

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.Б.25.01 Основы квалификации преступлений
в сфере таможенного дела**
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

Зачет 8 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование теоретических знаний и умений, необходимых для реализации правоохранительной функции в ходе будущей профессиональной деятельности;
2	получение теоретических знаний и практических навыков по квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о понятии и значении квалификации преступлений;
2	сформировать теоретические знания об уголовно-правовой характеристике преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации, о процессах и правилах квалификации преступлений;
3	сформировать представление о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за совершение данных преступлений;
4	выработать у обучающихся практические навыки и умения по квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б.1Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
2	Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.25.02 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок перемещения валютных ценностей через таможенную границу Таможенного союза
Уметь	оперировать понятиями и категориями в области валютного регулирования и валютного контроля
Владеть	навыками применения нормативных правовых актов в области валютного регулирования и валютного контроля в таможенных целях
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок перемещения валютных ценностей через таможенную границу Таможенного союза, составы преступлений в сфере валютного контроля (статьи 193, 193.1, 200.1 УК РФ)
Уметь	на базовом уровне оперировать понятиями и категориями в области валютного регулирования и валютного контроля, рассматривать объективные, субъективные и квалифицирующие признаки преступлений, посягающих на установленный порядок перемещения через таможенную границу наличных денежных средств и денежных инструментов
Владеть	навыками применения нормативных правовых актов в области валютного регулирования и валютного контроля в таможенных целях, квалификации преступлений, связанных с незаконным перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок перемещения валютных ценностей через таможенную границу Таможенного союза, составы преступлений в сфере валютного контроля (статьи 193, 193.1, 200.1 УК РФ), их признаки в объеме, достаточном для правильной квалификации и решения практических задач
Уметь	в полной мере оперировать понятиями и категориями в области валютного регулирования и валютного контроля, рассматривать объективные, субъективные и квалифицирующие признаки преступлений, посягающих на установленный порядок перемещения через таможенную границу наличных денежных средств и денежных инструментов
Владеть	навыками грамотной квалификации преступлений, связанных с нарушением валютного законодательства, в том числе по конкретным правовым ситуациям
ПК-21 умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере	

таможенного дела, совершать юридически значимые действия	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	теоретико-правовые основы квалификации преступлений, объективные и субъективные признаки преступлений
Уметь	рассматривать основные элементы составов преступлений
Владеть	навыками использования специальной терминологии при квалификации преступлений
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	понятие, значение и виды квалификации преступлений в сфере таможенного дела
Уметь	выделять существенные признаки, влияющие на квалификацию преступлений в сфере таможенного дела
Владеть	навыками правильной квалификации и формулировки фабулы преступлений в сфере таможенного дела
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	квалифицирующие признаки преступлений, непосредственно связанных с внешнеэкономической деятельностью, и сопутствующих преступлений
Уметь	работать с материалами правоприменительной практики по привлечению лиц к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела, давать правильную квалификацию и решать конкретные правовые задачи по квалификации таможенных преступлений
Владеть	навыками грамотного решения конкретных задач по квалификации обстоятельств, свидетельствующих о наличии признаков преступлений в сфере таможенного дела, правовой формулировке признаков конкретных преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	понятия, термины и нормы уголовного права, устанавливающие ответственность за совершение преступлений в сфере таможенного дела;
2	теоретические основы квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
3	нормативные и правовые документы, устанавливающие предмет и способы совершения контрабанды и иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
Уметь	
1	квалифицировать факты и обстоятельства совершения преступлений в сфере таможенного дела;
2	использовать знания и умения по квалификации преступлений, связанных с нарушением валютного законодательства Российской Федерации
3	отграничивать смежные составы преступлений и административных правонарушений;
4	совершать юридически значимые действия;
5	использовать знания и умения квалификации преступлений в процессе таможенного контроля, в том числе контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
Владеть	
1	навыками применения норм уголовного права при квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
2	приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Общие положения привлечения к уголовной ответственности.				
1.1	Уголовная ответственность: понятие и отличительные особенности от других видов юридической ответственности. Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие	8	2	ПК-10 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10

	<p>преступления, категории преступлений. Оконченные и неоконченные преступления. Юридический состав преступления. Субъекты уголовной ответственности в области таможенного дела. Соучастие в преступлении. Понятие вины.</p> <p>/Лек/</p>				
1.2	<p>Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие преступления, категории преступлений. Оконченные и неоконченные преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания».</p> <p>/Пр/</p>	8	4	ПК-10 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10
1.3	<p>Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания</p> <p>/Ср/</p>	8	6	ПК-10 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10
	<p>Раздел 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>				
2.1	<p>Квалификация контрабанды: Объект и предмет контрабанды. Нормативно-правовые акты, определяющие предмет особо опасных видов контрабанды. Объективная сторона контрабанды: основные и факультативные признаки. Субъект и субъективные признаки контрабанды. Квалифицированный и особо квалифицированный составы контрабанды. Понятие должностного лица в уголовном праве. Соучастие в совершении контрабанды: понятие группы лиц по предварительному сговору, организованной группы.</p> <p>/Лек/</p>	8	4	ПК-10 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
2.2	<p>Квалификация контрабанды. Определение предмета контрабанды. Рассмотрение примеров из судебной и правоприменительной практики Занятие «Квалифицированный состав контрабанды». Понятия «должностное лицо», «применение насилия», «с использованием служебного положения», «организованной группы».</p> <p>/Пр/</p>	8	4	ПК-10 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
2.3	<p>Подбор и анализ нормативно-правовой базы, определяющий предмет контрабанды. Изучение судебной и правоприменительной практики по привлечению к контрабанде в соучастии. Решение задач/Ср/</p>	8	6	ПК-10 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
2.4	<p>Характеристика преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ, квалифицируемого как незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное</p>	8	2	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2

	выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения или военной техники: объект и предмет преступления, способы совершения незаконного экспорта. Признаки специального субъекта. Отграничение от контрабанды и шпионажа. /Лек/				
2.5	Занятие «Предмет и способы совершения преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ». Разграничение незаконного экспорта от контрабанды и шпионажа. /Пр/	8	2	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
2.6	Изучение и анализ нормативно-правовых актов, определяющих порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза предметов, подпадающих под экспортный контроль /Ср/	8	6	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
2.7	Подбор нормативных правовых актов, регламентирующих порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза культурных ценностей. Изучение научных публицистических изданий, посвященных вопросам привлечения к уголовной ответственности за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Проблемы «бегства капиталов» юридический и экономический аспект /Ср/	8	4	ПК-10 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
2.8	Квалификация преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ, квалифицируемого как невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Проблемы квалификации и законодательной конструкции состава преступления, предусмотренного ст. 193, 193.1 УК РФ /Лек/	8	4	ПК-10 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
2.9	Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 190 и ст. 193, 193.1 УК РФ». /Пр/	8	2	ПК-10 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4 Э5 Э6
2.10	Юридический состав уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Факторы, влияющие на размер таможенных платежей, способы уклонения от их уплаты. Квалифицированный и особо квалифицированный составы уклонения. Отграничение от контрабанды и смежных составов административных правонарушений /Лек/	8	2	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
2.11	Особенности квалификации уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Разграничение от контрабанды. Рассмотрение примеров из судебной и правоприменительной практики. /Пр/	8	2	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
2.12	Изучение методических рекомендаций по проблемам квалификации преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ – «уклонение от уплаты таможенных платежей». /Ср/	8	4	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2

	Раздел 3. Характеристика преступлений, сопутствующих таможенным правонарушениям.				
3.1	Характеристика должностных преступлений. Характеристика преступлений, совершаемых в совокупности с преступлениями в сфере таможенного дела. Проблемы квалификации и разграничения. /Пр/	8	4	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
3.2	Характеристика преступлений, сопутствующих таможенным преступлениям. Должностные преступления, совершаемые в сфере таможенного дела /Лек/	8	4	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
3.3	Обзор уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за должностные преступления. Изучение судебной и правоприменительной практики привлечения лиц по совокупности преступлений (совершенных в области таможенного дела и сопутствующих) /Ср/	8	4	ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2
3.4	Подготовка к итоговому тесту /Ср/	8	6	ПК-10 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э.3 Э.4 Э.5Э.6 Э.8 Э.9 Э.10 Э.1 Э.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л1.1	Вобликов, А. Б., Никольская, А.Г.	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебное пособие (ЭБС Издательский дом «Троицкий мост» [Электронный ресурс] – URL: http://www.trmost.ru/userfiles/flash/okptd/index.html?irgups1092&383700270280&105#2/z	СПб. : Троицкий мост, 2017	100% онлайн
Л1.2	Вобликов, А. Б.	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебное пособие (ЭБС Издательский дом «Троицкий мост» [Электронный ресурс] – URL: http://www.trmost.ru/userfiles/flash/okptd/index.html?irgups1092&383700270280&105#2/z	СПб. : Троицкий мост, 2015	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Журкина О.В.	Уголовное право (Университетская библиотека «ONLINE») [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015	100% онлайн
Л2.2	Никольская А.Г.	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебник	СПб.: Интермедиа, 2015	15
Л2.3	Исаева Л.М.	Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела: учеб.пособие: практикум	СПб.: Интермедиа, 2015	15
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
1	Сибирякова О.А.	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
1	Сибирякова О.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Официальный сайт ФТС России URL: http://www.customs.ru			
Э2	Решения арбитражных судов URL: http://ras.arbitr.ru			
Э3	Генеральная прокуратура: официальный сайт URL. http://www.genros.gov.ru			
Э4	Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации. URL. http://судебныерешения.рф/advanced/search			
Э5	Юридическая электронная библиотека URL. http://www.pravo.eup.ru			
Э6	Российская государственная библиотека URL. http://www.rsl.ru			
Э7	Верховный суд Российской Федерации URL. http://www.supcourt.ru			
Э8	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательство «Лань» URL: http://www.e.lanbook.com;			
Э9	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);			
Э10	Электронная библиотека Издательский дом «Троицкий мост» (http://www.trmost.ru);			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не предусмотрено			

6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: http://www.garant.ru ;
6.3.3.2	Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» (www.consultant.ru);
6.3.3.3	Официальный Интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации (официальный текст с внесенными поправками от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ.2014. N 31. ст. 4398
6.4.2	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. ст. 2954
6.4.3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 18.05.2017) // Собрание законодательства РФ.2002. N 1 (ч. 1). ст. 1.
6.4.4	Таможенный кодекс Таможенного союза" (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС // Собрание законодательства РФ.2010. N 50. ст. 6615
6.4.5	Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О валютном регулировании и валютном контроле"//Собрание законодательства РФ.2003. N 50. ст. 4859
6.4.6	Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об экспортном контроле» //Собрание законодательства РФ.1999. N 30. ст. 3774
6.4.7	Закон РФ от 15.04.1993 N 4804-1 (ред. от 23.07.2013) "О вывозе и ввозе культурных ценностей" //Российская газета. 1993. N 92

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: читальные залы; А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д507 – учебные – залы вычислительной техники. представления учебной информации большой аудитории, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое (семинарское) занятие	Семинарские и практические занятия являются формой организации учебного процесса в высшей школе. Систематическая работа на семинарских занятиях обеспечивает глубокое изучение отрасли права, выработку практических навыков

	<p>по применению ее норм. На семинарских занятиях используется коллективное обсуждение теоретических и практических проблем предложенной темы. В ходе этих занятий повторяется и закрепляется материал лекций, рассматриваются отдельные дополнительные вопросы учебной программы дисциплины, анализируются правовые отношения и практические проблемы правового регулирования. На семинаре студенты выступают в роли докладчиков, предлагают решения юридических задач, должны аргументировано отстаивать собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам правового регулирования. Для успешной работы на семинаре студенту необходима предварительная самостоятельная подготовка, поэтому план-задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию разрабатывает и доводит до студентов ведущий преподаватель.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия, решать конкретные практические задачи.</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Целью является выработка способностей и умения самостоятельно получать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной правовой ситуации, иметь навыки правоприменения и принятия решений, имеющих юридическое значение, анализировать и систематизировать материалы правоприменительной практики по квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и систематизацию официальных нормативно-правовых актов, являющихся основой квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов; - изучение и анализ материалов правоприменительной практики по квалификации преступлений с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; - подготовку докладов и рефератов; - участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях. - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - углубление и расширение теоретических знаний; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развитие исследовательских умений; - использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических для эффективной подготовки к итоговой аттестации. <p>Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - написание рефератов; - подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление; - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, изучение, анализ и подбор материалов правоприменительной практики по квалификации преступлений в сфере таможенного дела; - текущие консультации; - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

	<p>- подготовка к проведению деловых игр индивидуально и в группах. Знания и умения студентов при текущем и промежуточном и итоговом контроле оцениваются «зачтено» или «не зачтено».</p> <p>Критерии оценки знаний студентов по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «зачтено» - выставляется в случае освоения студентом не менее 70% общего объема курса, выступлении на семинаре с докладом, решения ситуационных правовых задач, оформления макета уголовного дела по преступлению, отнесенному к компетенции таможенных органов; - «не зачтено» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач. <p>Изучение дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» требует практических навыков решения конкретных уголовно-правовых задач по квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов с применением уголовного, таможенного и иного законодательства.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.25.01 «Основы квалификации преступлений
в сфере таможенного дела»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.25.01 «Основы квалификации преступлений
в сфере таможенного дела»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «*Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела*» участвует в формировании компетенций:

ПК-10: умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

ПК-21: умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

Таблица
траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-10, ПК-21
при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10		Б1.Б.22 Валютное регулирование и валютный контроль	8	
		Б1.Б.25.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	8	
ПК-21		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		
		Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	7	
		Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	8	
		Б1.Б.25.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	8	
		Б1.Б.25.02 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	9	

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-10
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-10	умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Раздел 1. Общие положения привлечения к уголовной ответственности. Раздел 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Минимальный уровень	Знать основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок перемещения валютных ценностей через таможенную границу Таможенного союза
				Уметь оперировать понятиями и категориями в области валютного регулирования и валютного контроля
				Владеть навыками применения нормативных правовых актов в области валютного регулирования и валютного контроля в таможенных целях
			Базовый уровень	Знать основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок перемещения валютных ценностей через таможенную границу Таможенного союза, составы преступлений в сфере валютного контроля (статьи 193, 193.1, 200.1 УК РФ)
Уметь на базовом уровне оперировать понятиями и категориями в области валютного регулирования и валютного контроля, рассматривать объективные, субъективные и квалифицирующие признаки преступлений, посягающих на установленный порядок перемещения через таможенную				

			<p>границу наличных денежных средств и денежных инструментов</p>
			<p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в области валютного регулирования и валютного контроля в таможенных целях, квалификации преступлений, связанных с незаконным перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов</p>
		Высокий уровень	<p>Знать основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок перемещения валютных ценностей через таможенную границу Таможенного союза, составы преступлений в сфере валютного контроля (статьи 193, 193.1, 200.1 УК РФ), их признаки в объеме, достаточном для правильной квалификации и решения практических задач</p>
			<p>Уметь в полной мере оперировать понятиями и категориями в области валютного регулирования и валютного контроля, рассматривать объективные, субъективные и квалифицирующие признаки преступлений, посягающих на установленный порядок перемещения через таможенную границу наличных денежных средств и денежных инструментов</p>
			<p>Владеть навыками грамотной квалификации</p>

				преступлений, связанных с нарушением валютного законодательства, в том числе по конкретным правовым ситуациям
--	--	--	--	---

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-10
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-21	умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.	Раздел 1. Общие положения привлечения к уголовной ответственности. Раздел 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Раздел 3. Характеристика преступлений, сопутствующих таможенным правонарушениям	Минимальный уровень	Знать теоретико-правовые основы квалификации преступлений, объективные и субъективные признаки преступлений
				Уметь рассматривать основные элементы составов преступлений
				Владеть навыками использования специальной терминологии при квалификации преступлений
			Базовый уровень	Знать понятие, значение и виды квалификации преступлений в сфере таможенного дела
Уметь выделять существенные признаки, влияющие на квалификацию преступлений в сфере таможенного дела				
Владеть навыками правильной квалификации и формулировки факты преступлений в сфере таможенного дела				
Высокий уровень	Знать квалифицирующие признаки преступлений, непосредственно связанных с внешнеэкономической деятельностью, и сопутствующих преступлений			

			<p>Уметь работать с материалами правоприменительной практики по привлечению лиц к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела, давать правильную квалификацию и решать конкретные правовые задачи по квалификации таможенных преступлений</p> <p>Владеть навыками грамотного решения конкретных задач по квалификации обстоятельств, свидетельствующих о наличии признаков преступлений в сфере таможенного дела, правовой формулировке признаков конкретных преступлений</p>
--	--	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр				
2	3, 7, 14	Текущий контроль	<p>Раздел 1. Общие положения привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>Раздел 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	ПК-10 ПК-21 Ситуационные задачи (устно, письменно)
3	2, 16	Текущий контроль	<p>Раздел 1. Общие положения привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>Раздел 3. Характеристика преступлений, сопутствующих таможенным правонарушениям</p>	ПК-10 ПК-21 Доклад с презентацией (устно)
4	17	Текущий контроль	<p>Раздел 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Раздел 3. Характеристика преступлений, сопутствующих таможенным правонарушениям</p>	портфолио
5	12	Текущий контроль	<p>Раздел 1. Общие положения привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>Раздел 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции</p>	ПК-10 ПК-21 Тесты (письменно)

			гаможенных органов		
6	9	Текущий контроль	Раздел 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	ПК-10	Полемика (дискуссия)
7	15	Текущий контроль	Раздел 1. Общие положения привлечения к уголовной ответственности. Раздел 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Раздел 3. Характеристика преступлений, сопутствующих таможенным правонарушениям	ПК-10 ПК-21	Реферат
	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: Раздел 1. Общие положения привлечения к уголовной ответственности. Раздел 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Раздел 3. Характеристика преступлений, сопутствующих таможенным правонарушениям	ПК-10 ПК-21	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают	Задания для решения

	(ситуационная задача)	осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	кейс-задачи (ситуационной задачи)
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. Может быть использовано для оценки компетенций (в рамках дисциплины) и компетенций в целом	Структура портфолио
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
6	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
8	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями	Базовый

		ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Кейс-задача (ситуационная задача)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный

«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Портфолио

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Подготовленное портфолио отражает все виды деятельности обучающегося, материалы логично структурированы, отражают уровень владений современными технологиями и ресурсами. Представленные материалы свидетельствуют об активном участии обучающегося в процессе изучения всех тем учебной дисциплины. В подготовке портфолио использован творческий подход, предлагается иллюстрированный материал
«хорошо»	Подготовленное портфолио отражает все виды деятельности обучающегося, материалы логично структурированы, отражают уровень владения современными технологиями и ресурсами. Представленные материалы свидетельствуют об участии обучающегося в процессе изучения на всех темах учебной дисциплины
«удовлетворительно»	Подготовленное портфолио не отражает все виды деятельности обучающегося, материалы логично не структурированы, слабо отражают уровень владений современными технологиями и ресурсами. В портфолио отражена низкая активность обучающегося в процессе изучения дисциплины
«неудовлетворительно»	Портфолио не отражает уровень владения современными технологиями и ресурсами. Материалы выстроены не логично, не отражают тему дисциплины и вклад в формировании знаний и умений обучающегося

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены

	недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Тест

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	30	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень освоения компетенции	7	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	3	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые ситуационные задачи (ПК-10, ПК-21)

Пример 1. Гражданка России Петрова, являясь индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица, специализируясь на релаксации на территории г. Иркутска биологически активных добавок, приобрела в КНР капсулы для похудения «Ли-Да». При проведении исследования установлено, что данные препараты содержат в своем составе сильнодействующее вещество – сибутрамин. Всего Петрова при перемещении через таможенную границу Таможенного союза в зоне деятельности МАПП Забайкальск переместила 40 коробок по 2 блистера (в каждом по 10 капсул) указанных средств.

1. Дайте квалификацию действиям Петровой.
2. Определите предмет преступления.
3. Влияет ли количество перемещенных капсул на квалификацию преступления?
Свой ответ обоснуйте.

Пример 2. Гражданка КНР Шинь Джу, выезжала из РФ в зоне деятельности таможенного поста «Аэропорт-Иркутск», следуя вместе со своей 13-летней дочерью. Желая вывести денежные средства, заработанные от продажи товаров народного потребления (одежда, обувь) она положила в «двойное дно своей сумки 5 млн. рублей, 5 тыс. долларов США, 3 тыс. евро, часть суммы, а именно 3 млн. рублей она поместила в рюкзак своей дочери. При прохождении таможенного контроля данные денежные средства были обнаружены должностными лицами таможенного поста.

1. Дайте квалификацию действиям Шинь Джу.
2. Подлежит ли уголовной ответственности дочь Шинь Джу?
3. Является ли преступление оконченным?
4. Могут ли быть квалифицированы действия Шинь Джу, как совершенные в соучастии?
Ответ обосновать.

3.2 Вопросы для обсуждения в рамках круглого стола

на тему «Бегство» капиталов из РФ: юридический и экономический аспект.

Проблемы квалификации и законодательной конструкции состава преступления, предусмотренного ст. 193, 193.1, 200.1 УК РФ»

1. Объект преступлений, предусмотренных ст. 193, 193.1, 200.1 УК РФ. Каковы общественные отношения, на которые посягают данные преступления? В чем заключается общественная опасность утечки капиталов из России?
2. Понятие «бегство» капиталов. Зарубежный опыт уголовно-правовой охраны от указанных деяний?
3. Способы несоблюдения обязательств по репатриации денежных средств при импортных и экспортных поставках.
4. Проблемы квалификации и разграничения указанных составов.
5. Обсуждения примеров из правоприменительной практики.

3.3 Перечень материалов, содержащихся в портфолио

1. Письменное решение задачи на тему «Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц (на примере преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов). 3 варианта, распределяются между студентами по первой букве фамилии
2. Таблица «Предмет контрабанды»

Ст. УК РФ	Наименование предмета контрабанды	Определение	Нормативный правовой акт, содержащий определение

3. Пример из правоприменительной практики (приговор суда). С описанием квалификации
4. Решение задачи (письменное) по преступлениям, предусмотренным ст. 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ.
5. Письменное решение задачи по преступлениям, предусмотренным ст. 193, 193.1, 173.1, 173.2 УК РФ.
6. Характеристика состава преступления (3 варианта, дается преподавателем индивидуально)
7. Письменное решение задачи на определение тяжести преступления и срока давности привлечения к уголовной ответственности.

3.4 Темы рефератов (типовые)

1. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов при изменении уголовного закона (действие закона во времени, обратная сила уголовного закона)
2. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ.
3. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ.
4. Общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела.
5. Квалификация преступлений по объективной стороне.
6. Преступления, связанные с незаконным созданием юридического лица: проблемы квалификации и разграничения.

3.5 Типовые вопросы для тестов

1. Уголовный закон имеет обратную силу:
 - А) во всех случаях
 - Б) не имеет никогда
 - В) в случаях, когда новый уголовный закон устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление
2. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время:
 - А) задержания преступника
 - Б) совершения этого деяния
 - В) выявления преступления
3. Лицо, совершившее преступление на территории Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по:
 - А) уголовному закону страны, гражданином которой он является;

Б) УК РФ

4. Граждане Российской Федерации и постоянно проживающие в Российской Федерации лица без гражданства, совершившие вне пределов Российской Федерации преступление против интересов, охраняемых УК РФ, подлежат уголовной ответственности:
 - А) в соответствии с законодательством страны, на территории которой совершено преступление
 - Б) в соответствии с УК РФ, если в отношении этих лиц по данному преступлению не имеется решения суда иностранного государства;
 - В) всегда в соответствии с УК РФ

5. Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства:
 - А) подлежат выдаче этому государству
 - Б) не подлежат выдаче этому государству
 - В) в случаях, когда новый уголовный закон устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

6. Уголовный закон имеет обратную силу:
 - А) во всех случаях
 - Б) не имеет никогда
 - В) в случаях, когда новый уголовный закон устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

7. В теории уголовного права обычно выделяют следующие виды объекта преступления:
 - А) общий, родовой (специальный) и непосредственный
 - Б) общий, типовой, родовой (специальный) и непосредственный
 - В) общий, родовой (специальный), видовой, непосредственный.

8. Предметом преступления признают:
 - А) те вещи материального мира, в связи с которыми или по поводу которых совершается посягательство на соответствующий объект
 - Б) не только вещи материального мира, но и иные продукты человеческой деятельности (компьютерная информация, государственная, военная, коммерческая, банковская тайна), в связи с которыми или по поводу которых совершаются преступные посягательства на соответствующий объект

9. Факультативными признаками объективной стороны преступлений являются (отметить неправильный ответ):
 - А) способ
 - Б) место
 - В) соучастники
 - Г) время и обстановка
 - Д) орудия и средства

10. Субъектом преступления признается лицо:

- А) совершившее запрещенное уголовным законом деяние и способное нести за него уголовную ответственность
- Б) совершившее запрещенное уголовным законом деяние
- В) виновно совершившее запрещенное уголовным законом деяние в случаях, когда новый уголовный закон устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие преступления. Категории преступления.
2. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц
3. Оконченное преступление. Понятие покушения и приготовления к преступлению
4. Юридический состав преступления: объективные признаки.
5. Юридический состав преступления: субъективные признаки.
6. Соучастие в преступлении. Виды групповых преступлений.
7. Соучастие в преступлении. Виды соучастников
8. Квалификация преступления. Виды квалификации.
9. Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации.
10. Квалификация бланкетных таможенных преступлений.
11. Субъекты уголовной ответственности: возраст, с которого наступает уголовная ответственность, невменяемость.
12. Вина. Формы вины. Преступление, совершенное умышленно.
13. Формы вины. Преступление, совершенное по неосторожности.
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, крайняя необходимость.
15. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ.
16. Квалификация преступлений, связанных с незаконным созданием (реорганизацией) юридического лица (ст. 173.1, 173.2 УК РФ).
17. Квалификация преступлений, связанных с легализацией (отмыванием денежных средств (ст. 174, 174.1 УК РФ).
18. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ.
19. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ.
20. Квалификация преступлений, связанных с нарушением валютного законодательства (ст. 193, 193.1 УК РФ).
21. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ.
22. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 200.1 УК РФ.
23. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 200.2 УК РФ.
24. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 226.1 УК РФ.
25. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 229.1 УК РФ.
26. Виды контрабанды и их характеристика.
27. Квалифицированный состав контрабанды.
28. Предмет контрабанды.
29. Общая характеристика должностных преступлений.
30. Понятие должностного лица, категории должностных лиц.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в течение семестра на практических занятиях по пройденным темам с целью установления усвоения обучающимся лекционного материала, а также самостоятельной работы. Вопросы для собеседования предоставляются на предшествующем занятии. На практическом занятии проводится выборочный опрос по актуальным вопросам темы.
Кейс-задача (ситуационная задача)	Предусмотрены две формы: задачи даются заранее преподавателем для самостоятельного решения и оформления в качестве материалов для портфолио. Задачи даются преподавателем во время практических занятий. Обучающиеся решают задачи индивидуально либо группами с использованием источников права.
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Темы для обсуждения даются преподавателем заранее. Обучающиеся самостоятельно изучают рассматриваемые вопросы. Оценивается степень изученности материала, умение сформулировать собственную точку зрения.
Портфолио	В течение семестра обучающиеся формируют материалы по заданию преподавателя, которые систематизируются в отдельную папку (в дальнейшем используется для оценки усвоения материала по завершении модуля в целом). Обучающийся допускается к зачету при наличии всех материалов и при успешной их защите. Преподавателем индивидуально у каждого проверяется подборка, могут задаваться вопросы по собранным материалам.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Реферат оформляется в письменном виде в соответствии с требованиями нормоконтроля, предоставляется на проверку преподавателю.
Сообщение, доклад	Темы докладов даются заранее обучающимся. Готовятся индивидуально либо группами. Доклад озвучивается на практическом занятии. Оценивается степень изученности материала, логичность изложения, наличие презентации и ее соответствие теме.
Тест	Тестирование проводится в последние практические занятия. Время тестирования 45-60 минут. Наполнение теста определяется преподавателем каждый год рабочим порядком после анализа нормативной правовой базы и определения актуальности правовых источников или подзаконных актов. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или указание другого срока информирования); оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или в другой срок информирования); оцененные/проверенные работы могут быть возвращены обучающимся по усмотрению преподавателя.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или)

опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

