

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.ДВ.11.02 «Международные конвенции и
соглашения по торговле»**
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану – 72

Зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	подготовка специалиста к решению профессиональных задач в области международного регулирования внешнеэкономической деятельности
2	изучение основных международных конвенций и соглашений по различным аспектам внешнеэкономической деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знаний в области международных норм регулирования торговых отношений
2	изучить нормы внутригосударственного торгового и предпринимательского законодательства, принятые на основе международных договоров и обычаев
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
	Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Международные конвенции и соглашения по торговле» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Изучение дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле» основывается на знаниях учебных дисциплин:
1	Б1.Б.05 Правоведение
2	Б1.Б.14 Основы таможенного дела
3	Б1.Б.31 Гражданское право
4	Б1.В.06 Договорное право
5	Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык (профессиональный)
6	Б1.В.ДВ.02.02 Иностранный язык как средство коммуникативного общения
7	Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право
8	Б1.В.ДВ.08.01 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
7	Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
	Дисциплина «Международные конвенции и соглашения по торговле», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:
1	Б1.Б.28.02 Управление таможенными органами
2	Б1.В.11 Международное таможенное сотрудничество
3	Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные международные нормативные правовые акты
Уметь	рассчитывать основные показатели деятельности организации
Владеть	навыками использования юридической терминологии по правовым вопросам в своей профессиональной деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные институты международного права, механизмы их функционирования
Уметь	оперировать правовыми понятиями и категориями
Владеть	навыками работы с источниками международного права
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уметь	использовать нормы международного права в профессиональной и общественной деятельности
Владеть	навыками применения нормативных актов в профессиональной деятельности
ПК-18: готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления
Уметь	организовывать сбор информации для управленческой деятельности
Владеть	способностью организовывать сбор необходимой информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	компетентные органы иностранных государств, международных организаций, занимающихся таможенным делом
Уметь	оценивать эффективность деятельности таможенных органов по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств
Владеть	терминологией в области международной экономической деятельности.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран, и их содержание, порядок разрешения споров, возникающих из международных контрактов
Уметь	оценивать международные документы, регламентирующие международное сотрудничество в области таможенного дела и внешней торговли, использовать знания международных конвенций и соглашений по торговле в профессиональной деятельности, в т.ч. в процессе сотрудничества с таможенными органами иностранных государств
Владеть	способностью организовывать сбор необходимой информации для международного сотрудничества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	цели, задачи функции международных организаций занимающихся вопросами контроля, мониторинга и регулирования международной торговли
2	основные понятия международного торгового права;
3	основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
4	соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран, и их содержание
Уметь	
1	пользоваться информационно-правовыми системами;
2	использовать иностранный язык для поиска и обработки информации из иностранных источников;
3	ориентироваться в положениях международных конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность
4	использовать знания международных конвенций и соглашений по торговле во внешнеэкономической деятельности
5	использовать знания международных конвенций и соглашений по торговле в процессе сотрудничества с таможенными органами иностранных государств
Владеть	
1	навыками работы с различными источниками и нормативно-правовыми документами;
2	терминологией в области международной экономической деятельности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код	Наименование разделов и тем	Курс	Часы	Код	Учебная

занятия	/вид занятия/			компетенции	литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Стандарты и структура мирового рынка, торговое право		49		
1.1	Стандарты мирового рынка и торговое право /Лек/	5	1	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.2	Проработка лекционного материала по теме «Стандарты мирового рынка и торговое право» /Ср/	5	4	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Стандарты мирового рынка и торговое право /Ср/	5	3	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.4	Международные организации контролирующие мировой рынок /Лек/	5	1	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.5	Международные организации контролирующие мировой рынок /Ср/	5	3	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.6	Проработка лекционного материала по теме Международные организации контролирующие мировой рынок /Ср/	5	4	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.7	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли /Лек/	5	1	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.8	Проработка лекционного материала по теме Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли /Ср/	5	4	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.9	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли /Ср/	5	3	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.10	Всемирная торговая организация, ее роль в международной торговле /Лек/	5	1	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.11	Всемирная торговая организация, ее роль в международной торговле /Ср/	5	3	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.12	Проработка лекционного материала по теме Всемирная торговая организация, ее роль в международной торговле /Ср/	5	4	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.13	Взаимодействие таможенной системы и бизнеса /Пр/	5	1	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.14	Работа с основной и дополнительной литературой по теме Взаимодействие таможенной системы и бизнеса /Ср/	5	5	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.15	Конвенции (соглашения) всемирной торговой организации /Пр/	5	1	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.16	Работа с основной и дополнительной литературой по теме Взаимодействие таможенной системы и бизнеса /Ср/	5	5	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.17	Работа с основной и дополнительной литературой по теме Формы реализации конвенций ВТО в рамках ЕАЭС /Ср/	5	5	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

	Раздел 2. Всемирная торговая организация, как основной регулятор международного торгового права		12		
2.1	Роль и задачи ВТО. Актуальные проблемы и перспективы, Место России в системе ВТО /Пр/	5	1	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Работа с основной и дополнительной литературой по теме Роль и задачи ВТО. Актуальные проблемы и перспективы, Место России в системем ВТО /Ср/	5	5	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, торговые соглашения /Пр/	5	1	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.4	Работа с основной и дополнительной литературой по теме ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, торговые соглашения /Ср/	5	5	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	7	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
	Зачет/	5	4	ОК-8 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Семенова Е.Е., Соболева Ю.П.	Международная торговля : учебное пособие [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	100% онлайн
Л1.2	Шаблова Е.Г.	Международное коммерческое (торговое) право : учебное пособие [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275947	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Рыбак С.В., Агуфрияева	Международное таможенное сотрудничество http://trmost.ru/lib-mail.shtml?customs : учебное пособие	СПб:Троицкий мост, 2015	100% онлайн

	Л.И.			
Л2.2	Шелег Н.С., Енин Ю.И.	Международная торговля : учебное пособие [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450479	Минск : Вышэйшая школа, 2014	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Циркунов П.И.	Международные конвенции и соглашения по торговле: методические указания по курсу	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Циркунов П.И.	Международные конвенции и соглашения по торговле: конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Таможенный союз. Независимое обозрение - http://www.customsunion.ru/			
Э2	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации - www.customs.ru			
Э3	Таможня для всех- http://www.tks.ru			
Э4	сайт комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) . www.unctad.org .			
Э5	сайт Всемирной торговой организации (ВТО). www.wto.org			
Э6	Официальный сайт Евразийского экономического союза http://www.eaeunion.org/			
Э7	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org/			
Э8	Университетская библиотека ONLINE – URL: http://www.biblioclub.ru			
Э9	Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ" http://www.e.lanbook.com			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: http://www.consultant.ru ;			
6.3.3.2	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: http://www.garant.ru ;			
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Договор от 29.05.2014. О Евразийском экономическом союзе. Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература			
6.4.2	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) Доступ через официальный сайт ЕАЭС http://www.eaeunion.org/			
6.4.3	Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru			
6.4.4	Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1947) от 30.10.1947 г.. Доступ из справ.-прав.			

	Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.5	Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Заключена в Киото, 18.05.1973 г.). Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.6	Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли - продажи товаров (Заключена в Вене 11.04.1980). (Вместе со "Статусом Конвенции ООН о договорах международной купли - продажи товаров"). Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.7	Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (совершено в Брюсселе 14.06.83 г.) и Протокол к ней (совершено в Брюсселе 24.06.86 г.). Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.8	Марракешское соглашение от 15.04.94. О создании Всемирной Торговой Организации (Марракеш, 15.04.94). Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.9	Генеральное соглашение от 15.04.94. По тарифам и торговле (ГАТТ). Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.10	Соглашение от 15.04.94. По правилам происхождения (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров). Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

	Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 «Международные
конвенции и соглашения по торговле»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 «Международные конвенции и
соглашения по торговле»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Международные конвенции и соглашения по торговле»
участвует в формировании компетенций:

ОК-8 : способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

ПК-18: Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.05 Правоведение	1	1
		Б1.Б.14 Основы таможенного дела	2	2
		Б1.Б.31 Гражданское право	2	2
		Б1.В.06 Договорное право	2	2
		Б1.В.10 Международное частное право	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право	3	3
		Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	4	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право	4	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	5	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле	5	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	6	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	6

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-18
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык (профессиональный)	3	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Иностранный язык как средство коммуникативного общения	3	1
		Б1.В.ДВ.08.01 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	3	1
		Б1.Б.28.02 Управление таможенными органами	5	2
		Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле	5	2
		Б1.В.11 Международное таможенное сотрудничество	6	3

		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
--	--	--	---	---

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Раздел 1. Стандарты и структура мирового рынка, торговое право. Раздел 2. Всемирная торговая организация, как основной регулятор международного торгового права	Минимальный уровень	Знать основные международные нормативные правовые акты
				Уметь рассчитывать основные показатели деятельности организации
				Владеть навыками использования юридической терминологии по правовым вопросам в своей профессиональной деятельности
			Базовый уровень	Знать основные институты международного права, механизмы их функционирования
				Уметь оперировать правовыми понятиями и категориями
				Владеть навыками работы с источниками международного права
			Высокий уровень	Знать основы нормативно-правового обеспечения правоотношений
				Уметь использовать нормы международного права в профессиональной и общественной деятельности
				Владеть навыками применения нормативных актов в профессиональной деятельности

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-18
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели)
-----------------	--------------------------	--	-----------------------------	--

				достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-18	Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Раздел 1. Стандарты и структура мирового рынка, торговое право. Раздел 2. Всемирная торговая организация, как основной регулятор международного торгового права	Минимальный уровень	Знать место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления
				Уметь организовывать сбор информации для управленческой деятельности
				Владеть способностью организовывать сбор необходимой информации для международного
			Базовый уровень	Знать компетентные органы иностранных государств, международных организаций, занимающихся таможенным делом
				Уметь оценивать эффективность деятельности таможенных органов по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств
				Владеть способностью организовывать отбор, расстановку кадров состава таможенного органа
			Высокий уровень	Знать порядок разрешения споров, возникающих из международных контрактов
				Уметь оценивать международные документы, регламентирующие международное сотрудничество в области таможенного дела
				Владеть разрабатывать программы развития таможенного органа и взаимодействия с таможенными органами иностранных государств

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
---	--------	------------------------------------	--	---

		мероприятия		
5 курс				
1		Текущий контроль	Раздел 1. Стандарты и структура мирового рынка, торговое право.	ОК-8 ПК-18 Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2		Текущий контроль	Раздел 2. Всемирная торговая организация, как основной регулятор международного торгового права.	ОК-8 ПК-18 Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2		Текущий контроль	Раздел 1. Стандарты и структура мирового рынка, торговое право. Раздел 2. Всемирная торговая организация, как основной регулятор международного торгового права	ОК-8 ПК-18 Контрольная работа (письменно)
4		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Стандарты и структура мирового рынка, торговое право. Раздел 2. Всемирная торговая организация, как основной регулятор международного торгового права	ОК-8 ПК-18 Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий

		умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Коллоквиумов, собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные,

	последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Контрольная работа

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы по разделам дисциплины для проведения собеседования

Раздел 1. Стандарты и структура мирового рынка, торговое право.

1. Что принято понимать под международными конвенциями?
2. Что не относится к формам международных соглашений по торговле?

3. Что не относится к принципам международного права?
4. Формы экономической интеграции
5. Признаки характерные для таможенных союзов
6. Какие задачи всемирной таможенной организации
7. Организации, обеспечивающие публичный порядок в международной торговле
8. Порядок, формы и способы защиты прав в международной торговле

Раздел 2. Всемирная торговая организация, как основной регулятор международного торгового права

1. Инструменты СТС/ВТО
2. Основные конвенции и соглашения принятые СТС/ВТО
3. Международные организации контролирурующие основные международные конвенции
4. Цель создания рамочных стандартов СТС/ВТО
5. Содержание опор рамочных стандартов СТС/ВТО
6. Элементы Рамочных стандартов
7. Структура Киотской конвенции
8. Принципы Киотской конвенции
9. Способы решения торговых споров
10. Основные принципы ГАТТ
11. Вопросы контролируемые ОЭСР
12. Вопросы контролируемые ВТО
13. Соглашения контролируемые ЮНКТАД
14. Соглашения контролируемые ПРООН
15. Соглашения контролируемые ЮНИДО
16. Какие соглашения и конвенции входят в состав Марракешского соглашения

3.2 Образец контрольных заданий по вариантам (контрольная работа)

ВАРИАНТ 1

Теоретическое задание

1. Соглашения контролируемые ЮНИДО
2. Вопросы контролируемые ВТО

Практические задания

Задание 1. Выпишите и проанализируйте все исключения из принципа ВТО об общей отмене количественных ограничений в рамках государственного регулирования внешнеторговой деятельности (статья XI ГАТТ 1994 г.).

Задание 2. Изучить Марракешское соглашение. В схематично-табличной форме изложить его содержание.

ВАРИАНТ 2

Теоретическое задание

1. Соглашения контролируемые ПРООН
2. Соглашения контролируемые ЮНКТАД

Практические задания

Задание 1. Выпишите и проанализируйте все основные конвенции и соглашения принятые СТС/ВТО.

Задание 2. Изучить Киотскую конвенцию. В схематично-табличной форме изложить ее содержание.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
<p>ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	1.1 Стандарты мирового рынка и торговое право.	1.1.1 Стандарты мирового рынка и торговое право	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.1.2 Стандарты мирового рынка и торговое право	Умение	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.1.3 Стандарты мирового рынка и торговое право.	Действие	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
	1.2 Международные организации контролирующие мировой рынок.	1.2.1 Международные организации контролирующие мировой рынок.	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.2.2 Международные организации контролирующие мировой рынок.	Умение	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.2.3 Международные организации контролирующие мировой рынок	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
	1.3 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.	1.3.1 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	Умение	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
		1.3.2 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.	Действие	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
		1.3.3 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.	Знание	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
	1.4 Всемирная торговая организация, ее роль в международной торговле.	1.4.1 Всемирная торговая организация, ее роль в международной торговле.	Действие	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.4.2 Всемирная торговая организация, ее роль в международной торговле.	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.4.3 Всемирная торговая организация, ее роль в международной торговле	Умение	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
	1.5 Конвенции (соглашения) всемирной торговой организации	1.5.1 Конвенции (соглашения) всемирной торговой организации.	Действие	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.5.2 Конвенции (соглашения) всемирной торговой организации	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		1.5.3 Конвенции (соглашения) всемирной торговой организации.	Умение	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
	1.6 Взаимодействие таможенной системы и бизнеса.	1.6. Взаимодействие таможенной системы и бизнеса	Действие	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
		1.6.2 Взаимодействие таможенной системы и бизнеса	Знание	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
		1.6.3 Взаимодействие таможенной системы и бизнеса.	Умение	4- ЗТЗ 4-ОТЗ

ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	2.1. Роль и задачи ВТО. Актуальные проблемы и перспективы, Место России в системе ВТО	2.1.1. Роль и задачи ВТО. Актуальные проблемы и перспективы, Место России в системе ВТО	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		2.1.2 Роль и задачи ВТО. Актуальные проблемы и перспективы, Место России в системе ВТО	Умение	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		2.1.3 Роль и задачи ВТО. Актуальные проблемы и перспективы, Место России в системе ВТО	Действие	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
ПК-18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностраных государств	2.2. ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, торговые соглашения	2.2.1. ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, торговые соглашения	Действие	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		2.2.2. ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, торговые соглашения.	Знание	3- ЗТЗ 3-ОТЗ
		2.2.3. ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, торговые соглашения	Действие	4- ЗТЗ 4-ОТЗ
Итого:			80 - ЗТЗ 80 - ОТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Перечислить формы международного таможенного сотрудничества.
2. Выбрать правильный ответ. Международное таможенное сотрудничество является:
 - а) подотраслью международного экономического права;
 - б) отраслью международного права;
 - в) институтом международного торгового права;
 - г) составной частью международного частного права.
3. Перечислите государства, которые участвуют в таможенном союзе с Россией.
4. Вставить слово. Международное сотрудничество – это взаимодействие _____, осуществляемое ими для совместного согласованного решения проблем в той или иной сфере.
5. Содействие развитию интеграционных процессов на пространстве Союза и Содружества Независимых Государств – это цель или задача развития международного сотрудничества ФТС России?
6. Выбрать правильный ответ. Самой простой формой экономической интеграции является:
 - а) таможенный союз;
 - б) зона свободной торговли;
 - в) общий рынок;
 - г) экономический и валютный союз.
7. Вставить слово. Самая сложная форма экономической интеграции - _____.

8. В каких формах экономической интеграции участвует Россия:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический и валютный союз.

9. Датой становления Таможенного союза является

10. Места перемещения товаров в сопровождаемом багаже через таможенную границу ЕАЭС – это....

11. Выберите правильный ответ. Что НЕ является целью Рамочных стандартов?

а) Установление стандартов, обеспечивающих повышение безопасности и облегчающих функционирование международной цепи поставок товаров на глобальном уровне с целью достижения большей определенности и предсказуемости.

б) Обеспечение комплексного управления международной цепью поставок товаров для всех видов транспорта.

в) Укрепление роли, функций и возможностей таможенных служб в свете вызовов и возможностей 21 века.

г) Скорость совершения таможенных операций и противодействия преступлениям и административным правонарушениям.

д) Содействие непрерывному движению грузов по всей безопасной международной цепи поставок товаров.

12. Соотнесите стандарты «первой опоры» (сотрудничество между таможенными администрациями государств) и «второй опоры» (сотрудничество с бизнес-сообществом):

а) стандарты «первой опоры» 1. Партнерство; безопасность; уполномочивание; технология;

б) стандарты «второй опоры» 2. Право досмотра груза; системы управления рисками; показатели эффективности; оценка безопасности.

13. К Рамочным Стандартам «второй опоры» относятся: партнерство; безопасность; уполномочивание; технология; коммуникация и _____.

14. Вставить слово. _____ орган Всемирной таможенной организации работает по принципу регионального представительства. (Совет; Финансовый комитет; Политическая комиссия; Постоянный технический комитет).

15. В каких международных конвенциях участвует Российская Федерация?

а) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.);

б) Соглашения о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г.;

в) Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (ЦМР) 1956 г.;

г) Варшавской конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г.

16. По своей правовой природе ИНКОТЕРМС относится к:

а) нормативным правовым актам;

б) международной конвенции;

в) обычаям делового оборота;

г) торговым обыкновениям;

д) «заведенному порядку».

17. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. применяются:

- а) независимо от специальных ссылок на них;
- б) при наличии ссылки на эти правила в тексте инкассовых инструкций;
- в) при наличии ссылки на них в контракте.

18. Венская конвенция предусматривает заключение договора международной купли-продажи товаров:

- а) в виде единого документа;
- б) путем обмена офертой и акцептом;
- в) как в виде единого документа, так и путем обмена офертой и акцептом.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
3. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
4. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
5. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
8. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
9. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты.
10. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве. Понятия и виды свободных зон.
11. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
12. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
13. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
14. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.:
15. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
16. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
17. Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.
18. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
19. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
20. Международные системы определения таможенной стоимости.
21. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
22. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
23. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
24. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве : понятие, виды и порядок их применения. Таможенные иммунитеты. Понятие и

виды тарифных льгот (преференций).

25.Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.

26.Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.

27.Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.

28.Система таможенных органов зарубежных государств. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.

29.Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.

30.Понятие и виды таможенных режимов по таможенному праву ЕС. Механизм использования отдельных таможенных режимов в ЕС.

31.Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).

32.Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).

33.Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).

34.Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).

35.Таможенный Союз ФР, Казахстана, Республики Беларусь.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки умений

Практическое задание 1. У гражданина России Н., состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Екатеринбурга, во время пребывания на территории Болгарии ухудшилось состояние здоровья. Болгарский суд был вынужден предпринять действия (наложение судебного ареста) по обеспечению сохранности имущества Н. Кроме того, перед судом встал вопрос об ограничении его дееспособности.

Вправе ли суд Болгарии признать российского гражданина недееспособным? Допускается ли ограничение прав по распоряжению имуществом решением иностранного суда?

Практическое задание 2. Гражданка Польши А., работавшая на территории РФ по контракту с компанией, зарегистрированной в ФРГ, пропала без вести. По последним данным, она находилась в Москве. В России ею была приобретена квартира.

Вправе ли муж А., гражданин ФРГ, проживающий в РФ, требовать признания ее умершей или безвестно отсутствующей в российском суде? Если да, то при каких условиях? Изменится ли решение, если муж А. проживает в ФРГ (Польше)?

Практическое задание 3. Посольство Японии заключило договор подряда на строительство гостиничного комплекса в Москве. Российские подрядчики, чья работа не была своевременно оплачена, обратились с иском в арбитражный суд г. Москвы. В суде представитель Японии сослался на иммунитет дипломатического представительства от юрисдикции государства пребывания. Суд указал, что гостиничный комплекс не используется для официальных функций, осуществляемых представительством, и удовлетворил иск подрядчиков.

Оцените действия суда. Изменится ли решение, если истцом выступило посольство Японии, а в ответ на заявленный российскими подрядчиками встречный иск представитель Японии сделал заявление об иммунитете посольства?

Практическое задание 4. Российская компания, осуществляющая инвестиции на территории Республики Вьетнам (соучредитель совместного предприятия), обратилась во вьетнамский суд с иском против действий органов государственной власти республики, препятствующих переводу денежных средств. Суд в иске отказал. Вьетнамская сторона предложила представителям истца использовать примирительную и арбитражную процедуры Вашингтонской конвенции 1965 г.

Как должен поступить представитель российской компании?

Практическое задание 5. По заключенному контракту одна из фирм ФРГ обязалась поставить российскому акционерному обществу установку по переработке кофе, а лизинговая компания ФРГ – финансировать эту поставку. Перевозку и монтаж оборудования должна была осуществлять австрийская фирма. Вопросы юрисдикции при рассмотрении возможных споров и о применимом праве в контракте не оговаривались. Российское АО оказалось в затруднительном финансовом положении и вскоре после окончания монтажа отказалось от продолжения работ и контракта в целом.

По решению российского арбитражного суда с российского АО взысканы денежные суммы для возмещения понесенных контрагентами убытков. Суд руководствовался при этом нормами пп. 1, 2 и 5 ст. 166 Основ гражданского законодательства, соответствующими нормами ГК Австрии и ГГУ ФРГ, Общих условий экспортных поставок и монтажа машинного оборудования ЕЭК (Женева, 1957 г.). Вопросы юрисдикции решались судом на основании норм АПК РФ.

Какие источники международного частного права использовал суд при разрешении дела? Какова их иерархия?

Практическое задание 6. Между белорусской и российской компаниями заключен договор аренды. В соответствии с его условиями российская сторона обязалась предоставить белорусской стороне в аренду самолеты. Стороны включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные договором, регламентируются нормами гражданского законодательства РФ. Российская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском к белорусской компании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право РФ. Ответчик же считает, что применимым является право Беларуси, поскольку исполнение договора имело место на ее территории.

Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право здесь применимо?

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности

Практическое задание. Критически оцените предложенный международный контракт. Укажите на возможные ошибки, в т.ч. укажите положения контракта, нарушающие международные соглашения и нормы российского законодательства.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме.
Тест	Тесты включают в себя различные задания на знание, умение и владение различными навыками теоретического и практического характера

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в

форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.