

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «25» мая 2018 г. № 414-1

**Б1.В.11 «Международное таможенное  
сотрудничество»  
рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации по курсам:

Часов по учебному плану – 72

Зачет 6 курс

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Контрольная работа</b>		
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850, и на основании учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составил:

Доцент кафедры Таможенное дело и правоведение Н.В.Карпенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение».

Протокол от «25» 05 2018 г. № 15

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин–Плотников

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование у студентов способностей и стремления постоянно расширять и углублять общеинтеллектуальные и общепрофессиональные знания
2	овладение знаниями в области современных тенденций развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ
3	работа с научной литературой и ресурсами Интернет-поддержки
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	формирование у специалиста знаний о таможенном сотрудничестве Российской Федерации с международными организациями, а также готовности на практике применить профессиональные знания для организации совместной работы с таможенными службами стран Таможенного союза и других государств
2	освоение специалистом ключевых положений международного и национального законодательства в области таможенного дела и международного сотрудничества
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<p>Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>– формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</li> <li>– организация максимальной занятости обучающихся, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый и законопослушный образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам.</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.27 Экономическая безопасность
2	Б1.Б.28 Управление таможенным делом
3	Б1.Б.28.02 Управление таможенными органами

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-17: умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	знать виды экономических и национальных угроз
Уметь	давать оценку возможной экономической и национальной угрозе при совершении внешнеэкономической сделки
Владеть	навыками применения знаний по системе управления рисками
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	порядок формирования угроз экономической и национальной безопасности

Уметь	оценивать товаросопроводительные, коммерческие, транспортные документы
Владеть	навыками формирования экономических и национальных угроз с целью их дальнейшего качественного устранения
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы устранения экономических и национальных угроз, возникающих при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС
Уметь	давать оценку возможной экономической угрозе по данным таможенной декларации
Владеть	навыками выявления экономических и национальных угроз с целью их дальнейшего качественного устранения

<b>ПК-18: готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления
Уметь	организовывать сбор информации для управленческой деятельности
Владеть	способностью организовывать сбор необходимой информации для международного
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	компетентные органы иностранных государств, международных организаций, занимающихся таможенным делом
Уметь	оценивать эффективность деятельности таможенных органов по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств
Владеть	способностью организовывать отбор, расстановку кадров состава таможенного органа
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	порядок разрешения споров, возникающих из международных контрактов
Уметь	оценивать международные документы, регламентирующие международное сотрудничество в области таможенного дела
Владеть	разрабатывать программы развития таможенного органа и взаимодействия с таможенными органами иностранных государств

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	направления международной интеграции в таможенном деле
2	основные международные экономические организации
3	основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие
4	внешнеэкономическую деятельность
5	соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран
<b>Уметь</b>	
1	пользоваться информационно-правовыми системами
2	использовать иностранный язык для поиска и обработки информации из иностранных источников
<b>Владеть</b>	
1	навыками работы с различными источниками и нормативно-правовыми документами
2	терминологией в области международной экономической деятельности

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.</b>			ПК-17 ПК- 18	
1.1	Формы международного таможенного сотрудничества /Лекция /				
1.2	Формы международного таможенного сотрудничества /Практика /	б/зимн	1		
1.3	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме: «Формы международного таможенного сотрудничества» /Ср/	б/зимн	6		
1.4	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве				

	/Лекция /				
1.5	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве /Практика /	б/зимн	1		
1.6	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме: «Международные организации в международном таможенном сотрудничестве» /Ср/	б/зимн	6		
1.7	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве /Лекция /				
1.8	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве /Практика /				
1.9	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме: «Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве» /Ср/	б/зимн	8		
1.10	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли /Лекция /				
1.11	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли /Практика /				
1.12	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме: «Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли» /Ср/	б/зимн	6		
1.13	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве /Лекция /	б/зимн	2		
1.14	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве /Практика /				
1.15	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме: Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве /Ср/	б/зимн	8		
1.16	Конвенции Всемирной таможенной организации. /Лекция /				
1.17	Конвенции Всемирной таможенной организации. /Практика /				
1.18	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме: Конвенции Всемирной таможенной организации /Ср/	б/зимн	6		
	<b>Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.</b>				ПК-17 ПК- 18
2.1	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы /Лекция /	б/зимн	2		
2.2	ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества /Практика /	б/зимн	2		
2.3	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме: ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Формы международного сотрудничества Ср/	б/зимн	6		
2.4	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества /Лекция /				
2.5	Государственная политика в области				

	международного таможенного сотрудничества. Итоговое тестирование.				
2.6	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическому занятию по теме: Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	б/зимн	6		
	Выполнение контрольной работы	б/зимн	8		
	Зачёт	б/летн	4		
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>					
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.					

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1		Международное таможенное сотрудничество : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572397</a> (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр.: с. 359-368. – ISBN 978-5-238-03268-9. – Текст: электронный.	Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 432 с.	100% онлайн
6.1.1.2	Очирова, Н. Э.	Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — ISBN 978-5-534-03480-6.— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488913">https://urait.ru/bcode/488913</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с.	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
6.1.2.1		Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563435">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563435</a> (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный.	Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с.	100% онлайн
6.1.2.2	Забейворота, А. И.	Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие : [16+] / А. И. Забейворота. — Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460175</a> – ISBN 978-5-8041-0834-3. – Текст : электронный.	Москва: Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа).	100% онлайн
6.1.2.3	Афонин, П. Н.	Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / П. Н. Афонин, С. В. Филиппенко, Н. Ю. Яргина. - ISBN 978-5-4383-0049-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112401">https://e.lanbook.com/book/112401</a>	Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 170 с.	100% онлайн
6.1.2.4	Костин, А. А.	Международное таможенное сотрудничество :	СПб.:	100% онлайн

		учебное пособие / А. А. Костин. — ISBN 978-5-4383-0066-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112416">https://e.lanbook.com/book/112416</a>	Интермедия, 2017. — 472 с.	
6.1.2.5	Костин, А. А.	Международное таможенное сотрудничество: учеб. пособие/ А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. - п.л. 28,8. - ISBN 978-5-4383-0066-3	СПб.: Интермедия, 2015. - 480 с.: табл.	12
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Марченко С.С.	Курс лекций по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Официальный сайт Евразийского экономического союза - <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>			
6.2.2	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - <a href="http://www.eurasiancommission.org/">www.eurasiancommission.org/</a>			
6.2.3	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - <a href="https://customs.ru/">https://customs.ru/</a>			
6.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»			
6.2.5	Электронно-библиотечная система Издательства «ЛАНЬ» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
6.2.6	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://urait.ru/bcode/468771">https://urait.ru/bcode/468771</a>			
6.2.7	Электронно-библиотечную систему «BOOK.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>			
6.2.8	Таможенный союз. Независимое обозрение - <a href="http://www.customsunion.ru/">http://www.customsunion.ru/</a>			
6.2.9	Виртуальная таможня - <a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a>			
6.2.10	Сайт комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - <a href="http://www.ved.gov.ru/mdb/international_org/multiside_org/unctad/">http://www.ved.gov.ru/mdb/international_org/multiside_org/unctad/</a>			
6.2.11	Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) - <a href="https://www.un.org/ru/wto/">https://www.un.org/ru/wto/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» / <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>			
6.4.2	Таможенный кодекс ЕАЭС от 1 января 2018 г. / <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>			
6.4.3	Федеральный закон РФ №101-ФЗ от 16 июня 1995 г. «О международных договорах РФ» (изм. 8 декабря 2020 г.)			
6.4.4	Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в			

	Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999).
6.4.5	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Июнь 2012 года.

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
2	Учебная лаборатория А-108 «Оформление таможенных документов». Оснащение лаборатории: 14 автоматизированных рабочих мест, комплекс программных продуктов ООО «СТМ»
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала дисциплины, путем ознакомления студентов с источниками, содержанием изучаемой дисциплины
Самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы состоит из чтения конспектов и литературы (учебник, дополнительная литература), посещение интернет сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины, подготовки ответов на контрольные вопросы, участие в научных и практических конференциях
Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.11 «Международное таможенное сотрудничество»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.11 «Международное таможенное сотрудничество»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Международное таможенное сотрудничество» участвует в формировании компетенций:

**ПК-17: умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности**

**ПК-18: готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств**

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-17, ПК-18 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Год изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-17	умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.Б.27 Экономическая безопасность	6	2
		Б1.В.11 Международное таможенное сотрудничество	6	2
		Б1.В.ДВ.05.02 История предпринимательства в России	2	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	2
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык (профессиональный)	3	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Иностранный язык как средство коммуникативного общения	3	1
		Б1.В.11 Международное таможенное сотрудничество	6	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	3	1
		Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
		Б1.Б.28.02 Управление таможенными органами	5	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-17, ПК-18 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-17	умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности	Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном	Минимальный уровень	знать виды экономических и национальных угроз давать оценку возможной экономической и

	<p>страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>таможенном сотрудничестве.</p> <p>Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.</p>		<p>национальной угрозе при совершении внешнеэкономической сделки</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>навыками применения знаний по системе управления рисками</p> <p>порядок формирования угроз экономической и национальной безопасности</p> <p>оценивать товаросопроводительные, коммерческие, транспортные документы</p> <p>навыками формирования экономических и национальных угроз с целью их дальнейшего качественного устранения</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>способы устранения экономических и национальных угроз, возникающих при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС</p> <p>давать оценку возможной экономической угрозе по данным таможенной декларации</p> <p>навыками выявления экономических и национальных угроз с целью их дальнейшего качественного устранения</p>
<p>ПК-18</p>	<p>готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.</p> <p>Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p> <p>организовывать сбор информации для управленческой деятельности</p> <p>способностью организовывать сбор необходимой информации для международного</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>компетентные органы иностранных государств, международных организаций, занимающихся таможенным делом</p> <p>оценивать эффективность деятельности таможенных органов по взаимодействию с таможенными органами</p>

				иностранных государств способностью организовывать отбор, расстановку кадров состава таможенного органа
			Высокий уровень	порядок разрешения споров, возникающих из международных контрактов
				оценивать международные документы, регламентирующие международное сотрудничество в области таможенного дела
				разрабатывать программы развития таможенного органа и взаимодействия с таможенными органами иностранных государств

**Программа контрольно-оценочных мероприятий**

**заочная форма обучения**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>6 курс</b>				
1	6	Текущий контроль	Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.	ПК-17 ПК-18 Собеседование, доклад, сообщение (устно), тесты (письменно)
2	10	Текущий контроль	Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.	ПК-17 ПК-18 Собеседование, доклад, сообщение (устно), тесты (письменно)
3	15	Текущий контроль	Разделы: Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве. Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.	ПК-17 ПК-18 Собеседование, доклад, сообщение (устно), тесты (письменно)
4	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве. Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного	ПК-17 ПК-18 Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

			сотрудничества.		
--	--	--	-----------------	--	--

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Сообщение, доклад обучающихся	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Темы докладов,
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена,**

**а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Собеседование**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

## Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (литературы рекомендованной в качестве основной)), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

## Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Зачет

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы для проведения собеседования (для оценки знаний)**

Раздел/тема	Наименование тем	Вопросы для собеседования
Раздел 1	Тема 1 Формы международного таможенного сотрудничества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение «Форма международного сотрудничества таможенных органов».</li> <li>2. Сотрудничество в рамках международных организаций.</li> <li>3. Сотрудничество путем заключения международных договоров.</li> <li>4. Сотрудничество в рамках международных</li> </ol>



		конференций.
	Тема 2 Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «международное сотрудничество» и «международное таможенное сотрудничество».</li> <li>2. Цели международного таможенного сотрудничества.</li> <li>3. Международное таможенное право и его взаимосвязь с международным таможенным сотрудничеством.</li> <li>4. Направления международного таможенного сотрудничества и международные таможенные отношения.</li> <li>5. Развитие международного сотрудничества в таможенной сфере, как одно из стратегических направлений развития ФТС до 2030 года.</li> </ol>
	Тема 3 Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления интеграции в области таможенного дела.</li> <li>2. Участие России в международном сотрудничестве в области таможенного регулирования.</li> <li>3. История становления Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.</li> <li>4. Перспективы развития ЕврАзЭС в области таможенного дела.</li> </ol>
	Тема 4 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика Рамочных стандартов.</li> <li>2. Сотрудничество между таможенными администрациями государств.</li> <li>3. Партнерство между таможенными службами и предпринимательским сообществом.</li> </ol>
	Тема 5 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества.</li> <li>2. Сферы деятельности и стратегические цели Всемирной таможенной организации.</li> <li>3. Структура Всемирной таможенной организации.</li> <li>4. Региональные подразделения ВТО.</li> <li>5. РТА как региональный учебный центр ВТО.</li> </ol>
	Тема 6 Конвенции Всемирной таможенной организации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киотская конвенция.</li> <li>2. Конвенция о Гармонизированной системе (ГС)</li> <li>3. Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.</li> <li>4. Стамбульская Конвенция о временном ввозе.</li> </ol>
Раздел 2	Тема 1 ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность международной интеграции.</li> <li>2. Интеграционные объединения как этап международной интеграции стран СНГ.</li> <li>3. Актуальные проблемы и перспективы развития ТС ЕАЭС.</li> </ol>
	Тема 2 Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.</li> <li>2. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.</li> <li>3. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).</li> <li>4. Правовой механизм таможенно-тарифного</li> </ol>

### **3.2 Типовые задания для докладов, сообщений**

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

1. Второй этап международного таможенного сотрудничества.
2. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
3. Таможенное сотрудничество РФ со странами ШОС.
4. Основные международные акты в сфере международного таможенного сотрудничества.
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС).
6. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.
7. История создания и развития ВТамО
8. История становления Всемирной торговой организации.
9. Таможенная территория таможенных союзов (на примере ТС ЕС, ТС РБ, РФ, РК).
10. Таможенные территории европейских государств не входящих в ЕС.
11. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.
12. Международно-правовое регулирование таможенной политики государств.
13. Правовые основы таможенного сотрудничества РФ и РБ в рамках союзного государства.
14. Происхождение и основные этапы формирования таможенной политики Европейского Союза.
15. Понятие и принципы таможенного союза Европейского союза.
16. Международно-правовое регулирование осуществления таможенных формальностей в отношении официальных правительственных делегаций
17. Особенности осуществления таможенных формальностей в отношении дипломатических представительств.
18. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела.
19. Значение и роль ВТамО в регулировании взаимоотношений участников ВЭД с таможенными органами.
20. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказании административного содействия таможенными органами иностранных государств
21. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил
22. Международно-правовые основы сотрудничества в борьбе с наркоторговлей
23. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.
24. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.
25. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Союзном государстве России и Беларуси.
26. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Содружестве независимых государств.
27. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в рамках ЕАЭС.

### **3.3 Тестирование по дисциплине**

#### **3.3.1 Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
<p>ПК-17 умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	1.1 Формы международного таможенного сотрудничества.	1.1.1 Понятие «Форма международного сотрудничества» таможенных органов.	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.1.2 Правовая основа международного сотрудничества таможенных органов.	Умение	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.1.3 Таможенный союз: история создания и этапы формирования.	Действие	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
	1.2 Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.	1.2.1 Понятия «международное сотрудничество» и «международное таможенное сотрудничество». Цели и задачи международного таможенного сотрудничества.	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.2.2 Международное таможенное право и его взаимосвязь с международным таможенным сотрудничеством.	Умение	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.2.3 Осуществление и развитие международного сотрудничества в таможенной сфере, как одно из стратегических направлений развития ФТС до 2030 года.	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
	1.3 Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве.	1.3.1 Направления интеграции в области таможенного дела.	Умение	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
		1.3.2 Участие России в международном сотрудничестве в области таможенного регулирования.	Действие	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
		1.3.3 История становления Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.	Знание	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
		1.3.4 Перспективы развития ЕвразЭС в области таможенного дела.	Умение	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
	1.4 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.	1.4.1 Общая характеристика Рамочных стандартов.	Действие	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.4.2 Сотрудничество между таможенными администрациями государств.	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.4.3 Партнерство между таможенными службами и предпринимательским сообществом.	Умение	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
	1.5 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном	1.5.1 Основные положения Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества.	Действие	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.5.2 Сферы деятельности и стратегические цели	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ

	таможенном сотрудничестве.	Всемирной таможенной организации.		
		1.5.3 Структура Всемирной таможенной организации.	Умение	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
	1.6 Конвенции Всемирной таможенной организации.	1.6.1 Киотская конвенция.	Действие	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
		1.6.2 Конвенция о Гармонизированной системе (ГС).	Знание	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
		1.6.3 Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.	Умение	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
	1.6.4 Стамбульская Конвенции о временном ввозе.	Действие	4- ЗТЗ 4-ОТЗ	
ПК-17 умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	2.1. ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы	2.1.1. Интеграционные объединения. Направления развития интеграции в новых условиях.	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		2.1.2 Актуальные форматы развития торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС с внешними партнерами и интеграционными объединениями.	Умение	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
ПК-18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	2.2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	2.2.1. Направления реализации государственной политики в области МТС.	Действие	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		2.2.2. Стратегические направления развития ВЭД: перспективы и проблемы.	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
<b>Итого:</b>			<b>80 - ЗТЗ</b>	<b>80 - ОТЗ</b>

### 3.3.2 Образец типового теста (тестовых заданий)

Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.

1. Перечислить формы международного таможенного сотрудничества.
2. Выбрать правильный ответ. Международное таможенное сотрудничество является:
  - а) подотраслью международного экономического права;
  - б) отраслью международного права;
  - в) институтом международного торгового права;
  - г) составной частью международного частного права.
3. Перечислите государства, которые участвуют в таможенном союзе с Россией.
4. Вставить слово. Международное сотрудничество – это взаимодействие \_\_\_\_\_, осуществляемое ими для совместного согласованного решения проблем в той или иной сфере.

5. Выбрать правильный ответ. Международное таможенное сотрудничество представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих таможенные отношения;
- б) совокупность норм и принципов, регулирующих отношения, возникающие в процессе перемещения лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- в) совокупность норм и принципов, регулирующих отношения, возникающие в процессе международного таможенного сотрудничества;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между таможенными органами и лицами, перемещающими товары и транспортные средства через таможенную границу.

6. Содействие развитию интеграционных процессов на пространстве Союза и Содружества Независимых Государств – это цель или задача развития международного сотрудничества ФТС России?

7. Что из нижеперечисленного можно отнести к основным направлениям развития МТС на период до 2030 года:

- а) завершение реформы по созданию сети электронных таможен, центров электронного декларирования;
- б) развития технологий автоматической регистрации и автоматического выпуска деклараций;
- в) полный переход на электронное взаимодействие при уплате таможенных платежей;
- г) создание единообразных подходов к администрированию традиционной и электронной торговли;
- д) всё перечисленное верно.

8. Выбрать правильный ответ. Самой простой формой экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) общий рынок;
- г) экономический и валютный союз.

9. Вставить слово. Самая сложная форма экономической интеграции - \_\_\_\_\_.

10. В каких формах экономической интеграции участвует Россия:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический и валютный союз.

11. Соотнести формы экономической интеграции и признаки:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| а) таможенный союз;         | 1. формирование общей территории со свободным          |
| б) зона свободной торговли; | обращением товаров;                                    |
| в) общий рынок;             | 2. установление единого таможенного законодательства и |
| г) экономический союз.      | таможенного тарифа;                                    |

12. Датой становления Таможенного союза является ....

13. Места перемещения товаров в сопровождаемом багаже через таможенную границу ЕАЭС – это....

14. Выберите правильный ответ. Что НЕ является целью Рамочных стандартов?

а) Установление стандартов, обеспечивающих повышение безопасности и облегчающих функционирование международной цепи поставок товаров на глобальном уровне с целью достижения большей определенности и предсказуемости.

б) Обеспечение комплексного управления международной цепью поставок товаров для всех видов транспорта.

в) Укрепление роли, функций и возможностей таможенных служб в свете вызовов и возможностей 21 века.

г) Скорость совершения таможенных операций и противодействия преступлениям и административным правонарушениям.

д) Содействие непрерывному движению грузов по всей безопасной международной цепи поставок товаров.

15. Соотнесите стандарты «первой опоры» (сотрудничество между таможенными администрациями государств) и «второй опоры» (сотрудничество с бизнес-сообществом):

а) стандарты «первой опоры»

1. Партнерство; безопасность; уполномочивание; технология;

б) стандарты «второй опоры»

коммуникация; облегчение.

2. Право досмотра груза; системы управления рисками; показатели эффективности; оценка безопасности.

16. К Рамочным Стандартам «второй опоры» относятся: партнерство; безопасность; уполномочивание; технология; коммуникация и \_\_\_\_\_.

17. Выбрать правильный ответ. Целью создания Совета таможенного сотрудничества (Всемирной таможенной организации), закрепленной в учредительном акте, является:

а) содействие развитию международной торговли;

б) борьба с контрабандой и иными нарушениями таможенных правил;

в) обеспечение согласованности и единообразия таможенных систем государств;

г) расширение и углубление международного таможенного сотрудничества.

18. Вставить слово. \_\_\_\_\_ орган Всемирной таможенной организации работает по принципу регионального представительства. (Совет; Финансовый комитет; Политическая комиссия; Постоянный технический комитет).

### 3.4 Типовые задания для проведения контрольных работ

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «ЕАЭС и Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы»

**1 вариант.** Структуры и деятельность стран ЕАЭС. Взаимодействие ФТС с таможенными органами стран ЕАЭС.

**2 вариант.** Формы международного сотрудничества, отличительные черты. Структура Евразийской экономической комиссии.

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Формы международного таможенного сотрудничества. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.

Раздел 2. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.

1. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
2. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
3. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
4. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
5. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
8. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
9. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.
10. Таможенные сервитуты.
11. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
12. Понятия и виды свободных зон.
13. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
14. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
15. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
16. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
17. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
18. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
19. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве.
20. Принцип национального режима в международном таможенном праве.
21. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве.
22. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
23. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
24. Международные системы определения таможенной стоимости.
25. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
26. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
27. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
28. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
29. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
30. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
31. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры

- борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
32. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
  33. Система таможенных органов зарубежных государств.
  34. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств
  35. Система и правовые основы двустороннего международного таможенного сотрудничества по вопросам, связанным с таможенными процедурами и таможенным контролем
  36. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
  37. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
  38. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
  39. Таможенное сотрудничество в рамках СНГ.
  40. Таможенное сотрудничество в рамках ЕАЭС.
  41. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.
  42. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.
  43. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказания административного содействия таможенными органами иностранных государств.
  44. Правовые основы таможенного сотрудничества РФ и РБ в рамках союзного государства.
  45. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.
  46. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.

### **3.6. Перечень практических заданий к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Практическое задание № 1.

Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов ЕАЭС, СНГ.

Практическое задание № 2.

Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

Практическое задание № 3.

Перечислите основные направления таможенного сотрудничества государств – членов в рамках СНГ, в рамках ЕАЭС.

Практическое задание № 4

Представьте схематично структуру Киотской конвенции Постройте иерархическую систему правовых актов, регламентирующих таможенные отношения стран, входящих в Таможенный союз, с учетом международных договоров в области таможенного дела, участницей которых является Российская Федерация

Практическое задание № 5

Представьте схематично структуру органов Всемирной торговой организации Выпишите и проанализируйте все исключения из принципа ВТО об отмене количественных ограничений (ст11 ГАТТ)

Практическое задание № 6

Представьте схематично структуру органов ЕАЭС

Практическое задание №7

Проведите сравнительный анализ таможенных процедур по Киотской



конвенции и по Таможенному кодексу ЕАЭС

Практическое задание №8

Представьте схематично таможенные формальности и таможенные процедуры, основываясь на положениях Киотской конвенции

Практическое задание №9

Представьте схематично систему международных дорожных перевозок с применением карнета ТИР

Практическое задание №10

Представьте схематично таможенную процедуру временного ввоза применением карнета АТА

### **3.7 Темы докладов**

#### **для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Второй этап международного таможенного сотрудничества.
2. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
3. Таможенное сотрудничество РФ со странами ШОС.
4. Основные международные акты в сфере международного таможенного сотрудничества.
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС).
6. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.
7. История создания и развития ВТамО
8. История становления Всемирной торговой организации.
9. Таможенная территория таможенных союзов (на примере ТС ЕС, ТС РБ, РФ, РК и др.)
10. Таможенные территории европейских государств не входящих в ЕС.
11. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.
12. Международно-правовое регулирование таможенной политики государств.
13. Правовые основы таможенного сотрудничества РФ и РБ в рамках союзного государства.
14. Происхождение и основные этапы формирования таможенной политики Европейского Союза.
15. Понятие и принципы таможенного союза Европейского союза.
16. Международно-правовое регулирование осуществления таможенных формальностей в отношении официальных правительственных делегаций
17. Особенности осуществления таможенных формальностей в отношении дипломатических представительств.
18. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела.
19. Значение и роль ВтамО в регулировании взаимоотношений участников ВЭД с таможенными органами.
20. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказания административного содействия таможенными органами иностранных государств
21. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил
22. Международно-правовые основы сотрудничества в борьбе с наркоторговлей
23. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.
24. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.
25. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Содружестве независимых государств.

26. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в рамках Единого экономического пространства стран членов ЕАЭС

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование осуществляется по теоретическим вопросам, пройденным к моменту собеседования
Сообщение, доклад	Доклад или сообщение по выбранной теме должно сопровождаться презентацией, актуальным списком источников информации, проверочными вопросами по теме доклада.
Тест	Тестирование проводится в последние практические занятия. Время тестирования 45-60 минут. Наполнение теста определяется преподавателем каждый год рабочим порядком после анализа нормативной правовой базы и определения актуальности правовых источников или подзаконных актов. преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или указание другого срока информирования); оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или в другой срок информирования); оцененные/проверенные работы могут быть возвращены обучающимся по усмотрению преподавателя.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для заочной формы обучения, проводятся в период установочной (зимней) сессии. Вариантов КР не менее двух. Во время выполнения КР обучающемуся необходимо пользоваться нормативными правовыми актами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Варианты контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Варианты контрольных работ, требования к ним, критерии оценивания, сроки сдачи доводятся преподавателем до обучающихся заблаговременно, не первом занятии установочной (зимней) сессии. Каждый вариант КР содержит не менее 1 теоретического вопроса и не менее 1 ситуационной задачи. КР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита КР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и, если необходимо, перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета может проводиться в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или теста. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования или теста проходит на последнем занятии по дисциплине.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ СХЕМА СРС)**

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- ответы на вопросы самоконтроля;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним

#### **Контроль за самостоятельной работой студентов:**

В ходе изучения очередной темы курса преподаватель доводит до сведения студентов темы докладов, презентаций, рефератов для самостоятельной работы; кроме того, студент

может предложить свою тему, предварительно согласовав ее с преподавателем. Самостоятельно студенты так же подготавливают ответы на вопросы к каждой теме практического занятия. Преподаватель на вводном занятии поясняет студентам, что в процессе подготовки доклада необходимо использовать не только учебную и справочную литературу, но и монографии, публикации научно-практических журналов по избранной тематике.

Самостоятельная работа студентов предполагает их самостоятельную деятельность как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории.

Эта работа включает в себя, в частности: работу с первоисточниками - международным договорами и национальными нормативно-правовыми актами, устные выступления с анализом первоисточника.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовке к зачету

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки.

Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать интерес к овладению знаниями по таможенному праву, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения.

Чтобы добиться глубоких знаний, усвоения учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. В соответствии с рабочей программой тема может выноситься для обсуждения на практическое занятие, либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении.

Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, будут предложены студентам для самостоятельного изучения. Результаты самостоятельной работы студенты фиксируют в Рабочей тетради для контрольных работ по учебной дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

