

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.В.ДВ.04.01 «Контракты и внешнеторговая
документация»**

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

Зачет 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов По учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работано видам учебных занятий	36	36
– <i>лекции</i>	18	18
– <i>практические (семинарские)</i>	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок
2	овладение методологией и методами научного исследования
3	работа с научной литературой и ресурсами Интернет-поддержки
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование у будущих специалистов знаний в области анализа, оценки, обоснования и толкования положений нормативно-правовых актов, применяемых при заключении контрактов во внешнеэкономической деятельности предприятий
2	приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.05 Правоведение
2	Б1.В.06 Договорное право
3	Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности
4	Б1.В.09 Контроль достоверности заявленного кода товара
5	Б1.В.ДВ.04.01 Гражданское право
6	Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.Б.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2	Б2.Б.04(Пд) Производственная - преддипломная

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-12: Умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему нормативно-правовых источников
Уметь	осуществлять поиск норм, регламентирующих ВЭД
Владеть	навыками анализа внешнеторговой деятельности, специальной экономической, правовой, коммерческой терминологией
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	систему нормативно-правовых источников Таможенного союза, ЕАЭС, международного законодательства, назначение основных групп внешнеторговых документов
Уметь	анализировать законодательные акты, регламентирующие ВЭД,

Владеть	навыками заполнения форм документов, требуемых при совершении различных таможенных операций, методами оформления современной внешнеторговой документации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы унификации и стандартизации внешнеторговых документов, сложившихся в международной практике
Уметь	применять нормы законодательства в зависимости от ситуации, использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности
Владеть	навыками составления документов, необходимых для осуществления ВЭД, навыками профессиональной аргументации при оформлении различного рода документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	назначение основных групп внешнеторговых документов, организацию и технику документального обеспечения внешнеторговых операций, основы унификации и стандартизации внешнеторговых документов, сложившихся в международной практике
Уметь	
1	осуществлять контроль за правильностью заполнения внешнеторговой документации
2	использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности
Владеть	
1	специальной экономической, правовой, коммерческой терминологией
2	методами оформления современной внешнеторговой документации
3	навыками профессиональной аргументации при оформлении различного рода документов
4	навыками составления документов, необходимых для осуществления ВЭД

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Общие положения, понятие, сущность и виды внешнеторговой сделки. Нормативно-правовая регламентация ВТС				
1.1	Понятие ВЭД, роль ВТС в ВЭД. Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовая регламентация ВТС. /Лек/	9	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
1.2	Понятие ВЭД, роль ВТС в ВЭД. Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовая регламентация ВТС. Основные понятия. Практическая ситуация /Пр/	9	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
1.3	Анализ основных направлений внешнеэкономической деятельности, внешнеэкономических операций. Обсуждение вопросов семинара. Контрольная работа по теме. /Ср/	9	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23

					Э 24 Э 25
1.4	Подготовка и особенности проведения внешнеэкономической сделки. Выбор страны-партнера для ведения внешней торговли. Особенности проведения ВТС /Лек/	9	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
1.5	Подготовка и особенности проведения внешнеэкономической сделки. Выбор страны-партнера для ведения внешней торговли. Особенности проведения ВТС. Основные понятия. Практическая ситуация. /Пр/	9	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
1.6	Особенности проведения переговоров и заключения международных договоров с иностранными партнерами. Дипломатия и в международном бизнесе. Презентация творческих работ. /Ср/	9	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
1.7	Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Гагская конвенция ООН, применимая к договорам международной купли-продажи товаров. Межгосударственные соглашения и протоколы по экспорту и импорту. Содержание условий контракта. /Лек/	9	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
1.8	Национальное внешнеэкономическое законодательство и его характеристика. Обычаи и обыкновения как регулятор контрактных отношений. Основные понятия. Практическая ситуация. /Пр/	9	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
1.9	Решение задач. /Ср/	9	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
	Раздел 2 Виды внешнеэкономических договоров. Посреднические соглашения. Внешнеторговая документация.				
2.1	Существенные, обычные, случайные условия контракта купли-продажи товаров. Структура и содержание статей	9	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

	контракта купли-продажи товаров. Базисные условия поставок. Инкотермс 2010. /Лек/				Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
2.2	Существенные, обычные, случайные условия контракта купли-продажи товаров. Структура и содержание статей контракта купли-продажи товаров. Базисные условия поставок. Инкотермс 2010. Основные понятия. Практическая ситуация. /Пр/	9	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
2.3	Основные ошибки при заключении контрактов. Использование Инкотермс 2010 при заключении внешнеторговой сделки, анализ основных разделов. Контрольная работа по теме. /Ср/	9	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
2.4	Особенности договор поставки, мены, аренды, лизинга. Содержание и особенности условий. /Лек/	9	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
2.5	Особенности договор поставки, мены, аренды, лизинга. Содержание и особенности условий. Основные понятия. Практическая ситуация. /Пр/	9	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
2.6	Подготовка проектов договоров (на выбор) /Ср/	9	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
2.7	Транспортное обеспечение международной торговли. Договоры морской перевозки, международной автомобильной перевозки, железнодорожной перевозки, авиаперевозки. Лицензионный договор. Понятие международного коммерческого арбитража. Международно-правовые основы коммерческого арбитража. /Лек/	9	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25

2.8	Транспортное обеспечение международной торговли. Договоры морской перевозки, международной автомобильной перевозки, железнодорожной перевозки, авиaperезовки. Лицензионный договор. Понятие международного коммерческого арбитража. Международно-правовые основы коммерческого арбитража. основные условия договоров. Основные понятия. Арбитражная оговорка и арбитражное соглашение во внешнеторговом контракте. Практическая ситуация. /Пр/	9	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
2.9	Подготовка проектов договоров (на выбор). Презентация творческих работ (на примере страны по выбору). Контрольная работа. /Ср/	9	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э 24 Э 25
4.5	Зачет			ПК-12	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составитель и	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Т.Е. Кочергина	Контракты в международной торговле: учебное пособие	ИЦ "Интермедиа", 2014	35
Л1.2	Кулешов А.В., Желтова Л.А., Шишкина О.В.	Контракты и внешнеторговая документация: Учебное пособие	СПб:Троицкий мост, 2012	60

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составитель и	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1.	Зульфугарзаде, Т.Э	Правовое регулирование внешнеторговых контрактов : учебно-практическое пособие (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426947)	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	100% - онлайн

Л2.2	Поступов, П.Р.	Исследование внешнеторгового контракта, как основы внешнеэкономической деятельности (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87032)	М.: Лаборатория книги,., 2010	100% - онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Официальный сайт Евразийского экономического союза			
Э2	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии			
Э3	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России			
Э4	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"			
Э5	Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ"			
Э6	Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост"			
Э7	Официальный сайт Центрального банка России .www. cbr. Ru			
Э8	Официальный сайт Международного валютного фонда www. Imf.org.			
Э9	Официальный сайт ООН .www.un.org.			
Э10	Официальный сайт комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) .www. unctad.org.			
Э11	Официальный сайт Всемирного банка .www. worldbank.org			
Э12	Официальный сайт ВТО . www.wto.org			
Э13	Сайты международных организаций (http://www.un.org (сайт ООН), http://www.un.org (сайт ЮНИДО), http://www.unctad.org (сайт ЮНКТАД), http://www.weforum.org (сайт ВЭФ))			
Э14	Сайты по Венской конвенции 1980 г. (Прецедентное право по текстам ЮНИСТРАЛ на русском языке - http://www.uncitral.org , Решения международных арбитражей на рус. языке - www.cisg.ru , www.unilex.info)			
Э15	Сайты по международному коммерческому арбитражу (Международный арбитражный суд МТП (ICC) - http://www.iccwbo.org/court/english/arbitration/introduction.asp , Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) при ТПП РФ - http://www.tpprf.ru Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ) - http://www.uncitral.org/en-index.htm , Lex mercatoria - http://www.lexmercatoria.net)			
Э16	.Сайты Российской Федерации (www.gov.ru (сайт органов гос. власти РФ (http://www.gks.ru (сайт Госкомстата РФ), http://www.customs.ru (сайт ФТС РФ), http://www.vniki.ru (сайт ВНИКИ), http://www.marketsveys.ru (обзоры мировых и отечественных рынков), http://www.imemo.ru (сайт института МЭМО), http://www.ieie.nsc.ru (сайт Института экономики и организации промышленного производства), http://www.itnc.ru (сайт Института ТНК РФ), http://www.ek-lit.agava.ru (библиотека экономической и деловой информации), http://www.libertarium.ru (библиотека Либертариума))			
Э17	Государственный статистический комитет РФ - http://www.gks.ru Государственный статистический комитет РФ - http://www.gks.ru			
Э18	Справочная информация для участников ВЭД - http://www.infoved.ru			
Э19	Таможня для всех- http://www.tks.ru			
Э20	Внешнеэкономическая деятельность - http://www.finsovet.ru/ved.html			
Э21	Журнал для бизнесменов третьего тысячелетия - http://www.forint.ru			
Э22	Информационный сервер по внешнеторговой и таможенной деятельности - http://www.foreign-trade.ru			
Э23	Россия-Экспорт-Импорт Участники ВЭД - http://www.rusimpex.ru/Content/Vneshmain/index.htm			
Э24	ВЭД - http://users/iptelecom.net.ua/external			
Э25	ВЭД консультант - http://www.iak.ru/consult.nsf/site/products_cons_newlaws_26de8ja2001_12			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения				

и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	MicrosoftOffice "Word";
6.3.2.2	Microsoftoffice "PowerPoint";
6.3.2.3	Microsoftoffice "Exel"
6.3.2.4	Комплекс программ "ВЭД" - https://www.ctm.ru
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: http://www.consultant.ru ;
6.3.3.2	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: http://www.garant.ru ;
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
2	Учебная лаборатория А-108 «Оформление таможенных документов». Оснащение лаборатории: 14 автоматизированных рабочих мест, комплекс программных продуктов ООО «СТМ»
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИРГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала дисциплины, путем ознакомления студентов с источниками, содержанием изучаемой дисциплины
Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

	деятельности обучающихся
Самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы состоит из чтения конспектов и литературы (учебник, дополнительная литература), посещение интернет сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины, подготовки ответов на контрольные вопросы, участие в научных и практических конференциях
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Контракты и внешнеторговая документация»
(очная форма обучения)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Контракты и внешнеторговая
документация»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Контракты и внешнеторговая документация» участвует в формировании компетенций:

ПК-12: Умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-12 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-12	Умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Б1.Б.31 Гражданское право	3	1
		Б1.В.06 Договорное право	4	2
		Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности	3	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-12 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-12	Умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Раздел 1. Общие положения, понятие, сущность и виды внешнеторговой сделки. Нормативно-правовая регламентация ВТС Раздел 2 Виды внешнеэкономических договоров. Посреднические соглашения. Внешнеторговая документация.	Минимальный уровень	систему нормативно-правовых источников
				осуществлять поиск норм, регламентирующих ВЭД
			Базовый уровень	навыками анализа внешнеторговой деятельности, специальной экономической, правовой, коммерческой терминологией
				систему нормативно-правовых источников Таможенного союза, ЕАЭС, международного законодательства, назначение основных групп внешнеторговых документов
				анализировать законодательные акты, регламентирующие ВЭД,

				<p>навыками заполнения форм документов, требуемых при совершении различных таможенных операций, методами оформления современной внешнеторговой документации</p>
			Высокий уровень	<p>основы унификации и стандартизации внешнеторговых документов, сложившихся в международной практике</p>
				<p>применять нормы законодательства в зависимости от ситуации, использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности</p>
				<p>навыками составления документов, необходимых для осуществления ВЭД, навыками профессиональной аргументации при оформлении различного рода документов</p>

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
9 семестр				
1	1-4	Текущий контроль	<p>Раздел 1. Общие положения, понятие, сущность и виды внешнеторговой сделки. Нормативно-правовая регламентация ВТС</p>	<p>ПК-12 Собеседование (устно) Рефераты (письменно)</p>
2	5-18	Текущий контроль	<p>Раздел 2. Виды внешнеэкономических договоров. Посреднические соглашения. Внешнеторговая документация</p>	<p>ПК-12 Собеседование (устно) Рефераты (письменно) Ситуационные задачи (письменно) Контрольная работа (письменно) Творческие задания (письменно)</p>
3	18	Промежуточная аттестация – зачет	<p>Разделы: 1. Общие положения, понятие, сущность и виды внешнеторговой сделки. Нормативно-правовая регламентация ВТС 2. Виды внешнеэкономических договоров. Посреднические соглашения. Внешнеторговая документация</p>	<p>ПК-12 Тестирование (компьютерные технологии) Собеседование по вопросам (устная форма)</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения ситуационной задачи
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
5	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей

	системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Критерии и шкала оценивания выполнения ситуационной задачи

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса
«хорошо»	Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
«удовлетворительно»	Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
«неудовлетворительно»	Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Критерии и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Оценивание выполнения реферата производится по пяти показателям, которые оцениваются в баллах (до 100). Критерии оценивания показателей, а также перевод в четырехбалльную систему происходит по нижеприведенным таблицам.

№ п/п	Показатель оценивания эссе	Всего баллов по показателю	Детализация оценивания	
			Критерий оценивания показателя	Всего баллов

				по критерию
1	Новизна реферированного текста	до 20	актуальность проблемы и темы;	до 5
			новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;	до 5
			наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;	до 10
2	Степень раскрытия сущности проблемы	до 30	соответствие плана теме реферата;	до 5
			соответствие содержания теме и плану реферата;	до 5
			полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;	до 5
			обоснованность способов и методов работы с материалом;	до 5
			умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;	до 5
			умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	до 5
3	Обоснованность выбора источников	до 20	круг, полнота использования литературных источников по проблеме;	до 10
			привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	до 10
4	Соблюдение требований к оформлению	до 15	правильное оформление ссылок на используемую литературу;	до 3
			правильность и культура изложения;	до 3
			владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;	до 3
			соблюдение требований к объему реферата;	до 3
			культура оформления реферата.	до 3
5	Грамотность	до 15	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;	до 5
			отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;	до 5
			литературный стиль.	до 5
	Итого	до 100		до 100

Число набранных баллов	Оценка
100–90 баллов	«отлично»
89–80 балла	«хорошо»
79–70 балла	«удовлетворительно»
меньше 70 баллов	«неудовлетворительно»

Критерии и шкала оценивания выполнения творческого задания

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении

	материала, использовал необходимую литературу и материалы правоприменительной практики
«хорошо»	соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу
«удовлетворительно»	соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован
«неудовлетворительно»	творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

Образец типового варианта контрольной работы

Вариант 1.

Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы:

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Международная торговая сделка. Характерные черты
2. Классификации контрагентов как субъектов международных коммерческих операций
3. Методы осуществления международных коммерческих операций. Разработка и установление общих правил международной практики
4. Стандартизация и унификация внешнеторговых документов

Вариант 2.

Документы по подготовке внешнеторговых сделок:

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Документы по подготовке экспортной сделки
2. Документы по подготовке импортной сделки
3. Документы по подготовке товара к отгрузке

Вариант 3.

Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Структура внешнеторгового контракта купли-продажи
2. Виды контрактов
3. Бартерный договор, агентское соглашение, договор об оказании внешнеэкономических услуг, договор лизинга

Вариант 4.

Коммерческие документы

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Виды коммерческих документов
2. Техническая и товаросопроводительная документация

Вариант 5.

Документы по платежно-банковским операциям

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Документы по банковскому переводу
2. Документы по товарному аккредитиву
3. Документы по инкассовым платежам
4. Документы контроля исполнения внешнеторговой сделки
5. Особенности составления и форма представления чеков, векселей, долговых обязательств

Вариант 6.

Страховые и транспортные документы

Вопросы темы, которые необходимо раскрыть в контрольной работе:

1. Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей
2. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем
3. Общая характеристика международных транспортных услуг
4. Основные виды транспортных документов

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

1. Международная классификация внешнеторговых документов по группам в зависимости от выполняемых функций.
2. Коммерческие документы.
3. Платежно-банковские документы.
4. Страховые документы.
5. Транспортные и отгрузочные документы.
6. Транспортно-экспедиторские документы.
7. Таможенные документы.
8. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов.
9. Документы по обеспечению производства экспортного товара.
10. Инструкции по изготовлению экспортного товара.
11. Классификация тары и упаковки товара.
12. Инструкция по маркировке.

13. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.
14. Международные соглашения по упаковке и маркировке в международной торговле.
15. Специальная маркировка. Поручение на покупку изделий и материалов, необходимых для производства товаров.
16. Инструкции по упаковке. Заказы-наряды на внутреннюю транспортировку и вывоз продукции со склада.
17. Внешнеторговая сделка. Классификация внешнеторговых операций.
18. Признаки классификации и виды внешнеторговых операций.
19. Набор документов по подготовке экспортной сделки.
20. Предложение (оферта). Контракт.
21. Подтверждение заказа. Счет-проформа.
22. Заявка на инструкции по поставке. Тендер.
23. Внешнеторговый договор, контракт.
24. Условия контракта. Разнообразие контрактов в международной торговой практике.
25. Классификация контрактов.
26. Типовые контракты.
27. Контракты с разовой и периодической поставкой.
28. Специальные контракты.
29. Коммерческие документы: особенности и назначение.
30. Виды коммерческих счетов.
31. Коммерческий счет. Счет-фактура.
32. Счет-спецификация. Предварительный счет. Счет-проформа.
33. Документы, дающие количественную характеристику товара. Спецификация.
34. Техническая документация.
35. Упаковочный лист.
36. Комплектовочная ведомость.
37. Документы, свидетельствующие о качестве поставленного товара.
38. Сертификат качества.
39. Гарантийное обязательство, или гарантийное письмо.
40. Протокол испытаний. Разрешение на отгрузку.
41. Документы по банковскому переводу.
42. Инструкция по банковскому переводу.
43. Платежное поручение.
44. Документы по инкассовым платежам.
45. Инкассовое поручение. Извещение об инкассовом платеже.
46. Документы по товарному аккредитиву.
47. Извещение о платеже по товарному аккредитиву.
48. Извещение о принятии документов к оплате по товарному аккредитиву.
49. Банковская гарантия.
50. Заявка на товарный аккредитив.
51. Товарный аккредитив. Банковская тратта.
52. Переводный вексель.
53. Особенности оформления чеков, векселей и долговых обязательств.
54. Дорожный чек. Вексель.
55. Банковская карточка.
56. Налоговая декларация.
57. Сущность страхования внешнеэкономической деятельности.
58. Договор транспортного страхования.
59. Договор страхования грузов.
60. Обязательное и добровольное страхование.

61. Цель страхования. Страховые полисы.
 62. Генеральный полис. Рейсовый страховой полис. Смешанный полис.
 63. Транспортное страхование грузов.
 64. Страхование ответственности. Перестрахование.
 65. Страховой сертификат.
 66. Страховое объявление (бордеро).
 67. Ковернот. Счет страховщика.
 68. Документы по подготовке товара к отгрузке.
 69. Извещение о готовности товара к отгрузке.
 70. Заявка на фрахтование. Отгрузочная инструкция. Разрешение на поставку. Извещение об отгрузке.
 71. Документы, обеспечивающие перевозку.
 72. Коносамент. Виды коносаментов.
 73. Чартер. Особенности оформления документов по чартерным договорам.
 74. Расписка в получении груза. Гарантийное письмо.
 75. Экспедиторское свидетельство о транспортировке.
 76. Подтверждение о фрахтовании тоннажа. Заявление-требование об отправке.
- Фрахтовый счет.
77. Извещение о распределении документов. Извещение о прибытии груза.
 78. Извещение о возникновении препятствий к поставке груза. Извещение о возникновении препятствий в перевозке груза.
 79. Извещение о поставке груза.
 80. Транспортные манифесты.
 81. Грузовой манифест. Фрахтовый манифест. Контейнерный манифест.
 82. Виды транспортных накладных.
 83. Железнодорожная накладная, авиагрузовая накладная, накладная автомобильных перевозок.
 84. Универсальный транспортный документ, документ смешанной перевозки, документ комбинированной перевозки.
 85. Виды транспортных средств морского флота для перевозки генеральных грузов.
 86. Контейнеровозы, лихтеровозы, ролкеры, паромы, танкеры.
 87. Отгрузочное поручение. Экспедиторская инструкция. Извещение об отправке.
 88. Экспедиторское свидетельство о транспортировке. Экспедиторское свидетельство о получении груза.
 89. Складская расписка экспедитора. Товароскладская квитанция. Ордер на выдачу товара.
 90. Группа таможенных документов. Грузовая таможенная декларация.
 91. Декларация таможенной стоимости. Виды лицензий.
 92. Декларация об опасных грузах.
 93. Акт экспертизы происхождения товара.
 94. Сертификаты о происхождении товара.
 95. Сертификат ЮНКТАД.
 96. Сертификат качества (соответствия). Консульская фактура. Консульский инвойс.
 97. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
 98. Декларация МЖДП и ТМТ.
 99. Книжки МДП и АТА.
 100. Сертификат регистрации контракта.
 101. Паспорт сделки.
 102. Упрощение процедур в международной торговле.
 103. Разработка типовых формуляров-образцов документов рабочей группой по упрощению процедур международной торговли ООН.

104. Формуляр-образец ООН для внешнеторговых документов.
105. Элементы данных (реквизиты) формуляра-образца ООН для внешнеторговых документов.
106. Формуляр-образец унифицированного счета для международной торговли и его реквизиты.
107. Группировка разрабатываемых мер и документов.
108. Система унифицированных внешнеторговых документов.

3.3 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

Ситуационное задача 1. Предприятие в Рязани закупило партию компьютеров в Корею с базисом поставки CIF Москва.

Каковы обязательства сторон по исполнению контракта в соответствии с этим базисом? В чем ошибка предприятия с точки зрения:

- неадекватности применения базиса;
- излишних затрат на транспортировку;
- дополнительных валютных затрат, возникших при исполнении этого контракта.

Какой правильный базис поставки, с вашей точки зрения, должен быть применен?

Ситуационное задача 2. Предприятие (г. Воронеж) продало 42 т проволоки немецкому предприятию, расположенному примерно в 180 км от г. Штутгарт, с обязательством доставить все проданное количество автотранспортом до места назначения. Укажите ошибку воронежского предприятия с точки зрения организации поставки товара.

Ответьте на вопросы:

- какой, на ваш взгляд, необходимо использовать базис поставки в данном случае?
- какой маршрут транспортировки вы бы выбрали?
- какой вид или виды транспорта использовали?

Ситуационное задача 3. Предприятие в Москве продало небольшую партию велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк на базисе поставки «свободно у перевозчика в аэропорту Шереметьево», оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировки от Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке.

Каковы обязанности отечественного предприятия по осуществлению данной поставки? В чем ошибочность его действий?

Ситуационное задача 4. Между немецкой фирмой и российским покупателем заключен контракт на поставку соевого масла в Россию на условиях EXW Берлин (Центральный склад масла). Транспортные условия, согласованные в контракте, предусматривали, что поставка товара производится в соответствии с инструкциями, которые покупатель передает по факсу продавцу не позднее 14 дней до начала поставки. Кроме того, погрузка товара должна осуществляться в чистые цистерны, которые предоставляет покупатель. Товар был подготовлен к отправке в согласованный срок. Но поставка не была осуществлена из-за отсутствия пригодных к перевозке масла цистерн по вине покупателей.

Есть ли в этой ситуации основания для преждевременного перехода рисков и

расходов с продавца на покупателя?

Ситуационное задача 5. Российский продавец должен был поставить товар из Санкт-Петербурга в Роттердам на условиях CIF в течение 3 месяцев с даты открытия аккредитива. В ответ на просьбу продавца об открытии аккредитива покупатель заявил об отказе от контракта, так как он больше не нуждается в товаре. Российский контрагент потребовал от покупателя возмещения расходов по транспортировке товара в порт отгрузки, хранению его в порту отгрузки и убытков в виде упущенной выгоды.

На возмещение каких издержек продавец в действительности имеет право и на основании чего?

Ситуационное задача 6. Российское предприятие поставляет автомобили «Нива» из Тольятти в порт Триполи на судах типа ролл-он/ролл-офф на базисном условии поставки FOB Новороссийск.

В чем ошибочность выбора базиса поставки с учетом специфики транспортировки товара?

Ситуационное задача 7. При поставке одновременно 70 тыс. т руды из порта Мангалуру (Индия) в порт Нагоя (Япония) используется базисное условие контракта CIF без выгрузки.

Каковы особенности транспортных условий контракта в данном случае?

Ситуационное задача 8. Заключен контракт на поставку партии электроприборов из Лондона в Москву на базисе поставки «СРТ склад получателя».

Каким видом транспорта может осуществляться доставка груза по этому контракту? Какими критериями вы руководствовались при принятии решения? Когда риск случайной гибели или повреждения товара перейдет с продавца на покупателя?

Ситуационное задача 9. Производственное предприятие из России поставляет металлические трубы из порта Новороссийск в порт Солоники (Греция). Базисное условие поставки определено как «FOB со штивкой, Новороссийск».

В чем особенность распределения рисков и расходов по транспортным операциям между продавцом и покупателем? Как должны быть сформулированы транспортные условия контракта? Должны ли транспортные условия контракта быть скоординированы с положениями договора перевозки от п. Новороссийск до п. Солоники. Если да, то по каким пунктам?

3.4 Типовые контрольные темы для написания рефератов

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов тем для написания рефератов.

Образец тем рефератов

1. Международная классификация внешнеторговых документов по группам в зависимости от выполняемых функций.
2. Коммерческие документы.
3. Платежно-банковские документы.
4. Страховые документы.
5. Транспортные и отгрузочные документы.
6. Транспортно-экспедиторские документы.
7. Таможенные документы.
8. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов.

9. Документы по обеспечению производства экспортного товара.
10. Инструкции по изготовлению экспортного товара.
11. Классификация тары и упаковки товара.
12. Инструкция по маркировке.
13. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.
14. Международные соглашения по упаковке и маркировке в международной торговле.
15. Специальная маркировка. Поручение на покупку изделий и материалов, необходимых для производства товаров.
16. Инструкции по упаковке. Заказы-наряды на внутреннюю транспортировку и вывоз продукции со склада.
17. Внешнеторговая сделка. Классификация внешнеторговых операций.
18. Признаки классификации. Виды операций.
19. Набор документов по подготовке экспортной сделки.
20. Предложение (оферта). Контракт.
21. Подтверждение заказа. Счет-проформа.
22. Заявка на инструкции по поставке. Тендер.
23. Внешнеторговый договор, контракт.
24. Условия контракта. Разнообразие контрактов в международной торговой практике.
25. Классификация контрактов.
26. Типовые контракты.
27. Контракты с разовой и периодической поставкой.
28. Специальные контракты.
29. Коммерческие документы: особенности и назначение.
30. Виды коммерческих счетов.
31. Коммерческий счет. Счет-фактура.
32. Счет-спецификация. Предварительный счет. Счет-проформа.
33. Документы, дающие количественную характеристику товара. Спецификация.
34. Техническая документация.
35. Упаковочный лист.
36. Комплектовочная ведомость.
37. Документы, свидетельствующие о качестве поставленного товара.
38. Сертификат качества.
39. Гарантийное обязательство, или гарантийное письмо.
40. Протокол испытаний. Разрешение на отгрузку.
41. Документы по банковскому переводу.
42. Инструкция по банковскому переводу.
43. Платежное поручение.
44. Документы по инкассовым платежам.
45. Инкассовое поручение. Извещение об инкассовом платеже.
46. Документы по товарному аккредитиву.
47. Извещение о платеже по товарному аккредитиву.
48. Извещение о принятии документов к оплате по товарному аккредитиву.
49. Банковская гарантия.
50. Заявка на товарный аккредитив.
51. Товарный аккредитив. Банковская тратта.
52. Переводный вексель.
53. Особенности оформления чеков, векселей и долговых обязательств.
54. Дорожный чек. Вексель.
55. Банковская карточка.
56. Налоговая декларация.

57. Сущность страхования внешнеэкономической деятельности.
58. Договор транспортного страхования.
59. Договор страхования грузов.
60. Обязательное и добровольное страхование.
61. Цель страхования. Страховые полисы.
62. Генеральный полис. Рейсовый страховой полис. Смешанный полис.
63. Транспортное страхование грузов.
64. Страхование ответственности. Перестрахование.
65. Страховой сертификат.
66. Страховое объявление (бордеро).
67. Ковернот. Счет страховщика.
68. Документы по подготовке товара к отгрузке.
69. Извещение о готовности товара к отгрузке.

3.5 Типовые контрольные задания для выполнения творческих заданий

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения творческих заданий.

Образец творческого задания

1. Разработать договор международной купли-продажи товаров с условием поставки к строго установленному сроку, поставка осуществляется силами продавца. Договор разрабатывается со стороны продавца.
2. Разработать международный агентский договор. Договор разрабатывается со стороны агента.
3. Разработать договор международного лизинга. Договор разрабатывается со стороны лизингодателя.
4. Разработать договор подряда. Договор разрабатывается со стороны подрядчика.

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК–12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Понятие ВЭД, роль ВТС в ВЭД. Договор как основа внешнеэкономической деятельности. Нормативно–правовая регламентация ВТС.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Действие	2 – ОТП 2 – ЗТП
ПК–12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Подготовка и особенности проведения внешнеторговой сделки. Выбор страны–партнера для ведения внешней торговли. Особенности проведения ВТС	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Действие	2 – ОТП 2 – ЗТП
ПК–12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц,	Венская конвенция ООН о договорах международной купли–продажи товаров. Гаагская конвенция ООН, применимая к	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП

осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	договорам международной купли–продажи товаров. Межгосударственные соглашения и протоколы по экспорту и импорту. Содержание условий контракта	Действие	2 – ЗТП
			2 – ОТП 2 – ЗТП
ПК–12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Национальное внешнеторговое законодательство и его характеристика. Обычай и обыкновения как регулятор контрактных отношений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Действие	2 – ОТП 2 – ЗТП
ПК–12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Существенные, обычные, случайные условия контракта купли–продажи товаров. Структура и содержание статей контракта купли–продажи товаров. Базисные условия поставок. Инкотермс 2020	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Действие	2 – ОТП 2 – ЗТП
ПК–12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Особенности договор поставки, мены, аренды, лизинга. Содержание и особенности условий	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Действие	2 – ОТП 2 – ЗТП
ПК–12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Транспортное обеспечение международной торговли. Договоры морской перевозки, международной автомобильной перевозки, железнодорожной перевозки, авиаперевозки. Лицензионный договор	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Действие	2 – ОТП 2 – ЗТП
ПК–12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Понятие международного коммерческого арбитража. Международно–правовые основы коммерческого арбитража	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Действие	2 – ОТП 2 – ЗТП
ПК–12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес–планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес–планирования на предприятии	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Действие	2 – ОТП 2 – ЗТП
ПК–12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Понятие, цель, задачи и особенности составления Бизнес–плана. Отличие бизнес–плана от других плановых документов. Структура и содержание разделов бизнес–плана	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Действие	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Итого	160, 80 – ОТП 80 – ЗТП

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Внешнеторговая сделка это-

- А) основной коммерческий документ
- Б) координация внешнеэкономических связей субъектов РФ
- В) информационное обеспечение внешнеторговой деятельности
- Г) действия по установлению, изменению и прекращению гражданско-правовых отношений по купле-продаже

2. Венская конвенция ООН о договорах купли-продажи товаров принята:

- А) 1970
- Б) 1975
- Г) 1980
- Д) 1990

3. Контракт с периодической поставкой предусматривает:

- А) единовременную поставку
- Б) поставку в предусмотренный срок
- В) поставку в согласованный срок отдельными партиями
- Г) поставку при извещении покупателя о готовности принять товар

4. Обязательным условием во внешнеторговом контракте купли-продажи является:

- А) проведение рекламных мероприятий
- Б) переход права собственности на товар от продавца к покупателю
- В) оказание интеллектуальных услуг
- Г) использование режима наибольшего благоприятствования

5. Российское законодательство регулирует вопросы о договорах купли-продажи товаров и поставки на основе:

- А) Таможенного кодекса ТС
- Б) Гражданского кодекса РФ
- В) Бюджетного кодекса РФ
- Г) Уголовного кодекса РФ

6. В статье Предмет контракта указывается:

- А) вид сделки купли-продажи
- Б) характер договорных отношений сторон
- В) наименование поставляемого товара
- Г) условия поставки товара

7. К обстоятельствам непреодолимой силы не относятся:

- А) землетрясения
- Б) эмбарго
- В) забастовки
- Г) технические проблемы с транспортом

8. Оферта это:

- А) письменное предложение продавца, направленное возможному покупателю, о продаже партии товара на определенных продавцом условиях.
- Б) документ, выдаваемый стороной, заинтересованной в покупке указанных в нем товаров.
- В) Всё вышеперечисленное верно.

9. Статья «предмет контракта» является:

- А) существенной
- Б) несущественной
- В) первоочередной
- Г) нейтральной

10. К группе страховых документов во внешнеторговой деятельности относится:

- а) страховой полис, страховой сертификат, страховая премия.
- б) страховое уведомление, страховое объявление, счёт страховщика.
- в) открытый ковернот.
- г) А и Б
- д) А и Г
- е) Б и Г
- ж) всё вышеперечисленное

11. Определение внешнеторговой сделки купли-продажи _____

12. В каком году Международная торговая палата опубликовала впервые свод международных правил для определения торговых терминов? _____

13. Цель «Инкотермс». _____

14. Условие сделки купли-продажи переход собственности на товар от продавца к покупателю является: _____

15. В соответствии с какой группой терминов продавец не обязан доставлять товар, очищенный для импорта в стране назначения? _____

16. Сколько основных терминов включает в себя редакция Инкотермс 2020? _____

17. Продавец должен застраховать товар и нести расходы по страхованию в соответствии с термином: _____

18. Какие функции выполняет коносамент? _____

19. Что такое реимпортные операции. _____

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Виды международных договоров. Общие условия поставок.
2. Приоритетные условия поставок для России.
3. Общие условия поставок носящие факультативный характер.
4. Способы заключения контрактов.
5. Реквизиты и преамбула договора; предмет контракта. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
6. Количество товара. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
7. Качество товара. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
8. Сроки исполнения контракта. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.

9. Базисные условия поставки. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
10. Условия цены, условия платежа. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
11. Платеж. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
12. Гарантии, форс-мажор. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
13. Способ урегулирования споров; юридические условия контракта; заключительные положения. Международные соглашения применительно к данным статьям контракта: сравнительный анализ.
14. Договор аренды.
15. Лизинговое соглашение.
16. Договор мены.
17. Договор подряда.
18. Договор поручения.
19. Договор комиссии.
20. Агентское соглашение.
21. Договор перевозки.
22. Договор хранения.
23. Договор консигнации.
24. Лицензионный договор.
25. Договор временного оказания услуг.
26. Договор на сооружение объектов капитального строительства.
27. Договор о выполнении НИР.
28. Международные торги: сущность, виды.
29. Конкурсная документация.
30. Порядок международных торгов.
31. Применимое национальное право.
32. Нормы, используемые, когда применимым признается российское право.
33. Международный коммерческий арбитраж при Торгово-промышленной палате РФ: статус, законы регламентирующие его деятельность.
34. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой.
35. Общие требования к бизнес-плану.
36. Основные области применения бизнес-планов.
37. Программные продукты, используемые для разработки и анализа бизнеспланов.
38. Этапы планирования. Методология планирования.
39. Компоненты плана. Система показателей плана.
40. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
41. Международные стандарты по бизнес-планированию.
42. Требования к написанию и оформлению бизнес-плана.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Ситуационное задание 1. Предприятие в Саратове закупило партию компьютеров в Корею с базисом поставки "СИФ Саратов".

Каковы обязательства сторон по исполнению контракта в соответствии с этим базисом? В чем ошибка предприятия с точки зрения: неадекватности применения базиса; излишних затрат на транспортировку; дополнительных валютных затрат, возникших при исполнении этого контракта? Какой правильный базис поставки, с вашей точки зрения, должен быть применен?

Ситуационное задание 2. Предприятие в Воронеже продало 35 т проволоки немецкому предприятию, расположенному примерно в 150 км от г. Гамбурга, с обязательством доставить все проданное количество автотранспортом до места назначения.

Укажите, в чем ошибка воронежского предприятия с точки зрения организации поставки товара? Ответьте: какой, на ваш взгляд, должен быть базис поставки в данном случае? Какой маршрут транспортировки Вы бы выбрали? Какой вид (ы) транспорта Вы бы использовали?

Ситуационное задание 3. Предприятие в Москве продало небольшую партию женских велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк на базисе поставки "FCA свободно у перевозчика в аэропорту Шереметьево", оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировки от Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке.

Каковы обязанности предприятия по осуществлению данной поставки? В чем ошибочность его действий?

Ситуационное задание 4. Между немецкой фирмой и российским покупателем заключен контракт на поставку соевого масла в Россию на условиях "EXW Берлин (Центральный склад масла)". Транспортные условия, согласованные в контракте, предусматривали, что поставка товара производится в соответствии с инструкциями, которые покупатель передает по факсу продавцу не позднее 14 дней до начала поставки. Кроме того, погрузка товара должна осуществляться в чистые цистерны, которые предоставляет покупатель. Товар был подготовлен к отправке в согласованный срок. Но поставка не была осуществлена из-за отсутствия пригодных к перевозке масла цистерн по вине покупателей.

Есть ли в этой ситуации основания для преждевременного перехода рисков и расходов с продавца на покупателя?

Ситуационное задание 5. Российский продавец должен был поставить товар из Саратова в Роттердам через порт Санкт-Петербурга на условиях CIF в течение 6 месяцев с даты открытия аккредитива. В ответ на просьбу продавца об открытии аккредитива покупатель заявил об отказе от контракта, так как он больше не нуждается в товаре. Российский продавец потребовал от покупателя возмещения расходов по транспортировке товара в порт отгрузки, хранению его в порту отгрузки и убытков в виде упущенной выгоды.

На возмещение каких издержек продавец в действительности имеет право и на основании чего?

Ситуационное задание 6. При поставке одновременно 50 тыс. т руды из порта Мармагоа (Индия) в порт Осака (Япония) используется базисное условие контракта "CIF без выгрузки".

Каковы особенности транспортных условий контракта в данном случае?

Ситуационное задание 7. Производственное предприятие из России поставляет металлические трубы из порта Новороссийск в порт Солоники (Греция). Базисное условие доставки определено как "FOB с укладкой, Новороссийск".

В чем особенность распределения рисков и расходов по транспортным операциям между продавцом и покупателем? Как должны быть сформулированы транспортные условия контракта? Должны ли транспортные условия контракта быть скоординированы с положениями договора перевозки от п. Новороссийск до п. Солоники? Если да, то по каким пунктам?

Ситуационное задание 8. ЗАО «Судостроительное предприятие «Янтарь» (Калининградская область) обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с заявлением, содержащим просьбу о наложении на судно «Лунденес» ареста в обеспечение морского требования, возникшего из контракта на ремонт судна «Henriette», заключенного ЗАО «Янтарь» и норвежской компанией «International Docking Service AS». К ходатайству приложен контракт на ремонт судна «Henriette». На основании заявления

ЗАО «Янтарь» и названного контракта арбитражный суд вынес определение об удовлетворении ходатайства и наложении ареста на судно «Лунденес» до рассмотрения дела по существу; срок для предъявления иска не установил. На данное определение подана апелляционная жалоба другой норвежской компанией «Skip. Polaris», по утверждению которой именно она зарегистрирована владельцем арестованного судна «Лунденес» в регистре торгового флота Гибралтара. В подтверждение этому представлена копия Сертификата британского регистра с нотариально заверенным переводом на русский язык и апостилем.

Какие обеспечительные меры могут быть применены арбитражным судом? Изложите порядок применения предварительных обеспечительных мер. Какие ошибки допущены Арбитражным судом Калининградской области?

Ситуационное задание 9. Не согласившись с постановлением суда апелляционной инстанции, оставившего без изменения решение арбитражного суда первой инстанции об отказе в иске, истец решил воспользоваться правом оспаривания судебного акта в порядке надзора. С этой целью он подал заявление о пересмотре решения суда в порядке надзора в арбитражный суд, его принявший. На момент подачи заявления прошло два месяца и семь дней со дня вступления в законную силу оспариваемого решения. Кассационная процедура обжалования истцом до этого не использовалась.

Соблюден ли истцом порядок обращения в надзорную инстанцию?

Ситуационное задание 10. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.

Правильно ли решение суда?

Ситуационное задание 11. Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Ситуационное задание 12. Акционерное общество предъявило иск к обществу с ограниченной ответственностью о внесении в пункт 3.1 договора купли – продажи недвижимости изменений об увеличении цены в соответствии с переоценкой основных фондов, предусмотренной постановлением Правительства Российской Федерации. Арбитражный суд исковые требования удовлетворил, сославшись на то, что покупатель допустил просрочку в оплате и последний платеж произвел в период, когда должна была производиться переоценка основных фондов. Общество с ограниченной ответственностью обжаловало данное решение.

Каким будет решение суда вышестоящей инстанции?

3.9 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Оформить образцы коммерческого счета и спецификации к счету. Составить образец типовой формы любого товаросопроводительного документа, соблюдая правила оформления и состав обязательных реквизитов.

2. Заполнить по образцу бланки следующих платежно-банковских документов:

- 1.1. Заявки на выдачу валютной лицензии;
- 1.2. Платежного поручения;
- 1.3. Заявления на товарный аккредитив;
- 1.4. Инкассового поручения;
- 1.5. Долгового обязательства.

3. Оформить образцы следующих транспортных документов:

- 1.1. Чистого коносамента;
- 1.2. Автodoroжной накладной;
- 1.3. Грузового манифеста.

4. Составить образцы следующих транспортно-экспедиторских документов:

- 1.1. Отгрузочного поручения;
- 1.2. Счета экспедитора;
- 1.3. Складской расписки экспедитора;
- 1.4. Товароскладочной квитанции.

5. Заполнить экземпляр ТД для таможни.

6. Заполнить по образцу сертификат регистрации контракта.

7. Оформить паспорт экспортной сделки.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Ситуационная задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель

подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.