

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «07» июня 2021 г. №78

## **Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

### **рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника – экономист  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. 6  
Часов по учебному плану 216  
В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
экзамен 7 семестр

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
– лекции	34	34
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	51/4	51/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составили:  
к.э.н., доцент Л.С. Бородавко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».  
Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области классификации, анализа и противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания в области возникновения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	сформировать у обучающихся умения в области сбора и анализа информации об угрозах экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	сформировать у обучающихся навыки нейтрализации и противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.14 Финансы
2	Б1.В.04 Финансовое право
3	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность
2	Б1.Б.1.22 Судебная экономическая экспертиза
3	Б1.Б.1.ДС.07 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
4	Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности хозяйствующих субъектов для определения угроз экономической безопасности
Уметь	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для определения угроз экономической безопасности
Владеть	навыками интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности хозяйствующих субъектов для определения угроз экономической безопасности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные угрозы экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь	идентифицировать и классифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками оценки объемных показателей угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы и инструменты по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уметь	разрабатывать мероприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и рассчитывать их объемные показатели
Владеть	навыками обоснования эффективности предложенных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать и систематизировать информацию, содержащую показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками анализа и интерпретации результатов анализа информации, содержащей показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	экономические показатели, характеризующие уровень угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать экономические показатели, характеризующие уровень угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками анализа экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	параметры прогнозов основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области оценки и обеспечения экономической безопасности
Уметь	составлять прогнозы динамики основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области оценки и обеспечения экономической безопасности
Владеть	навыками обоснования составленных прогнозов динамики основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области оценки и обеспечения экономической безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	классификацию угроз экономической безопасности в зависимости от источника возникновения, степени воздействия, возможности противодействия
2	методы противодействия угрозам экономической безопасности
3	методологию защиты от недружественных поглощений
<b>Уметь</b>	
1	выполнять расчет и оценку индикаторов, определяющих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2	формировать систему показателей, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта
3	рассчитывать показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность хозяйствующего субъекта
<b>Владеть</b>	
1	навыками расчета индикативных показателей экономической безопасности
2	навыками планирования и реализации мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Экономическая безопасность как основная характеристика деятельности				

	<b>хозяйствующего субъекта</b>				
1.1	Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Лек/	7	2	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2	Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Пр/	7	2	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение, по теме «Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов» /Ср/	7	8	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4	Составляющие элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Лек/	7	4	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5	Составляющие элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Пр/	7	8	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение, по теме «Составляющие элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов» /Ср/	7	12	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Угрозы экономической безопасности</b>				
2.1	Классификация угроз экономической безопасности по направлениям воздействия /Лек/	7	4	ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2	Классификация угроз экономической безопасности по направлениям воздействия /Пр/	7	6	ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение, по теме «Классификация угроз экономической безопасности по направлениям воздействия» /Ср/	7	8	ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4	Недружественные слияние и поглощение как основная угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Лек/	7	2	ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.5	Недружественные слияние и поглощение как основная угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Пр/	7	4	ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение, по теме «Недружественные слияние и поглощение как основная угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов» /Ср/	7	10	ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>				
3.1	Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Лек/	7	4	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2	Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Пр/	7	6	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение, по теме «Оценка	7	12	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

	экономической безопасности хозяйствующих субъектов» /Ср/				
3.4	Общий подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Лек/	7	2	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.5	Общий подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Пр/	7	4	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение, по теме «Общий подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов» /Ср/	7	8	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.7	Функционирование службы экономической безопасности /Лек/	7	4	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.8	Функционирование службы экономической безопасности /Пр/	7	4	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение, по теме «Функционирование службы экономической безопасности» /Ср/	7	10	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.10	Реструктуризация и рекапитализация как способ обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Лек/	7	4	ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.11	Реструктуризация и рекапитализация как способ обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов /Пр/	7	6	ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.12	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение, по теме «Реструктуризация и рекапитализация как способ обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» /Ср/	7	12	ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.13	Обеспечение экономической безопасности по составляющим элементам /Лек/	7	8	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.14	Обеспечение экономической безопасности по составляющим элементам /Пр/	7	11/4	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.15	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение, по теме «Обеспечение экономической безопасности по составляющим элементам» /Ср/	7	15	ПК-33	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	7	36	ПК-33 ПК-36	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Санникова И. Н., Приходько Е. А.	Экономическая безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575023</a>	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018	100% онлайн
Л1.2	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/bcode/489524">https://urait.ru/bcode/489524</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% онлайн

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Поздеев А. Г.	Экономическая безопасность: курс лекций [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560555">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560555</a>	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019	100% онлайн
Л2.2	Валько Д. В.	Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/bcode/495389">https://urait.ru/bcode/495389</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% онлайн

#### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Бородавко Л.С.	УМКД по дисциплине «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

#### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Бородавко Л.С.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1 | Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1. 1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
-------------	--

##### 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2. | Не предусмотрен

1	
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не требуется

### 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.07 «Методология и практика обеспечения экономической безопасности  
хозяйствующих субъектов»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.07 «Методология и практика обеспечения  
экономической безопасности хозяйствующих субъектов»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» участвует в формировании компетенций:

**ПК-33:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

**ПК-36:** способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-33, ПК-36 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Б1.Б.1.14 Финансы	3	1
		Б1.В.04 Финансовое право	3	1
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	2
		Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	7	2
		Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность	8,9	2,3
		Б1.Б.1.22 Судебная экономическая экспертиза	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	7	1
		Б1.Б.1.ДС.07 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	9	2
		Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная	10	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-33, ПК-36 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать	Раздел 1. Экономическая безопасность как основная характеристика деятельности хозяйствующего субъекта Раздел 3. Обеспечение	Минимальный уровень	Знать: методы и инструменты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности хозяйствующих субъектов для определения угроз экономической безопасности
				Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для определения угроз

	полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	экономической безопасности хозяйствующих субъектов		экономической безопасности					
				Владеть: навыками интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности хозяйствующих субъектов для определения угроз экономической безопасности					
				Базовый уровень	Знать: основные угрозы экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов				
					Уметь: идентифицировать и классифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности хозяйствующих субъектов				
					Владеть: навыками оценки объемных показателей угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов				
				Высокий уровень	Знать: основные методы и инструменты по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов				
					Уметь: разрабатывать мероприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и рассчитывать их объемные показатели				
					Владеть: навыками обоснования эффективности предложенных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов				
				ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Раздел 2. Угрозы экономической безопасности Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов		Минимальный уровень	Знать: основные показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов
									Уметь: собирать и систематизировать информацию, содержащую показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа информации, содержащей показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов									
Базовый уровень	Знать: экономические показатели, характеризующие уровень угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов								
	Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие уровень угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов								
	Владеть: навыками анализа экономических показателей,								

			характеризующих угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Высокий уровень	Знать: параметры прогнозов основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области оценки и обеспечения экономической безопасности
			Уметь: составлять прогнозы динамики основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области оценки и обеспечения экономической безопасности
			Владеть: навыками обоснования составленных прогнозов динамики основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области оценки и обеспечения экономической безопасности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>7 семестр</b>					
1	1	Текущий контроль	Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-33	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
2	2-3	Текущий контроль	Составляющие элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-33	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
3	3	Текущий контроль	Раздел 1. Экономическая безопасность как основная характеристика деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-33	Тестирование (компьютерные технологии)
4	4-5	Текущий контроль	Классификация угроз экономической безопасности по направлениям воздействия	ПК-36	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
5	6	Текущий контроль	Недружественные слияние и поглощение как основная угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-36	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
6	6	Текущий контроль	Раздел 2. Угрозы экономической безопасности	ПК-36	Тестирование (компьютерные технологии)
7	7-8	Текущий контроль	Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-33	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
8	9	Текущий контроль	Общий подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-33	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
9	10-11	Текущий контроль	Функционирование службы экономической безопасности	ПК-33	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
10	12-13	Текущий контроль	Реструктуризация и рекапитализация как способ обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-36	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
11	14-17	Текущий контроль	Обеспечение экономической безопасности по составляющим	ПК-33	Собеседование (устно) В форме ПП: кейс-задачи

			элементам		(письменно)
12	17	Текущий контроль	Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-33 ПК-36	Тестирование (компьютерные технологии)
8	18-19	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Экономическая безопасность как основная характеристика деятельности хозяйствующего субъекта Раздел 2. Угрозы экономической безопасности Раздел 3. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-33 ПК-36	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Разноуровневые задачи (задания)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.  Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

## Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам**

Вопросы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседования по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

1. Модель оценки уровня экономической безопасности организации
2. Методы оценки уровня экономической безопасности организации
3. Методы анализа уровня экономической безопасности организации
4. Качественная оценка уровня экономической безопасности организации
5. Классификация уровней экономической безопасности организации

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Недружественные слияние и поглощение как основная угроза экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

1. Современные тенденции рынка слияний и поглощений
2. Слияние компаний в виде поглощения
3. Слияние компаний в виде присоединения
4. Разделение компаний в виде выделения
5. Разделение компаний в виде разделения
6. Зависимость интенсивности интеграционных и сегрегационных процессов от фазы жизненного цикла компании
7. Зависимость интенсивности интеграционных и сегрегационных процессов от факторов внешней среды
8. Зависимость интенсивности интеграционных и сегрегационных процессов от отраслевых особенностей деятельности

#### **3.2. Типовые контрольные разноуровневые задания**

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня  
по теме «Функционирование службы экономической безопасности»

А) Составить бюджет затрат прогнозируемого периода, если имеются данные о структуре затрат предприятия за базисный год

Статьи затрат, % от итога	Вариант				Характер затрат
	А	Б	В	Г	
Затраты на обеспечение видеонаблюдения	1,20	2,30	3,10	1,80	VC
Затраты на обеспечение пропускного режима	30,10	28,40	27,60	32,20	VC
Заработная плата основной персонал	17,50	15,60	13,80	17,10	VC



Зарботная плата инженерные службы	7,80	6,30	6,35	5,23	FC
Зарботная плата управленческий персонал	5,60	6,10	7,20	5,25	FC
Отчисления во внебюджетные фонды	8,65	7,84	7,66	7,72	
Амортизация оборудования	2,30	0,80	1,20	1,35	FC
Аренда помещения	8,70	13,45	14,11	14,65	VC
Приобретение программных продуктов	7,60	5,20	3,85	4,10	VC
Приобретение расходных материалов	3,20	2,80	3,75	3,11	VC
Обеспечение технической годности основных средств	2,80	2,35	2,47	2,75	VC
Представительские расходы	1,10	1,20	2,80	0,55	VC
Транспортный налог	2,35	3,55	3,11	2,24	FC
Информационные услуги	1,10	4,11	3,00	1,95	FC
Всего	100,00	100,00	100,00	100,00	

Общая величина затрат базисного периода по вариантам:

Вариант	1	2	3	4
Совокупные затраты 2014 год, млн. руб.	15,85	23,47	25,17	50,21

Примечание: Переменные затраты(VC) увеличиваются пропорционально объему реализации в стоимостном выражении.

Объем продаж в прогнозируемом и базисном периоде:

Вариант	1	2	3	4
Объем продаж, базисный период млн. руб.	4765	5698	5921	6529
Объем продаж, прогнозируемый период, млн. руб.	5268	7214	6515	8222

Постоянные затраты остаются неизменными, за исключением указанных ниже:

Статьи затрат	Вариант			
	1	2	3	4
Зарботная плата инженерные службы	- 5%	+ 4 %	0	+ 2%
Зарботная плата УП	0	+3 %	+10%	- 5%
Амортизация оборудования	+15 %	0	+ 3%	+ 2 %
Транспортный налог	+ 5 %	-7%	-5%	+ 7 %
Информационные услуги	- 4 %	+ 3 %	-3 %	0

Б) Оценит затратноёмкость службы экономической безопасности в базисном и отчетном периоде.

В) Обосновать необходимость и основные направления снижения затрат на содержание службы экономической безопасности.

### 3.3. Типовые контрольные кейс-задачи

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов кейс-задач, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи,  
**выполняемого в рамках практической подготовки,**  
по теме «Обеспечение экономической безопасности по составляющим элементам»

Условия: Вы руководите средних размеров туристической компанией, расположенной в Санкт-Петербурге. До пандемии COVID-19 вы в основном делали ставку на иностранных туристов и были на хорошем счету, пользовались определённой лояльностью зарубежных агентов. Репутация – одно из ваших конкурентных преимуществ.

В 2020 году компания чудом выжила. Более того – сумела сохранить 60% трудового коллектива, также удалось быстро переориентироваться на внутренние туристические потоки, вписались в федеральную программу «Туристический кэшбек».

Тем не менее, компания балансирует на грани рентабельности, необходимо принять решение о ближайшем будущем. Так как малейшие колебания, сбой в ритме работы может разорить вас. Сейчас вы располагаете следующими ресурсами:

1. Опытный слаженный коллектив (точнее 60% от изначального).
2. Удобно расположенный офис в долгосрочной аренде.
3. Качественный сайт.
4. Постоянные партнёры (в транспортных компаниях, гостиницах, музеях, ресторанах и т. д.).
5. Хорошая кредитная история.

**Задание:**

1. Разработать стратегию развития компании с учётом соотношения риск-доходность.
2. Обязательно отметить, что следует предпринять по каждому из указанных пяти видов ресурсов.
3. Охарактеризуйте для разработанной стратегии дальнейшего развития: финансовый интерес; объекты обеспечения финансовой безопасности; внутренние механизмы обеспечения финансовой безопасности.

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену** (для оценки знаний)

1. Сущность экономической безопасности
2. Подходы к сущности экономической безопасности
3. Объекты экономической безопасности
4. Субъекты экономической безопасности
5. Составляющие элементы экономической безопасности
6. Кадровая составляющая экономической безопасности
7. Финансовая составляющая экономической безопасности
8. Экологическая составляющая экономической безопасности
9. Информационная составляющая экономической безопасности
10. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности
11. Взаимосвязь составляющих элементов экономической безопасности
12. Сущность угрозы экономической безопасности
13. Факторы угроз экономической безопасности
14. Классификация угроз экономической безопасности
15. Макроэкономические и политические факторы угроз экономической безопасности
16. Отраслевые факторы угроз экономической безопасности
17. Рыночные факторы угроз экономической безопасности
18. Сущность недружественного слияния как основной угрозы экономической безопасности
19. Сущность недружественного поглощения как основной угрозы экономической безопасности
20. Виды слияний. Современные тенденции на рынке слияний
21. Виды поглощений. Современные тенденции на рынке поглощений
22. Оценка уровня экономической безопасности

23. Подходы к оценке уровня экономической безопасности
24. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности
25. Оценка информационной составляющей экономической безопасности
26. Оценка экологической составляющей экономической безопасности
27. Оценка кадровой составляющей экономической безопасности
28. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности
29. Общий подход к обеспечению экономической безопасности
30. Административные инструменты обеспечения экономической безопасности
31. Организационные инструменты обеспечения экономической безопасности
32. Служба экономической безопасности организации
33. Финансовое обеспечение функционирования службы экономической безопасности
34. Реструктуризация как способ обеспечения экономической безопасности
35. Рекапитализация как способ обеспечения экономической безопасности
36. Обеспечение кадровой составляющей экономической безопасности
37. Обеспечение технико-технологической составляющей экономической безопасности
38. Обеспечение финансовой составляющей экономической безопасности
39. Обеспечение экологической составляющей экономической безопасности
40. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)**

Задача 1. Рассчитать балансовую стоимость акций компании, если стоимость активов составила 516 млн. руб., долгосрочные обязательства 250 млн. руб., краткосрочные обязательства 122 млн. руб., среди акционеров размещено 100 тыс. акций, впоследствии выкуплено 18 тыс.

Задача 2. Рассчитать стоимость капитала организации, если акционерный капитал составил в сумме 25 млн. руб., облигационный займ в сумме 115 млн. руб., размещен на условиях выплаты 12,5 % годовых, краткосрочный кредит привлечен в сумме 38 млн. руб. под 16 % годовых, акционеры рассчитывают на доходность на уровне 18 %.

Задача 3. Рассчитать используя данные отчетности уровень деловой активности организации.

Задача 4. Рассчитать коэффициент экстенсивной загрузки основных средств (восемь единиц) если фактическое время работы за май 2016 года – 2625 часов, норматив простоя на техническом обслуживании не предусматривается

Задача 5. Рассчитать доходность облигации номиналом 160 тыс. руб. и нормой купонного дохода 8 % которая предлагается за 4 года до погашения по цене 140 тыс. руб.

Задача 6. Рассчитать соотношение рыночной и балансовой стоимости акций компании, если рыночная стоимость одной акции 104,5 руб., количество акций в обращении 1,5 млн. величина активов на отчетную дату составила 498,5 млн. руб., долгосрочные обязательства 120 млн. руб., краткосрочные обязательства 117,6 млн. руб.

### **3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

Задача 1. Оценить вероятность банкротства организации по данным финансовой отчетности.

Задача 2. Оценить уровень деловой активности организации по данным финансовой отчетности.

Задача 3. Оценить уровень рентабельности основной деятельности организации по данным финансовой отчетности.

Задача 4. Оценить уровень рентабельности инвестиций в организации по данным финансовой отчетности.

Задача 5. Оценить уровень финансовой устойчивости организации по данным финансовой отчетности.

Задача 6. Оценить уровень краткосрочной платежеспособности организации по данным финансовой отчетности.

Задача 7. Оценить уровень долгосрочной платежеспособности организации по данным финансовой отчетности

### 3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1 Сущность экономической безопасности	Знание	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	
		2 Объекты и субъекты экономической безопасности	Знание	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	
		3 Среда организации	Знание	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	
	Составляющие элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1 Финансовая составляющая экономической безопасности	Знание	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	
		2 Кадровая составляющая экономической безопасности	Знание	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	
		3 Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности	Знание	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	
		4 Информационная составляющая экономической безопасности	Знание	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	
		5 Экологическая составляющая экономической безопасности	Знание	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	
	ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Классификация угроз экономической безопасности по направлениям воздействия	1 Сущность угроз экономической безопасности	Знание	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ
			2 Факторы угроз экономической безопасности	Умение	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ
3 Классификация угроз экономической безопасности			Умение	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	
Недружественные слияние и поглощение как основная угроза экономической		1 Слияние как угроза	Знание	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	
		2 Поглощение как угроза	Умение	5 - ЗТЗ 5 - ОТЗ	

	безопасности хозяйствующих субъектов	3 Виды слияний и поглощений	Умение	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1 Подходы к оценке экономической безопасности	Знание	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		2 Уровни экономической безопасности	Действие	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		3 Оценка составляющих экономической безопасности	Действие	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
	Общий подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1 Подход к обеспечению экономической безопасности	Знание	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		2 Административные методы обеспечения экономической безопасности	Знание	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		3 Организационные методы обеспечения экономической безопасности	Знание	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
	Функционирование службы экономической безопасности	1 Службы экономической безопасности	Знание	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		2 Условия функционирования службы экономической безопасности	Умение	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		3 Бюджет службы экономической безопасности	Действие	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Реструктуризация и рекапитализация как способ обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1 Сущность реструктуризации и рекапитализации	Знание	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		2 Осуществление реструктуризации	Умение	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		3 Осуществление рекапитализации	Умение	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Обеспечение экономической безопасности по составляющим элементам	1 Обеспечение технико-технологической составляющей экономической безопасности	Умение	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		2 Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности	Умение	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		3 Обеспечение экологической составляющей экономической безопасности	Умение	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		4 Обеспечение кадровой составляющей экономической безопасности	Умение	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ
		5 Обеспечение финансовой составляющей экономической безопасности	Умение	5 - 3ТЗ 5 - ОТЗ

Итого	155 – ОТЗ 155 – ЗТЗ
-------	------------------------

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

**1. В задачи службы безопасности не может быть включено:**

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

**2. Организаторские функции службы безопасности включают:**

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
- б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- в) осуществление пропускного режима;
- г) координацию и взаимодействие с другими частными службами безопасности.

**3. Для мониторинга функционирования службы экономической безопасности необходимо:**

- а) иметь достаточное число показателей экономической безопасности;
- б) использовать показатели экономической безопасности;
- в) сравнение фактических и нормативных значений экономической безопасности определяющих кризисные ситуации;
- г) все ответы неверны.

**4. Оцените степень финансовой безопасности фирмы с позиции «теоретической» величины собственного капитала, если точка безубыточности – 2500 д.е., выручка – 8000 д.е., а коэффициент автономии – 0,25: \_\_\_\_\_.**

**5. Выручка предприятия 25 млн.руб. Постоянные затраты – 7 млн. руб. Переменные затраты – 18 млн. руб. Рассчитать запас финансовой прочности при условии увеличения выручки на 10 %.**

**6. Для улучшения рыночной позиции компании в целях обеспечения экономической безопасности может применяться способ \_\_\_\_\_.**

**7. Для повышения эффективности управления капиталом в рамках обеспечения экономической безопасности может применяться способ \_\_\_\_\_.**

**8. Выбор методов и способов обеспечения экономической безопасности осуществляется на основании**

- а) возможностей финансирования мероприятий
- б) будущего влияния на деятельность организации
- в) оценки уровня угрозы

**9. Для защиты организации от невозврата коммерческого кредита как угрозы экономической безопасности применяется**

- а) риск-ориентированное бюджетирование
- б) лимитирование
- в) создание службы экономической безопасности

**10. Превентивные мероприятия заключаются**

- а) в предупреждении развития негативных событий

б) в создании условий для минимизации возможного ущерба в результате реализации негативного сценария

в) в изменении сущности угрозы для организации

**11. К превентивным мероприятиям относятся**

а) заключение договора страхования

б) установка пожарной сигнализации

в) разработка маркетинговой стратегии

г) отказ от работы с контрагентом

**12. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:**

а) агрессивная политика конкурентов;

б) изменение финансовой ситуации в стране;

в) снижение рентабельности предприятия;

г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

**13. Что относится к факторам конкурентоспособности в области обеспечения экономической безопасности**

а) наличие финансовой стратегии

б) лояльность потребителей

в) административный ресурс

г) наличие маркетинговой стратегии

**14. Конвертация обыкновенных акций в привилегированные акции, облигации и иные ценные бумаги акционерного общества: \_\_\_\_\_.**

**15. Рыночная стоимость акций организации – это \_\_\_\_\_.**

**16. Разница между рыночной капитализацией и величиной чистых активов:**

а) всегда равна нулю

б) может быть как положительной так и отрицательной

в) всегда положительная

**17. Увеличение доли собственного капитала в активах означает: \_\_\_\_\_.**

**18. Представьте верный порядок осуществления реструктуризации активов организации**

а) передача имущества

б) оценка имущества

в) составление акта приема-передачи

г) распределение имущества

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Разноуровневые задания	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий

	пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия.
Тест	Преподаватель на последнем лекционном занятии доводит до обучающихся информацию о тестировании по всем разделам изученного курса, которое будет проводиться на консультации перед экзаменом и являться допуском к нему.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляется итоговый тест по дисциплине, необходимый для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или прохождения тестирования. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит теоретические и практические вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену, из перечня типовых простых практических заданий к экзамену, из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

### **Образец экзаменационного билета**

 ИрГУПС 20__-20__ учебный год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> <b>по дисциплине «Методология и практика обеспечения</b> <b>экономической безопасности хозяйствующих субъектов»</b>  <b>7 семестр</b>	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФиСМ» ИрГУПС _____
---	--	---



1. Виды поглощений. Современные тенденции на рынке поглощений

2. Оценка уровня экономической безопасности

3. Рассчитать стоимость капитала организации, если акционерный капитал составил в сумме 25 млн. руб., облигационный займ в сумме 115 млн. руб., размещен на условиях выплаты 12,5 % годовых, краткосрочный кредит привлечен в сумме 38 млн. руб. под 16 % годовых, акционеры рассчитывают на доходность на уровне 18 %.

4. Рассчитать коэффициент экстенсивной загрузки основных средств (восемь единиц) если фактическое время работы за май 2016 года – 2625 часов, норматив простоя на техническом обслуживании не предусматривается

Билет формата А4 – 210\*297мм