

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «07» июня 2021 г. № 78

**Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности  
хозяйствующих субъектов**  
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника – экономист  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

Общая трудоемкость в з.е. – 4 ЗЕТ  
Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
очная форма обучения: экзамен – 5 семестр

**Очная форма обучения  
по семестрам**

**Распределение часов дисциплины**

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>	<b>51/4</b>	<b>51/4</b>
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/4	34/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ИРКУТСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программу составила:

к.э.н., доцент

О.В. Журавлева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по программе специалитета 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры «Экономика и управление на железнодорожном транспорте».

Протокол от «4» июня 2021 г. № 12/1

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Д.А. Динец

Согласовано:

Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет», протокол «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>	
1	формирование комплексного представления об экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2	формирование знаний, умений и навыков в области оценки критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания ключевых понятий в области экономической безопасности
2	сформировать у обучающихся умения в области проведения оценки степени обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	сформировать у обучающихся навыки применения и использования методических подходов к разработке управленческих решений в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологи профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> </ul>	
<b>Научно-образовательное воспитание обучающихся</b>	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> </ul>	

– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.1.05 Психология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.1.17 Страхование
2	Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков
3	Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование
4	Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств
5	Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте
6	Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность
7	Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
8	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Б1.Б.1.ДС.07 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	о закономерностях общения в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм, действующих в хозяйствующих субъектах
Уметь	толерантно взаимодействовать с другими в процессе решения задач экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	элементарными навыками коллективной работы в хозяйствующих субъектах
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы хозяйствующих субъектов
Уметь	организовать малую группу и работать в процессе осуществления экономической безопасности
Владеть	навыками и приемами работы в малой группе с учетом ситуации в хозяйствующем субъекте
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	этапы коллективной работы и их особенности, существующие в хозяйствующих субъектах
Уметь	выступать инициатором деятельности коллектива, готовность нести ответственность за поддержание партнерских отношений в хозяйствующих субъектах
Владеть	навыками и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в хозяйствующих субъектах
<b>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие и виды экономических систем и систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уметь	различать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	опытом обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные закономерности создания функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уметь	применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками применения основных закономерностей создания систем экономической безопасно-

	сти
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Уметь	применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками применения основных принципов функционирования систем экономической безопасности
<b>ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	источники информации для выявления угроз и оценки рисков их экономической безопасности, взаимосвязь между рисками и результатами деятельности хозяйствующего субъекта
Уметь	проводить идентификацию экономических рисков, использовать основные способы оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамического развития экономических рисков и угроз деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его экономической безопасности
Владеть	навыками оценки экономических рисков различных хозяйствующих субъектов, навыками поиска и обработки информации, необходимой для проведения исследования проблем обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта, в сфере его экономической деятельности в условиях неопределенности и риска
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы качественного анализа рисков и аналитические приемы и методы количественного анализа рисков, системы показателей оценки экономических рисков
Уметь	проводить комплексный анализ финансово-экономических рисков, в том числе качественную оценку рисков и количественный анализ рисков хозяйствующего субъекта, проводить анализ эффективности разработанных прогнозов с учетом оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности
Владеть	навыками построения карты рисков, определения зоны рисков и расчета показателей рисков хозяйствующего субъекта и обобщающего показателя риска (риск-аппетит), навыками применения различных критериев оценки эффективности в условиях неопределенности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	направления эффективного использования основных финансово-экономических показателей, полученных на основе оценки рисков, для предупреждения правонарушений в сфере экономики, методические основы проведения анализа финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов
Уметь	оценивать значимость, недостатки и достоинства отдельных источников информации для оценки рисков угроз экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов, обобщать и формализовывать результаты анализа с учетом потребностей заказчика такого анализа
Владеть	навыками системного и обоснованного анализа основных финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта для обеспечения его экономической безопасности, а также для выявления возможных рисков и угроз и для раскрытия правонарушений в сфере экономики, навыками формализации результатов оценки рисков и презентации вариантов (прогнозов) развития угроз экономической безопасности и систем нейтрализации данных угроз, а также навыками формирования отчета об эффективности разработанных прогнозов для различных хозяйствующих субъектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные положения экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат
2	основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности хозяйствующих объектов различного уровня
4	показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности
<b>Уметь</b>	
1	собирать и анализировать информацию, необходимую для исследования уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов

3	разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз
4	применять наиболее оптимальных методов и способов управления в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Владеть</b>	
1	терминологией в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4	навыками применения наиболее оптимальных методов и способов управления в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»</b>
	<b>Раздел 1. Основные понятия теории экономической безопасности</b>				
1.1	Экономическая безопасность как категория. Содержание понятия «экономическая безопасность»./Лек/	5	2	ОК-5 ОПК-3	Л1.1; Л1.2; Л.2.1 Л2.2
1.2	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Экономическая безопасность как категория. Содержание понятия «экономическая безопасность» /Ср/	5	4	ОК-5 ОПК-3	Л1.1; Л1.2; Л.2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
1.3	Экономическая безопасность как категория. Содержание понятия «экономическая безопасность» /Пр/	5	4	ОК-5 ОПК-3	Л1.1; Л1.2; Л.2.1 Л2.2
1.4	Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение безопасности. Сферы обеспечения безопасности. /Лек/	5	4	ОК-5 ОПК-3	Л1.1; Л1.2; Л.2.1 Л2.2
1.5	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям по теме «Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение безопасности. Сферы обеспечения безопасности /Ср/	5	4	ОК-5 ОПК-3	Л1.1; Л1.2; Л.2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
1.6	Подготовка к текущему контролю /Ср/	5	4	ОК-5 ОПК-3	Л1.1; Л1.2; Л.2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
1.7	Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение безопасности. Сферы обеспечения безопасности /Пр/	5	6	ОК-5 ОПК-3	Л1.1; Л1.2; Л.2.1 Л2.2
1.8	Изучение теоретического материала «Виды общественной безопасности и роль экономической безопасности. Содержание понятия «экономическая безопасность». /Ср/	5	4	ОК-5 ОПК-3	Л1.1; Л1.2; Л.2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
	<b>Раздел 2. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>				
2.1	Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Количественные и качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. /Лек/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л.2.1 Л2.2

2.2	Подготовка к практическому занятию «Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Количественные и качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг экономической безопасности». Изучение теоретического материала по теме занятия /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
2.3	Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Количественные и качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг экономической безопасности /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2
2.4	Изучение теоретического материала «Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности». /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
2.5	Подготовка к практическому занятию «Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Методы анализа экономической безопасности» /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
2.6	Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Методы анализа экономической безопасности /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2
2.7	Подготовка к текущему контролю /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
2.8	Изучение теоретического материала «Уровни экономической безопасности» /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
2.9	Подготовка к практическому занятию «Уровневый подход к обеспечению экономической безопасности»/Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
2.10	Уровневый подход к обеспечению экономической безопасности /Пр/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 3. Методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>				
3.1	Система обеспечения экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности /Лек/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2
3.2	Подготовка к практическому занятию «Система обеспечения экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности» /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
3.3	Система обеспечения экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности /Пр/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2
3.4	Изучение теоретического материала «Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности»/Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
3.5	Организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности/Лек/	5	3	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2
3.6	Подготовка к практическому занятию «Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации. Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия» /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
	Угрозы экономической безопасности и	5	4	ОПК-3	Л1.1; Л1.2;



	меры по их нейтрализации. Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия /Пр/			ПК-32	Л2.1 Л2.2
3.7	Подготовка к текущему контролю /Ср/	5	9	ОПК-3 ПК-32	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1
	Форма промежуточной аттестации - Экзамен	5	36	ОК-5 ОПК-3 ПК-31	Л1.1; Л1.2; Л2.1 Л2.2 Л3.1; Л4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляем в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаем в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Гончаренко Л. П. [и др.]	Экономическая безопасность : учебник для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/511002">https://urait.ru/bcode/511002</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	100% онлайн
Л1.2	Кузнецова, Е. И.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/531943">https://urait.ru/bcode/531943</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2019.	100% онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Сергеев, А. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/516625">https://urait.ru/bcode/516625</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	100% онлайн
Л2.2	Бабурина, О. Н.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/519710">https://urait.ru/bcode/519710</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	100% онлайн

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Журавлева О.В.	Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине: «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов» для обучения по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Журавлева О.В.	Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине: «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов» для обучения по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
Э.1	Министерство Финансов РФ <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Э.2	Министерство экономического развития РФ <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">www.economy.gov.ru/minec/main</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрен
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	- <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн- версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальные залы; - учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, ко-

	<p>торый вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции, практическом занятии за помощью к преподавателю.</p> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>
Практическое занятие	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как "дополнительная" в представленном списке.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работу с первоисточниками;</li> <li>– подготовку устного выступления на практическом занятии;</li> <li>– подготовку презентаций к выступлению;</li> </ul> <p>подготовку к текущему и промежуточной аттестации по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической  
безопасности хозяйствующих субъектов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности**  
**хозяйствующих субъектов**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов» участвует в формировании компетенции:

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-5, ОПК-3, ПК-32 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Б1.Б.1.05 Психология	4	1
		Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Б1.Б.1.20 Контроль и ревизия	5	1
		Б1.Б.1.21 Экономическая безопасность	5	1
		Б1.Б.1.25 Оценка рисков	5	1
		Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	1
		Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков	5,6	1,2
		Б1.Б.1.ДС.07 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5	1
		Б1.Б.1.17 Страхование	5,6	1
		Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков	5,6	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование	7	2
		Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств	7	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте	8	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность	8	2
		Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рис-	8	2

		ками в системе экономической безопасности		
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6,8,10	1,2,3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-5, ОПК-3, ПК-32  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p align="center">Раздел 1. Основные понятия теории экономической безопасности.</p> <p align="center">Раздел 2. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	Минимальный уровень	Знать: о закономерностях общения в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм, действующих в хозяйствующих субъектах
				Уметь: толерантно взаимодействовать с другими в процессе решения задач экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Владеть: элементарными навыками коллективной работы в хозяйствующих субъектах
			Базовый уровень	Знать: методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы хозяйствующих субъектов
				Уметь: организовать малую группу и работать в процессе осуществления экономической безопасности
				Владеть: навыками и приемами работы в малой группе с учетом ситуации в хозяйствующем субъекте
			Высокий уровень	Знать: этапы коллективной работы и их особенности, существующие в хозяйствующих субъектах
				Уметь: выступать инициатором деятельности коллектива, готовность нести ответственность за поддержание партнерских отношений в хозяйствующих субъектах
				Владеть: навыками и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в хозяйствующих субъектах
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p align="center">Раздел 1. Основные понятия теории экономической безопасности.</p> <p align="center">Раздел 2. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p align="center">Раздел 3. Методы и средства обеспечения</p>	Минимальный уровень	Знать: понятие и виды экономических систем и систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Уметь: различать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Владеть: опытом обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень	Знать: основные закономерности создания функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Уметь: применять основные закономерности создания систем экономической

		экономической безопасности хозяйствующих субъектов.		<p>безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками применения основных закономерностей создания систем экономической безопасности</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: применять основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов функционирования систем экономической безопасности</p>
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Раздел 1. Основные понятия теории экономической безопасности.</p> <p>Раздел 2. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Раздел 3. Методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: источники информации для выявления угроз и оценки рисков их экономической безопасности, взаимосвязь между рисками и результатами деятельности хозяйствующего субъекта</p>
				<p>Уметь: проводить идентификацию экономических рисков, использовать основные способы оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамического развития экономических рисков и угроз деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками оценки экономических рисков различных хозяйствующих субъектов, навыками поиска и обработки информации, необходимой для проведения исследования проблем обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта, в сфере его экономической деятельности в условиях неопределенности и риска</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: методы качественного анализа рисков и аналитические приемы и методы количественного анализа рисков, системы показателей оценки экономических рисков</p>
				<p>Уметь: проводить комплексный анализ финансово-экономических рисков, в том числе качественную оценку рисков и количественный анализ рисков хозяйствующего субъекта, проводить анализ эффективности разработанных прогнозов с учетом оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками построения карты рисков, определения зоны рисков и расчета показателей рисков хозяйствующего субъекта и обобщающего показателя риска (риск-аппетит), навыками применения различных критериев оценки эффективности в условиях неопределенности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: направления эффективного использования основных финансово-экономических показателей, полученных</p>

				<p>на основе оценки рисков, для предупреждения правонарушений в сфере экономики, методические основы проведения анализа финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: оценивать значимость, недостатки и достоинства отдельных источников информации для оценки рисков угроз экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов, обобщать и формализовывать результаты анализа с учетом потребностей заказчика такого анализа</p> <p>Владеть: навыками системного и обоснованного анализа основных финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта для обеспечения его экономической безопасности, а также для выявления возможных рисков и угроз и для раскрытия правонарушений в сфере экономики, навыками формализации результатов оценки рисков и презентации вариантов (прогнозов) развития угроз экономической безопасности и систем нейтрализации данных угроз, а также навыками формирования отчета об эффективности разработанных прогнозов для различных хозяйствующих субъектов</p>
--	--	--	--	--

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>5 семестр</b>				
1	4	Текущий контроль	Тема: «Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение безопасности. Сферы обеспечения безопасности»	ОК-5 ОПК-3 Собеседование (устно)
2	8	Текущий контроль	Тема: «Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Методы анализа экономической безопасности»	ОПК-3 ПК-32 Контрольная работа (письменно)
3	13	Текущий контроль	Тема: «Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации. Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия»	ОПК-3 ПК-32 Контрольная работа (письменно) Собеседование (устно)
4	17	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1. Основные понятия теории экономической безопасности. 2. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 3. Методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ОК-5 ОПК-3 ПК-31 Собеседование (устно)



## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающегося	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к экзамену по разделам

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания на теоретическую часть билета. Обучающийся показывает свободное владение основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Использование условных или реальных статистических данных для аргументации ответа. Допускается один несущественный недочет. Ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть би-	Высокий

	<p>лета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - правильный выбор способа решения, правильное использование экономической терминологии и символики, правильное выполнение вычислений, последовательность и аккуратность записи решения, получение правильного ответа и его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - при решении задачи обучающимся демонстрируется высокая техника выполнения всех операций и обоснования выбранного способа решения фактам из теории. При безукоризненном ответе допускается вычислительная ошибка или другой небольшой недочет, не влияющие на конечный результат, которые легко исправляются самим отвечающим. Выводы сформулированы верно и стилистически грамотно.</p>	
«хорошо»	<p>При полном ответе на теоретический вопрос в рамках учебной программы имеются один-два недочета, которые не искажают существа излагаемого вопроса. Теоретические положения подтверждены статистическими данными и примерами, возможно только условными.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - правильный выбор способа решения, однако имеются единичные несущественные недочеты в выполненных вычислениях, стилистически грамотно, но не полно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - обучающийся при решении демонстрирует хорошее знание формул и их зависимостей, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы, некоторые неточности в выводах.</p>	Базовый
«удовлетворительно»	<p>Изложение теоретического материала приводится с существенными ошибками, неточно или схематично или на конкретных примерах. Обучающийся может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном её изменении испытывает затруднения. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Практическая часть билета считается выполненной, если решены задачи. Решение задачи считается выполненным, если оно отвечает следующим требованиям:</p> <p>а) для оценки умений - с существенными неточностями выполнил практическое задание, демонстрируется знание только основных формул и определений, стилистически не грамотно и не полно сформулированы выводы;</p> <p>б) для оценки навыков и (или) опыта деятельности - обучающийся может решить только простейшие типовые примеры и задачи, основанные на знании основных понятий и фактов, предусмотренных экзаменационной программой с использованием простейших логических умозаключений, сделана попытка проанализировать результаты и сформулировать выводы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.</p>	Минимальный
«неудовлетворительно»	<p>При ответе на теоретическую часть билета усвоены лишь отдельные понятия и факты программного материала. Наличие грубых ошибок в ответе. Обучающийся не может применять свои знания в типичной знакомой ситуации. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	Компетенции не сформированы

	При выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Практические навыки отсутствуют. Неспособность указать формулы необходимые для решения задачи.	
--	---	--

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

##### Контрольная работа (КР)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

##### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные теоретические положения по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практически примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося отражены основные теоретические положения по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практически примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые теоретические положения по данному вопросу. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практически примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал из-

	лагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает теоретические положения по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### 3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Ниже приведены образцы типовые вопросы для проведения собеседования по темам/разделам, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

**Раздел 1. Тема : «Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение безопасности. Сферы обеспечения безопасности».**

**Вопросы для собеседования:**

1. Дайте определение экономической системы и укажите виды экономических систем, их особенности и законы развития экономических систем.
2. Сущность экономической безопасности.
3. Как осуществлялось развитие теорий экономической безопасности.
4. Назовите уровни обеспечения экономической безопасности.
5. Объекты и субъекты экономической безопасности.
6. Охарактеризуйте виды экономической безопасности.
7. Система категорий экономической безопасности
8. Современная структура экономической безопасности.

**Раздел 3. Тема : «Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации. Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия».**

**Вопросы для собеседования:**

1. Каковы основные уровни экономической безопасности?
2. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам.
3. Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам.
4. Оценка состояния экономической безопасности РФ.
5. Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам.
6. Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам.
7. Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угроза

### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения контрольной работы

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Методы анализа экономической безопасности»

Предел длительности контроля – 45 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2. Вариантов – 2

На основании приведенных данных проведите анализ структуры балансовой прибыли предприятия по плану и фактический и, используя балансовый метод, оцените влияния факторов на ее изменение в исследуемом периоде. Расчеты представьте в таблице. Сделайте выводы.

Элемент затрат	Значение, ден. ед.	
	план	факт
Выручка от реализации продукции	270160	309300
Себестоимость реализованной продукции	200315	300050
Прибыль от реализации	?	?
Прибыль (убыток) от прочей реализации	2410	-715
Доходы от внереализационных операций	5220	5700
Расходы по внереализационным операциям	5030	5840
Балансовая прибыль	?	?

1. Имеется следующая информация о деятельности предприятия: объем производства 600 ед., цена единицы продукции составляет 14 ден. ед., переменные расходы на единицу – 9 ден. ед., постоянные расходы на весь выпуск 870 ден.ед. Определите размер прибыли предприятия при данных условиях. Что является наиболее нежелательным в сложившихся условиях: сокращение на 15% объема выпуска либо снижение на 15% цены продукции.

Вариант 2.

1. На основании приведенных данных проведите анализ структуры балансовой прибыли предприятия по плану и фактический и, используя балансовый метод, оцените влияния факторов на ее изменение в исследуемом периоде. Расчеты представьте в таблице. Сделайте выводы.

Элемент затрат	Значение, ден. ед.	
	план	факт
Выручка от реализации продукции	560420	690580
Себестоимость реализованной продукции	450300	575360
Прибыль от реализации	?	?
Прибыль (убыток) от прочей реализации	3500	-580
Доходы от внереализационных операций	8440	9100
Расходы по внереализационным операциям	8030	8880
Балансовая прибыль	?	?

2. Имеется следующая информация о деятельности предприятия: объем производства 1000 ед., цена единицы продукции составляет 55 ден. ед., переменные расходы на единицу – 35 ден. ед., постоянные расходы на весь выпуск 1200 ден.ед. Определите размер прибыли предприятия при данных условиях. Что является наиболее нежелательным в сложившихся условиях: сокращение на 10% объема выпуска либо снижение на 10% цены

### 3.4 Типовые контрольные задания практической подготовки

(для оценки знаний, умений и навыков)

Задание 1. На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия

Показатели	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности, кол	1,5	0,5	0,1
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия, Гпс	0,05	0,01	0,9

Задание 2. На основании данных таблицы определить по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты прибыльности и структуры капитала

Показатели	I	II	III
Прибыльность капитала (основного и оборотного), К <sub>i</sub>	0,11	0,25	0,5
Доходность предприятия, К <sub>з</sub>	0,05	0,13	0,35
Структура капитала предприятия, К <sub>j</sub>	0,6	0,8	0,7
Уровень чистой прибыльности, К <sub>4</sub>	0,1	0,15	0,38
Структура капитала по удельному весу собственных средств, К <sub>5</sub>	0,3	0,5	0,6

### 3.5 Типовые контрольные задания для тестирования Структура тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в	Экономическая безопасность как категория. Содержание понятия «экономическая безопасность»	Особенности развития экономической мысли теории безопасности	Знание, умение, действие	32 – ОТЗ 32 – ЗТЗ
	Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность». Составные элементы безопасности. Определение	Основные понятия и методы, применяемые при решении и определении экономической безопасности государства	Знание, умение, действие	32 – ОТЗ 32 – ЗТЗ

процессе профессиональной деятельности ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	безопасности. Сферы обеспечения безопасности			
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Количественные и качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг экономической безопасности	Основные понятия и методы, применяемые в концепциях экономической безопасности предприятия	Знание, умение, действие	32 – ОТЗ 32 – ЗТЗ
	Система обеспечения экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности	Особенности развития конкурентоспособности транспортной продукции	Знание, умение, действие	32 – ОТЗ 32 – ЗТЗ
	Организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности	Основные понятия и методы, а также принципы и подходы к оценкам риска на транспорте	Знание, умение, действие	32 – ОТЗ 32 – ЗТЗ
			Всего	160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типовых вариантов тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой.

#### Образец типового варианта теста

##### *1. Какие классы состояния основных средств различают?*

1. Устойчивость;
2. Кризис;
3. Норма;
4. Подъем;
5. Депрессия.

##### *2. Что используется для расчета коэффициента текущей ликвидности*

1. Денежные средства и денежные эквиваленты,
2. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов),
3. Краткосрочные обязательства,

4. Дебиторская задолженность, платежи по которой осуществляются в течение 12 месяцев после отчетной даты),
5. Оборотные активы,
6. Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты.

1. Для определения рейтинга финансового состояния ДЗО холдинга ОАО «РЖД» какие группы коэффициентов используются

1. Ликвидности,
2. Финансовой устойчивости,
3. Рентабельности,
4. Деловой активности,
5. Кредиторской задолженности,
6. Дебиторской задолженности,
7. Прочие

4. Рейтинг финансового состояния ДЗО рассчитывается на основании расчета

1.  $\sum B_i * \gamma_i$ ,
2.  $\sum K_i * \gamma_i$ ,
3.  $1 / \sum B_i * \gamma_i$ ,
4. где  $B_i$  – балл показателя  $i$ ,  $K_i$  – значение коэффициента  $i$ ,  $\gamma_i$  –? (указать, что это).

5. Что используется для расчета коэффициента абсолютной ликвидности

1. Денежные средства и денежные эквиваленты,
2. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов),
3. Краткосрочные обязательства,
4. Дебиторская задолженность, платежи по которой осуществляются в течение 12 месяцев после отчетной даты),
5. Оборотные активы,
6. Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты.

6. Что используется для расчета коэффициента срочной ликвидности

1. Денежные средства и денежные эквиваленты,
2. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов),
3. Краткосрочные обязательства,
4. Дебиторская задолженность, платежи по которой осуществляются в течение 12 месяцев после отчетной даты),
5. Оборотные активы,
6. Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты.

7. Экономическая безопасность государства это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
- в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

8. Уровни безопасности по территориальным масштабам \_\_\_\_\_

9. Объекты безопасности это \_\_\_\_\_

10. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно \_\_\_\_\_

11. Компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее при-



своей категории ОТИ и/или ТС в срок, не превышающий \_\_\_\_\_

12. На территории Российской Федерации постоянно действует (если не объявлен иной уровень безопасности) следующий уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств \_\_\_\_\_

13. Специализированные организации в области обеспечения транспортной безопасности – это \_\_\_\_\_

14. Самая высокая категория, присваиваемая объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам \_\_\_\_\_

15. Уровень безопасности № 1 объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств \_\_\_\_\_

16. Уровень безопасности № 3 объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств \_\_\_\_\_

17. Уровень террористической опасности подлежит отмене, если \_\_\_\_\_

18. Уровень безопасности № 2 объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств \_\_\_\_\_

### **3.6 Комплект тем для подготовки докладов**

(для оценки знаний, умений и навыков)

#### **Раздел 1. «Место транспорта в обеспечении экономической безопасности государства»**

1. Роль и место железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.
2. Роль и место автомобильного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.
3. Роль и место авиационного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.
4. Роль и место речного транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.
5. Роль и место морского транспорта в обеспечении безопасности государства. Характеристика и сферы применения.

#### **Раздел 2. «Конкурентоспособность ж.д. транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности»**

1. Инновационные проекты в путевом хозяйстве по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок.
2. Инновационные проекты в локомотивном хозяйстве по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок.
3. Инновационные проекты в хозяйстве перевозок по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок.
4. Инновационные проекты в вагонном хозяйстве по повышению конкурентоспособности ж.д. перевозок.

#### **Раздел 3 «Риски на транспорте».**

1. Система показателей деятельности дирекции инфраструктуры и ее взаимодействие с другими в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в Дирекции.
2. Система показателей деятельности дирекции по ремонту пути и ее взаимодействие с другими в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в Дирекции.
3. Система показателей деятельности дирекции перевозок и ее взаимодействие с другими в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в Дирекции.
4. Система показателей деятельности ФПК и ее взаимодействие с другими хозяйствами в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в ФПК.
5. Система показателей деятельности ППК и ее взаимодействие с другими хозяйствами в про-

цессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в ППК.

6. Система показателей деятельности ВРК и ее взаимодействие с другими подразделениями в процессе осуществления безопасности перевозочного процесса. Технологические угрозы, действующие в ВРК.

7. Технологические риски и угрозы, действующие в Дирекциях и структурных подразделениях ж.д. транспорта.

#### **Раздел 4 «Управление рисками в холдинге».**

2. Основные положения Функциональной стратегии управления рисками холдинга

3. Основные положения Системы управления рисками и внутреннего контроля

### **3.7 Типовые контрольные задания**

#### **3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену**

##### **Раздел 1. Основные понятия теории экономической безопасности**

1.1. Понятие «организации» в современных условиях.

1.2. Классификация типов организаций, их характеристика.

*1.3. Условия развития предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Права, обязанности и характерные черты предпринимателя.*

1.4. Основные признаки организации.

1.5. Организационно-правовые формы организаций.

1.6. Производственная структура организации.

1.7. Принципы рациональной организации производственных процессов

1.8 Содержание понятия «экономическая безопасность»..

1.9 Законодательно-правовое и организационное обеспечение экономической безопасности России.

1.10 Общие положения теории безопасности. Этапы становления понятия «безопасность».

1.11 Составные элементы безопасности

1.12 Определение безопасности

1.13 Сферы обеспечения безопасности

1.14 Уровни общественной безопасности

1.15 Виды общественной безопасности и роль экономической безопасности.

1.16 Содержание понятия «экономическая безопасность».

1.17 Классификация российских определений «экономической безопасности».

1.18 Понятие «экономической безопасности».

##### **Раздел 2. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

2.1 Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности

2.2 Количественные и качественные показатели экономической безопасности.

2.3 Диагностика и мониторинг экономической безопасности

2.4 Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

2.5 Классификация угроз экономической безопасности

2.6 Коррупция как угроза экономической безопасности

2.7 Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности

2.8 Методы анализа экономической безопасности

##### **Раздел 3. Методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.**

3.1 Система обеспечения экономической безопасности.

3.2 Методы и средства обеспечения экономической безопасности

3.3 Особенности обеспечения экономической безопасности на международном, национальном, региональном уровнях, на уровне предприятия и индивидуальном уровнях

3.4 Организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности

3.5 Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности

## Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

### 1. Заполнить пропуски в таблице.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоёмкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

**2.** Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

**3.** Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей.

**4.** Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

### 3.6. Перечень типовых практических заданий к экзамену

**3.** В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. ( в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. ( без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет **(7 семестр)**

**4.** Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год. Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (по годам и по предприятиям и дать заключение)

Показатели	1 предприятие		2 предприятие	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем реализованной продукции	7 192	9822	11 454	12559
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств	6500	7558	11 733	11 891

5. Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Реализовано продукции, тыс. ден. ед.	1120,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. ден. ед.	892,0
3. Прибыль от прочей реализации и услуг непромышленного характера, тыс. ден. ед.	164,8
4. Прибыль от внереализационных операций, тыс. ден. ед.:	
а) уплачено штрафов и пени	19,6
б) взыскано штрафов с других предприятий	26,8
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	2906,0
6. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	305,0
7. Налог на прибыль, %	25
8. Плата за банковский кредит, тыс. ден. ед.	2,8

6. Определить показатели рентабельности производства (общую, расчетную) при условии: величина балансовой прибыли 800 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 9600 тыс.руб., среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств составляет 35 % от стоимости основных фондов; освобождаются от платы производственные фонды на сумму 450 тыс.руб., плата за проценты краткосрочного банковского кредита 200 тыс.руб.

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Собеседование проводится во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20...-20... уч. год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующего субъекта» 5 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭиУЖТ» ИрГУПС</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие «экономической безопасности».</li><li>2. Организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности</li><li>3. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей.</li></ol>		