

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.В.09 Контроль достоверности заявленного кода товара

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в курсах:
Зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	развитие у обучающихся практических знаний, умений и навыков работы с ТН ВЭД ЕАЭС, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.
2	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о проверке достоверности заявленного по коду ТН ВЭД ЕАЭС товара при его декларировании и после выпуска товара в соответствии с заявленной таможенной процедурой
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	выработать устойчивые навыки действий должностного лица при проверке правильности классификации в ходе таможенного контроля, после выпуска товара и по результатам экспертизы после выпуска товара
2	освоить требования к описанию групп однородной продукции в таможенных целях, достаточности и полноты описания товаров для контроля достоверности заявленного кода товара
3	развить умение использовать на практике теоретические знания по классификации товаров, полученные при изучении дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
4	развить умение находить и правильно использовать информацию в товаросопроводительных документах
5	обучить умению применять полученные знания для решения практических задач, при проверке достоверности заявленного по коду ТН ВЭД ЕАЭС товара при его декларировании и после выпуска товара в соответствии с заявленной таможенной процедурой.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
	Дисциплина Б1.В.09 «Контроль достоверности заявленного кода товара» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Изучение дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товара» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:
1	Б1.Б.15.02 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	структуру и составные части ТН ВЭД

Уметь	классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
Владеть	навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	гармонизированную систему описаний и кодирования товаров как основа ТН ВЭД ЕАЭС
Уметь	пользоваться дополнительными материалами для достоверной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара
Владеть	навыками работы с библиотеками классификационных решений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные правила интерпретации и структуру классификатора ТН ВЭД, особенности заполнения служебных граф ДТ при вынесении классификационных решений
Уметь	классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и выносить классификационные решения, оформить классификационное решение в соответствии с нормативными документами ФТС
Владеть	навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля достоверности заявленного кода, навыками вынесения классификационных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные нормативные документы Таможенного союза и Российской Федерации регулирующие вопросы кода товара классификации товаров по коду ТН ВЭД ЕАЭС, регламентирующие порядок контроля достоверности заявленного и действия должностных лиц при проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС
2	механизмы взаимодействия таможенных органов Таможенного союза и Российской Федерации в части классификации товаров
3	функции и полномочия таможенных органов по принятию решений по классификации товаров
Уметь	
1	контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
2	при наличии необходимой информации определить код товара по ТН ВЭД ЕАЭС
3	определить состав документов и сведений, необходимых для определения кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС
4	составить правильное описание товара, необходимое для определения кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС
5	находить и правильно использовать информацию в товаросопроводительных документах, содержащих сведения о классификационных признаках товаров, позволяющих однозначно классифицировать данный товар в ТН ВЭД ЕАЭС на уровне десятизначного кодового обозначения
6	формировать правильно перечень вопросов для эксперта при назначении экспертизы товара
7	грамотно оформить по установленной форме банк классификационного решения либо разъяснение по коду товара по ТН ВЭД ЕАЭС
Владеть	
1	навыками классификации товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
2	умением использовать Основные правила интерпретации
3	навыками действий должностного лица при проверке правильности классификации в ходе таможенного контроля, после выпуска товара и по результатам экспертизы после выпуска товара
4	навыками составления классификационного решения

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС				
1.1	Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС /Лек/	5	1	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2	ДЗ, ИДЗ, ЗПЗ, КНС, Т «Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС» /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
	Раздел 2. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для кон-				

	троля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС				
2.1	Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС /Лек/	5	1	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2	ДЗ, ИДЗ, ЗПЗ, КНС, Т «Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС» /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
	Раздел 3. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ТД				
3.1	Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС /Лек/	5	1	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2	Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ТД /Лек/	5	1	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3	ДЗ, ИДЗ, ЗПЗ, КНС, Т «Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС» /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.4	ДЗ, ИДЗ, ЗПЗ, КНС, Т «Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ТД» /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
	Раздел 4. Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС				
4.1	Занятие «Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС». Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач /Пр/	5	1	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2	ДЗ, ИДЗ, ЗПЗ, КНС, Т «Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС» /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
	Раздел 5. Корректировка 33 графы ДТ, влияющая на таможенные платежи				
5.1	Корректировка 33 графы ДТ, влияющая на таможенные платежи /Пр/	5	1	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2	Занятие: «Корректировка 33 графы ДТ, влияющая на таможенные платежи» /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
	Раздел 6. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа				
6.1	Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа /Пр/	5	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2	ДЗ, ИДЗ, ЗПЗ, КНС, Т «Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа» /Ср/	5	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
	Подготовка к семинарским занятиям по	5	9	ПК-4	Л1.1, Л1.2,

	курсу /Ср/				Л2.1
	Проработка лекционного материала по курсу /Ср/	5	9	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
	Зачет	5	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Андреева Е.И.	Контроль достоверности заявленного кода товара: учеб.пособие для студентов обучающихся по специальности "Таможенное дело"	СПб: Интермедия, 2012	25
Л1.2	Федотова Г.Ю.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. [Электронный ресурс]. http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tnvd2/index.html?Elena.TD.upp.irit&685229263109&116	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Старикова О.Г.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учеб.пособие	СПб: Интермедия, 2014	20
Л2.2	Алексеева Н.Н., Андреева Е.И., Глухоманова А.А., Соловьева Л.П., под общ. ред. Н.Н. Алексеевой	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363	СПб: Троицкий мост, 2016	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Сапожников Ю.М.	Методические указания по проведению занятий по дисциплине «Контроль достоверности заявленного кода товара»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/	Кол-во экз. в библиотеке/
--	---------------------	----------	----------------------------	---------------------------

			Личный кабинет обучающегося	теке/ 100% он-лайн
Л4.1	Сапожников Ю.М.	Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Контроль достоверности заявленного кода товара»	Личный кабинет обучающегося	100% он-лайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Официальный сайт Евразийского экономического союза			
Э2	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии			
Э3	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России			
Э4	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"			
Э5	Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ"			
Э6	Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост"			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Комплекс программ "ВЭД" - https://www.ctm.ru .			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: http://www.consultant.ru ;			
6.3.3.2	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: http://www.garant.ru ;			
6.3.3.1	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрено			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мыс-

	<p>ли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Цель практического занятия – организация управляемой познавательной деятельности обучающихся в условиях, приближенных к реальной практической деятельности.</p> <p>Каждый обучающийся на практическом занятии должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закреплять, углублять и расширять знания по курсу при решении конкретных практических задач; – развивать познавательные способности, самостоятельность мышления, творческую активность; – вырабатывать способности логического осмысления самостоятельно полученных данных; – научиться самостоятельно составлять юридические документы; – вырабатывать практические навыки самостоятельной работы. <p>Как правило, практические занятия предполагают решение кейс-задач (разбор конкретных ситуаций), составление правовых документов. Проверка умения обучающихся использовать теоретические положения при выполнении практической работы является основным средством контроля по дисциплине.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить соответствующий лекционный материал. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Самостоятельная работа студентов (обучающихся) (СРС) – это особая форма организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. СРС – часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>СРС направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; – формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; – формирование навыков использования теоретических положений и научных методов при решении социальных и профессиональных задач; – развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>В зависимости от места и времени проведения, характера работы и способов контроля за результатами обучения рекомендуемые виды СРС по дисциплине подразделяются по целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекционного материала; – подготовка к практическим занятиям;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашнего задания; – самостоятельное изучение темы; – подготовка и защита реферата; – подготовка к итоговому тестированию.
Контроль результатов обучения	<p>Контроль результатов обучения по курсу включает текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Основными методами текущего контроля являются индивидуальные (а в отдельных случаях и групповые) собеседования; коллоквиумы; тестирование; контрольная работа; решение кейс-задач (разбор конкретных ситуаций), которые могут проводиться во время семинарских занятий. С помощью оценочных средств проверяется глубина и качество усвоения учебного материала, а также проводится анализ ошибок, допущенных обучающимися.</p> <p>Формой промежуточного контроля знаний является зачет, который проводится в устной форме. Цель промежуточного контроля знаний – проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих уровень формирования компетенций.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.09 «Контроль достоверности
заявленного кода товара»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.09 Контроль достоверности
заявленного кода товара**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода» формирует следующие компетенции:

ПК-4:Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименования дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины/прохождения практики	Этапы формирования компетенций
ПК-4	Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Б1.Б.15.2 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	2	1
		Б1.В.09 Контроль достоверности заявленного кода товара	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля), практики	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.	Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС; Раздел 2. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС; Раздел 3. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ТД	Минимальный уровень освоения	Знать структуру и составные части ТН ВЭД ЕАЭС Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
			Базовый уровень освоения	Знать гармонизированную систему описаний и кодирования товаров как основа ТН ВЭД ЕАЭС Уметь пользоваться дополнительными материалами для достоверной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС Владеть навыками работы с библиотеками классификационных решений
			Высокий уровень освоения	Знать основные правила интерпретации и структуру классификатора ТН ВЭД Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и выносить классификационные

			решения
			Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля достоверности заявленного кода

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя/ семестр	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства
			Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	
1		Текущий контроль	Занятие «Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС»	ПК-4 защита практической работы (устно) тестирование (компьютерные технологии)
			Раздел 2. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС	
2		Текущий контроль	Занятие «Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС»	ПК-4 защита практической работы (устно) тестирование (компьютерные технологии)
			Раздел 3. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ТД	
3		Текущий контроль	Занятие «Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС», «Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ТД»	ПК-4 защита практической работы (устно) тестирование (компьютерные технологии)
4		Текущий контроль	Занятие «Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ТД» /	ПК-4 защита практической работы (устно) тестирование (компьютерные технологии)
			Раздел 4. Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС	
5		Текущий контроль	Занятие «Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС». Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	ПК-12 собеседование (устно) защита практической работы (устно) тестирование (компьютерные технологии)
			Раздел 5. Корректировка 33 графы ДТ, влияющая на таможенные платежи	
6		Текущий контроль	Корректировка 33 графы ДТ, влияющая на таможенные платежи	ПК-4 собеседование (устно)

					защита практической работы (устно) тестирование (компьютерные технологии)
			Раздел 6. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа		
7		Текущий контроль	Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа	ПК-4	собеседование (устно) защита практической работы (устно) тестирование (компьютерные технологии)
8		Текущий контроль	Разделы 1 - 6	ПК-4	контрольная работа (письменно)
9		Промежуточная аттестация - зачет	Разделы 1 - 6	ПК-4	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Защита практических работ	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы.	Темы практических работ и требования к их защите
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену (собеседование)

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Защита практических работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.</p> <p>Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме</p>
«хорошо»	<p>Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.</p> <p>Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)</p>
«удовлетворительно»	<p>Практическая работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами.</p> <p>Практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами</p>
«неудовлетворительно»	<p>Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен.</p> <p>Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание</p>

	теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки
--	---

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Контрольная работа

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания для проведения контрольных работ

Образец типового варианта контрольной работы по теме
«Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа»

Задание.

1. Укажите, какими нормативно-правовыми актами регламентируется принятие таможенным органом классификационного решения.
2. В каком документе отражается суть классификационного решения.
3. В какие графы декларации на товары вносятся записи в связи с принятием классификационного решения.

3.2 Типовые вопросы для проведения собеседования.

Тема 1

1. Кто и с какой целью осуществляет контроль достоверности заявленного кода товара?
2. Кто классифицирует товар в соответствии ТН ВЭД?
3. Роль таможенных органов в классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД?
4. Как и с какой целью принимается предварительное классификационное решение?
5. Может ли быть изменено, отменено или отозвано предварительное классификационное решение?
6. На какой срок выдается предварительное классификационное решение?
7. Каким документом регламентируется порядок принятия предварительного классификационного решения?

Тема 2

1. Каким нормативно – правовым актом регламентируются действия должностного лица таможенного органа при контроле достоверности заявленного кода?
2. В каком письме ФТС указаны требования к документам, служащим основанием для достоверной классификации товаров?
3. Каков порядок действий уполномоченного должностного лица таможенного органа при контроле достоверности заявленного кода в процессе таможенного контроля?
4. Каков порядок действий уполномоченного должностного лица таможенного органа при контроле достоверности заявленного кода после выпуска товара?
5. Каков порядок действий уполномоченного должностного лица таможенного органа при контроле достоверности заявленного кода при контроле товаров, подпадающих под профиль риска?
6. Кто и на основании каких запросов выдает разъяснения по вынесенным классификационным решениям?

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4	Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК-4	Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС	Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Использование информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК-4	Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС, Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ТД	Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ТД	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Использование информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Навык использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ЕТН ВЭД ЕАЭС	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК-4	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС. Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС.	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК-4	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС. Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС.	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК-4	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС. Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС.	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК-4	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС. Рассмотрение примеров из судебной практики,	Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товаров в соответствии ЕТН ВЭД ЕАЭС.	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

	решение задач	Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Рассмотрение примеров из судебной практики, решение задач	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК-4	Корректировка 33 графы ДТ, влияющая на таможенные платежи	Виды таможенных платежей	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Корректировка 33 графы ДТ, влияющая на таможенные платежи	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Корректировка 33 графы ДТ, влияющая на таможенные платежи	1 – ОТП 1 – ЗТП
ПК-4	Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа	Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Принятие решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа	2 – ОТП 2 – ЗТП
		Принятие решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа	1 – ОТП 1 – ЗТП
Итого			90, 45 – ОТП 45 – ЗТП

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Прямой поставкой считается _____

- а) поставка товаров, транспортируемых из развитых стран
- б) поставка товаров, транспортируемых из развивающейся или наименее развитой страны, на которую распространяется тарифный преференциальный режим
- в) поставка товаров, транспортируемых из развивающейся или наименее развитой страны, на которую распространяется тарифный преференциальный режим, на единую таможенную территорию таможенного союза без провоза через территорию другого государства

2. Документами, подтверждающими страну происхождения товаров, являются _____

3. Декларация о происхождении товара представляет собой _____

4. Сертификат о происхождении товара- это _____

5. Гармонизированная система описания и кодирования товаров означает _____

6. До начала 90-х годов наибольшее распространение в практике ВЭД и таможенного регулирования большинства стран и международных организаций получили классификационные системы _____

7. Имела ли возможность внести свои предложения по тексту ГС каждая страна, если то на каких условиях?

8. При создании ГС вопрос об отнесении товаров в ту или иную группу, о принятии текста описания товаров, о присвоении товарам цифрового кода специальная рабочая группа решала (как? каким образом?) _____

9. Отсутствие в тексте НГС трех групп (77, 98, 99) объясняется тем, что они _____

11. При образовании групп в НГС используется принцип:

а) первоочередного упоминания наиболее значимых в международной торговле товаров.

б) последовательности обработки продуктов.

в) с распределения товаров по происхождению.

г) распределения товаров по виду материала, из которого они изготовлены

10. Примечания к НГС являются:

а) вспомогательными публикациями для корректной классификации.

б) неотъемлемой частью НГС.

в) перечнем решений, затрагивающих вопросы кодирования товаров при возникновении спорных или нестандартных ситуаций.

г) текстами, позволяющими однозначно отнести товар к одной определенной классификационной группировке.

11. При классификации товаров по НГС Пояснения к ГС являются:

а) указателем точных пределов классификационных блоков.

б) неотъемлемой частью НГС.

в) текстом, затрагивающим вопросы кодирования товаров при возникновении спорных или нестандартных ситуаций.

г) вспомогательными публикациями, способствующими корректному поиску места товара в ГС и присвоению товару правильного кода.

12. Сборник классификационных решений по ГС - это перечень решений, затрагивающих вопросы кодирования товаров:

а) во внешнеэкономической деятельности в целом.

б) при защите экономических интересов отдельной страны.

в) при возникновении спорных или нестандартных ситуаций.

г) при необходимости изменить код товара в пределах первых шести знаков.

13. При определении товарной позиции ТН ВЭД по правилу 1 решающую роль играют:

а) тексты товарных позиций и примечаний к разделам и группам.

б) названия разделов, групп и тексты товарных позиций.

в) примечания к разделам и группам.

г) тексты товарных позиций.

14. Решающую роль при включении товаров в подсубпозицию по правилу 6 играют:

а) общие правила I - 5.

б) тексты подсубпозиций и примечаний к ним.

в) тексты подсубпозиций и примечаний к разделам и группам.

г) уровень детализации товарной позиции.

15. Правило 2 б применяется:

а) только к смесям.

б) только к комбинированным товарам.

в) к смесям и комбинированным товарам.

г) ограниченно к смесям и комбинированным товарам.

16. Правило 3 в применяется для товаров:

а) классификация которых осуществляется по сходным (близким) товарам.

б) имеющим товарную позицию с развернутым описанием товара.

в) которые могут быть включены в товарные позиции, в равной степени приемлемые для их классификации.

17. Правило 4 применяется для товаров:

- а) классификация которых осуществляется по сходным (близким) товарам.
 - б) имеющих товарную позицию с развернутым описанием товара.
 - в) с. которые могут быть включены в товарные позиции, в равной степени приемлемые для их классификации.
18. Правило 5 б применяется для классификации товаров в упаковке:
- а) имеющей особую, специально разработанную для этих товаров форму.
 - б) предназначенной для хранения соответствующих изделий или набора изделий.
 - в) пригодной для длительного использования.
 - г) такого вида, который обычно используется для упаковки данных товаров

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний

1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
2. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях: сведения, заявляемые в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» ДТ.
3. Требования к заполнению графы 33 ДТ «Код товара».
4. Недостоверное (умышленное) декларирование товаров.
5. Практическое применение основных правил интерпретации.
6. Примечания к разделам и группам ТН ВЭД и их функции.
7. Дефисная система в ТН ВЭД.
8. Смысловое значение в ТН ВЭД знаков препинания в наименовании товарной позиции (запятая, точка с запятой и двоеточие) и союзов «и» («или»).
9. Предварительная классификация товаров в соответствии с приказом ФТС РФ от 25.10.2010 № 1957.
10. Основания для отказа в приеме документов или в оказании услуги по принятию предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
11. Требования к порядку и форме принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
12. Требования к порядку заполнения предварительного решения по классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.
13. Характеристика случаев изменения и отзыва предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
14. Алгоритм принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
15. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации товаров при таможенном контроле.
16. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации по результатам экспертизы после выпуска товара.
17. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации после выпуска товара.
18. Подакцизные товары, характеристика групп ТН ВЭД, в которых могут классифицироваться подакцизные товары.
19. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров I раздела ТН ВЭД (группы 02 – 04).
20. Толкование терминов в примечаниях к группе 04 «Молочная продукция; яйца птиц; мед натуральный; пищевые продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные или не включенные» ТН ВЭД.
21. Особенности отнесения товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции – сливочное масло, картофельные чипсы.
22. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров II раздела ТН ВЭД (группы 07 – 14).
23. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров III раздела ТН ВЭД (группа 15).

24. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров IV раздела «Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители» ТН ВЭД (группы 16 – 24).
25. Особенности контроля достоверности заявленного кода по группам продовольственных товаров с различной глубиной переработки (группы 01 – 24).
26. Особенности классификации продукции животного происхождения в 02 и 16 группах ТН ВЭД.
27. Особенности классификации продукции растительного происхождения в группах 11 и 19 ТН ВЭД.
28. Особенности классификации одежды детской и принадлежностей к ней по ТН ВЭД (товарные позиции 6111 или 6209).
29. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД тканей (группы 50-55).
30. Особенности классификации минерального сырья и строительных материалов по ТН ВЭД.
31. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода группы 26 «Руды, шлак, зола» ТН ВЭД.
32. Проблемы идентификации и классификации сырой нефти в соответствии с ТН ВЭД.
33. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода металлов, сплавов и изделий из них в XV разделе ТН ВЭД.
34. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода бумаги в X разделе ТН ВЭД (группы 47-48).
35. Особенности классификации комплексов аудио-, видеоаппаратуры ("домашние кинотеатры") по ТН ВЭД (группа 84).
36. Практическое применение правила 2а ОПИ при классификации товаров.
37. Практическое применение правила 2б ОПИ при классификации товаров.
38. Практическое применение правила 3а ОПИ при классификации товаров.
39. Практическое применение правила 3б ОПИ при классификации товаров.
40. Практическое применение правила 3в ОПИ при классификации товаров.
41. Практическое применение правила 4, 5 ОПИ при классификации товаров.
42. Практическое применение правила 6 ОПИ при классификации товаров.
43. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода товаров IX раздела группы 44 «Древесина и изделия из неё; древесный уголь».
44. Особенности классификации мебели, поставляемой в разобранном виде, в соответствии с ТН ВЭД.
45. Особенности контроля достоверности заявленного кода многокомпонентных товаров и наборов для розничной торговли.
46. Классификация неделимых товаров, состоящих из смеси двух и более материалов.
47. Особенности классификации очковых оправ в товарной позиции 9003 ТН ВЭД.
48. Толкование терминов «костюм» и «комплект» в примечаниях к XI разделу «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД.
49. Особенности классификации машин, оборудования, частей и принадлежностей товаров.
50. Классификация транспортных средств, бывших в эксплуатации.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки умений

1. Кто и с какой целью осуществляет контроль достоверности заявленного кода товара?
2. В какие графы декларации на товары вносятся записи в связи с принятием классификационного решения.
3. Роль таможенных органов в классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности

Определить код товара по его описанию и дать обоснование выбранного кода

1. Шоколадная масса в виде брикета, содержащая какао-масло (54,8 - 55,2%), сахар, какао тертое, молоко (содержание молочного жира - 26,5 - 27%), ванилин, лецитин, используется для производства шоколадной продукции.

2. Крем шоколадный в виде массы коричневого цвета, содержащий какао-масло (4%), сахар, воду, декстрозу, молочную сыворотку (содержание молочного жира - 0,1%) модифицированный крахмал, консервант, краситель. Используется в кондитерской промышленности.

3. Напиток кофейный растворимый с подсластителем, состоящий из сухого молока, растительного жира, растворимого кофе (17%), содержащий подсластитель аспартам и стабилизаторы (фосфат натрия, цитрат натрия).

4. Продукт в виде непрозрачной жидкости с запахом ванилина, содержащий смесь частично гидрогенизированных растительных жиров (28%), сахара (11 %), воды (58%), белка с добавлением эмульгатора (диглицериды жирных кислот), ароматизатора. Используется в кондитерской промышленности для приготовления крема и кондитерских изделий.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств, в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процедуры проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в форме беседы по проблемам курса. Задачей собеседования является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Защита практических работ	Практическая работа является одной из форм аудиторной работы студента, позволяющее приобрести необходимые навыки и умения. Выполнение практической работы проводится по индивидуальным заданиям, выдаваемым преподавателем. Защита практической работы проводится на учебном занятии (в форме лабораторной работы) путем объяснения результатов выполнения задания и обоснования методик и приемов, применяемых при выполнении задания.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Предусмотрено не менее десяти вариантов КР по теме. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного меропри-

	ятия; проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.
Тест	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему тестового задания, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.