование как элемент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
43. Классификации таможенных пошлин и порядок их взимания.
44. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
45. Страна происхождения товаров: понятие значение.
46. Нетарифное регулирование в ЕАЭС.
47. Осуществление и развитие международного сотрудничества в таможенной сфере.
48. Сотрудничество России с мировыми экономическими организациями.
49. Формы международного сотрудничества таможенных органов.
50. ЕАЭС: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

3.5 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

На основании Таможенного кодекса определить правомочность действий должностных лиц таможенных органов по приведенным ниже ситуациям. Ответ обосновать со ссылками на статьи ТК ЕАЭС.

1. ООО «Бриз» ввезла на таможенную территорию ЕАЭС (в РФ) товары – средства

моющие для посуды. Место прибытия на – таможенный пост МАПП Брусничное. Должностным лицом МАПП Брусничное совершены таможенные операции и проведен таможенный контроль в отношении товаров и транспортного средства, открыта таможенная процедура таможенного транзита. Перевозчиком доставлены товары в таможенный орган назначения – Южный таможенный пост. Должностным лицом Южного таможенного поста завершена процедура таможенного транзита, товары помещены на склад временного хранения 01.09.2017 года. 02.11.2017 года Южным таможенным постом товары были задержаны.

2. ООО «Конкорд» ввезла на таможенную территорию ЕАЭС (в РФ) товары – коньяк марки Hennessy. Место прибытия таможенный пост МАПП Светогорск. ООО «Конкорд» изъявило желание осуществлять выпуск товаров по технологии удаленного выпуска и подало декларацию на товары на Северный таможенный пост Санкт-Петербургской таможни.

Должностным лицом Северного таможенного поста было отказано в регистрации таможенной декларации.

3. Российская компания ООО «Интеркаargo» ввезла на таможенную территорию ЕАЭС товар – станки абразивные и поместила на таможенный склад.

Определите:

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.

2. Если ли обязательство при помещении под выбранную таможенную процедуру по уплате таможенных платежей.

4. Российская компания «ЛесСтрой» вывозит в Финляндию необработанный лес только для переработки и ввозит обратно на территорию ЕАЭС для дальнейшей реализации

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.

2. Если ли обязательство при помещении под выбранную таможенную процедуру по уплате таможенных платежей.

3. Есть ли обязательство по сроку нахождения товара на таможенной территории ЕАЭС.

5. Для проведения временной выставки изобразительного искусства в музее г. Париж, Франция, с таможенной территории ЕАЭС вывозятся предметы живописи.

1. Под какую таможенную процедуру должен помещаться товар на время следования до таможенного органа назначения.

2. Если ли обязательство при помещении под выбранную таможенную процедуру по уплате таможенных платежей.

3. Есть ли обязательство по сроку нахождения товара вне таможенной территории ЕАЭС.

6. Перевозчик осуществляет доставку товаров под таможенным контролем. Во время перевозки произошло дорожно- транспортное происшествие, в результате которого были повреждены только пломбы, наложенные на транспортное средство таможенным органом, и у перевозчика имеется возможность доставить товары до места назначения.

Какие действия имеет право совершать перевозчик? Ответ обоснуйте.

7. Товар, ввезенный на таможенную территорию ЕАЭС, помещен под таможенную процедуру таможенного склада. Товар имеет срок годности до 31.07.2016. Дата выпуска таможенной декларации 01.11.2015.

Укажите дату предельного срока нахождения товара под таможенной процедурой таможенного склада

8. Ввезена партия из 100 компьютеров по цене 1000 долларов США. Условия поставки – FOB – Нью-Йорк. Из представленных документов следует, что фрахт Нью-Йорк – Санкт-Петербург составляет 2000 долларов США, расходы на страхование – 1000 долларов США, взаимозависимость между продавцом и покупателем отсутствует.

Определите таможенную стоимость товара.

9. В Санкт-Петербурге для свободного обращения оформляются тостеры в количестве 1000 штук общей стоимостью 23 000 евро на условиях поставки EXW – Магдебург. Транспортировка составила 1086 евро. Экспедиторские расходы – 200 евро. Покупатель платит посреднику (немецкой фирме) комиссионные – 500 евро.

Определите таможенную стоимость партии тостеров.

Определите таможенную стоимость товара

10. Осуществляется поставка 10 000 кг кофе из Эфиопии в Россию. Заключен контракт на 200 000 евро. Покупатель заплатил посреднику в Эфиопии 300 евро, за доставку и погрузку на корабль 500 евро, транспортировку – 3000 евро, страховку – 400 евро. Товар прибыл в порт Новороссийска. Далее товар был доставлен во Владимир автомобильным транспортом. Стоимость доставки со всеми расходами, которую заплатил покупатель после перемещения таможенной границы, составила 15 000 рублей.

Рассчитайте таможенную стоимость товара, адвалорную ставку пошлины, если ставка составляет 5 %.

3.6 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1

Заполните таблицу.

Форма сертификата	В какие страны оформляется	Цель оформления происхождения товара
СТ-1		
СТ-2		
СТ-3		
Общая форма		
Форма А		
EAV		

Задание 2

Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег).

Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению?

Задание 3

Проверить правильность заполнения формы подтверждения соответствия

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной. Рассчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.

Ситуационная задача	<p>Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p>
Реферат	<p>Реферат – краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой или раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников. В зависимости от содержания и назначения могут выполняться научно-проблемные и обзорно-информационные рефераты. На основе их анализа и обобщения студенты могут делать выводы теоретического и практического характера с собственным обоснованием. Темы рефератов определяются преподавателями. Рефераты с кратким изложением основного содержания какой-либо книги или статей по определенной проблеме могут рассматриваться как первоначальный этап в подготовке научной статьи (выступления) на студенческой научно-практической конференции по соответствующей теме.</p>
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и в форме решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования и решения ситуационных задач проходит на последнем занятии по дисциплине.