

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИргГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.Б.15.01 Товароведение, экспертиза в таможенном деле  
(продовольственные и непродовольственные товары)  
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.05.02 Таможенное дело  
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 6 лет  
Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 7                      Формы промежуточной аттестации на курсах  
Часов по учебному плану (УП) – 252            экзамен/зачет 2/2, курсовая /работа 2

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	24	<b>24</b>
– лекции	8	<b>8</b>
– практические (семинарские)	8	<b>8</b>
– лабораторные	8	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	206	<b>206</b>
<b>Зачет</b>	4	<b>4</b>
<b>Экзамен</b>	18	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

ИРКУТСК



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся системы специальных знаний в области товароведения, классификации, стандартизации, сертификации товаров, как объектов коммерческой деятельности во внешнеторговом обороте
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	раскрыть основные понятия в области товароведения продовольственных и непродовольственных товаров
2	рассмотреть основополагающие товароведные характеристики различных товарных групп, имеющих значение для таможенного оформления и таможенного контроля при экспортно-импортных операциях
3	выделить идентификационные признаки товаров в целях классификации по ТН ВЭД
4	проследить этапы становления таможенной экспертизы, как одной из форм таможенного контроля
5	рассмотреть порядок отбора проб и виды экспертных исследований для установления соответствия характеристик продукции информации, заявленной декларантом
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> </ul> <p>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</p>	
<b>Научно-образовательное воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> </ul> <p>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</p>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
2.1.1	Изучение дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин химии, биологии, физики основной образовательной программы среднего общего образования.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
	Дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин
2	Б1.В.ДВ.05.01 Физическая химия
7	Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
8	Б1.Б.25.01 Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела
9	Б1.Б.25.02 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК 14:** владеть навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара  
**ПК-15:** владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

#### Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	источники информации, нормативные и правовые документы в области товароведения и экспертизы товаров
Уметь	определять назначение товаров, их состав и потребительские свойства
Владеть	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области товароведения и экспертизы товаров

#### Базовый уровень освоения компетенции

Знать	характеристики товаров различных групп, показатели качества и безопасности регламентируемые нормативными документами
Уметь	проводить отбор проб и образцов для проведения экспертиз по определению подлинности или фальсификации товаров
Владеть	навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам

#### Высокий уровень освоения компетенции

Знать	товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила классификации товаров
Уметь	правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;– порядок действия должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД
Владеть	порядок назначения экспертиз использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать	
1	товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
2	товароведческие характеристики товаров различных групп
3	цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
4	порядок действия должностных лиц таможенных органов при контроле
5	порядок назначения экспертиз, использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
Уметь	
1	классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД
2	выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров;
3	применять меры по управлению рисками и их минимизации классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД
Владеть	
1	навыками действия должностных лиц таможенных органов при контроле
2	навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>Раздел 1. Теоретические основы товароведения и экспертизы в таможенном деле.</b>					
1.1	Товароведение как наука. Роль товароведения в таможенном деле./Л	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Товароведение как наука. Роль	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1

	товароведения в таможенном деле./Пр				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Товароведение как наука. Роль товароведения в таможенном деле./Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Товароведение как наука. Роль товароведения в таможенном деле./Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Классификация и кодирование товаров /Л	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Классификация и кодирование товаров/Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Классификация и кодирование товаров/Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Классификация и кодирование товаров /Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Качество товаров. Оценка качества. /Л	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Качество товаров. Оценка качества./Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	Качество товаров. Оценка качества./Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Качество товаров. Оценка качества. /Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Техническое регулирование в ЕАЭС./Л	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Техническое регулирование в ЕАЭС./Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Техническое регулирование в ЕАЭС/Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Техническое регулирование в ЕАЭС./Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Безопасность потребительских товаров и сырья. /Л	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Безопасность потребительских товаров и сырья. /Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Безопасность потребительских товаров и сырья. /Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Безопасность потребительских товаров и сырья. /Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Идентификация и фальсификация товаров. /Л	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Идентификация и фальсификация товаров. /Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Идентификация и фальсификация	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1

	товаров. /Лаб				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.24	Идентификация и фальсификация товаров. /Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Таможенная экспертиза. /Л	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Таможенная экспертиза. /Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.27	Таможенная экспертиза. Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.28	Таможенная экспертиза. /Ср	2	4	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД</b>					
2.1	Древесина и лесоматериалы. /Л	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Древесина и лесоматериалы. /Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Древесина и лесоматериалы. /Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Древесина и лесоматериалы. /Ср	2	4	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Пластические массы и товары из них. /Л	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Пластические массы и товары из них. /Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Пластические массы и товары из них. /Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Пластические массы и товары из них. /Ср	2	4	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Текстильные материалы и текстильные изделия. /Лек	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Текстильные материалы и текстильные изделия. /Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	Текстильные материалы и текстильные изделия. /Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	Текстильные материалы и текстильные изделия. /Ср	2	4	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.13	Кожевенно-обувные и пушно-меховые. /Лек	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.14	Кожевенно-обувные и пушно-меховые/Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.15	Кожевенно-обувные и пушно-	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1

	меховые/Лаб				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.16	Кожевенно-обувные и пушно-меховые/Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.17	Силикатные товары. /Лек	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.18	Силикатные товары/Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.19	Силикатные товары. /Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Силикатные товары. /Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.20	Металлы. /Лек	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.21	Металлы. /Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.22	Металлы. /Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.23	Металлы. /Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Особенности товаровой характеристики продовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД.</b>					
3.1	Вкусовые товары./Лек	4	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Вкусовые товары. /Пр	4	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Вкусовые товары. /Лаб	4	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Вкусовые товары. /Ср	4	31	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Молочно-жировые товары. /Лек	4	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Молочно-жировые товары. /Пр	4	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.7	Молочно-жировые товары. /Лаб	4	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.8	Молочно-жировые товары. /Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.9	Мясные товары. /Лек	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.10	Мясные товары. /Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.11	Мясные товары. /Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2

					Э1 Э2 Э3 Э4
3.12	Мясные товары. /Ср	2	31	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.13	Рыба и ракообразные, моллюски и другие водные беспозвоночные. / Лек	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.14	Рыба и ракообразные, моллюски и другие водные беспозвоночные. /Пр	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.15	Рыба и ракообразные, моллюски и другие водные беспозвоночные. /Лаб	2	1	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.16	Рыба и ракообразные, моллюски и другие водные беспозвоночные. /Ср	2	3	ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л4.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.17	Форма промежуточной аттестации – экзамен	2		ПК-14, ПК-15	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1		Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров : методические указания / . - 31с. [Электронный ресурс] <a href="https://e.lanbook.com/book/123616">https://e.lanbook.com/book/123616</a>	Самара : СамГАУ, 2019.	100% онлайн
Л1.2	. Гамидуллаев, С. Н.	Непродовольственные товары : учебник в 4 т. / С. Н. Гамидуллаев [и др.]. - 400с.	СПб. : Троицкий мост, 2010.	21
Л1.3	Гамидуллаев, С. Н.	Продовольственные товары : учебник в 4 т. / С. Н. Гамидуллаев, Т. А. Захаренко.. - 367с.	СПб. : Троицкий мост, 2010	21
Л1.4	Гамидуллаев, С. Н.	Теоретические основы. Продовольственные товары : учебник в 4 т. / С. Н. Гамидуллаев [и др.]. 2010. - 400с.	СПб. : Троицкий мост,	20
Л1.5	Горносталь, А. А.	Экспертиза товаров в таможенном деле : учеб. пособие / А. А. Горносталь. - 180с.	СПб. : Интермедия, 2015.	12
Л1.6	Попова, Л. И.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов - 4-е изд. испр. и допЛ. И. Попова.. Москва : - 205с. [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/491440">https://urait.ru/bcode/491440</a>	Юрайт, 2022.	онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
--	------------------------	----------	---------------	-------------

			год издания/ Личный кабинет обучающего	В библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	О.М. Калиева, Е.Г. Кащенко, В.Н. Марченко	Товароведение меховых товаров. (ЭБС "Университетская библиотека Онлайн" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=258823">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=258823</a> ): Учебное пособие	Оренбургский гос. ун-т.- Оренбург: ОГУ, 2012	100% онлайн
Л2.2	Сычева О.В.	Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов.(ЭБС "Университетская библиотека Онлайн" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=273477">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=273477</a> : учебное пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014	100% онлайн
Л2.3	В.М. Позняковский, О.А. Рязанова, Т.К. Каленик, В.М. Дацун	Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность. (ЭБС "Университетская библиотека Онлайн" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57537">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57537</a> : Учеб.-справ. пособие	Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007	100% онлайн
Л2.4	Л.Н. Воробьева, И.И. Татарченко, В.М. Позняковский.	Экспертиза табака и табачных изделий. Качество и безопасность.(ЭБС "Университетская библиотека Онлайн" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57412</a> : Учебное пособие	Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2009	100% онлайн
Л2.5	Л.А. Галун, Д.П. Лисовская, Е.В. Рощина ; под ред. Л.А. Галун	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения. Плоды, Овощи. Грибы.(ЭБС "Университетская библиотека Онлайн" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=235598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=235598</a> : учебное пособие	Минск : Выш. шк., 2009.	100% онлайн
Л2.6		Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Бабкина. — Благовещенск : АмГУ, 2017 — Часть 1 : Непродовольственные товары. Раздел XI «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД ЕАЭС — 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156582">https://e.lanbook.com/book/156582</a> (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Благовещенск : АмГУ, 2017	100% онлайн

### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающего	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Н. А. Бабкина	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие Часть 1 : Непродовольственные товары. Раздел XI «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД ЕАЭС. 101 с. [Электронный ресурс] <a href="https://e.lanbook.com/book/156582">https://e.lanbook.com/book/156582</a>	Благовещенск : АмГУ, 2017	100% онлайн
Л3.2	И. А. Никольская	Никольская, И. А. Методические указания по выполнению лабораторных занятий на тему "Меховые товары" по дисциплине "Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров" : методические указания 20 с. [Электронный ресурс] <a href="https://e.lanbook.com/book/47315">https://e.lanbook.com/book/47315</a>	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008.	100% онлайн

### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по



<b>дисциплине (модулю)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л4.1	Н. А. Бабкина	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие Часть 1 : Непродовольственные товары. Раздел XI «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД ЕАЭС. 101 с. [Электронный ресурс] <a href="https://e.lanbook.com/book/156582">https://e.lanbook.com/book/156582</a>	Благовещенск : АмГУ, 2017	100% онлайн
Л4.2	И. А. Никольская	Никольская, И. А. Методические указания по выполнению лабораторных занятий на тему "Меховые товары" по дисциплине "Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров" : методические указания 20 с. [Электронный ресурс] <a href="https://e.lanbook.com/book/47315">https://e.lanbook.com/book/47315</a>	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008.	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> )			
Э.2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )			
Э.3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> )			
Э.4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> )			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )			
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )			
<b>6.4 Перечень нормативно-правовых актов</b>				
6.4.1	Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>			
6.4.2	Каталог стандартов. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) <a href="http://www.gost.ru">http://www.gost.ru</a>			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.

3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читальные залы;</li> <li>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.</li> </ul>
---	--

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, важные мысли, ключевые слова, термины рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились.</p> <p>Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. Рекомендуется осуществлять проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения.</p> <p>В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучаемых, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения: анализировать нормативно-правовые акты, кратко излагать их содержание, обобщать учебный материал, делать краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, делать выписки, составлять план, пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, доказательно рассуждать, выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения.</p> <p>Назначение практических занятий: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее</p>

	<p>самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>На практических занятиях основную роль играет функция обобщения и систематика знаний. Главное в практических занятиях не столько передача новой информации, сколько расширение, закрепление углубление знаний, умений и навыков, способов их получения и применения.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, таких как составление договоров, оформление служебной документации, обыгрывание ситуаций практического характера.</p>
Защита лабораторной работы	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.</p> <p>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>
Курсовой проект (работа)	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> <p>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится <u>57</u> часа(ов) по очной форме обучения и <u>206</u> часа(ов) по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет:</p> <p>Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Обучающемуся заочной формы обучения.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет <u>1</u> курсовую работу (КР). Номер варианта курсовой работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.</p> <p>Перед выполнением курсовой работы обучающийся должен изучить теоретический материал. Обучающийся заочной формы обучения выполняет:</p> <p>Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.15.01 Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и  
непродовольственные товары)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.Б.15.01 Товароведение, экспертиза  
в таможенном деле (продовольственные и  
непродовольственные товары)**

ИРКУТСК

# 1 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

## Программа контрольно-оценочных мероприятий.

### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.0.31 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» участвует в формировании компетенций:

ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-14 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	Б1.В.ДВ.05.01 Физическая химия	2	1
		Б1.Б.15.01 Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	2	1
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-15 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-15	владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Б1.Б.15.01 Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	2	1
		Б1.Б.25.01 Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела	5	2
		Б1.Б.25.02 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-14 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	1 Теоретические основы товароведения и экспертизы в таможенном деле 2 Особенности товароведной характеристики непродовольстве	Минимальный уровень	источники информации, нормативные и правовые документы в области товароведения и экспертизы товаров
				определять назначение товаров, их состав и потребительские свойства
			Базовый уровень	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области товароведения и экспертизы товаров
				характеристики товаров различных групп,

		нных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД.		показатели качества и безопасности регламентируемые нормативными документами
		3 Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД.		проводить отбор проб и образцов для проведения экспертиз по определению подлинности или фальсификации товаров
				навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-15  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-15	владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	1 Теоретические основы товароведения и экспертизы в таможенном деле 2 Особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД. 3 Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД.	Минимальный уровень	термины, определения товароведения и экспертизы
				применять методики по расчёту показателей ассортимента товаров
				навыками анализа ассортимента товаров
			Базовый уровень	нормативно-правовые акты в области товароведения и экспертизы
				проводить анализ рынка применяя знания характеристик и свойств товаров
				навыками анализа товарной информации на соответствие требованиям нормативных документов
			Высокий уровень	законодательство технического регулирования в ЕАЭС
				применять методы экспертизы товаров на практике с целью определения качества и безопасности товаров для принятия управленческих решений
				навыками знаний товароведения и экспертизы при анализе рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в коммерческой деятельности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий**

**заочная форма обучения**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 2</b>					
1	1	Текущий контроль	Разделы: 1 Теоретические основы товароведения и экспертизы в таможенном деле	ПК-14, ПК-15	Собеседование (устно) Защита лабораторной работы (устно) Тестирование (письменно)
2	2	Промежуточная аттестация – Зачёт	1 Теоретические основы товароведения и экспертизы в таможенном деле	ПК-14, ПК-15	Собеседование (устно), тест (компьютерные технологии)

3	3	Текущий контроль	2 Особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД.	ПК-14, ПК-15	Собеседование (устно) Защита лабораторной работы (устно) Тестирование (письменно)
4	4	Текущий контроль	3 Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД.	ПК-14, ПК-15	Собеседование (устно) Защита лабораторной работы (устно) Тестирование (письменно)
5	5-7	Промежуточная аттестация – Курсовая работа	Разделы: 1 Теоретические основы товароведения и экспертизы в таможенном деле 2 Особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД. 3 Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД.	ПК-14, ПК-15	Написание курсовой работы (письменно) Защита курсовой работы (устно)
6	8-9	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1 Теоретические основы товароведения и экспертизы в таможенном деле 2 Особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД. 3 Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД.	ПК-14, ПК-15	Собеседование (устно), тест (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей аттестации) и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

### Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий

		обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
4	Лабораторная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ и требования к их защите
5	Курсовой проект (работа)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы типовых групповых и / или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой проект (работу)
6	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины  
Товароведение, экспертиза в таможенном деле /  
при проведении промежуточной аттестации  
в форме зачета и/или экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый



«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

#### Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

#### Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.  Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

### Курсовой проект (работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний и теме проекта (работы);</li> <li>– курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</li> <li>– проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>– теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</li> <li>– в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования;</li> <li>– широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы);</li> <li>– приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы;</li> <li>– по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>– курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта (работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>– теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>– представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>– практические рекомендации обоснованы;</li> <li>– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы);</li> <li>– составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы)</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>– теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>– курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>– курсовой проект (работа) носит умозрительный и (или) компилятивный характер</li> </ul>

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам**

##### **Раздел 2 Товароведение и экспертиза товаров (продовольственные и непродовольственные)**

1. Назовите показатели безопасности потребительских товаров и сырья (продовольственные и непродовольственных товаров).
2. Почему органолептический анализ продовольственных товаров, играет решающую роль в оценке качества некоторых групп пищевых продуктов.
3. Укажите критерии качества пушно-меховых товаров
4. Укажите признаки классификации и критерии качества кожевенного сырья
5. Укажите признаки классификации текстильных волокон.
6. Дайте характеристику керамических товаров.
7. Укажите признаки классификации полимерных материалов.
8. Дайте товароведную характеристику парфюмерно-косметических товаров.

#### **3.2 Типовые лабораторные работы**

##### **Раздел 2 Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров**

**Тема: Пушно-меховые товары**

**Задание 1 Изучить принципы сортировки пушного полуфабриката; выявить особенности определения сортности мехового домашнего полуфабриката. Установить размеры, сорт, группу пороков, кряж, породу 4-5 выделанных шкурок. Результаты оформить в виде таблицы:**

№	г	ви	д	по	лу	фа	но	рм	ат	ив	но	го	до	кряж	Признаки, положенные в основу сортировки	с	т	ик	а	вы	яв	ле	нн	бл
---	---	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------	--	---	---	----	---	----	----	----	----	----

			Кряж (группа качества порола)	Сорт	Группа пороков	Размер	Другие признаки их характеристика	

#### Методика выполнения:

При сортировке образцов важно правильно установить принадлежность осматриваемой шкурки к определенным кряжу, сорту, группе пороков и др.

Делается это на основе анализа соответствия полуфабриката требованиям стандарта, изложенным в разделе «Технические условия». Для этого проверяют чистоту и прочесанность волосяного покрова, равномерность окраски крашенных шкурок, полноту удаления кроющих волос у эпилированных и щипаных, равномерность волосяного покрова – у стриженных; плотность и толщину кожной ткани на топографических участках, ее потяжку.

**Задание 2:** Различить основные виды современных текстильных материалов и привести классификацию волокон, используемых для их выработки. Результаты выполнения задания оформить в виде таблицы:

#### Характеристика основных видов текстильных материалов

№ п/п	Вид текстильного материала	Принцип получения	Структурные особенности	Характеристика свойств материала	
				достоинства	недостатки

Методика выполнения:

Объектом изучения при выполнении задания являются наборы образцов текстильных материалов, содержимое которых необходимо распределить на четыре группы: ткани, трикотажные, тканевязанные, нетканые полотна. Нетканые полотна в свою очередь следует подразделить на холсто-, ните-, и тканепрошивные, выявить их особенности и признаки для распознавания.

В работе следует применять ГОСТ 13784-93.

#### Товароведение и экспертиза продовольственных товаров

##### Продовольственные товары растительного происхождения.

**Задание 1:** Изучите помологические сорта яблок, груш. Пособия для работы: муляжи яблок и груш, учебники товароведения, плакаты помологических сортов семечковых плодов, помология семечковых плодов.

Методические рекомендации:

Цель настоящего задания – ознакомление с методикой изучения и распознавания помологических сортов яблок и груш. Для каждой области, республики, кроме общих распространенных сортов, присущи свои районированные сорта.

Изучать сорт следует по следующим признакам: форма, размер, окраска (основная и покровная), строение плодоножки, воронки, чашечки. Следует зарисовать 15-20 сортов яблок, 10-20 сортов груш, воспроизводя форму, основную и покровную окраски.

По учебнику или помологии изучите внутреннее строение яблок и груш тех же сортов, дается характеристика вкуса, аромата, консистенции и цвета мякоти.

**Задание 2:** Различить основные виды современных текстильных материалов и привести классификацию волокон, используемых для их выработки. Результаты выполнения задания оформить в виде таблицы:

#### Характеристика основных видов текстильных материалов

Форма	Размер	Окраска кожицы		Строение			Мякоть				Заключение о помологическом сорте	
		основная	покровная	воронки	чашечки	семенного гнезда	вкус	запах	цвет	консистенция		

Определите помологические сорта натуральных образцов яблок и груш, результаты оформите таблицей:

### 3.3 Типовые ситуационные задачи

Решите ситуационную задачу.

**Задача 1.**

Установите градацию качества выдувных хрустальных фужеров с алмазной гранью емкостью 180 см<sup>3</sup>, если имеются дефекты: инородные включения диаметром 0,5 мм – 3 штуки, редко расположенные мошки, не портящие товарного вида и прорезанные грани – 2 случая.

Установите градацию качества кувшина прессовывдувного из натрий-кальций-силикатного стекла емкостью 600 см<sup>3</sup>, если обнаружены пузыри закрытые диаметром 2.8 мм – 4 случая и разнотолщинность стенок - 30 % от толщины. (ГОСТ 30497-96)

**Задача 2.**

Определите сорт фарфорового кобальтового графина емкостью 400 см<sup>3</sup> имеет дефекты: мушки на лицевой поверхности диаметром 0,5 мм – 3 штуки; малозаметную разнотонность окраски.

Определите сорт фарфоровой кофейной пары емкостью 270 см<sup>3</sup>, если при испытаниях выделяется свинец 4,2 мг/дм<sup>3</sup>, кадмий 0,2 мг/дм<sup>3</sup>, кроме того имеются плешины площадью 50мм<sup>2</sup> на лицевой стороне; выгорки диаметром 4,3 мм – 2 штуки.

**Задача 3.**

Определите сорт хлопчатобумажного набивного белоземельного ситца, ширина которого 110 см, а длина куска 54 м, если имеются дефекты(таблица 2.3):

- Пролеты 12 случаев;
- Разнооттеночность по всему куску;
- Растраф.

Тема работы: Идентификация пластических масс и потребительских свойств пластмассовой посуды

Цель работы: научиться распознавать (идентифицировать) пластмассы по внешним признакам и процессу горения, изучить требования нормативных документов.

Метод: сравнительный анализ, характеристика пластмасс.

Материальное обеспечение:

- Образцы пластмасс.
- Пинцеты, щипцы.
- Горелки, спички.
- ГОСТ 50962 – 96. Посуда и изделия хозяйственного назначения из пластмасс.

Задания и порядок их выполнения:

1. Идентифицируйте образцы пластмасс по внешнему виду (цвет, блеск, горение, запах, характер горения) и заполните таблицу 1.1.

Таблица 1.1

Характеристика пластмасс

Вид пластмассы	Отношение к нагреванию	Характер горения	Запах при горении	Внешние отличительные признаки	Прозрачность	Назначение
ПП	Термопласт	Слабое пламя, без копоти	Сургуча	Эластичный, слегка жирный на ощупь	Просвечивает	Посуда

**3.4 Типовые контрольные задания для тестирования**

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара		1 Предмет и задачи товароведения. Теоретические основы. Техническое регулирование.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Предмет и задачи товароведения. Теоретические основы формирования и управления ассортиментом товаров, формирования и сохранения качества товаров	2 Методы оценки уровня качества	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Методы определения значений показателей качества: объективный (измерительный, регистрационный, расчётный), субъективный (органолептический, экспертный, социологический), статистический	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара  ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.	1 Технические регламенты, виды стандартов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Порядок заполнения подтверждения соответствия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара  ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Экспертиза потребительских товаров.	1 Идентификационных признаков товаров	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Использовать экспертные методы	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Применение знаний и методик экспертных методик	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара  ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Теоретические основы товароведения и экспертизы продовольственных товаров	1 Классификации и признаки продовольственных товаров	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Классификация и признаки продовольственных товаров	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Экспертиза продовольственных товаров	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-14 владением навыками по	Стандартизация, метрология и	1 Технические регламенты, виды стандартов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

<p>выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p> <p>ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>подтверждение соответствия.</p>	<p>2 Порядок заполнения подтверждения соответствия</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3 Использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p> <p>ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Экспертиза потребительских товаров.</p>	<p>1 Идентификационных признаков товаров</p>	<p>Знание</p>	<p>2– ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>2 Использовать экспертные методы</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3 Применение знаний и методик экспертных методик</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p> <p>ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Теоретические основы товароведения и экспертизы продовольственных товаров</p>	<p>1 Классификации и признаки продовольственных товаров</p>	<p>Знание</p>	<p>2– ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>2 Классификация и признаки продовольственных товаров</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3 Экспертиза продовольственных товаров</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p> <p>ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.</p>	<p>1 Технические регламенты, виды стандартов</p>	<p>Знание</p>	<p>2– ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>2 Порядок заполнения подтверждения соответствия</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3 Использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p> <p>ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Экспертиза потребительских товаров.</p>	<p>1 Идентификационных признаков товаров</p>	<p>Знание</p>	<p>2– ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>2 Использовать экспертные методы</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3 Применение знаний и методик экспертных методик</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>

ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара  ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Теоретические основы товароведения и экспертизы продовольственных товаров	1 Классификации и признаки продовольственных товаров	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Классификация и признаки продовольственных товаров	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Экспертиза продовольственных товаров	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара  ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.	1 Технические регламенты, виды стандартов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Порядок заполнения подтверждения соответствия	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара  ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Экспертиза потребительских товаров.	1 Идентификационных признаков товаров	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Использовать экспертные методы	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Применение знаний и методик экспертных методик	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара  ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Теоретические основы товароведения и экспертизы продовольственных товаров	1 Классификации и признаки продовольственных товаров	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Классификация и признаки продовольственных товаров	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Экспертиза продовольственных товаров	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ



Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

**ОТЗ (Выбрать номер правильного ответа)**

1. Цель проведения идентификационной экспертизы товаров.

1. с целью получения информации о товаре
2. с целью выявления дефектов продукции
3. с целью установления принадлежности конкретного изделия к определенной товарной группе
4. с целью определения безопасности товаров

2. Цель проведения экспертизы подлинности товара

1. с целью установления принадлежности изделия к определенному перечню на основании характерных признаков, изложенных в НТД
2. с целью установления характерных показателей, отличающих натуральный продукт от его подделки
3. с целью установления отношения данного изделия к группе опасных или запрещенных товаров
4. с целью получения идентификационной информации

3. Способы определения специфичных и характерных для определенных групп пищевых продуктов показателей

1. органолептический
2. микробиологический
4. физико – химический
5. расчетный
6. биохимический
7. генетический

4. Преимущества тестового метода идентификации продукции по сравнению с измерительным

1. – доступность
2. – быстрота
3. – простота
4. – объективность
5. – повторяемость
6. – сопоставимость и воспроизводимость результатов

5. Недостатки измерительного метода идентификации продукции по сравнению с тестовым

1. – субъективизм оценки
2. – отсутствие сопоставимых результатов
3. – высокие материальные затраты на измерение
4. – большие затраты времени на измерение
5. – средние материальные затраты
6. – сложность подготовки исходного образца к анализу
7. – потребность в квалифицированном персонале

6. Информационные источники идентификации

1. – технологический регламент
2. – технические условия
3. – правила по стандартизации
4. – товарно-сопроводительные документы

-

#### 14. Установить правильную последовательность

Оценку качества мясных консервов проводят в следующей последовательности:

1. - проверить герметичность банок;
2. - провести оценку внешнего вида банки,
3. - определить внешний вид, вкус, запах, цвет, консистенцию, количество кусков
4. - определить состояние внутренней поверхности жестяной тары

#### 15. Установите соответствие между наименованиями волокон и их продольным видом под микроскопом

- |           |                              |
|-----------|------------------------------|
| 1. хлопок | а. продольная исчерченность  |
| 2. шерсть | б. штопорообразная извитость |
| 3. лен    | в. чешуйки                   |
| 4. шелк   | г. гладкая поверхность       |

#### 16. Установите соответствие между видами обуви и степенью закрытости стопы

- | Вид обуви     | Характеристика   |
|---------------|--|
| 1. сапоги     | а. берцы доходят до середины икры ноги, нет удерживающих обувь на ноге приспособлений                    |
| 2. полусапоги | б. берцы ниже лодыжек, могут быть приспособления для закрепления на стопе                                |
| 3. ботинки    | в. берцы закрывают лодыжку или доходят до начала икры ноги, есть приспособления для закрепления на стопе |
| 4. туфли      | г. берцы закрывают икру ноги, нет удерживающих обувь на ноге приспособлений                              |

#### 17. Установите соответствие

Наименование мехового полуфабриката

Характеристика

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. меховая овчина | а. эмбрионы от 4 до 4,5 мес.                      |
| 2. шубная овчина  | б. полувзрослые и взрослые грубошерстные овцы     |
| 3. каракуль       | в. полувзрослые и взрослые тонкорунные и др. овцы |
| 4. каракульча     | г. ягнята от 1 до 8 дней                          |

#### 18. Установите соответствие в классификации строительных товаров по виду сырья и способу изготовления

- | Подгруппа товаров  | Вид товаров          |
|--|----------------------|
| 1. материалы, получаемые в результате химической переработки органического сырья | а. керамика          |
| 2. материалы, получаемые плавлением  | б. полимеры, битум   |
| 3. материалы, получаемые путем обжигания и испекания                             | в. древесина, камень |
| 4. природные материалы   | г. стекло, металлы   |

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Предмет, метод, цели и задачи товароведения как научной дисциплины.
2. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
3. Понятие, сущность и цели классификации. Методы классификации.
4. Основные правила классификации товаров и их роль.
5. Кодирование товаров. Виды кодирования.
6. Разновидности методов кодирования. Штриховое кодирование товаров.
7. Классификаторы - назначение, структура. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
8. Качество товаров. Показатели качества. Факторы формирующие и сохраняющие качество товаров.
10. Оценка качества товаров. Уровень качества.
11. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству товаров.
12. Общие сведения о химическом составе и строении сырья (материалов) и их влияние на качество товара.
13. Сущность и цели стандартизации. Задачи и принципы стандартизации. Государственная система стандартизации РФ.
14. Задачи и принципы стандартизации в России. Категории и виды стандартов.
15. Категории и виды нормативных документов по стандартизации.
16. Международные организации, разрабатывающие стандарты (ИСО, МЭК). Применение международных стандартов в РФ.
17. Характеристика веществ, контролируемых при проведении сертификации соответствия на безопасность.
18. Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту.
19. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья.
20. Виды фальсификации товаров. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.
21. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации.
22. Идентификация товаров как форма испытания товаров, методы идентификации.
23. Безопасность потребительских товаров и сырья.
24. Органолептический анализ продовольственных товаров, его решающая роль в оценке качества некоторых групп пищевых продуктов.
25. Товароведная характеристика пушно-меховых товаров
26. Товароведная характеристика коженно-обувных товаров
27. Товароведная характеристика текстильных товаров
28. Товароведная характеристика керамических товаров

### 3.6 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

**Задание 1: Идентифицируйте образцы товаров, сравнивая их с данными сопроводительных документов, а также сделайте заключение о качестве, используя нормативные документы.** Проанализируйте соответствие маркировки парфюмерно-косметических товаров требованиям стандарта на информацию:

- Упаковка, флакон – духи «Кузнецкий мост»
- Маркировка (таблица 1)

Элементы информации	Содержание информации	Соответствие нормам ГОСТ
Наименование и назначение Изготовитель, наименование, адрес Товарный знак Объем масса Состав Условия хранения Срок годности НД (отечеств.) Информация о подтверждении соответствии Информация о правильном применении Штриховой код	Духи «Кузнецкий мост»  Использование в пищевых целях опасно ЗАО «Новая заря»  30 мл.	

**Задание 2: Расшифруйте и охарактеризуйте сплавы на основе серебра, платины и палладия. ГОСТ 30649-99.**

СрМ 800  
Ср М 875  
Ср М 925  
Пл И 950-50  
Пл Пд 950-50  
Пл Рд 950-50  
Пл М 950  
Пд Ср Н 850-130  
Пд М 850

**Задание 3. Расшифруйте маркировку на банке консервов со следующими условными обозначениями: 2005. 05 0998. К137.**

### 3.7 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

**Задание 1. В представленном образце пушных (лисица, норка, соболь) и меховых полуфабрикатов (кролик) укажите идентификационные признаки,** а также выделите особенности каракулевого полуфабриката по признакам: кряжи, породы, длина, густота, пышность, блеск, цвет, мягкость, износостойкость волосяного покрова, а также прочность, растяжимость, толщину кожной ткани. Факторы, влияющие на сорт и цену готовых изделий. Выявите дефекты.

**Задание 2. В представленном наборе образцов текстильных материалов, выделить четыре группы:** ткани, трикотажные, тканевязанные, нетканые полотна. Нетканые полотна в свою очередь следует подразделить на холсто-, ните-, и тканепрошивные, выявить их особенности и признаки для распознавания. В работе следует применять ГОСТ 13784-93.

**Задание 3.** Определите семейство, к которому относится образец рыбы (атлас с видами рыб), ее название.

### 3.8 Перечень теоретических вопросов к зачету.

#### 3.8.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

Раздел 1 «Теоретические основы товароведения и экспертизы в таможенном деле»

1.1 Объекты и субъекты таможенной экспертизы. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья.

1.2 Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту

1.3 Виды фальсификации товаров. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.

#### 3.8.2 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1 Критерии идентификации волокон

- 2 Критерии идентификации древесины
- 3 Критерии идентификации пушно-меховых товаров

### **3.8.3 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

- 1 Заполнить бланк подтверждения соответствия
- 2 Заполнить бланк решения о назначении таможенной экспертизы
- 3 Заполнить бланк заключения таможенной экспертизы
- 3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1 «Теоретические основы товароведения и экспертизы в таможенном деле»

1 Объекты и субъекты таможенной экспертизы. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья.

2 Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту

3 Виды фальсификации товаров. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.

Раздел 2 «Особенности товароведной характеристики непродовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД».

1. Пушно-меховые полуфабрикаты и изделия из них: дайте понятия «кряж», «сорт», «группа пороков»; классифицируйте ассортимент полуфабрикатов и готовых изделий; каким должно быть качественное изделие?

2. Древесина и лесоматериалы. Основные группы продукции из древесины. Экспертиза древесины и изделий из нее.

3. Пластические массы. Понятие о полимерах. Получение полимеров. Свойства полимеров. Состав пластмасс. Классификация пластмасс. Получение, свойства и применение различных видов пластмасс.

Раздел 3 «Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и классификация в соответствии с ТН ВЭД».

1. Мясо. Потребительские свойства, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.
2. Рыба. Потребительские свойства, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.
3. Сыры: пищевая ценность, классификация, маркировка, хранение, возможные дефекты.

### **Перечень вопросов к зачёту (для оценки знаний)**

1. Предмет, метод, цели и задачи товароведения как научной дисциплины.
2. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
3. Понятие, сущность и цели классификации. Методы классификации.
4. Основные правила классификации товаров и их роль.
5. Кодирование товаров. Виды кодирования.
6. Разновидности методов кодирования. Штриховое кодирование товаров.
7. Классификаторы - назначение, структура. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
8. Качество товаров. Показатели качества.
9. Факторы формирующие и сохраняющие качество товаров.
10. Оценка качества товаров. Уровень качества.
11. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству товаров.
12. Общие сведения о химическом составе и строении сырья (материалов) и их влияние на качество товара.
13. Сущность и цели стандартизации. Задачи и принципы стандартизации. Государственная система стандартизации РФ.
14. Задачи и принципы стандартизации в России. Категории и виды стандартов.
15. Категории и виды нормативных документов по стандартизации.
16. Международные организации, разрабатывающие стандарты (ИСО, МЭК). Применение международных стандартов в РФ.
17. Характеристика веществ, контролируемых при проведении сертификации соответствия на безопасность.
18. Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту.
19. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья.
20. Виды фальсификации товаров. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.
21. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации.
22. Идентификация товаров как форма испытания товаров, методы идентификации.
23. Безопасность потребительских товаров и сырья.
24. Органолептический анализ продовольственных товаров, его решающая роль в оценке качества некоторых групп пищевых продуктов.
25. Объекты и субъекты таможенной экспертизы.

26. Товары, разрешенные, ограниченные и запрещенные к свободному обороту на территории Российской Федерации.
27. Продукт, продуцент товара, сопродуцент товара.
28. Цель проведения таможенных экспертиз; правовые основы производства таможенных экспертиз; предмет таможенной экспертизы и ее особенность.
29. Структура Решения о назначении таможенной экспертизы; срок производства таможенной экспертизы (с какого момента он исчисляется и каким завершается); основания для продления срока производства таможенной экспертизы; причины приостановления срока производства таможенной экспертизы.
30. Характеристика основных понятий (терминов) в правилах отбора проб товара; основания для проведения таможенным экспертом осмотра товара; документ, составляемый по результатам проведенного осмотра.
31. Действия таможенного эксперта при прибытии на место хранения товара; действия таможенного эксперта при количестве объектов осмотра, не позволяющем произвести их осмотр в течение рабочего дня.
32. Вопросы, наиболее часто ставящиеся для разрешения перед таможенным экспертом; проблематика постановки вопросов, не влияющих на однозначную идентификацию товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; недопустимые формулировки вопросов таможенному эксперту в процессе назначения таможенных экспертиз должностными лицами таможенного органа.
33. Нормативные документы, регламентирующие порядок производства и оформления таможенных экспертиз; материалы экспертизы (документы), предоставляемые в ЭКП ФТС России должностным лицом таможенного органа, назначившим таможенную экспертизу; срок передачи Решения о назначении таможенной экспертизы, объектов и материалов таможенному эксперту, в том числе в случае их поступления в нерабочие дни.
34. Действия, предпринимаемые таможенным экспертом при получении материалов таможенной экспертизы; действия, предпринимаемые таможенным экспертом при несоответствии представленных объектов их перечню в Решении о назначении таможенной экспертизы; действия, предпринимаемые таможенным экспертом в случаях недостаточности представленных материалов для решения поставленных вопросов и (или) отсутствия в Решении разрешения на применение при проведении таможенной экспертизы разрушающих методов (при наличии такой необходимости).
35. Сведения, подлежащие обязательному внесению экспертом в вводную часть заключения таможенного эксперта.
36. Что описывается в исследовательской части заключения таможенного эксперта и какие сведения должны в ней содержаться; синтезирующий раздел исследовательской части заключения таможенного эксперта.
37. Требования, предъявляемые к изложению выводов таможенного эксперта, и принципы, которым должны соответствовать выводы таможенного эксперта.
38. Мотивы, которые могут служить основанием для отказа таможенного эксперта от проведения экспертизы.
39. Повторная таможенная экспертиза. Мотивы, которыми руководствуется должностное лицо таможенного органа при вынесении Решения о назначении повторной таможенной экспертизы.
40. Дополнительная таможенная экспертиза. Мотивы, которыми руководствуется должностное лицо таможенного органа при вынесении Решения о назначении дополнительной таможенной экспертизы.
41. Комиссионная таможенная экспертиза. Требования, предъявляемые к наличию специальностей у таможенных экспертов, и полномочия, которыми наделен руководитель группы экспертов при производстве комиссионной таможенной экспертизы.
42. Особенности содержания вводной части, исследовательской части, а также особенности формулирования выводов заключения эксперта при производстве комиссионной таможенной экспертизы.
43. Комплексная таможенная экспертиза, отличительные черты, типы. Требования, предъявляемые к наличию специальностей у таможенных экспертов при производстве комплексной таможенной экспертизы.
44. Элементы заключения таможенного эксперта (формального характера и касающиеся существа заключения), подлежащие оценке должностным лицом таможенного органа.
45. Наблюдательное производство по таможенной экспертизе.
46. Цель формирования наблюдательного номенклатурного дела по таможенной экспертизе.
47. Права и обязанности таможенного эксперта при производстве таможенных экспертиз.
48. Роль специалиста при производстве таможенных экспертиз, его права и обязанности.
49. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, и их представителей при назначении и проведении таможенной экспертизы.
50. Классификация таможенных экспертиз, выполняемых экспертами ЭКП ФТС России. Подвиды криминалистической таможенной экспертизы.
51. Цели и задачи идентификационной, материаловедческой, товароведческой, технологической, компьютерно-технической, криминалистической, таможенной экспертизы наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ или их прекурсоров, таможенной экспертизы, связанной с исследованием объектов интеллектуальной собственности, в том числе информационных продуктов.
52. Объективные и субъективные методы таможенных экспертов.

### 3.9 Перечень вопросов к экзамену

1. Определение товароведения как науки и учебной дисциплины. Предмет, объект, методы изучения товароведения.
2. ТН ВЭД. Сущность, задачи. Семь уровней классификации товара по ТН ВЭД.
3. Виды маркировки на товаре. Какие информационные знаки может содержать маркировка; предъявляемые требования.
4. Классификация пищевых добавок. Какие сведения должна содержать маркировка продуктов питания. Общие требования к маркировке продовольственных товаров.
5. Что представляет собой штриховой код. Какое значение имеет ШК для торговли. Как расшифровываются тринадцать цифровых знаков штрихового кода? Какие вычисления следует произвести для проверки штрих-кода?
6. Категории стандартов. Что такое сертификат; формы сертификации, срок действия сертификата соответствия.
7. Вещества, входящие в состав пищевых продуктов. Значение их в питании.
8. Пушно-меховые полуфабрикаты и изделия из них: дайте понятия «кряж», «сорт», «группа пороков»; классифицируйте ассортимент полуфабрикатов и готовых изделий; каким должно быть качественное изделие?
9. Древесина и лесоматериалы. Основные группы продукции из древесины. Экспертиза древесины и изделий из нее.
10. Пластические массы. Понятие о полимерах. Получение полимеров. Свойства полимеров. Состав пластмасс. Классификация пластмасс. Получение, свойства и применение различных видов пластмасс.
11. Классификация ювелирных товаров: их исходные материалы; оттиски пробного клейма; классифицируйте изделия по ассортименту; качество.
12. Перечислите ткацкие переплетения: их виды; особенности строения тканей.
13. Назовите известные трикотажные полотна: классифицируйте их, определите свойства и внешние отличительные признаки.
14. Консервирование пищевых продуктов. Какие способы консервирования основаны на действии высоких температур; комбинированные способы консервирования.
15. Классификация вкусовых товаров. Характеристика и свойства.
16. Потребительские свойства чая, ассортимент. Упаковка, хранение.
17. Мясо. Потребительские свойства, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.
18. Рыба. Потребительские свойства, классификация, ассортимент, требования к качеству, хранение.
19. Сыры: пищевая ценность, классификация, маркировка, хранение, возможные дефекты.
20. Товароведная оценка и маркировка говяжьего и свиного мяса; категории свежести. Ветеринарное клеймение мяса.
21. Как подразделяют алкогольные напитки. Как подразделяют виноградные вина по качеству и срокам выдержки, коньяки по возрасту и качеству.
22. Идентификация и фальсификация товаров. Понятия. Предупреждение и борьба с фальсификацией. Основные понятия об объектах интеллектуальной собственности.
23. Идентификация в таможенном деле. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
24. Безопасность потребительских товаров. Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз.
25. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.
26. Метрология. Сущность и содержание науки. Основные понятия, цели и задачи. Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба. Государственный метрологический контроль.
27. Определение страны происхождения товара; цели; правила. Критерии происхождения товара.
28. Таможенный контроль посредством определения страны происхождения товара. Сертификаты о происхождении.
29. Понятие таможенной экспертизы. Сущность таможенной экспертизы, её предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.
30. Государственные экспертные учреждения в России. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ.
31. Виды экспертиз, выполняемых в таможенных лабораториях.
32. Назовите товары, разрешенные, ограниченные и запрещенные к свободному обороту на территории Российской Федерации.
33. Продукт, продуцент товара, сопродуцент товара.
34. Цель проведения таможенных экспертиз; правовые основы производства таможенных экспертиз; предмет таможенной экспертизы и ее особенность.
35. Органы и службы, осуществляющие производство таможенных экспертиз.
36. Цели и задачи идентификационной, материаловедческой, товароведческой, технологической, компьютерно-технической, криминалистической, таможенной экспертизы наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ или их прекурсоров, таможенной экспертизы, связанной с исследованием объектов интеллектуальной собственности, в том числе информационных продуктов.

37. Объективные и субъективные методы таможенных экспертиз.
38. Повторная таможенная экспертиза. Мотивы, которыми руководствуется должностное лицо таможенного органа при вынесении Решения о назначении повторной таможенной экспертизы.
39. Дополнительная таможенная экспертиза. Мотивы, которыми руководствуется должностное лицо таможенного органа при вынесении Решения о назначении дополнительной таможенной экспертизы.
40. Комиссионная таможенная экспертиза. Требования, предъявляемые к наличию специальностей у таможенных экспертов, и полномочия, которыми наделен руководитель группы экспертов при производстве комиссионной таможенной экспертизы.
41. Особенности содержания вводной части, исследовательской части, а также особенности формулирования выводов заключения эксперта при производстве комиссионной таможенной экспертизы.
42. Комплексная таможенная экспертиза, отличительные черты, типы. Требования, предъявляемые к наличию специальностей у таможенных экспертов при производстве комплексной таможенной экспертизы.

### 3.9.1 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1 Идентифицировать пушно-меховой полуфабрикат.

2 Идентифицировать породу древесины.

3 Идентифицировать полимеры.

### 3.9.2 Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Произвести экспертизу волокон.

2. Произвести экспертизу полимеров.

3. Произвести экспертизу пушно-мехового полуфабриката.

### 3.9.3 Практические задания к экзамену.

2. Идентифицируйте образцы пластмасс по внешнему виду (цвет, блеск, горение, запах, характер горения) и заполните таблицу 1

Таблица 1

Характеристика пластмасс

Вид пластмассы	Отношение к нагреванию	Характер горения	Запах при горении	Внешние отличительные признаки	Прозрачность	Назначение

Таблица 2

Отличительные признаки пластмасс

Вид пластмассы	Прозрачность	Поверхность	Агрегатное физическое состояние	Способ переработки	Дополнительные признаки
Аминопласт	Просвечивает в тонких слоях	Гладкая, блестящая	Твердый, жесткий	Горячее прессование	Ярких цветов. При ударе издает глухой звук
Фенопласт	Непрозрачный	гладкая	Твердый, жесткий	Горячее прессование	Коричневого и черного цветов. При ударе глухой звук
Полиэтилен ПЭ	Полупрозрачный	Средней гладкости, жирный на ощупь	ПЭВД-эластичный ПЭНД-твердый	Литье, экструзия	Бесцветный, белый, светлый
Полипропилен ПП	Просвечивает в тонких слоях	Гладкая, блестящая	Твердый, эластичный	Литье, экструзия	Различных цветов, похож на ПЭ
Поливинилхлорид ПВХ	Непрозрачный	Гладкая	Винилпласт-твердый, пластикат-эластичный	Литье, экструзия, каландрирование	Разных цветов. Изделия из листов, трубы, пленки

Полиметилметакрилат (орг. стекло)	Прозрачный (стеклоподобный)	Очень гладкая, блестящая	Стекловидный, жесткий, легко царапается	Литье, штампование	Толстостенные изделия, при ударе глухой звук
Полистирол ПС	Непрозрачные или прозрачные	Очень гладкая, блестящая, с зеркальным блеском	Стеклообразный, твердый	Литье	Изделия тонкостенные, при ударе издают высокий звук
Фторопласт	Непрозрачный	Воскоподобная на ощупь, гладкая	Легко царапается	Прессование	
Поликарбонат	Высокая прозрачность	Гладкая, блестящая	Высокая твердость	Литье	Высокие оптические свойства, термостоек, при ударе издает высокий звук
Полиуретан ПУ	Непрозрачный, белый, желтоватый, черный	Пористая, губчатая	Мягкий, высокоэластичный	Механическое вспенивание	Пористость, тепло-звукоизоляция. Непористый – износостойкий
Целлулоид	Прозрачный	Гладкая, блестящая	Низкая твердость	Каландрирование, формование	Высокая горючесть

Таблица 3

Поведение пластмасс при нагревании и горении

Вид пластмассы	Изменения при нагревании	Характер горения	Окраска пламени	Запах продуктов горения
Аминопласт	Не размягчается. Реактопласт	Обугливается, белый налет по краю	Желтоватая	Аммиака и формальдегида
Фенопласт	Не размягчается. Реактопласт	Обугливается	Желтоватая	Резкий запах фенола
Полиэтилен ПЭ	Размягчается, оплавляется, капает. Термопласт	Горит слабым пламенем, без копоти, оплавляется и горячий течет	Синеватая	Парафиновой свечи
Полипропилен ПП	Размягчается, оплавляется, вытягивается в нити. Термопласт	Горит слабым пламенем без копоти, плавится, течет	Синеватая	Жженой резины или горящего сургуча
Поливинилхлорид ПВХ	Размягчается. Термопласт	Загорается с трудом, при удалении из пламени гаснет. При горении выделяется небольшая копоть	Ярко желтая, у основания – зеленая	Резкий запах хлористого водорода (соляной кислоты)
Полиметилметакрилат (органическое стекло)	Размягчается. Термопласт	Загорается хорошо, горит устойчиво, пламя светится, слегка коптит, с потрескиванием и искрами	Светящееся пламя, голубоватое у основания	Острый запах цветущей герани или фруктовой эссенции
Полистирол ПС	Размягчается, вытягивается в нити. Термопласт	Загорается быстро. Пламя яркое, сильно коптящее, с выделением стирола	Желтая	Сладковатый неприятный запах стирола, напоминает запах цветущих гиацинтов



Фторопласт	Плавится при высокой температуре T=300 °С. Термопласт	Не горит		
Поликарбонат	Размягчается. Термопласт	Загорается с трудом, при удалении из пламени гаснет, выделяет копоть	Желтая	Запах фенола
Полиуретан ПУ	Размягчается. Термопласт	Горит с выделением копоти	Синеватая с желтыми краями	Неприятный острый удушающий запах цианидов (миндаля)
Целлулоид	Размягчается в горячей воде. Термопласт	Загорается мгновенно, горит быстро до легкого пепла	Ярко желтая	Камфары, легкий запах оксидов азота

## 2. По маркировке изделий определите вид пластмассы, с учетом данных таблицы

Условные обозначения полимеров на изделиях

Вид полимера	Русское обозначение	Международное обозначение	Цифровой код
Полиэтилен низкого давления	ПЭНД	PE HD	1
Поливинилхлорид	ПВХ	PVC	2
Полиэтилен высокого давления	ПЭВД	PE LD	3
Полипропилен	ПП	PP	4
Полистирол	ПС, УПС (ударопрочный)	PS	5
Полиэтилентерефталат	ПЭТФ (ПЭТ)	PET	6
Прочие полимеры			7

## 3. Идентифицируйте предложенные образцы стеклянной посуды и заполните таблицу 1.

Для определения декорирования изделий, используйте таблицу 2. Группу размеров определяют в соответствии с ГОСТ 30497-96, а также применяя мерный стакан и линейку, определяют диаметр и высоту изделия.

Таблица 1

Характеристика стеклянной посуды

Изделие, артикул	Вид стекла	Способ выработки	Виды декорирования	Группа изделия по размеру	Назначение
Кружка, 16 С-22		выдувание	живопись	средние	посуда

Таблица 2

Виды декора стеклянных изделий

Декорирование	Характеристика
<b>В горячем состоянии</b>	
Цветное стекло	Получают при добавлении красителей в стекломассу.
Изделия с нацветом	Изготавливают из одного слоя стекла и покрывают одним или двумя слоями интенсивно окрашенного стекла.
Украшение под мрамор	Получают в процессе варки молочного стекла, к которому добавляют молотое не размешанное цветное стекло, за счет чего создается впечатление прожилок в мраморе. Аналогично украшение под малахит.
Украшение стеклотканями	Стеклоткань определенного размера накладывают на почти готовое изделие, ткань сплавляют с поверхностью стекла, а изделие выдувают.
Украшение цветной насыпью	Разогретую заготовку прокатывают на столе по насыпанному измельченному стеклу, которое обволакивает заготовку и приправляется к ее поверхности, после чего заготовку еще раз разогревают.
Гутенская работа	Выдувание без формы.
Кракле	Заготовку опускают в холодную воду, затем разогревают ее в печи и довыдувают. Поверхность изделия покрывается маленькими и крупными трещинами, создающими своеобразный узор.
Филигрань	Придает изделию ажурность, имеет вид двух или трех цветных спиралевидных нитей.
Люстры	Краска радужных оттенков.
Иризация	Поверхность имеет радужные переливы. Изделия нагревают в печи в смеси паров хлорида олова, бария, оседая на поверхности и прочно соединяясь, придают различные

	оттенки с переливами.
<b>В холодном состоянии</b>	
Матовая лента	Несложный вид украшения. К поверхности изделия прижимают металлическую полоску, под которую подают песок с водой, при этом песчинки царапают стекло и получается матовая полоска.
Номерная шлифовка	Рисунок в виде ямок, желобков, соединенных наклонными прорезями.
Алмазная грань	Резьба на стекле. Рисунки состоят из глубоких прорезей и канавок трехгранной формы, образующих сложный геометрический рисунок. Затем изделие полируют.
Гравировка	Плоский рисунок без больших углублений, матовый чаще растительной тематики.
Травление	Изделие покрывают мастикой, состоящей из воска и канифоли, затем тонкой иглой вычерчивают рисунок, после этого обнаженную поверхность стекла подвергают травлению плавиковой кислотой в ванне. Для простого травления характерен несложный рисунок, для сложного – сложный рисунок.
Глубокое травление	Выполняют на 2–3-слойном стекле вручную кисточкой. При многократной обработке плавиковой кислотой на поверхности изделия получается рельефный рисунок.
Живописные рисунки	Наносят ручным способом 12 % золотом, эмалями, люстрами с последующим обжигом при $T=560-600^{\circ}\text{C}$ .
Декалькомания	Нанесение переводной картинки.

#### 4. Установите градацию качества в соответствии с ГОСТ 30497-96:

Выдувные хрустальные фужеры с алмазной гранью емкостью 180 см<sup>3</sup>, имеют дефекты: инородные включения диаметром 0,5 мм – 3 штуки, редко расположенные мошки, не портящие товарного вида и прорезанные грани – 2 случая.

Установите градацию качества кувшина прессовыдувного из натрий-кальций-силикатного стекла емкостью 600 см<sup>3</sup>, если обнаружены пузыри закрытые диаметром 2.8 мм – 4 случая и разнотолщинность стенок - 30 % от толщины.

#### 5. Идентифицируйте предложенные образцы керамической посуды и заполните таблицу 1.

Таблица 1

Характеристика керамической посуды

Вид изделия	Изготовитель, товарный знак	Вид керамики	Способ выработки	Вид декорирования	Назначение

Таблица 2

Виды декорирования керамической посуды

Отделка	Характеристика
Усик	Непрерывная круговая полоска шириной 1 мм.
Отводка	Непрерывная круговая полоска шириной 2-3 мм.
Лента	Непрерывная круговая полоска шириной 4-10 мм.
Трафарет	Делают аэрографом, контуры которого соответствуют рисунку; одноцветный и многоцветный.
Крытье	Сплошное – все изделие покрыто равномерным слоем краски. Полукрытье – краской шириной 20 мм и выше. Нисходящее – краску накладывают с ослаблением тона к низу изделия. Крытье с прочисткой – по сплошному крытью сделана прочистка рисунка. Крытье с прочисткой и дорисовками красками и золотом.
Печать	Наносят на изделия с печатного оттиска и получают одноцветный рисунок.
Штамп	Рисунок наносят с помощью резинового штампа (краски, золото).
Декалькомания (деколь)	Рисунок переносят с помощью переводной картинки, выполненной литографическим способом. При смачивании пленка с рисунком отделяется от бумаги и остается на изделии. В процессе обжига пленка сгорает, краска сплавляется с поверхностью изделия.
Шелкография	Рисунок печатают через шелковую сетку, на которую накладывают трафарет. Резиновый ролик с краской, проходя через сетку, продавливая ее в вырезы трафарета и таким образом рисунок переводят на изделие.
Живописные работы	Выполняют кисточкой ручным способом (различается простая живопись и высокохудожественная).
Люстры	Нитраты тяжелых металлов, сплавляемые с канифолью. После обжига металл восстанавливается, и поверхность изделия приобретает перламутровые переливы.
Фотокерамика	Воспроизводит на изделии портреты, пейзажи.

**6. Укажите идентифицирующие признаки сплавов металлов, защитно-декоративных покрытий, основных способов производства, заполните таблицы 1- 3.**

Таблица 1

Отличительные свойства сплавов

Сплавы	Состав	Цвет	Блеск	Дополнительные признаки (масса, структура, характер поверхности)
Чугун				
Сталь				
Мельхиор				
Нейзильбер				
Дюралюминий				
Силумин				

Таблица 2

Отличительные свойства методов производства

Способ производства	Толщина стенок	Форма изделия	Соединение деталей
Литье			
Штампование			
Волочение			

Таблица 3

Отличительные свойства покрытий посуды

Вид покрытия	Цвет	Отличительные признаки
Оцинкованное		
Хромированное		
Никелированное		
Эмалирование		
Антипригарное		
Луженое		

**7. Идентифицируйте 5 образцов тканей и заполните таблицу 1.**

При определении состава ткани используйте таблицу 2.

Таблица 1

Характеристика тканей

Состав ткани	Горение, запах	Остаток горения	Вид пряжи	Переплетение	Отделка	Назначение	Потребительские свойства

Таблица 2

Признаки идентификации текстильных волокон

Текстильные волокна	Внешний вид	Особенности горения
Хлопок (натуральное волокно)	Волокно равномерное по длине и тонине, мягкое, легкая спиралеобразная извитость, низкая упругость.	Цвет пламени желтый, запах жженой бумаги, в процессе горения образуется легкий серый пепел.
Лен	Волокно прямое, неравномерное по длине и толщине, поверхность гладкая, низкая упругость.	Цвет пламени желтый, запах жженой бумаги, в процессе горения образуется легкий серый пепел.
Шерсть	Волнообразная извитость, небольшой блеск, хорошая упругость.	Горит плохо, запах жженого рога, образуется хрупкий легко растираемый шарик на конце волокна.
Натуральный шелк	Волокно равномерное по толщине, тонкое, гладкое, без извитости, упругое.	Горит плохо, цвет пламени желтый, запах жженого рога, хрупкий черный шарик на конце волокна.
Вискоза (искусственный шелк)	Волокно равномерное по тонине, без извитости, с блеском, низкая упругость.	Цвет пламени желтый, запах жженой бумаги, в процессе горения образуется легкий пепел.
Ацетат (искусственный шелк)	Волокно равномерное по тонине, мягкое, гладкая поверхность, высокая упругость.	Горит быстро, при вынесении из пламени затухает, запах уксусной кислоты, на конце образуется спекшийся темный шарик.
Лавсан	Волокно равномерное по тонине,	Плавится без воспламенения и характерного запаха, с

(синтетический шелк)	извитое, матовое, высокая упругость.	образованием на конце твердого шарика, при горении выделяется белый дым.
Капрон (синтетический шелк)	Волокно равномерное по тонине, гладкая поверхность, стекловидный блеск, сухое высокая упругость.	Не горит, плавится, запах резкий, на конце образуется твердый шарик.
Нитрон (синтетический шелк)	Волокно равномерное по тонине, извитое, по мягкости и шелковистости близок к шерсти, высокая упругость.	Сначала плавится, затем горит коптящим пламенем с образованием твердого шарика.

### 8. Определить сорт тканей.

Определить сорт хлопчатобумажного набивного белоземельного ситца, ширина которого 110 см, а длина куска 54 м, если имеются дефекты (таблица 1):

- Пролеты 12 случаев;
- Разнооттеночность по всему куску;
- Растраф.

Определите сорт хлопчатобумажного сатина, если в куске длиной 50 м, шириной 90 см, если обнаружены:

- Две близны в одну нить – 15 17 см;
- Одна близна в две нити – 9 см.
- Пролеты в 3-х местах;
- Утолщенные нити основы 3-х кратной толщины по всему куску;
- Плотность ткани составила: по основе 312 нитей (по ГОСТ – 318 нитей), по утку – 215 нитей (ГОСТ – 215 нитей).

Определите сорт хлопчатобумажной фланели шириной 80 см, длина куска 44 м и недополученный валовой доход магазина «Ткани», если отпускная цена ткани 170 руб., торговая надбавка составляет 40 %, скидка за пониженную сортность 10 %. При приемке обнаружены дефекты:

- Близна в одну нить 15 см – 1 место;
- Належки 0,6 см – 2 места
- Растраф по всей длине куска.

Таблица 1

Дефекты внешнего вида ткани

Дефект	Характеристика дефектов
Зебрность	Наличие на поверхности ткани прочно закрепленных небольших комочков перепутанных волокон.
Близна	Отсутствие нитей основы.
Пролет	Отсутствие нитей утка.
Подплетина	Наличие рядом лежащих неправильно переплетенных и оборванных нитей по основе и утку на небольшом участке.
Плешина	Отсутствие ворса.
Забоина	Полосы во всю ширину ткани вследствие <b>повышенной</b> плотности по утку.
Недосека	Полосы во всю ширину ткани вследствие <b>пониженной</b> плотности по утку.
Щелчок	Наличие небольшого окрашенного участка вследствие попадания ниток или пуха.
Засечка	Отсутствие рисунка на ткани из-за образования складки во время нанесения рисунка.
Растраф	Смещение отдельных деталей рисунка на ткани.

9. Укажите идентификационные признаки пушных (лисица, норка, соболь) и меховых полуфабрикатов (кролик), а также выделите особенности каракулевого полуфабриката по признакам: кряжи, породы, длина, густота, пышность, блеск, цвет, мягкость, износостойкость волосяного покрова, а также прочность, растяжимость, толщину кожной ткани. Факторы, влияющие на сорт и цену готовых изделий.

10. Идентифицируйте образцы товаров, сравнивая их с данными сопроводительных документов, а также сделайте заключение о качестве, используя нормативные документы. Проанализируйте соответствие маркировки парфюмерно-косметических товаров требованиям стандарта на информацию:

- Упаковка, флакон – духи «Кузнецкий мост»
- Маркировка (таблица 3.4)

Таблица 3.4

Анализ товарной информации на упаковке товаров

Элементы информации	Содержание информации	Соответствие нормам ГОСТ
Наименование и назначение Изготовитель, наименование,	Духи «Кузнецкий мост» Использование в пищевых целях опасно ЗАО «Новая заря»	

адрес Товарный знак Объем масса Состав Условия хранения Срок годности НД (отечеств.) Информация о подтверждении соответствия Информация о правильном применении Штриховой код	30 мл.	
--	--------	--

### 3. 10 Перечень тем курсовых работ

Перечень рекомендуемых тем для выполнения курсовых работ, основные направления проведения исследования и перечень источников для поиска информации приведен в таблице.

№ пп	Тема курсовой работы	Основные направления
1.	Техническое регулирование как основная цель деятельности по стандартизации, подтверждению соответствия и метрологии.	Техническое регулирование как основа деятельности по стандартизации, подтверждению соответствия и метрологии. Значение стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии в профессиональной деятельности специалиста таможенного органа. 184-ФЗ «О техническом регулировании»; постатейный комментарий к закону; учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме.
2.	Основные понятия в области подтверждения соответствия и сертификации. История сертификации.	184-ФЗ «О техническом регулировании»; постатейный комментарий к закону; публикации по исследуемой теме; официальные документы ЕАЭС; учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме.
3.	Роль стандартизации и сертификации товаров в процессе товарообмена.	Российские и международные стандарты и организации, осуществляющие эту деятельность. 184-ФЗ «О техническом регулировании»; постатейный комментарий к закону; официальные документы ЕАЭС; публикации по исследуемой теме.
4.	Подтверждение соответствия импортируемой продукции в Таможенном союзе.	Правовые основы. Условия ввоза на территорию Российской Федерации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Единый перечень товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия. ФЗ РФ «О защите прав потребителя»; ФЗ РФ «О техническом регулировании»; официальные документы ЕАЭС; Технические регламенты Таможенного союза; публикации по исследуемой теме.
5.	Международная деятельность в области подтверждения соответствия. Опыт ведущих зарубежных стран в области управления качеством и сертификации.	Опыт ведущих зарубежных стран в области управления качеством и сертификации. ФЗ РФ «О техническом регулировании»; постатейный комментарий к закону; публикации по исследуемой теме; ресурсы сети Интернет.
6.	Сущность, содержание, значение метрологии. Метрологическая служба в системе ФТС России.	Государственная система обеспечения единства измерений. Влияние метрологии на национальную экономику и международную торговлю. ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений»; постатейный комментарий к закону; Приказ ФТС России от 28.12.2005 №1235 «Положение о Метрологической службе ФТС России»;

		публикации по исследуемой теме.
7.	Кодирование товара.	Понятие, структура, методы кодирования. Системы штрихового кодирования товаров и их использование в международном товарном обороте. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме.
8.	Показатели качества товара.	Деление на группы. Градации качества товаров: понятие, виды. Дефекты товаров, их виды. Факторы, формирующие качество товаров, способствующие сохранению качества товара, их характеристика. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме.
9.	Количественная характеристика товаров.	Понятия «единичные экземпляры», «товарная партия», «проба», «образец», «средний образец», «навеска». Правила отбора проб/образцов товаров. Таможенный кодекс ЕАЭС; нормативные документы в области стандартизации (национальные и международные стандарты); технические регламенты Таможенного союза; учебная литература; публикации по исследуемой теме.
10.	Информационные знаки и символы. Их роль и место в товарном обороте.	Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; ресурсы сети Интернет.
11.	Особенности экспертного исследования фальсифицированных и контрафактных товаров.	Понятия «фальсификат» и «контрафакт». Особенности исследования упаковки и торговых марок товаров. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; ресурсы сети Интернет.
12.	Классификация и ассортимент товаров. Системы классификации товаров. ОКП.	Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме.
13.	Современные технологии производства строительных материалов.	Новые виды облицовочных и фасадных материалов: керамогранит, сайдинг, ондулин, стеновой клееный брус, полимерная черепица. Технология разработки каменных материалов и получение из них строительных изделий. Значение информации о современных технологиях в практике работы специалистов таможенных органов. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме.
14.	Строительные материалы из стекольных расплавов.	Краткая характеристика флоат-линий для получения листового стекла. Теплосберегающее, многослойное, взрывоустойчивое и активированное стекло, стеклопакеты, дорсил (дорожный ситалл). Значение информации о современных технологиях в практике работы специалистов таможенных органов. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; ресурсы сети Интернет.
15.	Строительные материалы для внутренней отделки.	Гипсоволокнистые листы и плиты, гипсокартон, ламинированный паркет. Развитие высоких технологий в области строительных материалов (высокопрочные бетоны, базальтопластики, полимербетоны и пр.). Значение информации о современных технологиях в практике работы специалистов таможенных органов. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; ресурсы сети Интернет.
16.	Полимерные композиты – перспективные строительные материалы XXI века.	Значение информации о современных технологиях в практике работы специалистов таможенных органов. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; ресурсы сети Интернет; анализ статистических данных ФТС России товарооборота

		исследуемой группы товаров.
17.	Текстильные товары и признаки их классификации в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.	Виды сырья для производства текстильных и швейных товаров. Новые виды сырья – текстильные волокна растительного происхождения: цветной хлопок как результат генной инженерии, лен с уникальными медико-биологическими и гигиеническими свойствами, «овощные волокна». Современные технологии производства химических волокон с «интеллектуальными» свойствами: внесение антибактериальных веществ, капсул с парафином, применение мембранных технологий и др. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; анализ статистических данных ФТС России товарооборота исследуемой группы товаров.
18.	Кожевенно-обувные товары и признаки их классификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	Современные технологии производства кожевенно-обувных товаров. Новые виды кожевенного сырья. Технология получения комбинированных материалов на основе кожи и лайкры. Тенденция развития технологии обработки и отделки кожевенного сырья. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; анализ статистических данных ФТС России товарооборота исследуемой группы товаров.
19.	Пушно-меховые товары и их товароведческая экспертиза.	Современные технологии производства пушно-меховых товаров. Новые виды пушного сырья. Тенденция развития технологии обработки и отделки пушно-мехового сырья. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; анализ статистических данных ФТС России товарооборота исследуемой группы товаров.
20.	Керамические товары.	Ассортимент керамических товаров. Фарфор, фаянс. Их отличительные признаки. Требования к качеству. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; анализ статистических данных ФТС России товарооборота исследуемой группы товаров.
21.	Рыбные товары.	Ассортимент. Характеристики. Современное состояние рынка рыбных товаров Российской Федерации и их роль во внешнеторговом обороте РФ. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; анализ статистических данных ФТС России товарооборота исследуемой группы товаров.
22.	Пищевые жиры.	Ассортимент. Характеристики. Современное состояние рынка пищевых жиров Российской Федерации и их роль во внешнеторговом обороте РФ. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; Технический регламент Таможенного союза; анализ статистических данных ФТС России товарооборота исследуемой группы товаров.
23.	Вкусовые товары.	Ассортимент. Характеристики. Вкусовые товары во внешнеторговом обороте Российской Федерации. учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; Технический регламент Таможенного союза; анализ статистических данных ФТС России товарооборота исследуемой группы товаров.
24.	Кожевенные товары.	Характеристика кожевенных товаров, товароведная классификация. Современное состояние рынка кожевенных товаров с учетом внешнеторгового оборота. Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме;

		Технический регламент Таможенного союза; анализ статистических данных ФТС России товарооборота исследуемой группы товаров.
25.	Системы штрихового кодирования товаров и их использование в международном товарном обороте.	Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме.
26.	Основные этапы зарождения и развития таможенной экспертизы. Применение специальных знаний в таможенном деле России.	Учебная и научная литература; Приказы и распоряжения ФТС России; публикации по исследуемой теме.
27.	Технология таможенной экспертизы.	Стадии, операции и приемы экспертного исследования. Основные стадии экспертного исследования. Подготовительная – экспертный осмотр товара, оценка сохранности упаковки поступивших образцов товара и средств таможенного обеспечения ее сохранности; ознакомление с таможенными и товаросопроводительными документами; уяснение вопросов, поставленных на разрешение эксперту; выбор метода исследования. Основная или аналитическая – исследование проб (образцов) товара в соответствии с выбранным методом по существующим методикам. Заключительная – оценка полученных результатов и оформление их в виде заключения эксперта, процессуальные действия с образцами товара. Таможенный кодекс ЕАЭС; Решения комиссии Таможенного союза и Объединенной коллегии ЕАЭК; нормативные акты ФТС России; учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме.
28	Идентификационная экспертиза транспортных средств и оборудования.	Цели и задачи идентификационной экспертизы оборудования и транспортных средств. Особенности товароведной характеристики оборудования и транспортных средств, пересекающих таможенную границу. Методика проведения идентификационной экспертизы автотранспортных средств и оборудования. Особенности идентификационной экспертизы автотранспортных средств. Структура и содержание идентификационного номера транспортного средства (VIN). Особенности определения даты выпуска автотранспортных средств. Основной и дополнительные способы определения даты выпуска транспортных средств. Определение рабочего объема двигателя. Работа на базе Экспертно-исследовательский отдел №1 (г. Иркутск)
29.	Наркотические и сильнодействующие препараты. Проблемы таможенного контроля.	Таможенный контроль веществ, содержащих наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества, запрещенные к ввозу (вывозу) в (из) РФ. Методы обнаружения и экспертизы наркотиков. Работа на базе Экспертно-исследовательский отдел №1 (г. Иркутск)
30	Проблемы незаконных вырубок леса и таможенный контроль экспортируемых круглых лесоматериалов.	Учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме; приказы и распоряжения ФТС России.
31	Товарные знаки – как один из видов интеллектуальной собственности.	Борьба с контрафактной продукцией. Защита прав правообладателя во внешнеэкономической деятельности – как одна из функций таможенных органов. Таможенный кодекс ЕАЭС; Решения комиссии Таможенного союза и Объединенной коллегии ЕАЭК; нормативные акты ФТС России; учебная и научная литература; публикации по исследуемой теме.
32	Особенности таможенного оформления, таможенного контроля	Нормативные акты ФТС России; учебная и научная литература;



	и экспертизы биологически-активных добавок (БАД).	публикации по исследуемой теме. Работа на базе Экспертно-исследовательский отдел №1 (г. Иркутск)
33	Криминалистическая экспертиза в таможенном деле	Экспертно-исследовательский отдел №1 (г. Иркутск) Обзор результатов деятельности таможенных органов Сибирского таможенного региона (справочные материалы коллегий СТУ).
34	Регулирование перемещения культурных ценностей в соответствии с международными соглашениями Евразийского экономического союза	Понятие "культурные ценности", "предметы культурного наследия" и их правовые признаки. Порядок ввоза и вывоза культурных ценностей через таможенную границу Таможенного союза. Обзор результатов деятельности таможенных органов Сибирского таможенного региона (справочные материалы коллегий СТУ); Обзор судебной практики.
35	Драгоценные металлы и изделия из них как объект ВЭД.	Документы, регламентирующие порядок перемещения объектов исследования через таможенную границу РФ.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тест	Тестирование проводится во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в тесте, время выполнения
Защита лабораторной работы	После выполнения лабораторной работы необходимо оформить отчет в соответствии с требованиями содержания отчета и сдать преподавателю на проверку правильности выполнения. Затем необходимо защитить лабораторную работу. Защита производится в устной форме. На защите необходимо ответить на вопросы по тематике лабораторной работы: - обоснование системы критериев идентификации товара; - анализ результатов проведенного исследования с демонстрацией выработанных навыков по идентификации исследуемой однородной группы продукции; - обоснование результатов идентификации; - обоснование перечня вопросов к экспертам.
Ситуационная задача	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.
Курсовой проект (работа)	Объем курсовой работы может достигать 20– 30 страниц; время, отводимое на ее написание, – от 1– 2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблности логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итог выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор. При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции: умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой; умение собирать и систематизировать практический материал;


	умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик; умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы; умение соблюдать форму научного исследования; умение пользоваться глобальными информационными ресурсами; способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета  
и оценивания результатов обучения**

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате  
изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации  
в форме зачета по результатам текущего контроля  
(без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена  
и оценивания результатов обучения  
Образец экзаменационного билета**

 ИрГУПС 2020-2021 учебный год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> <b>по дисциплине «Товароведение, экспертиза в таможенном деле»</b> 2 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТД и П» ИрГУПС _____
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.</li> <li>2. Идентификационная экспертиза в таможенных целях.</li> <li>3. Критерии идентификации (на примере товара)</li> <li>4. Практическое задание</li> </ol>		

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.