

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.Б.20 Ценообразование во внешней торговле

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 4 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | Итого |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Вид занятий | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 8 | 8 |
| – лекции | 4 | 4 |
| – лабораторные | - | - |
| – практические (семинарские) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Зачет | 4 | 4 |
| Экзамен | - | - |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850, и на основании учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 31.05.2019 г. протокол № 11

Программу составил(и):
канд.экон. наук, доцент С.К.Содномова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение».
Протокол от «13» 05 2019 г. № 13

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности при расчете контрактной цены, ее структурных составляющих и таможенной стоимости |
|---|--|

1.2 Задачи освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | сформировать у обучающихся целостную систему знаний о теоретических основах ценообразования |
| 2 | сформировать у обучающихся знания в области анализа, оценки, обоснования и толкования цен, применяемых при заключении контрактов во внешнеэкономической деятельности предприятий, а также знаний, навыков и умений в области ценообразования (применимо к внешнеторговой деятельности) |
| 3 | выработать умения и навыки определения основных методов ценообразования во внешней торговле |

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.20 «Ценообразование во внешней торговле» относится к базовой части Блока 1

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» основывается на знаниях обучающихся в области основ таможенного дела и экономики, полученных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:

| | |
|---|--|
| 1 | Б1.В.13 Контроль таможенной стоимости |
| 2 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-6: способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

Минимальный уровень освоения компетенции

| | |
|---------|---|
| Знать | методы определения рыночной стоимости товаров |
| Уметь | применять методы определения рыночной стоимости |
| Владеть | навыками определения рыночной стоимости |

Базовый уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | структуру стоимости товаров |
| Уметь | рассчитывать контрактную стоимость |
| Владеть | навыками расчета контрактной стоимости товаров |

Высокий уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | методику расчета стоимости различных надбавок к стоимости |
| Уметь | рассчитывать необходимые поправки к стоимости |
| Владеть | навыками расчета дополнительных надбавок к стоимости товаров |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--------------|--|
| Знать | |
| 1 | основные понятия и категории дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» |
| 2 | сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен |

| | |
|----------------|---|
| 3 | специфику ценообразования на зарубежных рынках в странах мира |
| 4 | структуру цен при международной торговле |
| 5 | методы определения таможенной стоимости |
| Уметь | |
| 1 | использовать полученные знания в практической работе при составлении внешнеторгового контракта и заключении внешнеторговой сделки |
| 2 | получать информацию о ценах на различные товары и услуги на мировом рынке |
| 3 | осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов в зависимости от типа и условий сделки |
| 4 | выбирать и использовать наиболее эффективные методы обоснования цен внешнеторговых контрактов с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры |
| 5 | применять методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза |
| Владеть | |
| 1 | навыками расчета различными методами контрактных цен с учетом особенностей товаров |
| 2 | способами внесения поправок к цене в зависимости от условий внешнеторговых сделок |
| 3 | способностью применять математические методы и методы системного анализа для расчета цен по экспортно-импортным операциям |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|-------------|---|------|------|-----------------|---|
| | Раздел 1. Теоретические основы ценообразования | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы ценообразования. Элементы цены Виды цен и факторы, определяющие уровень, структуру и динамику цен /Лек/ | 4 | 1 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 1.2 | Теоретические основы ценообразования. /Пр/ | 4 | 1 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 1.3 | Проработка лекционного материала по теме «Теоретические основы ценообразования. Элементы цены» /Ср/ | 4 | 6 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 1.4 | Подготовка докладов /Ср/ | 4 | 4 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| | Раздел 2. Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка. | | | | |
| 2.1 | Внешнеторговая деятельность предприятий. Общая характеристика цен мирового рынка. /Лек/ | 4 | 1 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 2.2 | Методы и методология ценообразования/Лек/ | | 1 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 2.3 | Методы и методология ценообразования. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 2.4 | Проработка лекционного материала по теме «Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка». /Ср/ | 5 | 10 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 2.5 | Работа с основной и дополнительной литературой по теме «Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка»/Ср/ | 5 | 10 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| | Раздел 3. Особенности формирования цен | | | | |
| 3.1 | Особенности формирования цен внешнеторговых сделок /Лек/ | 5 | 1 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 3.2 | Особенности формирования цен внешнеторговых сделок. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 3.3 | Проработка лекционного материала по теме «Особенности формирования цен внешнеторговых сделок». /Ср/ | 5 | 5 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|------|------------------------------------|
| 3.4 | Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов /Пр/ | 5 | 10 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 3.5 | Проработка лекционного материала по теме «Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов » /Ср/ | 5 | 7 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 3.6 | Выполнение контрольных работ | 4 | 8 | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |
| 3.7 | Форма промежуточной аттестации - зачет | 5 | | ПК-6 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | .В. Лузина, С.С Решетникова | Ценообразование во внешней торговле: учебник для вузов [Электронный ресурс]: http://urait.ru | Юрайт , 2020 | 100% онлайн |
| Л1.2 | Шуляк П.Н. | Ценообразование : учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361799 | М.: «Дашков и К°», 2016 | 100% онлайн |
| Л1.3 | Кузнецова, Г. В. | Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: URL: https://urait.ru/bcode/47507 | Юрайт , 2020 | 100% онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|---------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| Л2.1 | Т. Г. Касьяненко. | Ценообразование : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: URL: https://urait.ru/bcode/450125 | Юрайт , 2020 | 100% онлайн |
| Л2.2 | Липсиц, И. В | Ценообразование. Практикум [Электронный ресурс]: URL: https://urait.ru/bcode/450384 | Юрайт , 2020 | 100% онлайн |

6.1.3 Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|---------------------|---|--|---------------------------------------|
| Л3.1 | Содномова С.К. | Ценообразование во внешней торговле: методические указания по курсу | Личный кабинет обучающегося | 100% онлайн |

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---|------------------------|--|--|---|
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э1 | | Официальный сайт Евразийского экономического союза - http://www.eaeunion.org/ | | |
| Э2 | | Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - http://www.customs.ru/ | | |
| Э3 | | Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - www.eurasiancommission.org/ | | |
| Э4 | | Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» , urait.ru | | |
| Э5 | | Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост" - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License | | |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2.1 | | Не предусмотрено | | |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.3.1 | | КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959) | | |

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|--|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80. |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521. |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных |

| | |
|---|--|
| | <p>практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | |

**Приложение 1 к рабочей программе по
дисциплине Б1.Б.20 «Ценообразование во
внешней торговле»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
успеваемости промежуточной аттестации по
дисциплине**

**Б1.Б.20 «Ценообразование во внешней
торговле» (заочная форма обучения)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» участвует в формировании компетенций:

ПК-6: способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-6 при освоении образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|--------------------------|--------------------------------|
| ПК-6 | способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза | Б1.Б.20 Ценообразование во внешней торговле | 4 | 1 |
| | | Б1.В.13 Контроль таможенной стоимости | 4 | 2 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | 12 | 3 |

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-6 планируемым результатам обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины/практики | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---|
| ПК-6 | способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза | Раздел 1 Теоретические основы ценообразования. Раздел 2 Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка. Раздел 3 Особенности формирования цен Раздел 4 Воздействие государства на внешнеторговую деятельность | Минимальный уровень | Знать: методы определения рыночной стоимости товаров |
| | | | | Уметь: применять методы определения рыночной стоимости |
| | | | | Владеть: навыками определения рыночной стоимости |
| | | | Базовый уровень | Знать: структуру стоимости товаров |
| | | | | Уметь: рассчитывать контрактную стоимость |
| | | | | Владеть: навыками расчета контрактной стоимости товаров |
| | | | Высокий уровень | Знать: методику расчета стоимости различных надбавок к стоимости |
| | | | | Уметь: рассчитывать необходимые поправки к стоимости |
| | | | | Владеть: навыками расчета дополнительных надбавок к стоимости товаров |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период
изучения дисциплины**

| № | курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|------------------------------|------|--|---|--|
| 4 курс. | | | | |
| 1 | 4 | Текущий контроль | Теоретические основы ценообразования. Элементы цены Виды цен и факторы, определяющие уровень, структуру и динамику цен | ПК-6 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Внешнеторговая деятельность предприятий | ПК-6 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Общая характеристика цен мирового рынка | ПК-6 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Методы и методология ценообразования | ПК-6 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Особенности формирования цен внешнеторговых сделок | ПК-6 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов | ПК-6 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Раздел 1 Теоретические основы ценообразования. Раздел 2 Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка. Раздел 3 Особенности формирования цен | ПК-6 Тестирование (компьютерные технологии) |
| 4 курс, летняя сессия | | | | |
| 13 | 4 | Промежуточная аттестация – зачет | Раздел 1 Теоретические основы ценообразования. Раздел 2 Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка. Раздел 3 Особенности формирования цен | ПК-6 Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии) |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемая проверка усвоения знаний, формирования умений, навыков и развития личностных качеств обучающихся в период проведения всех форм учебных занятий. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---------------------------------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Разноуровневые задания | Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Комплект разноуровневых заданий |
| 3 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Задание на контрольную работу |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 5 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|------------------|---|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на | Минимальный |

| | | |
|--------------|--|-----------------------------|
| | теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| | Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «не зачтено» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу |

Собеседование

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «не зачтено» | <p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p> |

Контрольная работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |
| | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «не зачтено» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам

Вопросы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседования по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Теоретические основы ценообразования. Элементы цены»

1. Развитие теорий ценообразования, их связь с уровнем экономического развития
2. Назовите основные функции цен.
3. Роль государства в процессе ценообразования
4. Отличия затратного и ценностного подходов в ценообразовании.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Виды цен и факторы, определяющие уровень, структуру и динамику цен»

1. факторы, влияющие на структуру цены на различных рынках

2. схема процесса ценообразования: от производства до потребления
3. условия применения конкурентного подхода в ценообразовании
4. условия, при которых целесообразно применение затратного подхода в ценообразовании.
5. модификации затратного подхода

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Внешнеторговая деятельность предприятий»

1. Охарактеризуйте современный этап развития международных товарных рынков.
2. Перечислите достоинства и недостатки пассивного и активного ценообразования.
3. Как соотносятся цели компании и цели ценовой политики?
4. Каковы принципы многофакторного ценового анализа?
5. Перечислите основные инструменты ценовой политики компании.
6. Приведите примеры стратегических и тактических действий компании в области ценообразования.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
по теме «Виды цен и факторы, определяющие уровень, структуру и динамику цен»

Определите: а) розничную цену изделия при условии, что оно поставляется в розничную сеть через двух посредников (торгово-закупочные организации); б) прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам.

Составьте структуру свободной розничной цены.

Известны следующие данные:

Себестоимость — 70 руб.

Налог на добавленную стоимость — 20%

Свободная отпускная цена (с НДС) — 360 руб.

Снабженческо - сбытовая надбавка – 25%.

Торговая надбавка - 20% к цене приобретения.

3.3 Типовые контрольные задания творческого уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий творческого уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий творческого уровня
по теме «Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов»

Учитывая современное состояние мировой торговли и особенности деятельности организации, выбранной для выполнения творческого задания, необходимо:

- определить источники сбора данных о цене на товар, производимый конкурентами
- определить возможные варианты ценовой политики организации

- определить наилучшие варианты использования результатов анализа для выработки ценовой стратегии и тактики

3.4 Типовое задание на выполнение контрольной работы

Обучающемуся предлагается решить предложенную задачу, и написать обоснование метода ценообразования

Пример контрольной работы: Организация планирует приобрести сырье (хлопок) за границей. Необходимо провести исследование цен. Определить уровень рыночной цены на готовую продукцию в зависимости от цены приобретения сырья. Элементами цены являются: заработная плата – 1000ед. амортизация оборудования- 300ед, прочие расходы- 270 ед. страховые взносы, определить. Планируемый уровень рентабельности-30%.

Контрольная работа состоит из трех разделов

1 раздел: определить какие виды цен на мировых рынках наиболее предпочтительны для данного товара

2 раздел: изучить предложения поставщиков и определить диапазон цен.

3 раздел: сформировать варианты цены на готовую продукцию в зависимости от рынка поставок

3.4. Перечень теоретических тестовых вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования

Цена, Основные подходы к формированию цен.

Функции цен. Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством.

Основные участники процесса формирования цен. Понятие системы цен. Классификация и виды цен.

Себестоимость, ее основные элементы

Понятие прибыли, ее формирование

Налоги, как составной элемент цены товара

Общая схема расчета цены. Факторы, оказывающие влияние на цены

Раздел 2. Методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка.

Условия и основные формы внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

Стратегия внешнеторговой деятельности хозяйствующего субъекта товарного рынка.

Выбор партнера внешнеторговой сделки.

Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.

Экономическая эффективность внешнеторговой деятельности предприятия

Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами.

Затратные методы ценообразования.

Рыночные методы определения цен.

Параметрический метод ценообразования, особенности ценообразования на новые товары и научно-техническую продукцию

Виды цен мирового рынка.

Справочные цены, цены прейскурантов, каталогов, проспектов, цены предложений.

Аукционные цены, биржевые цены, цены торгов.

Расчетные цены. Цены фактических сделок.

Соотношения между различными видами мировых цен

Понятие представительной цены мирового рынка (мировой цены).

Раздел 3. Особенности формирования цен

Возможности государственного регулирования международной торговли
 Внешнеторговая политика и ее виды
 Формы воздействия государства на цены международной торговли
 Типы цен, используемых во внешнеторговых договорах
 Формирование цен на экспортируемую продукцию
 Формирование цен на импортируемую продукцию.
 Таможенные платежи в составе внешнеторговых цен.
 Особенности формирования цен на отдельные категории товаров в международной торговле
 Базисные условия поставки и их влияние на цену контракта
 Методы формирования внешнеторговых цен

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Задача 1.

Определить: 1. Отпускную оптовую цену импортера, если известны следующие данные: на территорию РФ ввозится партия кофе арабика. Таможенная стоимость партии (до границ РФ) составляет 45200 евро. Курс евро 80 руб. Таможенные платежи составили 51000 руб. Прибыль импортера – 460 000 руб. Прочие расходы: транспортные – 42 000 руб.; страхование груза – 27 000 руб.; погрузка товара – 12 000 руб.; выгрузка товара – 16 000 руб. НДС 20%.

Задача 2.

Определить: 1. Отпускную оптовую цену снабженческо-сбытовой организации, если известны следующие данные: на территорию РФ ввозится партия консервированных продуктов из мяса. Таможенная стоимость партии (до границ РФ) составляет 37150 евро. Курс евро 80 руб. Вес партии 6000 кг. Таможенные платежи составили 30000руб. Прибыль импортера – 380 000 руб. Прочие расходы: транспортные – 45 000 руб.; страхование груза – 22 000 руб.; выгрузка товара – 16 000 руб. НДС 10%. Товар был реализован через оптовую фирму наценка которой составила -17%.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Известно, что в текущем периоде у предприятия доля затрат на материалы составляла 30%, доля затрат на заработную плату – 30%. В следующем году ожидается повышение цены на материалы на 8 %, а индексация заработной платы составит 10%. На сколько % вырастет цена на продукцию данного предприятия?

2. Для производства 1000 деталей предприятием закуплено сырье на сумму 150000 рублей с учетом НДС. Издержки производства предприятия (без НДС) помимо затрат на сырье – 100000 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС – 20%. Определите Цену реализации данного изделия предприятием

3. Предприятие выпускает изделие стоимостью 1000 руб., нормативная рентабельность продукции – 15 %. Изделие было модернизировано, затраты на модернизацию и добавление новой детали составили 250 руб. Определите цену нового изделия.

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Контроль таможенной стоимости»

| Компетенция | Тема | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|-------------|------|------------------------|---|--------------------------------------|
|-------------|------|------------------------|---|--------------------------------------|

| | | | | |
|---|---|---|----------|--------------------|
| ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | 1.1. Теоретические основы ценообразования. Элементы цены | Сущность и функции цены | Знание | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Элементы цены | Умение | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | 1.2 Виды цен и факторы, определяющие уровень, структуру и динамику цен. | Виды цен | Знание | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Факторы, определяющие уровень, структуру и динамику цен. | Умение | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Схема ценообразования | Владение | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | 2.1. Внешнеторговая деятельность предприятий | Условия и основные формы внешнеэкономической деятельности российских предприятий. | Знание | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Стратегия внешнеторговой деятельности хозяйствующего субъекта товарного рынка. Выбор партнера внешнеторговой сделки | Умение | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Экономическая эффективность внешнеторговой деятельности предприятия | Владение | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | 2.2. Общая характеристика цен мирового рынка | Виды цен мирового рынка | Знание | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Сравнительная характеристика цен мирового рынка. Источники информации | Умение | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Соотношения между различными видами цен. Мировая цена | Владение | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | 2.3. Методы и методология ценообразования | Методы и стратегии ценообразования | Знание | 2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия | Умение | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Общая схема расчета цены | Владение | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | 3.1. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок | Особенности ценообразования в международной торговле | Знание | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию | Умение | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Влияние базисных условий поставки на цену товара | Владение | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | 3.4. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов | Контрактная цена и правила ее фиксации | Знание | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Основные этапы определения и проверки цен во внешнеторговых контрактах. | Умение | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Особенности выбора контрактных цен | знания | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |

| | | | | |
|---|--|---|--------|----------------------|
| ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | 3.5. Система трансфертного ценообразования в РФ | Понятие взаимозависимых лиц | знания | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Установленные подходы к определению взаимозависимости | умения | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС | 3.11. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность | Меры государственной поддержки экспортеров | знания | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Государственная политика в отношении импортеров | знания | 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| Итого | | | | 60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Цена минус себестоимость – это _____
2. Стоимость погрузки на судно входит в цену:
 - а) EXW; б) FOB; в) CIF; г) DAT
3. Каким видам цен следует отдать предпочтение в качестве основы ценового анализа при наличии ценовой информации?
 - а) Расчетным ценам
 - б) Ценам предложений
 - в) Трансфертным ценам
 - г) Биржевым котировкам
4. Основная ставка НДС при ввозе товаров составляет ____%
5. В каком случае возможно количественное несовпадение показателей таможенной стоимости и контрактной цены?
 - а) Всегда
 - б) Никогда.
 - в) При формировании этих показателей с учетом разных базисных условий поставки.
6. Тендер позволяет приобрести товар:
 - а) По максимальной цене.
 - б) По цене, максимально отражающей качество товара.
 - в) По минимальной цене.
 - г) По цене, предложенной покупателем (заказчиком).
7. Методы ценообразования делятся на рыночные, параметрические и _____
8. Основными формами чистого дохода, включаемыми в цены является НДС и _____
9. Рентабельность продукции- это отношение прибыли от реализации продукции к _____. Она показывает относительный размер прибыли на каждый рубль текущих расходов.
10. Основные ставки НДС: 0%, 10% и ____%.
11. Справочные цены – это
 - а. Фактические цены сделок

- б. Усредненные цены производителей
 - в. Цены предложений
12. Аукционные цены устанавливаются только на _____ товар
 13. Цена, установленная на дату подписания контракта и остающаяся неизменной вплоть до его исполнения называется _____.
 14. При ввозе товара на таможенную территорию ЕАЭС, необходимо уплатить _____ платежи
 15. При определении и анализе экспортной цены (с целью снижения влияния транспортных расходов на цену) – цены приводятся к условиям группы:
 - а) С;
 - б) F;
 - в) D;
 - г) E
 16. При производстве нестандартной уникальной продукции (например продукции машиностроения), требующей значительных подготовительных затрат по проектированию, подготовке и освоению производства используется:
 - а) поправка на комиссионное вознаграждение посреднику;
 - б) поправка на серийность;
 - в) поправка на скольжение;
 - г) поправка на особые требования заказчика
 17. При нестабильности валютных курсов платеж фиксируется:
 - а) в валюте страны импортера;
 - б) в валюте страны экспортера;
 - в) в наиболее устойчивой валюте
 18. При расчете внешнеторговых цен наиболее эффективным методом формирования цены является:
 - а) затратный метод;
 - б) метод прямых затрат;
 - в) метод структурной аналогии;
 - г) метод использования конкурентных материалов.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|-----------------------------------|---|
| Задания творческого уровня | Выполнение заданий творческого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Задания реконструктивно го уровня | Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения |

| | |
|-------------------------|--|
| | контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся |
| Тестирование | Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения |
| Контрольная работа (КР) | Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для заочной формы обучения, проводятся в период установочной (зимней) сессии. Вариантов КР не менее двух. Во время выполнения КР обучающемуся необходимо пользоваться нормативными правовыми актами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Варианты контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Варианты контрольных работ, требования к ним, критерии оценивания, сроки сдачи доводятся преподавателем до обучающихся заблаговременно, не первом занятии установочной (зимней) сессии. Каждый вариант КР содержит не менее 1 теоретического вопроса и не менее 1 ситуационной задачи. КР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита КР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы |
| Зачет | Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку успеваемости по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок |

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме теста проходит на последнем занятии по дисциплине.