

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 377-1

***Б1.Б.18.02 «Таможенные процедуры»***  
**рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 180

экзамен б, курсовая работа б

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
– лекции	36	36
– практические (семинарские)	18	18
– лабораторные	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

ИРКУТСК

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области таможенного дела
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний и умений, связанных с выбором, изменением и завершением таможенных процедур, их соблюдения
2	овладение навыками применения форм и технологий таможенного контроля в рамках заявленной таможенной процедуры
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологи профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul> <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.19.01 Таможенное оформление товаров и транспортных средств
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.19.04 Таможенный контроль после выпуска товаров
2	Б1.Б.18.02 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры
3	Б1.Б.18.03 Декларирование товаров и транспортных средств
4	Б1.В.16 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
5	Б1.Б.19.03 Технологии таможенного контроля (практикум)
6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,</b>
---

<b>СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	общие положения о таможенном контроле, принципы его проведения
Уметь	применять на практике принципы проведения таможенного контроля
Владеть	навыками реализации мер направленных на обеспечение проведения таможенного контроля
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	международные конвенции, законодательство таможенного союза, Российской Федерации касающиеся осуществления таможенного контроля
Уметь	заполнять формы таможенных документов при проведении таможенного контроля
Владеть	навыками выбора форм таможенного контроля
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	формы таможенного контроля и порядок их применения
Уметь	реализовывать на практике формы таможенного контроля в зависимости от объекта таможенного контроля
Владеть	навыками проведения таможенного контроля с учётом общих положений СУР

<b>ПК-19 умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	правила перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
Уметь	определять достаточность информации, представляемую при прибытии или убытии товаров и ТС
Владеть	иностранном языком в степени, достаточной для понимания содержания документов международной перевозки товаров
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	нормативные правовые документы таможенного союза и Российской Федерации в области таможенного дела, регулирующих перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу
Уметь	определять перечень документов и достаточность информации, содержащейся в документах, представляемых при совершении предварительных операций
Владеть	навыками проверки документов сопровождающих международную перевозку товаров на предмет соответствия требованиям таможенного законодательства
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	нормативные правовые документы таможенного союза и Российской Федерации в области таможенного дела, международные конвенции в области транспорта, связанные с перемещением товаров и транспортных средств (ТС) через таможенную границу, перечень документов, представляемых таможенным органам при прибытии, временном хранении, убытии товаров и ТС.
Уметь	осуществлять выбор и последовательность совершения предварительных операций, представлять необходимые для их совершения документы и сведения
Владеть	навыками проведения предварительных операций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	виды правовое обеспечение применения таможенных процедур, содержание и применение специальных таможенных процедур
2	особенности контроля отдельных категорий товаров при их перемещении через таможенную границу
<b>Уметь</b>	
1	применять нормы международного и таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации в области таможенного дела при применении таможенных процедур
<b>Владеть</b>	
1	навыками выбора и изменения таможенных процедур
2	навыками контроля перемещения отдельных категорий товаров

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература,

					ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур</b>			ПК-2 ПК-19	
1.1	Система нормативных правовых актов, регулирующих применение таможенных процедур и их отдельных видов в таможенном союзе /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
1.2	Общие положения о таможенных процедурах /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
1.3	Нормативные правовые акты, регулирующие применение таможенных процедур. Виды таможенных процедур. Общие положения /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
1.4	Сравнительный анализ норм общего характера Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 18 мая 1973 г.) и положений ТК ТС /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1
1.5	Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 18 мая 1973 г.) /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-19	Э1-Э8
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
1.7	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	6	4	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
	<b>Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения</b>			ПК-2 ПК-19	
2.1	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.2	Таможенная процедура экспорта /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.3	Содержание, условия помещения под таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.4	Сравнительный анализ норм касающихся выпуска для внутреннего потребления и экспорта Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 18 мая 1973 г.) и положение ТК ТС /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.6	Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП) /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.7	Таможенная процедура таможенного транзита /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.8	Содержание, условия помещения, меры обеспечения при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.9	Сравнительный анализ норм Конвенции МДП и положения ТК ТС /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.10	Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП) /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-19	Э1-Э8
2.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8

2.12	Таможенная процедура таможенного склада /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.13	Таможенная процедура временного вывоза /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.14	Содержание, условия помещения, меры обеспечения при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного склада и временного вывоза /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.15	Сравнительный анализ норм касающихся таможенного склада Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 18 мая 1973 г.) и положение ТК ТС /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.17	Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Международные конвенции касающиеся временного ввоза /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.18	Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Положения таможенного законодательства таможенного союза /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.19	Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Содержание, условия помещения, сроки. /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.20	Сравнительный анализ Конвенций, касающихся временного ввоза и норма ТК ТС /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.21	Конвенция о временном ввозе, Таможенная конвенция о контейнерах, Конвенция о карнете АТА /Ср/	6	4	ПК-2 ПК-19	Э1-Э8
2.22	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.23	Таможенная процедура переработки на таможенной территории /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.24	Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.25	Содержание, условия помещения, сроки таможенных процедур переработки на ТТ и для внутреннего потребления /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.26	Сравнительный анализ таможенных процедур переработки на ТТ и для внутреннего потребления /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.27	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.28	Таможенная процедура переработки вне таможенной территории /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.29	Таможенная процедура беспошлинной торговли /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.30	Содержание, условия помещения, сроки таможенных процедур переработки вне таможенной территории и беспошлинной торговли /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.31	Выявления характерных отличия и общих черт таможенных процедур переработки между собой /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.32	Подготовка в практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.33	Таможенная процедура реимпорта /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.34	Таможенная процедура реэкспорта /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3

					Л1.4 Э1-Э8
2.35	Содержание, условия помещения и сроки таможенных процедур реимпорта и реэкспорта /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.36	Сравнительный анализ таможенных процедур реэкспорта и реимпорта /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.37	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.38	таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.39	Специальная таможенная процедура /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1-Э8
2.40	Содержание, условия помещения и иные требования при помещении товаров под таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства и специальную таможенную процедуру /Пр/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.41	Содержание специальной таможенной процедуры /Лаб/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.42	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.43	Подготовка к текущей аттестации /Ср/	6	4	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.44	Выполнение курсовой работы /Ср/	6	24	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.45	Проработка лекционного материала из расчёта 1 час на 1 лекцию /Ср/	6	18	ПК-2 ПК-19	Л1.4 Э1-Э8
2.46	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	24	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8
2.47	Экзамен	6	36	ПК-2 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1-Э8

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	принят Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от	"Таможенный кодекс Таможенного союза" [Электронный ресурс] : приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс» в локальной	2010	100

	27.11.2009 N 17	сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС:		
Л1.2		"О таможенном регулировании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] федер. закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ : . – Документ опубликован не был. – Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс» в локальной сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС:	2010	100
Л1.3	Афонин А.П.	Информационные таможенные технологии: учебник	СПб Троицкий мост, 2012	61
Л1.4	Пиманов А.К.	Таможенные процедуры: учебное пособие	СПб Интремедиа, 2014	30
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	В.В.Макрусев	Управление таможенным делом: учебное пособие	СПб Троицкий мост, 2012	25
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1				
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1				
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Официальный сайт Евразийского экономического союза <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>			
Э.2	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>			
Э.3	Виртуальная таможня <a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a>			
Э.4	Таможня для всех <a href="http://www.tks.ru/">http://www.tks.ru/</a>			
Э.5	Таможенный правовой портал <a href="http://www.tamognia.ru/">http://www.tamognia.ru/</a>			
Э.6	Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ" <a href="http://www.e.lanbook.com;">http://www.e.lanbook.com;</a>			
Э.7	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>			
Э.8	Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост" <a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/;</a> Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/;</a> Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Комплекс программ "ВЭД" - <a href="https://www.ctm.ru">https://www.ctm.ru</a> .			
6.3.2.2				
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ;			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Проверка усвоения изученного материала, проверка выполнения заданий на самостоятельную работу
Лабораторное занятие	Формирование навыков практической работы на основе изученного теоретического материала, закрепление навыков на практических занятиях
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.18.02  
«Таможенные процедуры»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.Б.18.02 «Таможенные процедуры»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18.02 «Таможенные процедуры» участвует в формировании компетенций:

ПК-2 Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-19 Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-19 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК2	Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Б1.Б.18.02 Таможенные процедуры	6	1
		Б1.Б.19.01 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	6	1
		Б1.Б.19.04 Таможенный контроль после выпуска товара	7	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	7	2
		Б1.В.16 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-19	умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Б1.Б.18.01 «Таможенное оформление товаров и транспортных средств»	5	1
		Б1.Б.18.02 «Таможенные процедуры»	6	2
		Б1.Б.19.03 «Технологии таможенного контроля» (практикум)	7	3
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»	10	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2, ПК-19 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2	Способностью осуществлять	Раздел 1	Минимальный уровень	Знать общие положения о таможенном контроле,

	таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур. Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения	освоения	<p>принципы его проведения</p> <p>Уметь применять на практике принципы проведения таможенного контроля</p> <p>Владеть навыками реализации мер направленных на обеспечение проведения таможенного контроля</p>
			Базовый уровень	<p>Знать международные конвенции, законодательство таможенного союза, Российской Федерации касающиеся осуществления таможенного контроля</p> <p>Уметь заполнять формы таможенных документов при проведении таможенного контроля</p> <p>Владеть навыками выбора форм таможенного контроля</p>
			Высокий уровень	<p>Знать формы таможенного контроля и порядок их применения</p> <p>Уметь реализовывать на практике формы таможенного контроля в зависимости от объекта таможенного контроля</p> <p>Владеть навыками проведения таможенного контроля с учётом общих положений СУР</p>
ПК-19	умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур. Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения	Минимальный уровень	<p>Знать правила перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу</p> <p>Уметь определять достаточность информации, представляемую при прибытии или убытии товаров и ТС</p> <p>Владеть иностранным языком в степени, достаточной для понимания содержания документов международной перевозки товаров</p>
			Базовый уровень	<p>Знать нормативные правовые документы таможенного союза и Российской Федерации в области таможенного дела, регулирующих перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу</p> <p>Уметь определять перечень документов и достаточность информации, содержащейся в</p>

				документах, представляемых при совершении предварительных операций
				Владеть навыками проверки документов сопровождающих международную перевозку товаров на предмет соответствия требованиям таможенного законодательства
			Высокий уровень	Знать нормативные правовые документы таможенного союза и Российской Федерации в области таможенного дела, международные конвенции в области транспорта, связанные с перемещением товаров и транспортных средств (ТС) через таможенную границу, перечень документов, представляемых таможенным органам при прибытии, временном хранении, убытии товаров и ТС
				Уметь осуществлять выбор и последовательность совершения предварительных операций, представлять необходимые для их совершения документы и сведения
				Владеть навыками проведения предварительных операций

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>6 семестр</b>				
1	1-4	Текущий контроль	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур.	ПК-2, ПК-19 Собеседование (устно) Лабораторная работа (письменно/устно) Кейс-задача (письменно) тестирование (письменно, компьютерные технологии)
2	5-18	Текущий контроль	Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения	ПК-2, ПК-19 Собеседование (устно) Лабораторная работа (письменно/устно) Кейс-задача (письменно) тестирование (письменно, компьютерные технологии)

					технологии)
3	18	Промежуточная аттестация – курсовая работа	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур. Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения	ПК-2, ПК-19	Курсовая работа (письменно)
4	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур. Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения	ПК-2, ПК-19	Собеседование (устно) тестирование (компьютерные технологии)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения кейс-задачи
3	Лабораторная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно/устно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов

		работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	для ее защиты
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы типовых заданий на курсовую работу
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта, деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания	Минимальный

	в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседование,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

#### Кейс-задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет

		высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

### Лабораторная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»		Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	«зачтено»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»		Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

### Курсовой проект (работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям



	<p>методических указаний и теме работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– курсовая работа актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>– в курсовой работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</li> <li>– проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>– теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</li> <li>– в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования;</li> <li>– широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы);</li> <li>– приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы;</li> <li>– по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>– курсовая работа актуален, написан самостоятельно;</li> <li>– в курсовой работе дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы основные положения курсовой работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>– теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>– представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>– практические рекомендации обоснованы;</li> <li>– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы);</li> <li>– составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы)</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– имеет место определенное несоответствие содержания курсовой работы заявленной теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>– в курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> </ul>

	– теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	– содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовая работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Экзамен

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## **характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Раздел 1 «Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур»

- 3.1. Определение «таможенная процедура»;
- 3.1. Применение таможенных процедур;
- 3.2. Помещение товаров под таможенные процедуры;
- 3.3. Завершение, прекращение, приостановление и возобновление действия таможенной процедуры;
- 3.4. Продление сроков действия таможенных процедур;
- 3.5. Соблюдение условий использования товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой;
- 3.5. Последствия изъятия (ареста), конфискации или обращения в собственность (доход) государства-члена товаров, помещённых под таможенную процедуру;
- 3.6. Соблюдение мер защиты внутреннего рынка, установленных в ином виде, чем специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины и (или) установленные в соответствии со статьёй 50 Договора о Союзе иные пошлины, при помещении товаров под таможенную процедуру;
- 3.7. Система Актов Союза и законодательства Российской Федерации по таможенному регулированию применения таможенных процедур;

Раздел 2 «Таможенные процедуры, порядок и условия применения»;

- 3.8. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления;
- 3.9. Таможенная процедура экспорта;
- 3.10. Таможенная процедура таможенный транзит;
- 3.11. Таможенная процедура таможенного склада;
- 3.12. Таможенная процедура переработки на таможенной территории;
- 3.13. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории;
- 3.14. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления;
- 3.15. Таможенная процедура временного ввоза (допуска);
- 3.16. Таможенная процедура временный вывоз;
- 3.17. Таможенная процедура реимпорта;
- 3.18. Таможенная процедура реэкспорта;
- 3.19. Таможенная процедура беспошлинной торговли;
- 3.20. Таможенная процедура уничтожение;
- 3.21. Таможенная процедура отказа в пользу государства;
- 3.22. Таможенная процедура свободная таможенная зона;
- 3.23. Таможенная процедура свободного склада;
- 3.24. Специальная таможенная процедура;
- 3.25. Владельцы таможенных складов, свободных складов и МБТ;
- 3.26. Резидент Особой экономической зоны (ОЭЗ);
- 3.27. Документ об условиях переработки;
- 3.28. Основные виды документы, необходимые при помещении товаров под выбранную таможенную процедуру;
- 3.29. Организация контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенный транзит;
- 3.30. Сроки нахождения товаров под различными таможенными процедурами;
- 3.31. Порядок представления отчётности владельцами товаров при различных таможенных процедурах;

- 3.32. Условный выпуск товаров;
- 3.33. Таможенные склады, свободные склады: их типы, обустройство и оборудование;
- 3.34. Магазин беспошлинной торговли, требования к обустройству, оборудованию и месту расположения;
- 3.35. Требования к обустройству ОЭЗ на территории которой применяется таможенная процедура Свободной таможенной зоны.

### 3.2 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи

«Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Таможенная процедура временного вывоза.»

1. Составить схему определения срока и уплаты таможенных платежей при предполагаемом помещении товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска)

Образец типового варианта кейс-задачи

«Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.»

1. Составить заявление в таможенный орган для получения разрешения на переработку на таможенной территории

Образец типового варианта кейс-задачи

«Таможенная процедура беспошлинной торговли. Таможенная процедура уничтожения.»

1. Составить уведомление в таможенный орган при уничтожении товара

### 3.3 Типовые задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения лабораторных работ и примерный перечень вопросов для их защиты.

Образец заданий для выполнения лабораторных работ

Тематика лабораторных занятий

Лабораторное занятие №1 Сравнительный анализ норм общего характера Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 18 мая 1973 г.) и положений ТК

Задание №1

Найти в ТК нормы, согласно которым под таможенные процедуры могут не помещаться (не помещаются): ответ

Припасы	
Товары для личного пользования	
ТСМП	

Диппочта и консульская вализа	
Товары, которые в соответствии с установленными запретами и ограничениями не подлежат ввозу	
Аэрограммы, письма, почтовые карточки и отправления для слепых	

#### Задание №2

Найти нормы ТК ЕАЭС и ФЗ-289, содержащие перечисление таможенных процедур, при помещении под которые товары выпускаются (могут быть выпущены) условно – п.5, п.9 ст.126 ТК, ст.111 289-ФЗ

#### Задание №3

Заполнить сводную таблицу соотношения положений главы 3 Генерального приложения Конвенции о гармонизации и упрощении таможенных процедур и реализации их в нормах ТК ТС и ФЗ-289

Стандарт главы 3 Генерального приложения Конвенции	пп, пункт статьи ТК ЕАЭС	пп, пункт статьи ФЗ-289
3.6		
3.7		
3.8		
3.9		-
3.10		-

Лабораторное занятие №2 Сравнительный анализ норм, касающихся выпуска для внутреннего потребления и экспорта Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 18 мая 1973 г.) и положение ТКС

1. В какой норме ТК Союза реализован стандарт 14 Главы №2 Специального приложения В Киотской конвенции?
2. В какой норме ТКС реализована рекомендация по практическому применению специального приложения В главы 1?
3. Найти ответ на вопрос: может ли товар быть выпущен условно, при помещении под таможенную процедуру ИМ40, без предоставления декларации соответствия? Если да, то на основании каких норм ТКС, 289-ФЗ и кто разрешает условный выпуск?
4. Заполнить таблицу в отношении таможенных процедур ИМ40, ЭК10

Наименование таможенной процедуры	Графа 1 ДТ (первые 2 подраздела)*	Ограничения по номенклатуре товаров	Наличие документа разрешающего помещение товара под т/пр.	Объемы применения 3 и 0	Меры нетариф. регулирования***	Техническое регулирование**	Срок действия процедуры	Изменение процедуры	Уплата т/пошлин	Уплата спец. зашит., антид. пошлин	Уплата налогов	Обеспечение уплаты ТП	Условный выпуск товаров	Завершение т/процедуры	Примечание
Выпуск для ВП	ИМ40	-	-	П			-		+	+	+	*	*	-	* ст.7, 126 ТК
Экспорт	ЭК10	-	-	П			-		+	+	-	-	-	-	

ТС	ИМ70	+	*	-	+	+	-	3	+	-	-	-	+/-	+	+	* При хранении вне ТС, ст. 311ФЗ

\* - см. Решение КТС от 20.09.2010 №378

\*\* - см. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии №294 от 25 декабря 2012 года

\*\*\* - см. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии №30 от 21.04.2015 г. «О мерах нетарифного регулирования», Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии №134 от 16.08.2012 г. «О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования».

### Лабораторное занятие №3

АО «Строй инжиниринг» ввезло временно строительную технику - кран башенный «Liebherr» 132 ЕС-Н грузоподъемностью 8 т, стрела длиной 47 метров. После окончания выполнения подряда на строительство, для приостановления таможенной процедуры временного ввоза, АО намеревается поместить кран на хранение на таможенный склад. Объем крана в разобранном виде не позволяет разместить его на территории таможенного склада, существующего в регионе нахождения АО. АО написало в таможенню письмо с просьбой разрешить хранение крана на его производственной базе. Таможенная стоимость крана составляет 178.082 долларов США. Страна происхождения Германия.

1. Может ли таможення разрешить помещение указанного товара под процедуру таможенного склада без размещения его на территории таможенного склада? При положительном варианте исхода события укажите на основании каких норм ТК и законодательства РФ.

2. Если таможення разрешает хранение вне таможенного склада, то обязательно ли будет выдвинуто требование об обеспечении?

3. Если требование о обеспечении обязательное условие, то рассчитайте сумму обеспечения.

4. Может ли АО, для завершения таможенной процедуры временного ввоза, поместить указанный товар на свободный склад, а затем изменить таможенную процедуру свободного склада на таможенную процедуру временного ввоза?

ответы на вопросы №1, 2, 4 изложить в виде текста (как если бы вы готовили ответ на обращение лица по соответствующему вопросу), ответ на вопрос 3 – если производился расчёт, то указать общую сумму, одной цифрой

### Лабораторное занятие №. 4 Временный ввоз и временный вывоз (нужен интернет)

Для участия в клубных соревнованиях команда спортсменов из Монголии ввозит:

- гоночные велосипеды, их запасные засти и принадлежности;  
- обмундирование для участия в гонках (майки, шорты, кроссовки, носки, шлем и т.п.);

- спортивное питание, расфасованное в упаковки для разового применения,  
- разогревающие мази, для нанесения на тело спортсмена,  
- салфетки х/б работы с мазями,  
- скребки для работы с мазями,  
- медицинские приборы для восстановительных физиопроцедур.

Примите решение о помещении товаров под ТП временного ввоза, включая сроки и уплату таможенных платежей. Обоснуйте его нормами актов в области таможенного дела.

Задание на дом:

1. Составить алгоритм работы (памятку для участника ВЭД) каким образом ориентироваться в сроке временного ввоза, таможенных платежах при временном ввозе и можно или нельзя помещать товар под данную процедуру.

2. Заполнить таблицу в отношении временного ввоза и временного вывоза

Лабораторное занятие №5. Защита задания на дом по ТП «Временный ввоз»  
Представление памятки для участников ВЭД по помещению товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска)

#### Лабораторное занятие №6

Сравнительный анализ таможенных процедур переработки на ТТ и для внутреннего потребления.

1. В заявлении на переработку указаны операции мездрения и контурирования (формирование кусков пригодных для раскроя) партии мокросоленых шкур весом 20.000 кг. Заявитель указал выход продуктов переработки в размере 2613,4 кв. метров кожи. С помощью ВЭД-Инфо определить, правильно ли рассчитан выход продуктов переработки. Если нет, то рассчитайте его количество.

2. Подлежат ли уплате сборы за совершение таможенных операций связанных с выпуском товаров по ДТ в отношении запасных частей (стоимость 36.250 \$), ввозимых для ремонта морского судна и не относящихся к штатным наборам?

Если да, то рассчитать сборы. Курс 100руб. – 1\$

3. Заполнить заявление в отношении переработки на таможенной территории.  
(смотри файл раздаточного материала ниже)

#### Вариант 1

Заявитель ООО фирма «ВИД»

Адрес	ОГРН	ИНН	КПП	Дата присвоения ОГРН
Иркутская обл., г.Иркутск, ул.Фурье,8 А	1203800004308	3808271286	380801001	20.02.2020

Иная информация по поиску ОГРН на сайте ФНС России <https://egrul.nalog.ru/>

Переработчик: тот же

Банковские реквизиты: № счета в Байкальском банке Сбербанка России самостоятельно (рублиевый, долларовый и т.п.)

Основные технологические операции – укладка полотна, раскрой по лекалам, обработка кромок, пошив воротников и манжет, соединение деталей, крепёж фурнитуры, влажно-тепловая обработка, упаковка.

Продукты переработки: 1000 мужских сорочек с длинным рукавом, размер 48-50 (L)

Материал для изготовления:

1. Ткань «Оксфорд» (смесовая хлопка 80 % и 20 полиэстер) (ТС 1 м<sup>2</sup> – 10 USD)
2. Флизелин (100% полиэстер клеевое покрытие с одной стороны) G700 (ТС 1 м<sup>2</sup> - 8 USD)
3. Пуговицы пластмассовые, 4 отверстия, В1207 (4 USD за дюжину)
4. Нить 100 % х/б белая (ТС – 5,8 USD за катушку)
5. Нить 80 % шелк, 20% полиэстер светло-серая (ТС – 3,25 USD за катушку)
6. Этикетка наименования изготовителя текстильная из нейлона (ТС - 1x0,1 USD)
7. Этикетка размера изделия из нейлона (ТС - 1x0,05 USD)
8. Этикетка информационная (уход и состав) из нейлона (ТС - 1x0,15USD)
9. Упаковка первичная, полиэтилен 20x40см с клапаном с клеевой полосой (ТС – 1x0,20 USD)
10. Коробка картонная с логотипом изготовителя и информацией об изделии (ТС – 1x 3 USD)

Курс валют 1 USD = 60 руб.

Нормы расхода на покрой и пошив изделий легкой промышленности установлены на основании ГОСТ СССР 32177-88.

1. Оксфорд, полотно в рулонах, 1,5x100 м

– 1,455 м<sup>2</sup>

- м2
2. Флизелин полотно в рулонах 1,5x100 м - 0,026
  3. Нить х/б катушка по 1000 ярдов - 110 м
  4. Нить шелковая катушка по 200 ярдов - 10 м
  5. Пуговицы В1207 Коробки по 240 шт. в каждой - 11 шт.
  6. Этикетка с логотипом изготовителя текстильная из нейлона - 1 шт.  
Упаковка из полиэтилена содержит 100 этикеток
  7. Этикетка размера изделия из нейлона - 1 шт.  
Упаковка из полиэтилена по 1000 шт.
  8. Этикетка информационная (уход и состав) из нейлона - 1 шт.  
Упаковка из полиэтилена по 1000 шт.
  9. Упаковка первичная, полиэтилен - 1 шт.  
Упаковка по 200 ед.
  10. Коробка картонная с логотипом изготовителя и информацией об изделии 1  
на 20 шт.

Отходы при кройке .  
Оксфорд -11,5%  
Флизелин – 9%

Потери  
Оксфорд – 0.5%  
Флизелин -0,1%  
Нить х/б – 3%  
Нить шелковая – 1%

Остатки ?

Задание:

- 1) Заполнить заявление в Иркутскую таможню.
- 2) определить количество сырья необходимое для помещения под процедуру переработки на ТТ для изготовления изделий. NB – могут возникнуть остатки, рассчитать из самостоятельно

Вариант 2

Заявитель ООО Фирма «ВИД»

Адрес	ОГРН	ИНН	КПП	Дата присвоения ОГРН
Иркутская обл., г.Иркутск, ул.Фурье,8 А	1203800004308	3808271286	380801001	20.02.2020

Иная информация по поиску ОГРН на сайте ФНС России <https://egrul.nalog.ru/>

Переработчик: тот же

Банковские реквизиты: № счета в Байкальском банке Сбербанка России самостоятельно (рублиевый, долларовый и т.п.)

Основные технологические операции – укладка полотна, раскрой по лекалам, обработка кромок, пошив воротников и манжет, соединение деталей, крепёж фурнитуры, влажно-тепловая обработка, упаковка.

Продукты переработки: 1000 мужских сорочек с длинным рукавом, размер 48-50 (L)

Материал для изготовления:

1. Ткань «Итон» (смесовая хлопка 80 % и 20 полиэстер) (ТС 1 м2 – 10 USD)
2. Флизелин (100% полиэстер клеевое покрытие с одной стороны) G700 (ТС 1 м2 - 8 USD)
3. Пуговицы пластмассовые, 4 отверстия, В1207 (4 USD за дюжину)



- 4 Нить 100 % х/б белая (ТС – 5,8 USD за катушку)
5. Нить 80 % шелк, 20% полиэстер светло-серая (ТС – 3,25 USD за катушку)
6. Этикетка наименования изготовителя текстильная из нейлона (ТС - 1x0,1 USD)
7. Этикетка размера изделия из нейлона (ТС - 1x0,05 USD)
8. Этикетка информационная (уход и состав) из нейлона (ТС - 1x0,15USD)
9. Упаковка первичная, полиэтилен 20x40см с клапаном с клеевой полосой (ТС – 1x0,20 USD)
10. Коробка картонная с логотипом изготовителя и информацией об изделии (ТС – 1x 3 USD)

Курс валют 1 USD = 60 руб.

Нормы расхода на покрой и пошив изделий легкой промышленности установлены на основании ГОСТ СССР 32177-88.

1. Итон, полотно в рулонах, 1,5x100 м	– 1,465
м2	
2. Флизелин полотно в рулонах 1,5x100 м	-
0,0296 м2	
3. Нить х/б катушка по 1000 ярдов	- 120 м
4. Нить шелковая катушка по 200 ярдов	- 15 м
5. Пуговицы В1207 Коробки по 240 шт. в каждой	- 11 шт.
6. Этикетка с логотипом изготовителя текстильная из нейлона	- 1 шт.
Упаковка из полиэтилена содержит 100 этикеток	
7. Этикетка размера изделия из нейлона	- 1 шт.
Упаковка из полиэтилена по 1000 шт.	
8. Этикетка информационная (уход и состав) из нейлона	- 1 шт.
Упаковка из полиэтилена по 1000 шт.	
9. Упаковка первичная, полиэтилен	- 1 шт.
Упаковка по 200 ед.	
10. Коробка картонная с логотипом изготовителя и информацией об изделии	1
на 20 шт.	

Отходы при кройке .

Итон -11,5%

Флизелин – 9%

Потери

Итон – 0.5%

Флизелин -0,1%

Нить х/б – 3%

Нить шелковая – 1%

Остатки ?

Задание:

- 1) Заполнить заявление в Иркутскую таможню.
- 2) определить количество сырья необходимое для помещения под процедуру переработки на ГТ для изготовления изделий. NB – могут возникнуть остатки, рассчитать их самостоятельно.

Лабораторное занятие №7.

Выявления характерных отличия и общих черт таможенных процедур переработки между собой

1. Организация «XYZ» подала заявление в Н-скую таможенную территорию на переработку товара вне таможенной территории. Товар: сухосоленые шкурки ягнят площадью 0,8 м<sup>2</sup> каждая. Процессы переработки: мездрение, пикелевание-дубление, крашение. Н-ская таможня отказала «XYZ» в разрешении на переработку, обосновав свой отказ.....

Сформулируйте причину отказа.

2. При рассмотрении заявления на переработку на таможенной территории ООО «Салют» М-ская таможня потребовала от ООО обеспечения на сумму начисленных ввозных таможенных пошлин и НДС. Правомерно ли требование таможни? При положительном ответе обоснуйте нормой законодательства.

Ответ: на основании ст.62 ТК и ст.55 ФЗ-289 обеспечение не требуется

3. Задание на дом. Составить и принести заявление на переработку (см. файл «задача на переработку»)

Лабораторная работа №8

Оформить уведомление в таможенный орган о помещении товара под таможенную процедуру уничтожения.

Вариант 1

ООО «Империя» (Иркутск) ввезло в РФ CD с записями компьютерных игр и сборниками песен исполнителей зарубежной эстрады 80-90 годов. При заявлении таможенной процедуры ИМ40 в отношении указанных товаров ООО не предоставило разрешительных документов от правообладателей интеллектуальной собственности (разработчиков игр) и авторских и смежных прав (тексты, музыка и исполнение песен). Товар был задержан таможенным органом и размещен на хранение на СВХ «ГД Алика»

Информация о товаре:

CD с играми (в ассортименте) – 2000 шт., стоимость на условиях DAP «Забайкальск» 1 CD = 35 юаней КНР; вес 1 CD с футляром – 74 г., 1 картонная коробка 450 г.; в 1 коробке 50 дисков.

CD со сборниками песен (в ассортименте) – 5000 шт., стоимость на условиях DAP «Забайкальск» 1 CD = 27 юаней КНР; вес 1 CD с футляром – 74 г., 1 картонная коробка 450 г.; в 1 коробке 50 дисков.

Для подбора кода товара, способа и места уничтожения в Иркутской области воспользоваться Международной ассоциацией компьютерных сетей «Интернет»

Вариант 2

ООО «Шинторг» (Иркутск) закупило в КНР партию шин для легковых автомобилей производителя «Triangle», ранее не ввозившихся в РФ. По результатам сертификации было установлено, что товар не соответствует установленным требованиям по уровню шума. Товар находится на СВХ «ГД Алика».

Информация о товаре: Количество 280 шин, 70 комплектов (бескамерные, радиальные, корд металлический). Вес 1 комплекта шин 54,8 кг. Размер 225/60 R17. Стоимость на условиях СРТ «Забайкальск» 281,2 доллара США за комплект.

Для подбора кода товара, способа и места уничтожения в Иркутской области воспользоваться Международной ассоциацией компьютерных сетей «Интернет»

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество
-----------	---------------------------	-------------------	------------

достижения компетенции			тестовых заданий, типы ТЗ (А/С)
ПК-2.1	Система нормативных правовых актов, регулирующих применение таможенных процедур и их отдельных видов в ЕАЭС. Общие положения о таможенных процедурах	<i>Знать условия таможенных процедур</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Уметь применять таможенные процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Владеть навыками применения таможенной процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2.1	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта	<i>Знать условия таможенных процедур</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Уметь применять таможенные процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Владеть навыками применения таможенной процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2.1	Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная процедура свободного склада	<i>Знать условия таможенных процедур</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Уметь применять таможенные процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Владеть навыками применения таможенной процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2.1	Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Таможенная процедура временного вывоза.	<i>Знать условия таможенных процедур</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Уметь применять таможенные процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Владеть навыками применения таможенной процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2.1	Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.	<i>Знать условия таможенных процедур</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Уметь применять таможенные процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Владеть навыками применения таможенной процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2.1	Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Таможенная процедура свободная таможенная зона	<i>Знать условия таможенных процедур</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Уметь применять таможенные процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Владеть навыками применения таможенной процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2.1	Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура реэкспорта.	<i>Знать условия таможенных процедур</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Уметь применять таможенные процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Владеть навыками применения таможенной процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2.1	Таможенная процедура беспошлинной торговли. Таможенная процедура уничтожения.	<i>Знать условия таможенных процедур</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Уметь применять таможенные процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Владеть навыками</i>	4 – ОТЗ

		<i>применения таможенной процедуры</i>	4 – ЗТЗ
ПК-2.1	Таможенная процедура отказ в пользу государства. Специальная таможенная процедура.	<i>Знать условия таможенных процедур</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Уметь применять таможенные процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		<i>Владеть навыками применения таможенной процедуры</i>	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Итого	104 – ОТЗ 104 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. К мерам обеспечения соблюдения таможенного транзита относятся:  
обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов  
таможенное сопровождение  
установление маршрута перевозки товаров  
перевозка таможенным перевозчиком  
применение таможенных пломб и печатей
2. Экспорт товаров из Российской Федерации, которые не облагаются вывозными таможенными пошлинами, осуществляется:  
в общем порядке  
в упрощенном порядке
3. В рамках таможенной процедуры переработки вне таможенной территории замена продуктов переработки:  
может быть разрешена таможенным органом  
запрещена во всех случаях  
допускается без каких-либо разрешений и согласований
4. Допускается помещение под таможенную процедуру экспорта товаров, ранее помещенных под таможенные процедуры без их фактического предъявления таможенным органам.  
временного вывоза  
переработки вне таможенной территории  
отказа в пользу государства  
уничтожения
5. В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру уничтожения допускается:  
с разрешения таможенного органа  
после уведомления таможенного органа  
на усмотрение декларанта
6. В магазинах беспошлинной торговли товары могут продаваться:  
физическим лицам, выезжающим с таможенной территории

физическим лицам, въезжающим на таможенную территорию  
юридическим лицам государства – члена таможенного союза

7. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта – это  
временный ввоз  
выпуск для внутреннего потребления  
реимпорт

8. Срок переработки товаров на таможенной территории:  
не может превышать 3 года  
не может быть менее 1 года  
законодательством не установлен

9. В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства допускается:  
с разрешения таможенного органа  
после уведомления таможенного органа  
на усмотрение декларанта

10. Обязанность по уплате таможенных пошлин при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления возникает с момента:  
регистрации таможенной декларации  
выпуска товаров  
ввоза товаров на таможенную территорию

11. Не допускается помещение под таможенную процедуру временного вывоза:  
отходов, в том числе промышленных  
товаров, запрещенных к вывозу за пределы таможенной территории таможенного союза  
культурных и исторических ценностей

12. Для помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта декларант представляет в таможенный орган:  
таможенную декларацию, принятую при вывозе товаров  
документ, подтверждающий приобретение товаров на территории государства – члена таможенного союза  
документ, подтверждающий приобретение товаров за пределами территории государства – члена таможенного союза

13. Процедура, при которой отдельные категории товаров по перечню и в соответствии с условиями, которые установлены Комиссией Таможенного союза, ввозятся в Российскую Федерацию или вывозятся из Российской Федерации без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения запретов и ограничений, за исключением случаев, установленных таможенным законодательством Таможенного союза в отношении этих категорий товаров – это...

Специальная таможенная процедура  
Беспошлинная торговля  
Свободная экономическая зона

14. Операции по переработке товаров в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления включают:  
переработку или обработку товаров, при которой иностранные товары теряют свои индивидуальные характеристики  
изготовление товаров, включая монтаж, сборку, разборку и подгонку  
получение приплода, выращивание и откорм животных, птиц, рыб, а также выращивание ракообразных и моллюсков  
копирование и размножение информации, аудио- и видеозаписей на любые виды носителей информации

15. Помещение товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления допускается при условии:  
предоставления документа об условиях переработки товаров для внутреннего потребления  
возможности идентификации иностранных товаров в продуктах их переработки таможенными органами  
предоставления мер обеспечения уплаты таможенных платежей, налогов  
предоставления сертификата о происхождении товаров

16. Дайте определение «таможенная процедура»

---

17. Указать, какая операция не применяется в рамках таможенной процедуры «переработка для внутреннего потребления» в отличии от других таможенных процедур переработки?

---

18. Перечислите товары, не помещаемые под таможенную процедуру беспошлинной торговли?

---

19. Из какого материала изготавливаются изделия народных промыслов, помещаемые под таможенную процедуру беспошлинной торговли?

бетон  
дерево  
бумага  
металл  
береста  
слоновая кость

20. Укажите предельный срок нахождения товаров под действием таможенной процедуры временный вывоз:

---

21. При применении какой таможенной процедуры, перемещение товаров будет сопровождаться их помещением под таможенную процедуру таможенного транзита?

---

22. Соотнесите предельный срок временного ввоза с группой товаров

Основные фонды	2 года
Арендованные водные суда	34 месяца
Авиационные двигатели	период действия договора аренды

23. Под какую таможенную процедуру помещаются продукты переработки (была выбрана переработка вне таможенной территории)

---

24. Под какую таможенную процедуру помещаются продукты переработки (была выбрана переработка для внутреннего потребления)

---

25. Под какую таможенную процедуру помещаются продукты переработки (была выбрана переработка на таможенной территории)

---

26. Какой документ направляется в таможенный орган при предполагаемом уничтожении товаров?

---

27. Какой документ необходимо получить от таможенного органа до начала таможенного декларирования товаров в соответствии с таможенной процедурой переработки на таможенной территории?

---

28. Под какую таможенную процедуру помещаются остатки товаров для переработки (процедура переработка вне таможенной территории)

---

29. Что необходимо получить декларанту таможенной процедуры таможенный склад при хранении товаров на своём складе?

---

30. Какая операция в рамках свободного склада предполагает продажу товара?

---

31. Какая процедура может применяться в отношении ТСМП, находящегося за пределами ТТ Союза, если в силу обстоятельств им необходим капитальный ремонт?

---

32. Какой процедурой завершается таможенная процедура свободная таможенная зона, если товар имеет статус иностранного товара?

---

33. Какой таможенной процедурой можно приостановить таможенную процедуру временного ввоза?

---

34. Вставьте недостающие слова в предложение  
«Днём помещения товаров под таможенную процедуру считается ....., за исключением случая, предусмотренного пунктом 1 статьи 204 настоящего Кодекса».

35. Укажите срок временного ввоза без уплаты таможенных пошлин, налогов

---

36. Перечислите товары, помещаемые под таможенную процедуру экспорта:

---

### 3.5 Перечень тем курсовых работ

1. Общие черты и характерные отличия завершающих таможенных процедур. Цель их применения.
2. Основные таможенные процедуры. Их предназначение.
3. Таможенные процедуры переработки. Цели применения. Общие черты и характерные отличия.
4. Специальная таможенная процедура. Особенности таможенного оформления, сроки.
5. Реализация стандартов Киотской конвенции в части процедур переработки в нормативных актах ЕАЭС.
6. Экономические процедуры. Характеризующие их черты, критерии отнесения таможенных процедур к данной группе.
7. «Зеркальные» таможенные процедуры (реимпорт и реэкспорт). Общие черты и характерные отличия.
8. «Зеркальные» таможенные процедуры (временный ввоз и временный вывоз). Общие черты и характерные отличия.
9. «Зеркальные» таможенные процедуры (переработка на таможенной территории и переработка вне таможенной территории). Общие черты и характерные отличия
10. Таможенные процедуры таможенного склада и свободного склада. Назначение, общие черты и характерные отличия.
11. Таможенная процедура временного ввоза (допуска) и временный ввоз. Назначение, общие черты, характерные отличия, взаимная связь.
12. Таможенная процедура временного вывоза и временный вывоз. Назначение, общие черты, характерные отличия, взаимная связь.
13. Таможенные процедуры, требующие разрешение (разрешительный документ) таможенных органов на их применение. Виды разрешений (разрешительных документов), их общие черты и специфические особенности.
14. Условный выпуск товаров, при их помещении под отдельные таможенные процедуры. Причины и цели применения условного выпуска.
15. Международные правовые акты, устанавливающие нормы, стандарты в области таможенных процедур. Их действие на территории Российской Федерации.
16. Освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под отдельные таможенные процедуры. Причины и цели освобождения. Виды таможенных процедур, предусматривающие такое освобождение. Меры, принимаемые таможенными органами для обеспечения соблюдения законодательства при таком освобождении.
17. Развитие института таможенных процедур в таможенном законодательстве Российской Федерации. Соответствие его мировым тенденциям. Возможные пути совершенствования.
18. Сроки временного ввоза товаров различных категорий. Нормативные правовые акты, устанавливающие специальные сроки временного ввоза товаров.
19. Особенности освобождения от уплаты таможенных платежей товаров различных категорий при временном ввозе.
20. Изменение и завершение действия таможенной процедуры. Возможности, предусмотренные таможенным законодательством таможенного союза.
21. Таможенные процедуры, применяемые в таможенном союзе. Классификация таможенных процедур по различным критериям.
22. Категория «срок» и особенности её исчисления в институте таможенных процедур. Зависимость длительности срока от выбранной таможенной процедуры.
23. «Завершающие» таможенные процедуры. Назначение, особенности течения сроков, общие черты, характерные отличия.



24. Свободная таможенная зона. Система правового обеспечения процедуры. Цели, преследуемые при её практической реализации в Российской Федерации.
25. Специальные субъекты таможенных правоотношений, действующие в области института таможенных процедур.

### **3.6 Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену** (для оценки знаний)

Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления  
Таможенная процедура экспорта  
Таможенная процедура таможенный транзит  
Таможенная процедура таможенного склада  
Таможенная процедура переработки на таможенной территории  
Таможенная процедура переработки вне таможенной территории  
Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления  
Таможенная процедура временного ввоза (допуска)  
Таможенная процедура временный вывоз  
Таможенная процедура реимпорта  
Таможенная процедура реэкспорта  
Таможенная процедура беспошлинной торговли  
Таможенная процедура уничтожение  
Таможенная процедура отказа в пользу государства  
Таможенная процедура свободная таможенная зона  
Таможенная процедура свободного склада  
Специальная таможенная процедура  
Владельцы таможенных складов, свободных складов и МБТ  
Документ об условиях переработки  
Основные виды документы, необходимые при помещении товаров под выбранную таможенную процедуру  
Организация контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенный транзит  
Сроки нахождения товаров под различными таможенными процедурами  
Способы идентификация товаров в продуктах переработки  
Особенности завершения таможенных процедур  
Порядок представления отчетности владельцами товаров при различных таможенных процедурах перед таможенным органом  
Операции, совершаемые с товарами, помещенными под различные таможенные процедуры  
Ограничения на пользование и распоряжение товарами, помещенными под различные таможенные процедуры  
Условный выпуск товаров  
Таможенные склады, свободные склады: их типы, обустройство и оборудование

### **3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену** (для оценки умений)

1. Фирма ООО «Сталь» желает заниматься внешнеэкономической деятельностью (ВЭД), а именно – экспортировать металлические изделия. Перечислите необходимые условия, выполнив которые, ООО «Сталь» сможет стать полноценным участником внешнеэкономической деятельности

2. ООО «СтройГрупп» по договору купли-продажи ввозит в Российскую Федерацию из Финляндии паркетную доску из бамбука. Страна происхождения – Китай. Код товара – 4409210000. Вес товара 20 тонн. Стоимость – 7 12 000 евро. После завершения процедуры таможенного транзита 5 апреля 2012 г. товар был помещен на склад временного хранения. 9 апреля подана декларация на товары и товар выпущен для свободного обращения. 10 сентября 2012 г. в результате проведения таможенной проверочных мероприятий был выявлен факт недостоверного декларирования. Установлено, что данный товар представляет собой бамбуковый паркет, полученный путем прессования под высоким давлением бамбуковых планок, т. е. является многослойным изделием. По результатам проверки было принято Решение о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД. В соответствии с Решением был изменен код товара на 4418720000. Начислите таможенные платежи при помещении товаров под процедуру выпуска для внутреннего потребления и заполните соответствующие графы в ДТ.

3. Компания «Электроинструмент» организывает ввоз сырья из Германия, для производства электрических лобзиков на территории Союза. Товары для ввоза: корпуса пластиковые, шнуры питания, кнопки включения, статоры, роторы, лезвия, держатели лезвий. Подготовьте заявление в таможенный орган для получения разрешения на переработку товаров на территории Союза. Какие товары нельзя помещать под данную процедуру. Ответ обоснуйте.

4. В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД. Перечислите идентификационные признаки конкретного товара, достаточные для помещения под экономические таможенные процедуры.

### **3.8 Перечень типовых практических заданий к экзамену** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Заполните заявление в таможенный орган об установлении срока временного ввоза товаров и освобождения от внесения обеспечения уплаты таможенных платежей.
2. Заполните заявление в таможенный орган об установлении срока временного вывоза товаров.
3. Составьте заявление в таможенный орган, для получения разрешения на помещение товаров под таможенную процедуру «отказ в пользу государства».
4. Составьте заявление в таможенный орган, для получения разрешения на помещение товаров под таможенную процедуру «уничтожения».
5. Составьте заявление в таможенный орган для получения разрешения на переработку товаров под таможенным контролем
6. Составьте заявление в таможенный орган для получения разрешения на переработку товаров на таможенной территории
7. Составьте заявление в таможенный орган для получения разрешения на переработку товаров вне таможенной территории.

## **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится с целью определения уровня усвоения материала обучающимися. Проверка проводится по терминам и определениям, основным положениям изученных тем. Охватывается максимально возможное число обучающихся в группе. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Лабораторная работа	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Тест	Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ. Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.
Курсовая работа	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы или его часть и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний (вопросы по теоретической части формулируются на основе теоретических вопросов из перечня вопросов к экзамену); одно практическое задание, объединяющее в себе по своему содержанию проверку умений и навыков и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 40-45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы. Повторные попытки испытания в случае неудовлетворительного ответа или для повышения оценки не предполагаются.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2020-2021 учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Таможенные процедуры» 6 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС _____ Гюкавкин-плотников а.А.</p>
<p>1. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру</p> <p>2. Таможенная процедура переработки на таможенной территории</p> <p>3. Заполните заявление об установлении срока временного ввоза товаров и освобождения от внесения обеспечения уплаты таможенных платежей</p>		

Варианты размеров билета:  
Билет формата А5 – 148\*210мм  
Билет формата А4 – 210\*297мм