

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. №78

**Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная
экономическая безопасность**

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации на курсах:
экзамен 5 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	20/4	20/4
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	12/4	12/4
Самостоятельная работа	178	178
Экзамен	18	18
Итого	216	216

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИРГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:
к.э.н., доцент Н.В. Яковлева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».

Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и мировых кризисных явлений
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать целостное представление о национальной экономической безопасности РФ и об особенностях ее регионального развития
2	освоить методики определения и оценки факторов национальной и региональной экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.11 Экономический анализ
2	Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет
3	Б1.Б.1.15 Экономика организации
4	Б1.Б.1.16 Цифровые финансы
5	Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение
6	Б1.В.08 Финансовый менеджмент
7	Б1.Б.1.09 Мировая экономика и международные отношения
8	Б1.В.ДВ.03.01 Государственные и муниципальные финансы
9	Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок
2	Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности

3	Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления
4	Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг
5	Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте
6	Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность
7	Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Информационную базу для расчета показателей используемых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Уметь	Извлечь информацию для расчета показателей используемых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Владеть	Методами обработки первичной информации для расчета показателей используемых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Перечень и методы расчета показателей используемых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Уметь	Рассчитать показатели используемые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Владеть	Методами расчета показателей используемых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Подходы к оптимизации оптимальных организационно-управленческих решений
Уметь	Принимать оптимальные организационно-управленческие решения
Владеть	Навыками выбора оптимальных организационно-управленческих решений
ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Перечень возможных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Уметь	Идентифицировать возможные угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Владеть	Навыками выявления угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Методы оценки угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Уметь	На основе проведенного анализа оценить степень угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Владеть	Навыками определения уровня угроз на основе проведенного анализа экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Способы нейтрализации угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Уметь	Подобрать соответствующий способ нейтрализации угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Владеть	Навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности и принятия соответствующих мер при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Понятие национальной внешнеэкономической деятельности и связей
Уметь	определить направления национальной внешнеэкономической деятельности
Владеть	Навыками анализа национальной внешнеэкономической деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	

Знать	Перечень возможных источников угроз внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
Уметь	анализировать состояние внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
Владеть	Навыками выявления угроз внешнеэкономических связей для национальной и региональной экономической безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Способы нейтрализации угроз внешнеэкономических связей для национальной и региональной экономической безопасности
Уметь	Выявлять перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на национальную и региональную экономическую безопасность
Владеть	Навыками оценки влияния внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов
2	как выработать стратегию развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов, и принять адекватные решения
Уметь	
1	принимать квалифицированные решения в области экономической безопасности государства и его регионов, корпораций и фирм, обеспечивая их реализацию с учетом глобализирующихся товарных и финансовых рынков
2	разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов
3	критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления
4	составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности
5	обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности
Владеть	
1	навыками оказания консультационных услуг лицам, принимающим решения в области обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности, национальной безопасности страны, в условиях глобализации и расширения мирохозяйственных связей
2	навыками идентификации внутренних и внешних угроз национальной экономике страны, и их распознавания под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес- климата

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Новая парадигма безопасности				
1.1	Основные положения теории безопасности страны: термины и определения. /Лек/	5	1	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.3 Л3.1 Э1
1.2	Основные положения теории безопасности страны: термины и определения. /Пр/	5	2	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.3 Л3.1 Э1
1.3	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ выполнение домашних заданий (в т.ч. написание рефератов) /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	24	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1
1.4	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. /Лек/	5	1	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.2
1.5	Экономическая безопасность как основа	5	2	ОК-8 ПК-34	Л1.2 Л3.1

	национальной безопасности. /Пр/			ПК-35	Э1
1.6	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ выполнение домашних заданий (в т.ч. написание рефератов) /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	24	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1
	Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах	5			
2.1	Россия в условиях глобализации /Лек/	5	1	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.2 Э1
2.2	Россия в условиях глобализации /Пр/	5	2	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.3	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ выполнение домашних заданий (в т.ч. написание рефератов) /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	30	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.4	Национальные интересы России в сфере экономики /Лек/	5	1	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.5	Национальные интересы России в сфере экономики /Пр/	5	2	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.6	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ выполнение домашних заданий (в т.ч. написание рефератов) /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	30	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.7	Оценка уровня экономической безопасности России /Лек/	5	2	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Э1
2.8	Оценка уровня экономической безопасности России /Пр/	5	2/2	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1
2.9	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ выполнение домашних заданий (в т.ч. написание рефератов) /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	30	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1
2.10	Региональная экономическая безопасность России /Лек/	5	2/2	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э1
2.11	Региональная экономическая безопасность России /Пр/	5	2	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1
2.12	проработка лекционного материала /Ср/ подготовка к семинарским занятиям /Ср/ выполнение домашних заданий (в т.ч. написание рефератов) /Ср/ подготовка к текущему контролю /Ср/	5	20	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.3 Л2.1
	Выполнение контрольных работ	5	20	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	5	36	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Л1.3 Л2.1 Э1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили.	Экономическая безопасность государства и регионов (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280): учебное пособие	М. : Юнити-Дана, 2012	100% онлайн
Л1.2	Господарик, Ю.П.	Международная экономическая безопасность : учебник – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455420	М. : Университет «Синергия», 2016.	100% онлайн
Л1.3	В.А. Богомолов	Введение в специальность «Экономическая безопасность» (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569): учебное пособие	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Селетков, С.Н.	Экономическая безопасность государства : учебно-практическое пособие - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938	М. : Евразийский открытый институт, 2010.	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	О.А. Фирсова	Экономическая безопасность предприятия (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621): учебно-методическое пособие	Орел : МАБИВ, 2014	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Яковлева Н.В.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 816 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=8810			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное			

	обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не требуется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей

	профессиональной деятельностью.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.ДС.05 «Национальная и региональная
экономическая безопасность»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.1.ДС.05 «Национальная и региональная
экономическая безопасность»**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.1.ДС.05 «Национальная и региональная экономическая безопасность» участвует в формировании компетенций:

ОК-8: способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-34: способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35: способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции
ОК-8, ПК-34, ПК-35 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления	3	1
		Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет	2,3	1
		Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение	3	1
		Б1.Б.1.15 Экономика организации	3	2
		Б1.В.08 Финансовый менеджмент	4	2
		Б1.Б.1.11 Экономический анализ	4	2
		Б1.Б.1.16 Цифровые финансы	4	2
		Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	5	2
		Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	2
		Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,5,6	1,2,3
		Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте	5	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность	5	2
		Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	2
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Б1.Б.1.09 Мировая экономика и международные отношения	3	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Государственные и муниципальные финансы	3	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения	3	1
		Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	2
		Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная	6	3

		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
--	--	--	---	---

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8, ПК-34, ПК-35
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Раздел 1-2	Минимальный уровень освоения:	Знать информационную базу для расчета показателей используемых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
				Уметь извлечь информацию для расчета показателей используемых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
				Владеть методами обработки первичной информации для расчета показателей используемых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
			Базовый уровень освоения:	Знать перечень и методы расчета показателей используемых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
				Уметь рассчитать показатели, используемые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
				Владеть методами расчета показателей используемых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений
Высокий уровень освоения:	Знать подходы к оптимизации оптимальных организационно-управленческих решений			
	Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения			
	Владеть навыками выбора оптимальных организационно-управленческих решений			
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Раздел 1-2	Минимальный уровень освоения:	Знать перечень возможных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
				Уметь идентифицировать возможные угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
				Владеть навыками выявления угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
			Базовый уровень освоения:	Знать методы оценки угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
				Уметь на основе проведенного анализа оценить степень угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
				Владеть навыками определения уровня угроз на основе проведенного анализа экономической безопасности при планировании и

				осуществлении инновационных проектов
			Высокий уровень освоения:	Знать способы нейтрализации угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
				Уметь подобрать соответствующий способ нейтрализации угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
				Владеть навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности и принятия соответствующих мер при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Раздел 1-2	Минимальный уровень освоения:	Знать понятие национальной внешнеэкономической деятельности и связей
				Уметь определить направления национальной внешнеэкономической деятельности
				Владеть навыками анализа национальной внешнеэкономической деятельности
			Базовый уровень освоения:	Знать перечень возможных источников угроз внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
				Уметь анализировать состояние внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
				Владеть навыками выявления угроз внешнеэкономических связей для национальной и региональной экономической безопасности
		Высокий уровень освоения:	Знать способы нейтрализации угроз внешнеэкономических связей для национальной и региональной экономической безопасности	
			Уметь выявлять перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на национальную и региональную экономическую безопасность	
			Владеть навыками оценки влияния внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 курс					
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Новая парадигма безопасности	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Собеседование (устно) В рамках ПП: разноуровневые задания (письменно)
2	5	Текущий контроль	Раздел 2. Международный,	ОК-8 ПК-34	Собеседование

			национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах Тема 1,2,3, 4	ПК-35	(устно), в рамках ПП: разноуровневые задания (устно, письменно)
3	5	Контрольная работа	Раздел 2	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Контрольная работа (письменно)
4	5	Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-2	ОК-8 ПК-34 ПК-35	Экзаменационный тест

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений	Задание на контрольную работу

		обучающихся	
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал

	удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам

Вопросы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседования по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования по темам Раздела 1 «Новая парадигма»

1 Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.

2 Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества

3 Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом

4 Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки

5 Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

6 Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.

Образец типовых вопросов для собеседования

по темам раздела 2 «Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах»

1 Устойчивость национальной валюты как фактор национальной безопасности.

2 Мировой финансовый кризис как угроза экономической безопасности РФ.

3 Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России

4 Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений

5 Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.

3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по темам раздела «Новая парадигма безопасности»

Задание

1) Используя таблицу 1, определите место России среди крупнейших стран мира по площади, населения, валовому продукту.

2) Так же рассчитайте плотность населения представленным и составьте ранговый ряд по убывающей. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в России по сравнению с другими странами.

Таблица 1

Показатель	Россия		Китай		США	
	1990	2014	1990	2014	1990	2014
Территория, млн. кв. км	17,1	17,1	9,6	9,6	9,8	9,8
Общие показатели экономики						
Внутренний валовой продукт, текущие цены, млрд. долл.	1102	1857	390	10380	5980	17419
Внутренний валовой продукт с учетом паритета покупательной способности, млрд. долл.	1594 (1992)	3565	1091	17617	5980	17419
Внутренний валовой продукт с учетом паритета покупательной способности, доля в мире (%)	4,9 (1992)	3,3	4,1	16,3	22,3	16,1
Индекс потребительских цен, проценты (1990 г. - 100)	100	~7,35 млн.	100	~280	100	~177
Индекс потребительских цен на конец года, проценты (конец 2013 г. - 100)	x	111,4	x	101,5	x	100,9
Ставка рефинансирования на конец года, проценты. Для России в 2014 г. - ключевая ставка	0,5 - 1	17	...	5,6	7	0,25
Среднемесячная начисленная зарплата, долл. (в Китае - для городской местности)	...	850	...	761	2231	4762
Долги и международные резервы						
Международные резервы на конец года, включая золото, млрд. долл. (данные World Bank)	...	386	34,5	3900	173,1	434
Общий внешний долг на конец года, млрд. долл.	...	597	55,3	1627 (март 2015)	3233	17780
Оборона						
Расходы на оборону, млрд. долл. (данные SIPRI)	7,8 (1993)	84,5	10,2	216,4	306,2	609,9
Расходы на оборону, % от ВВП (данные SIPRI)	4,6 (1993)	4,5	2,5	2,1	5,3	3,5
Численность вооруженных сил, млн. чел.	...	1,26*	3,5	2,99*	2,18	1,43*

Численность вооруженных сил в процентах от численности рабочей силы	...	1,6*	0,55	0,37*	1,7	0,9*
Внешняя торговля						
Экспорт товаров, текущие цены, млрд. долл.	...	498	62,1	2342	393,6	1621
Экспорт товаров, доля от мирового экспорта (%)	...	2,6	1,8	12,3	11,2	8,5
Экспорт офисного и телекоммуникационного оборудования, млрд. долл.	...	1,8	3,1	595,4	51,7	145,1
Импорт продуктов питания (food), млрд. долл.	...	38,6	4,6	105,3	30	133,1
Энергетика						
Потребление первичной энергии, млн. тонн в нефтяном эквиваленте	865	682	680	2972	1968	2299
Добыча нефти, млн. т	516	534	138	211	417	520
Потребление нефти, млн. т	251,7	148,1	112,9	520,3	772,5	836,1
Добыча газа, млрд. куб. м	590	578,7	15,8	134,5	504,3	728,3
Потребление газа, млрд. куб. м	407,6	409,2	15,8	185,5	542,9	759,4
Добыча угля, млн. т	395	357,6	1054	3874	934	906,9
Производство электроэнергии, млрд. кВт.ч	1082	1064	621	5650	3185	4297
Промышленность						
Добавленная стоимость в промышленности (Industry, value added), млрд. долл., текущие цены	...	655*	147	4418	1493	3212*
Выплавка стали, млн. т	89,6	70,3	70	822,7	99	88,2
Производство автомобилей (легковых, грузовых, автобусов), млн.	1,8	1,9	0,5	23,7	9,8	11,7
Производство минеральных удобрений (в пересчете на 100% питательных веществ), млн. т	16	19,6	18	68,9	23	22,9 (2012)
Производство химических нитей и волокон, млн. т	0,67	0,15	1,65	43,9	4	4,3*
Производство бумаги и картона, млн. т	8,3	8	17	114*	72	74*
Производство цемента, млн. т	77,5	68,5	209,7	2476	75,5	82,7
Производство персональных компьютеров, млн. штук	0,3	0,5*	0,08	351
Производство мобильных телефонов, млрд. штук	0	0	0	1,63
Строительство						
Добавленная стоимость в строительстве, млрд. долл., текущие цены	...	130,6	17	725	242,9	619,9
Общая площадь введенных зданий, млн. кв. м (для Китая - построенных строительными организациями)	...	117,8*	195,5	4231
Сельское хозяйство						
Добавленная стоимость в сельском хозяйстве, охоте, лесном хозяйстве, рыболовстве, рыбоводстве, млрд. долл., текущие цены	93	71,3*	106	949,5	110	227*
Производство зерновых, млн. т	117	105,2	404	557	312	439
Производство картофеля, млн. т	31	31,5	32	96*	18,2	19,8*
Производство мяса скота и птицы (в убойном весе), млн. т	10	9,1	30	87,1	29	42,6*
Производство фруктов, исключая бахчевые, млн. т	3,4 (1992)	3,4*	21	154*	24	27*
Производство яблок, млн. т	1,8 (1992)	1,6*	4,3	39,7*	4,4	4,1*
Демографические показатели						
Численность населения на конец года, млн. чел.	148,3	146,3	1143	1367,8	253	323
Коэффициент рождаемости (количество родившихся на 1000 человек населения)	13,4	13,3	21,1	12,4	16,7	12,4
Коэффициент смертности (количество умерших на 1000 человек населения)	11,2	13,1	6,7	7,2	8,6	8,2
Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении	69,2	71,1*	68,8	75,4*	75,2	79,6

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
по темам раздела «Международный, национальный и региональный уровни экономической
безопасности. Безопасность в системообразующих сферах
Тема 1 Россия в условиях глобализации; Тема 2. Национальные интересы России в
сфере экономики»

Задание

1) Охарактеризуйте завершение процесса становления России в нынешних границах как современного российского государства;

2) Рассчитайте динамику (в виде темпа роста в относительном выражении и прирост в абсолютном выражении) и структуру (в процентах) платежного баланса России (таблица 2), сделайте выводы.

Таблица 2.

Платежный баланс Российской Федерации за 2015 год
Основные агрегаты (знаки РПБ6*)

млн
долларов
США

	I квартал 2015 г.	II квартал 2015 г.	III квартал 2015 г.	IV квартал 2015 г.	2015 г.
Счет текущих операций	29 999	16 638	7 975	14 952	69 564
Товары и услуги	37 234	34 280	16 918	23 470	111 902
Экспорт	101 925	104 528	91 990	94 815	393 258
Импорт	64 692	70 247	75 072	71 345	281 356
<i>Товары</i>	45 525	43 749	28 943	30 296	148 513
Экспорт	90 177	91 424	78 761	81 104	341 467
Импорт	44 653	47 676	49 818	50 808	192 954
<i>Услуги</i>	-8 291	-9 469	-12 025	-6 826	-36 611
Экспорт	11 748	13 103	13 229	13 711	51 791
Импорт	20 039	22 572	25 254	20 537	88 402
Первичные доходы	-6 223	-16 448	-7 041	-7 001	-36 713
К получению	9 608	7 882	10 021	9 670	37 181
К выплате	15 831	24 331	17 061	16 671	73 894
<i>Оплата труда</i>	-1 470	-1 503	-1 096	-1 080	-5 149
К получению	828	888	867	886	3 468
К выплате	2 298	2 391	1 962	1 966	8 617
<i>Доходы от инвестиций</i>	-4 762	-14 938	-5 957	-5 925	-31 581
К получению	8 753	6 980	9 115	8 751	33 599
К выплате	13 515	21 918	15 072	14 675	65 181
<i>Рента</i>	10	-8	12	3	17
К получению	27	14	39	33	113
К выплате	17	22	27	30	96
Вторичные доходы	-1 012	-1 194	-1 902	-1 517	-5 624
К получению	2 092	3 144	2 473	2 411	10 118
К выплате	3 103	4 337	4 375	3 928	15 743
Счет операций с капиталом	-0	-158	-9	-166	-333
Приобретение/выбытие непроизведенных нефинансовых активов	-22	-9	-3	-11	-46
Капитальные трансферты	22	-149	-6	-154	-287
К получению	87	55	57	75	274
К выплате	65	203	63	229	561
Чистое кредитование (+) / чистое заимствование (-) (Сальдо счета текущих	29 999	16 481	7 965	14 786	69 231

операций и счета операций с капиталом)					
Чистое кредитование (+) / чистое заимствование (-) (Сальдо финансового счета)	27 378	17 283	12 353	17 244	74 258
Прямые инвестиции	762	5 801	8 406	1 764	16 733
<i>Чистое приобретение финансовых активов</i>	2 820	5 287	7 978	5 487	21 572
<i>Чистое принятие обязательств</i>	2 058	-514	-428	3 723	4 839
Портфельные инвестиции	14 397	-1 327	4 155	9 416	26 641
<i>Чистое приобретение финансовых активов</i>	4 982	366	2 109	6 511	13 968
<i>Чистое принятие обязательств</i>	-9 415	1 693	-2 046	-2 905	-12 672
Производные финансовые инструменты	2 234	-135	4 333	1 001	7 432
<i>Чистое приобретение финансовых активов</i>	-7 147	-5 809	-4 659	-3 607	-21 222
<i>Чистое принятие обязательств</i>	-9 380	-5 674	-8 992	-4 608	-28 654
Прочие инвестиции	20 098	15 110	-14 269	809	21 749
<i>Чистое приобретение финансовых активов</i>	-1 824	7 994	-10 214	-11 097	-15 141
Прочее участие в капитале	0	156	55	800	1 012
Наличная иностранная валюта	-10 155	-5 370	-3 644	-530	-19 699
Текущие счета и депозиты	3 251	11 326	-2 708	-14 628	-2 759
Ссуды и займы	-1 123	707	-930	315	-1 031
Страховые, пенсионные программы и программы стандартных гарантий	28	-17	10	21	41
Торговые кредиты и авансы	3 443	2 617	-2 753	2 171	5 479
Задолженность по товарным поставкам на основании межправительственных соглашений	147	-70	122	262	461
Сомнительные операции **	406	375	334	375	1 490
Прочая дебиторская задолженность	2 178	-1 731	-700	117	-136
<i>Чистое принятие обязательств</i>	-21 923	-7 116	4 055	-11 906	-36 890
Прочее участие в капитале	20	3	0	2	25
Наличная национальная валюта	-287	-196	-433	-10	-925
Текущие счета и депозиты	-13 069	-5 537	-5 827	-8 120	-32 554
Ссуды и займы	-6 397	-4 999	12 803	-4 229	-2 822
Страховые, пенсионные программы и программы стандартных гарантий	-63	-1	63	167	167

Торговые кредиты и авансы	-590	146	-214	58	-599
Прочая кредиторская задолженность	-1 538	3 467	-2 338	226	-183
Специальные права заимствования	-0	0	0	0	-0
Резервные активы	-10 113	-2 166	9 728	4 254	1 704
Чистые ошибки и пропуски	-2 621	802	4 388	2 458	5 027

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по темам раздела «Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах. Тема 6,7»

Задание:

- 1) Охарактеризуйте демографическо-трудовой фактор экономической безопасности Иркутской области.
- 2) Рассчитайте Коэффициент соотношения регулирующих и собственных бюджетных доходов (таблица 3), сделайте выводы.

Таблица 3.

Бюджет Иркутской области

Структура доходов областного бюджета млн руб.	2015 план	2016 план
Налог на доходы физических лиц	29 524.5	28 504.6
Налог на прибыль организаций	29 265.1	30 038.5
Налог на имущество организаций	12 201.3	12 531.2
Прочие налоговые и неналоговые доходы	13 022.5	15 671.5
Безвозмездные поступления	18 012.5	14 804.7
Доходы бюджета - Всего	102 025.9	101 550.5
Структура расходов в разрезе отраслей млн руб.	2015	2016
ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ	3 377.8	3 176.5
НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБОРОНА	129.1	134.4
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1 014.2	935.2
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	14 481.5	13 026.8
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО	7 877.0	5 365.6
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	92.8	58.6
ОБРАЗОВАНИЕ	33 430.4	32 931.5
КУЛЬТУРА, КИНЕМАТОГРАФИЯ	1 213.6	1 295.1
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	23 636.2	23 822.6
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	20 850.6	20 849.5
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	615.1	385.7
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	111.3	88.8
ОБСЛУЖИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОЛГА	798.2	1 864.0
МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ТРАНСФЕРТЫ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА БЮДЖЕТАМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	5 659.8	4 990.0
Итого	113 287.6	108 924.3

3.3 Типовое задание на контрольную работу

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий на контрольную работу, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Оценка экономической безопасности России»

Задание

Проведите анализ и оценку экономической безопасности государства (региона). Анализ и оценка должен строиться на как минимум 3-х показателях по вашему направлению исследования. В качестве источника информации используйте официальные сайты Росстат, Иркутскстат, Опэнбюджет. Временной период показателей может быть разный (нужно искать наиболее современную информацию).

Направление исследования:

1. Демографические показатели России
2. Демографические показатели иркутской области
3. Трудовые показатели в России
4. Трудовые показатели в Иркутской области
5. Доходы, расходы и дефицит областного бюджета (Иркутская область)
6. Показатели государственного долга в России
7. Показатели государственного долга в Иркутской области
8. Инфляция в России
9. Инфляция в Иркутской области
10. Показатели валового регионального продукта в Иркутской области
11. Показатели бедности в России
12. Показатели бедности в Иркутской области
13. Инвестиции в России
14. Инвестиции в Иркутской области, <https://38.rosstat.gov.ru/folder/173730>

В зависимости от исследуемой информации рассчитать показатели темпов роста, прироста, доли в общей структуре и т.д. Оценка должен содержать таблицы с исходными и рассчитанными показателями, а также его нужно дополнить построенными гистограммами в Эксель. Сделать выводы по каждому показателю. И общий вывод об оценке экономической безопасности по выбранному направлению. К каждой исходной таблице необходимо указать ссылку на номер источника литературы в общем списке

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Категория «безопасность», сущность и признаки классификации.
2. Безопасность государства, общества, личности.
3. Международная (глобальная и региональная) безопасность, национальная и частная безопасность.
4. Уровни экономической безопасности.
5. Объекты и субъекты экономической безопасности.
6. Экономизация политики и формирование геоэкономического пространства.
7. Проблемы перераспределения вновь созданной мировой стоимости (мирового дохода).
8. Встраивание в национальную экономику соответствующей внешнеэкономической модели.
9. Корпоративные структуры как носители национальных стратегических интересов.

10. Модель выживания в современном мире: три фактора национальной безопасности страны.
11. Понятие национальной силы государства.
12. Современный потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации России. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы. Особенности формирования российского рынка.
13. Влияние глобализации на политику, экономику и технологию в XXI веке.
14. Противоречивость потенциального членства России в ВТО: выигрыши от вступления в ВТО, потери и угрозы для национальной экономики.
15. Факторы, обеспечивающие национальную экономическую безопасность России в условиях глобализации. Глобализация корпоративных образований.
16. Концептуальная позиция государства в сфере обеспечения национальной безопасности. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны.
17. Система и механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
18. Национальные интересы и приоритеты России в современном мире.
19. Многогранность стратегических национальных интересов России в сфере экономики.
20. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.
21. Спектр внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны.
22. Обеспечение национальной безопасности и защита интересов России в экономической сфере: во внешнеэкономической и внутриэкономической деятельности.
23. Конкурентоспособность национальной экономики, ее отраслей и отдельных экономических агентов. Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности страны.
24. Характеристика современного бизнес-климата России.
25. Криминализация экономики как одна из главных внутренних угроз экономической безопасности.
26. Недобросовестная (криминальная) конкуренция и ее отличия от добросовестной конкуренции.
27. Развитие теневого сектора в экономике России.
28. Коррупция и ее социально-экономические последствия. Бюрократия и власть в новой России.
29. Корпоративные конфликты, методы защиты от недобросовестных поглощений.
30. Содержание внутриэкономической безопасности: в реальном секторе экономики, на финансовом рынке (российском и мировом).
31. Взаимосвязь и взаимодействие видов экономической безопасности на макро и микроуровне.
32. Энергетическая и сырьевая безопасность.
33. Внешнеэкономическая безопасность.
34. Промышленная безопасность.
35. Продовольственная безопасность.
36. Инвестиционная и инновационная безопасность.
37. Информационная безопасность.
38. Пути нейтрализации и предотвращения угроз безопасности в различных сферах реального сектора экономики.
39. Финансовая безопасность, ее составные элементы. Основные меры, направленные на укрепление безопасности финансовой системы.
40. Экологическая безопасность и ее взаимосвязь с техногенной безопасностью. Основные направления обеспечения экологической безопасности страны.
41. Методологический подход к оценке уровня экономической безопасности государства.
42. Характеристика индикативной системы оценки.
43. Состав показателей экономической безопасности: общие, базовые и частные

макроэкономические показатели.

44. Макроуровневые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.
45. Отклонение фактических и прогнозных параметров от пороговых значений индикаторов как показатель степени угрозы экономической безопасности.
46. Современные индикаторы экономической безопасности страны.
47. Типология субъектов РФ и тенденция усиления межрегиональной дифференциации.
48. Оценка конкурентоспособности регионов России.
49. Региональные условия возникновения кризисных ситуаций и их диагностика.
Группировка регионов с учетом внешних и внутренних угроз.
50. Состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности на региональном уровне Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов.
51. Государственная региональная политика в области обеспечения экономической безопасности субъектов РФ.
52. Актуальные проблемы национальной и региональной экономической безопасности

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Охарактеризуйте демографическо-трудовой фактор экономической безопасности Иркутской области.
2. Рассчитайте Коэффициент соотношения регулирующих и собственных бюджетных доходов, сделайте выводы.
3. Охарактеризуйте географическое положение и природно-ресурсный и экологический факторы экономической безопасности Иркутской области.
4. Рассчитайте Коэффициент автономии, сделайте выводы.
5. Охарактеризуйте производственный фактор экономической безопасности Иркутской области.
6. Рассчитайте Коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами, сделайте выводы.
7. Охарактеризуйте финансовый фактор экономической безопасности Иркутской области.
8. Рассчитайте Коэффициент бюджетного покрытия, сделайте выводы.
9. Охарактеризуйте инфраструктурный фактор экономической безопасности Иркутской области.
10. Рассчитайте Коэффициент бюджетной задолженности, сделайте выводы.
11. Охарактеризуйте инвестиционный фактор экономической безопасности Иркутской области.
12. Рассчитайте Коэффициент бюджетной результативности региона, сделайте выводы.
13. Охарактеризуйте инвестиционный фактор экономической безопасности Иркутской области.
14. Рассчитайте Коэффициент бюджетной результативности региона, сделайте выводы.
15. Охарактеризуйте уровень устойчивости бюджета Иркутской области.
16. Рассчитайте Коэффициент бюджетной обеспеченности населения, сделайте выводы.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Используя данные Росстата проанализируйте состояние экономической безопасности России по установленным показателям за последние три года, выявите динамику в этом процессе. Подготовьте краткий аналитический отчет.

2. Используя данные Иркутскстата и НРА рассчитайте показатели инвестиционной привлекательности региона за последние три года. Подготовьте краткий аналитический отчет.

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1.1 Основные положения теории безопасности страны: термины и определения.	1 Сущность экономической безопасности страны, региона	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Угрозы стране, региону: внешние и внутренние	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Субъекты и объекты экономической безопасности страны, региона	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1.2 Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	1 Национальная экономическая безопасность	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Классификация угроз экономической безопасности России	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Факторы угроз экономической безопасности России	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2.1 Россия в условиях глобализации	1 Геополитика	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Принципы глобализации	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Угрозы глобализации	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	2.2 Национальные интересы России в сфере экономики	1 Национальные интересы	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Экономический рост	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Денежно-кредитная и финансовая политика	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

хозяйствующих субъектов				
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2.3 Оценка уровня экономической безопасности России	1 Методы и принципы оценки уровня экономической безопасности России	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки уровня экономической безопасности России	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Интегральная и рейтинговая оценка уровня экономической безопасности России	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2.4 Региональная экономическая безопасность России	1 Понятие, факторы и угрозы региональной экономической безопасности России	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки региональной экономической безопасности России	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Способы обеспечения региональной экономической безопасности России	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого				90 – ОТЗ 90 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Какие показатели вы выберете чтобы продемонстрировать неравномерность социально-экономического развития регионов в России:

- А) Доходы бюджета региона
- Б) Расходы бюджета региона
- В) ВРП
- Г) Плотность населения
- Д) ВРП на душу населения

2. Какие показатели вы выберете, чтобы наиболее ярко охарактеризовать инвестиционную активность в стране?

- А) сумма инвестиций;
- Б) ВВП
- В) доля инвестиций в ВВП
- Г) сумма инвестиций из ВВП

3. Как вы охарактеризуете превышение налоговых доходов регионального бюджета над трансфертными доходами?

- А) положительно, это приводит к увеличению доходов бюджета региона
 Б) положительно, это делает бюджет региона более самостоятельным
 В) отрицательно, это делает бюджет региона менее самостоятельным
 Г) отрицательно, это приводит к уменьшению доходов бюджета региона
4. Соотнесите признаки угрозы и уровень экономической безопасности, на котором она решается.

Признаки угрозы экономической безопасности	Уровни экономической безопасности: А. Национальный. Б. Региональный. В. Международный.
1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).	
2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.	
3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз.	
4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения.	
5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.	
6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления.	
7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран.	
8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти.	
9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели.	

5. Проведите анализ 1-2 международных конфликтов в сфере экономической безопасности России и занесите результаты в таблицу, руководствуясь приведенным примером.

Наименование конфликта	Причины конфликта	Пути решения (урегулирования) конфликта
1. Российско-украинский спор о цене газа для Украины.	1. Желание Украины покупать газ по ценам ниже европейских. 2. Сохраняющаяся зависимость России от транзита газа по украинским газопроводам.	1. Вхождение Украины в Таможенный союз Россия-Белоруссия-Казахстан, что предполагает более низкую цену на газ для его членов. 2. Строительство газопроводов в обход Украины.
2.		
3.		

--	--	--

6. Предположим, в государстве Р доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

7. Определите тип финансовой устойчивости бюджета региона, если $D_c=2500$ млрд.руб, $D_r=2000$ млрд руб, Расходы бюджета = 4000 млрд.руб, Задолженность бюджета 500 млрд.руб?

- А) абсолютно устойчивое
- Б) нормальное
- В) неустойчивое
- Г) кризисное

8. Коэффициент зависимости регионального бюджета равен 4,21. Прокомментируйте, что это означает?

9. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %.

Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

- А) да, госдолг вырастет на 400 млн.
- Б) нет госдолг снизится на 400 млн.
- В) да, госдолг вырастет на 8 млрд.
- Г) нет, госдолг снизится на 8 млрд.
- Д) нет правильных ответов.

10. В i -том году в стране X собрали налогов в размере 32 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

- А) бюджет с профицитом, 1,3 млн у.е.
- Б) бюджет с профицитом 1,7 млн. у.е.
- В) бюджет с дефицитом 1,3 млн у.е.
- Г) бюджет с дефицитом 1,7 млн. у.е.

11. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
- б) устойчивость финансово-банковской системы;
- в) потери производственного потенциала;
- г) утечка капитала.

12. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения.

13. Охарактеризуйте завершение процесса становления России в нынешних границах как современного российского государства

14. Рассчитайте динамику и структуру платежного баланса России (таблица 2), сделайте выводы.

15. Охарактеризуйте сокращение угрозы крупномасштабной войны и укрепление стратегической стабильности, последовательная демилитаризация отношений России и НАТО;

16. Рассчитайте динамику и структуру платежного баланса России (таблица 2), сделайте выводы.

17. Охарактеризуйте предотвращение конфликтов, управление кризисами, урегулирование споров в пространстве бывшего СССР

18. Рассчитайте динамику и структуру платежного баланса России (таблица 2), сделайте выводы.

19. Охарактеризуйте включённость в мирохозяйственные связи на максимально выгодных для национальной экономики условиях.

20. Рассчитайте показатели динамики и структуры платежного баланса России (таблица 2), сделайте выводы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляется итоговый тест по дисциплине, необходимый для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, или формируются экзаменационные билеты, содержащие теоретические и практические вопросы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или прохождения тестирования. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит теоретические и практические вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену, из перечня типовых простых практических заданий к экзамену, из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

Образец экзаменационного билета

	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность»</p> <p style="text-align: center;">5 курс</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФиСМ» ИрГУПС</p> <hr/>
<p>1. Влияние глобализации на политику, экономику и технологию в XXI веке. 2. Рассчитайте Коэффициент соотношения регулирующих и собственных бюджетных доходов, сделайте выводы. 3. Используя данные Росстата проанализируйте состояние экономической безопасности России по установленным показателям за последние три года, выявите динамику в этом процессе. Подготовьте краткий аналитический отчет.</p> <p>Билет формата А4 – 210*297мм</p>		