

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. №266-1

Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 7 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	42	42
– лекции	14	14
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	28	28
Самостоятельная работа	30	30
Экзамен	-	-
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составил:
к.э.н., доцент

Л.С. Бородавко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование целостного представления о необходимости, сущности и содержании финансового прогнозирования в современных условиях развития рынка
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	ознакомиться с теорией и методологией финансового прогнозирования
2	овладеть методами и моделями финансового прогнозирования
3	усвоить содержание и организацию финансового прогнозирования
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Финансовое прогнозирование» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.08 Линейная алгебра
2	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
3	Б1.Б.13 Эконометрика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы и сущность экономических процессов и явлений
Уметь	применять методики анализа и контроля над исполнением бюджетов
Владеть	методами финансового прогнозирования
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	сущность, методы и виды финансового прогнозирования на предприятии
Уметь	применять методики анализа и контроля над исполнением бюджетов
Владеть	навыками прогнозирования и составления бюджетов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	формы и виды бюджетов, принципы построения эффективной системы бюджетирования на основе описания экономических процессов и явлений
Уметь	проводить анализ отчетности предприятия в целях финансового прогнозирования и содержательно интерпретировать полученные результаты
Владеть	методиками анализа финансовых показателей деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования
2	основные принципы, функции и формы прогнозирования
3	особенности организации прогнозирования в организации
Уметь	
1	выявлять и анализировать долгосрочные тенденции развития организации
2	использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов
3	систематизировать и интерпретировать информации, необходимую для осуществления финансового прогнозирования
Владеть	
2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
4	методами и инструментами прогнозирования экономического развития
5	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в рамках осуществления финансового прогнозирования

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические основы финансового прогнозирования				
1.1	Сущность финансового прогнозирования /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.2	Сущность финансового прогнозирования /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Сущность финансового прогнозирования» /Ср/	7	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.4	Объекты и показатели финансового	7	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2,

	прогнозирования /Лек/				Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.5	Объекты и показатели финансового прогнозирования /Пр/	7	8	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Объекты и показатели финансового прогнозирования» /Ср/	7	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.0	Раздел 2. Сущность и классификация прогнозов				
2.1	Методы финансового прогнозирования /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.2.	Методы финансового прогнозирования /Пр/	7	8	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Методы финансового прогнозирования» /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.4	Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности и риска /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.5	Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности и риска /Пр/		8	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, по теме «Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности и риска» /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7		ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Разумовская Е.А.	Финансовое планирование и прогнозирование : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696097	Издательство Уральского университета, 2017	100 % онлайн
Л1.2	Закирова О.	Управление финансовыми потоками и	Поволжский	100 % онлайн

	В.	бюджетирование на предприятии : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492	государственный технологический университет, 2018	
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Степочкина Е.А.	Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141	Директ-Медиа, 2014.	100 % онлайн
Л2.2	Костюченко Т.Н.	Планирование деятельности фирмы : курс лекций [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438706	Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.	100 % онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Бородавко Л.С.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Бородавко Л.С.	УМКД по дисциплине «Финансовое прогнозирование»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
Э.2	Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gksr.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрены			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А,Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.02 «Финансовое прогнозирование»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.02 «Финансовое прогнозирование»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансовое прогнозирование» участвует в формировании компетенций:

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	4	2
		Б1.Б.13 Эконометрика	4	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование	7	3
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	7,8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Раздел 1. Теоретические основы финансового прогнозирования Раздел 2. Осуществление финансового прогнозирования в организации	Минимальный уровень	Знать теоретические основы и сущность экономических процессов и явлений
				Уметь применять методики анализа и контроля над исполнением бюджетов
				Владеть методами финансового прогнозирования
			Базовый уровень	Знать сущность, методы и виды финансового прогнозирования на предприятии
				Уметь применять методики анализа и контроля над исполнением бюджетов
				Владеть навыками прогнозирования и составления бюджетов
Высокий уровень	Знать формы и виды бюджетов, принципы построения эффективной системы бюджетирования на основе описания экономических процессов и явлений			
	Уметь проводить анализ отчетности предприятия в целях финансового прогнозирования и содержательно интерпретировать полученные результаты			

				Владеть методиками анализа финансовых показателей деятельности предприятия
--	--	--	--	--

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Сущность финансового прогнозирования	ПК-4	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
2	3-6	Текущий контроль	Объекты и показатели финансового прогнозирования	ПК-4	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
3	6	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы финансового прогнозирования	ПК-4	Тестирование (компьютерные технологии)
4	7-10	Текущий контроль	Методы финансового прогнозирования	ПК-4	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
5	11-14	Текущий контроль	Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности и риска	ПК-4	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
6	14	Текущий контроль	Раздел 2. Осуществление финансового прогнозирования в организации	ПК-4	Тестирование (компьютерные технологии)
7	14	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические основы финансового прогнозирования Раздел 2. Осуществление финансового прогнозирования в организации	ПК-4	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся корректно проанализировал исходные данные, на основании которых произвел экономические расчеты, позволившие ему уровень риска предмета исследования. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Экономические расчеты, проведенные на базе анализа исходных данных, позволили обучающемуся с некоторыми погрешностями оценить степень риска предмета исследования. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Анализ исходных данных и экономические расчеты, необходимые для оценки уровня риска, проведены с

	ошибками. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Сущность финансового прогнозирования»

- 1 Сущность и понятие финансового прогнозирования
- 2 Необходимость осуществления финансового прогнозирования
- 3 Цель и задачи финансового прогнозирования
- 4 Информация, необходимая для осуществления финансового прогнозирования
- 5 Влияние финансового прогнозирования на деятельность организации

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Объекты и показатели финансового прогнозирования»

- 1 Объекты финансового прогнозирования
- 2 Прогнозирование финансовой деятельности
- 3 Прогнозирование операционной деятельности
- 4 Прогнозирование инвестиционной деятельности
- 5 Основные показатели финансового прогнозирования

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Методы финансового прогнозирования»

- 1 Методы финансового прогнозирования
- 2 Методы экспертных оценок
- 3 Метод дерева событий
- 4 Сценарный метод
- 5 Методы прогнозной экстраполяции

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по разделу «Методы финансового прогнозирования»

Задание: На основании исходных данных составьте гибкий бюджет и сделайте его анализ
Исходные данные:

Статьи затрат	Бюджет (рассчитан на ожидаемый выпуск 17500 единиц продукции)	Фактические показатели (объем выпуска 19100 единиц продукции)	Бюджет скорректированный на фактический результат	Отклонение
Прямые материалы	84000	92000		
Прямые трудозатраты	136500	150000		
Переменные общепроизводственные расходы:				
Вспомогательные материалы	21000	23000		
Вспомогательные трудозатраты	28000	30500		
Коммунальные расходы	14000	15200		
Прочие	17500	19500		
Постоянные общепроизводственные расходы:				
Заработная плата контролеров	38000	37000		
Амортизация	30000	30000		
Коммунальные расходы	9000	9000		
Прочие	21800	22200		
Итого:	399800	428400		

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по разделу «Методы финансового прогнозирования»

Задание Спрогнозируйте объем выручки организации на 2017 год, используя метод обработки динамического ряда, осуществляемого с помощью построения уравнения линейной регрессии.

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Объем продаж, тыс. руб.	750	691	714	721	737	751	763

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по разделу «Методы финансового прогнозирования»

Задание

Составьте прогнозный баланс активов и пассивов предприятия и определите потребность во внешнем финансировании на основе следующей информации.

Объем продаж отчетного периода 200 тыс. руб.

Подавляющая часть запасов в балансе предприятия - это сырье и материалы.

Компания ожидает увеличения объема продаж на 20%, ускорения дебиторской задолженности на 5%, снижения материальных затрат в расчете на единицу продукции на 2%.

Увеличение объема продаж обусловлено ростом физического объема продаж.

В прогнозный баланс закладывается 10-процентный уровень рентабельности продаж по чистой прибыли и норма выплаты дивидендов 45% чистой прибыли.

Увеличение объема продаж не требует роста внеоборотных активов.

Исходный балансовый отчет представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Балансовый отчет (в тысячах рублей)

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
Денежные средства	30	Кредиторская задолженность	90
Дебиторская задолженность	35	Краткосрочные займы	10
Запасы	50	Долгосрочные займы	30
Текущие активы	115	Собственный капитал	80
Внеоборотные активы	120	Нераспределенная прибыль	25
Баланс	235	Баланс	235

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

- 1 Понятие и сущность финансового прогнозирования
- 2 Отличия финансового прогнозирования от финансового планирования
- 3 Основа финансового прогнозирования
- 4 Основные факторы, влияющие на финансовое прогнозирование
- 5 Процесс финансового прогнозирования на предприятии
- 6 Цели финансового прогнозирования
- 7 Задачи финансового прогнозирования
- 9 Элементы финансового прогнозирования
- 10 Субъекты финансового прогнозирования
- 11 Основные виды финансового прогнозирования
- 12 Основные направления финансового прогнозирования
- 13 Принципы финансового прогнозирования
- 14 Последствия финансового прогнозирования для организации
- 15 Использование результатов финансового прогнозирования в деятельности организации
- 16 Классификация финансовых прогнозов
- 17 Отраслевые особенности финансового прогнозирования
- 18 Методы финансового прогнозирования
- 19 Количественные методы финансового прогнозирования
- 20 Достоинства и недостатки количественных методов финансового прогнозирования
- 21 Качественные методы финансового прогнозирования
- 22 Достоинства и недостатки качественных методов финансового прогнозирования
- 23 Метод экспертных оценок
- 24 Метод прогнозной экстраполяции
- 25 Построения «дерева целей»
- 26 Понятие бюджетирования
- 27 Роль бюджетирования в деятельности предприятия
- 28 Статистический бюджет
- 29 Гибкий бюджет
- 30 Необходимость разработки отраслевых прогнозов

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Мебельное предприятие на производственной площади 700 м² осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м². Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену.

Определите: 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов; 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов; 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

2. Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: 1) объем товарной продукции по плану на год; 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

3. Определите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станкосмены. Производственная программа по плану на год – 17 000 изделий.

4. В плане производства продукции на год предусмотрен выпуск изделия А в количестве 5 000 ед. и изделия В – в количестве 2 000 ед. Затраты времени на одно изделие составляют соответственно 15,8 нормоч и 5,2 нормоч. Предприятие работает в две смены по пятидневной рабочей неделе. Количество неявок на работу по балансу рабочего времени прошлого года составляло 38 дн., в том числе прогулы – 1 день, неявки с разрешения администрации – 1 дн. Продолжительность смены по плану – 7,8 ч. Определите численность рабочих на планируемый год.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Кафе «Молодежное» работает с 8.00 до 20.00 без выходных дней. Последний день каждого месяца – санитарный. Ежедневно посетителей обслуживают семь человек (три кассира-продавца и четыре официанта). Определите плановую численность персонала на год.

2. В плане предприятия торговли предусмотрена продажа товаров на сумму 10 692 тыс. р.; уценка товаров составит 35 тыс. р.; прочий расход – 7 тыс. р. Товарные запасы на начало года – 546 тыс. р., на конец года – 606 тыс. р. Определите: 1) потребность в товарных ресурсах по плану на год; 2) поступление товаров по плану.

3. Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2 180 тыс. р., расходы на оплату труда – 540 тыс. р., амортизационные отчисления – 135 тыс. р., отчисления на социальные нужды – 30 %, прочие расходы – 87 тыс. р., коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции планируется в сумме 4 025 тыс. р. Средняя цена одного изделия – 805 р.

Определите: 1) производственную и полную себестоимость всего объема продукции; 2) себестоимость одного изделия; 3) затраты на 1 р. товарной продукции.

4. Предприятие планирует достичь годового объема реализации продукции в сумме 2 664 тыс. р. без НДС. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 75 % от объема реализации. Расходы на сырье и материалы – 50 % от суммы себестоимости реализованной продукции. Оборачиваемость производственных запасов – 8 дн. Денежные средства необходимы предприятию в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления рассчитаны в сумме 300 тыс. р. Кредиторская задолженность по товарным операциям составляет величину месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность – 3 % от объема реализации продукции. В течение года планируется погасить 75 тыс. р. ранее полученных заемных средств. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. р. Банковский кредит должен составить 50 тыс. р. Налог на прибыль – 20 %. Прибыль к распределению – 256 тыс. р. Составьте план движения денежных средств на планируемый год.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансовое прогнозирование»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1.1 Сущность финансового прогнозирования	1 Сущность финансового прогнозирования	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Цель и задачи финансового прогнозирования	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Информация, необходимая для финансового прогнозирования	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	1.2 Объекты и показатели финансового прогнозирования	1 Объекты финансового прогнозирования	Знание	5 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2 Показатели финансового прогнозирования	Умение	5 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3 Финансовое прогнозирование по видам деятельности	Умение	5 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	2.1 Методы финансового прогнозирования	1 Методы экспертных оценок	Действие	20 – ОТЗ
		2 Методы экстраполяции	Действие	20 – ОТЗ
		3 Методы экономико-математического моделирования	Действие	20 – ОТЗ
	2.2 Финансовое прогнозирование в условиях неопределенности и риска	1 Влияние неопределенности и рисков на прогнозирование деятельности	Знание	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Учет неопределенности при прогнозировании	Умение	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Учет рисков при	Умение	10 – ОТЗ

	прогнозировании		5 – ЗТЗ
Итого			120 – ОТЗ 80 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Финансовое прогнозирование базируется на:

- а) прогнозе объема продаж
- б) анализе финансового состояния предприятия
- в) финансовой отчетности предприятия

2 Цена единицы продукции составляет 700 руб., переменные издержки на единицу продукции 580 руб., общие постоянные издержки 8400 руб. Текущие продажи – 120 единиц продукции в месяц. Определить, как изменится операционная прибыль ЕВІТ, если переменные затраты на единицу продукции сократятся на 10%, а выручка увеличится на 20%.

3 Отличительными особенностями финансового прогноза (в противоположность финансовому плану) могут служить:

- а) наличие нескольких сценариев развития событий
- б) относительно длинные временные горизонты прогнозов
- в) присвоение каждому возможному варианту развития событий определенной вероятности
- г) использование экспертных оценок

4 Проанализировать целесообразность привлечения заемного капитала предприятия на основе расчета эффекта финансового рычага, если величина собственного капитала составляет 300 тыс. руб., заемного – 350 тыс.руб., прибыль до уплаты процентов и налога ЕВІТ равна 106 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 70 тыс. руб.

5 К числу отличительных особенностей финансового плана (в противоположность прогнозу) относится:

- а) наличие описания конкретных мероприятий, направленных на достижение поставленных финансовых целей
- б) стратегия финансирования, как составная часть бизнес-плана проекта содержит перспективную информацию

6 Определить минимально необходимые для существования положительного эффекта финансового рычага рентабельность активов и прибыль до уплаты процентов и налогов ЕВІТ, если собственный капитал составляет 12 млн. руб., заемный – 16 млн.руб., финансовые издержки по обслуживанию заемного капитала – 2 млн. руб.

7 Прогнозирование объема продаж может основываться на:

- а) опросе торговых менеджеров
- б) методах статистического прогнозирования

в) анализе соотношения уровня продаж с различными макроэкономическими индикаторами

8 Величина собственного капитала составляет 500 тыс. руб., заемного – 300 тыс.руб., прибыль до уплаты процентов и налога ЕВІТ равна 120 тыс. руб., величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала – 80 тыс. руб. Определить эффект финансового рычага. Рассчитать, как он изменится, если: • собственный капитал возрастет на 20%? • заемный капитал возрастет на 20%? • прибыль до уплаты процентов и налога возрастет на 20%? • величина финансовых издержек по обслуживанию заемного капитала возрастет на 20%?

9 Финансовое планирование – это:

- а) планирование производственного процесса;
- б) планирование инвестиционных решений;
- в) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.

10 Определить на основе модели Баумоля средний и максимальный размер остатков денежных средств на основе следующих данных: планируемый годовой объем денежного оборота предприятия составляет 48 млн. руб.; расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 4500 руб.; среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым вложениям составляет 14%.

11 Операционное планирование – это:

- а) планирование инвестиционных решений;
- б) оптимизация производственной программы;
- в) разработка планового баланса компании;
- г) планирование прибылей и убытков.

12 Определить рентабельность оборотного капитала по чистой прибыли по следующим данным: выручка от основной реализации составила 300 тыс. руб., выручка от реализации излишков сырья – 140 тыс. руб., выручка от реализации основных средств – 110 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 230 тыс. руб. управленческие и коммерческие расходы – 30 и 24 тыс. руб. соответственно, оборотные активы на начало года – 330 тыс. руб., на конец года – 510 тыс. руб.

13 План движения денежных средств составляется:

- а) на год с разбивкой по кварталам;
- б) на год с разбивкой по месяцам;
- в) на год.

14 По плану ваша организация должна накопить 500 тыс. руб. через три года по договору депозита. Проценты начисляются ежегодно, процентная ставка 8,5%, снятие процентов приведет к закрытию депозита. Какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы получить 500 тыс. руб. по данному договору

15 По широте номенклатуры затрат разделяют бюджеты:

- а) функциональный и комплексный;
- б) стабильный и гибкий.

16 Мебельное предприятие на производственной площади 900 м² осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления

одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 25 м². Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену.

Определите: 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов; 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов; 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

17 Прогнозирование:

А) Всегда предшествует планированию и бюджетированию

Б) Выполняется по итогам планирования

В) Выполняется по окончании планирования и бюджетирования

18 В плане предприятия торговли предусмотрена продажа товаров на сумму 12 692 тыс. р.; уценка товаров составит 45 тыс. р.; прочий расход – 9 тыс. р. Товарные запасы на начало года – 746 тыс. р., на конец года – 636 тыс. р. Определите: 1) потребность в товарных ресурсах по плану на год; 2) поступление товаров по плану.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку успеваемости по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме теста проходит на последнем занятии по дисциплине.