

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
«08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в  
свободных экономических зонах**  
**рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в курсах:

зачет – 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс   | 5                             | Итого                         |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Вид занятий  | Часов<br>по учебному<br>плану | Часов<br>по учебному<br>плану |
| <b>Аудиторная контактная работа<br/>по видам учебных занятий</b> | <b>8</b>                      | <b>8</b>                      |
| – лекции   | 4                             | 4                             |
| – практические (семинарские)                                     | 4                             | 4                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    | <b>60</b>                     | <b>60</b>                     |
| <b>Зачет</b>   | <b>4</b>                      | <b>4</b>                      |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b>                     | <b>72</b>                     |

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



| <b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|--|--|
| <b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>        |  |
| 1  | формирование у студента знаний в сфере современной теории и практики создания и функционирования свободных экономических зон в мировой и национальной экономике и навыков в сфере исследования проблем и перспектив развития особых экономических зон в Российской Федерации |
| <b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>      |  |
| 1  | изучить таможенное законодательство Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон  |
| 2  | выработать навыки применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД  |

| <b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |  |
|--|--|
|  | Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>  |  |
|  | Изучение дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» основывается на знаниях учебных дисциплин:                                  |
| 1  | Б1.Б.05 Правоведение   |
| 2  | Б1.Б.14 Основы таможенного дела  |
| 3  | Б1.Б.18.02 Таможенные процедуры  |
| 4  | Б1.Б.19.01 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств   |
| 5  | Б1.Б.31 Гражданское право  |
| 6  | Б1.В.06 Договорное право   |
| 7  | Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право   |
| 8  | Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>   |  |
|  | Дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:            |
| 1  | Б1.В.16 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте   |
| 2  | Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право  |
| 3  | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
| <b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>  |  |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся  |  |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. |  |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:   |  |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии;  |  |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;  |  |
| – формирование психологии профессионала;   |  |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;   |  |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли   |  |

| <b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|---|--|
| <b>ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>   |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |  |

|   |   |
|---|---|
| Знать   | цели и механизмы деятельности свободных экономических зон   |
| Уметь   | различать основные виды свободных экономических зон   |
| Владеть   | базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных экономических зон  |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | цели и механизмы деятельности свободных экономических зон, специфику их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства   |
| Уметь   | различать основные виды свободных экономических зон, уметь анализировать особенности функционирования свободных экономических зон   |
| Владеть   | базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных экономических зон, навыками анализа эффективности функционирования свободных экономических зон   |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | цели и механизмы деятельности свободных экономических зон, специфику их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства, нормативно-правовую основу осуществления внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах  |
| Уметь   | различать основные виды свободных экономических зон, уметь анализировать особенности функционирования свободных экономических зон, критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики Российской Федерации                           |
| Владеть   | базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных экономических зон, навыками анализа эффективности функционирования свободных экономических зон, навыками применения нормативно-правовой базы РФ  |
| <b>ПК-2: способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</b> |   |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | общие положения о таможенном контроле, принципы его проведения  |
| Уметь   | применять на практике общие принципы проведения таможенного контроля  |
| Владеть   | навыками реализации мер направленных на обеспечение проведения таможенного контроля   |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | международные конвенции, законодательство таможенного союза, Российской Федерации касающиеся осуществления таможенного контроля, формы таможенного контроля и порядок их применения   |
| Уметь   | реализовывать на практике формы таможенного контроля в зависимости от объекта таможенного контроля, заполнять формы таможенных документов при проведении таможенного контроля   |
| Владеть   | навыками выбора форм таможенного контроля   |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, помещенных под процедуру свободной таможенной зоны и свободного склада  |
| Уметь   | выявлять организационные, методологические, экономические проблемы деятельности таможенных органов в свободных экономических зонах в Российской Федерации и странах – членах Таможенного союза, осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре «свободная таможенная зона» |
| Владеть   | навыками заполнения и контроля таможенной документации при помещении товаров под таможенную процедуру «свободная таможенная зона», навыками формирования документационного сопровождения внешнеэкономических поставок в свободные экономические зоны  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Знать</b> |   |
| 1            | нормативно-правовую основу создания и функционирования свободных и особых экономических зон   |
| 2            | понятие, признаки и виды свободных и особых экономических зон   |
| 3            | основные этапы создания свободных экономических зон и механизм использования резидентами  |
| 4            | принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, помещенных под процедуру свободной таможенной зоны и свободного склада. |
| <b>Уметь</b> |   |
| 1            | анализировать современное состояние и проблемы развития свободных и особых экономических зон в Российской Федерации   |

|                |  |
|----------------|--|
| 2              | критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики Российской Федерации               |
| 3              | выявлять организационные, методологические, экономические проблемы деятельности таможенных органов в свободных экономических зонах в Российской Федерации и странах – членах Таможенного союза |
| 4              | осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре «свободная таможенная зона»  |
| <b>Владеть</b> |  |
| 1              | навыками анализа положений нормативных правовых актов и применения правовых норм, касающихся вопросов таможенного регулирования в свободных экономических зонах                                |
| 2              | навыками заполнения и контроля таможенной документации при помещении товаров под таможенную процедуру «свободная таможенная зона»  |
| 3              | навыками формирования документационного сопровождения внешнеэкономических поставок в свободные экономические зоны  |

| <b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |             |             |                        |  |
|--|--|-------------|-------------|------------------------|--|
| <b>Код занятия</b>                         | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>   | <b>Курс</b> | <b>Часы</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»</b> |
|  | <b>Раздел 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания</b>                                   |             |             |                        |  |
| 1.1  | Основы и сущность создания СЭЗ /Лек/   | 5           | 1           | ОК-8                   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.3 Л2.2<br>Э5 Э4 Э3                 |
| 1.2  | Цели и задачи создания и функционирования СЭЗ /Пр/   | 5           | 1           | ОК-8                   | Л1.1<br>Л2.1Л2.2<br>Л2.3<br>Э5 Э3                  |
| 1.3  | Понятие внешней и внутренней границы зоны /Ср/   | 5           | 6           | ОК-8                   | Л1.1 Л 2.1<br>Л2.2                                 |
| 1.4  | Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ /Лек/   | 5           | 1           | ОК-8, ПК-2             | Л1.1<br>Э1 Э2 Э6                                   |
| 1.5  | Требования к территории страны, отводимой под СЭЗ /Пр/   | 5           | 1           | ОК-8                   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1Л2.3                              |
| 1.6  | Система льгот, предоставляемых в СЭЗ /Ср/  | 5           | 6           | ОК-8                   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1Л2.4<br>Э2 Э4 Э5                  |
| 1.7  | Классификации СЭЗ /Лек/  | 5           | 1           | ОК-8                   | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2                                  |
| 1.8  | Форма и содержание хозяйственной деятельности, вид деятельности, размер и способ организации свободной экономической зоны /Пр/ | 5           | 1           | ОК-8, ПК-2             | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2<br>Э5                            |
| 1.9  | Характеристика основных типов СЭЗ /Ср/   | 5           | 6           | ОК-8                   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.2 Л2.3<br>Э5 Э4 Э3<br>Э1 Э2        |
| 1.10                                       | Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ /Лек/   | 5           | 1           | ОК-8                   | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.5<br>Э5 Э4 Э3                 |
| 1.11                                       | Особенности функционирования СЭЗ в развитых странах. /Ср/  | 5           | 2           | ОК-8                   | Л1.1 Л1.2<br>Э1                                    |
| 1.12                                       | СЭЗ в развивающихся странах. /Ср/  | 5           | 6           | ОК-8                   | Л1.1 Л2.4<br>Э5 Э4 Э3                              |
| 1.13                                       | Деятельность участников ВЭД в СЭЗ /Ср/   | 5           | 2           | ОК-8                   | Л1.1 Л2.1<br>Л2.4<br>Э4 Э5                         |

|  |  |   |   |            |   |
|--|--|---|---|------------|---|
| 1.14   | Резиденты особых экономических зон РФ: порядок присвоения статуса /Ср/                                 | 5 | 6 | ОК-8, ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1Л2.5<br>Л2.3   |
| <b>Раздел 2. Особенности создания и функционирования свободных и экономических зон</b> |  |   |   |            |   |
| 2.1  | Специфика таможенного регулирования в СЭЗ /Пр/   | 5 | 1 | ОК-8, ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2   |
| 2.2  | Правовые основы таможенного регулирования СЭЗ /Ср/   | 5 | 2 | ОК-8, ПК-2 | Л1.1 Л2.3   |
| 2.3  | Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон /Ср/                          | 5 | 2 | ОК-8       | Л1.1 Л2.2<br>Л2.1<br>Э5 Э4 Э3   |
| 2.4  | Особенности таможенного и государственного контроля в странах таможенного союза СЭЗ /Ср/               | 5 | 6 | ОК-8, ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Л2.5<br>Э5 Э4 Э3   |
| 2.5  | Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон /Ср/ | 5 | 4 | ОК-8, ПК-2 | Л1.1 Л2.3   |
| 2.6  | Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада /Ср/                                     | 5 | 4 | ОК-8, ПК-2 | Л1.1 Л2.1   |
| 2.7  | Понятие и содержание налоговой политики в СЭЗ /Ср/   | 5 | 4 | ОК-8, ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3  |
|  | Выполнение контрольной работы/Ср/  | 5 | 6 | ОК-8, ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3Э4<br>Э5 Э6 Э7<br>Э8 |
|  | Зачет  | 5 | 4 | ОК-8, ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 Э3Э4<br>Э5 Э6 Э7<br>Э8 |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

|  | Авторы,<br>составители | Заглавие | Издательство,<br>год издания | Кол-во<br>экз.<br>в<br>библиотек<br>е/<br>100% |
|--|------------------------|----------|------------------------------|--|
|  |                        |          |                              |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   |  | онлайн                                 |
| Л1.1  | Зименков Р.И.  | Свободные экономические зоны : учебное пособие. [Электронный ресурс].<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114551</a>  | М.: Юнити-Дана, 2015.                                  | 100% онлайн                            |
| Л1.2  | Ткаченко М.Ф.  | Региональная экономическая интеграция: Учебное пособие [Электронный ресурс].<br><a href="http://www.trmost.ru/userfiles/flash/rei/index.html?Elena.TD.upp.iriit&amp;705014680819&amp;115#4">http://www.trmost.ru/userfiles/flash/rei/index.html?</a><br>Elena.TD.upp.iriit&705014680819&115#4 | СПб.:Троицкий мост, 2016                               | 100% онлайн                            |
| <b>6.1.2 Дополнительная литература</b>  |  |   |  |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год издания                              | Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн |
| Л2.1  | Капустин В.Р.  | Свободные экономические зоны: практическое пособие [Электронный ресурс].<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97520">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97520</a>   | Лаборатория книги, 2009                                | 100% онлайн                            |
| Л2.2  | Гарифуллина Г.Р., Кондюкова Е.А., Маркова Н.Н.   | Свободные экономические зоны : монография. . [Электронный ресурс].<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257247">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257247</a>   | Познание, 2008   | 100% онлайн                            |
| Л2.3  | Брынцев А.Н.   | Формирование инвестиционного климата в условиях свободной экономической зоны: монография. [Электронный ресурс].<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132967</a>  | "МЕЛАП", 2002  | 100% онлайн                            |
| Л2.4  | Пиманов А.К.   | Таможенные процедуры: учебное пособие   | СПб.: Интермедия, 2014                                 | 30                                     |
| Л2.5  | Пансков В.Г.   | Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС: Учебное пособие  | СПб.: Интермедия, 2014                                 | 15                                     |
| <b>6.1.3 Методические разработки</b>  |  |   |  |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн |
| 1   | Касьянова Е.В.   | Методические указания по проведению семинарских занятий по дисциплине: Таможенное регулирование в свободных экономических зонах   | Личный кабинет обучающегося                            | 100% онлайн                            |
| <b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> |  |   |  |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн |
| 1   | Касьянова Е.В.   | Конспект лекций по дисциплине: Таможенное регулирование в свободных экономических зонах   | Личный кабинет обучающегося                            | 100% онлайн                            |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                             |  |   |  |  |
| Э. 1  | Официальный сайт Евразийского экономического союза <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a> |   |  |  |

|  |  |
|--|--|
| Э.<br>2  | Официальный сайт Федеральной таможенной службы России <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>  |
| Э.<br>3  | Виртуальная таможня <a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a>  |
| Э.<br>4  | Таможня для всех <a href="http://www.tks.ru/">http://www.tks.ru/</a>   |
| Э.<br>5  | Таможенный правовой портал <a href="http://www.tamognia.ru/">http://www.tamognia.ru/</a>   |
| Э.<br>6  | Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ" <a href="http://www.e.lanbook.com;">http://www.e.lanbook.com;</a>  |
| Э.<br>7  | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>  |
| Э.<br>8  | Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост" <a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |
| <b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>  |  |
| 6.3<br>.1.<br>1  | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| 6.3<br>.1.<br>2  | Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>   |
| <b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3<br>.2.<br>1  | Не предусмотрено   |
| <b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |
| 6.3<br>.3.<br>1  | Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: <a href="http://www.consultant.ru;">http://www.consultant.ru;</a>  |
| 6.3<br>.3.<br>2  | Информационно-правовая система "Гарант" - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru.</a>  |
| 6.3<br>.3.<br>3  | «ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству   |
| <b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>  |  |
| 6.4<br>.1  | Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)   |
| 6.4<br>.2  | Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»  |
| 6.4<br>.3  | Распоряжение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 28.04.2020 № 58 «О введении в действие общего процесса «Формирование, ведение и использование общего реестра резидентов (участников) свободных (специальных, особых) экономических зон»  |
| 6.4<br>.4  | Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 11.12.2012 № 271 «О формировании общих реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, владельцев свободных складов, резидентов (участников) свободных (специальных, особых) экономических зон»   |
| 6.4<br>.5  | Решение Комиссии Таможенного союза от 17.08.2010 № 437 «О форме, порядке заполнения, выдачи и применения заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада, товаром Евразийского экономического союза и о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, не являющимся товаром Евразийского экономического союза»  |
| 6.4<br>.6  | Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны   |

|           |   |
|-----------|---|
| 6.4<br>.7 | Указ Президента РФ от 04.06.1992 № 548 «О некоторых мерах по развитию свободных экономических зон (СЭЗ) на территории Российской Федерации» |
|-----------|---|

| <b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА<br/>ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |  |
|---|--|
| 1   | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.   |
| 2   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.<br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521. |
| 3   | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>– читальные залы;<br>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.                                       |

| <b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| Вид учебной деятельности  | Организация учебной деятельности обучающегося   |
| Лекция  | <p>Лекционные занятия предназначены для организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению теоретическим программным материалом курса. Лекция как метод обучения является одной из основных форм организации учебного процесса и представляет собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала по курсу. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.</p> <p>Ее основная дидактическая цель – формирование системы знаний для последующего усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Задачами лекции являются: обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине; учить умению аргументировано излагать научный материал; формировать профессиональный кругозор и общую культуру; отражать новые, еще не получившие освещения в учебной литературе, знания; оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, права, законодательства.</p> <p>Будучи главным звеном дидактического цикла обучения, лекция выполняет информационные, мотивационные, научные, воспитательные и мировоззренческие функции.</p> <p>Лекции носят тематический, проблемный, обзорный характер. Теоретический материал дается обучающимся на лекциях в виде основных положений изучаемой темы со ссылкой на международные и нормативные правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений.</p> <p>В рамках учебного курса по форме организации могут проводиться следующие виды лекций: информационная; проблемная; лекция-визуализация; лекция-беседа; лекция с опорным конспектированием.</p> |
| Практическое занятие  | Написание конспекта семинара: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.  |
| Самостоятельная работа  | Самостоятельная работа студентов (обучающихся) (СРС) – это особая форма организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную,  |

|   |  |
|---|--|
| <p>обучающихся</p>  | <p>организационно и методически направляемую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. СРС – часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>СРС направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>– формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> <li>– формирование навыков использования теоретических положений и научных методов при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</li> </ul> <p>В зависимости от места и времени проведения, характера работы и способов контроля за результатами обучения рекомендуемые виды СРС по дисциплине подразделяются по целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекционного материала;</li> <li>– подготовка к лабораторным занятиям;</li> <li>– выполнение домашнего задания;</li> <li>– самостоятельное изучение темы;</li> <li>– подготовка к итоговому тестированию.</li> </ul> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> |  |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.10.02 «Таможенное регулирование в свободных экономических  
зонах»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.ДВ.10.02 «Таможенное регулирование в  
свободных экономических зонах»**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Трудовое право» участвует в формировании компетенций: **ОК–8**: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК–8  
при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции               | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| ОК–8            | способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности   | Б1.Б.05 Правоведение   | 1                        | 1                              |
|                 |  | Б1.Б.14 Основы таможенного дела  | 2                        | 2                              |
|                 |  | Б1.Б.31 Гражданское право  | 2                        | 2                              |
|                 |  | Б1.В.06 Договорное право   | 2                        | 2                              |
|                 |  | Б1.В.10 Международное частное право  | 3                        | 3                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право   | 3                        | 3                              |
|                 |  | Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов | 4                        | 4                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право  | 4                        | 4                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах                                   | 5                        | 5                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле        | 5                        | 5                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле   | 5                        | 5                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право  | 6                        | 6                              |
|                 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   | 6  | 6                        |                                |
| ПК-2            | Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | Б1.Б.18.02 Таможенные процедуры  | 3                        | 1                              |
|                 |  | Б1.Б.19.01 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств                               | 3                        | 1                              |
|                 |  | Б1.Б.19.04 Таможенный контроль после выпуска товаров   | 5                        | 2                              |
|                 |  | Б1.В.16 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте                                   | 5                        | 2                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах                                   | 5                        | 2                              |
|                 |  | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты         | 6                        | 3                              |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК–8  
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики                                   | Уровни освоения компетенций |  |
|-----------------|---|--|-----------------------------|--|
| ОК–8            | способность использовать общеправовые знания в различных сферах | Раздел 1.Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания | Минимальный уровень         | цели и механизмы деятельности свободных экономических зон    |
|                 |   |  |                             | различать основные виды свободных экономических зон          |
|                 |   |  |                             | базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания |

|  |              |  |                 |   |
|--|--------------|--|-----------------|---|
|  | деятельности | Раздел 2.<br>Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах | Базовый уровень | свободных   |
|  |              |  |                 | цели и механизмы деятельности свободных экономических зон, специфику их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства   |
|  |              |  |                 | различать основные виды свободных экономических зон, уметь анализировать особенности функционирования свободных экономических зон   |
|  |              |  | Высокий уровень | базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных экономических зонах, навыками анализа эффективности функционирования свободных   |
|  |              |  |                 | цели и механизмы деятельности свободных экономических зон, специфику их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства, нормативно-правовую основу осуществления внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах                    |
|  |              |  |                 | различать основные виды свободных экономических зон, уметь анализировать особенности функционирования свободных экономических зон, осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров под таможенные процедуры |
| базовыми знаниями о сущности, видах, целях и этапах создания свободных экономических зонах, навыками анализа эффективности функционирования свободных экономических зон, навыками применения нормативно –правовой базы РФ для регулирования свободных экономических зон. |              |  |                 |   |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2  
планируемым результатам обучения**

|      |   |  |                     |   |
|------|---|--|---------------------|---|
| ПК-2 | Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | Раздел 1.Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания | Минимальный уровень | Знать общие положения о таможенном контроле, принципы его проведения                        |
|      |   |  |                     | Уметь применять на практике принципы проведения таможенного контроля                        |
|      |   | Раздел 2. Таможенная политика и таможенное регулирование в особых                    | Базовый уровень     | Владеть навыками реализации мер направленных на обеспечение проведения таможенного контроля |
|      |   |  |                     | Знать международные конвенции, законодательство таможенного союза,                          |

|  |  |                     |                 |  |
|--|--|---------------------|-----------------|--|
|  |  | экономических зонах |                 | Российской Федерации касающиеся осуществления таможенного контроля                                       |
|  |  |                     |                 | Уметь заполнять формы таможенных документов при проведении таможенного контроля                          |
|  |  |                     |                 | Владеть навыками выбора форм таможенного контроля  |
|  |  |                     | Высокий уровень | Знать формы таможенного контроля и порядок их применения   |
|  |  |                     |                 | Уметь реализовывать на практике формы таможенного контроля в зависимости от объекта таможенного контроля |
|  |  |                     |                 | Владеть навыками проведения таможенного контроля с учётом общих положений СУР                            |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

| №             | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля<br>(понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)   | Наименование оценочного средства<br>(форма проведения)   |
|---------------|--------|--|---|--|
| <b>5 курс</b> |        |  |   |  |
| 1             |        | Текущий контроль                               | Раздел 1.Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания  | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 2             |        | Текущий контроль                               | Раздел 2. Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах   | Ситуационная задача (письменно)<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |
| 3             |        | Текущий контроль                               | Раздел 1.Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания<br>Раздел 2. Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах | Контрольная работа (письменно)   |
| 4             |        | Промежуточная аттестация – зачет               | Раздел 1.Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания<br>Раздел 2. Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах | Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии)                                    |

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

| №                                    | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |                                  |  |  |
| 1                                    | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся  | Фонд тестовых заданий  |
| 2                                    | Собеседование                    | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.<br>Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины   |
| 3                                    | Ситуационная задача              | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)                | Типовое задание для решения ситуационной задачи                                |
| 4                                    | Контрольная работа (КР)          | Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся  | Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      |                                  |  |  |
| 5                                    | Зачет (дифференцированный зачет) | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Перечень теоретических вопросов (билетов) к зачету                             |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкалы оценивания |           | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|--|------------------------------|
| «отлично»        | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и | Высокий                      |

|                       |              |  |                             |
|-----------------------|--------------|--|-----------------------------|
|                       |              | умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы  |                             |
| «хорошо»              |              | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов  | Базовый                     |
| «удовлетворительно»   |              | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                 |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  | Компетенции не сформированы |

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседования

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ  |
| «хорошо»              | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач  |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий<br>Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | Не было попытки выполнить задание  |

#### Ситуационная задача

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «отлично»        | Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «хорошо»              | Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона |
| «удовлетворительно»   | Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона  |
| «неудовлетворительно» | Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса  |

### Контрольная работа

| Оценка                | Критерий оценки   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо»              | Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР                                    |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень   |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений  |

### Тестирование

| Шкалы оценивания      | Критерии оценивания |   |
|-----------------------|---------------------|---|
| «отлично»             | «зачтено»           | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования   |
| «хорошо»              |                     | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования    |
| «удовлетворительно»   |                     | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования    |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено»        | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для выполнения контрольных работ.

#### Образец типового варианта контрольной работы

Студенты выполняют контрольную работы в виде творческого проекта по созданию ОЭЗ на территории РФ.

Они описывают предлагаемую ОЭЗ по следующему плану:

1) причины создания ОЭЗ;

- 2) географическое содержание;
- 3) финансовые затраты;
- 4) правовое обеспечение;
- 5) таможенное регулирование;
- 6) льготы в ОЭЗ;
- 7) выгоды для страны.

В работе должно содержать описание, чем предлагаемая ОЭЗ отличается от действующих в настоящее время на территории РФ.

### **3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 1. Основы и сущность создания СЭЗ»

1. Понятие свободная экономическая зона – методологический и исторический аспекты.
2. Предпосылки и условия создания и эффективной деятельности свободных экономических зон.
3. Цели и задачи создания и функционирования свободных экономических зон.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 4. Виды (типы) СЭЗ, их характеристика»

1. Особые экономические зоны РФ промышленного типа
2. Особые экономические зоны РФ технологического типа
3. Особые экономические зоны РФ туристического типа
4. Особые экономические зоны РФ логистического типа

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ»

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза (страна на выбор).
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки (страна на выбор)
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.  
(страна на выбор)

### **3.3 Типовые контрольные задания для решения ситуационной задачи**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения ситуационных задач.

Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 6. Деятельность участников ВЭД в СЭЗ»

#### **Задача 1**

Между ООО «Н» и управляющей компанией, осуществляющей деятельность по управлению ОЭЗ, заключено соглашение № 0-000-00/А00 об осуществлении промышленно-производственной деятельности в особой экономической зоне, созданной на территории ОЭЗ «Титановая долина». По условиям соглашения резидент принял на

себя обязательство вести промышленно-производственную деятельность в особой экономической зоне в соответствии с прилагаемым к соглашению бизнес-планом. Соглашение заключено на срок до 22 декабря 2030 г. и может быть расторгнуто судом по требованию одной из сторон в связи с существенным нарушением его условий другой стороной, существенным изменением обстоятельств или по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом об особых экономических зонах. Министерством экономического развития РФ было выявлено, что ООО «Н» не приступило к осуществлению промышленно-производственной деятельности на территории особой экономической зоны. Заявление на получение технических условий на присоединение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения не направлялось. Результаты инженерных изысканий и проектная документация, необходимые для осуществления мероприятий, предусмотренных бизнес-планом, в адрес органов управления особой экономической зоны не направлялись, о чем был составлен акт.

*Может ли соглашение между ООО «Н» и управляющей компанией быть расторгнуто в одностороннем порядке? Если да, то максимально подробно опишите данный порядок и определите, кто уполномочен подать иск в суд для расторжения соглашения.*

#### Образец типового варианта ситуационной задачи

«Тема 11. Особенности уплаты налоговых и таможенных платежей в СЭЗ»

##### **Задача 2**

Согласно ст. 36 Закона об ОЭЗ резиденты особых зон подлежат налогообложению в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. На основе указанной нормы были внесены несколько изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации.

Так, ст. 241 НК РФ дополнена таблицей льготных ставок единого социального налога для налогоплательщиков - организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих статус резидента технико-внедренческой ОЭЗ и производящих выплаты работающим на территории этой зоны физическим лицам. В отношении данной категории налогоплательщиков установлены ставки ЕСН только в федеральный бюджет, а именно при налоговой базе на каждое физическое лицо нарастающим итогом с начала года.

По налогу на прибыль организаций предусмотрены следующие льготы.

Организации - резиденты промышленно-производственных ОЭЗ вправе в отношении собственных основных средств применять к основной норме амортизации специальный коэффициент, но не выше 2 (ст. 259 НК РФ).

Кроме этого во всех ОЭЗ налогоплательщики могут экономить на расходах на научные исследования и опытно-конструкторские работы. В отличие от обычных плательщиков, для которых стоимость исследования равномерно включается в состав прочих расходов в течение года <2> (ст. 262 НК РФ), зарегистрированные и работающие на территории ОЭЗ организации стоимость таких исследований включают в расходы в полном размере в период их осуществления. Это правило касается не только резидентов ОЭЗ, но и всех организаций, зарегистрированных и ведущих деятельность в пределах ОЭЗ.

Ограничение, касающееся переноса на текущий налоговый период суммы полученного в предыдущем налоговом периоде убытка (совокупная сумма переносимого убытка ни в каком отчетном (налоговом) периоде не может превышать 30% налоговой базы по налогу на прибыль организаций), не применяется в отношении организаций - резидентов промышленно-производственных ОЭЗ. Убытки, полученные резидентами ОЭЗ, без ограничений переносятся на будущее, т.е. могут покрываться за счет предстоящих прибылей (ст. 283 НК РФ).

По налогу на имущество организаций освобождаются от налогообложения организации - резиденты ОЭЗ в отношении имущества, учитываемого на балансе резидента ОЭЗ любого типа, в течение пяти лет с момента постановки имущества на учет.

По земельному налогу освобождаются от налогообложения организации - резиденты ОЭЗ сроком на пять лет с момента возникновения права собственности на земельный участок, предоставленный резиденту ОЭЗ любого типа (ст. 395 НК РФ).

Кроме того, Закон об ОЭЗ предусматривает так называемую дедушкину оговорку, которой вправе воспользоваться резиденты ОЭЗ. Под ней понимается гарантия от неблагоприятного изменения законодательства о налогах и сборах. Другими словами, акты законодательства РФ о налогах и сборах, законы субъектов Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты органов местного самоуправления о налогах и сборах, ухудшающие положение налогоплательщиков - резидентов ОЭЗ, за исключением актов законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, касающихся налогообложения подакцизных товаров, не применяются в отношении резидентов ОЭЗ в течение срока действия соглашения о ведении промышленно-производственной, технико-внедренческой или туристско-рекреационной деятельности (ст. 38 рассматриваемого Закона).

#### Таможенный режим в ОЭЗ

В Закон об ОЭЗ включены нормы прямого действия, устанавливающие таможенный режим свободной таможенной зоны (СТЗ), согласно которому иностранные товары размещаются и используются в пределах территории ОЭЗ без уплаты таможенных пошлин и НДС, а также без применения к указанным товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Российские же товары размещаются и используются на условиях, применяемых к вывозу в соответствии с таможенным режимом экспорта с уплатой акциза и без уплаты вывозных таможенных пошлин (ст. 37 Закона).

При вывозе иностранных и российских товаров (продуктов их переработки), помещенных под таможенный режим СТЗ, с территории особой экономической зоны на остальную часть территории России взимаются подлежащие уплате таможенные пошлины и налоги в соответствии с законодательством РФ. При вывозе указанных товаров за пределы таможенной территории РФ ввозные таможенные пошлины, налоги не взимаются, а вывозные таможенные пошлины подлежат уплате в соответствии с таможенным режимом экспорта.

Проще говоря, режим свободной таможенной зоны ориентирован на экспортные производства, позволяя завозить комплектующие и сырье из-за рубежа без уплаты НДС и таможенной пошлины, а после переработки вывозить либо на территорию России в режиме экспорта, т.е. с уплатой НДС и экспортной пошлины, либо за пределы России, но без уплаты НДС и таможенной пошлины. Такой режим позволяет легально и эффективно стимулировать экспорт.

#### Магадан и Калининград

В Магаданской и Калининградской областях с учетом их специфического географического положения и значения для геополитических интересов России порядок налогообложения отличается от установленного Законом об ОЭЗ.

Так, в соответствии со ст. 5 Закона N 104-ФЗ при ведении хозяйственной деятельности на территории особой зоны и в пределах Магаданской области участники экономической зоны освобождались от уплаты налогов в части, поступающей в федеральный бюджет (за исключением отчислений в Пенсионный фонд Российской Федерации и ФСС РФ). Это положение действовало до 31 декабря 2006 г.

В период с 1 января 2007 г. по 31 декабря 2014 г. участники этой экономической зоны освобождаются от уплаты налога на прибыль, инвестируемую в развитие производства и социальной сферы на территории указанной области. Данные льготы

предоставляются, если участники зоны ведут отдельный учет операций финансово-хозяйственной деятельности, совершаемых ими в пределах ОЭЗ и самой области.

Закон N 104-ФЗ действует до 31 декабря 2014 г. За девять месяцев до истечения указанного срока Правительство РФ и администрация Магаданской области должны создать ликвидационную комиссию, которая исполнит все необходимые действия, связанные с прекращением существования особой экономической зоны.

В соответствии со ст. 17 Закона N 16-ФЗ в ОЭЗ Калининградской области применяется особый порядок уплаты резидентами налога на прибыль организаций и налога на имущество организаций, установленный ст. ст. 288.1 и 385.1 НК РФ. Иные федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также взносы в государственные внебюджетные фонды уплачиваются в соответствии с законодательством РФ, законодательством Калининградской области о налогах и сборах и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления о налогах и сборах.

В течение первых шести лет с момента включения юридического лица в реестр резидентов ОЭЗ прибыль, которая была получена от реализации инвестиционного проекта, облагается по нулевой ставке. В период с 7-го по 12-й год включительно ставка налога будет составлять 24%, а при условии, что будут соблюдены требования абз. 2 и 3 п. 1 ст. 284 НК РФ, т.е. размеры поступлений в федеральный и региональный бюджеты в долевом соотношении не изменятся, - 12%.

Налог на имущество, созданное или приобретенное в рамках реализации инвестиционного проекта, в течение первых шести лет со дня включения юридического лица в реестр резидентов ОЭЗ взимается по ставке 0%. На протяжении следующих шести лет налоговая ставка будет составлять величину, установленную законом Калининградской области и уменьшенную на 50%. Такие послабления не касаются стоимости имущества, созданного или приобретенного для реализации инвестиционного проекта, но которое используется для производства товаров (работ, услуг), не имеющих отношения к данному проекту.

Источник: Петрунин В.В. Особенности создания и налогообложения свободных экономических зон в России// "Финансовые и бухгалтерские консультации", 2007, N 7

Обсудите нижеприведенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

*В чем заключается сущность налоговых льгот в рамках особых экономических зон в России?*

*В чем заключаются особенности таможенного режима в особых экономических зонах РФ?*

*Каковы цели установления особого налогового и таможенного режимов на территории особых экономических зон?*

## **Задача 2**

Понеся убыток по результатам налогового периода от деятельности, предусмотренной соглашением «О ведении промышленно-производственной деятельности на территории особой экономической зоны промышленно-производственного типа Елабужского района Республики Татарстан», и получив прибыль от операций по размещению денежных средств на депозитах, резидент ОЭЗ ООО «А» не уплатил налог на прибыль отдельно по операциям от деятельности, не предусмотренной данным соглашением, – по доходам от размещения денежных средств на депозитах.

Известно, что в представленной в налоговый орган уточненной декларации по налогу на прибыль за обществом заявлен убыток от деятельности, осуществляемой на территории особой экономической зоны в размере 100 935 508 руб. Обществом льгота по налогу на прибыль, зачисляемому в бюджет Республики Татарстан, не заявлена. Раздельный учет доходов (расходов), полученных (понесенных) от деятельности, осуществляемой на территории ОЭЗ, и доходов (расходов), полученных (понесенных) при осуществлении деятельности за пределами территории ОЭЗ, обществом не велся.

*Обязано ли ООО вести отдельный налоговый учет? Имеются ли основания для возбуждения против него дела о налоговом правонарушении? Ответ обоснуйте.*

### **Задача 3**

Между принимающим государством Россией и юридическим лицом, зарегистрированным по праву Швеции – иностранным инвестором, был заключен инвестиционный договор по разработке энергетических ресурсов на территории Дальнего Востока. В договор была включена арбитражная оговорка «Споры, возникающие между сторонами, рассматриваются в третейских судах ad hoc в соответствии с арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ». Отношения между сторонами регулируются Договором к Энергетической хартии от 17 декабря 1994 г. Юридическое лицо действует через филиал, зарегистрированный по праву России, доля иностранных инвесторов в филиале составляет 30%.

Имеет ли арбитраж компетенцию рассматривать спор в случае обращения филиала с иском к России о компенсации убытков ввиду национализации? Ответ обоснуйте, подготовьте юридическое заключение.

### **Задача 4**

Обществу с иностранными инвестициями «Джиинжиниринг» распоряжением уполномоченного органа Приморского края предоставлено право осуществить капиталовложения (инвестиционный проект) в форме реконструкции производственного здания, принадлежащего субъекту. Впоследствии через 3 года после начала осуществления обществом инвестиционного проекта уполномоченный орган отменил ранее изданное им распоряжение об утверждении общества в качестве инвестора по названному инвестиционному проекту, сославшись на нарушение установленного порядка издания этого распоряжения.

Общество оспорило в арбитражном суде вновь принятый уполномоченным органом ненормативный правовой акт, указывая на то, что с его отменой утрачена возможность получать преференции, установленные для инвесторов законодательством субъекта Российской Федерации, в частности, использовать пониженные ставки арендной платы за земельный участок.

*Проведите оценку данной ситуации. Каким способом ООО может защитить свои права?*

## **3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования**

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД  | Характеристика ТЗ                            | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| ОК-8<br>ПК-2                     | Тема 1. Основы и сущность создания СЭЗ                                   | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ                   |
|                                  |  | Умение                                       | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ                   |
|                                  |  | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ                   |
| ОК-8<br>ПК-2                     | Тема 2. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в рамках СЭЗ | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ                   |
|                                  |  | Умение                                       | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ                   |
|                                  |  | Навык и (или) опыт                           | 1 – ОТЗ                              |

|              |  |   |                    |
|--------------|--|---|--------------------|
|              |  | деятельности/<br>действие                       | 1 – 3ТЗ            |
| ОК-8<br>ПК-2 | Тема 3. Система льгот, предоставляемых в СЭЗ                                   | Знание  | 3 – ОТЗ<br>3 – 3ТЗ |
|              |  | Умение  | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
|              |  | Навык и (или) опыт<br>деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
| ОК-8<br>ПК-2 | Тема 4. Виды (типы) СЭЗ, их характеристика                                     | Знание  | 3 – ОТЗ<br>3 – 3ТЗ |
|              |  | Умение  | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
|              |  | Навык и (или) опыт<br>деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
| ОК-8<br>ПК-2 | Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ                           | Знание  | 3 – ОТЗ<br>3 – 3ТЗ |
|              |  | Умение  | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
|              |  | Навык и (или) опыт<br>деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
| ОК-8<br>ПК-2 | Тема 6. Деятельность участников ВЭД в СЭЗ                                      | Знание  | 3 – ОТЗ<br>3 – 3ТЗ |
|              |  | Умение  | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
|              |  | Навык и (или) опыт<br>деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
| ОК-8<br>ПК-2 | Тема 7. Особенности создания и деятельности СЭЗ в странах ЕАЭС                 | Знание  | 3 – ОТЗ<br>3 – 3ТЗ |
|              |  | Умение  | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
|              |  | Навык и (или) опыт<br>деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
| ОК-8<br>ПК-2 | Тема 8. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ                              | Знание  | 3 – ОТЗ<br>3 – 3ТЗ |
|              |  | Умение  | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
|              |  | Навык и (или) опыт<br>деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
| ОК-8<br>ПК-2 | Тема 9. Особенности таможенного и государственного контроля СЭЗ в странах ЕАЭС | Знание  | 3 – ОТЗ<br>3 – 3ТЗ |
|              |  | Умение  | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
|              |  | Навык и (или) опыт<br>деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
| ОК-8<br>ПК-2 | Тема 10. Применение таможенных процедур в свободных таможенных зонах           | Знание  | 3 – ОТЗ<br>3 – 3ТЗ |
|              |  | Умение  | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |
|              |  | Навык и (или) опыт<br>деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – 3ТЗ |

|              |   |  |                      |
|--------------|---|--|----------------------|
| ОК-8<br>ПК-2 | Тема 11. Особенности уплаты налоговых и таможенных платежей в СЭЗ | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ   |
|              |   | Умение                                       | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ   |
|              |   | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ   |
|              |   | Итого  | 65 – ОТЗ<br>65 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Часть территории государства-члена ЕАЭС в пределах, установленных законодательством государства-члена ЕАЭС, на которой действует особый (специальный правовой) режим осуществления предпринимательской и иной деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны

- a) Свободная экономическая зона
- b) Портовая свободная экономическая зона
- c) Логистическая свободная экономическая зона
- d) Нет верного варианта

2. Свободная (специальная, особая) экономическая зона, которая создается на части территории государства-члена ЕАЭС, прилегающей к автомобильному и (или) железнодорожному пункту пропуска через государственную (таможенную) границу государства-члена ЕАЭС

- a) Свободная экономическая зона
- b) Портовая свободная экономическая зона
- c) Логистическая свободная экономическая зона
- d) Нет верного варианта

3. Применение на территории свободной экономической зоны таможенной процедуры свободной таможенной зоны осуществляется в соответствии с

- a) ТК ЕАЭС
- b) Соглашением по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории ЕАЭС и таможенной процедуры свободной таможенной зоны от 18 июня 2010 года
- c) Федеральным законом №289-ФЗ
- d) Федеральным законом №116-ФЗ

4. На сколько лет создается особая экономическая зона в РФ? \_\_\_\_\_

5. При прекращении функционирования СЭЗ или прекращении применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на ее территории товары, помещенные на территории такой СЭЗ под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, подлежат помещению под иные таможенные процедуры в течение \_\_\_\_\_ месяцев

6. Кто вправе устанавливать виды деятельности, запрещенные на территории СЭЗ?

- a) ЕЭК
- b) Правительство РФ
- c) ФТС РФ
- d) Высший наднациональный орган ЕАЭС и Единого экономического пространства

7. На территории СЭЗ могут размещаться и использоваться товары:

- a) помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
- b) товары таможенного союза, не помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
- c) иностранные товары, помещенные под иные таможенные процедуры
- d) все варианты верны

8. В случае утраты лицом статуса резидента, товары, помещенные под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и (или) товары, изготовленные (полученные) из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, подлежат помещению под таможенные процедуры в течение \_\_\_\_\_

9. Решение о создании ОЭЗ в РФ принимается и оформляется -----  
(указать государственный орган)

10. Определение статуса товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, для таможенных целей производится в соответствии с критериями достаточной переработки товаров, которые могут выражаться в:

- a) изменении классификационного кода товара по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности таможенного союза на уровне любого из первых четырех знаков;
- b) выполнении необходимых условий, производственных и технологических операций, достаточных для признания товара товаром таможенного союза;
- c) изменении стоимости товаров, когда процентная доля стоимости используемых материалов или добавленная стоимость достигают фиксированной доли в цене конечной продукции (правило адвалорной доли).
- d) Все варианты верны

11. Предприятия, расположенные в ориентированных на внешний рынок СЭЗ вывозят от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_% производимой продукции

12. Порядок ведения учета товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и товаров, изготовленных (полученных) из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, а также порядок представления отчетности таможенному органу определяются

- a) законодательством государств-членов ЕАЭС
- b) Решением ЕЭК
- c) ТК ЕАЭС
- e) В соответствии с Соглашением по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны от 18 июня 2010 года

13. При убытии из портовой СЭЗ товаров, помещенных под таможенную процедуру, применимую к вывозимым за пределы таможенной территории ЕАЭС товаров, резидент портовой СЭЗ представляет в таможенный орган

- a) Коммерческие документы
- b) Транспортные перевозочные документы
- c) Документы, подтверждающие полномочия лица
- d) Документы, подтверждающие уплату и (или) обеспечение уплаты таможенных платежей

14 После убытия товаров из последнего морского порта, речного порта, аэропорта обязан представить в таможенный орган, выдавший разрешение на вывоз товаров из портовой СЭЗ, документы, подтверждающие фактическое убытие таких товаров за пределы таможенной территории таможенного союза, если транспортное средство, на котором товары вывозятся за пределы таможенной территории таможенного союза, будет совершать хотя бы одну промежуточную остановку в морском порту, речном порту или аэропорту, расположенных на таможенной территории ЕАЭС в течение \_\_\_\_\_ дней.

15. При завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны в отношении иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, помещением товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и признанных товарами таможенного союза, под таможенную процедуру вывозные таможенные пошлины подлежат уплате.

- a) реэкспорта
- b) временного вывоза
- c) экспорта
- d) выпуска для внутреннего потребления

16. В какой стране были созданы первые свободные экономические зоны (СЭЗ):

17. Досрочно прекращается деятельность зоны, если не заключено ни одного соглашения о ведении соответствующей деятельности в течение \_\_\_\_\_ года(лет).

18. В каком году был создан первый СЭЗ в мире: в \_\_\_\_\_ году

### **3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Понятие и классификация СЭЗ .
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ.
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
5. Система льготных режимов в СЭЗ.
6. Оценка эффективности создания СЭЗ.
7. Экономический механизм функционирования СЭЗ.
8. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
9. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
10. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике.
11. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
12. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
13. Порядок создания ОЭЗ.
14. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ

15. Виды ОЭЗ в РФ.

16. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ

17. Управление ОЭЗ.

### 3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

**Задание 1.** Гражданин М обладает гражданством РФ и Франции. Данный гражданин является налоговым резидентом Франции. В России ему принадлежит 100 % долей в ООО «Ц», которое создано по российскому праву и осуществляет свою деятельность на территории г. Сызрань. Директором ООО является гражданин России.

*В каком случае ООО «Ц» может быть признано иностранным инвестором по российскому законодательству?*

**Задание 2.** Гражданин Н является гражданином России и Кипра. Более 200 дней в году он проживает на Кипре. Н решил открыть в г. Москва сеть ресторанов киприотской кухни, для чего учредил ООО «Е», где 100% долей принадлежит ему.

*Является ли гражданин Н иностранным инвестором, если да, то при каких условиях?*

**Задание 3.** 20% голосующих акций созданного по российскому праву АО «М» принадлежит DigitalN LLP., которое зарегистрировано в Великобритании. Известно, что 20% голосующих акций дают возможность акционеру АО «М» гарантированно избрать в совет директоров общества своего кандидата. Остальные 80% акций АО принадлежат гражданам России.

*Может ли АО «М» быть признано иностранным инвестором по российскому праву, если да, то в каких случаях?*

**Задание 4.** Гражданин Л проживает на территории России с 1993 г., он является беженцем из Социалистической Республики Югославия (СРЮ), имеет паспорт СРЮ. Гражданства какого-либо из государств, которые в настоящее время образовались на территории СРЮ, он не имеет, российского гражданства у него также нет. Известно, что до того, как стать беженцем, Л проживал на территории той части СРЮ, которая сейчас входит в состав Республики Босния и Герцеговина. Сейчас Л проживает в сельской местности, где занимается овощеводством на земельном участке, который принадлежит его сожительнице Н – гражданке России. Л решил открыть кафе сербской кухни и зарегистрироваться для этого в качестве индивидуального предпринимателя.

*Возможен ли отказ Л в регистрации в качестве ИП? Будет ли Л признан иностранным инвестором?*

**Задание 5.** Гражданин И является единоличным участником ООО «З». Также он является директором ООО «З». Деятельность ООО заключается в осуществлении лова водных биологических ресурсов в территориальных водах РФ. Через 6 месяцев после того, как ООО приобрело право на добычу (вылов) водных биологических ресурсов, гражданин И получил второе гражданство – Республики Украина. Управление федеральной антимонопольной службы, выявив факт получения И иностранного гражданства, сделало заключение о нахождении ООО «З» под контролем иностранного гражданина, что привело к приостановке деятельности ООО.

*Оцените обоснованность действий УФАС. Можно ли оспорить такое заключение в суде, какова вероятность успеха? Свой вывод обоснуйте.*

**Задание 6.** ПАО «Д» обратилось в Арбитражный суд с иском к Росрыболовству, оспаривая решение об отстранении ПАО от участия в аукционе в связи с тем, что оно находится под контролем иностранного лица. Известно, что согласно информации, которая поступила письмом из УФАС № края, ПАО «Д» находится под контролем иностранного инвестора – гражданина П, который является гражданином РФ и Израиля, владеет 15% голосующих акций ПАО и возглавляет его исполнительный коллегиальный орган. Основываясь на письме УФАС, Комиссия Росрыболовства и приняла свое решение.

*Определите правомерность действий Росрыболовства. Оцените перспективы судебного разбирательства. Укажите примерный перечень сведений, которые могут быть полезны для выстраивания сторонами позиции по делу. Каким образом можно установить наличие двойного гражданства у гражданина РФ?*

**Задание 7.** ООО «Р» с 11 апреля 2017 г. осуществляет деятельность в качестве резидента свободного порта Владивосток. Известно, что на основании соглашения от 11 апреля 2017 г. № СПВ-00/00 ООО реализует инвестиционный проект. В целях реализации инвестиционного проекта 23 ноября 2017 г. ООО ввезло на территорию России автомобиль Isuzu ELF-7.5 (NPR75LK) 2017 года выпуска в соответствии с договором лизинга с японской организацией. В целях помещения под таможенную процедуру свободной таможенной зоны ввезенного товара подана декларация на товары. У автомобиля отсутствует устройство или система вызова экстренных оперативных служб. Однако в декларации данный факт не указан.

*Может ли таможенный орган отказать в регистрации автомобиля?*

*Ответ обоснуйте, подготовив развернутую письменную юридическую консультацию.*

**Задание 8.** Акционерное общество «Корпорация развития Дальнего Востока», действуя в интересах резидента свободного порта Владивосток, реализующего инвестиционный проект, связанный с развитием туризма, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Управления муниципальной собственности (далее – УМС) г. Владивостока в предоставлении земельного участка с кадастровым номером 25:28:000000:000, расположенного по адресу: г. Владивосток, ул. Т, д. 38, в аренду сроком на 25 лет без проведения торгов и об обязанности УМС г. Владивосток предоставить обществу без проведения торгов в аренду сроком на 25 лет данный земельный участок. Известно, что земельный участок находится в зоне объектов отдыха, спорта, туризма и развлечений (Р-2), имеет вид разрешенного использования: спортивные комплексы (стадионы, физкультурно-оздоровительные комплексы, спортивные залы, бассейны и другие спортивные объекты). Земельный участок расположен за пределами обозначенной в соглашении об осуществлении деятельности резидента свободного порта Владивосток территории осуществления инвестиций. Кроме того, в соответствии с решением УМС земельный участок выставлен на аукцион на право заключения договора аренды земельного участка.

*Какое решение в данной ситуации может принять суд? Свой ответ аргументируйте.*

**Задание 9.** ООО «М» является резидентом свободного порта Владивосток с 12 декабря 2016 г. Соглашением об осуществлении деятельности предусмотрено, что до 18 ноября 2018 г. ООО обязано было осуществить инвестиций на 80 млн руб., что и было сделано 10 ноября 2018 г. Однако в результате пожара 17 ноября 2018 г. оборудование стоимостью 20 млн руб., завезенное ООО в качестве инвестиций на территорию свободного порта Владивосток, сгорело. Какие-либо документы ООО, подтверждающие внесение оборудования в качестве инвестиций, утрачены при пожаре. АО «Корпорация

развития Дальнего Востока» посчитало, что инвестиции не были осуществлены в полном объеме.

*Может ли АО «Корпорация развития Дальнего Востока» досрочно лишить ООО статуса резидента, при каких условиях? Ответ обоснуйте.*

**Задание 10.** Между ООО «Н» и управляющей компанией, осуществляющей деятельность по управлению ОЭЗ, заключено соглашение № 0-000-00/A00 об осуществлении промышленно-производственной деятельности в особой экономической зоне, созданной на территории ОЭЗ «Титановая долина». По условиям соглашения резидент принял на себя обязательство вести промышленно-производственную деятельность в особой экономической зоне в соответствии с прилагаемым к соглашению бизнес-планом. Соглашение заключено на срок до 22 декабря 2030 г. и может быть расторгнуто судом по требованию одной из сторон в связи с существенным нарушением его условий другой стороной, существенным изменением обстоятельств или по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом об особых экономических зонах. Министерством экономического развития РФ было выявлено, что ООО «Н» не приступило к осуществлению промышленно-производственной деятельности на территории особой экономической зоны. Заявление на получение технических условий на присоединение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения не направлялось. Результаты инженерных изысканий и проектная документация, необходимые для осуществления мероприятий, предусмотренных бизнес-планом, в адрес органов управления особой экономической зоны не направлялись, о чем был составлен акт.

*Может ли соглашение между ООО «Н» и управляющей компанией быть расторгнуто в одностороннем порядке? Если да, то максимально подробно опишите данный порядок и определите, кто уполномочен подать иск в суд для расторжения соглашения.*

### **3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

#### **Задание 1**

Представьте фактические данные о влиянии ОЭЗ на экономическое состояние и динамику развития страны. Проведите их анализ. Постройте обоснованный прогноз на ближайшие 5-7 лет.

#### **Задание 2**

Представьте фактические данные об основных направлениях и первых итогах модернизации экономики РФ с помощью ОЭЗ. Проведите их анализ. Каковы роль и значение модернизации российской экономики в системе мер обеспечения ускорения экономической динамики?

## **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|---|
|----------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| Контрольная работа                     | Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку |
| Собеседование                          | Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования  |
| Ситуационная задача                    | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю  |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста  |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля         | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю         | «зачтено»        |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено»     |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из фонда тестовых заданий по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.