

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «25» мая 2018 г. № 414-1

**Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в
свободных экономических зонах**
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правопедение»

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по программе специалитета 38.05.02 (уровень специалитет), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850, и на основании учебного плана по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 25.05.2018 г. протокол № 13.

Программу составил:

доцент кафедры ТДиП, к.ю.н., доцент _____ А.А. Тюкавкин–Плотников

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение».

Протокол от «25» 05 2018 г. № 15

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин–Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование у студента знаний в сфере современной теории и практики создания и функционирования свободных экономических зон в мировой и национальной экономике и навыков в сфере исследования проблем и перспектив развития особых экономических зон в Российской Федерации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучить таможенное законодательство Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон
2	выработать навыки применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Изучение дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» основывается на знаниях учебных дисциплин:
1	Б1.Б.05 Правоведение
2	Б1.Б.14 Основы таможенного дела
3	Б1.Б.18.02 Таможенные процедуры
4	Б1.Б.19.01 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	Б1.Б.31 Гражданское право
6	Б1.В.06 Договорное право
7	Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право
8	Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
	Дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:
1	Б1.В.16 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
2	Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	цели и механизмы деятельности свободных экономических зон
Уметь	различать основные виды свободных экономических зон
Владеть	базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных экономических зон
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	цели и механизмы деятельности свободных экономических зон, специфику их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства
Уметь	различать основные виды свободных экономических зон, уметь анализировать особенности функционирования свободных экономических зон
Владеть	базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных экономических зон, навыками анализа эффективности функционирования свободных экономических зон
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	цели и механизмы деятельности свободных экономических зон, специфику их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства, нормативно-правовую основу осуществления внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах
Уметь	различать основные виды свободных экономических зон, уметь анализировать особенности

	функционирования свободных экономических зон, критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики Российской Федерации
Владеть	базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных экономических зон, навыками анализа эффективности функционирования свободных экономических зон, навыками применения нормативно-правовой базы РФ
ПК-2: способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	общие положения о таможенном контроле, принципы его проведения
Уметь	применять на практике общие принципы проведения таможенного контроля
Владеть	навыками реализации мер направленных на обеспечение проведения таможенного контроля
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	международные конвенции, законодательство таможенного союза, Российской Федерации касающиеся осуществления таможенного контроля, формы таможенного контроля и порядок их применения
Уметь	реализовывать на практике формы таможенного контроля в зависимости от объекта таможенного контроля, заполнять формы таможенных документов при проведении таможенного контроля
Владеть	навыками выбора форм таможенного контроля
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, помещенных под процедуру свободной таможенной зоны и свободного склада
Уметь	выявлять организационные, методологические, экономические проблемы деятельности таможенных органов в свободных экономических зонах в Российской Федерации и странах – членах Таможенного союза, осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре «свободная таможенная зона»
Владеть	навыками заполнения и контроля таможенной документации при помещении товаров под таможенную процедуру «свободная таможенная зона», навыками формирования документационного сопровождения внешнеэкономических поставок в свободные экономические зоны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	нормативно-правовую основу создания и функционирования свободных и особых экономических зон
2	понятие, признаки и виды свободных и особых экономических зон
3	основные этапы создания свободных экономических зон и механизм использования резидентами
4	принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, помещенных под процедуру свободной таможенной зоны и свободного склада.
Уметь	
1	анализировать современное состояние и проблемы развития свободных и особых экономических зон в Российской Федерации
2	критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики Российской Федерации
3	выявлять организационные, методологические, экономические проблемы деятельности таможенных органов в свободных экономических зонах в Российской Федерации и странах – членах Таможенного союза
4	осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре «свободная таможенная зона»
Владеть	
1	навыками анализа положений нормативных правовых актов и применения правовых норм, касающихся вопросов таможенного регулирования в свободных экономических зонах
2	навыками заполнения и контроля таможенной документации при помещении товаров под таможенную процедуру «свободная таможенная зона»
3	навыками формирования документационного сопровождения внешнеэкономических поставок в свободные экономические зоны

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания				
1.1	Основы и сущность создания СЭЗ /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.2 Э5 Э4 Э3
1.2	Цели и задачи создания и функционирования СЭЗ /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л2.3 Э5 Э3
1.3	Понятие внешней и внутренней границы зоны /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л 2.1 Л2.2
1.4	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ /Лек/	7	2	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Э1 Э2 Э6
1.5	Требования к территории страны, отводимой под СЭЗ /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.3
1.6	Система льгот, предоставляемых в СЭЗ /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.4 Э2 Э4 Э5
1.7	Классификации СЭЗ /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.8	Форма и содержание хозяйственной деятельности, вид деятельности, размер и способ организации свободной экономической зоны /Пр/	7	2	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э5
1.9	Характеристика основных типов СЭЗ /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э5 Э4 Э3 Э1 Э2
1.10	Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э5 Э4 Э3
1.11	Особенности функционирования СЭЗ в развитых странах. /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Э1
1.12	СЭЗ в развивающихся странах. /Ср/	7	4	ОК-8	Л1.1 Л2.4 Э5 Э4 Э3
1.13	Деятельность участников ВЭД в СЭЗ /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Э4 Э5
1.14	Резиденты особых экономических зон РФ: требования /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.15	Резиденты особых экономических зон РФ: порядок присвоения статуса /Ср/	7	4	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л2.5 Л2.3
	Раздел 2. Особенности создания и функционирования свободных и экономических зон				
2.1	Специфика таможенного регулирования в СЭЗ /Лек/	7	2	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.2	Правовые основы таможенного регулирования СЭЗ /Пр/	7	2	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л2.3
2.3	Соглашение по вопросам свободных	7	4	ОК-8	Л1.1 Л2.2

	(специальных, особых) экономических зон /Ср/				Л2.1 Э5 Э4 Э3
2.4	Таможенное регулирование в СЭЗ в странах Таможенного союза /Лек/	7	2	ОК-8, ПК-2	Л2.2
2.5	Правовое регулирование СЭЗ в странах-членах Таможенного союза /Пр/	7	2	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э5 Э4 Э3
2.6	Особенности таможенного и государственного контроля в странах таможенного союза СЭЗ /Ср/	7	4	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Э5 Э4 Э3
2.7	Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах /Лек/	7	2	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л2.1
2.8	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон /Пр/	7	2	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л2.3
2.9	Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада /Ср/	7	4	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л2.1
2.10	Понятие и содержание налоговой политики в СЭЗ /Лек/	7	2	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Особенности применения таможенных платежей /Пр/	7	2	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.12	Подготовка к итоговому тестированию/Ср/	7	4	ОК-8, ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Зименков Р.И.	Свободные экономические зоны : учебное пособие. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114551	М.: Юнити-Дана, 2015.	100% онлайн
Л1.2	Ткаченко М.Ф.	Региональная экономическая интеграция: Учебное пособие [Электронный ресурс]. http://www.trmost.ru/userfiles/flash/rei/index.html?Elena.TD.upp.iriit&705014680819&115#4	СПб.:Троицкий мост, 2016	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Капустин В.Р.	Свободные экономические зоны: практическое пособие [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97520	Лаборатория книги, 2009	100% онлайн
Л2.2	Гарифуллина Г.Р., Кондюкова Е.А., Маркова Н.Н.	Свободные экономические зоны : монография. . [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257247	Познание, 2008	100% онлайн
Л2.3	Брынцев А.Н.	Формирование инвестиционного климата в условиях свободной экономической зоны: монография. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132967	"МЕЛИАП", 2002	100% онлайн
Л2.4	Пиманов А.К.	Таможенные процедуры: учебное пособие	СПб.: Интермедия, 2014	30
Л2.5	Пансков В.Г.	Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС: Учебное пособие	СПб.: Интермедия, 2014	15
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
1	Касьянова Е.В.	Методические указания по проведению семинарских занятий по дисциплине: Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
1	Касьянова Е.В.	Конспект лекций по дисциплине: Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/			
Э.2	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России http://www.customs.ru/			
Э.3	Виртуальная таможня http://vch.ru/			
Э.4	Таможня для всех http://www.tks.ru/			
Э.5	Таможенный правовой портал http://www.tamognia.ru/			
Э.6	Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ" http://www.e.lanbook.com;			
Э.7	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" http://www.biblioclub.ru			
Э.8	Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост" http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7			

	Professional, количество – 100, лицензия № 49379844
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: http://www.consultant.ru ;
6.3.3.2	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: http://www.garant.ru .
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Таможенный кодекс Таможенного союза Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.2	Соглашение от 18 июня 2010 года «По вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны». Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.3	Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.4	Федеральный закон от 10 января 2006 г. №16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.5	Федеральный закон от 29.11.2014 №377-ФЗ «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.6	Федеральный закон от 31 мая 1999 г. №104-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Магаданской области». Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.7	Постановление Правительства Российской Федерации № 1096 от 25 октября 2012 года «Об утверждении перечня товаров, не подлежащих помещению под таможенную процедуру свободной таможенной зоны». Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.8	Постановление Правительства Российской Федерации № 1206 от 22 ноября 2012 года «О таможенном декларировании иностранных товаров, ввозимых на территорию портовой особой экономической зоны с территории государства, не являющегося членом Таможенного союза, и помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны». Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.9	Приказ ФТС России № 566 от 26 марта 2012 года «Об утверждении Порядка и технологий совершения таможенных операций в отношении товаров, включая транспортные средства, ввозимых (ввезенных) на территории особых экономических зон и вывозимых с территорий особых экономических зон, и порядка идентификации». Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

	– читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.
--	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекционные занятия предназначены для организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению теоретическим программным материалом курса. Лекция как метод обучения является одной из основных форм организации учебного процесса и представляет собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала по курсу. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.</p> <p>Ее основная дидактическая цель – формирование системы знаний для последующего усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Задачами лекции являются: обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине; учить умению аргументировано излагать научный материал; формировать профессиональный кругозор и общую культуру; отражать новые, еще не получившие освещения в учебной литературе, знания; оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, права, законодательства.</p> <p>Будучи главным звеном дидактического цикла обучения, лекция выполняет информационные, мотивационные, научные, воспитательные и мировоззренческие функции.</p> <p>Лекции носят тематический, проблемный, обзорный характер. Теоретический материал дается обучающимся на лекциях в виде основных положений изучаемой темы со ссылкой на международные и нормативные правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений.</p> <p>В рамках учебного курса по форме организации могут проводиться следующие виды лекций: информационная; проблемная; лекция-визуализация; лекция-беседа; лекция с опорным конспектированием.</p>
Практическое занятие	<p>Написание конспекта семинара: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Самостоятельная работа обучающихся	<p>Самостоятельная работа студентов (обучающихся) (СРС) – это особая форма организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. СРС – часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>СРС направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; – формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; – формирование навыков использования теоретических положений и научных методов при решении социальных и профессиональных задач; – развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>В зависимости от места и времени проведения, характера работы и способов контроля за результатами обучения рекомендуемые виды СРС по дисциплине подразделяются по целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекционного материала; – подготовка к лабораторным занятиям;

	<ul style="list-style-type: none">– выполнение домашнего задания;– самостоятельное изучение темы;– подготовка к итоговому тестированию.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.02 «Таможенное регулирование в свободных экономических
зонах»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.02 «Таможенное регулирование в
свободных экономических зонах»**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Таможенное дело и правоправление» с участием основных работодателей «___» _____, 20__ г., протокол № ___.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Трудовое право» участвует в формировании компетенций: ОК–8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК–8
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК–8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.05 «Правоведение»	1	
		Б1.Б.14 «Основы таможенного дела»	3	
		Б1.Б.24.01 «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»	7	
		Б1.Б.24.02 «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»	8	
		Б1.Б.25.01 «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»	8	
		Б1.Б.25.02 «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»	9	
		Б1.В.06 «Договорное право»	4	
		Б1.В.10 «Международное частное право»	7	
		Б1.В.ДВ.04.01 «Гражданское право»	3	
		Б1.В.ДВ.04.02 «Предпринимательское право»	3	
		Б1.В.ДВ.07.01 «Трудовое право»	2	
		Б1.В.ДВ.09.01 «Уголовное право»	4	
		Б1.В.ДВ.09.02 «Правоохранительная деятельность»	4	
		Б1.В.ДВ.10.02 «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах»	7	
		Б1.В.ДВ.11.01 «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле»	7	
		Б1.В.ДВ.11.02 «Международные конвенции и соглашения по торговле»	7	
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».	10	
ПК-2	Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Б1.Б.18.02 Таможенные процедуры	6	
		Б1.Б.19.01 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств	6	
		Б1.Б.19.04 Таможенный контроль после выпуска товаров	7	
		Б1.В.16 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте	8	
		Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	7	

		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	
--	--	--	----	--

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК–8
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	
ОК–8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Раздел 1.Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания</p> <p>Раздел 2. Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах</p>	Минимальный уровень	цели и механизмы деятельности свободных экономических зон
				различать основные виды свободных экономических зон
				базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных
			Базовый уровень	цели и механизмы деятельности свободных экономических зон, специфику их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства
				различать основные виды свободных экономических зон, уметь анализировать особенности функционирования свободных экономических зон
				базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных экономических зонах, навыками анализа эффективности функционирования свободных
			Высокий уровень	цели и механизмы деятельности свободных экономических зон, специфику их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства, нормативно-правовую основу осуществления внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах
				различать основные виды свободных экономических зон, уметь анализировать особенности функционирования свободных экономических зон, осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров под таможенные процедуры
				базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных экономических зонах, навыками анализа эффективности функционирования свободных экономических зон, навыками применения нормативно –правовой базы РФ для регулирования свободных экономических зон.

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2

планируемым результатам обучения

ПК-2	Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Раздел 1.Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания Раздел 2. Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах	Минимальный уровень	Знать общие положения о таможенном контроле, принципы его проведения
				Уметь применять на практике принципы проведения таможенного контроля
				Владеть навыками реализации мер направленных на обеспечение проведения таможенного контроля
			Базовый уровень	Знать международные конвенции, законодательство таможенного союза, Российской Федерации касающиеся осуществления таможенного контроля
				Уметь заполнять формы таможенных документов при проведении таможенного контроля
				Владеть навыками выбора форм таможенного контроля
			Высокий уровень	Знать формы таможенного контроля и порядок их применения
				Уметь реализовывать на практике формы таможенного контроля в зависимости от объекта таможенного контроля
				Владеть навыками проведения таможенного контроля с учётом общих положений СУР

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр				
1	6-7	Текущий контроль	Раздел 1.Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	ОК-8, ПК-2 Тестирование (письменно)
2	17-18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 2. Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах	ОК-8, ПК-2 Тестирование (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия

достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Промежуточная аттестация			
4	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала.	Базовый

		С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Тест

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	30	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень освоения компетенции	7	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	3	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание

	заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые темы докладов, сообщений

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-2.

Варианты лабораторных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

1. Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон.
2. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон
3. Международные Конвенции.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
6. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
7. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии
8. Понятие и цели создания особых экономических зон РФ.
9. Типы особых экономических зон РФ.
10. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
11. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ.
12. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ
13. Особые экономические зоны РФ промышленного типа.
14. Особые экономические зоны РФ технологического типа.
15. Особые экономические зоны РФ туристического типа.
16. Особые экономические зоны РФ логистического типа. Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ.
17. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности.
18. Обязанности резидентов ОЭЗ.
19. Гарантии резидентам ОЭЗ.
20. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
21. Причины расторжения соглашения. Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
22. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
23. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территории особых экономических зон.
24. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита.
25. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру свободной

- таможенной зоны.
26. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
 27. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
 28. Понятие таможенной процедуры свободного таможенного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру.
 29. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
 30. Порядок создания и функционирования складов.
 31. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободного таможенного склада на территории особых экономических зон.
 32. Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон.
 33. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру свободного таможенного склада.
 34. Порядок выпуска иностранных товаров, помещенных под процедуру свободного таможенного склада, на таможенную территорию таможенного союза.
 35. Завершение действия таможенной процедуры свободного таможенного склада.

3.2 Типовые вопросы для тестов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-8, ПК-2

Варианты тестовых заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий по темам, предусмотренным рабочей программой.

Вариант 1

1. Таможенные процедуры «свободная таможенная зона» и «свободный склад» устанавливаются:

1. международными договорами государств-членов Таможенного союза;
2. по решению Комиссии Таможенного союза;
3. внутренними национальными законодательными актами государств-членов Таможенного союза;
4. Федеральной таможенной службой.

2. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры несет:

1. таможенный орган;
2. Комиссия таможенного союза;
3. декларант;
4. владелец СВХ.

3. Днем помещения товаров под таможенную процедуру считается:

1. пятый день со дня выпуска товара таможенным органом в порядке, установленным ТК ТС;
2. день выпуска товара таможенным органом в порядке, установленном ТК ТС;
3. первый рабочий день, следующий за днем выпуска товара таможенным органом в порядке, установленном ТК ТС;
4. день перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза.

4. Товары, в отношении которых действие таможенной процедуры не завершено:

1. запрещаются к выпуску таможенными органами;

2. изымаются таможенными органами;
3. выпускаются таможенными органами;
4. задерживаются таможенными органами.

5. Плательщиком таможенных платежей является:

1. декларант;
2. таможенный представитель;
3. декларант или иные лица, на которых возложена обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов в соответствии с ТК ТС, международными договорами государств - членов ТС и ФЗ РФ №311;
4. владелец товаров.

6. Ограничения по пользованию и (или) распоряжению товарами прекращают свое действие в случаях, когда таможенным органом был осуществлен условный выпуск в связи с предоставлением льгот по уплате таможенных пошлин, налогов:

1. по истечении пяти лет со дня выпуска товаров;
2. по истечении одного года со дня выпуска товаров;
3. по истечении срока годности товаров;
4. по решению Комиссии Таможенного союза.

7. Наиболее привлекательным для бизнеса является возможность осуществления на свободном складе операций:

1. по переработке и изготовлению товаров (включая сборку, разборку, монтаж);
2. по хранению товаров;
3. по ремонту товаров;
4. погрузочно-разгрузочные работы, упаковка, маркировка.

8. После завершения операций с товарами, размещенными на свободном складе, декларант закрывает данную таможенную процедуру путем:

1. передачи товаров другому владельцу;
2. декларирования товаров;
3. вывоза товаров со склада;
4. переработки товаров.

9. Соглашение о свободных экономических зонах предусматривает возможность создания на территории Таможенного союза различных типов зон, в которых действуют:

1. льготный таможенный режим;
2. льготные налоговый и трудовой режимы;
3. льготные таможенный и налоговый режимы;
4. льготные налоговый и трудовой режимы.

10. При помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, в обязательном порядке производится их:

1. пересчет;
2. декларирование;
3. переработка;
4. сборка и монтаж.

11. Согласно порядку завершения процедуры свободной таможенной зоны, это происходит в случаях:

1. прекращения функционирования такой зоны;
2. утраты статуса резидента;

3. вывоза товаров за пределы зоны на территорию Таможенного союза;
4. все вышеперечисленное.

12. Федеральный закон Российской Федерации N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» был принят в:

1. 1998 г.
2. 2001 г.
3. 2005 г.
4. 2003 г.

13. Решение о создании ОЭЗ в РФ принимается и оформляется:

- А) постановлением Правительства Российской Федерации;
- Б) законом субъектов РФ;
- В) указом Президента РФ;
- Г) письмом Федеральной таможенной службы.

14. Досрочно прекращается деятельность зоны, если не заключено ни одного соглашения о ведении соответствующей деятельности в течение:

- А) трех лет;
- Б) пяти лет;
- В) одного года;
- Г) восьми лет.

15. Резидентом ППЗ признается:

- А) российская коммерческая организация;
- Б) унитарное учреждение;
- В) иностранная коммерческая организация;
- Г) иностранное физическое лицо.

16. Техничко-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:

- А) 3 кв.км;
- Б) 10 кв.км;
- В) 7 кв.км;
- Г) 20 кв.км.

17. Льготы по налогам и сборам предусматривают возможность:

- А) не уплачивать налог на добавленную стоимость;
- Б) уплачивать налог по уменьшенной ставке;
- В) освобождения от уплаты налога на прибыль;
- Г) все ответы верны.

18. Режим свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:

- А) размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;
- Б) размещение иностранных товаров без уплаты НДС;
- В) размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;
- Г) все ответы верны.

Вариант 2

1. В 2005г. создана зона промышленно-производственного типа на территории:

- А) Иркутской области;

- Б) Елабужского района Республики Татарстан;
- В) г. Москвы;
- Г) Ставропольского края.

2. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:

- А) наличие рабочей силы, сырья и материалов;
- Б) близость к рынкам сбыта или источникам сырья;
- В) политическая стабильность;
- Г) все ответы верны.

3. Свободные экономические зоны создаются:

- А) для привлечения местного и иностранного капитала
- Б) для расширения экспорта и роста валютных доходов
- В) для получения доступа к новым технологиям
- Г) все ответы верны

4. Под свободными экономическими зонами понимают:

- А) часть национальной территории страны
- Б) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей
- В) особый режим управления
- Г) все ответы верны

5. В свободную зону можно завозить товары:

- А) в любых объемах без уплаты пошлин
- Б) в ограниченном количестве с уплатой пошлин
- В) в ограниченном количестве без уплаты пошлин
- Г) в любых объемах после уплаты пошлин

6. Предприятия, расположенные в ориентированных на внешний рынок зонах вывозят:

- А) от 75 до 90% производимой продукции
- Б) от 25% до 50% производимой продукции
- В) от 10% до 35% производимой продукции
- Г) все ответы неверны

7. Наибольшее распространение ориентированные на внешний рынок зоны получили распространение:

- А) в странах Латинской Америки
- Б) в новых индустриальных странах Азии
- В) в Западной Европе
- Г) все ответы неверны

8. Первые СЭЗ в России созданы

- а) в 1990 г. в Ленинграде, Выборге, Приморском крае, Калининградской, Сахалинской, Читинской областях
- б) в 1999 г. в Рязанской, Курской областях, Самаре
- в) в 2000 г. в Дагестане, Ингушетии, Московской области
- г) все ответы неверны

9. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» относится:

- А) торговые зоны;

- Б) экспортные свободные зоны;
- В) промышленно-производственные зоны;
- Г) свободные таможенные зоны.

10. Привлечение инвестиции в обрабатывающий сектор промышленности выступает как основная цель в:

- А) технико-внедренческих зонах;
- Б) промышленно-производственных зонах;
- В) экспортных зонах;
- Г) туристско-рекреационных зонах.

11. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:

- А) металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и цветных металлов;
- Б) производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.
- В) добыча и переработка полезных ископаемых
- Г) все ответы верны

12. Добыча и переработка полезных ископаемых разрешена только в таком типе зон в РФ как:

- А) промышленно-производственные
- Б) туристско-рекреационные
- В) экспортные
- Г) технико-внедренческие

13. Решение о создании ОЭЗ в РФ принимается и оформляется:

- А) постановлением Правительства Российской Федерации;
- Б) законом субъектов РФ;
- В) указом Президента РФ;
- Г) письмом Федеральной таможенной службы.

14. Досрочно прекращается деятельность зоны, если не заключено ни одного соглашения о ведении соответствующей деятельности в течение:

- А) трех лет;
- Б) пяти лет;
- В) одного года;
- Г) восьми лет.

15. Резидентом ППЗ признается:

- А) российская коммерческая организация;
- Б) унитарное учреждение;
- В) иностранная коммерческая организация;
- Г) иностранное физическое лицо.

16. Техничко-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:

- А) 3 кв.км;
- Б) 10 кв.км;
- В) 7 кв.км;
- Г) 20 кв.км.

17. Льготы по налогам и сборам предусматривают возможность:

- А) не уплачивать налог на добавленную стоимость;
- Б) уплачивать налог по уменьшенной ставке;
- В) освобождения от уплаты налога на прибыль;
- Г) все ответы верны.

18. Режим свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:

- А) размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;
- Б) размещение иностранных товаров без уплаты НДС;
- В) размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;
- Г) все ответы верны.

Вариант 3

1. В какой стране были созданы первые свободные экономические зоны (СЭЗ):

- а) в Гибралтаре;
- б) в Югославском городе;
- в) в Ирландском городе;
- г) в Итальянском городе.

2. Основными подходами создания СЭЗ считаются:

- а) отраслевой подход;
- б) комплексный подход;
- в) режимный подход;
- г) функциональный подход;
- д) территориальный подход.

3. Главными целями создания СЭЗ являются:

- а) обеспечение экономической безопасности государства;
- б) стимулирование экономического развития какой-то территории или конкретной отрасли производства.;
- в) создание особо благоприятных условий для привлечения иностранного капитала;
- г) специализация отдельных регионов по производству отдельных видов товаров и услуг.

4. Основными критериями классификации СЭЗ считаются:

- а) по территориальному назначению;
- б) по функциональному назначению;
- в) по уровню технического развития;
- г) по уровню рентабельности.

5. Основными функциями СЭЗ являются:

- а) привлечение инвестиций;
- б) привлечение иностранной технологии;
- в) повышение рентабельности работ и услуг;
- г) подготовка и повышение квалификации работников.

6. При создании СЭЗ правительство учитывает следующие факторы:

- а) уровень технического развития производства;
- б) возможность развития внешнеэкономических связей;
- в) исторический опыт развития государства;
- г) соотношение объема экспорта и импорта товаров.

7. В каком году был создан первый СЭЗ:

- а) 1517г.;

- б) 1547г.;
- в) 1630г.;
- г) 1740г.

8. Оффшорные компании:

- а) полностью освобождаются от налогов;
- б) частично освобождаются от налогов;
- в) полностью оплачивают налоги по действующему законодательству.

9. Определите правильный вариант определения СЭЗ:

- а) территория, стимулирующая внешнеэкономическую деятельность;
- б) территория, имеющая полную самостоятельность, особый режим управления и благоприятные условия осуществления хозяйственной деятельности;
- в) территория, стимулирующая выпуск новой продукции и услуг.

10. В России созданы следующие типы СЭЗ:

- а) комплексные или многопрофильные типы;
- б) узкоспециализированные типы;
- в) межрегиональные типы;
- г) межотраслевые типы.

11. К основным проблемам функционирования СЭЗ в РФ относятся:

- а) отсутствие законодательной базы;
- б) отсутствие нормативной базы;
- в) отсутствие заинтересованности местных органов власти;
- г) отсутствие стратегии развития государства.

12. Главной сферой деятельности оффшорных компаний являются:

- а) производственно-промышленная;
- б) банковско-страховая;
- в) технико-технологического обслуживания.

13. Что не является источником финансирования создания СЭЗ:

- а) собственные финансовые ресурсы инвесторов;
- б) ассигнования из бюджетов и внебюджетных фондов;
- в) часть налоговых выручек государства;
- г) денежные средства государства.

14. При создании СЭЗ на одно рабочее место норматив начального вложения капитала является:

- а) 3 тыс. долл. США;
- б) 5 тыс. долл. США;
- в) 10 тыс. долл. США;
- г) 20 тыс. долл. США.

15. При функционировании СЭЗ налоги выполняют следующие функции:

- а) предупредительную;
- б) регулирующую;
- в) распорядительную;
- г) контролирующую

16. Таможенный режим свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:

- А) ППЗ;
- Б) ТВЗ;
- В) ТРЗ;
- Г) все ответы неверны.

17. В 2005г. созданы зоны технико-внедренческого типа на территории:

- А) г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Дубны (Московская область, г. Томска;
- Б) Грязинского района Липецкой области;
- В) Елабужского района Республики Татарстан;
- В) Республики Алтай, Бурятия, в Краснодарском крае.

18. Таможенный режим свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:

- А) ППЗ;
- Б) ТВЗ;
- В) ТРЗ;
- Г) все ответы неверны.

Вариант 4

1. Часть территории государства-члена таможенного союза в пределах, установленных законодательством государства-члена таможенного союза, на которой действует особый (специальный правовой) режим осуществления предпринимательской и иной деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны

- а) Свободная экономическая зона
- б) Портовая свободная экономическая зона
- с) Логистическая свободная экономическая зона
- д) Нет верного варианта

2. Свободная (специальная, особая) экономическая зона, которая создается на части территории государства-члена таможенного союза, прилегающей к автомобильному и (или) железнодорожному пункту пропуска через государственную (таможенную) границу государства-члена таможенного союза

- а) Свободная экономическая зона
- б) Портовая свободная экономическая зона
- с) Логистическая свободная экономическая зона
- д) Нет верного варианта

3. Применение на территории свободной экономической зоны таможенной процедуры свободной таможенной зоны осуществляется в соответствии с

- а) ТК ТС
- б) Соглашением по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны от 18 июня 2010 года
- с) Федеральным законом №311-ФЗ
- д) Федеральным законом №116-ФЗ

4. На сколько лет создается особая экономическая зона в РФ?

- а) 25
- б) 20
- с) 53
- д) Бессрочно

5. При прекращении функционирования СЭЗ или прекращении применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на ее территории товары, помещенные на территории такой СЭЗ под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, подлежат помещению под иные таможенные процедуры в течение

- a) 1 месяца
- b) 2 месяцев
- c) 3 месяцев
- d) 4 месяцев

6. Кто вправе устанавливать виды деятельности, запрещенные на территории СЭЗ?

- a) Комиссия Таможенного союза
- b) Правительство РФ
- c) ФТС РФ
- d) Высший наднациональный орган Таможенного союза и Единого экономического пространства

7. На территории СЭЗ могут размещаться и использоваться товары:

- a) помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
- b) товары таможенного союза, не помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
- c) иностранные товары, помещенные под иные таможенные процедуры
- d) все варианты верны

8. В случае утраты лицом статуса резидента, товары, помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и (или) товары, изготовленные (полученные) из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, подлежат помещению под таможенные процедуры в течение

- a) 21 дня
- b) 2 месяцев
- c) 4 месяцев
- d) 6 месяцев

9. Товар, изготовленный (полученный) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, признается товаром таможенного союза, если в результате осуществления операций по изготовлению (получению) товара

- a) произошло изменение классификационного кода товара по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности таможенного союза на уровне любого из первых четырех знаков
- b) процентная доля стоимости иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, не превышает фиксированной доли в цене конечной продукции, или добавленная стоимость достигает фиксированной доли в цене конечной продукции
- c) верно только b
- d) верны a и b

10. Определение статуса товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, для таможенных целей производится в соответствии с критериями достаточной переработки товаров, которые могут выражаться в:

- a) изменении классификационного кода товара по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности таможенного союза на уровне любого из первых четырех знаков;

- b) выполнении необходимых условий, производственных и технологических операций, достаточных для признания товара товаром таможенного союза;
- c) изменении стоимости товаров, когда процентная доля стоимости используемых материалов или добавленная стоимость достигают фиксированной доли в цене конечной продукции (правило адвалорной доли).
- d) Все варианты верны

11. Действие таможенной процедуры свободной таможенной зоны не распространяется на:

- a) товары таможенного союза, ввозимые в логистическую СЭЗ или вывозимые из логистической СЭЗ на остальную часть таможенной территории таможенного союза администрацией логистической СЭЗ, связанные с обеспечением функционирования этой СЭЗ;
- b) товары, ввозимые в портовую или логистическую СЭЗ и помещенные за ее пределами до такого ввоза под таможенные процедуры, применимые к вывозимым товарам
- c) верно только a
- d) верны a и b

12. Порядок ведения учета товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и товаров, изготовленных (полученных) из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, а также порядок представления отчетности таможенному органу определяются

- a) законодательством государств-членов ТС
- b) Решением КТС
- c) ТК ТС
- e) В соответствии с Соглашением по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны от 18 июня 2010 года

13. При убытии из портовой СЭЗ товаров, помещенных под таможенную процедуру, применимую к вывозимым за пределы таможенной территории таможенного союза товаров, резидент портовой СЭЗ представляет в таможенный орган

- a) Коммерческие документы
- b) Транспортные перевозочные документы
- c) Документы, подтверждающие полномочия лица
- d) Документы, подтверждающие уплату и (или) обеспечение уплаты таможенных платежей

14. В течение какого срока после убытия товаров из последнего морского порта, речного порта, аэропорта обязан представить в таможенный орган, выдавший разрешение на вывоз товаров из портовой СЭЗ, документы, подтверждающие фактическое убытие таких товаров за пределы таможенной территории таможенного союза, если транспортное средство, на котором товары вывозятся за пределы таможенной территории таможенного союза, будет совершать хотя бы одну промежуточную остановку в морском порту, речном порту или аэропорту, расположенных на таможенной территории таможенного союза

- a) 2 дня
- b) 3 дня
- c) 5 дней
- d) 7 дней

15. При завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны в отношении иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, помещением товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных

товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и признанных товарами таможенного союза, под таможенную процедуру вывозные таможенные пошлины подлежат уплате.

- a) Реекспорта
- b) Временного вывоза
- c) Экспорта
- d) Выпуска для внутреннего потребления

16. В 2005г. созданы зоны технико-внедренческого типа на территории:

- A) г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Дубны (Московская область, г. Томска;
- Б) Грязинского района Липецкой области;
- В) Елабужского района Республики Татарстан;
- В) Республики Алтай, Бурятия, в Краснодарском крае.

17. В 2005г. создана зона промышленно-производственного типа на территории:

- A) Иркутской области;
- Б) Елабужского района Республики Татарстан;
- В) г. Москвы;
- Г) Ставропольского края.

18. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:

- A) наличие рабочей силы, сырья и материалов;
- Б) близость к рынкам сбыта или источникам сырья;
- В) политическая стабильность;
- Г) все ответы верны.

3.3 Примерный перечень теоретических вопросов к итоговому тестированию

1. Понятие и классификация СЭЗ .
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ.
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
5. Система льготных режимов в СЭЗ.
6. Оценка эффективности создания СЭЗ.
7. Экономический механизм функционирования СЭЗ.
8. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
9. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
10. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике.
11. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
12. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
13. Порядок создания ОЭЗ.
14. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
15. Виды ОЭЗ в РФ.
16. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ
17. Управление ОЭЗ.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p> <table border="1" data-bbox="440 674 1417 831"> <thead> <tr> <th>Результаты тестирования</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения теста.</p>	Результаты тестирования	Оценка	По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов	«зачтено»	Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов	«не зачтено»
Результаты тестирования	Оценка						
По каждой проверяемой компетенции получено более 59 баллов	«зачтено»						
Хотя бы по одной проверяемой компетенции получено менее 59 баллов	«не зачтено»						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="440 1171 1506 1391"> <thead> <tr> <th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета

и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

