

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «25» мая 2018 г. № 414-1

**Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования  
административных правонарушений, отнесенных  
к компетенции таможенных органов**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану – 144

Экзамен 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование теоретических знаний и умений, необходимых для реализации правоохранительной функции в ходе будущей профессиональной деятельности;
2	развитие у обучающихся способностей и умений использовать правовые знания при проведении расследования по фактам административных правонарушений и привлечении лиц к административной ответственности в пределах компетенции таможенных органов
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать систему теоретических знаний об основаниях, условиях и порядке привлечения лиц к административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела
2	изучение способов выявления административных правонарушений и основ расследования дел об административных правонарушениях таможенными органами Российской Федерации
3	сформировать устойчивые навыки по квалификации административных правонарушений и процессуальному закреплению результатов расследования дел об административных правонарушениях
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
2	Б1.Б.31 Гражданское право;
3	Б1.В.ДВ.09.02 Правоохранительная деятельность;
4	Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.25.02 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
---	---

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-13 умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	нормы законодательства об административных правонарушениях, предусматривающие ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности
Уметь	определять признаки административных правонарушений, посягающих на права интеллектуальной собственности
Владеть	навыками квалификации правонарушений, посягающих на права интеллектуальной собственности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	нормы законодательства об административных правонарушениях, предусматривающие ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности, юридические признаки (составы) данных правонарушений
Уметь	выявлять признаки административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, относящиеся к компетенции таможенных органов
Владеть	навыками выявления признаков административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, относящиеся к компетенции таможенных органов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в полном объеме нормы законодательства об административных правонарушениях, предусматривающие ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности, юридические признаки (составы) данных правонарушений и процессуальные полномочия должностных лиц таможенных органов при их выявлении
Уметь	квалифицировать административные правонарушения в области интеллектуальной собственности (авторских и смежных прав, незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг))
Владеть	навыками по грамотному процессуальному оформлению выявленных таможенными органами признаков нарушения прав интеллектуальной собственности
<b>ПК-20: умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	объективные и субъективные признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
Уметь	определять признаки административных правонарушений в области таможенного дела в соответствии с диспозицией административно-правовой нормы, которые подлежат выявлению и документированию;
Владеть	навыками процессуального закрепления возбуждения дел об административных правонарушениях таможенными органами
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении, пресечении и предупреждении административных правонарушений в области таможенного дела;
Уметь	формулировать объективные и субъективные признаки административных правонарушений при решении конкретных практических задач, определять способы выявления и фиксации противоправных действий;
Владеть	определять обстоятельства, подлежащие фиксации при выявлении признаков административных правонарушений, планировать действия должностных лиц таможенных органов, направленные на процессуальное закрепление выявленных фактов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	процессуальные основы возбуждения и расследования дел об административных правонарушениях таможенными органами
Уметь	методами выявления, пресечения и предупреждения административных правонарушений в области таможенного дела, применения различных форм таможенного контроля и других способов выявления, осуществления взаимодействия должностных лиц таможенных органов, направленных на фиксацию выявленных признаков
Владеть	способами документирования выявленных признаков административных правонарушений, совершенных в области таможенного дела.

<b>ПК-21 умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
Уметь	выбирать норму законодательства об административных правонарушениях, подлежащую применению при квалификации конкретного противоправного деяния;
Владеть	юридически грамотно решать нестандартные практические задачи, правильно квалифицировать противоправные действия в области таможенного дела, составлять процессуальные документы, описывающие факты и обстоятельства совершения конкретных административных правонарушений, принимать соответствующие управленческие решения
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, составы административных правонарушений в области таможенного дела;
Уметь	оценивать конкретную правовую ситуацию, выбирать соответствующую норму, устанавливающую административную ответственность, определять порядок действий должностных лиц таможенных органов, направленных на фиксацию признаков административных правонарушений;
Владеть	навыками юридически грамотной формулировки фактов и обстоятельств, необходимых для квалификации конкретной правовой ситуации, принятия процессуальных решений в соответствии с законодательством РФ;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, составы административных правонарушений указанной категории и правила их квалификации;
Уметь	юридически грамотно решать практические задачи, правильно квалифицировать противоправные действия в области таможенного дела, составлять процессуальные документы, описывающие факты и обстоятельства совершения конкретных административных правонарушений, принимать соответствующие управленческие решения
Владеть	методикой квалификации административных правонарушений в области таможенного дела, способами разграничения смежных составов НТП, решения нестандартных правовых задач.
<b>ПК-23: владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	нормы административного законодательства, определяющие порядок производства по делам об административных правонарушениях;
Уметь	применять нормы законодательства об административных правонарушениях при выявлении признаков нарушения таможенных правил;
Владеть	в соответствии с законодательством осуществлять производство по конкретному делу об административном правонарушении, составлять процессуальные документы, фиксирующие ход и результаты расследования.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	обстоятельства, подлежащие доказыванию, понятие, виды и свойства доказательств, виды мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и порядок их применения;
Уметь	выбирать методы сбора, проверки и оценки доказательств, фиксировать результаты процессуальных и следственных действий с соблюдением всех прав и законных интересов участников процесса;
Владеть	в соответствии с законодательством осуществлять производство по конкретному уголовному делу, составлять процессуальные документы, фиксирующие ход и результаты расследования.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	обстоятельства, подлежащие доказыванию, понятие, виды и свойства доказательств, виды мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и порядок их применения, структуру и содержание процессуальных документов;
Уметь	в соответствии с законодательством осуществлять производство по конкретному делу об административном правонарушении, составлять процессуальные документы, фиксирующие ход и результаты расследования.
Владеть	способностью самостоятельно проводить процессуальные действия, направленные на сбор и фиксацию доказательств по конкретной правовой ситуации, в соответствии с законодательством составлять необходимые процессуальные документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	юридический состав административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
2	правовые и организационные аспекты административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов;
3	правовую регламентацию процессуальной деятельности таможенных органов по расследованию административных правонарушений в сфере таможенного дела.
Уметь	
1	выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела
2	квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
3	выявлять и процессуально закреплять факты правонарушений в сфере интеллектуальной собственности
4	совершать юридически значимые действия
5	производить оценку доказательств по делам об административных правонарушениях;
6	оформлять процессуальные документы производства по делам об административных правонарушениях.
Владеть	
1	навыками применения норм материального права, устанавливающих ответственность за нарушения таможенных правил;
2	навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела
3	приемами применения полученных знаний в профессиональной деятельности
4	навыками применения норм административного права;
5	навыками документирования процессуальных и следственных действий по делам об административных правонарушениях;
6	приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях</b>				
1.1	Административная ответственность. /Ср/	5	8	ПК-20 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 2 . Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты</b>				
2.1	Административное правонарушение: понятие и юридический состав. /Лек/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4 Э5 Э6
2.2	Административные правонарушения: понятие, объективные и субъективные признаки. /Пр/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э5 Э6
2.3	Квалификация административных правонарушений, предусмотренных ст. 16.1-16.4 КоАП РФ. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-20 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

				ПК-23	
2.4	Квалификация административных правонарушений, предусмотренных ст. 16.1-16.4 КоАП РФ. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Квалификация административных правонарушений, предусмотренных ст. 16.5-16.13 КоАП РФ. /Пр/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Квалификация административных правонарушений, предусмотренных ст. 16.1-16.24 КоАП РФ. /Ср/	5	14	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Обстоятельства, исключающие наказуемость деяний: институты невиняемости, крайней необходимости. /Ср/	5	6	ПК-20 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4 Э5 Э6
2.8	Административные правонарушения. /Ср/	5	14	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях</b>				
3.1	Административные наказания за нарушение таможенных правил: виды и правила назначения. /Ср/	5	6	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4 Э5 Э6
3.2	Выявление признаков административных правонарушений в ходе осуществления таможенного контроля, уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э3 Э4
3.4	Цели, задачи и принципы административного производства. Характеристика процессуальных форм производства. Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и порядок проведения административного расследования. Протокол об административном правонарушении. Предмет доказывания по делам о нарушении таможенных правил. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. /Лек/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
3.5	Участники производства по делам об административных правонарушениях. /Ср/	5	8	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6
3.6	Возбуждение дела об административном правонарушении /Пр/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6
3.7	Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование /Ср/	5	68	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6

3.8	Порядок и правила проведения опроса лиц. /Ср/	5	4	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5 Э6
3.9	Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении /Пр/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2 Э4 Э5 Э6
3.10	Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении /Ср/	5	6	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2 Э4 Э5 Э6
3.11	Цели, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. /Ср/	5	10	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6
3.12	Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. /Ср/	5	8	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6
4	Контрольная работа	5	8	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6
5	Подготовка к экзамену	5	18	ПК-20 ПК-21	Л1.1 Л1.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.1.1	П.Н.Сафоненков	Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов. 2-е изд. 194 с. [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/book/proizvodstvo-po-delam-ob-administrativnyh-pravonarusheniyah-otnesennyh-k-kompetencii-tamozhennyh-organov-471614">https://urait.ru/book/proizvodstvo-po-delam-ob-administrativnyh-pravonarusheniyah-otnesennyh-k-kompetencii-tamozhennyh-organov-471614</a>	Москва : Юрайт, 2021.	100% онлайн
Л1.2	П.Н.Сафоненков,	Административная юрисдикционная	Москва :	100%

	А.В.Зубач, О.А.Сафоненкова	деятельность таможенных органов: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., 276 с. [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/book/administrativnaya-yurisdikcionnaya-deyatelnost-tamozhennyh-organov-450331">https://urait.ru/book/administrativnaya-yurisdikcionnaya-deyatelnost-tamozhennyh-organov-450331</a>	Юрайт, 2020.	онлайн
Л1.3	А. Н. Клейменова	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник. 178 с. [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598741">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598741</a>	Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021.	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Зубач А.В., Сафоненков П.Н.	Выявление и основы расследований административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов: учеб. пособие	СПб.: Интермедия, 2014	30
Л2.3	Чижевский В.С.	Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный): с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами: 17-е изд. 1152 с. [Электронный ресурс]. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274575</a>	М. : Книжный мир, 2018	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Арсентьев, М.В.	Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация таможенное дело / М.В. Арсентьев ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 16 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7854_1531_2021_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7854_1531_2021_1_signed.pdf</a>	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
1	Арсентьев, М.В.	Методические указания по изучению дисциплины Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация таможенное дело / М.В. Арсентьев ; ИрГУПС. – Иркутск : ИрГУПС, 2023. – 16 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7854_1531_2021_1_signed.pdf">https://www.irgups.ru/eis/for_site/umkd_files/mu_7854_1531_2021_1_signed.pdf</a>	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн



<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
Э1	Официальный сайт ФТС России URL: <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>
Э2	Решения арбитражных судов URL: <a href="http://ras.arbitr.ru">http://ras.arbitr.ru</a>
Э3	Виртуальная таможня URL: <a href="http://www.vch.ru">http://www.vch.ru</a>
Э4	Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. URL: <a href="http://судебныерешения.pf/advanced/search">http://судебныерешения.pf/advanced/search</a>
Э5	Университетская библиотека ONLINE URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
Э6	Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ" URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
6.3.3.2	Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> );
6.3.3.3	Официальный Интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ.,2002. N 1 (ч. 1). ст. 1. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.3	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.). Протокол о внесении изменений в Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 года (Нур-Султан, 29 мая 2019 г.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы;

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>- формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> <li>- формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;</li> <li>- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента.</li> </ul> <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных  
правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования  
административных правонарушений, отнесенных  
к компетенции таможенных органов**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» участвует в формировании компетенций:

- ПК-13: умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности
- ПК-20: умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
- ПК-21: умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия
- ПК-23: владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций  
ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-23  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-13	Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Б1.Б.31 Гражданское право	2	1
		Б1.В.10 Международное частное право	3	2
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	5	3
		Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	4
ПК-20	Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	Б1.В.ДВ.09.02 Правоохранительная деятельность	4	1
		Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	5	2
		Б1.Б.25.02 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
ПК-21	Умение квалифицировать	Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право	4	1
		Б1.Б.24.01 Институты	4	1

	факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов		
		Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	5	2
		Б1.Б.25.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	5	2
		Б1.Б.25.02 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
ПК-23	Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	5	1
		Б1.Б.25.02 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-13  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-13	Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Раздел 1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях	Минимальный уровень	Знать нормы законодательства об административных правонарушениях, предусматривающие ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности
		Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты		Уметь определять признаки административных правонарушений, посягающих на права интеллектуальной собственности
		Раздел 3. Стадии производства по делам об административных		Владеть навыками квалификации правонарушений, посягающих на права

		<p>правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях</p>		<p>интеллектуальной собственности</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать нормы законодательства об административных правонарушениях, предусматривающие ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности, юридические признаки (составы) данных правонарушений</p>
				<p>Уметь выявлять признаки административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, относящиеся к компетенции таможенных органов</p>
				<p>Владеть навыками выявления признаков административных правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, относящиеся к компетенции таможенных органов</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать в полном объеме нормы законодательства об административных правонарушениях, предусматривающие ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности, юридические признаки (составы) данных правонарушений и процессуальные полномочия должностных лиц таможенных органов при их выявлении</p>
				<p>Уметь квалифицировать административные правонарушения в области интеллектуальной собственности (авторских и смежных прав, незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)</p>
				<p>Владеть навыками по грамотному процессуальному оформлению</p>

				выявленных таможенными органами признаков нарушения прав интеллектуальной собственности
--	--	--	--	---

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-20  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-20	Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела	Раздел 1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях	Минимальный уровень	Знать объективные и субъективные признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
		Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты		Уметь определять признаки административных правонарушений в области таможенного дела в соответствии с диспозицией административно-правовой нормы, которые подлежат выявлению и документированию;
		Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях	Базовый уровень	Знать порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении, пресечении и предупреждении административных правонарушений в области таможенного дела;
				Уметь формулировать объективные и субъективные признаки административных правонарушений при решении конкретных практических задач, определять способы выявления и фиксации противоправных действий;



			Владеть определять обстоятельства, подлежащие фиксации при выявлении признаков административных правонарушений, планировать действия должностных лиц таможенных органов, направленные на процессуальное закрепление выявленных фактов
		Высокий уровень	Знать процессуальные основы возбуждения и расследования дел об административных правонарушениях таможенными органами
			Уметь методами выявления, пресечения и предупреждения административных правонарушений в области таможенного дела, применения различных форм таможенного контроля и других способов выявления, осуществления взаимодействия должностных лиц таможенных органов, направленных на фиксацию выявленных признаков
			Владеть способами документирования выявленных признаков административных правонарушений, совершенных в области таможенного дела.

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-21  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-21	умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела,	Раздел 1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях Раздел 2. Выявление и	Минимальный уровень	Знать теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

	совершать юридически значимые действия.	<p>расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты</p> <p>Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Уметь выбирать норму законодательства об административных правонарушениях, подлежащую применению при квалификации конкретного противоправного деяния;</p>
			<p>Владеть юридически грамотно решать нестандартные практические задачи, правильно квалифицировать противоправные действия в области таможенного дела, составлять процессуальные документы, описывающие факты и обстоятельства совершения конкретных административных правонарушений, принимать соответствующие управленческие решения</p>
			<p>Знать теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, составы административных правонарушений в области таможенного дела;</p>
			<p>Владеть навыками юридически грамотной формулировки фактов и обстоятельств, необходимых для квалификации конкретной правовой ситуации, принятия процессуальных решений в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>Уметь оценивать конкретную правовую ситуацию, выбирать соответствующую норму, устанавливающую административную ответственность, определять порядок действий должностных лиц таможенных органов, направленных на фиксацию признаков административных правонарушений;</p>
			<p>Базовый уровень</p>
			<p>Высокий уровень</p> <p>Знать теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, составы административных</p>

				<p>правонарушений указанной категории и правила их квалификации;</p> <p>Уметь юридически грамотно решать практические задачи, правильно квалифицировать противоправные действия в области таможенного дела, составлять процессуальные документы, описывающие факты и обстоятельства совершения конкретных административных правонарушений, принимать соответствующие управленческие решения</p> <p>Владеть методикой квалификации административных правонарушений в области таможенного дела, способами разграничения смежных составов НТП, решения нестандартных правовых задач.</p>
--	--	--	--	---

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-23  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-23	владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и	Раздел 1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях	Минимальный уровень	Знать нормы административного законодательства, определяющие порядок производства по делам об административных правонарушениях;
		Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-		Уметь применять нормы законодательства об административных правонарушениях при выявлении признаков нарушения таможенных правил;

	преступлений в сфере таможенного дела	юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты  Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях		Владеть в соответствии с законодательством осуществлять производство по конкретному делу об административном правонарушении, составлять процессуальные документы, фиксирующие ход и результаты расследования.
			Базовый уровень	Знать обстоятельства, подлежащие доказыванию, понятие, виды и свойства доказательств, виды мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и порядок их применения;
				Уметь выбирать методы сбора, проверки и оценки доказательств, фиксировать результаты процессуальных и следственных действий с соблюдением всех прав и законных интересов участников процесса;
			Высокий уровень	Владеть в соответствии с законодательством осуществлять производство по конкретному уголовному делу, составлять процессуальные документы, фиксирующие ход и результаты расследования.
Знать обстоятельства, подлежащие доказыванию, понятие, виды и свойства доказательств, виды мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и порядок их применения, структуру и содержание процессуальных документов; ситуации, в соответствии с законодательством составлять необходимые процессуальные документы.				
				Уметь в соответствии с законодательством осуществлять производство по конкретному делу об административном правонарушении, составлять процессуальные документы, фиксирующие ход и результаты расследования.
				Владеть способностью

				самостоятельно проводить процессуальные действия, направленные на сбор и фиксацию доказательств по конкретной правовой норме
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>5 курс</b>				
1	В период установочной сессии	Текущий контроль	Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты Тема: Административные правонарушения: понятие, объективные и субъективные признаки. Тема: Квалификация административных правонарушений, предусмотренных ст. 16.1-16.4 КоАП РФ. Тема: Квалификация административных правонарушений, предусмотренных ст. 16.5-16.13 КоАП РФ.	ПК-20 ПК-21 ПК-13  Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно), сообщения, доклады (устно)
2		Текущий контроль	Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях. Тема: Возбуждение дела об административном правонарушении. Тема: Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13  Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно), сообщения, доклады (устно)
3		За 2 недели до начала сессии	Текущий контроль	Раздел 1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты Раздел 3. Стадии производства по делам об административных

			правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях		
4	В период сессии	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-13	Собеседование (устно)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырёхпольная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося,	Темы докладов,

		представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	сообщений
3	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и	Минимальный

	умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

#### Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание



	заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Тест

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые вопросы для собеседования**

Тема 1. Административная ответственность: особенности и отличия от других видов ответственности.

1. Что понимается под юридической ответственностью? Назовите виды юридической ответственности.
2. Из чего состоит законодательство об административных правонарушениях?
3. В чём заключается принцип равенства при привлечении к административной ответственности?
4. В чём заключается презумпция невиновности?
5. Что относится к мерам административного принуждения? Что понимается под обеспечением законности при применении мер административного принуждения?

Тема 2. Административные правонарушения: понятие, объективные и субъективные признаки

1. Что понимается под административным правонарушением? Назовите признаки административного правонарушения.
2. Что относится к объекту и предмету административных правонарушений в сфере таможенного дела?
3. Назовите основные и дополнительные признаки, характеризующие объективную сторону административного правонарушения.
4. Субъекты административных правонарушений в сфере таможенного дела.
5. Привлечение специальных субъектов к административной ответственности за совершение административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
6. Понятие и содержание двусубъектности при привлечении к административной ответственности
7. Субъективная сторона административных правонарушений.

#### **3.2 Типовые темы для докладов, сообщений**

1. Классификация нарушений таможенных правил.
2. Обстоятельства, влияющие на привлечение к административной ответственности за нарушение таможенных правил.
3. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
4. Процессуальный статус свидетеля.
5. Процессуальный статус специалиста и эксперта.
6. Процессуальный статус переводчика.
7. Предметная подведомственность по делам об административных правонарушениях.
8. Должностная подведомственность по делам об административных правонарушениях.

9. Территориальная подведомственность по делам об административных правонарушениях.
10. Виды доказательств.
11. Порядок проведения экспертизы.
12. Поручения и запросы как источники получения доказательств.
13. Протокол об административном правонарушении в области таможенного дела: понятие, структура, сроки составления, направление.
14. Прекращение производства по делу об административном правонарушении.
15. Самоотвод и отвод судьи, должностным лицом таможенного органа.
16. Объявление постановления по делу об административном правонарушении.
17. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения в области таможенного дела.
18. Право на обжалование, опротестование в порядке надзора постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.
19. Суды, рассматривающие в порядке надзора жалобы, протесты на постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов.
20. Пределы и сроки рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.

### 3.3 Типовые ситуационные задачи

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

#### Образец типовых ситуационных задач

#### РАЗДЕЛ 2. ВЫЯВЛЕНИЕ И РАССЛЕДОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ. КОМПЕТЕНЦИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ

**Ситуационная задача 1.** Алексеев, являясь индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица, приобрел оборудование в Германии на сумму 80 000 евро. Право собственности на него перешло с момента отгрузки товара на складе в Германии. Перевозчик при заполнении документов неправильно указал вес товара 5 900 кг. Фактически при таможенном контроле установлено, что вес оборудования составил 9500 кг. В этой связи должностными лицами таможни установлен факт занижения таможенных платежей.

1. Какие административные правонарушения могут быть усмотрены в действиях Алексева?
2. Дайте квалификацию административным правонарушениям.
3. Какое наказание может быть назначено при рассмотрении дела?

**Ситуационная задача 2.** На складе временного хранения, расположенного в зоне таможенного контроля, для оказания услуг по ремонту и обслуживанию большегрузных автомобилей ООО «ТехШин» организована деятельность по подкачке и замене шин автомобилей. Разрешение на оказание услуг и проведение работ таможенным органом не выдавалось.

1. Дайте квалификацию правонарушению.

2. Какое наказание может быть назначено при рассмотрении дела.
3. Выводы обоснуйте со ссылками на соответствующие нормы права.

**Ситуационная задача 3.** Гражданин России Бельков приобрел в Польше автомобиль марки «Мерседес-Бенц» 500 SL, который ввез на таможенную территорию Таможенного союза через Польско-Белорусскую границу. С целью таможенного оформления указанного автомобиля в льготном порядке и уклонения от уплаты таможенных платежей он сообщил в таможенный орган (Иркутскую таможню) заведомо ложные сведения о своем непрерывном пребывании в Польше в течение более шести месяцев и предъявил заграничный паспорт на свое имя, в котором были проставлены оттиски поддельных штампов о непрерывном пребывании в Польше в этот период, тем самым уклонился от уплаты таможенных платежей на сумму 151 700 тыс. рублей.

1. Дайте квалификацию действиям Белькова.
2. Подлежит ли изъятию автомобиль, перемещенный Бельковым.
3. Каким процессуальным документом может быть возбуждено дело об административном правонарушении?

**Ситуационная задача 4.** Московской Южной таможней было возбуждено дело об административном правонарушении и проведении административного расследования по подозрению в совершении ООО «Дионис-А» правонарушения, выразившегося в заявлении недостоверных сведений, касающихся местонахождения указанного Общества, что может привести к невозврату валютной выручки за предполагаемую сделку по контракту.

В рамках возбужденного дела об административном правонарушении было произведено изъятие трех международных почтовых отправлений. Данное действие оформлено протоколом изъятия вещей и документов. Полагая действия Южной таможни незаконными Общество обратилось в Московский арбитражный суд.

По мнению заявителя, протокол изъятия вещей составлен с нарушением закона, то есть в его отсутствие представителей ООО «Дионис», поэтому таможенный орган в качестве меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении не вправе был изымать товар, принадлежащий Обществу.

1. Какое решение должен вынести суд?

**Ситуационная задача 5.** Алексеев купил оборудование в Германии на сумму 80000 евро. Право собственности на него перешло с момента отгрузки на складе в Германии. Перевозчик при заполнении документов неправильно заполнил документы и вес оборудования вместо положенных 9500 кг. становится 5900 кг. На российской таможне машина была взвешена и оказалось, что она прибавила в пути почти четыре тонны. По данному факту фирма-перевозчик была привлечена к административной ответственности по ст. 16.1 КоАП.

1. Правомерно ли привлечение к административной ответственности?

**Ситуационная задача 6.** На таможенную территорию Российской Федерации от иностранного отправителя из порта Пусан (Южная Корея) в порт "Восточный" (Российская Федерация) на т/х "Пионер" в адрес ООО "Конкорд" в соответствии с коносаментом MCLSKRBUVS 92998 ввезен контейнер ECMU 917413 с товаром "упаковочные материалы" общим количеством 837 мест.

В ходе таможенного досмотра было установлено, что фактически в указанном контейнере находится спортивная обувь (кроссовки), упакованная в картонные коробки, общим количеством 21992 пары. В ходе расследования установлено, что по коносаменту MCLSKRBUVS 92998 в качестве перевозчика указана кипрская Компания Magistral Container Lines (Overseas) Ltd, являющаяся фрахтователем т/х "Пионер", непосредственно транспортировавшего товар.

Между Обществом и названной Компанией заключен договор агентирования, в соответствии с которым ООО "Магистраль Контейнерные Линии" является агентом этой Компании. При этом теплоход "Пионер" не числится на балансе и балансовом счете Общества "Магистраль Контейнерные Линии". На официальном сайте Общества и в его уставе указано на осуществление им, в частности, морских перевозок грузов. По факту сообщения таможенному органу недостоверных сведений о товарах при их прибытии на таможенную территорию Российской Федерации Находкинская таможня вынесла постановление о привлечении Общества «Магистраль Контейнерные Линии» к административной ответственности.

1. Какое административное правонарушение совершило Общество (укажите статью КоАП) и какое административное наказание за него предусмотрено?

**Ситуационная задача 7.** ООО «Л» (отправитель и декларант) подало в таможенную экспортную грузовую таможенную декларацию, заявив к таможенному оформлению товар (баланс из березы обыкновенной, неокоренный), вывезенный за пределы таможенной территории ЕАЭС в соответствии с внешнеэкономическим контрактом.

В ходе таможенного досмотра Тверская таможня установила, что фактический объем товара, задекларированного по ГТД, составлял 235, 78 м<sup>3</sup> (на 43, 24 м<sup>3</sup> больше заявленного декларантом). Таможня вынесла определение о возбуждении дела и проведении по нему административного расследования по признакам деяния, предусмотренного ч. 1 ст.16.2 КоАП РФ. По итогам расследования таможня составила в отношении общества протокол по ч. 1 ст.16.2 КоАП РФ. При решении вопроса о квалификации действий общества таможенный орган установил, что в данном случае заявитель не задекларировал 43, 24 м<sup>3</sup> товара. Из материалов дела усматривалось, что общество в ГТД указало однородный товар (товар №1 - баланс из березы обыкновенной), но в количестве меньшем фактически вывезенного за пределы таможенной территории РФ. ООО «Л» обратилось в арбитражный суд Новгородской области с заявлением об оспаривании постановления Тверской таможни. Заявитель жалобы указал на то, что в его действиях отсутствует состав правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст.16.2 КоАП РФ.

1. Правильно ли тверская таможня квалифицировала действия ООО «Л»?

**Ситуационная задача 8.** Б. приобрел в Польше автомобиль «Мерседес -Бенц» 500 SL, который ввез на таможенную территорию ЕАЭС. С целью таможенного оформления вышеуказанного автомобиля в льготном режиме и уклонения от уплаты таможенных платежей Б. сообщил в таможенные органы (Тверскую таможню) заведомо ложные сведения о своем непрерывном пребывании в Польше в течение более шести месяцев и предъявил заграничный паспорт на свое имя, в котором были проставлены отпечатки поддельных штампов о непрерывном пребывании Б. в Польше в этот период, и уклонился от уплаты таможенных платежей на сумму 151 714,026 рублей.

1. Как может быть квалифицировано данное деяние?

**Ситуационная задача 9.** На таможенную территорию Российской Федерации гр. С. Были ввезены лекарственные средства. При осуществлении таможенного контроля должностными лицами таможенного органа выявлено отсутствие разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации на ввоз указанных препаратов. В связи с этим товар был изъят и помещен на склад временного хранения. В отношении лица, переместившего лекарственные препараты, было заведено дело о нарушении таможенных правил. К моменту принятия решения по делу срок годности лекарственных средств истек, в связи с чем вернуть их владельцу не представилось возможным.

1. Дайте правовую оценку данной ситуации.

**Ситуационная задача 10.** В ходе проведения специальной таможенной ревизии 16.12.2018 в отношении ОАО "Л" было возбуждено дело об административном правонарушении Санкт-Петербургской таможней по ч. 2 ст. 16.19 КоАП России по факту передачи права использования таможенного режима временного ввоза посредством передачи в отношении товара прав владения, пользования и распоряжения другому лицу без разрешения таможенного органа. Товар "контейнер-цистерна", помещенный под таможенный режим временного ввоза, передан ОАО "Л" по акту сдачи -приемки от 14.12.2017.

1. Укажите, с какого времени начинают истекать сроки давности по данному делу?
2. Может быть продлено административное расследование и в каких случаях?

### 3.4 Примеры контрольных заданий по вариантам (контрольная работа)

#### Вариант 1.

##### *Теоретические вопросы*

##### **Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела**

*Раскройте основные вопросы по данной теме:*

1. Понятие и признаки нарушения таможенных правил.
2. Виды нарушений таможенных правил.
3. Юридический состав нарушений таможенных правил.

##### *Практическое задание*

Раскрыть юридический состав незаконного осуществления деятельности в области таможенного дела (ст.16.23. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

#### Вариант 2.

##### *Теоретические вопросы*

##### **Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела**

*Раскройте основные вопросы по данной теме:*

1. Источники и задачи законодательства о нарушении таможенных правил.
2. Принципы законодательства о нарушении таможенных правил.
3. Критерии действия законодательства о нарушении таможенных правил.

##### *Практическое задание*

Раскрыть юридический состав нарушения сроков уплаты таможенных платежей (ст.16.22 КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

### 3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
-------------	---	------------------------	---	--------------------------------------

<p>ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.</p> <p>ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Раздел 1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>1. Понятие административной ответственности</p>	<p>Знание</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Основания привлечения к административной ответственности</p>	<p>Умение</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Возраст административной ответственности</p>	<p>Действие</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.</p> <p>ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Раздел 1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>1. Виды административных наказаний, назначаемых за правонарушения в сфере таможенного дела</p>	<p>Знание</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Признаки административной ответственности</p>	<p>Умение</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Действие административного закона во времени</p>	<p>Действие</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.</p>	<p>Раздел 1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>1. Действие административного закона в пространстве</p>	<p>Знание</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Действие административного закона по кругу лиц</p>	<p>Умение</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>

ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела		3. Принцип равенства перед законом	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты	1. Презумпция невиновности	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Понятие административного правонарушения	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Противоправность административного правонарушения	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты	1. Объект административного правонарушения	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Объективная сторона административного правонарушения	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Субъект административного правонарушения	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения	Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных	1. Субъективная сторона административного правонарушения	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ



<p>правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты</p>	<p>2. Правонарушения , предусмотренные ст. 16.1-16.4 КоАП РФ</p>	Умение	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Правонарушения , предусмотренные ст. 16.5-16.13 КоАП РФ</p>	Действие	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты</p>	<p>1. Правонарушения , предусмотренные ст. 16.5-16.13 КоАП РФ</p>	Знание	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Правонарушения , предусмотренные ст. 16.14-16.24 КоАП РФ</p>	Умение	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Правовые основы производства по делам об АП</p>	Действие	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты</p>	<p>1. Формы производства по делам об АП</p>	Знание	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Виды производства по делам об АП</p>	Умение	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Компетенция таможенных органов в рамках производства по делам об АП</p>	Действие	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>

<p>ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.</p> <p>ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Раздел 2. Выявление и расследование административных правонарушений. Компетенция таможенных органов по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности: правовые и организационные аспекты</p>	1. Обстоятельства, исключаящие производство по делам об АП	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Прокурорский надзор за производством по делам об АП	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Ведомственный контроль за производством по делам об АП	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
<p>ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.</p> <p>ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях</p>	1. Издержки по делу об АП	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Субъекты производства по делам об АП	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Таможенные органы и должностные лица, в производстве которых находятся дела об АП	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
<p>ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.</p>	<p>Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях</p>	1. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об АП	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Законные представители физического лица	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела		3. Законные представители юридического лица	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях	1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об АП	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Событие административного правонарушения	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Доказательства по делам об АП	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях	1. Меры обеспечения производства по делам об АП	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Цели применения мер обеспечения производства по делам об АП	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Стадии производства по делам об АП	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания,	1. Поводы для возбуждения дела об АП	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ

<p>правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях</p>	2. Расследование дела об АП	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Срок административного расследования	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
<p>ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях</p>	1.. Рассмотрение дела об АП	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Лица, уполномоченные рассматривать дела об АП	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Срок рассмотрения дела об АП	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
<p>ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях</p>	1. Пересмотр постановлений и решений по делам об АП	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Исполнение постановлений по делам об АП	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Виды производства по исполнению постановлений по делам об АП	Действие	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ

ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях	1. Компетенция таможенных органов по исполнению постановлений по делам об АП	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Правовая помощь по делам об АП	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-13. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Раздел 3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств при производстве по делам об административных правонарушениях	1. Понятие обращений граждан.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Виды обращений граждан.	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Формы обращений граждан. Субъекты института производства по обращениям граждан.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела состоит из:

- 1) Кодекса РФ об административных правонарушениях
- 2) КоАП РФ и законов субъектов РФ об административных правонарушениях

- 3) КоАП РФ и Конституции РФ
- 4) КоАП РФ и общепризнанных принципах и нормах международного права

2. Задачами законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела являются защита:

- 1) личности
- 2) установленного порядка осуществления государственной власти
- 3) общественного порядка и общественной безопасности
- 4) экономических интересов физических, юридических лиц, общества и государства

3. Административным правонарушением в области таможенного дела признается:

- 1) противоправное действие (бездействие) физического или юридического лица
- 2) виновно совершенное общественно вредное деяние физического лица
- 3) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица
- 4) общественно вредное, виновное деяние физического или юридического лица

4. Административное правонарушение в области таможенного дела признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее:

- 1) сознавало противоправный характер своего деяния и желало наступления последствий
- 2) сознавало, предвидело и желало наступления вредных последствий
- 3) предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий
- 4) желало наступления вредных последствий или сознательно их допускало

5. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее .....

- 1) без достаточных оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение последствий
- 2) не предвидело наступления вредных последствий, хотя должно было их предвидеть
- 3) предвидело, но самонадеянно рассчитывало на предотвращение вредных последствий
- 4) не предвидело наступления вредных последствий, хотя могло их предвидеть

6. Административной ответственности за административные правонарушения в области таможенного дела подлежит лицо, достигшее:

- 1) до совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет
- 2) к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет
- 3) до совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет
- 4) к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет

7. За совершение административных правонарушений в области таможенного дела в качестве административных наказаний могут применяться

- 1) предупреждение с возмездным изъятием предмета административного правонарушения
- 2) административный штраф с конфискацией предмета административного правонарушения
- 3) административный штраф с дисквалификацией

4) административный штраф с административным приостановлением деятельности

8. Постановление по делу за нарушение нормативных правовых актов ЕАЭС и (или) законодательства Российской Федерации о таможенном деле не может быть вынесено по истечении \_\_\_\_ со дня совершения административного правонарушения.

- 1) двух месяцев
- 2) шести месяцев
- 3) двух лет со дня
- 4) трех лет со дня

9. Лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения в области таможенного дела, считается подвергнутым данному наказанию в течение \_\_\_\_ со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания.

- 1) шести месяцев
- 2) одного года
- 3) двух лет
- 4) трех лет

10. Жалоба на постановление по делу о нарушении таможенных правил может быть подана в течение \_\_\_\_ суток со дня вручения или получения копии постановления.

11. Административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее \_\_\_\_ дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу.

12. Ответственность за нарушение порядка прибытия товаров и (или) транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию Таможенного союза путем их ввоза помимо мест перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза предусмотрена ст. \_\_\_\_\_ КоАП РФ.

13. Ответственность за сообщение в таможенный орган недостоверных сведений о количестве грузовых мест, об их маркировке, о наименовании, весе брутто и (или) об объеме товаров при убытии с таможенной территории Союза, путем использования поддельного средства идентификации предусмотрена ст. \_\_\_\_\_ КоАП РФ.

14. Ответственность за перемещение товаров и (или) транспортных средств либо лиц, включая должностных лиц государственных органов, за исключением должностных лиц таможенных органов, через границу зоны таможенного контроля предусмотрена ст. \_\_\_\_\_ КоАП РФ.

15. Ответственность за несообщение перевозчиком в ближайший таможенный орган о месте нахождения товаров предусмотрена ст. \_\_\_\_\_ КоАП РФ.

16. Ответственность за несоблюдение перевозчиком установленного таможенным органом срока таможенного транзита предусмотрена ст. \_\_\_\_\_ КоАП РФ.

17. Ответственность за доставку товаров в зону таможенного контроля, отличную от определенной таможенным органом в качестве места доставки предусмотрена ст. \_\_\_\_\_ КоАП РФ.

18. Ответственность за представление недействительных документов, если такие документы могли послужить основанием для помещения товаров под таможенную процедуру, предусматривающую возврат уплаченных сумм предусмотрена ст. \_\_\_\_\_ КоАП РФ.

19. Ответственность за пользование или распоряжение товарами в нарушение таможенной процедуры предусмотрена ст. \_\_\_\_\_ КоАП РФ.

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)**

1. Конституционные принципы защиты прав и свобод лиц, привлекаемых к административной ответственности
2. Особенности привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил
3. Понятие, юридический состав административных правонарушений в сфере таможенного дела
4. Соотношение таможенного законодательства и законодательства об административных правонарушениях при квалификации таможенных правонарушений
5. Субъекты административной ответственности за нарушение таможенных правил
6. Понятие специальных субъектов административной ответственности за нарушение таможенных правил
7. Специфические способы совершения административных правонарушений в сфере таможенного дела
8. Выявление признаков административных правонарушений в ходе осуществления таможенного контроля
9. Обстоятельства, освобождающие от административной ответственности
10. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию
11. Виды административных наказаний, применяемых к лицам, совершившим административные правонарушения в области таможенного дела: основные и дополнительные
12. Особенности применения наказаний должностными лицами таможенных органов, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях
13. Общие правила назначения административного наказания
14. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность
15. Способы выявления административных правонарушений в ходе производства по уголовным делам и осуществления оперативно-розыскной деятельности
16. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях
17. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
18. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об АП, законный представитель физического лица, законный представитель юридического лица, защитник, представитель
19. Участники производства по делу об административном правонарушении: свидетель, понятой, эксперт, специалист
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении, отводы и самоотводы лиц



21. Компетенция должностных лиц таможенных органов по составлению протоколов об административном правонарушении
22. Понятие и задачи производства по делу об административном правонарушении
23. Стадии производства по делу об административном правонарушении: понятие, основные и факультативные признаки
24. Поводы и основания для возбуждения дела об административном правонарушении
25. Процессуальные документы, отражающие факт возбуждения дела об административном правонарушении
26. Протокол об административном правонарушении: сроки составления, содержание
27. Должностные лица таможенных органов, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять задержание
28. Условия и основания прекращения производства по делу об административном правонарушении до его передачи на рассмотрение
29. Административное расследование. Основания для принятия решения о проведении административного расследования.
30. Место проведения административного расследования. Подразделения и должностные лица таможенных органов, уполномоченные осуществлять административное расследование
31. Сроки проведения административного расследования. Порядок продления сроков производства административного расследования в таможенных органах РФ
32. Понятие и виды доказательств. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении
33. Следственные и иные действия, направленные на получение доказательств: объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания свидетелей (правила оформления соответствующих процессуальных документов)
34. Экспертиза в административном процессе (основания и порядок назначения экспертиз)
35. Взятие проб и образцов, истребование сведений, необходимых для разрешения дела об административном правонарушении
36. Вещественные доказательства – понятие, порядок их процессуального оформления и хранения в таможенных органах РФ
37. Цели и основания применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении (НТП)
38. Доставка и административное задержание (порядок, основания, сроки и место административного задержания)
39. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, транспортного средства
40. Основание, порядок и отличия изъятия и ареста товаров и транспортных средств. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей
41. Компетенция таможенных органов по рассмотрению дел об административных правонарушениях
42. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении. Самоотводы и отводы: основания и порядок применения
43. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
44. Решения, принимаемые на этапе подготовки дела к рассмотрению
45. Место, сроки и порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях
46. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении

47. Заключительный этап рассмотрения дела об административном правонарушении
48. Определение по делу об административном правонарушении. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению
49. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Порядок и сроки обжалования
50. Подготовка, сроки и порядок рассмотрения жалобы в таможенных органах Российской Федерации. Решения, выносимые по итогам рассмотрения жалобы и порядок их оглашения
51. Юридический состав административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 16.1 КоАП РФ – «Соккрытие товаров от таможенного контроля»
52. Недекларирование и недостоверное декларирование как способы совершения административных правонарушений в области таможенного дела (характеристика правонарушений, предусмотренных ч. 1 и 2 ст. 16.2 КоАП РФ)
53. Административные правонарушения, связанные с несоблюдением запретов и ограничений
54. Способы выявления таможенными органами фактов нарушения прав интеллектуальной собственности
55. Характеристика административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.10, 7.12 КоАП РФ
56. Характеристика административных правонарушений, связанных с перевозкой опасных грузов

### **3.7 Примеры типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений)**

**Практическое задание 1.** Гражданин Монгуш, проживающий в Республике Тыва, приобрел у своего родственника в Монголии 12 овец. Зная тропы, проходящие мимо пограничного и таможенного контроля, он перегнал овец в свою деревню с целью последующей продажи. Сотрудниками пограничной службы были обнаружены следы человека и мелкого рогатого скота и материалы переданы в Тывинскую таможню.

Квалифицируйте действия гр. Монгуш.

**Практическое задание 2.** Проводник Петров поезда, следовавшего по маршруту «Пекин-Москва», приобрел в КНР товары народного потребления – одежда детская, женская, обувь. Всего на общую сумму 56 тыс. рублей, общим весом 50 кг. С целью сокрытия товара, он поместил его в отсек для хранения белья вагона. При прохождении таможенного контроля, товар был обнаружен.

Квалифицируйте действия гр. Петрова.

Изменится ли квалификация деяния, при условии, что товар был ввезен из Р. Казахстан?

**Практическое задание 3.** При выезде из России гр. Украины Бутько на своем автотранспорте пытался вывезти в специально оборудованном отсеке сигареты марки «Петр 1» в количестве 30 пачек, а также бензин в канистрах емкостью 5 литров в количестве 4 шт. При прохождении таможенного контроля он заявил об отсутствии у него товаров, подлежащих обязательному письменному декларированию, запрещенных и ограниченных к перемещению.

Квалифицируйте действия гр. Бутько.

**Практическое задание 4.** Гражданка КНР Ши Ли при выезде из г. Иркутска имела при себе наличные денежные средства 40 тыс. рублей, 11 тыс. долларов, 3 тыс. евро. При

прохождении таможенного контроля в зоне деятельности таможенного поста «Аэропорт-Иркутск» она выбрала «зеленый» коридор, пассажирскую таможенную декларацию не заполняла.

Дайте квалификацию действиям гр. Ши Ли. Определите предмет административного правонарушения.

**Практическое задание 5.** Гр. Грачев, встречая свою жену в международном пункте пропуска «Аэропорт-Иркутск», желая помочь перенести багаж, воспользовался отсутствием сотрудника таможенного органа и проследовал в зону таможенного контроля.

Дайте правовую характеристику ситуации. Составьте протокол об административном правонарушении.

**Практическое задание 6.** 04.10.2020 в 15.40 на многосторонний пункт пропуска «Логачевка – Пески» Валуйского таможенного поста Белгородской таможни прибыл гражданин Украины - «К.» на автомобиле HYUNDAI SANTA FE с намерением вывезти автомобиль за пределы таможенной территории ЕАЭС. Гражданин Украины - «К.» предъявил пассажирскую таможенную декларацию от 18.02.2020, в которой имеется номер учета временного ввоза транспортного средства 10000000/180220/B1466529 на автомобиль HYUNDAI SANTA FE. Срок обязательного вывоза данного транспортного средства установлен до 18.05.2020.

Дайте юридическую оценку содеянного?

**Практическое задание 7.** 27.05.2020 в адрес получателя ООО «Р.» (Россия) по таможенной процедуре таможенного транзита, от отправителя компания «Н.» (Украина) поступили товары в количестве 324 мест: «Мебель для сидения и ее части» - 310 грузовых мест, «Мебель, части мебели» - 12 грузовых мест, «Мебельные колесики» - 1 место, «Пластиковая фурнитура» - 1 место.

Указанный товар по договору хранения № 216 от 28.10.2019 между ООО «Р.» и складом временного хранения ООО «Т.», 27.05.2020 помещен на временное хранение на СВХ ООО «Т.», о чем СВХ предоставлена отчетность ДО1 №10000000/270520/0001335/0.

Однако, в последующем по истечении срока временного хранения не произведено таможенного оформления товара: «Мебель, части мебели» - 12 грузовых мест и «Пластиковая фурнитура» - 1 место.

Дайте юридическую оценку содеянного?

**Практическое задание 8.** 21.09.2020 в 13.41 на многостороннем пункте пропуска «МАПП Шумилкино» Псковской таможни прибыл автомобиль марки Рено с полуприцепом. Согласно транспортным документам: CMR № 338 от 17.09.2020, счет-фактуры №97 от 10.09.2020 на данном транспортном средстве перевозится товар – кофе растворимый, кетчупы, приправы, супы, масло растительное, в количестве 29 мест, весом брутто 14905,86 кг, под управлением гражданина Эстонии «Б.».

Согласно транспортным документам перевозчиком товара является физическое лицо - предприниматель «О.» (Эстония), отправителем товара является компания «С.» (Эстония), грузополучателем товара является компания «К.» (Грузия).

По результатам взвешивания вышеуказанного транспортного средства с товаром выявлена разность в весе заявленного и фактического на 5 %. Далее при прохождении таможенного контроля проведен таможенный досмотр, в результате которого обнаружено, что фактический вес товара брутто, полученный в результате взвешивания (15538 кг) превышает вес товара, заявленный в товаросопроводительной документации (14905,86 кг) на 632,14 кг.

Дайте юридическую оценку содеянного?

**Практическое задание 9.** 03.12.2020 в регион деятельности ОТО и ТК № 1 (Внуково - ММПО) таможенного поста Международный почтамт Московской таможни на таможенный

контроль поступил мелкий пакет № 1087. В ходе проведения таможенного контроля должностным лицом таможенного поста принято решение о приостановлении таможенных операций по выпуску товаров, пересылаемых в указанном международном почтовом отправлении, получателю направлено таможенное уведомление № 1012 от 03.05.2020 для проведения таможенных операций по месту нахождения адресата (Нижегородская обл.) Нижегородской таможни.

В связи с отсутствием информации о совершении таможенных операций в отношении данного МПО таможенным постом Международный почтамт направлен запрос в ФГУП «П.». Исходя из информации, представленной в письме ФГУП «П.» от 28.04.2021 мелкий пакет № 0187, следовавший в адрес получателя – гражданина «Ш.», вручен адресату 11.12.2020 в отделении почтовой связи 603065 (Нижегородская область). Однако, в Нижегородской таможни отсутствует информация о совершении таможенных операций в отношении МПО №1087.

Дайте юридическую оценку содеянного?

### **3.8 Примеры типовых простых практических заданий к экзамену (для навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Раскрыть юридический состав незаконного осуществления деятельности в области таможенного дела (ст.16.23. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

2. Раскрыть юридический состав нарушения сроков уплаты таможенных платежей (ст.16.22 КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

3. Раскрыть юридический состав несоблюдения запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза или в Российскую Федерацию и (или) вывоз товаров с таможенной территории Евразийского экономического союза или из Российской Федерации (ст.16.3. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

4. Раскрыть юридический состав невывоза либо неосуществления обратного ввоза товаров и (или) транспортных средств физическими лицами (ст.16.18. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

5. Раскрыть юридический состав представления недействительных документов при таможенном оформлении (ст.16.7. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

6. Раскрыть юридический состав непредставления в таможенный орган отчетности (ст.16.15. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

7. Раскрыть юридический состав представление недействительных документов для выпуска товаров до подачи таможенной декларации (ст.16.17. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

8. Раскрыть юридический состав нарушения порядка помещения товаров на хранение, порядка их хранения либо порядка совершения с ними операций (ст.16.14. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

9. Раскрыть юридический состав нарушения сроков временного хранения товаров (ст.16.16. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

10. Раскрыть юридический состав незаконного пользования или распоряжения условно выпущенными товарами либо незаконное пользование арестованными товарами (ст.16.20. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

11. Раскрыть юридический состав незаконного приобретения, пользования, хранения либо транспортировки товаров и (или) транспортных средств (ст.16.21. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

12. Раскрыть юридический состав недоставки, выдачи (передачи) без разрешения таможенного органа либо утраты товаров или документов на них (ст.16.9. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

13. Раскрыть юридический состав несоблюдения порядка таможенного транзита (ст.16.10. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

14. Раскрыть юридический состав несоблюдения таможенной процедуры (ст.16.19. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

15. Раскрыть юридический состав нарушения режима зоны таможенного контроля (ст.16.5. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

16. Раскрыть юридический состав непринятия мер в случае аварии или действия непреодолимой силы (ст.16.6. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

17. Раскрыть юридический состав причаливания к находящимся под таможенным контролем судну или другим плавучим средствам (ст.16.8. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

18. Раскрыть юридический состав уничтожения, повреждения, удаления, изменения либо замены средств идентификации (ст.16.11. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

19. Раскрыть юридический состав проведения грузовых или иных операций с товарами, находящимися под таможенным контролем, без разрешения или уведомления таможенного органа (ст.16.13. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

20. Раскрыть юридический состав недекларирования либо недостоверного декларирования товаров и (или) транспортных средств (ст.16.2. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

21. Раскрыть юридический состав недекларирования либо недостоверного декларирования физическими лицами денежных средств и (или) денежных инструментов (ст.16.4. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

22. Раскрыть юридический состав порядка прибытия товаров и (или) транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС (ч.1 ст.16.1. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

23. Раскрыть юридический состав нарушения порядка убытия товаров и (или) транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС (ч.1 ст.16.1. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной. Рассчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.
Ситуационная задача	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.
Сообщение, доклад	Темы докладов даются заранее обучающимся. Готовятся индивидуально либо группами. Доклад озвучивается на практическом занятии. Оценивается степень изученности материала, логичность изложения, наличие презентации и ее соответствие теме.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для заочной формы обучения, проводятся в период установочной (зимней) сессии. Вариантов КР не менее двух. Во время выполнения КР обучающемуся необходимо пользоваться нормативными правовыми актами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Варианты контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный

	<p>кабинет. Варианты контрольных работ, требования к ним, критерии оценивания, сроки сдачи доводятся преподавателем до обучающихся заблаговременно, не первом занятии установочной (зимней) сессии. Каждый вариант КР содержит не менее 1 теоретического вопроса и не менее 1 ситуационной задачи.</p> <p>КР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита КР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы</p>
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый попали теоретические вопросы, контролирующие уровень сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной.</p> <p>Билет содержит два теоретических вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.</p> <p>Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p> <p>На экзамене обучающийся вытаскивает билет случайным образом. Для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. После ответа на вопросы билета, преподаватель, как правило, задает обучающемуся дополнительные вопросы.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к экзамену для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых заданий к экзамену, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 2020-2021 учебный год</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»</p> <p align="center">5 курс</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС</p> <hr/> <p align="center"><b>Тюкавкин- Плотников А.А.</b></p>
<p>1. Условия и основания прекращения производства по делу об административном правонарушении до его передачи на рассмотрение. 2. Цели и основания применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 3. Практическое задание.</p> <p>Варианты размеров билета: Билет формата А5 – 148*210мм Билет формата А4 – 210*297мм</p>		