ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. №266-1

Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 4 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	**Итого**
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**36**	**36**
– лекции	18	**18**
– лабораторные	-	**-**
– практические (семинарские)	18	**18**
Самостоятельная работа	**36**	**36**
Экзамен	**-**	**-**
Итого	**72**	**72**

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составил:
к.э.н., доцент Н.В. Яковлева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование важнейших навыков анализа и оценки состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основании финансовой отчетности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучить сущность и факторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	выработать навыки принятия управленческих решений на основе освоения методов анализа и оценки рисков
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Оценка экономической безопасности» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
3	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
4	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Б1.В.02 Экономика отрасли
6	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
3	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
4	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
5	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
6	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих стоимости

	хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками работы с нормативно-правовой базой и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками идентификации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта, на основе рассчитанных ранее экономических и социально-экономических показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих стоимость бизнеса хозяйствующих субъектов
Уметь	разрабатывать варианты управленческих решений для повышения стоимости бизнеса хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками выработки квалифицированных решений в области повышения стоимости хозяйствующих субъектов
ДПК-5.1: способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы экономических расчетов при анализе и оценке рисков
Уметь	выявлять риски и их характерные особенности, влияющие на стоимость объекта оценки
Владеть	навыками анализа и стоимостной оценки рыночных и специфических рисков, влияющих на объект оценки
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	модели и методы оценки и анализа рисков предпринимательской деятельности
Уметь	анализировать рыночные и специфические риски, влияющие на объект оценки
Владеть	навыками принятия управленческих решений на основе анализа и оценки рисков
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы принятия решений на основе проведенной оценки и анализа рисков
Уметь	принимать управленческие решения на основе проведенной оценки рисков
Владеть	навыками принятия решений на основе экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методы и инструменты анализа экономической безопасности
2	схемы отражения уровня экономической безопасности в системе финансовой отчетности
3	показатели, характеризующие состояние экономической безопасности предприятия
Уметь	
1	создать эффективно функционирующую модель оценки и последующей диагностики экономической безопасности предприятия
2	использовать доступные инструменты финансового анализа для исследования экономической безопасности
3	правильно разработать механизм реализации конкретной модели оценки экономической безопасности
Владеть	
1	методами оценки финансового состояния предприятия
2	методами выбора оптимальной структуры активов и пассивов предприятия, источников привлечения оборотных активов, наилучшей структуры капитала предприятия, наиболее эффективной структуры активов и т.д.
3	методами расчета оптимального уровня запасов, направлений движения денежных средств, срочности дебиторской и кредиторской задолженности, уровня дивидендов и т.д

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	**Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность»**				
1.1	Понятие «безопасность». Место	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1

	экономической безопасности в обеспечении безопасности хозяйствующего субъекта /Лек/				
1.2	Понятие «безопасность». Место экономической безопасности в обеспечении безопасности хозяйствующего субъекта /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.3	Проработка лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям/Ср/ ,выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, докладов /Ср/ , подготовка к текущему контролю /Ср/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.4	Факторы экономической безопасности, элементы, критерии /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.5	Факторы экономической безопасности, элементы, критерии /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.6	Проработка лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям/Ср/ ,выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, докладов /Ср/ , подготовка к текущему контролю /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.0	**Раздел 2. Анализ экономической безопасности**				
2.1	Ключевые аспекты анализа экономической безопасности. Требования к примеряемым аналитическим процедурам /Лек/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1
2.2	Ключевые аспекты анализа экономической безопасности. Требования к примеряемым аналитическим процедурам /Пр/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.3	Проработка лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям/Ср/ ,выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, докладов /Ср/ , подготовка к текущему контролю /Ср/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.4	Использование методов экономического анализа в анализе экономической безопасности /Лек/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.5	Использование методов экономического анализа в анализе экономической безопасности /Пр/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л3.1
2.6	Проработка лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям/Ср/ ,выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, докладов /Ср/ , подготовка к текущему контролю /Ср/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.7	Анализ финансового состояния организации с целью диагностики экономической безопасности /Лек/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.8	Анализ финансового состояния организации с целью диагностики экономической безопасности /Пр/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л3.1
2.9	Проработка лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям/Ср/ ,выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, докладов /Ср/ , подготовка к текущему контролю /Ср/	4	3	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.10	Анализ чувствительности хозяйствующих субъектов к изменениям внешней и внутренней среды /Лек/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.11	Анализ чувствительности хозяйствующих субъектов к изменениям внешней и внутренней среды /Пр/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1

2.12	Проработка лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям/Ср/ ,выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, докладов /Ср/ , подготовка к текущему контролю /Ср/	4	4	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
	Раздел 3. Интегральная оценка экономической безопасности			ДПК-5.1	
3.1	Принципы оценки экономической безопасности. Статический и динамический анализ /Лек/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.2	Принципы оценки экономической безопасности. Статический и динамический анализ /Пр/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.3	Проработка лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям/Ср/ ,выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, докладов /Ср/ , подготовка к текущему контролю /Ср/	4	4	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.4	Оценка рисков как основной элемент оценки экономической безопасности /Лек/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.5	Оценка рисков как основной элемент оценки экономической безопасности /Пр/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.6	Проработка лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям/Ср/ ,выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, докладов /Ср/ , подготовка к текущему контролю /Ср/	4	4	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.7	Методы интегральной рейтинговой оценки экономической безопасности /Лек/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.8	Методы интегральной рейтинговой оценки экономической безопасности /Пр/	4	2	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1
3.9	Проработка лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям/Ср/ ,выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, докладов /Ср/ , подготовка к текущему контролю /Ср/	4	6	ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	4		ПК-2, ДПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.	Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957	Юнити- Дана, 2013	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/

				100% онлайн
Л2.1	Тимофеенко, П.М.	Экономическая безопасность ВЭД предприятия [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143004	Лаборатория книги, 2012	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	О.А. Фирсова	Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621	МАБИВ, 2014	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Яковлева Н.В.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не требуется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.

	– Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка экономической безопасности»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка экономической безопасности»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Оценка экономической безопасности» участвует в формировании компетенций:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ДПК-5.1:способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2, ДПК-5.1 при освоении образовательной программы

Код компе тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность *ствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	1
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	1
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической	4	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	1,2
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	2
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	2
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	2
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая	8	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	1
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5,6	2
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	2,3
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	3
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	7,8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2, ДПК-5.1 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность» Раздел 2. Анализ экономической безопасности Раздел 3. Интегральная оценка экономической безопасности	Минимальный уровень освоения:	Знать нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Владеть навыками работы с нормативно-правовой базой и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих
			Базовый уровень освоения:	Знать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив деятельности хозяйствующих субъектов
				Владеть навыками идентификации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта на основе рассчитанных ранее экономических и социально-экономических
			Высокий уровень освоения:	Знать методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
				Владеть навыками выработки квалифицированных решений в области экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов
ДПК-5.1	способность применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность» Раздел 2. Анализ экономической безопасности Раздел 3. Интегральная оценка экономической безопасности	Минимальный уровень	Знать основы экономических расчетов при анализе и оценке рисков
				Уметь выявлять риски и их характерные особенности, влияющие на стоимость объекта оценки
				Владеть навыками анализа и стоимостной оценки рыночных и специфических рисков влияющих на объект оценки
			Базовый уровень	Знать модели и методы оценки и анализа рисков предпринимательской деятельности
				Уметь анализировать рыночные и специфические риски, влияющие на объект оценки
				Владеть навыками принятия управленческих решений в организации и органах государственного и муниципального управления на основе анализа и оценки рисков
			Высокий уровень	Знать методы принятия решений на основе проведенной оценки и анализа рисков
				Уметь принимать управленческие решения на основе проведенной оценки рисков

				Владеть навыками принятия решений на основе экономических расчетов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

Номер	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
1	1-4	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность»	ПК-2	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
2	4	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность»	ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
3	5-12	Текущий контроль	Раздел 2. Анализ экономической безопасности	ДПК-5.1	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
4	12	Текущий контроль	Раздел 2. Анализ экономической безопасности	ДПК-5.1	Тестирование (компьютерные технологии)
5	13-18	Текущий контроль	Раздел 3. Интегральная оценка экономической безопасности	ДПК-5.1	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
6	18	Текущий контроль	Раздел 3. Интегральная оценка экономической безопасности	ДПК-5.1	Тестирование (компьютерные технологии)
7	18	Промежуточная аттестация - зачет	Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность» Раздел 2. Анализ экономической безопасности Раздел 3. Интегральная оценка экономической безопасности	ПК-2, ДПК-5.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С	Базовый

	небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Пять заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в двухбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«зачтено»
4 балла	«зачтено»
3 балла	«зачтено»
меньше трех баллов	«не зачтено»

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы

	понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования
по темам раздела 1 «Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность»»

1.Понятие, предмет, содержание и объекты экономической безопасности.

2.Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.

3.Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

4.Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.

6.Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.

7.Экономическая безопасность и кризисные явления.

8.Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов

9.Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений

Образец типовых вопросов для собеседования
по темам раздела 2 «Анализ экономической безопасности»

1 Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.
2 Показатели финансовой безопасности предприятия.
3 Прогнозирование банкротства предприятия.
4 Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.
5 Экономическая безопасность личности.
6 Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

Образец типовых вопросов для собеседования
по темам раздела 3 «Интегральная оценка экономической безопасности»

1. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.
2. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.
3. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем.
4. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала.
5. Законодательные меры РФ по борьбе с легализацией незаконно приобретенных капиталов.
6. Статьи УК РФ, предусматривающие уголовную ответственность за незаконную легализацию денежных средств.
7. Типичные проявления незаконной легализации денежных средств.
8. Правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе за экономическую безопасность.
9. Конвенция Глав государств СНГ и правовой помощи и правовых отношениях в борьбе за экономическую безопасность.
10. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений.

3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по темам раздела 1 «Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность»»

Вариант 1

Задание:

Изучить закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

Изучить закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390 «О безопасности».

1) Определить принципиальные отличия и нововведения на основе данных нормативно-правовых актов

2) Раскрыть содержание следующих понятий и положений (выписать и изучить):

• безопасность;
• угроза безопасности;
• обеспечение безопасности;
• система безопасности России и ее основные функции.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня

по темам раздела 2 «Анализ экономической безопасности»

Вариант 1

1. Предприятие выпускает смартфоны, его деятельность характеризуется следующими параметрами: объем выпуска – 10000 в месяц; цена одного смартфона – 25000 руб.; материальные затраты на закупку сырья – М1 = 300 руб., топлива – М2 = 350 руб., электроэнергии – М3 = 350 руб. на ед. товара; расходы на транспорт – Тр= 1000 руб., торговые издержки – Ти = 1000 руб., акцизы – Та = 500 руб., заработную плату – Тз = 10000 руб., налоги и платежи – Тн = 1500 руб., естественную убыль – Ту = 1000 руб. на ед. товара; количество работников – 20 чел.; расчетная прибыль в месяц – П = 10000000 руб.; расчетная выручка в месяц – В = 100000000 руб.; имущественное состояние – Ис = 1000 000 000 000 руб.

Предприятие в процессе своей деятельности подвергается множеству внешних и внутренних угроз, которые приводят к рискам изменения стоимости компонентов материальных затрат и иных расходов на определенный процент.

2. Используя методику провести оценку возможных потерь от рисков и построить зоны рисков. Считается, что предельные значения показателей риска Кд = 0,1; Ккр = 0,01; К кт = 0,001, т.е. соответственно 10, 1 и 0,1 %, могут быть допустимы в предпринимательском риске.

3. Подготовить электронный отчет с анализом полученных результатов.

3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по темам раздела 2 «Анализ экономической безопасности»

Задание. Оценить степень риска предприятия; предложить мероприятия для стабилизации деятельности предприятия.

Таблица 1

Показатель	2015г.	2016г.
1. Оборотные средства	258,9	245,4
2. Материалы и продукты питания	14,6	12,6
3. МБП	19,6	18,6
4. Текущая задолженность	55,7	64,6
5. Уставный капитал	146,3	146,3
6. Паевой капитал	445,5	415,5
7. Дополнительно вложенный капитал	22,9	22,3
8. Резервный капитал	-	-
9. Объем продаж	45,4	58,6
10. Цена за ед. (грн.)	220,1	159,6
11. Прибыль от реализации ОПФ	44,3	440,3
12. Необоротные активы	153,3	44,5
13. Векселя полученные	99,3	87,6
14. Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	124,3	55,6
15. Дебиторская задолженность по расчетам	22,4	33,3
16. Текущие финансовые инвестиции	18,3	12,1
17. Расходы будущих периодов	28,6	14,8

R=0…1 – невозможность выполнять обязательства и нормально функционировать.

R=1…30 – высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром.

R=31…55 – умеренно высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром.

R=56…76 – умеренно низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами.

R=77…100 – низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами и быстрой окупаемостью.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по темам раздела 3 «Интегральная оценка экономической безопасности»

По исходным данным о деятельности двух предприятий (таблица 2) установить, какому риску подвергаются эти предприятия и у кого из них возможны большие расходы.

Показатели	Ед. изм.	Значение
1.Постоянные годовые расходы предприятия.	тыс. руб.	600
2.Переменные расходы от годового объема продаж: - предприятие А; - предприятие Б.	 % %	 13 24
3. Запланированный объем продаж на год.	тыс. руб.	720
4.Возможное снижение спроса на продукцию каждого предприятия.	%	15

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Дайте определение понятий «Экономическая безопасность».
2. Взаимосвязь и различия между «устойчивостью» и «развитием» и «расширенным воспроизводством».
3. Дайте определение риска.
4. Что является главной задачей менеджмента риска?
5. Назовите основные виды риска.
6. Назовите основные внутрифирменные источники риска.
7. Назовите макроэкономические риски влияющие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
8. Условия конкурентной среды отрасли.
9. Какие уровни риска вы знаете?
10. Какие виды потерь вы знаете?
11. Как оценить общий уровень риска предпринимательского проекта?
12. Назовите основные зоны риска.
13. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска?
14. Какие методы применяются для расчета зоны риска?
15. Что представляет собой модель идентификации рисков?
16. Какие действия предполагают финансовая диагностика и оздоровление предприятия?
17. Назовите типы поведения потребителей экономических благ.
18. Назовите факторы формирования спроса.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Какие обстоятельства необходимо учесть, что бы объективизировать показываемую предприятием прибыль?
2. Каким образом методы расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции могут влиять на объективность показателей прибыли диагностируемого предприятия?
3. Каким образом различные методы амортизации могут влиять на объективность показателей прибыли?

4. Какой метод зачисления продукции в реализованную является наиболее адекватным объективному исчислению прибылей предприятия?
5. Каким образом проводится анализ достижимости предприятием условий безубыточности (в случае, если оно является убыточным)? Какие факторы при этом необходимо учитывать?
6. Как рассчитывается индекс безубыточности?
7. Какими мерами можно повысить неудовлетворительный индекс безубыточности?
8. Чем характеризуется и как рассчитывается деловой риск предприятия?
9. В каких условиях уровень деловых рисков предприятия считается неудовлетворительным?
10. Что собой представляет и как рассчитывается показатель операционного рычага?
11. Дайте определение финансового риска предприятия.
12. В каких случаях финансовую устойчивость предприятия можно считать недостаточной?
13. Как рассчитывается финансовый рычаг предприятия?

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание:

1) Сформировать схему «Процесс обеспечения экономической безопасности организации». Выявить причинно-следственные связи.

2) Объяснить взаимосвязь понятий «экономическая безопасность организации» и «эффективность деятельности организации».

3) Рассчитать интегральный показатель уровня финансово-экономической безопасности предприятия по формулам:

Данные для расчета должны быть заранее самостоятельно выбраны обучающимся в соответствии со своим порядковым номером в группе официальных сайтов указанных ниже компаний:

Наименование компании	Номер варианта (номер обучающегося в списке группы)
Лукойл	1.
Роснефть	2.
Сбербанк	3.
ТНК-ВР	4.
Сургутнефтегаз	5.
Банк ВТБ	6.
Норильский никель	7.
АФК Система	8.
Русал	9.
Татнефть	10.
Транснефть	11.
Новатэк	12.
Ростелеком	13.
НЛМК	14.
Холдинг МРСК	15.
РусГидро	16.
ФСК ЕЭС	17.
Северсталь	18.
Мечел	19.
Магнит	20.
Уралкалий	21.
ММК	22.
X5 Retail Group	23.
Банк Москвы	24.

Интер РАО ЕЭС	25.
Полюс Золото	26.
ТМК	27.

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Оценка экономической безопасности»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1.1 Понятие «безопасность». Место экономической безопасности в обеспечении безопасности хозяйствующего субъекта	1 Сущность безопасности	Знание	4 – ОТЗ
		2 Экономическая безопасность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая безопасность организации	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.2 Факторы экономической безопасности, элементы, критерии	1 Факторы экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Элементы экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Критерии экономической безопасности	Умение	4 – ОТЗ
ДПК-5.1:способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	2.1 Ключевые аспекты анализа экономической безопасности. Требования к примеряемым аналитическим процедурам	1 Ключевые аспекты анализа экономической безопасности.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Аналитические процедуры	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Требования к примеряемым аналитическим процедурам	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.2 Использование методов экономического анализа в анализе экономической безопасности	1 Принципы анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методы анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Модели анализа	Умение	4 – ОТЗ
	2.3 Анализ финансового состояния организации с целью диагностики экономической безопасности	1 показатели оценки финансового состояния	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 критерии оценки	Действие	4 – ОТЗ
		3 Параметры диагностики	Действие	4 – ОТЗ
	2.4 Анализ чувствительности хозяйствующих субъектов к изменениям внешней и внутренней среды	1 Факторы внешней среды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Факторы внутренней среды	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Стратегический анализ	Действие	4 – ОТЗ
	3.1 Принципы оценки экономической безопасности. Статический и динамический анализ	1 Принципы оценки экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Статический анализ	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

		3 Динамический анализ	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.2 Оценка рисков как основной элемент оценки экономической безопасности	1 Виды рисков	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 анализ рисков	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 карта рисков	Действие	4 – ОТЗ
	3.3 Методы интегральной рейтинговой оценки экономической безопасности	1. подходы и принципы интегрирования показателей	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2.пороговые значения	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. виды методов интегральной рейтинговой оценки	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Итого	108 – ОТЗ 80 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. К угрозам конкурентоспособности организации относятся:
А) снижение валютного курса
Б) появление новых конкурентов
В) рост инфляции
Г) потеря лояльности к бренду
2. Управление конкурентоспособностью в целях обеспечения экономической безопасности осуществляется при помощи
А) оптимизации производства
Б) оптимизации сбыта
В) оптимизации инвестиционной деятельности
3. Выберите правильное утверждение:
А) Увеличение задолженности поставщикам всегда оправдано, так как позволяет уменьшить стоимость капитала
Б) Увеличение задолженности поставщикам всегда неоправдано так как снижает уровень платежеспособности предприятия
В) Увеличение задолженности поставщикам оправдано в том случае, если не создает угрозы потери платежеспособности
Г) Увеличение задолженности поставщикам оправдано в том случае, если не создает угрозы потери рентабельности
4. Выберите верное утверждение с позиции обеспечения экономической безопасности:
А) финансовая отчетность является единственным объективным источником информации для оценки степени платежеспособности покупателей
Б) нельзя использовать только данные финансовой отчетности для оценки реальной и потенциальной платежеспособности покупателей
5. Выберите верную, с позиции работника службы экономической безопасности, оценку рыночной политики покупателей:

А) рыночное поведение покупателей нашей продукции не является объектом интереса службы экономической безопасности
Б) рыночное поведение покупателей нашей продукции может быть фактором, определяющим их платежеспособность и, следовательно, является объектом интереса службы экономической безопасности

6. Расчеты с покупателями путем взаимозачета требований будут отражены в отчете о движении ДС:

А) в разделе текущей деятельности
Б) в разделе финансовой деятельности
В) не будут отражены в отчете

7. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала.

Отношение внеоборотных и оборотных активов предприятия – 3:5 Величина собственного капитала – 400 д.е.,, долгосрочные обязательства – 100 д.е., краткосрочные обязательства – 300 д.е.

8. Рассчитайте долю долгосрочных обязательств.

Валюта баланса предприятия 600 д.е. Коэффициент автономии – 0,7. Коэффициент текущей ликвидности – 2. Доля оборотных активов в балансе – 0,5.

9. Представьте верный порядок анализа деятельности кредитоспособности покупателя

А) анализ деловой активности
Б) анализ финансового состояния
В) анализ истории кредитоспособности

10. К внеоборотным активам относятся

А) расчеты по дивидендам
Б) оборотные средства
В) краткосрочные финансовые вложения
Г) результаты исследований и разработок

11. Имущество, приобретенное организацией исключительно для сдачи в аренду по договору лизинга, учитывается организацией в составе:

А) доходных вложений в материальные ценности
Б) основных средств
В) материалов

12. Рассчитайте рентабельность активов организации.

Прибыль до налогообложения за год составила 250 млн. руб. Сумма внеоборотных активов компании составляет 410 млн. руб. Запасы составляют 105 млн. руб. Денежные средства на счета 80 млн. руб. Дебиторская задолженность 87 млн. руб.

13. Рассчитайте стоимость компании по активам с позиции затратного метода.

Величина внеоборотных активов компании составила 125 млн. руб., величина оборотных активов составила 95 млн. руб., в том числе 40 % - дебиторская задолженность из которой 25 % составляют безнадежные долги, а величина обязательств составила 100 млн. руб.

14. Начисление дивидендов:

А) увеличивает собственный капитал
Б) уменьшает собственный капитал
В) не влияет на собственный капитал

15. Добавочный капитал изменяется в результате:

А) изменения стоимости финансовых вложений
Б) превышения стоимости продажи акций над их номинальной стоимостью
В) целевых поступлений и финансирования

16. Выберите правильное, с позиции работника службы экономической безопасности, утверждение:

А) необходимо подбирать в качестве персонала только тех людей, которые не склонны к мошенничеству

Б) на этапе подбора персонала необходимо выявить тех претендентов, которые будут целенаправленно искать способы совершения мошенничества
В) задача службы экономической безопасности – создать такую систему учета и контроля чтобы факты мошенничества были в принципе невозможны

17. Для оценки эффективности работы персонала подходит показатель

А) динамика численности персонала
Б) уровень квалификации кадров
В) трудоемкость

18. Повышение социальной напряженности в обществе как внешняя угроза для организации означает

А) увеличение социальных рисков
Б) рост цен на сыре
В) нестабильную работу с поставщиками

19. В случае ослабления рыночной позиции организации в целях обеспечения экономической безопасности целесообразным будет

А) наращивать инвестиционную активность
Б) снижать инвестиционную активность
В) оставить инвестиционную активность без изменений

20. Представьте верный порядок анализа возможности противодействия внешним угрозам экономической безопасности

А) реализация мероприятий по обеспечению экономической безопасности
Б) оценка эффективности реализованных мероприятий
В) анализ внешней среды организации
Г) разработка мероприятий по противодействию внешним угрозам экономической безопасности

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию

	проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.