

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.15 Система управления рисками при
таможенном контроле товаров и транспортных
средств**

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачёт 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий		
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
– лабораторные	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Зачёт		
Итого	108	108

ИРКУТСК

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование сознательного отношения к выбранной профессии
2	воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность
3	формирование психологи профессионала
4	формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения
5	формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.19.01 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
2	Б1.Б.19.02 Основы технических средств таможенного контроля
3	Б1.Б.19.03 Технологии таможенного контроля (практикум)
4	Б1.Б.19.04 Таможенный контроль после выпуска товаров
5	Б1.Б.21.02 Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности
6	Б1.Б.22 Валютное регулирование и валютный контроль
7	Б1.Б.25.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	

1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
---	--

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему нормативно-правовых источников Российской Федерации по таможенному делу
Уметь	осуществлять поиск норм, регламентирующих деятельность участников ВЭД
Владеть	навыками анализа внешнеторговой документации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	систему нормативно-правовых источников Таможенного союза, международного законодательства
Уметь	анализировать законодательные нормы, регламентирующие деятельность участников ВЭД
Владеть	заполнения форм документов, требуемых при совершении различных таможенных операций
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	таможенное законодательство, регулирующее совершение таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности
Уметь	применять нормы таможенного законодательства на практике
Владеть	навыками выявления правонарушений, совершаемых участником ВЭД при совершении различных таможенных операций

ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	знать термины, цели применения СУР
Уметь	анализировать объекты анализа риска
Владеть	терминологическим аппаратом
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	нормативные правовые документы, регламентирующие применение СУР; меры по минимизации рисков
Уметь	выбирать меры по минимизации риска в зависимости от объекта контроля
Владеть	навыками формирования профиля риска
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	порядок применения СУР при осуществлении таможенного контроля
Уметь	применять СУР при таможенном контроле
Владеть	навыками реализации СУР на практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	источники правового регулирования применения СУР на современном этапе
2	основные функции таможенных органов при применении СУР
3	порядок разработки профиля риска, его актуализации или отмены
4	меры, применяемые таможенными органами для минимизации риска
5	особенности применения отдельных форм таможенного контроля при выявлении риска
Уметь	
1	составлять проект профиля риска по различным направлениям деятельности таможенных органов
2	осуществлять контроль достоверности заявленных при декларировании сведений и выявлять риски
Владеть	
1	навыками анализа выявления риска
2	навыками применения мер по минимизации риска

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»

	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение применения СУР в таможенном деле				
1.1	Концепция системы управления рисками в Российской Федерации. Опыт зарубежных стран при применении СУР в таможенном деле. Этапы формирования СУР в таможенной службе Российской Федерации /Лек/	9	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Концепция применения СУР таможенными органами Российской Федерации. СУР в зарубежных странах /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Анализ положений Концепции применения СУР в сравнении с Киотской конвенцией /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Нормативно-правовая регламентация системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств на современном этапе /Лек/	9	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Нормативные акты, регламентирующие применение СУР в таможенных органах Российской Федерации /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Сравнительный анализ понятийного аппарата Концепции СУР и ТК ТС /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Система управления рисками и её элементы				
2.1	Структурные подразделения ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен, участвующие в процессе выявления и анализа рисков. Функции координирующих подразделений Аналитического управления ФТС России, РТУ и таможен /Лек/	9	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Функции ФТС России, РТУ, таможен и таможенных постов при реализации СУР /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Составление сводной сравнительной таблицы функций таможенных органов /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Категорирование участников ВЭД. Модели категорирования /Лек/	9	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Категорирование участников ВЭД. Модели категорирования /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Анализ положений приказов ФТС в части категорирования участников ВЭД. Группы участников ВЭД, критерии для категорирования /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Меры по минимизации рисков. Их взаимосвязь с формами таможенного контроля /Лек/	9	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	Взаимосвязь мер по минимизации рисков и форм таможенного контроля, Классификация мер по минимизации рисков /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.9	Анализ мер по минимизации. Классификация на основе различных критериев /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.10	Действия должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и таможенный контроль при применении мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков /Лек/	9	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	Применение ПР, отчёт о применении мер по	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2

	минимизации рисков /Пр/				Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.12	Практическая работа с отчётом по применению мер по минимизации рисков /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.13	Порядок актуализации и отмены профилей рисков на основании предложений структурных подразделений ФТС России, РТУ и таможен. Порядок исключения лиц, осуществляющих таможенные операции с товарами, из отдельных областей рисков /Лек/	9	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.14	Порядок действий должностных лиц таможенных органов при сборе и обработке информации для определения степени выборочности применения мер по минимизации рисков в отношении лиц, осуществляющих экспорт товаров, полностью ими произведенных или подвергнутых достаточной обработке (переработке), к которым не применяются вывозные таможенные пошлины /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.15	Исследование приказов ФТС России в части сбора и обработки информации для определения степени выборочности применения мер по минимизации рисков /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.16	Результативность применения мер по минимизации рисков /Лек/	9	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.17	Оценка результатов применения СУР в таможенных органах /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.18	Оценка результатов применения СУР в таможенных органах /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.19	Перспективы развития СУР в таможенных органах Российской Федерации /Лек/	9	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.20	Общие направления развития СУР в таможенных органах Российской Федерации /Пр/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.21	Перспективы СУР в таможенном деле РФ /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.22	Подготовка к практическим занятиям (из расчёта 1 час на 1 занятие) /Ср/	9	9	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.23	Работа с лекционным материалом (из расчёта 1 час на 1 занятие) /Ср/	9	9	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.24	Работа с интернет источниками по темам занятий, поиск материала (из расчёта 2 часа на 1 тематический цикл) /Ср/	9	18	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.25	Подготовка к текущему контролю по разделу 1 /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.26	Подготовка к текущему контролю по разделу 2 /Ср/	9	6	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.27	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	9	9	ПК-1 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке 100% онлайн
Л1.1	Новикова, С. А.	Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465852	М. : Юрайт, 2022	100% онлайн
Л1.2	Покровская, В. В.	Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8681-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323	М. : Юрайт, 2017	100% онлайн
Л1.2	Попова, Л. И.	Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492052	М. : Юрайт, 2022	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100 % онлайн
Л2.1	Попова, Л. И.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://uraitru.idp.nwipa.ru/bcode/471119	М. : Юрайт, 2021	100% Онлайн
Л2.2	Сальникова А. В.	Таможенное дело - Троицкий мост / А.В. Сальникова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-6044302-5-5. - URL: https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/375188/reading	СПб. : Троицкий мост, 2021	100% Онлайн
Л2.3	Сальникова А.В.	Декларирование товаров и транспортных средств: Курс лекций / А.В. Сальникова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5- 21 21 6043433-4-0. - URL: https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/366692/reading	СПб. : Троицкий мост, 2020	100% Онлайн
Л2.4	Самолаев, Ю.Н.	Организация таможенного дела в Российской Федерации + eПриложение : учебное пособие /	М. : КноРус, 2021	100% онлайн

		Самолаев Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-406-02837-7. — URL: https://book.ru/book/936289		
Л2.5	Сенотрусова, С. В.	Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://uraitru.idp.nwipa.ru/bcode/4772	М. : Юрайт, 2021	100% Онлайн
Л2.6	Попова Л. И.	Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенные процедуры: Учебное пособие / Л.И. Попова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-4377-0150-8. - URL: https://ibooksru.idp.nwipa.ru/bookshelf/378696/reading	СПб. : Троицкий мост, 2018	100% Онлайн
Л2.7	Соклаков А.А.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: Учебное пособие. 2-е изд., перер. и доп. / А.А. Соклаков. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-6042462-5-2. - URL: https://ibooksru.idp.nwipa.ru/bookshelf/359374/reading	СПб. : Троицкий мост, 2019	100% Онлайн
Л2.8	Тимченко Т.Н.	Таможенные процедуры: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко, Е.В. Филатова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-4377-0090-7. - URL: https://ibooksru.idp.nwipa.ru/bookshelf/358487/reading	СПб. : Троицкий мост, 2018	100% Онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
ЛЗ.1	нет			
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/			
Э.2	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России http://www.customs.ru/			
Э.3	Виртуальная таможня http://vch.ru/			
Э.4	Таможня для всех http://www.tks.ru/			
Э.5	Таможенный правовой портал http://www.tamognia.ru/			
Э.6	Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ" http://www.e.lanbook.com;			
Э.7	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" http://www.biblioclub.ru			
Э.8	Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост" http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: http://www.consultant.ru;			

1	
6.3.3. 2	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: http://www.garant.ru .
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс» в локальной сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.2	"О таможенном регулировании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] федер. закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ : . – Документ опубликован не был. – Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс» в локальной сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС: Нормативно- правовая литература

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.

	Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия
Лабораторное занятие	Формирование навыков практической работы на основе изученного теоретического материала, его закрепления на практических занятиях и применение полученных знаний на практике.
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; - формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; - формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине; - разработка и выдача заданий для самостоятельной работы; - организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы; - контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента. <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.15.01 «Система управления рисками при
таможенном контроле товаров и транспортных средств»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.15 Система управления рисками при таможенном
контроле товаров и транспортных средств**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела

ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-16 умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Б1.Б.19.01 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	6	2
		Б1.Б.19.02 Основы технических средств таможенного контроля	5	1
		Б1.Б.19.03 Технологии таможенного контроля (практикум)	7	3
		Б1.Б.19.04 Таможенный контроль после выпуска товаров	7	3
		Б1.Б.21.2 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	8, 9	4, 5
		Б1.Б.22 Валютное регулирование и валютный контроль	8	4
		Б1.Б.24.2 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов	8	4
		Б1.Б.25.1 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	8	4
		Б1.В.15 Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств	9	5
ПК16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	5
		Б1.Б.19.01 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	6	1
		Б1.В.15 Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств	9	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК–1, ПК-16 умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-1	Способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение системы управления рисками в таможенном деле. Раздел 2 Система управления рисками и её элементы	Минимальный уровень	Знать систему нормативных правовых источников Российской Федерации по таможенному делу
				Уметь осуществлять поиск правовых норм, регламентирующих деятельность участников ВЭД
				Владеть навыками анализа внешнеторговой документации
			Базовый уровень	Знать систему нормативно-правовых источников Таможенного союза, международного законодательства
				Уметь анализировать законодательные нормы, регламентирующие деятельность участников ВЭД
				Владеть навыками заполнения форм документов, требуемых при совершении различных таможенных операций
			Высокий уровень	Знать систему управления рисками, ее влияние на контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела
				Уметь применять формы таможенного контроля, принимать решение о проведении таможенного контроля в зависимости от профиля риска
				Владеть навыками выявления правонарушений, совершаемых участником

				ВЭД при совершении различных таможенных операций
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение системы управления рисками в таможенном деле. Раздел 2 Система управления рисками и её элементы	Минимальный уровень	Знать термины, цели применения СУР
				Уметь анализировать объекты анализа риска
				Владеть терминологическим аппаратом
			Базовый уровень	Знать нормативные правовые документы, регламентирующие применение СУР; меры по минимизации рисков
				Уметь выбирать меры по минимизации риска в зависимости от объекта контроля
				Владеть навыками формирования профиля риска
			Высокий уровень	Знать порядок применения СУР при осуществлении таможенного контроля
				Уметь применять СУР при таможенном контроле
				Владеть навыками реализации СУР на практике

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
9 семестр					
1	1-4	текущий контроль	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение системы управления рисками в таможенном деле.	ПК-1, ПК-16	Собеседование (устно)
2	5-17	текущий контроль	Раздел 2 Система управления рисками и её элементы	ПК-1, ПК-16	Собеседование (устно)
3	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение системы управления рисками в таможенном деле. Раздел 2 Система управления рисками и её элементы	ПК-1, ПК-16	Собеседование (устно), тест (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей аттестации) и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Лабораторная работа	Учебное занятие, в рамках которого осуществляется тот или иной научный эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы. В процессе лабораторной работы студент: – изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы — применяя методы, освоенные на лекциях; – сопоставляет результаты полученной работы с теоретическими концепциями; – осуществляет интерпретацию итогов лабораторной работы, оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические	Базовый

	вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Лабораторная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– выполнил всю работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения задания – соблюдал требования безопасности труда – в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления
«хорошо»	были выполнены требования к оценке «5», но обучающийся допустил неточности

«удовлетворительно»	если результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе выполнения задания были допущены ошибки.
«неудовлетворительно»	если результаты не позволяют сделать правильных выводов, если выполнение задания производилось неправильно, когда учащийся совсем не выполнил работу

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

1. Понятие и цели применения системы управления рисками.
2. Объекты анализа риска.
3. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.
4. Таможенный контроль с применением системы управления рисками.
5. Понятие принципов таможенного контроля товаров и транспортных средств.
6. Дайте определение категориям «риск» и «управление рисками».
7. Определите основные этапы управления рисками согласно международным стандартам.
8. Перечислите основные элементы процесса реализации СУР согласно Концепции системы управления рисками в таможенной службе России.
9. Назовите основные элементы и этапы процесса управления рисками в таможенной службе РФ.
10. Классификация рисков в таможенных целях.
11. Идентификация рисков при таможенном контроле.
12. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска
13. Основные виды решений по управлению рисками.
14. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
15. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.

16. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектноориентированный подход.
17. Этапы становления и развития системы управления рисками, применяемой таможенной службой России.
18. Типовые критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций и лиц к группам риска.
19. Организационная структура управления рисками в таможенной службе России.
20. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками в таможенной службе России.
21. Основные направления деятельности таможенных органов, по которым могут быть выявлены риски.
22. Структурные элементы профиля риска. Порядок разработки проекта профиля риска.
23. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений о создании профилей рисков.
24. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений об отмене и актуализации профилей рисков.
25. Целевая методика выявления рисков. Понятие и структурные элементы.
26. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
27. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.
28. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: основные компоненты.
29. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: обоснование неприменения мер по минимизации рисков либо их применения не в полном объеме.
30. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: порядок отражения результатов применения отдельных мер по минимизации рисков.

3.2 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами,	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение применения СУР в таможенном деле	1. Понятие и цели применения системы управления рисками.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2. Объекты анализа риска.	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

<p>осуществляющ ими деятельность в области таможенного дела</p> <p>ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>				
<p>ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющ ими деятельность в области таможенного дела</p> <p>ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение применения СУР в таможенном деле</p>	<p>1. Таможенный контроль с применением системы управления рисками.</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Понятие принципов таможенного контроля товаров и транспортных средств.</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Дайте определение категориям «риск» и «управление рисками».</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении</p>	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение применения СУР в таможенном деле</p>	<p>1. Определите основные этапы управления рисками согласно международным стандартам.</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Перечислите основные элементы процесса реализации СУР согласно Концепции системы управления рисками в таможенной службе России.</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Назовите основные элементы и этапы процесса управления рисками в таможенной службе РФ.</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>

<p>таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела</p> <p>ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>				
<p>ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела</p> <p>ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение применения СУР в таможенном деле</p>	<p>1. Классификация рисков в таможенных целях.</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Идентификация рисков при таможенном контроле.</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства</p>	<p>Раздел 2. Система управления рисками и её элементы</p>	<p>1. Основные виды решений по управлению рисками.</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>

<p>ва Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела</p> <p>ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>		<p>3. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела</p> <p>ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 2. Система управления рисками и её элементы</p>	<p>1. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектоориентированный подход.</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Этапы становления и развития системы управления рисками, применяемой таможенной службой России.</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Типовые критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций и лиц к группам риска.</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять контроль за</p>	<p>Раздел 2. Система управления рисками и её элементы</p>	<p>1. Организационная структура управления рисками в таможенной службе России.</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>

<p>соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела</p> <p>ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>		<p>2. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками в таможенной службе России.</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Основные направления деятельности таможенных органов, по которым могут быть выявлены риски.</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела</p> <p>ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 2. Система управления рисками и её элементы</p>	<p>1. Структурные элементы профиля риска. Порядок разработки проекта профиля риска.</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>2. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений о создании профилей рисков.</p>	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>
		<p>3. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений об отмене и актуализации профилей рисков.</p>	<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>

деятельности				
<p>ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела</p> <p>ПК-16 Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>	Раздел 2. Система управления рисками и её элементы	1. Целевая методика выявления рисков. Понятие и структурные элементы.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
<p>ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела</p> <p>ПК-16 Умение применять</p>	Раздел 2. Система управления рисками и её элементы	1. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: основные компоненты.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: обоснование неприменения мер по минимизации рисков либо их применения не в полном объеме.	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: порядок отражения результатов применения отдельных мер по минимизации рисков.	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

систему управления рисками в профессиональной деятельности				
			Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Уровень риска определяется:

- 1) профилем риска;
- 2) в зависимости от вероятности возникновения риска и возможных последствий риска;
- 3) должностным лицом таможенного органа в зависимости от вероятности несоблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и (или) законодательства государств - членов Таможенного союза.

2. Таможенный контроль это?

- 1) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства государств - членов Таможенного союза;
- 2) действия, совершаемые таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Таможенного союза;
- 3) - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Таможенного союза.

3. Что такое товары прикрытия?

- 1) товары, которые с достаточной степенью вероятности могут декларироваться вместо товаров риска;
- 2) товары различной номенклатуры, перемещаемые через таможенную границу одной поставкой;
- 3) товары, перемещаемые через таможенную границу, в отношении которых выявлены риски или есть потенциальные риски.

4. Что такое профиль риска?

- 1) совокупность сведений об области риска, индикаторах риска, а также указания о применении необходимых мер по предотвращению или минимизации рисков;
- 2) нормативный правовой акт, регламентирующий применение форм таможенного контроля, в целях проверки соблюдения участниками внешнеэкономической деятельности таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле;
- 3) степень вероятности несоблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и (или) законодательства государств - членов Таможенного союза.

5. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками заключается в выполнении следующих задач:

- 1) формирование информационной базы данных системы управления рисками таможенных органов;
- 2) анализ и оценка рисков;
- 3) разработка и реализация практических мер по управлению рисками;
- 4) выявление нарушения участниками внешнеэкономической деятельности таможенного законодательства Таможенного союза и Российской Федерации;
- 5) формирование профилей рисков, определяющих необходимость принятия мер по предотвращению и минимизации рисков.

6. Согласно положениям Таможенного кодекса Таможенного союза, кем определяется стратегия и тактика применения системы управления рисками?

- 1) объединенной коллегией таможенных служб государств - членов Таможенного союза;
- 2) законодательством государств - членов Таможенного союза;
- 3) Евразийской экономической комиссией.

7. Информация ограниченного доступа, содержащаяся в установленных профилях риска...

- 1) подлежит разглашению (распространению) либо передаче третьим лицам, а также обязательному официальному опубликованию в средствах массовой информации;
- 2) подлежит разглашению (распространению) либо передаче третьим лицам, в том числе государственным органам Российской Федерации;
- 3) не подлежит разглашению (распространению) либо передаче третьим лицам, в том числе государственным органам, за исключением случаев, когда такая информация необходима указанным органам для решения задач, возложенных на них законодательством Российской Федерации.

8. С кем взаимодействуют таможенные органы в целях повышения эффективности таможенного контроля?

- 1) с другими контролирующими государственными органами;
- 2) с другими контролирующими государственными органами, с участниками ВЭД, лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, и иными лицами, деятельность которых связана с осуществлением внешней торговли и с их профессиональными объединениями (ассоциациями);
- 3) с другими контролирующими государственными органами и лицами, деятельность которых связана с осуществлением внешней торговли и с их профессиональными объединениями (ассоциациями)

9. Систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения обстоятельств и условий возникновения рисков, их идентификации и оценки вероятных последствий несоблюдения таможенного законодательства таможенного союза, называется _____.

- 1) управление риском;
- 2) оценка риска;
- 3) анализ риска.

10. Порядок использования таможенными органами информации, содержащейся в установленных профилях риска регламентируется _____.

- 1) Евразийской экономической комиссией;

- 2) Комиссией таможенного союза;
- 3) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела.

11. Согласно положениям Таможенного кодекса ЕАЭС таможенными органами осуществляется _____ сбор, обработка и анализ информации об эффективности принятых мер по минимизации рисков и результатах применения к конкретным товарам и (или) транспортным средствам отдельных форм таможенного контроля.

- 1) на основе подготовки ежемесячных отчетов;
- 2) на постоянной основе;
- 3) на основе подготовки ежеквартальных отчетов.

12. Раскройте термин «риск» _____

13. Раскройте определение «профиль риска» _____

14. Кратко изложите суть разницы между выявленным риском и потенциальным риском _____

15. Какой подход используется при категорировании участников ВЭД в настоящее время?

- 1) субъектно-ориентированный
- 2) отраслевой
- 3) импирический

16. Изложите принципы применения системы управления рисками (ответ засчитывается при указании не менее трех)

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

17. Перечислите объекты анализа риска

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

18. Вероятность несоблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании определяется как _____.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Система управления рисками (СУР) в таможенном деле, понятие
2. Международные стандарты СУР в области таможенного дела
3. Реализация международных стандартов СУР в таможенном законодательстве ТС
4. Нормативное правовое обеспечение СУР в РФ
5. Понятия и термины в области СУР
6. Цели применения СУР
7. Объекты анализа СУР
8. Элементы СУР
9. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками
10. Компетенция, при применении СУР таможенными органами РФ
11. Категорирование участников ВЭД
12. Модели категорирования
13. Профиль риска (ПР), классификация
14. Порядок создания ПР
15. Актуализация ПР
16. Меры по минимизации рисков, классификация
17. Эффективность применения мер по минимизации рисков
18. Методики выявления рисков

3.4 Типовые задания для лабораторных работ

Задание 1.

Различают факторы риска внешней среды долговременного, сезонного и краткосрочного действия, а также фиксированные, неопределенные и переменные. Например, такой долговременный фактор, как миграция населения, влияет на условия выполнения пассажирских перевозок, спрос на перевозки, конкурентную среду городского транспорта.

Вопросы:

1. Перечислите факторы риска внешней среды сезонного и краткосрочного действия, влияющие на работу таможенных органов.
2. Каким образом они могут влиять на условия выполнения оказываемых таможенных услуг?
3. Каким образом можно минимизировать данные факторы риска внешней среды?

Задание 2.

Среди способов принятия управленческих решений выделяется «Принцип Парето». Суть принципа, сформулированного итальянским экономистом Вильфредо Парето, заключается в том, что внутри данной какой-либо группы или множества групп отдельные малые ее части обнаруживают намного большую значимость, чем это соответствует их удельному весу в группе. Например:

- 20 % клиентов (товаров) дают 80 % оборота или прибыли;
 - 80 % клиентов (товаров) приносят 20 % оборота или прибыли;
 - 20 % ошибок обуславливают 80 % потерь;
 - 80 % ошибок обуславливают 20 % потерь;
 - 20 % исходных продуктов определяют 80 % стоимости готового изделия;
 - 80 % исходных продуктов определяют 20 % стоимости готового изделия.
- Поэтому в связи с принципом Парето отмечают «соответствие 80 : 20».

В процессе работы менеджера за первые 20 % расходуемого времени достигается 80 % результатов, остальные 80 % затраченного времени приносят лишь 20 % общего итога. Следовательно, менеджеру не целесообразно браться сначала за самые легкие дела. Необходимо приступать к решению вопросов, сообразуясь с их значением.

Вопросы:

1. Справедлив ли данный принцип?
2. Можно ли использовать принцип Парето в сфере управления таможенными рисками?
3. Какие выводы для системы управления рисками можно сделать, используя принцип Парето? Обоснуйте свои предложения.

Задание 3.

Целесообразно применять следующие правила риск-менеджмента:

- нельзя рисковать больше, чем может позволить собственный капитал;
- надо думать о последствиях риска, нельзя рисковать многим ради малого;
- положительное решение принимается лишь при отсутствии сомнения;
- при наличии сомнений принимаются отрицательные решения;
- нельзя думать, что всегда существует только одно решение, возможно, есть и другие.

Вопросы

1. Справедливы ли вышеприведенные правила в таможенной деятельности? Аргументируйте свой ответ.
2. Какие еще правила можно добавить с учетом сегодняшней российской действительности?

Задание 4.

Перечислите действия должностных лиц таможни при применении структурными подразделениями таможни форм таможенного контроля в случае возникновения необходимости истребования у лица, подавшего таможенную декларацию, дополнительных документов или сведений.

Задание 5.

Перечислите действия уполномоченного должностного лица, осуществляющего документальный контроль в случае выявления при таможенном оформлении рисков, содержащихся в неформализованных профилях рисков либо в профилях рисков, выявленных после внесения изменений в таможенную декларацию, предусматривающих принятие решения по отдельным видам документального контроля структурными подразделениями таможни.

Задание 6.

Изобразите в виде схемы порядок проведения должностными лицами подразделений ФТС России, РТУ и таможен дополнительной проверки до выпуска товаров.

Задание 7.

Схематично изобразите особенности проведения таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств должностными лицами РТУ и таможен при применении СУР.

Задание 8.

Должностное лицо таможни приняло решение о целесообразности утверждения проекта целевого правоохранительного профиля риска. Опишите действия должностного лица таможенного органа и порядок составления необходимых документов.

Задание 9.

При проведении таможенного контроля, был выявлен риск, содержащийся в профиле риска, в части контроля таможенной стоимости, где в качестве меры по минимизации риска значится запрос дополнительных документов и сведений. Риск связан с возможностью занижения таможенной стоимости товара при применении первого метода определения таможенной стоимости. Какие документы должно запросить должностное лицо таможенного органа при применении мер по минимизации рисков?

Задание 10.

В МАПП таможни в отношении товара был проведен таможенный досмотр. При этом основанием для его проведения послужило подозрение должностного лица о возможном нарушении таможенного законодательства. Правомерны ли действия таможенного органа?

Задание 11.

При проверке декларации на товары, в отношении товара -- ткань хлопчатобумажная, был выявлен риск, содержащийся в профиле риска, в соответствии с которым таможенный орган должен применить следующие меры по минимизации риска: - таможенный досмотр; - таможенная экспертиза. При этом таможенный орган помимо указанных мер еще запросил документы о характеристиках товара (плотность ткани, место изготовления, страна происхождения сырья для изготовления ткани). Правомерны ли действия таможенного органа?

3.5 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Практическое задание 1. Должностные лица таможенного органа провели таможенный контроль после выпуска товаров в ООО «Успех» по факту возможной продажи незадекларированной компьютерной техники, хранившейся на складе фирмы. Документов, подтверждающих этот факт, инспекторы не нашли. Директор фирмы заявил, что вся незадекларированная компьютерная техника, хранившаяся на их складе, была украдена.

Инспектор провел осмотр персональных компьютеров работников фирмы. В осмотре участвовал специалист по программированию и компьютерной технике. Именно он обнаружил и восстановил удаленное электронное сообщение, в котором проверяемая фирма предлагает предпринимателю Петровой А.А. приобрести компьютерную технику. Ее характеристики (заводские и серийные номера, изготовитель и пр.) совпадали с якобы украденной компьютерной техникой.

Через налоговую инспекцию должностные лица таможенного органа разыскали предпринимателя Петрову А.А. и провели у нее встречную проверку. В результате были найдены документы, подтверждающие, что предприниматель приобрела у ООО «Успех» компьютеры соответствующих характеристик.

В отношении ООО «Успех» был составлен протокол об административном правонарушении и выписан штраф в соответствии статьей 16.21 КоАП РФ за продажу незадекларированного товара.

Определите правомерность действий должностных лиц таможенного органа;

Установите имеются ли в приведённой ситуации нарушения таможенного законодательства.

Определите юридический состав правонарушения(ий).

Практическое задание 2. Гражданин А. 12 марта 2019 г. получил статус лица, переселяющегося в Российскую Федерацию по государственной программе. По праву

собственности он владел автомобилем (регистрация от 30.01.2018), на котором впервые пересёк границу России с целью переселения на постоянное место жительства в отношении своего автомобиля от собирался воспользоваться льготой по уплате таможенных платежей, которая предусмотрена в отношении товаров и транспортных средств для личного пользования, ввозимых физическими лицами при переселении на территорию государства–члена ЕАЭС на постоянное место жительства из иностранных государств. Однако таможенные органы ему в этом отказали.

Правомерны ли действия сотрудников таможенных органов? Ответ должен быть нормативно обоснован.

Какие документы должен был представить гражданин?

Практическое задание 3. В ходе личного досмотра в кармане брюк у физического лица было обнаружено незадекларированные 14 000 долларов США.

Является ли незаконное перемещение валюты в кармане способом, затрудняющим обнаружение? Ответ обосновать.

Практическое задание 4. При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С. Пушкина 1950 г. издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался, при этом вел себя вызывающе и повредил форменную одежду сотрудника.

Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни? Каковы возможные последствия инцидента для г. Комарова? Дайте квалифицированный ответ со ссылками на нормы действующего законодательства. Дайте правовую оценку ситуации в форме развернутого, квалифицированного ответа со ссылками на соответствующие нормы таможенного законодательства и статьи законов ЕАЭС и РФ.

Практическое задание 5. Иностранец инвестор ввозит технологическое оборудование в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями.

Товары выпущены в качестве основных производственных средств (фондов) и поставлены на баланс предприятия.

Затем происходит реорганизация предприятия в форме присоединения его к другому юридическому лицу.

Вопрос:

1. Какой правовой статус, в соответствии с ТК ЕАЭС, имеют товары, ввезённые и выпущенные в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями?

2. Является ли нарушением целевое использование товаров, ввезённых в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями, в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? Назовите нормы статей Налогового и Гражданского кодексов РФ.

Практическое задание 6. Инспектор таможни Мылов, осуществляющий таможенный контроль и таможенное оформление личного багажа граждан, прибывших из Египта, обратил внимание на явную нервность поведения гражданки Павловой.

При тщательно проведенном досмотре багажа Павловой Мылов не обнаружил ни товаров, запрещенных к ввозу в Российскую Федерацию, ни коммерческих товарных партий, требующих уплаты таможенных платежей.

Мылов сообщил о неадекватности поведения Павловой и результатах проведенного контроля начальнику смены Макову. Маков предложил Павловой добровольно выдать скрываемые товары. Павлова, заметно нервничая, ответила, что не понимает о чем идет речь. Несмотря на активный протест и возмущение Павловой, Маков принял решение о применении в отношении Павловой исключительной формы таможенного контроля — личного досмотра.

Сопrotивляющаяся Павлова была препровождена в специально выделенное помещение, где инспектор Кольцовской таможни Сергеева и медсестра Строва, приглашенная из медпункта аэропорта, в присутствии понятых Зотовой и Васильева произвели личный досмотр.

В ходе личного досмотра также не было выявлено предметов правонарушения. Об этом Маков составил акт установленной формы, который подписали все участники досмотра и светоконпия которого была вручена Павловой.

Оцените правомерность и правильность применения указанной формы таможенного контроля в рассматриваемом эпизоде.

3.6 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для навыков и (или) опыта деятельности)

1. В предоставленной для выполнения задания декларации на товары выявить нормы, нарушающие требования таможенного законодательства.

2. В предоставленном для выполнения задания акте таможенного досмотра товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза физическими лицами для личного пользования в сопровождаемом багаже выявить нормы, нарушающие требования таможенного законодательства.

3. В предоставленном для выполнения задания акте личного таможенного досмотра выявить нормы, нарушающие требования таможенного законодательства.

4. В предоставленном для выполнения задания акте таможенного осмотра помещений и территорий выявить нормы, нарушающие требования таможенного законодательства.

5. В предоставленном для выполнения задания акте отбора проб и (или) образцов товаров выявить нормы, нарушающие требования таможенного законодательства.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимися по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой

	<p>дисциплиной.</p> <p>Рассчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.</p>
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и в форме решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования и решения ситуационных задач проходит на последнем занятии по дисциплине.