

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «25» мая 2018 г. № 414-1

## Б1.Б.21.01 «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

### рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. –4

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану –144

Экзамен 4, курсовая работа 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ИРКУТСК

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	подготовка специалиста к решению профессиональных задач в области системы таможенно-тарифного регулирования как метода регулирования внешнеторговой деятельности
2	овладение методологией и методами научного исследования
3	работа с научной литературой и ресурсами Интернет-поддержки
<b>1.2 Задач освоения дисциплины</b>	
1	формирование у специалиста представлений о сложившейся системе таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, нормативной законодательной базе, регламентирующей таможенно-тарифное регулирование
2	освоение специалистом ключевых положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>		
1	Б1.Б.06	Экономическая теория
2	Б1.Б.07	Геоэкономика
3	Б1.Б.07.01	Экономическая география и регионология мира
4	Б1.Б.07.02	Экономический потенциал таможенной территории России
5	Б1.Б.07.03	Мировая экономика
6	Б1.Б.10	Математика
7	Б1.Б.14	Основы таможенного дела
8	Б1.Б.16	Финансы и бухгалтерский учет
9	Б1.Б.16.01	Финансы
10	Б1.Б.16.02	Бухгалтерский учет
11	Б1.Б.29	Экономика таможенного дела
12	Б1.В.ДВ.07.02	Нормирование труда
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>		
1	Б1.Б.13	Общая и таможенная статистика
2	Б1.Б.13.01	Статистика
3	Б1.Б.13.02	Таможенная статистика
4	Б1.Б.21	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
5	Б1.Б.23	Таможенные платежи
6	Б1.В.12	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
7	Б1.В.ДВ.08.02	Маркетинговый анализ

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОК-7: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные показатели эффективности деятельности предприятия
Уметь	рассчитывать основные показатели деятельности организации
Владеть	навыками анализа внешнеторговой документации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы и методики анализа результатов деятельности предприятия
Уметь	на основе расчетов прогнозировать результаты работы предприятия
Владеть	способами простого факторного анализа
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные задачи, решаемые с помощью различных форм анализа
Уметь	проводить оптимизацию работы предприятия
Владеть	методами проведения корреляционного анализа

<b>ПК-5: способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	правила определения страны происхождения товара
Уметь	использовать информационные системы для целей предоставления таможенных преференций и льгот
Владеть	навыками расчетов преференций в зависимости от страны происхождения
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	правила применения преференций и льгот при таможенном оформлении
Уметь	осуществлять контроль за достоверностью сведений о стране происхождения
Владеть	способностью анализировать таможенное законодательство с целью предоставления таможенных преференций
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности применения льгот и преференций для различных категорий товаров
Уметь	готовить внешнеторговую документацию для целей получения таможенных преференций и льгот
Владеть	навыками выявления нарушений законодательства при предоставлении сведений о стране происхождения товара

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
2	методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
<b>Уметь</b>	
1	контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
2	применять методы определения таможенной стоимости;
3	применять правила определения страны происхождения товаров;
4	применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;
<b>Владеть</b>	
1	навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара;
2	навыками заполнения и контроля ДТС и КТС;
3	навыками определения ставки таможенной пошлины.

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Основные понятия, сущность, цели, функции, методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД.</b>				

1.1	Организационно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, сущность, цели, методы таможенно- тарифного регулирования ВЭД. /Лек/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования: сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. Товарная номенклатура, как основа таможенного тарифа /Лек/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Организационно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, сущность, цели, методы таможенно- тарифного регулирования ВЭД. /Пр/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования: сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. Товарная номенклатура, как основа таможенного тарифа /Пр/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1
1.5	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования: сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. Товарная номенклатура, как основа таможенного тарифа /Ср/	4	10	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Тарифная защита</b>					
2.1	Принципы построения таможенного тарифа, мировой опыты в построении тарифа /Лек/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Тарифная защита, Оптимальный тариф, Тарифная квота /Лек/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Принципы построения таможенного тарифа, мировой опыты в построении тарифа /Пр/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1
2.4	Тарифная защита, Оптимальный тариф, Тарифная квота /Пр/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1
2.5	Тарифная защита, Оптимальный тариф, Тарифная квота /Ср/	4	5	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Принципы построения таможенного тарифа, мировой опыты в построении тарифа /Ср/	4	5	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 3. Виды тарифных льгот, национальная система преференций, страна происхождения товара</b>					
3.1	Виды тарифных льгот, национальная система преференций /Лек/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э5
3.2	Система преференций ТС и РФ /Лек/	4	1		
3.3	Страна происхождения товара, правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. /Лек/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Виды тарифных льгот, национальная система преференций /Пр/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э4 Э5
3.5	Страна происхождения товара, правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. /Пр/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.6	Виды тарифных льгот, национальная система преференций, страна происхождения товара /Ср/	4	10	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

	<b>Раздел 4. Особые экономические меры в системе таможенно- тарифного регулирования</b>				
4.1	Соглашения о зоне свободной торговли. Меры защиты внутреннего рынка. Урегулирование торговых споров. /Лек/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Зоны свободной торговли /Пр/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.3	Урегулирование торговых споров. Меры защиты внутреннего рынка /Пр/	4	1	ОК-7 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.4	Написание курсовой работы /Ср/	4	70	ОК-7 ПК-5 ПК-41	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.5	Экзамен /Экзамен/	4	18	ОК-7 ПК-5 ПК-41	Э4 Э5

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Е. В. Дробот	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности (ЭБС университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445278">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445278</a> : Учебное пособие	Троицкий мост, 2017	100% онлайн

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Рожкова, Ю.В.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439066">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439066</a>	Оренбург : ОГУ, 2015.	100% онлайн
Л2.2	Е. В. Дробот	Система тарифных преференций (ЭБС университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447257</a> : Учебное пособие	Троицкий мост, 2017	100% онлайн
Л2.3	Зайцев, Р.Е.	Мировая практика применения импортного и экспортного тарифов. [Электронный ресурс]. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87395">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87395</a>	М. : Лаборатория книги, 2010.	100% онлайн
Л2.4	С.В. Цымбаленко	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457212">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457212</a>	Ставрополь : СКФУ, 2014.	100% онлайн

<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
ЛЗ.1				
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1				
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Официальный сайт Евразийского экономического союза			
Э2	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии			
Э3	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России			
Э4	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"			
Э5	Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ"			
Э6	Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост"			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Комплекс программ "ВЭД" - <a href="https://www.ctm.ru">https://www.ctm.ru</a>			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ;			
6.3.3.2	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;			
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).
Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
**Б1.Б.21.01 «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой  
деятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.Б.21.01 «Таможенно-тарифное регулирование**  
**внешнеторговой деятельности»**



# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» участвует в формировании компетенций:

**ПК-5: Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.**

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.	Б1.Б.21.01 «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»	4	1
		Б1.Б.23 «Таможенные платежи».	4	1
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»	6	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.	Раздел 1. Основные понятия, сущность, цели, функции, методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Раздел 2. Тарифная защита. Раздел 3. Виды тарифных льгот, национальная система преференций, страна происхождения товара. Раздел 4. Особые экономические меры в системе таможенно-тарифного регулирования.	Минимальный уровень	Знать: правила определения страны происхождения товара
				Уметь: использовать информационные системы для целей предоставления таможенных преференций и льгот
				Владеть: навыками расчетов преференций в зависимости от страны происхождения
			Базовый уровень	Знать: правила применения преференций и льгот при таможенном оформлении
Уметь: осуществлять контроль за достоверностью сведений о стране происхождения				

				Владеть: способностью анализировать таможенное законодательство с целью предоставления таможенных преференций
			Высокий уровень	Знать: особенности применения льгот и преференций для различных категорий товаров
				Уметь: готовить внешнеторговую документацию для целей получения таможенных преференций и льгот
				Владеть: навыками выявления нарушений законодательства при предоставлении сведений о стране происхождения товара

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>4 курс</b>				
1	В период установочной сессии	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия, сущность, цели, функции, методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Раздел 2. Тарифная защита.	ПК-5 Собеседование (устно) Ситуационные задачи (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 3. Виды тарифных льгот, национальная система преференций, страна происхождения товара. Раздел 4. Особые экономические меры в системе таможенно-тарифного регулирования.	ПК-5 Собеседование (устно) Ситуационные задачи (письменно)
3	За 2 недели до начала сессии	Промежуточная аттестация – защита курсовой работы	Раздел 1. Основные понятия, сущность, цели, функции, методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Раздел 2. Тарифная защита. Раздел 3. Виды тарифных льгот, национальная система преференций, страна происхождения товара. Раздел 4. Особые экономические меры в системе таможенно-тарифного регулирования.	ПК-5 Курсовая работа (письменно)

4	В период сессии	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Основные понятия, сущность, цели, функции, методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Раздел 2. Тарифная защита. Раздел 3. Виды тарифных льгот, национальная система преференций, страна происхождения товара. Раздел 4. Особые экономические меры в системе таможенно-тарифного регулирования.	ПК-5	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
---	-----------------	------------------------------------	---	------	---

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или	Темы типовых групповых и / или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой работу

		межпредметной областях	
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Ситуационная задача

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»		Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»		Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

### Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний и теме проекта (работы);</li> <li>– курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</li> <li>– проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>– теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</li> <li>– в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены</li> </ul>

	<p>таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы);</li> <li>– приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы;</li> <li>– по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>– курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта (работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>– теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>– представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>– практические рекомендации обоснованы;</li> <li>– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы);</li> <li>– составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы)</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>– в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>– теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний;</li> <li>– содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме;</li> <li>– в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>– курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>– курсовой проект (работа) носит умозрительный и (или) компилятивный характер</li> <li>- в курсовой работе присутствуют ссылки на устаревшие (отмененные) нормативные акты.</li> </ul>

## Тестирование

### Текущая аттестация:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Промежуточная аттестация в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий

		при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые вопросы для собеседования.**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

#### Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования «Основные принципы таможенно-тарифного регулирования»

1. Что такое таможенно-тарифное регулирование и для чего оно необходимо?
2. Какие основные принципы таможенно-тарифного регулирования вы знаете?
3. В чем заключается принцип эскалации тарифа?
4. Что такое тарифная квота и как она применяется?
5. Что такое импортный тариф и экспортный тариф, в чем их различие?
6. В каких случаях используется тарифная уступка или тарифная льгота?
7. Как рассчитывается адвалорная пошлина и в каких случаях она применяется?
8. Что такое специфическая пошлина и как она влияет на цену товара?

#### Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования «Структура таможенного тарифа»

1. Дайте определение таможенному тарифу.
2. Что такое автономные тарифы и конвенционные тарифы, в чем разница между ними?
3. Какие виды таможенных пошлин вы знаете и в чем заключаются их особенности?
4. В чем заключается принцип сезонности в таможенном тарифе?
5. В чем состоит принцип эффективности тарифа и как его можно использовать?
6. Как работает принцип тарифной эскалации в международной торговле?
7. Какова структура таможенного тарифа?
8. Что такое адвалорная ставка таможенного тарифа?
9. Что такое специфические ставки таможенного тарифа?
10. Какие бывают виды ставок таможенного тарифа?
11. В чем отличие специфических ставок от адвалорных?
12. Что такое комбинированные ставки таможенного тарифа?
13. Какие существуют методы определения таможенной стоимости товара?
14. Что такое базовая ставка таможенного тарифа и зачем она нужна?
15. Что такое преференциальные ставки таможенного тарифа и для каких товаров они применяются?
16. Какие товары облагаются таможенными пошлинами, а какие нет?
17. Какие факторы влияют на размер таможенной пошлины?
18. Что означает термин «тарифное квотирование»?
19. Какие бывают типы тарифных квот?

20. Какие методы используются для расчета таможенных пошлин?
21. Что такое эскалация таможенного тарифа и как она работает?
22. Какие преимущества и недостатки различных видов ставок таможенного тарифа?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Таможенные пошлины»

1. Что такое таможенная пошлина?
2. Какие бывают виды таможенных пошлин?
3. В чем разница между адвалорными и специфическими пошлинами?
4. Что такое тарифные квоты и для чего они используются?
5. Что такое эскалация тарифа и как она работает?
6. Как рассчитывается адвалорная таможенная пошлина?
7. Что такое специфические таможенные пошлины и как они влияют на стоимость товара?
8. Какие функции выполняют таможенные пошлины в экономике страны?
9. Какие основные проблемы связаны с применением таможенных пошлин и тарифной политики в целом?
10. Каковы основные направления и перспективы развития таможенно-тарифного регулирования в России?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Тарифные квоты»

1. Что такое тарифная квота?
2. Для чего используются тарифные квоты?
3. Чем тарифная квота отличается от обычной пошлины?
4. Приведите пример использования тарифной квоты.
5. Как определяется объем тарифной квоты?
6. Какие могут быть последствия от использования тарифных квот?
7. Какие ограничения могут быть связаны с использованием тарифных квот?
8. Как можно оптимизировать использование тарифных квот?
9. Какие меры могут быть приняты для предотвращения злоупотреблений при использовании тарифных квот?
10. Каковы перспективы развития системы тарифных квот в России?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Тарифные льготы и преференции»

1. Что такое тарифные льготы и преференции?
2. В чем разница между тарифными льготами и преференциями?
3. Какие виды тарифных льгот вы знаете?
4. В каких случаях предоставляются тарифные льготы?
5. Как определяются преференциальные товары в рамках ВТО?
6. Как оформляются тарифные льготы и преференции в таможенных документах?
7. Кто может получить тарифные льготы в рамках ВТО?
8. Влияют ли тарифные льготы на уровень защиты внутреннего рынка?
9. Как связаны тарифные льготы с правилами происхождения товаров?
10. В каких случаях тарифные льготы могут привести к недобросовестной конкуренции?
11. В каких странах мира наиболее широко используются тарифные льготы и преференции?
12. Как соотносятся тарифные льготы и общая торговая политика страны?
13. Каковы основные проблемы, связанные с применением тарифных льгот и преференций?
14. Каковы перспективы развития тарифных льгот в условиях глобализации мировой экономики?
15. Какую роль играют тарифные льготы в стимулировании экспорта и импорта товаров?
16. Какие меры принимаются для контроля за предоставлением и использованием тарифных льгот?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования



### «Меры защиты внутреннего рынка»

1. Какие меры защиты внутреннего рынка вы знаете?
2. Что такое тарифы и как они работают?
3. Как тарифы влияют на импорт и экспорт товаров?
4. Какие виды тарифов существуют?
5. Что такое квоты и как они используются для защиты внутреннего рынка?
6. Как работают нетарифные барьеры?
7. Что такое технические барьеры и как они могут препятствовать импорту товаров?
8. Как санитарные и фитосанитарные меры могут защитить внутренний рынок?
9. Что такое меры торговой защиты и как они применяются?
10. Как государственные закупки могут быть использованы для поддержки отечественных производителей?
11. Как субсидирование экспорта может повлиять на конкурентоспособность товаров?
12. Что такое антидемпинговые меры и как они действуют?
13. Как экспортные ограничения могут помочь защитить внутренний рынок?
14. Какую роль играют таможенные союзы и зоны свободной торговли в защите внутреннего рынка?
15. Какие перспективы развития мер защиты внутреннего рынка в условиях глобализации?

### 3.2 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

#### Образец типового варианта ситуационной задачи

##### «Таможенные пошлины»

1. Компания «ABC» импортирует из Китая партию одежды общей стоимостью 100 000 долларов. Таможенная ставка на данный вид товара составляет 10%. Какую сумму должна заплатить компания «ABC» в качестве таможенной пошлины на импорт?
2. Российская компания экспортирует партию древесины стоимостью 200 000 долларов в Финляндию. Таможенная пошлина на экспорт древесины составляет 8%. Какой размер таможенной пошлины должна уплатить компания?
3. Предположим, что в стране А вводится новый таможенный тариф на импорт автомобилей из страны Б. В результате средняя цена автомобиля в стране А увеличивается на 15%. На сколько процентов увеличится импорт автомобилей в страну А, если эластичность спроса на них составляет 0,5?
4. Страна А вводит тариф на импорт бананов из страны Б в размере 10 долларов за тонну. Бананы являются важной частью рациона жителей страны А, и спрос на них неэластичен. В результате введения тарифа цена бананов в стране А возрастает на 20%, а объем импорта сокращается на 40%. Определите размер потерь потребителей от введения тарифа.

#### Образец типового варианта ситуационной задачи

##### «Тарифные льготы и преференции»

Страны А и Б выбираются в зависимости от условия задачи

1. Страна А предоставляет тарифную льготу для импорта определенных товаров из страны Б на сумму 10 млн долларов. В результате применения льготы стоимость импорта этих товаров снижается на 5 млн долларов. На сколько процентов снижается стоимость импорта товаров благодаря тарифной льготе?
2. Страна А ввела тарифную льготу на импорт товаров из развивающихся стран. Это привело к увеличению импорта товаров из этих стран на 20%. Если до введения льготы объем импорта составлял 10 млрд долларов, то на сколько увеличился объем импорта благодаря тарифной льготе?

3. Страна А предоставила тарифные преференции для товаров из стран, входящих в зону свободной торговли. В результате объем импорта товаров из этой зоны увеличился на 30%. На сколько % увеличился бы объем импорта, если бы преференции не были предоставлены?
4. Компания из страны В планирует экспортировать свою продукцию в страну А. Какие тарифные льготы или преференции могут быть предоставлены компании в рамках торговых соглашений между странами, и как это может повлиять на стоимость и объем экспорта?
5. Правительство страны А рассматривает возможность предоставления тарифных льгот для импорта товаров из страны Б.

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Основные принципы таможенно-тарифного регулирования	Знание	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Структура таможенного тарифа	Знание	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Таможенные пошлины	Знание	6 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Умение	2-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Тарифные квоты	Знание	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Тарифные льготы и преференции	Знание	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умение	2-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ
ПК-3.2 ПК-4.1	Меры защиты внутреннего рынка	Знание	6 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Умение	1-ОТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	1-ОТЗ

	Итого	50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ
--	-------	----------------------

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Экономический эффект от применения страной ввозных таможенных пошлин \_\_\_\_
2. Ставки ввозных таможенных пошлин устанавливаются \_\_\_\_\_
3. Экономические последствия введения ввозных таможенных пошлин \_\_\_\_\_
4. Национальные номенклатуры товаров различных стран, участниц Конвенции ГС, имеют длину кода \_\_\_\_\_
5. Экономические последствия введения вывозных таможенных пошлин \_\_\_\_\_
6. К видам ставок таможенных пошлин не относится: \_\_\_\_\_
7. Что относится к мерам защиты внутреннего рынка? \_\_\_\_\_
8. Что не входит в структуру таможенного тарифа? \_\_\_\_\_
9. Срок действия сезонной пошлины \_\_\_\_\_
10. Назовите основные элементы таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС \_\_\_\_\_
11. К задачам таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования относится: \_\_\_\_\_
12. Ставки вывозных таможенных пошлин устанавливаются \_\_\_\_\_
13. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» регулирует \_\_\_\_\_
14. По отношению к товарам, ввезенным сверх тарифной квоты, применяются: \_\_\_\_\_
15. Тарифная эскалация предполагает \_\_\_\_\_
16. Срок применения сертификата в целях предоставления тарифных преференций ограничен \_\_\_\_\_
17. К конкурентным условиям международной торговли в большей степени приспособлены таможенные тарифы: \_\_\_\_\_
18. Что служит расчетной базой для определения стоимостной величины таможенных пошлин: \_\_\_\_\_
19. Сертификат о происхождении товаров формы СТ-1 подтверждает происхождение товаров \_\_\_\_\_
20. По отношению к товарам, ввезенным сверх тарифной квоты, применяются: \_\_\_\_\_
21. Что не относится к понятию «взаимные торговые уступки» \_\_\_\_\_
22. Страной происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию стран импортеров, признается страна: \_\_\_\_\_

### 3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Тема: “Анализ и оценка эффективности применения таможенных пошлин в ЕАЭС”

Цель работы: исследование и анализ основных показателей эффективности применения таможенных пошлин, оценка их влияния на экономику страны и разработка предложений по оптимизации таможенно-тарифной политики.

Задачи работы:

- Изучить теоретические основы таможенно-тарифного регулирования, виды и функции таможенных пошлин;
- Проанализировать динамику и структуру импорта и экспорта товаров в России, выявить основные тенденции и проблемы;
- Оценить влияние таможенных пошлин на развитие внешней торговли и экономический рост страны;
- Определить основные проблемы и недостатки применения таможенно-тарифных мер в ЕАЭС;
- Разработать предложения по оптимизации таможенно-тарифной политики, направленные на повышение эффективности внешней торговли и стимулирование роста национальной экономики.

Структура работы: работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи исследования.

#### Образец типовых вопросов для защиты курсовых работ

1. Какова основная цель и задачи курсовой работы?
2. Какие основные понятия и определения используются в работе?
3. Что такое таможенно-тарифное регулирование и каковы ее основные функции?
4. Как влияет ТТР на развитие национальной экономики и внешнеэкономической деятельности?
5. В чем заключается роль и место таможенного тарифа в системе государственного управления?
6. Какие методы и инструменты используются для анализа и оценки результатов введения таможенной пошлины?
7. Как оценивается эффективность таможенного тарифа?
8. Какова основная цель таможенно-тарифного регулирования?
9. Опишите основные элементы таможенно-тарифного регулирования.
10. Какой принцип лежит в основе определения размера таможенных пошлин?
11. Объясните разницу между импортными и экспортными таможенными пошлинами.
12. Каким образом тарифные квоты используются в таможенно-тарифном регулировании?
13. Перечислите основные виды таможенных пошлин.
14. Как тарифные льготы влияют на таможенно-тарифную политику?
15. Опишите процесс определения таможенной стоимости товаров.
16. Каковы основные функции таможенного тарифа в экономике страны?
17. Как эскалация таможенного тарифа влияет на международную торговлю?
18. Каковы основные проблемы таможенно-тарифного регулирования и пути их решения?
19. Перечислите и опишите основные методы расчета таможенных пошлин.

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Сезонная пошлина.
2. Сертификат формы «А»: назначение, порядок предоставления, основные особенности оформления.
3. Сертификат формы «СТ-1»: назначение, порядок предоставления, основные особенности оформления.
4. Сертификаты происхождения товаров, их виды и условия использования.
5. Подтверждение страны происхождения в Союзе
6. Понятие таможенно-тарифного регулирования в Договоре от 29 мая 2014 года «О Евразийском экономическом союзе».
7. Правила определения происхождения товаров.
8. Международные договора определяющие правила таможенно-тарифного регулирования.
9. Место и роль определения страны происхождения товаров в составе системы таможенно-тарифного регулирования Союза

10. Принципы таможенно-тарифного регулирования в Союзе
11. Простой и сложный таможенные тарифы. Различия, особенности применения.
12. Развивающиеся страны в системе тарифных преференций.
13. Расследования предшествующие введению специальной защитной, антидемпинговой и компенсационной меры.
14. Тарифные льготы при уплате таможенных пошлин.
15. Тарифные уступки.
16. Товары, считающиеся полностью произведенные в определенной стране.
17. Система таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
18. Система тарифных преференций.
19. Специальные защитные меры.
20. Таможенные пошлины и их регулятивная роль
21. Тарифная эскалация.
22. Тарифные квоты в механизме таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Союзе
23. Принцип режима тарифных преференций в международной торговле
24. Принципы построения таможенных тарифов
25. Антидемпинговые меры.
26. Антидемпинговый кодекс ВТО.
27. Виды ставок таможенного тарифа.
28. Виды таможенных пошлин
29. Государственная торгово-таможенная политика
30. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза.
31. Закон «О таможенном тарифе»: нормы, понятия, сфера его применения
32. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования в России и ЕАЭС
33. Меры защиты внутреннего рынка.
34. Меры таможенно-тарифного регулирования Союза.
35. Эффективный тариф.
36. Правила определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств.
37. Правила отнесения стран к категории наименее развитых.
38. Правила отнесения стран к категории развивающихся.
39. Наименее развитые страны в системе тарифных преференций.
40. Роль и место развивающихся и наименее развитых стран в мировой экономике.
41. Чувствительные товары.
42. Эффективная защита товаров
43. Тарифные льготы в механизме таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Союзе
44. Особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран.
45. Особенности применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.
46. Особенности таможенно-тарифного регулирования при применении различных таможенных процедур
47. Компенсационные меры защиты внутреннего рынка.
48. Критерии достаточной переработки товара. Виды операций, не отвечающих критериям переработки.
49. Льготы по уплате таможенных пошлин применяемые при различных таможенных процедурах.
50. Сущность и функции таможенного тарифа
51. Таможенно-тарифное регулирование при торговле в рамках соглашений о свободной торговле.
52. Категории товаров, в отношении которых в ЕАЭС действуют тарифные льготы.

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)**

1. Рассчитать таможенную пошлину на импорт товара на основе следующих данных: таможенная стоимость товара - 10 000 евро, ставка пошлины - 10%.
2. Рассчитать таможенную стоимость товара на основе данных о стоимости товара в стране-экспортере (1000 долл. США) и курсе валют (1 долл. = 60 руб.).
3. Определить размер тарифной квоты на импорт определенного товара на основе следующих данных: объем квоты - 10 тыс. тонн, ставка пошлины в рамках квоты - 5%, ставка пошлины вне квоты - 20%.
4. Определить объем импорта товара, облагаемого тарифной льготой, на основе следующих данных: размер льготы - 500 тыс. долл. США, стоимость импорта товара - 1 млн долл. США.
5. Рассчитать размер преференции по импортной пошлине на основе следующих данных: базовая ставка пошлины на товар - 15%, размер преференции - 5%.

### 3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

#### Задача 1.

В РФ ввозится мука пшеничная твердых сортов из Германии в объеме 60 тн, стоимость партии 30 000 евро на условиях СРТ Брест

Страна происхождения – Германия. **Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.**

Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

#### Задача 2.

Ввозятся овощные смеси в упаковках по 900 г, 20 000 упаковок по цене 0,3 доллара за 1 упаковку из Китая, на условиях СРТ Забайкальск.

Страна происхождения – Китай. **Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.**

Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

#### Задача 3.

На территорию Российской Федерации ввезён крахмал кукурузный, в упаковках весом нетто по 0,5 кг. Стоимость данного товара на условиях СРТ Забайкальск – 0,5 доллара США за 1 кг.

Общее количество упаковок – 12 000 шт.

Страна происхождения – Китай. **Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.**

Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

#### Задача 4.

На территорию Российской Федерации ввезён товар:

рис полуобрушенный пропаренный длиннозерный с отношением длины к ширине более 2, но менее 3, в джутовых мешках весом нетто по 25 кг. Таможенная стоимость данного товара – 0,2 доллара США за 1 кг. Общее количество мешков – 4 000 шт. Станция отправления Вьентьян. Условия поставки СРТ Забайкальск

Страна происхождения – Лаос. **Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.**

Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления

**Задача 5.**

На территорию Российской Федерации ввезён товар: орехи кешью в скорлупе. Общий вес – 10 тн. Цена 1,2 доллара США за 1 кг. Станция отправления Вьентьян. Условия поставки СРТ Забайкальск  
Страна происхождения – Лаос. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.  
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

**Задача 6.**

Российская фирма заключила договор на поставку яблок зеленых Гренни Смит из Китая. Таможенная стоимость партии товара составляет 1 800 000 руб.  
Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.  
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

**Задача 7.**

Заключен договор на поставку 10 000 кг лимонов из Китая. Таможенная стоимость партии составляет 400 000 руб  
Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.  
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

**Задача 8.**

Поставляется из Италии 10 000 упаковок мыла по 0,1 кг Таможенная стоимость партии 1 000 000 руб.  
Страна происхождения – Италия. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.  
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

**Задача 9.**

Заключен договор на поставку товаров:  
Томаты из Китая 100000 долл.США. Вес 50 000 кг  
Таможенная стоимость партии товара составляет 7 000 000 руб  
Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.  
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

**Задача 10.**

По контракту получено 100 000 тростникового сахара из Кубы.  
Таможенная стоимость партии составляет 5 000 000 руб.  
Страна происхождения – Куба. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.  
Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

**Задача 11.**

На территорию Российской Федерации из Китая ввезено вино игристое «RUBIN», в бутылках 0,75 л, с концентрацией спирта 16 %. В партии 10000 бутылок по цене 2,5 долл/бутылку.

Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

#### **Задача 12.**

На территорию Российской Федерации из **Индии** ввезен товар – имбирное печенье, с долей сахарозы 25%, в упаковках по 0,5 кг (код 1905201000). Общий объем 50000 упаковок. Цена печенья - 0,5 доллара США за 1 упаковку.

Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Китай; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

#### **Задача 13.**

На территорию Российской Федерации ввезён товар – арбузы, свежие. Таможенная стоимость данного товара – 0,05 доллара США за 1 кг.

Общее количество – 65 000 кг.

Страна происхождения – Узбекистан. Сертификат о происхождении по форме «СТ-1» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

#### **Задача 14.**

Ввозятся овощные смеси в упаковках по 900 г, 20 000 упаковок по цене 0,3 доллара за 1 упаковку из Китая, на условиях СРТ Забайкальск.

Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Китай; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены.

Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном



	порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме.
Ситуационная задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы составляются типовые критерии необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень тем курсовых работ обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы проводится путем устного собеседования.

Защита проводится с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) При защите курсовой работ обучающийся отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы

Курсовая работа оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый критерий оценки. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Для оценки курсовой работы используется бланк рецензии

### **Примерные критерии оценки курсовой работы.**

<b>Оценка</b>	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительн</b>
Соответствие теме				
Содержание	полностью соответствует теме	в целом соответствует теме	частично соответствует теме	не соответствует теме
Достижение поставленных целей				
Цели	Достигнуты полностью	Достигнуты в большей части	Достигнуты частично	Не достигнуты / не сформулированы
Решенность поставленных задач				
Задачи	Решены полностью	В большей части	частично	Не решены/ не сформулированы
Логичность изложения материала	Полностью логично	В большей части	фрагментарно	Не присутствует

Уровень грамотности (орфография, пунктуация, стиль изложения)				
Грамотность изложения материала	грамотно	С незначительными грамматическими и стилистическими просчетами	С существенными грамматическими и стилистическими просчетами	неграмотно
Оформление текста	Полностью соответствует локальным требованиям нормоконтроля установленным ФГБОУ ВО ИрГУПС	В большей части соответствует локальным требованиям нормоконтроля установленным ФГБОУ ВО ИрГУПС	В большей части не соответствует локальным требованиям нормоконтроля установленным ФГБОУ ВО ИрГУПС	Не соответствует локальным требованиям нормоконтроля установленным ФГБОУ ВО ИрГУПС
Расчетно-графическая часть выполненной работы при необходимости				
Расчетно-графическая часть	Приведена в полной мере	приведена, но есть замечания к полноте графического, демонстрационного материала, аналитических показателей	приведена, но есть ошибки в графическом, демонстрационном материале, аналитических показателях	Отсутствует
Использование теоретических источников.				
Использование источников литературы	В полной мере. Используется не менее 10 источников	В полной мере. Используется 10 и менее источников	Используются	Не используется
Использование реальных отчетных статистических материалов для проведения расчетов и обоснования проектов				
Использование данных статистики и экономической отчетности объектов исследования	Используются данные, полностью из официальных и литературных источников, статей, монографий.	Используются в основном данные, только из официальных источников	Используются анонимные источники	Не используется
Выводы и результаты	Сформулированы и обоснованы	сформулированы	Частично сформулированы	Не сформулированы
Сформированность компетенций (пояснительная записка и защита)				
Компетенции	Сформированы в планируемом объеме	Сформированы в большей части	Сформированы частично	Не сформированы
Защита работы (проекта)				
В процедуре защиты обучающийся продемонстрировал	понимание темы, самостоятельность мышления, знание формул, умение их применять, определенное умение делать выводы. При защите ответил на все поставленные вопросы	понимание темы, самостоятельность мышления, знание формул, умение их применять, определенное умение делать выводы. При защите ответил не на все поставленные вопросы -	понимание темы, самостоятельность мышления, недостаточное знание формул, умение их применять, определенное умение делать выводы. При защите ответил не на все поставленные вопросы	непонимание темы, самостоятельность мышления, недостаточное знание формул, умение их применять, определенное умение делать выводы. При защите не ответил на поставленные вопросы
Оценка	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительн</b>

**Примерный бланк рецензии применяемой при оценке курсовой работы.**

**Рецензия**

на курсовую работу  
по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой  
деятельности»  
тема «Тарифные льготы как инструмент обеспечения эффективности  
внешнеэкономических связей»

Выполнил студент гр. Т.1-19-1 Туменова Л.А.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неудовл.</b>
Содержание раскрыто		✓		
Цели сформулированы и достигнуты		✓		
Задачи сформулированы и решены		✓		
Логичность изложения материала			✓	
Грамотность изложения материала		✓		
Оформление текста по нормоконтролю		✓		
Расчетно-графическая часть		✓		
Использование источников литературы		✓		
Использование данных статистики и экономической отчетности объектов исследования			✓	
Выводы и результаты сформулированы		✓		
Компетенции сформулированы		✓		
Процедура защиты, ответы на вопросы		✓		

Оценка - «хорошо»

Преподаватель \_\_\_\_\_ / П.И.Циркунов/

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### **Образец экзаменационного билета**

 <p>ИрГУПС 2020-2021 уч. год</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» <u>4 курс</u></p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС</p> <hr/> <p>А.А.Тюкавкин- Плотников</p>
<p>1. Государственная торгово-таможенная политика.</p> <p>2. Расследования предшествующие введению специальной защитной, антидемпинговой и компенсационной мер.</p> <p>3. Практическое задание</p>		