

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной
деятельности предприятия**
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация – Таможенное дело
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. 3
Часов по учебному плану 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
экзамен 5 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в том числе в форме ПП	16	16
– лекции	6	8
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850, и на основании учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 31.05.2019 г. протокол № 11

Программу составил(и):
канд.экон. наук, доцент С.К.Содномова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение».
Протокол от «13» 05 2019 г. № 13

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	подготовка специалиста к решению профессиональных задач в области системы экономического управления хозяйственными процессами
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование у специалиста основных и важнейших представлений о целях и задачах проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, участников внешнеэкономической деятельности
2	изучение методов анализа экономической деятельности для принятия оптимальных управленческих решений
3	ознакомление с порядком контроля за достижением запланированных результатов, анализом отклонений и их причин
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом государственной службы	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.06 Экономическая теория
2	Б1.Б.07.03 Мировая экономика
3	Б1.Б.10 Математика
4	Б1.Б.13.01 Статистика
5	Б1.Б.14 Основы таможенного дела
6	Б1.Б.16.01 Финансы
7	Б1.Б.16.02 Бухгалтерский учет
8	Б1.Б.29 Экономика таможенного дела
9	Б1.В.05 Основы системного анализа
10	Б1.В.14 Налоги и налогообложение
11	Б1.В.ДВ.10.01 Таможенная логистика

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные показатели эффективности деятельности предприятия
Уметь	рассчитывать основные показатели деятельности организации
Владеть	навыками составления типовых математических моделей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные задачи, решаемые с помощью различных форм анализа
Уметь	на основе расчетов прогнозировать результаты работы предприятия
Владеть	способами простого факторного анализа
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы и методики анализа результатов деятельности предприятия
Уметь	проводить оптимизацию работы предприятия
Владеть	методами проведения корреляционного анализа
ПК-36 - владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные типы моделей
Уметь	проводить простейший детерминированный анализ
Владеть	методами проведения детерминированного факторного анализа
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные методики анализа деятельности предприятия
Уметь	на основе анализа выявлять критические точки производства
Владеть	навыками проведения маржинального анализа
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы применения различных методов анализа и оптимизации
Уметь	на основании анализа принимать управленческие решения по оптимизации деятельности
Владеть	методами анализа и оптимизации для целей управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	порядок, формы и методы проведения анализа деятельности предприятий
2	порядок документального оформления результатов анализа
Уметь	
1	реализовать специальные средства и методы экономического анализа
2	проводить оценку результатов деятельности предприятия за отчетный период и в динамике
3	анализировать и контролировать достижение запланированных результатов, отклонения и их причины
Владеть	
1	методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
2	навыками обоснования и выбора управленческих решений по текущей деятельности предприятий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности				
1.1	Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий (лекция/практика/ср)	5	12	ОК-7 ПК-36	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
1.2	Теоретические основы факторного анализа. (лекция/практика/ср)	5	12	ОК-7 ПК-36	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1

1.3	Анализ финансового состояния организации (лекция/практика/ср)	5	12	ОК-7 ПК-36	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
2.0	Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа				
2.1	Анализ основных средств и эффективности их использования (лекция/практика/ср)	5	13	ОК-7 ПК-36	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
2.2	Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования (лекция/практика/ср)	5	13	ОК-7 ПК-36	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
2.3	Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования (лекция/практика/ср)	5	13	ОК-7 ПК-36	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
2.4	Анализ затрат на производство и себестоимость продукции (работ, услуг) (лекция/практика/ср)	5	10	ОК-7 ПК-36	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
2.5	Анализ финансово-экономических результатов внешнеэкономической деятельности предприятия (лекция/практика/ср)	5	13	ОК-7 ПК-36	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
	Выполнение контрольных работ	5	10		
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	5	18	ОК-7 ПК-36	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Шадрина Г.В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: https://urait.ru/bcode/471600	Москва: Издательство Юрайт, 2021	100% онлайн
Л1.2	Бариленко В.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: https://urait.ru/bcode/468686	Москва: Издательство Юрайт, 2021	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Савицкая, Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=60008	Минск: РИПО, 2019	100% онлайн
Л2.2	Толпегина,	Комплексный экономический анализ	Москва:	100%

	О.А.	хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: https://urait.ru/bcode/468070	Издательство Юрайт, 2021	онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
ЛЗ.1	Циркунов П.И.	Методические указания по решению задач по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Циркунов П.И.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
Э.2	Министерство финансов Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru ;			
6.3.3.2	Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: http://www.garant.ru			
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» – специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья, доска) и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.

3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИргУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.
4	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Сообщение, доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>
Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие основано на самостоятельной познавательной деятельности обучаемых, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения: анализировать нормативно-правовые акты, кратко излагать их содержание, обобщать учебный материал, делать краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, делать выписки, составлять план, пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, доказательно рассуждать, выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения.</p> <p>Назначение практических занятий: углубление, систематизация и закрепление</p>

	<p>теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>На практических занятиях основную роль играет функция обобщения и систематика знаний. Главное в практических занятиях не столько передача новой информации, сколько расширение, закрепление углубление знаний, умений и навыков, способов их получения и применения.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, таких как составление договоров, оформление служебной документации, обыгрывание ситуаций практического характера.</p>
Тестирование	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса</p>
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</p>
Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.12 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.12 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности
предприятия»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-36: владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-7, ПК-36
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Б1.Б.06 Экономическая теория	1	1
		Б1.Б.07.03 Мировая экономика	2	1
		Б1.Б.10 Математика	1-2	1
		Б1.Б.13.01 Статистика		1
		Б1.Б.16.02 Бухгалтерский учет		1
		Б1.В.05 Основы системного анализа		1
ПК-36	владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Б1.Б.14 Основы таможенного дела	3	2
		Б1.Б.16.01 Финансы	3	2
		Б1.Б.29 Экономика таможенного дела	4	2
		Б1.В.14 Налоги и налогообложение	6,8,10	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Таможенная логистика	8,9	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-7, ПК-36
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа	Минимальный уровень	Знать: основные показатели эффективности деятельности предприятия
				Уметь: рассчитывать основные показатели деятельности организации
				Владеть: навыками составления типовых математических моделей
			Базовый уровень	Знать: основные задачи, решаемые с помощью различных форм анализа
				Уметь: на основе расчетов прогнозировать результаты работы предприятия
				Владеть: способами простого факторного анализа
			Высокий уровень	Знать: основные методы и методики анализа результатов деятельности предприятия
				Уметь: проводить оптимизацию работы предприятия
				Владеть: методами проведения

				корреляционного анализа
ПК-36	владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа	Минимальный уровень	Знать: основные типы моделей
				Уметь: проводить простейший детерминированный анализ
				Владеть: методами проведения детерминированного факторного анализа
			Базовый уровень	Знать: основные методики анализа деятельности предприятия
				Уметь: на основе анализа выявлять критические точки производства
				Владеть: навыками проведения маржинального анализа
			Высокий уровень	Знать: способы применения различных методов анализа и оптимизации
				Уметь: на основании анализа принимать управленческие решения по оптимизации деятельности
				Владеть: методами анализа и оптимизации для целей управленческих решений

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
Курс 5, установочная сессия - осень				
1	1	Текущий контроль	Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий	ОК-7 Письменно. Собеседование (устно)
2	1	Текущий контроль	Анализ финансового состояния организации	ОК-7 ПК-36 В рамках ПП: разноуровневые задания (письменно)
3	1	Текущий контроль	Анализ основных средств и эффективности их использования	ОК-7 ПК-36 Тестирование (письменно). Собеседование (устно)
4	1	Текущий контроль	Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования	ОК-7 ПК-36 Тестирование (письменно). Собеседование (устно)
5	2	Текущий контроль	Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования	ОК-7 ПК-36 Тестирование (письменно). Собеседование (устно)
6	2	Текущий контроль	Анализ финансово-экономических результатов внешнеэкономической деятельности предприятия	ОК-7 ПК-36 В рамках ПП: разноуровневые задания (письменно). Собеседование (устно)
Курс 5, зимняя сессия				
7	1	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа	ОК-7 ПК-36 Тестирование (письменно). Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося, по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий

		умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
Промежуточная аттестация			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося, по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий. Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы.

	Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся набрал более 90 баллов при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся набрал свыше 71 до 90 баллов при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся набрал свыше 50 до 70 баллов при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся набрал менее 50 баллов при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся набрал более 90 баллов при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся набрал свыше 71 до 90 баллов при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся набрал свыше 50 до 70 баллов при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся набрал менее 50 баллов при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам

Вопросы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседования по темам, предусмотренных рабочей программой.

1. Система показателей, характеризующих деятельность предприятия.
2. Анализ оптимальности объема производства продукции и реализации, исходя из конъюнктуры рынка и производственных возможностей предприятия.
3. Анализ объема и ассортимента продукции.
4. Анализ качества продукции.
5. Анализ качества производственного процесса.
6. Анализ конкурентоспособности продукции.
7. Анализ влияния структурных сдвигов на отдельные экономические показатели.
8. Анализ ритмичности производства продукции.
9. Анализ обеспеченности п/п трудовыми ресурсами.
10. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих.
11. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение среднегодовой выработки рабочих.

12. Анализ производительности труда.
13. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции.
14. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния.
15. Анализ фондоотдачи.
16. Анализ частных показателей эффективности использования основных средств.
17. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
18. Анализ материалоемкости продукции.
19. Анализ частных показателей эффективности использования материальных ресурсов.
20. Анализ влияния возвратных отходов на изменение объема выпуска продукции.
21. Выявление резервов увеличения выпуска продукции. Анализ комплексного резерва роста объема продукции.
22. Анализ объема продаж продукции и факторов, ее определяющих.
23. Анализ резервов роста объема продаж.
24. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
25. Анализ затрат на производство по их уровню и структуре.
26. Факторный анализ затрат в расчете на рубль продукции.
27. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
28. Анализ затрат на заработную плату.
29. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции.
30. Анализ уровня и динамики финансовых результатов предприятия.
31. Факторный анализ прибыли от продаж.
32. Анализ резервов роста прибыли.
33. Анализ рентабельности вложений в имущество п/п.
34. Анализ рентабельности реализованной продукции.
35. Анализ рентабельности производства.
36. Анализ рентабельности отдельных изделий
37. Анализ порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости.
38. Анализ рациональности состава и структуры имущества п/п.
39. Анализ состояния запасов и затрат п/п.
40. Анализ дебиторской задолженности.
41. Анализ нематериальных активов предприятия.
42. Анализ состава и структуры источников средств.
43. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
44. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
45. Оценка и классификация финансовой ситуации по степени ее устойчивости.
46. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
47. Анализ безубыточности и факторов, влияющих на критический объем производства.
48. Анализ относительных показателей ликвидности.
49. Анализ основных критериев деловой активности организации.
50. Анализ оборачиваемости средств организации.
51. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
52. Анализ собственного капитала организации.
53. Анализ прибыли по системе директ-костинг.
54. Анализ устойчивости экономического роста.
55. Сущность и содержание экономического анализа.
56. Типология видов экономического анализа.
57. Предмет и метод экономического анализа.
58. Основные критерии и приемы оценки информационной базы для экономического анализа.

59. Основные методические приемы экономического анализа.

60. Характеристика основных принципов экономического анализа.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Задача 1. Используя метод сравнения фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов, заполните пустые графы таблицы 1 недостающими данными и сделайте выводы о деятельности фирмы в динамике за последние годы.

Таблица 1 - Динамика основных показателей

Год	Объем производства продукции		Численность работников		Выработка одного работника	
	млн руб.	прирост к базисному году, %	чел.	прирост к базисному году, %	млн руб.	прирост к базисному году, %
xxx1	9500	100,0	1200	100,0	7,9	100,0
xxx2	9690		1150		8,4	
xxx3	9600		1100		8,7	
xxx4	9975		1060		9,4	
xxx5	10500		1000		10,5	

Задача 2. Используя метод сопоставления фактических показателей с плановыми, заполните пустые графы таблицы 2 недостающими данными и сделайте выводы о деятельности фирмы в динамике за последний год.

Таблица 2 - Выполнение плана по производству продукции

Вид продукции	Объем производства, мл и руб.		Абсолютное отклонение от плана, млн руб.	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	600	624	+24	
Б	400	360	-40	0,9
В	500	600	+100	
Итого	1500	1684	+124	

Задача 3. Используя метод сравнения, заполните пустые графы таблицы 3 недостающими данными и сделайте выводы о деятельности фирмы в динамике за последние годы.

Таблица 3 - Данные об использовании материальных ресурсов предприятия

Вид ресурсов	Расход ресурсов, т		Отклонение от норматива, т (+/-)	
	по норме на фактический объем продукции	фактически	абсолютное	относительное
Нефтепродукты	751	732		
Сырье	1825	1890		
Топливо	355	390		

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки
по разделу 1

Выручка от продажи (без НДС) в прошлом году равна 6 000 тыс. руб., в отчетном – 6 600 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 102 тыс. руб., в отчетном – 110 тыс. руб. Определите влияния прироста выручки на прибыль от продажи (значение в ответе округлить до сотых).

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки
по разделу 2

По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

3.3 Типовые контрольные задания по вариантам (контрольная работа)
Вариант 1

1. Вид экономического анализа, который является основой для остальных видов анализа называется:
2. Анализ, который изучает все объекты совокупности называется:
3. Принцип экономического анализа, который основывается на умении четко и быстро проводить анализ, своевременно выявлять отклонение от поставленных целей и принимать меры по устранению данных отклонений называется
4. Расходы на проведение экономического анализа должны давать многократный эффект - этот принцип называется:
 - А – эффективность
 - Б – оперативность
 - В – системность
 - Г – объективность
 - Д – достоверность
5. К какой категории работников относятся кассиры и продавцы:
 - А – административно-управленческий персонал
 - Б – торгово-оперативный персонал
 - В – вспомогательный персонал
 - Г – младший обслуживающий персонал
6. Достоинствами повременной системы оплаты труда в торговле является:
 - А – Наличие стимулов к росту производительности труда
 - Б – Простота расчета и администрирования для руководства компании
 - В – Простота перевода сотрудников с одного рабочего места на другое

Г – Возможность учесть результативность работы сотрудников

7. Среднесписочная численность сотрудников – 50 человек. Уволено за год всего – 12 человек, в том числе по субъективным причинам – 10 человек. Коэффициент текучести кадров составит:

А – 4%

Б – 20%

В – 24%

Г – 48%

8. В торговле традиционно высока доля:

А - активной части основных средств

Б - пассивной части основных средств

9. Стоимость ОС на начало года 1200. Выбыло за год – 100. Поступило за год 300. Коэффициент выбытия ОС составит:

А – 25%

Б – 8,3%

В – 21,4%

Г – 33%

Д – 41,6%

10. Товарооборот за год 50000. Средняя стоимость ОС – 10000, в том числе активной части – 4000. Величина фондоемкости составит:

А – 0,08

Б – 0,20

В – 5

Г – 12,5

11. Провести анализ платежеспособности предприятия и формулировать выводы и рекомендации по ее улучшению

3.4 Перечень типовых тем к докладам

1. СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В АНАЛИЗЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

- Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности
- Многомерные сравнения в анализе хозяйственной деятельности
- Способы приведения показателей в сопоставимый вид
- Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
- Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности
- Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
- Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности
- Способы табличного отражения аналитических данных

2. СПОСОБЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ В ДЕТЕРМИНИРОВАННОМ АНАЛИЗЕ

- Способ цепной подстановки
- Индексный метод
- Способ абсолютных разниц
- Способ относительных разниц
- Способ пропорционального деления и долевого участия
- Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности
- Способ логарифмирования в анализе хозяйственной деятельности

3. МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДСЧЕТА РЕЗЕРВОВ В АНАЛИЗЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

- Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация

- Принципы организации поиска и подсчета резервов

- Методика определения и обоснования величины резервов

4.МЕТОДИКА ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОГО АНАЛИЗА

- Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа

- Принципы организации функционально-стоимостного анализа

- Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа

- Опыт и перспективы использования функционально-стоимостного анализа

5.МЕТОДИКА ОБОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ МАРЖИНАЛЬНОГО АНАЛИЗА

- Значение и задачи анализа

- Анализ функциональной связи между издержками и объемом производства продукции

- Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия

- Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия

- Определение критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены реализации

- Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции

- Обоснование структуры товарной продукции

- Обоснование варианта цены на новое изделие

- Выбор варианта машин и оборудования. Обоснование решения «производить или покупать»

- Выбор варианта технологии производства

- Выбор решения с учетом ограничений на ресурсы

6. АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ КАПИТАЛА

- Значение, задачи и информационное обеспечение анализа

- Основные источники капитала, порядок его формирования и размещения

- Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций

- Группировка статей в бухгалтерском балансе и их содержание

- Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия

- Анализ состава, динамики и состояния основных средств

- Анализ состава и динамики долгосрочных вложений

- Анализ состояния запасов

- Анализ состояния дебиторской задолженности

- Анализ остатков и движения денежной наличности

7.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ИНТЕНСИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

- Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета

- Факторный анализ рентабельности капитала.

- Анализ оборачиваемости капитала

- Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага

- Анализ доходности собственного капитал

8.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА

- Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ)

- Анализ использования технологического оборудования

- Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности

- Анализ эффективности использования нематериальных активов

- Анализ использования производственной мощности предприятия

9.АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Задачи анализа, источники информации

- Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

- Анализ использования материальных ресурсов

- Анализ прибыли на рубль материальных затрат

10. АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности
- Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов
- Оценка риска невостребованной продукции
- Анализ рынков сбыта продукции
- Анализ ценовой политики предприятия
- Анализ конкурентоспособности продукции

11. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ

- Задачи и информационное обеспечение анализа
- Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
- Анализ ассортимента и структуры продукции
- Анализ качества произведенной продукции
- Анализ ритмичности работы предприятия
- Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

12. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)

- Анализ общей суммы затрат на производство продукции
- Анализ затрат на рубль товарной продукции
- Анализ себестоимости отдельных видов продукции
- Анализ прямых материальных затрат
- Анализ прямых трудовых затрат
- Анализ косвенных затрат
- Определение резервов снижения себестоимости продукции

13. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Задачи анализа финансовых результатов
- Анализ состава и динамики балансовой прибыли
- Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
- Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли
- Анализ уровня средне-реализационных цен
- Анализ внереализационных финансовых результатов
- Анализ рентабельности предприятия
- Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности

14. АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ

- Методика факторного анализа прибыли в системе директ-костинг
- Предельный анализ и оптимизация прибыли

15. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа использования прибыли
- Анализ налогооблагаемой прибыли
- Анализ налогов из прибыли
- Анализ формирования чистой прибыли
- Анализ распределения чистой прибыли
- Анализ дивидендной политики предприятия

16. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Анализ выполнения плана капитальных вложений
- Анализ источников финансирования инвестиционных проектов
- Ретроспективная оценка эффективности инвестиций
- Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений
- Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов
- Анализ эффективности лизинговых операций

17. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

- Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
- Анализ финансовой структуры баланса

- Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Оценка финансовой устойчивости предприятия
- Оценка производственно-финансового левериджа
- Анализ запаса финансовой устойчивости (зоны безубыточности) предприятия
- Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса
- Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств
- Общая оценка финансового состояния предприятия

18. ДИАГНОСТИКА РИСКА БАНКРОТСТВА СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

- Понятие, виды и причины банкротства
- Методы диагностики вероятности банкротства
- Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования

19. ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

20. МЕТОДИКА ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОГО АНАЛИЗА

- Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа
- Принципы организации функционально-стоимостного анализа
- Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа

21. АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОГО УРОВНЯ И ДРУГИХ УСЛОВИЙ ПРОИЗВОДСТВА

- Техничко-организационный уровень производства: понятие и показатели
- Техничко-организационный уровень и интенсификация процесса производства
- Анализ научно-технического уровня производства
- Анализ уровня организации производства
- Анализ уровня управления производством

22. АНАЛИЗ ОБЪЕМОВ ПРОИЗВОДСТВА И ПРОДАЖ ПРОДУКЦИИ

- Задачи и информационное обеспечение анализа
- Показатели объемов производства и продаж, их формирование и взаимосвязь
- Анализ динамики объема готовой и реализованной продукции
- Анализ выполнения производственной программы по ассортименту
- Анализ структуры продукции
- Анализ резервов роста объема производства и продаж продукции
- Анализ ритмичности производства
- Анализ качества продукции

23. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ

- Задачи и информационное обеспечение анализа
- Анализ состава и движения основных производственных фондов
- Анализ состояния основных производственных фондов
- Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами
- Анализ эффективности использования основных производственных фондов
- Факторный анализ фондоотдачи основных производственных фондов

24. АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

- Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа
- Анализ состава и структуры трудовых ресурсов
- Анализ движения трудовых ресурсов
- Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
- Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
- Анализ резервов повышения производительности труда
- Анализ фонда рабочего времени
- Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда
- Сопоставление темпов роста производительности труда и средней заработной платы

25. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- Задачи и информационное обеспечение анализа
 - Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
 - Система показателей эффективности использования материальных ресурсов
 - Факторный анализ оценки эффективности использования материальных ресурсов
26. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)
- Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа
 - Система показателей себестоимости продукции
 - Анализ динамики (выполнения плана) по показателю полной себестоимости продукции
 - Анализ прямых материальных затрат
 - Анализ прямых трудовых затрат
 - Анализ комплексных статей затрат
 - Анализ затрат на 1 рубль объема продукции
 - Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов
 - Анализ себестоимости важнейших изделий
 - Факторы и резервы снижения затрат на производство
27. АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ОБЪЕМА ПРОДАЖ, ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛИ (УБЫТКА) ОТ РЕАЛИЗАЦИИ
- Постоянные и переменные издержки
 - Сущность и роль в принятии управленческих решений анализа соотношения объема продаж, издержек производства и прибыли от реализации
 - Факторный анализ критического объема производства

3.5. Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Предмет и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Классификация методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности
4. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
5. Типы моделей, используемых в факторном анализе
6. Детерминированный факторный анализ
7. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
8. Метод цепных подстановок
9. Индексный метод
10. Стохастический анализ
11. Функционально-стоимостной анализ
12. Маржинальный анализ
13. Метод абсолютных разниц
14. Метод относительных разниц
15. Логические методы
16. Методы сравнения, группировки, балансовый, графический
17. Принцип элиминирования и методы, построенные на данном принципе
18. Сетевой график
19. Метод Дельфы
20. Метод мозгового штурма
21. Корреляционный и регрессивный анализ
22. Показатели эффективности использования основных фондов
23. Обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа
24. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
25. Анализ производства и реализации продукции

- 26. Анализ эффективности использования основного капитала
- 27. Анализ трудовых ресурсов
- 28. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
- 29. Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли (убытка) от реализации
- 30. Анализ материальных ресурсов

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

Раздел 2. Методика внутреннего управленческого анализа Вариант 1

Показатель	тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

Вариант 2

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Показатель	тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

Вариант 3

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Показатель	тыс. руб.		
	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-7 способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий	Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Принципы, цели и задачи комплексного анализа на современном этапе	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Теоретические основы факторного анализа.	Методика проведения комплексного анализа.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-36 владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ финансового состояния организации	Классификация методов и приемов, используемых в комплексном анализе	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методы анализа и их характеристика	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-7 способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ПК-36 владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ основных средств и эффективности их использования	Анализ и оценка состояния основных средств	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ эффективности использования производственной мощности предприятия	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования	объекты анализа материальных ресурсов.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ потребности в ресурсах и оценка состояния материальных ресурсов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ и оценка эффективности управления запасами	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования	Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ эффективности использования персонала	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Анализ затрат на производство и себестоимость продукции (работ, услуг)	Анализ себестоимости единицы и отдельных видов продукции.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ затрат и обоснование резервов	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

		снижения		
	Анализ финансово-экономических результатов внешнеэкономической деятельности предприятия	Финансовый анализ и оценка финансового состояния	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ и диагностика предприятия		Умение
Итого 136 тестов				68- ОТЗ 68-ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины 18 вопросов, 9 ОТЗ и 9 ЗТЗ

1 Действие, с помощью которого устанавливается сходство и различие явлений объективной действительности, – это прием _____.

2 Экономический анализ хозяйственной деятельности изучает

- А – инвестиционную деятельность компании
- Б – торговую деятельность компании
- В – проектную деятельность фирмы
- Г – производственную деятельность компании
- Д – финансовую деятельность фирмы

3 Принцип экономического анализа, который основывается на использовании проверенных, обоснованных данных называется

- А – оперативность
- Б – эффективность
- В – научность
- Г – объективность
- Д – нет верного ответа

4 Расходы, по которым принято считать, что их сумма изменяется пропорционально увеличению или уменьшению объема товарооборота называются Условно-_____.

5 К какой группе факторов роста производительности труда относится изменение формы продажи товаров

- А – материально-техническим
- Б – торгово-технологическим
- В – организационно-трудовым
- Г – организационно-управленческим

6 Анализ, который проводится сразу после совершения экономического события называется _____.

7 Достоинствами повременной системы оплаты труда в торговле является:

- А – наличие стимулов к росту производительности труда
- Б – простота расчета и администрирования для руководства компании
- В – простота перевода сотрудников с одного рабочего места на другое
- Г – возможность учесть результативность работы сотрудников

8 Отношение абсолютных величин изучаемого явления друг к другу – это _____.

9 Определить уровень издержек обращения.

Товарооборот предприятия за год 50000. Величина издержек обращения – 8000. Прибыль за год 5000.

10 Определить значение коэффициента капитализации.

Собственный капитал предприятия на конец года 8,3 млн. руб., долгосрочные займы 1,2 млн. руб., краткосрочные займы – 3 млн. руб., кредиторская задолженность – 5,1 млн. руб.

11 Определить значение коэффициента текущей задолженности.

Итог баланса на конец года составил 17,6 млн. р., из них долгосрочные займы 1,2 млн. руб., краткосрочные займы – 3 млн. руб., кредиторская задолженность – 5,1 млн. руб.

12 Определить уровень валового дохода.

Розничный товарооборот предприятия за год 50000. Товарооборот в покупных ценах 37000. Величина издержек обращения – 8000. Валовой доход за год 5000.

13 Недостатками оборотных активов является

А – простота приспособления по величине и структуре к колебаниям рынка

Б – возможность потери части дебиторской задолженности из-за инфляции

В – риски потери и хищения части запасов

Г – легкость трансформации из товарной в денежную форму

14 К оборотным производственным фондам относят _____ задолженность.

15 Показатель, который характеризует качественное состояние основных производственных фондов – коэффициент _____.

16 Какие из данных показателей рентабельности относятся к показателям затратного типа

А – рентабельность оборотных активов

Б – рентабельность продаж

В – фондорентабельность

Г – рентабельность собственного капитала

Д – рентабельность хозяйственной деятельности

17 В ходе вертикального анализа капитала изучается

А – динамика капитала за ряд периодов

Б – структура капитала

18 Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой _____ продукции.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий

Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Тестирование	Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ
Контрольная работа (КР)	Вариантов КР не менее двух. Во время выполнения КР обучающемуся необходимо пользоваться нормативными правовыми актами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Варианты контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Варианты контрольных работ, требования к ним, критерии оценивания, сроки сдачи доводятся преподавателем до обучающихся заблаговременно, на первом занятии зимней сессии. Каждый вариант КР содержит не менее 1 теоретического вопроса и не менее 1 кейс-задачи. КР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита КР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляется итоговый тест по дисциплине, необходимый для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, или формируются экзаменационные билеты, содержащие теоретические и практические вопросы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или прохождения тестирования. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит теоретические и практические вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену, из перечня типовых простых практических заданий к экзамену, из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

Образец экзаменационного билета

	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»</p> <p>5 курс</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИРГУПС</p> <hr/>									
<p>1. Предмет и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>2. Анализ материальных ресурсов</p> <p>3. На основании приведенной информации определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. величину показателя, характеризующего обеспеченность предприятия основными средствами; 2. провести общий анализ исходных и расчетных показателей; 3. рассчитать влияние факторов на изменение обеспеченности работников основными средствами; 4. сделать выводы. <p>Таблица 1- Исходные данные по торговой организации за отчетный год</p>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Показатели</th> <th style="width: 33%;">Фактически за предшествующий период</th> <th style="width: 33%;">Фактически за отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочная численность работающих, чел.</td> <td style="text-align: center;">50,0</td> <td style="text-align: center;">49,0</td> </tr> <tr> <td>Средняя стоимость средств, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">600,0</td> <td style="text-align: center;">650,0</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	Фактически за предшествующий период	Фактически за отчетный период	Среднесписочная численность работающих, чел.	50,0	49,0	Средняя стоимость средств, тыс. руб.	600,0	650,0
Показатели	Фактически за предшествующий период	Фактически за отчетный период									
Среднесписочная численность работающих, чел.	50,0	49,0									
Средняя стоимость средств, тыс. руб.	600,0	650,0									
<p>Билет формата А4 – 210*297мм</p>											